

VIROVITIČKO-PODRAVSKA ŽUPANIJA
Industrijsko-obrtnička škola Slatina
Trg Ruđera Boškovića 5a, Slatina



Slatina, 7. listopada 2024.

Na temelju članka 28. stavak 8., članka 118. stavak 2. točka 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine br. 87/08., 86./09., 92./10., 105./10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19., 64/20., 151/22., 156/23.) i članka 18. Statuta Industrijsko-obrtničke škole Slatina, Školski odbor Industrijsko-obrtničke škole Slatina na 33. sjednici održanoj 7. listopada 2024. godine na prijedlog Nastavničkog vijeća, donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU

2024./2025.

Prijedlog Školskog kurikuluma razmatran je i prihvaćen na:

- sjednici Nastavničkog vijeća
- sjednici Vijeća roditelja
- sjednici Vijeća učenika

Izrazi koji se koriste u ovom Školskom kurikulumu, a koji imaju rodno značenje, bez obzira na to jesu li korišteni u muškome ili ženskome rodu obuhvaćaju na jednak način i muški i ženski rod.

Podaci navedeni u Školskom kurikulumu usklađeni su s Uredbom (EU) 2016/679 Europskog parlamenta i Vijeća Europe o zaštiti pojedinaca u vezi s obradom osobnih podataka i o slobodnom kretanju takvih podataka - Opća uredba o zaštiti podataka.

Sadržaj

1. Uvod.....	5
2. Polazišta školskog kurikuluma.....	6
3. Sastavnice školskog kurikuluma	8
4. Izborna nastava.....	9
5. Izvannastavne aktivnosti	12
6. Dopunska nastava.....	15
7. Dodatna nastava	16
8. Rad s nadarenim učenicima.....	17
9. Natjecanja i smotre.....	18
10. Kulturna i javna djelatnost	20
11. Integrirani nastavni dan	28
12. Terenska nastava, sajmovi i izleti	29
13. Školske ekskurzije - višednevne	35
14. Stručne ekskurzije - jednodnevne	36
15. Projektne aktivnosti.....	38
Zdrav život –projekt prevencije ovisnosti.....	39
Mi činimo dobro.....	40
16. Međupredmetne teme/moduli	45
16.1. Osobni i socijalni razvoj	45
16.2. Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša	47
16.3. Zdravstveni odgoj	48
16.4. Građanski odgoj i obrazovanje	49
16.5. Poduzetništvo.....	50
16.5.1. Razvoj kreativnosti i poduzetništva.....	50
16.6. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije	51
16.7. Obnovljivi izvori energije.....	51
17. Plan i smjernice za razvoj čitateljskog kluba 2024.-2025. Industrijsko-obrtničke škole Slatina.....	52
18. Kurikulum pedagoga za školsku godinu 2024./2025.	54
19. Elementi školskog strukovnog kurikuluma stručne prakse u školi – Pomoćni krojač.....	56
20. Kurikulum – Učenička zadruga „Obrtnik“ šk. god. 2024./2025.	57
20.1. Plan i program aktivnosti učenička zadruga „OBRTNIK” 2024./2025.....	59

21.	Strategija razvoja škole 2024./2025.	62
22.	Područja rada kroz koja promičemo vrijednosti i ostvarujemo ciljeve	65
23.	Europski razvojni plan	67
25.	Stručna školska vijeća (aktivni), voditelji/ce i članovi	70
25.1.	Plan i program rada Stručnog vijeća strojarstva, brodogradnje i metalurgije za školsku godinu 2024./2025.....	71
25.2.	Plan rada školskog stručnog aktiva računalstva, informatike, elektrotehnike i TZK-a za školsku godinu 2024./2025. ...	74
25.3.	Plan i program rada stručnoga aktiva Hrvatskoga jezika i Stranih jezika za školsku godinu 2024./2025.	77
25.4.	Kurikulum literarno-novinarske skupine 2024./2025.	80
25.5.	Plan i program rada aktiva tekstila i obrade drva za školsku godinu 2024./2025.	82
25.6.	P25.6. Plan rada školskog stručnog vijeća (aktiva) nastavnika TRGOVINSKE, UGOSTITELJSKE, PREHRAMBENE I FRIZERSKE STRUKE za školsku godinu 2024./2025.	83
25.7.	Kurikulum nastave TZK za školsku godinu 2024./2025.	87
	Vrijednosti TZK:	87
	Biološke.....	87
	Zdravstvene	87
	Ekonomske	87
	Kulturne.....	87
26.	Plan i program rada Školskog sportskog društva “Obrtnik” 2024./2025. školske godine	88
	Plan rada aktiva tjelesne i zdravstvene kulture 2024./2025. školske godine	88
27.	Plan i smjernice za razvoj volonterskog kluba 2024.-2025. Industrijsko-obrtničke škole Slatina	89
28.	Kurikulum nastave Strukovnih predmeta ELEKTRO STRUKE za školsku godinu 2024./2025.	92
29.	Predmetni kurikulumi.....	94
30.	Samovrednovanje	118
31.	PRAĆENJE I VREDNOVANJE OSTVARIVANJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA	119

1. Uvod

Industrijsko-obrtnička škola Slatina svoju prepoznatljivost temelji na višegodišnjoj tradiciji poučavanja udruženoj sa stručnošću, kvalitetom i suvremenosti rada. Novi i ugodni prostori škole i njihova dobra opremljenost pridonose kvaliteti nastavnog rada i svih ostalih školskih aktivnosti te ostvarivanju rezultata odgojno-obrazovnih rada.

Značajnu pozornost pridajemo školskom identitetu kojeg želimo graditi inovativnim metodama, primjenom suvremenih komunikacijskih spoznaja, kontinuiranim stručnim usavršavanjem, poticanjem učenika na cjeloviti razvoj i afirmiranje njihovih sklonosti i sposobnosti. Međusobnim uvažavanjem učenika i nastavnika i partnerskim odnosima škole i obitelji želimo stvoriti ugodno ozračje u kojem će se svi učenici osjećati prihvaćeni i motivirani za stjecanje znanja i razvoj svoje osobnosti.

Misija škole

Cilj nam je kroz školski kurikulum pokazati svoju prepoznatljivost u kvaliteti, čime potvrđujemo svoju vrijednost u svim oblicima rada. Izvrsni rezultati naših učenika na natjecanjima, obrani završnog rada i naučničkog ispita, potvrda su našeg rada ne samo u redovitom programu, već i u odabiru i rezultatima izvannastavnih aktivnosti te rada s nadarenim učenicima.

Vjerujemo da našu školu možemo profilirati kao uspješnu odgojno-obrazovnu ustanovu pogodnu za rad za sve naše učenike i zaposlenike. Vidimo ju kao sigurnu školu, kroz čiji se rad njeguju suradnički odnosi između učenika, nastavnika i roditelja. Ponudom inovativnih i kvalitetnih odgojno-obrazovnih sadržaja radimo na stvaranju sigurne budućnosti za generacije koje dolaze.

Vizija razvoja škole

Svojim odgojno-obrazovnim radom želimo osposobiti naše učenike za konkurentno i kvalitetno sudjelovanje na tržištu rada, sukladno njegovim potrebama, ponuditi moderne i inovativne obrazovne programe i sadržaje, omogućiti stalno usavršavanje i napredovanje naših profesora, stručnih suradnika i stručnih učitelja, poticati osobni razvoj svakoga učenika, promicati kreativnost i usvajanje humanih vrednota.

Moto naše škole je – „**S NAMA U SVIJET OBRTNIŠTVA**“



2. Polazišta školskog kurikuluma

Školski kurikulum u školskoj godini 2024./2025. temeljen je na odrednicama Nacionalnog okvirnog kurikuluma, preporukama i elementima Godišnjeg plana i programa rada škole te praćenju i evaluaciji provedbe Školskog kurikuluma od strane stručnih aktiva koji djeluju u školi.

Nacionalni kurikulum

Nacionalni okvirni kurikulum u svojim polazištima daje osnovu za planiranje i organiziranje rada škole, uključujući i izradbu Školskoga kurikuluma. U skladu s tim, Školski je kurikulum svojim sastavnicama i ciljevima usklađen s odgojno-obrazovnim vrijednostima, ciljevima i načelima koje promovira Nacionalni okvirni kurikulum.

Između ostalog, Nacionalni okvirni kurikulum promovira osam temeljnih kompetencija za cjeloživotno učenje koje je prihvatila obrazovna politika Republike Hrvatske, a koje je odredila Europska unija da bi uspješno odgovorila izazovima razvoja društva znanja i svjetskog tržišta. Prve tri kompetencije (komunikacija na materinskom jeziku, komunikacija na stranim jezicima i matematička kompetencija), koje korespondiraju obveznim sadržajima obrane završnog rada, u našem su školskom kurikulumu podržane kroz integrirane dane, fakultativnu, izbornu, dopunsku i dodatnu nastavu. Ostvarivanju preostalih kompetencija pridonosi se kroz provedbu izvannastavnih aktivnosti, projekata, kao i međupredmetnih tema, čija provedba služi produbljanju predviđenih sadržaja, znanja i svijesti kod učenika o zdravlju, pravima, osobnoj i društvenoj odgovornosti, društveno-kulturnom, gospodarskom, tehnološkom i održivom razvitku, vrijednostima učenja i rada te samopoštovanju i poštovanju drugih i drugačijih.

Sadržaji Školskog kurikuluma promiču temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti koje naglašava NOK (znanje, solidarnost, identitet i odgovornost), kao i ostale vrijednosti poput zdravlja, mira, slobode, dijaloga, poštenja, što je vidljivo osobito kroz ostvarivanje sadržaja međupredmetnih tema.

1. Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog okvirnog kurikuluma, nastavnih planova i programa, školskog kurikuluma i strukovnih kurikuluma.
2. Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.

CILJ

1. Definirati temelje rada škole.
2. Odrediti nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

ZADATCI

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- izrada troškovnika aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

NOSITELJI AKTIVNOSTI IZRADE I DONOŠENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum donosi, prema prijedlogu Nastavničkog vijeća i prethodnog mišljenja Vijeća učenika i Vijeća roditelja, Školski odbor najkasnije do 7. listopada tekuće godine.

JAVNOST RADA

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.

Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na oglasnoj ploči u školi i na mrežnim stranicama škole.

NAŠA ŠKOLA DOBILA JE OZNAKU ETWINNINGOVE ŠKOLE

Industrijsko-obrtnička škola Slatina dobila je oznaku eTwinningove škole za 2021./2022. godine te 2023./2024. Oznaka eTwinningove škole potvrda je da škola provodi misiju eTwinningovih škola tj. da ima podijeljeno vodstvo, suradnju i timski rad u eTwinning projektima, da su učenici nositelji aktivnosti i promjena u školi, da je inkluzivna i uključiva te da je model za druge škole.

eTwinning tim naše škole čine: Jasna Varga, ing., Ivana Lukač Vuković, prof., Paula Kukuljević Idek, prof., dr.sc.Helena Roštaš, prof., Svjetlana Dupan, dipl.knjižničar, Ksenija Som, prof., Barbara Vidović Volenik, prof.

Koordinatorica je eTwinningova tima u Industrijsko-obrtničkoj školi Slatina nastavnica matematike Melita Crnković, mag. math.

3. Sastavnice školskog kurikuluma

Temeljne sastavnice Nacionalnog okvirnog kurikuluma koje će Industrijsko-obrtnička škola Slatina u cijelosti primijeniti u svom odgojno-obrazovnom radu su:

- a. društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti,
- b. ciljevi koji izražavaju očekivana učenička postignuća tijekom odgoja i obrazovanja odgovarajući na pitanja koja znanja svaki učenik treba usvojiti te koje vještine, sposobnosti i stavove treba razviti,
- c. načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti,
- d. metode, sredstva i oblici rada,
- e. odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaji,
- f. ocjenjivanje i vrjednovanje učeničkih postignuća i postignuća Škole.

Što traži ali i potiče školski kurikulum:

1. otvaranje prostora za aktivno učešće svih zainteresiranih u proces obrazovanja
2. samostalnost škole
3. uključivanje vannastavnih aktivnosti u obrazovna područja
4. profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika
5. kvalitetnu školu

Što je moguće u kurikulumnim uvjetima:

1. stalna društvena potpora i briga za učinkovitost i kvalitetu obrazovnog sustava
2. konstruktivno odgovaranje društvenim izazovima
3. stvaranje uvjeta za cjeloživotno učenje

4. Izborna nastava

Nastavni predmet	Ishodi	Razred/ zanimanje	Način realizacije	Nositelji	Vremenik/ sati tjedno	Način vrednovanja
Odnosi s kupcima	Razvijati sposobnosti učenika za samostalnu i uspješnu komunikaciju s kupcem.	Učenici 3.D prodavač	U učionici, prema nastavnom planu i programu; kroz samostalne radove učenika	Ksenija Som	rujan 2024. – svibanj 2025. 2 sata	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)
Prezentacijske vještine	Primjena specifičnih tehnika za poticanje vještina i rješenja.	2D prodavač	U učionici, prema nastavnom planu i programu; kroz samostalne radove učenika	Ksenija Som	rujan 2024. – lipanj 2025. 2 sata	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)
Matematika u struci	Omogućiti učenicima da steknu dodatna znanja i vještine	2C stolar	Putem nastave u specijaliziranoj učionici, samostalan rad učenika	Ružica Milašević	rujan 2024. – lipanj 2025. 1 sat	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)
TZK (izborni) nogomet (m) odbojka (ž)	Uz redovnu nastavu tjelesne i zdravstvene kulture, omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa iz nogometa I odbojke.	2C.Frizer/elektroinst. 3C inst GIK/ konobar	Usvajanje i usavršavanje tehničko-taktičkih elementa,	Zlatko Šantić	Rujan.2024. – svibanj, lipanj 2025.	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)
TZK (izborni) nogomet (m) odbojka (ž)	Uz redovnu nastavu tjelesne i zdravstvene kulture, omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa iz nogometa I odbojke.	3..automehaničar 3..frizer 3.krojač 2. automehaničar 2. krojač 2. stolar	Vježbanje tehničko-taktičkih elementa, priprema za natjecanja.	Danijel Jurlina	Rujan.2024. – lipanj 2025.	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)
Tehnologija strojarskih instalacija	Proširiti teorijska znanja iz mehanike fluida. Rješavati jednostavnije zadatke iz mehanike fluida. Upoznati namjenu pojedinih elemenata instalacije centralnog grijanja i klimatizacije	2A. Instalater GiK	Rješavati jednostavnije zadatke u praksi. Proračun protoka, izračunavanje hidrostatskog tlaka, postupci mjerenja tlaka, volumena i temperature.	Ranko Čučković	rujan 2024. – lipanj 2025. 1 sat	nema

Tehnologija strojarskih instalacija	Upoznati namjenu pojedinih elemenata plinske instalacije. Proširiti teorijska znanja iz mehanike fluida. Rješavati jednostavnije zadatke iz mehanike fluida.	3C.GIK	Izvesti kućni priključak plina, ugraditi osnovne plinske uređaje	Ranko Čučković	rujan 2024. – lipanj 2025. 1 sat	nema
Tehnologija strojarskih instalacija	Upoznati namjenu pojedinih elemenata plinske instalacije. Proširiti teorijska znanja iz mehanike fluida. Rješavati jednostavnije zadatke iz mehanike fluida.	2A. GIK	Izvesti kućni priključak plina, ugraditi osnovne plinske uređaje	Ranko Čučković	rujan 2024. – lipanj 2025. 1 sat	nema
Tehnike motornih vozila	Upoznati učenike s tehnikama motornih vozila. Proširiti teoretska znanja o održavanju vozila.	2E automehaničar	Uočiti posebnosti privrednih vozila i motorkotača u odnosu na osobna vozila .	Luka Zorko	rujan 2024. – lipanj 2025. 1 sat	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)
Tehnike motornih vozila	Proširiti teoretska znanja o održavanju vozila. Upoznati učenike s tehnikama motornih vozila.	3B automehaničar	Upoznati različite izvedbe sklopova sustava motornog vozila i uočiti njihove osobitosti	Luka Zorko	rujan 2024. – lipanj 2025. 1 sat	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)
CAD –CAM tehnologija	Proširiti znanja pri primjeni CAD-CAM programa.	3A CNC operater	Generirati G-cod uz pomoć CAD-CAM programa za tokarenje i glodanje	Vedran Runje	rujan 2024. – lipanj 2025. 1 sat	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)
Tehnička mehanika	Proširiti teorijska znanja i rješavati jednostavnije zadatke iz mehanike. Naučiti temeljne pojmove iz kinematike potrebne za razumijevanje daljnjeg gradiva.	2B CNC operater	Samostalan rad Izrada projektnih zadataka.	Ranko Čučković	rujan 2024. – lipanj 2025. 1 sat	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)
Tehničko crtanje	Uvod u CAD/CAM program Fusion 360	1B. CNC operater	Izrada tehničke dokumentacije korištenjem CAD/CAM programa FUsion 360	Vedran Runje	rujan 2024. – lipanj 2025. 1 sat	nema
Estetika odijevanja	Upoznavanje s osnovnim likovnim elementima. Stjecanje znanja o modnom identitetu RH i nekih europskih država	2E krojač	Razlikovanje mode i stila, prepoznavanje primijenjenih odjevnih predmeta	Danica Tot	rujan 2024. – lipanj 2025. 1sat	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)

Tekstilni materijali	upoznati podjelu tekstilnih vlakana, naučiti primarna i sekundarna svojstva tekstilnih vlakana	3B krojač	Primjena znanja u svrhu uvođenja postupaka dorade kod celuloznih materijala i vunениh tkanina	Danica Tot	rujan 2024. – svibanj 2025. 1 sat	Upoznati se s proizvodnjom i tehnologijom
Osnove restauracije na namještaju	Stjecanje teorijskih praktičnih znanja o restauriranju i očuvanju starog namještaja koristeći metode i tehnološke procese	3C stolar	Teoretska nastava i vježbe. Posjet muzeju i crkvama	Slaven Zelenka	rujan 2024. – svibanj 2025. 3 sata	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)
Vlasuljarstvo	Stjecanje osnovnih znanja o izradi i održavanju vlasuljarskih proizvoda	3B frizer	Vježbanje izrade vlasulja od prirodnog vlasišta	Kornelija Zubčević	rujan 2024. – svibanj 2025. 1 sat	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)
Dekoratívna kozmetika	pružiti cjelovitu uslugu njege i uljepšavanja kose i lica	3B frizer	Vježbanje i primjena znanja kod uljepšavanja lica i vlasišta		rujan 2024. – svibanj 2025. 1 sat	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)
Manikiranje	Poznavati sredstva i postupke za njegu ruku i noktiju	2C frizer	Vježbanje i primjena sredstava za njegu ruku i noktiju		rujan 2024. – lipanj 2025. 1 sat	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)
Vjeronauk	pružiti mladima cjeloviti vjermički pogled na svijet, s posebnim naglaskom na vjermički praktični život	1., 2. i 3. razredi	Nastavni plan i program vjeronauka	Tomislav Peček	rujan 2024. – svibanj, lipanj 2025. 1 sat	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)
Etika	usvajanje osnovnih etičkih znanja, potrebnih za razvijanje sposobnosti moralnog prosuđivanja	1.2. i 3. razredi	Nastavni plan i program etike	Ana Matezić Sudarić	rujan 2024. – svibanj, lipanj 2025. 1 sat	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)

5. Izvannastavne aktivnosti

Aktivnost	Ishodi/ciljevi	Namjena aktivnosti	Način realizacije	Nositelji	Vremenik	Troškovnik (u €)	Način vrednovanja
LITERARNA SKUPINA	Priprema učenika za sudjelovanje na smotri Lidrano, priprema za sudjelovanje u priredbama u školi i izvanškolskim manifestacijama, izrada brošura/digitalnih materijala za promociju škole u fazi upisa učenika 8. razreda, sudjelovanje u eTwinningovu projektu	učenici, nastavnici	individualni rad, konzultativna nastava	učenici 1. i 2.. razreda, Helena Roštaš	jednom tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.	30,00 €	smotra Lidrano, profil škole na društvenim mrežama, samovrednova-nje učenika
UREĐENJE ŠKOLSKOG VRTA	Uređenje školskog vrta te vanjskog i unutarnjeg prostora škole	Poticanje učenika na uredan okoliš i izgled škole	Sadnja ukrasnih vrsta cvijeća u školskom vrtu, uređenje hola škole	Ružica Pekar, Melita Crnković, Jasna Varga, Paula Kukuljević Idek, Spomenka Prša, Vedran Runje, učenici	Tijekom godine	Troškovi kupnje sjemena, zemlje, sadnica snosi škola preko Učeničke zadruge	Ostvarena druženja i prijateljstva, zajednička analiza rada, pozitivan odnos prema prirodnim vrednotama
SCENSKO-DRAMSKA DRUŽINA	upoznati učenike s pojmom gluma, scenski pokret, kazalište (osnovne karakteristike), pozornica – scenografija, kostimografija, maska	uvježbavati izražajno čitanje, pantomimu, dijaloške vježbe	pripremanje programa za Dan škole, Božić i Uskrs	Ivana Lukač Vuković, Paula Kukuljević Idek, Spomenka Prša, Tomislav Peček	Tijekom godine	13,27€	Objavljivanje radova na mrežnoj stranici škole
Mladež Crvenog križa	Usvojiti temeljna znanja, vještine i procese iz pružanja prve pomoći. Spašavanje ljudskih života nešto je najvrijednije. Važnost očuvanja vlastitog zdravlju boravkom u prirodi, kako fizičkog tako	Učenicima 1.razreda zanimanja frizer	Svaki tjedan kroz nastavnu godinu.	Barbara Vidović Volenik	1 /35 Svaki tjedan po jedan školski sat	13,27€	Odlazak na natjecanje Mladeži Hrvatskog crvenog križa

	I mentalnog. Upoznati učenike sa prirodnim bogastvima istočne hrvatske.						
MJESEC HRVATSKE KNJIGE: "Pričaj mi..."	Učenici prepričavaju pročitano djelo, djelo koje su slušali; ilustriraju priču, uspoređuju doživljaj priče nakon slušanja, čitanja	Učenici škole	Radionice čitanja, slušanja, pripovijedanja; Pričanje priče iz vlastitog života ili izmišljene priče, anegdote, događaja; Pričanje i ilustriranje priča iz djela I. B. Mažuranić	knjižničarka Svjetlana Dupan, stručno vijeće HJ	15. 10. – 15. 11. 2024.	0	Samovrednovanje, objavljivanje radova na mrežnoj stranici škole/knjižnice, izložba
Školsko sportsko društvo „OBRTNIK“	Provođenje raznih sportskih aktivnosti, kroz razne vrste natjecanja (međurazredna) te kroz odvijanje raznih sekcija i njihovog nastupa na prvenstvu (županijska).	Zainteresirani učenici	Kroz sportske aktivnosti	Zlatko Šantić, prof. Nikolina Benčina, prof. Danijel Jurlina, prof.	Od rujna 2024. do svibnja 2025. godine	IOŠ Slatina, ŠSS Virovitičko-podravске županije.	Pratit će se rad i procjena razine postignuća učenika.
PROSINAC U GRADU	Učenici primjenjuju postojeće znanje za stvaranje novih uporabnih ili dekorativnih predmeta, razlikuju kvalitetno od nekvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Učenici primjenjuju različite tehnike izrade, rukuju alatima I materijalima	Učenici škole	Radionice - individualni rad, timski i grupni rad	knjižničarka Svjetlana Dupan I razrednici, članovi Volonterskog kluba	Studen/prosinac 2024.	0	Lista za procjenu Fotografija i objava na stranici škole/knjižnice
MIJENJAM SVIJET – ŠKOLA DEMOKRACIJE	Razvijanje kritičkog mišljenja, svijesti o potrebi aktivnog uključivanja u život zajednice; razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina, aktivnog slušanja, rješavanja problema, tolerancije i samosvijesti.	učenici	Debate, samostalno istraživanje	SA društvenih predmeta Pedagoginja ravnatelj	Održavanje tjednih sastanaka u školi. sudjelovanje u radu Vijeća učenika.	materijal za radionice 13,27€	Aktivnim sudjelovanjem u Vijeću učenika
EKOLOŠKA DRUŽINA	-Promicati ekološke spoznaje, posebno odgoja djece, o potrebi i načinu čuvanja	Razvijati ekološku svijest	Članovi skupine uređuju unutrašnjost škole te njezin okoliš, obilježavaju	Voditeljica aktivnosti prof. Maja Barić, mentor i učenici 1. i	Tijekom školske godine	potrebna vrtna pomagala (grabljice,	Redovito pisano praćenje tijekom školske godine te

	okoliša na lokalnoj razini. - Organizirati praktične akcije zaštite i poboljšanja kvalitete okoliša (sakupljanje baterija, električnog otpada, plastičnih čepova- papira) -Upoznavanje prirodne ljepote, kulturnih i drugih vrednota Hrvatske. -Upoznati i obilježiti nekoliko značajnijih i važnijih "eko datuma" tijekom godine,		dane vezane uz ekologiju (Dan planeta Zemlje, Dan zaštite močvara, Dan zdravlja, Dan jabuka, Dani kruha i sl.) prigodnim plakatima, a uključeni su i u akciju prikupljanja starog papira i plastičnih čepova.	2.razreda kuhara i 1. razreda konobara	2024./2025.	motičice.), humus, sadnice i sjeme, hamer papir	usmena pohvala na kraju iste.
SIGURNOST U PROMETU	Upoznati učenike s svim opasnostima koje mogu susresti u prometu.	Učenicima trećih razreda	Upoznavanje učenika s prometnim znacima, suradnja s policijskim službenicima	Tomislav Zorko, Policija	Tijekom šk.godine 2024./2025.	Nema	Evolucija postignuća u suradnji s auto-školama
UČENIČKA ZADRUGA „OBRtnIK“	razvijanje svijesti učenika o potrebi njegovanja osjećaja za očuvanje kulturno-povijesne baštine slatinskog kraja, posebno kroz savladavanje tradicijskih vještina izrade raznih ukrasnih predmeta	Učenici škole, lokalna zajednica	Razvojem poduzetničkih kompetencija	Učenici i članovi UZ, Tanja Nikšić, voditeljica UZ „Obrtnik“	tijekom školske godine	planirana sredstva Učeničke zadruge	Vrednovanje postignuća pojedinaca i zadruga u cjelini
NOVINARSKA DRUŽINA	Poticanje učeničkog novinarskog stvaralaštva i kreativnosti (pisanje, fotografiranje)	Učenici 1. razreda	Aktivno sudjelovanje na događajima u školi i izvan nje (kod poslodavaca...)	Mihael Puljić	tijekom školske godine 35 sati/ 1 sat tjedno	Nema	Izvješće nastavnika
ETNO SKUPINA	Razviti svijest učenika o potrebi očuvanja kulturne baštine te otkriti ljubav prema tradiciji, starim običajima i zanatima	Učenici	Radionice	Roberta Tomas, učenici	Tijekom godine, 1 sat tjedno	13,00€	Izložbe radova
EKO-KREATIVNA SKUPINA	-Promicati ekološke spoznaje o potrebi uporabe odjevnih predmeta od recikliranih i prirodnih materijala	Razvijati ekološku svijest uporebe recikliranih I prirodnih materijala	uređuju unutrašnjost škole, sudjeluju na modnim revijama s naglaskom na uporabu predmeta od prirodnih i recikliranih materijala	Danica Tot i učenici 1. i 2 i 3. razreda zanimanja krojač	Tijekomškolskegodine2024./2025.	Reciklirani materijali, 13,27E	Izložbe radova, objava na mrežnim stranicama škole, nastupi na manifestacijama

	- Organizirati praktične akcije zaštite i poboljšanja kvalitete života						
DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA	Učenici razvijaju osjećaj suosjećanja prema žrtvama Domovinskog rata	Učenici 1., 2. i 3. razreda	Dramskom izvedbom odabranih učenika, izvođenjem monologa uz paljenje svijeća	Božica Filipović Veg, Mihael Puljić	18.11.2024.	nema	Objava na mrežnim stranicama škole, nastup u prostorima škole

6. Dopunska nastava

Aktivnost	Ishodi/ciljevi	Namjena	Način realizacije	Nositelji	Vremenik	Troškovnik (u €)	Način vrednovanja
Dopunska nastava za nedovoljno ocijenjene i učenike s teškoćama u učenju	Ostvariti minimalno očekivane ishode učenja za pojedini nastavni predmet.	Učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja strukovnih predmeta.	-individualni rad -rad u skupinama	Predmetni nastavnici strojarske struke.	Tijekom nastavne godine, po potrebi	Nema	Realizacijom jednostavnih vježbi kojim će se provjeravati očekivani ishodi učenja
Dopunska nastava za nedovoljno ocijenjene i učenike s teškoćama u učenju	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja, prevladavanju teškoća u učenju i pripremi za ispravak nedovoljnih ocjena	Učenici sa slabijima postignućima, sva zanimanja u kojima realiziramo nastavni proces	Individualni rad	Roberta Tomas Ksenija Som	Tijekom školske godine 2024./2025.	Nema	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)

7. Dodatna nastava

Aktivnost	Ishodi/ciljevi	Namjena	Način realizacije	Nositelji	Vremenik	Troškovnik (u €)	Način vrednovanja
Dodatna nastava iz stručnih predmeta	Podrška darovitim učenicima; priprema za natjecanja	Daroviti učenici 3. razreda zanimanja prodavač	Razvoj sklonosti, interesa, znanja, vještina i posebnih učeničkih sposobnosti za stručno i praktično stvaralaštvo	Roberta Tomas Ksenija Som	listopad 2024. – svibanj 2025.	Dodatna literature, umnožavanje materijala za učenje; 13,27 €	Rezultati natjecanja
Grupa „Instalater“	Primjena novih tehnologija i materijala pri izradi instalacija centralnog grijanja, vodovoda i kanalizacije.	Učenici 1.vodoinstalater 2. i 3. instalater GiK	Rad u skupinama, suradnja s drugim učenicima u pripremanju učenika za natjecanja	R. Čučković B. Teodorović	Od listopada 2024.do svibnja 2025.	Cijevi i cijevni elementi za izvođenje instalacija IOŠ Slatina 50€ i donacije obrtnika	Rezultati s natjecanja i smotri
Grupa „Automehaničar“	Proširivanje i produbljivanje znanja dodatnim sadržajima, Pripremanje za natjecanja	Učenici 2. i 3.razreda automehaničara	Rad u skupinama, suradnja s drugim učenicima u pripremanju učenika za natjecanja	Tomislav Zorko	Od listopada 2024.do svibnja 2025.	Potrošni materijal za izvođenje vježbi 50€	Rezultati s natjecanja i smotri

8. Rad s nadarenim učenicima

Aktivnost	Ishodi/ciljevi	Namjena	Način realizacije	Nositelji	Vremenik	Troškovnik (u €)	Način vrednovanja
Volonterski klub	Primjenjuju teorijska znanja iz Etičkog kodeksa volontera, opisuju kako i zašto djeluju u školi i široj zajednici, prepoznaju pogrešku ili problem u svom djelovanju i radu s korisnicima usluge volontera, prikupljaju informacije o potrebitima i sredstva za doniranje	Učenici škole, uža društvena zajednica, Korisnici Dječjeg doma Zagreb, UNICEF	Individualni rad, rad u paru, grupni rad Učenici članovi VK	Učenici članovi Volonterskog kulba škole, voditeljica VK Svjetlana Dupan	rujan 2024. lipanj 2025. god.	13,27 €	Lista za procjenu
Čitateljski klub	Izraziti svoj stav o pročitanom, razviti kritički stav i usvojiti osnove argumentirane rasprave, objasniti glavne ideje, analizirati razlike između filma i književnog djela, identificirati vrstu književnog djela.	Članovi Čitateljskog kluba	Individualni rad, rad u paru, grupni rad	Učenici članovi Čitateljskog kulba škole, voditeljica ČK Svjetlana Dupan, Helena Roštaš, Božica Filipović Veg, Ivana Lukač Vuković	rujan 2024. lipanj 2025. god	0	Lista za procjenu
Izrada privjesaka i amblema na CNC strojevima	Osposobljavanje učenika za rad na novim tehnologijama. Razvijanje stvaralačkog pristupa prema novim izazovima modernog doba, razvijanje kreativnosti i posuzetništva.	Učenici Zanimanja CNC operater	-individualni rad -rad u skupinama	Svi nastavnici stručnog aktiva strojarstva, brodogradnje i metalurgije.	Tijekom nastavne godine, po potrebi	13,27 €	Smotra učeničkih radova i postignuća
Izrada suvenira od ostataka cijevi korištenih u instalacijama grijanja i vode	Osposobljavanje učenika za rad na novim tehnologijama. Razvijanje stvaralačkog pristupa prema novim izazovima modernog doba, razvijanje kreativnosti i posuzetništva.	Učenici instalatera grijanja i klimatizacije i vodoinstalatera	-individualni rad -rad u skupinama	Svi nastavnici stručnog aktiva strojarstva, brodogradnje i metalurgije.	Tijekom nastavne godine, po potrebi	13,27 €	Smotra učeničkih radova i postignuća

Izrada suveniru	Osposobljavanje za rad sa novim tehnologijama, razvijanje inovativnosti, kreativnosti i poduzetništva	Učenici i nastavnici	Radionice	Svi članovi aktiva tekstila i kože	Školska godina 2024./2025.	Dodatni potrošni materijal	Smotra radova i postignuća
-----------------	---	----------------------	-----------	------------------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

9. Natjecanja i smotre

Aktivnost	Ishodi/ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik (u €)	Vrednovanje
ŠKOLSKA SPORTSKA NATJECANJA	Na školskim i svim sportskim terenima djelovati i usmjeravati na fer-play igru i korektan odnos na relaciji između sportaša i navijača.	Osposobljavanje učenika da brine o sebi i učvršćuje volju i snagu, da će živjeti što je moguće zdravijim načinom života.	Kroz sportske aktivnosti	Profesori TZK-e	rujan 2024.-lipanj 2025.	nagrade pobjednicima školskog natjecanja.	Rezultati natjecanja (odgojni učinci).
MEĐUŠKOLSKO NATJECANJE MLADEŽI CRVENOG KRIŽA	-učenici će naučiti pružiti prvu pomoć unesrećenom -povijest Crvenog križa -natjecanje se sastoji od pismenog dijela I radilišta	Učenicima 1.,2. i 3. razreda	Sudjelovanje na Međuškolskom natjecanju	Barbara Vidović Volenik	veljača ili ožujak 2025.	Nema	Rezultati na natjecanju
NATJECANJE PRODAVAČA	Produblivanje znanja iz predmeta u zanimanju prodavač/prodavačica, poticanje individualnosti i natjecateljskog duha učenika	Primjena stečenih teorijskih znanja, uočavanje važnosti kontinuiranog usavršavanja i stjecanja prodajnih vještina.	Učenici 3.raz. prodavač i nastavnici Ksenija Som, Roberta Tomas	Priprema u školi i sudjelovanje na natjecanjima.	Prema vremeniku natjecanja Agencije za strukovno obrazovanje	Trošak 38,82€	Rezultati natjecanja
Smotra LIDRANO	Učenik/ca može samostalno oblikovati vezani tekst prema smjernicama. Cilj aktivnosti jest razvoj vještine pisanoga i/ili usmenoga izražavanja, rast motivacije za nastavu Hrvatskoga jezika, razvoj samopouzdanja učenika.	učenici	individualni rad, konzultativna nastava, nastupom na školskoj/županijskoj razini smotre	učenici 2. i 3. razreda, Helena Roštaš, Božica Filipović Veg	tijekom nastavne godine 2024./2025.	nema troška	objava vijesti na školskoj mrežnoj stranici, mrežnim portalima lokalnih medija, rezultati smotre LIDRANO

Natjecanje krojača i stolara - školsko - Državno	Razvijanje logičkog mišljenja kod učenika. Učenici se natječu bez obzira na uspjeh. Cilj je približiti učenicima zanimanje za obrtništvo.	Lakše savladavanje obaveznih sadržaja struke	Rješavanje zadataka po kategorijama	Nastavnici strukovnih predmeta i praktične nastave: Danica Tot, Spomenka Prša, Paula Kukuljević Idek, Slaven Zelenka	Prema vremeniku natjecanja Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih.	Za uvježbavanje troškove snosi škola	Rezultati s natjecanja
Smotra radova zanimanja stolar - školska - Državna	Razvijanje logičkog mišljenja kod učenika. Učenici se natječu bez obzira na uspjeh. Cilj je približiti učenicima zanimanje za obrtništvo.	Lakše savladavanje obaveznih sadržaja struke	Rješavanje zadataka po kategorijama	Nastavnici strukovnih predmeta: Slaven Zelenka	Prema vremeniku natjecanja ASOO	za uvježbavanje troškove snosi škola	Rezultati s natjecanja
Natjecanja u sklopu WorldSkills Croatia u natjecateljskoj disciplini kućne instalacije . -školsko -međuzupanijsko -državno	Primjena novih tehnologije i materijale u izradi kućnih instalacija. Razvijanje sposobnosti rješavanja problema. Razvijanje sposobnosti tehničkog i informatičkog sporazumijevanja te uporabe tehničke i informatičke dokumentacije.	Promocija i podizanje privlačnosti strukovnog obrazovanja. Demonstracijom vještina potrebnih za uspješno obavljanje zadataka karakterističnih za zanimanje vodoinstalater, instalatera grijanja I klimatizacije.	Na osnovu tehničkog crteža učenici će izraditi Kućnu instalaciju centralnog grijanja, vodovoda i kanalizacije.	Bojan Teodorović Ranko Čučković	Prema vremeniku natjecanja Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih.	Potrošni materijal za izvođenje vježbi IOŠ Slatina 200€ i donacije obrtnika	Prema ocjenjivačkoj listi povjerenstva WorldSkills Croatia
Natjecanja u sklopu WorldSkills Croatia u natjecateljskoj disciplini automehaničar -školsko -međuzupanijsko -državno	Primjena novih tehnologija u dijagnostici i otklanjanju kvarova na vozilima	Promocija i podizanje privlačnosti strukovnog obrazovanja. Demonstracijom vještina potrebnih za uspješno obavljanje zadataka karakterističnih za zanimanje automehaničar	Razvijanje vještine, uklanjanje kvarova i oštećenja na motoru.	Tomislav Zorko	Prema vremeniku natjecanja Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih.	Potrošni materijal za izvođenje vježbi IOŠ Slatina 200€ i donacije obrtnika	Prema ocjenjivačkoj listi povjerenstva WorldSkills Croatia
Natjecanje konobara	Učenici će samostalno moći na pravilan način pripremiti i	Učenici se natječu kako bi se motivirali za što	Miješanje I posluživanje	Stručni učitelj: Goran Ivezić	Prema vremeniku natjecanja	Potrošni materijal za	Rezultati s natjecanja

-školsko -Worldskill	poslužiti goste.	veću zainteresiranost za to zanimanje.	barskih mješavina.		Agencije za strukovna obrazovanja.	izvođenje vježbi nabavit će se donacijama obrtnika	
Smotra Učeničkih zadruga	Razvijanje logičkog mišljenja kod učenika. Učenici se natječu bez obzira na uspjeh. Cilj je usmjeren na prenošenje praktičnog i proizvodnog znanja Individualni rad	potiče suradnju između poslovnih partnera (drugih učeničkih zadruga, dobavljača, kupaca.) koja jako motivirajuće djeluje na učenike.	Članovi Učeničke zadruge "Obrtnik"	Izrada i prezentacija proizvoda	Rujan 2024. Svibanj 2025.	Sredstva Učeničke zadruge	Smotra učeničkih radova i postignuća
HOK-ovo školsko natjecanje frizera Hrvatske	Staviti naglasak na naša izrazita domaća znanja i vještine	Učenicima zanimanja frizer	Kornelija Zubčević	Rješavanje zadataka po kategorijama	Ožujak 2025.	Potrošni materijal za izvođenje vježbi nabavit će se donacijama obrtnika	Smotra učeničkih radova i postignuća

10. Kulturna i javna djelatnost

Aktivnost	Ishodi/ciljevi	Namjena	Način realizacije	Nositelji	Vremenik	Troškovnik (u €)	Način vrednovanja
OBILJEŽAVANJE DANA GRADA SLATINE	Prezentacija zanimanja i učeničkih radova, modna revija, radionice	Građani, učenici, roditelji	Prezentacija uspjeha i radova učenika iz područja tekstila i drva.	Učenici, nastavnici	Kolovoz Rujan 2024.	nema	Smotra učeničkih radova
Hrvatski olimpijski dan	Njegovanje zajedništva i prijateljstva. Odjenuti bijelu majicu i postati dio hrvatske olimpijske obitelji.	sport, zajedništvo, mir i prijateljstvo	Atletika, športske aktivnosti	Profesori TZK Učenici i djelatnici škole	10. 09. 2024.	osigurati osvježenje za učenike i profesore	vrednovanje sportskih rezultata

12. otvoreno prvenstvo Slatine u kuhanju fiša	Prezentacija zanimanja i učeničkih uradaka, promocija zanimanja kuhar	Građani, učenici	Kuhanje fiša	UDVDR Ogranak Slatina, učenici zanimanja kuhar	Rujan 2024.	nema	Priznanje za sudjelovanje
Međunarodni fair play dan	promicanje fair playa i tolerancije među učenicima osnovnih i srednjih škola u Republici Hrvatskoj u najširem smislu (u sportu i svakodnevnom životu) educiranje edukatora o vrijednostima fair playa i tolerancije.	učenici osnovnih i srednjih škola; roditelji učenika; učitelji. Tolerancija, poštovanje, poštenje.	Redovita nastava, ozborna nastava.	Profesori TZK	1.do30.9.2024	nema	Odgojni učinci rada za mjesec rujan.
Europski dan jezika	Promovirati i popularizirati učenje stranih jezika; uočiti utjecaj stranih jezika na hrvatski jezik (anglizmi/germanizmi u hrvatskome jeziku), potaknuti suradnju na relaciji učenik-učenik, učenik-profesor, profesor-profesor	Učenici, nastavnici	Ukrašavanje panoa, informiranje o svjetskim jezicima, analizirati isprepletenost jezika i kulture te običaja naroda, analizirati značaj jezika u vremenu globalizacije svijeta, istraživati i zapisivati anglizme i germanizme u hrvatskome jeziku, radionice	Stručni aktiv stranih jezika i hrvatskoga jezika – Mirela Nenadović, Dragana Gajić, Božica Filipović Veg	rujan/listopad 2024..	10 eura radni materijali (pano)	Evaluacijske liste, fotografije, pano, objava vijesti na mrežnim stranicama škole, formativnim vrednovanjem učenika
Božićne radionice	- u duhu nadolazećih blagdana organizirati radionice na Satu razrednika, ukrašavati učionicu i izrađivati predmete koji mogu poslužiti za prigodnu prodaju, a prikupljeni novac donira se u humanitarne svrhe	Učenici, razrednici	Ukrašavanje učionice predmetima i ukrasima izrađenima na radionicama na Satu razrednika, izrađivati različite ukrase za prodaju koristeći materijale koje učenici i razrednici donesu od kuće.	razrednici, učenici	prosinac 2024.	Eventualni trošak za papir u boji, hamer papir, ljepilo za pištolj, šljokice, vatu i sl. – 20 eura	Osobno zadovoljstvo učenika, objava vijesti na mrežnoj stranici škole, prigodna humanitarna prodaja

Dan sigurnijeg interneta	-osvijestiti postojanje štetnih i zlonamjernih sadržaja na internetu, krađa podataka, uznemiravanja, financijske štete, nasilja i kako se zaštititi od istih.	Učenici i nastavnici	Radionice, prezentacije, ankete.	Nastavnici Matematike, Računalstva, Hrvatskog jezika, stranih jezika	veljača 2025.	Materijal za radionice	evaluacijski listići (anketa), prezentacije, plakati, izlaganje učenika, objava na stranici škole
Posjet Gradskoj knjižnici Slatina	Upoznavanje učenika s aktivnostima Gradske knjižnice Slatina, razvoj navike posjećivanja knjižnice, razvoj zanimanja za čitanje	Učenici 1., 2. razreda	Razredni odjeli, sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije covid-19 vezano za rad srednjih škola	nastavnica Hrvatskoga jezika Božica Filipović Veg	tijekom školske godine 2024./2025.	Nema troškova	Razgovor s učenicima, objavljivanje materijala na mrežnoj stranici škole
VEČER LJUBAVNE POEZIJE – VALENTINOVO	- razvijati ljubav prema poeziji domaćih i stranih autora, interpretativno čitanje poezije na hrvatskom i stranom jeziku	učenici 1./3. r. IOŠ Sl.	- uređivanjem školskoga hola u duhu Valentinova	Božica Filipović Veg, učenici	veljača 2025.	nema	Prezentacija s audio/videozapisom, objava vijesti na mrežnoj stranici škole
Dan žena	- osnažiti želju za istraživačkim radom - razvijati jezičnu pismenost i komunikaciju putem komunikacijskih tekstova, izrada plakata -upoznavanje s različitim digitalnim alatima za izradu plakata	Učenici nastavnici IOŠ Slatina i SŠ Marka Marulića, Zavičajni muzej Slatina	Istraživački rad, izrada plakata, prezentacije	Ivana Lukač Vuković Nastavnici Hrvatskoga jezika, učenici	Ožujak, 2025.	Po potrebi	Plakati, izložba radova, Slatinčanke
Dani medijske pismenosti	-potaknuti i osvijestiti važnost obrazovanja o medijima te razvoja vještine kritičkog razmišljanja, prepoznavanja dezinformacija, razumijevanja utjecaja <i>influcera, jutjuber, tiktoker</i> i prikrivenog oglašavanja	Učenici, razrednici i ostali nastavnici IOŠ Slatina	Radionice, predavanja, videouratci objavljeni na službenim mrežnim stranicama, nastavni listići, razgovor na SRO	Ivana Lukač Vuković Božica Filipović Veg	travanj, 2025.	Po potrebi	Prezentacije, evaluacijske liste, objave na mrežnim stranicama

Obilježavanje Dana škole	Učenici će ostvariti ishode u skladu s planom i programom, razviti temeljne kompetencije, socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini.	učenici, nastavnici	radionice, predavanja, izložbe, revije	nastavnici, učenici	svibanj, 2025.	Po potrebi, o čemu će biti obaviješten ravnatelj.	Objave na stranici Škole, profilu Škole na društvenoj mreži, u lokalnim i regionalnim medijima.
Svjetski dan engleskog jezika	Poticanje međukulturnog dijaloga ukazivanjem na jednakost među različitim te razviti razumijevanje, i zanimanje za strane jezike i književnost drugih naroda, obilježavanje Shakespearovog rođendana i njegova književnog utjecaja	Učenici	Informirati se o i istraživati odlike i posebnosti različitih kultura te ih uspoređivati s vlastitom kulturom, izrada plakata, film I filmski kviz	Stručni aktiv stranih jezika – Mirela Nenadović Dragana Gajić	travanj 2025.	10 eura radni materijali (pano)	Evaluacijske liste
ZAZIV DUHA SVETOGA	Razvijati kod učenika mudrost, znanje, pravednost, marljivost	učenici, nastavnici	Odlazak u crkvu blaženog Ivana Mertza u Slatini	Župnik, vjeroučitelj, nastavnici	rujan 2024.	nema	Razgovor, utisci
EUROPSKI TJEDAN SPORTA	Promicanje važnosti tjelesnih aktivnosti, usmjeravati učenike prema sportu I sportskorekreativnim aktivnostima.	Poticanje učenika na redovitu tjelesnu aktivnost radi očuvanja zdravlja	Različite tjelesne aktivnosti prema interesima učenika	Profesori TZK – a.	23.do 30.9.2024.	nema	Vrednovanje individualnog motoričkog postignuća, praćenje razvoja motoričkih I funkcionalnih mogućnosti
DANI MILKA KELEMENA	Razvoj zanimanja za posjećivanje kulturnih događanja, usvajanje norma ponašanja na javnim događajima, upoznavanje stvaralaštva Milka Kelemena	učenici, nastavnici	Posjet organiziranim događajima u sklopu Dana Milka Kelemena	Stručno vijeće nastavnica Hrvatskoga jezika, pedagoginja	Listopad 2024.	Trošak ulaznice (snose roditelji učenika)	Razgovor s učenicima
MEĐUNARODNI DAN KUHARA	- unaprjeđenje spoznaja učenika za vrijednost i važnost ugostiteljskog	Učenici 1.2. i 3 razreda kuhara	Radionice, predavanja	Stručno vijeće nastavnika ugostiteljstva	20.10.2024.	nema	Razgovor, utisci Objava na mrežnim

	zanimanja kuhara i primjena stečenog znanja u praksi						stranicama škole
DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA I ŠKABRNJE	Učenici razvijaju osjećaj suosjećanja prema žrtvama Domovinskog rata služeći se pripremljenim ulomcima ispovijesti sudionika rata (živućih i/ili preminulih) u čiju će se ulogu utjeloviti izvođenjem monologa i dramskom izvedbom odabranim učenicima	Učenici 1,2. i 3. razreda	Dramskom izvedbom odabranih učenika, izvođenjem monologa uz paljenje svijeća	Božica Filipović Veg Mihael Puljić	uoči Dana sjećanja na žrtve Vukovara, 18.11.	nema	Objava na mrežnim stranicama škole, nastup u prostorima škole, formativno vrednovanje
Tjedan mozga	promovirati znanost i mentalno zdravlje razvijati logičko, kreativno i kritičko mišljenje	Učenici, nastavnici	vježbanje logičkih zadataka, natjecanje u rješavanju mozgalica	Melita Crnković Ružica Milašević Kristina Mataija Sertić	Ožujak 2025.	7,00 € nagradni fond	Fotografija i objava na stranici škole
Svjetski i Europski tjedan novca	- razvijati financijsku pismenost	Učenici i nastavnici	radionice, prigodne nagradne igre i prezentacije, sudjelovanje u kvizu	Melita Crnković Ružica Milašević Kristina Mataija Sertić, Ksenija Som	Ožujak 2025.	7,00 € materijal za radionice	Razgovor, utisci, fotografija, objava na stranici škole
Međunarodni dan matematike	razvijati matematičke kompetencije i matematičko mišljenje	Učenici i nastavnici	radionice, prigodne nagradne igre i prezentacije	Melita Crnković Ružica Milašević Kristina Mataija Sertić	Ožujak 2025.	7,00 € materijal za radionice	Plakat, fotografija i objava na stranici škole
Svjetski dan štednje	-osvijestiti važnost štednje i razvijati naviku štednje	Učenici i nastavnici	odlazak u banku, dolazak stručnjaka u školu, odlazak na bankomat, radionica kako uštedjeti novac	Ksenija Som, Melita Crnković Ružica Milašević Kristina Mataija Sertić	Listopad 2024.	7,00 € materijal za radionice	Razgovor, utisci, fotografija i objava na stranici škole
DANI KRUHA – DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	Upoznati učenike s kulturom ophođenja prema kruhu i plodovima zemlje	učenici	Priprema proizvoda od brašna	Nastavnici, vjeroučitelj, župnik	listopad 2024.	13,27€	Razgovor i dojmovi učenika
I JA ŽELIM ČITATI	Učenici odabiru tekst prilagođen za čitanje osobama s teškoćama u čitanju i disleksijom, iz djela	učenici s teškoćama i učenici koji pohađaju	Radionica u školskoj knjižnici	školska knjižničarka Svetlana Dupan, Helena Roštaš,	Tijekom nastavne godine	0	Evaluacijski listić

ČITAM LAKŠE	I.B. Mažuranić, ilustriraju glavne likove, prepoznaju probleme I izazove osoba s teškoćama u čitanju Učenici će odabrati tekst I prilagoditi ga svojim potrebama u aplikaciji Lexie	nastavu po prilagođenom programu		Božica Filipović Veg, Ivana Lukač Vuković			
Hrvatska volontira	Daju primjer volontiranja, objašnjavaju koji je značaj volontiranja za razvoj suvremenog demokratskog društva, planiraju volontersku akciju u svojoj užoj zajednici; brinu o prirodi i očuvanju prirodnih resursa; suosjećaju i uvažavanje potreba drugih, budućih generacija i drugih živih bića.	Učenici škole	Individualni rad, radionica u školskoj knjižnici, provedba volonterske akcije u školskom dvorištu I vrtu	Članovi Volonterskog kluba, koordinatorica volonterskog kluba Svjetlana Dupan	Svibanj 2025.	0	Fotografija i objava na stranici škole/knjižnice
Svjetski dan različitosti, dijaloga i razvoja	Uspoređuju različite kulture, objašnjavaju različite načina života, opisuju kulturni identitet drugih naroda	Učenici škole	radionica s jednim razrednim odjelom	Predmetni nastavnici, školska knjižničarka Svjetlana Dupan,	svibanj 2025.	0	Lista za procjenu
Dani hrvatskog jezika	Identificirati važnost učenja materinskog jezika te razvoja vještine usmenoga i pisanoga izražavanja	Učenici, nastavnici	Radionica	Stručno vijeće nastavnica Hrvatskoga jezika, knjižničarka Svjetlana Dupan	Ožujak 2025.	0	Samovredno- vanje, objavljivanje materijala na mrežnoj stranici škole/knjižnice
Posjet Gradskoj knjižnici Slatina	Razlikuju usluge i sastav fonda javne od školske knjižnice, planiraju svoj osobni razvoj i učenje	Članovi Čitateljskog kluba	Obilazak I radionica	knjižničarka Svjetlana Dupan	Tijekom školske godine 2024./2025.	0	Evaluacijski listići, objavljivanje materijala na mrežnoj stranici škole/knjižnice
UNICEF- ŠKOLE ZA AFRIKU	Prepoznaju probleme koji proizlaze iz nemogućnosti	Učenici, nastavnici	Grupni rad	UNICEF i voditeljica	Tijekom školske godine	0	Fotografije i objave na

	školovanja u nerazvijenim zemljama svijeta, preispituju svoje stavove o školovanju, podržavaju akciju osobnim angažmanom			programa Svjetlana Dupan, članovi Volonterskog kluba	2024./2025.		stranici škole/knjižnice
Djed Božićnjak iz IOŠ-a za Dječji dom Zagreb	Samoprocjenjuju osobne vrijednosti I moralna načela	Svi učenici škole, članovi Volonterskog kluba, nastavnici	Radionice - individualni rad, grupni rad	školska knjižničarka Svjetlana Dupan, VK	Prosinac 2024.	30,00€	Fotografija i objava na stranici škole i u lokalnim medijima
Ususret Uskrsu za UNICEF	Samoprocjenjuju osobne vrijednosti I moralna načela	Svi učenici škole, članovi Volonterskog kluba, nastavnici	Radionice - individualni rad, grupni rad	školska knjižničarka Svjetlana Dupan, VK	Ožujak / travanj 2025.	30,00€	Fotografija i objava na stranici škole i u lokalnim medijima
Međunarodni dan školskih knjižnica	- objašnjavaju geslo „Knjižnice osnažuju učenike za život“, odabiru I interpretiraju knjige iz struke vrednuju izvor informacija, procjenjuju važnost cjeloživotnog učenja I knjižnice kao mjesta stručnog usavršavanja	Nastavnici, Učenici	Radionice - individualni rad, grupni rad	školska knjižničarka Svjetlana Dupan	listopad 2024. (izložba knjiga, fotografija i plakata, projekcija filma)	0	Fotografija i objava na stranici škole, izložba
DAN PLANETA ZEMLJA	poticati svijest o važnosti očuvanja okoliša	Učenici i nastavnici	Timski rad, rad u skupinama	Melita Crnković, Ružica Milašević učenici	travanj 2025.	nema	pano
GOSPODARSKI SAJAM VIROEXPO U VIROVITICI	poticati učenike na stvaralaštvo i samostalno izražavanje	Učenici	Prezentacija učeničkih radova – frizersko-modna revija	Učenici Učeničke zadruge „Obrtnik“-zanimanja CNC, frizer, krojač	veljača 2025.	Prijevoz učenika i mentora	Razgovor, utisci
USUSRET BOŽIĆU USUSRET USKRSU	razvijati svijest o posebnosti i važnosti blagdana za naš vjerski život	Učenici Roditelji nastavnici	Radionice, individualni rad, timski rad	Paula Kukuljević Idek, Spomenka Prša	prosinac 2024. ožujak 2025.	26.54€	Razgovor, utisci
Valentinovska priredba	Učenike motivirati da slave ljubav, pjevaju ljubavne	Učenicima škole	Priredba u holu škole	Barbara Vidović Volenik I učenici	14.2.2025.	50 eura	Foto galerija, objava na

	pjesme I čitaju stihove.			zanimanja frizer			stranici škole
SAJAM OBRTNIŠTVA U SLATINI	Promovirati i popularizirati stara zanimanja te prezentacija učeničkih radova. Promocija učeničkih radova kroz modnu reviju.	Građani, učenici	Prezentacija radova učenika iz područja tekstila.	Učenička zadruga „Obrtnik“,	Lipanj 2025.	66.36€ radni materijali	Smotra učeničkih radova i postignuća
ORGANIZACIJA MATURALNE VEČERI	Obilježavanje završetka srednjoškolskog obrazovanja	Roditelji, učenici, razrednici završnih razreda	Ispraćaj maturanata uz večeru i druženje	Maturalna večera u ugostiteljskom objektu s ograničenim brojem sudionika	Tijekom svibnja i lipnja 2025.	Troškove snose roditelji	Komentari učenika na sjedećem satu razrednika
Suradnja s udrugom Vretenac	Inkluzija učenika s poteškoćama u rad udruge	Učenici, nastavnici, roditelji, građani	Radionice, timski rad	Danica Tot	Tijekom školske godine	nema	Razgovor, utisci
Posjet Zavičajnom muzeju	Upoznavanje muzejske kulture, realizacija nastavnih sadržaja	Učenici 1. razreda	Odlazak u muzej	Mihael Puljić	Tijekom školske godine	Nema	Izješće nastavnika, zadaci za zadaću
Obilježavanje Međunarodnog dana nenasilja	Upoznati učenike s problemom nasilja u obitelji i društvu. Osvijestiti stav netolerancije prema bilo kojem obliku nasilja	Učenici svih razreda izbornog predmeta etika	Izrada plakata Samostalno istraživanje	Ana Matezić-Sudarić učenici: 1., 2. I 3. Razreda izbornog predmeta etika	2.10.2024.	Materijali; plakat, flomasteri 13,27€	Analiza rada s učenicima, postavljanje plakata u školi
Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije	Upoznati učenike s idejom i konceptom tolerancije. Naučiti argumentirano iznositi svoje stavove i jasno označiti neprikladnost vrijeđanja drugih po bilo kojoj osnovi	Učenici svih razreda izbornog predmeta etika	Izrada plakata Samostalno istraživanje	Ana Matezić-Sudarić učenici: 1., 2. I 3. Razreda izbornog predmeta etika	16. 11.2024.		Analiza rada s učenicima, postavljanje plakata u školi
Obilježavanje svjetskog Dana kravate	Informirati učenike o kravati koja je jedini hrvatski simbol koji je univerzalno poznat i prepoznatljiv. Istodobno, kravata je i simbol Europe, ali i znak nekih temeljnih ljudskih vrijednosti	Učenici pomoćnog zanimanja stolar/krojač	Izrada plakata Samostalno istraživanje	Ana Matezić-Sudarić, učenici	18. 10.2024.		Analiza rada s učenicima, postavljanje plakata u školi

11. Integrirani nastavni dan

Aktivnost	Ishodi/ciljevi	Namjena	Način realizacije	Nositelji	Vremenik	Troškovnik (u €)	Način vrednovanja
DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA I ZLOČINA PROTIV ČOVJEČNOSTI	Promidžba poštovanja ljudskih prava, Usvajanje spoznaja o židovskom nasljeđu Slatine Promoviranje rada Škole	Učenici svih razreda	Gledanje dokumentarnog filma o Anni Frank te rješavanje kviza vezanog uz isti. Gledanje igranog filma „Život je lijep“ na SRO te rješavanje nastavnih listića i sl.	Mirela Nenadović, Tomislav Peček, Mihael Puljić, Helena Roštaš, Božica Filipović Veg učenici	Siječanj 2025	Trošak fotokopiranja, flomasteri, hamer-papir, papir u boji – 20 eura.	prezentacija izvješća na mrežnoj stranici Škole, uređenje predvorja Škole
IZOŽBA ZAVRŠNIH RADOVA UČENIKA IOŠ SLATINA	Prezentacija postignuća i uspjeha učenika u području strukovnog obrazovanja i osposobljavanja Promocija strukovnog obrazovanja. Promocija naše škole u provedbi strukovnog obrazovanja.	Svim dionicima strukovnog obrazovanja	Prezentacija radova učenika. Podijeliti s drugima svoje priče o uspjesima u području strukovnog obrazovanja i osposobljavanja u području strojarstva na internetskim servisima.	Stručni aktiv strojarstva, učenici i obrtnici	Dan škole, Dan otvorenih vrata IOŠ Slatina	Priručni materijal za izvođenje radionica	Smotra učeničkih radova i postignuća. Organizacija digitalnih i medijskih aktivnosti
DAN RUŽIČASTIH MAJICA, PREVENCIJA VRŠNJAČKOG NASILLJA	razumijeti i prihvaćati različitost koja nas okružuje	Učenici, nastavnici	radionice, individualni rad, timski rad	Nastavnici SA, učenici	Veljača 2025.	nema	Obuču ružičastu majicu, radionice, pano
DAN KRAVATE	razvijati vrijednosti koje kravata predstavlja: dostojanstvo, svečanost, zajedništvo, poslovnu izvrsnost	Učenici, nastavnici	Radionice, individualni rad, timski rad.	članovi aktiva tekstila i kože, učenici	Listopad 2024.	13.27€	Nositi kravatu, pano
DAN ŠKOLE	Razvijati vrijednosti	Učenici,	Radionice, modne	članovi aktiva	Svibanj	50 E	Razgovor o

	Timskog rada, kreativnosti, inovativnosti, komunikacijskih vještina	nastavnici, građani	revije, izložbe, prezentacije, timski rad	tekstila i kože, učenici frizeri i ugostiteljskih zanimanja	2025.		utiscima
DANI MEDIJSKE PISMENOSTI	Upoznati se s osnovama medijske kulture i pismenosti	Učenici 1. Razreda, 3. Kuhara	U sklopu redovne nastave	Mihael Puljić	Svibanj 2025.	Nema	Izvešće nastavnika
EUROPSKI TJEDAN VJEŠTINA STEČENIH U STRUKOVNOM OBRAZOVANJU I OSPOBLJAVANJU	Prezentacija postignuća i uspjeha učenika u području strukovnog obrazovanja i osposobljavanja Promocija strukovnog obrazovanja. Promocija naše škole u provedbi strukovnog obrazovanja.	Svim dionicima strukovnog obrazovanja	Prezentacija radova učenika. Podijeliti s drugima svoje priče o uspjesima u području strukovnog obrazovanja i osposobljavanja u području strojarstva na internetskim servisima.	Stručni aktiv strojarstva, učenici i obrtnici	Prema vremeniku Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih	Potrošni materijal za izvođenje učeničkih radova 100€	Smotra učeničkih radova i postignuća. Organizacija digitalnih i medijskih aktivnosti
OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA IZ DOMOVINSKOG RATA	Usvojiti znanja o Domovinskom ratu i važnim datumima iz tog razdoblja	Učenici 1. razreda	U sklopu redovne nastave	Mihael Puljić, nastavnici Vjeronauka, i Hrvatskoga jezika	U skladu s datumima	Nema	Zadaci za učenike, instrumentarij za vrednovanje

12. Terenska nastava, sajmovi i izleti

Aktivnost	Ishodi/ciljevi	Namjena	Način realizacije	Nositelji	Vremenik	Troškovnik (u €)	Način vrednovanja
Terenska nastava Panonski drveni centar kompetencija	Upoznati učenike s primjenom 3D dizajniranja i modeliranja (CAD) te programiranje CNC strojeva pomoću programskih paketa (CAM) u praksi.	Učenici drugoga i trećega razreda CNC operatera	Posjet Panonskom drvnom centru Virovitica	Vedran Runje Ranko Čučković	Ožujak/travanj 2025.	Troškove prijevoza snosi učenici/roditelji	Izvešće nastavnika, na mrežnoj stranici škole. Eseji učenika

	Upoznavanje sa novim tehnologijama u području drvne struke	Učenici stolari	Organizirani odlazak u Viroviticu	članovi aktiva obrade drva	Ožujak/travanj 2025.	Prijevoz vlakom, troškove snose roditelji	Razgovor o utiscima
SLATINSKI gospodarsko-obrtnički sajam obrtništva, poduzetništva, tradicije i kreativnosti	Promovirati i popularizirati stara zanimanja te prezentacija učeničkih radova povodom Dana grada Slatine	Promocija strukovnoga obrazovanja i IOŠ Slatina. Prezentacija učeničkih radova	Učenička zadruga „Obrtnik“ Strukovni učitelji, razrednici	Aktiv strojarstva	Prema vremeniku Udruženja obrtnika Slatina	50€	Smotra učeničkih radova i postignuća
Solarna elektrana Desol	Upoznati s učenike s primjenom obnovljivih izvora energije. Objasniti učenicima pretvorba sunčeve energije u električnu u sunčevim fotonaponskim instalacijama	Učenicima 2. razreda instalatera grijanja i klimatizacije i 1. razreda vodoinstalatera	Posjet Solarnoj elektrani Desol	Ranko Čučković i Bojan Teodorović	Svibanj-lipanj 2025. godine	Troškove prijevoza snosi učenici/roditelji	Izvešće nastavnika, na mrežnoj stranici škole. Eseji učenika
Gospodarski sajam VIROEXPO u Viroviticu	poticati učenike na stvaralaštvo i samostalno izražavanje	Učenici	Prezentacija učeničkih radova	Učenici Učeničke zadruge „Obrtnik“-zanimanja CNC, frizer, krojač	veljača 2025.	Prijevoz učenika i mentora organizira škola	Razgovor, utisci
Terenska nastava Phoneix d.o.o Orahovica	Upoznati učenike s primjenom 3D dizajniranja i modeliranja (CAD) te programiranje CNC strojeva pomoću programskih paketa	Učenici drugoga i trećega razreda CNC operatera	Posjet tvrtki Phoneix d.o.o Orahovica	Vedran Runje Ranko Čučković	U dogovoru s tvrtkom Phoneix d.o.o Orahovica	Troškove prijevoza snosi učenici/roditelji	Izvešće nastavnika, na mrežnoj stranici škole. Eseji učenika
Interklima Zagreb	Upoznavanje s najnovijim dostignućima u području grijanja I klimatizacije, obrade pitkih voda I obnovljivih izvora energije.	Učenici obrazovnog sektora strojarstva brodogradnje i metalurgije	Stručni aktivni, učenici	Ranko Čučković i Bojan Teodorović	Travanj 2025	Troškove prijevoza snosi učenici	Izvešće nastavnika, na mrežnoj stranici škole. Eseji učenika
Obilazak atrakcija grada	-upoznati atraktivnosti prostora grada i njihovo korištenje u stvaranju	Potaknuti učenike na razmišljanje o značaju	Realizacija kao obilazak grada uz prethodnu pripremu	učenici i Ankica Đurasek	-školska godina 2024./2025.	nema	- usporedba razvijenosti primorskog I

	turističkog proizvoda grada	kontinentalnog turizma u razredu: 1. kuhar, 2. kuhar, 2. konobar	učenika				kontinentalnog turizma
Izložba robota World of Robots	Promovirati znanost, upoznati nove tehnologije.	Svi učenici IOŠ-a	Posjet izložbi robota – Klovićevi dvori	Stručni aktiv elektrotehnike i strojarstva	Listopad 2024.	Troškove prijevoza i ulaznica snose učenici	Izvešće nastavnika
Obilazak vinarije	-upoznati tehnologiju proizvodnje vina	-upoznati učenike zanimanja konobar s procesom proizvodnje vina	-obilazak vinarije u Slatini	Učenici, Ankica Đurasek I Goran Ivezić	2024./2025. ožujak, travanj	nema	-opisati proizvodni proces u vinariji, usporediti proizvodnju različitih vrsta vina, prpoznati najznačajnija vina slatinskog kraja
Interliber - Zagreb	Upoznati se sa novim knjigama te materijalima iz svijeta tehnike i obrtništva	Učenici IOŠ Slatina	Posjet Zagrebačkom velesajmu Zagreb	Stručni aktiv Matematike, informatike, elektrotehnike	Studeni 2024.	Okvimo 25 € Troškovi puta. Troškove prijevoza i ulaznica snose učenici	Izvešće nastavnika, eseji učenika
Posjet kupovnom centru Tedi, Bipa i Pepco Slatina, trgovačkim lancima Lidl, DM, KTC i Plodine	Upoznati učenike s trgovačkim poslovanjem u praksi i povezivanje s teorijskim sadržajima	Učenici 2. i 3. razreda zanimanja prodavač	Odlazak u kupovni centar, razgledavanje i praćenje procesa rada	Učenici i predmetna nastavnica Ksenija Som	Tijekom školske godine	Nema dodatnih troškova	Objave na mrežnoj stranici Škole, profilu Škole na društvenim mrežama, lokalnim medijima
Prolječni međunaradni bjelovarski sajam	Upoznati s najnovijim dostignućima u primjeni poljoprivredne mehanizacije	Učenici obrazovnog sektora strojarstva brodogradnje i metalurgije	Odlazak u Bjelovar i posjet sajmu	Stručni aktiv strojarstva, učenici	travanj, 2025.	Troškove prijevoza i ulaznica snose učenici	Izvešće nastavnika, eseji učenika
Park prirode Papuk	Upoznati I naučiti učenike o zaštićenom području, njegovoj bioraznolikosti, kulturnim i povijesnim vrijednostima, geološkoj baštini, razvijaju socijalne	Učenici 3. razreda prodavač, 3.kuhar/cnc I učenici iz ostalih razreda po interesu	Odlazak autobusom u organizaciji Parka prirode Papuk prema najatraktivnijim lokacijama uz	razrednice Ružica Milašević i Ankica Đurasek	Listopad/ studeni/ prosinac 2024. Ili ožujak travanj 2025.	Troškove prijevoza i ulaznica snose učenici okvimo 40 € po učeniku	Izvešće nastavnika, eseji učenika

	vještine te unapređuju komunikaciju		pratnju stručnih vodiča				
Odlazak u Edukacijski centar Hrvatskog crvenog križa u Zagreb	Upoznati učenike sa aktivnošću HCK, povijesti I područjima bavljena. Važnost humanih vrednota I humanog rada. Radionica-Prevenција opasnosti trgovanja ljudima.	Učenicima zanimanja frizer	Odlazak u Zagreb u Edukativni centar Hrvatskog Crvenog križa Zagreb	Barbara Vidović Volenik	Tijekom školske godine 2024./2025.	Učenici troškove prijevoza snose sami	Objava na stranici škole, foto galerija
Voćin – Geoinfo centar	Upoznati učenike sa prirodnim bogatstvima parka prirode Papuk, pogledati multimedijски film o geološkoj prošlosti Zemlje	Učenicima zanimanja 2.konobar	Odlazak u Voćin, posjet Geoinfo centru	Barbara Vidović Volenik	Tijekom školske godine 2024./2025.	Učenici troškove prijevoza snose sami	Objava na stranici škole, foto galerija
Posjet poduzeću „Zlatna nit“	Upoznavanje tehnologije izrade	Učenici,	Obilazak poduzeća	Učenici, Spomenka Prša	Tijekom školske godine	nema	opisati proizvodni proces, usporediti proizvodnju različitih vrsta odjevnih predmeta
Posjet “Ronny’s” obrt za proizvodnju	Upoznavanje tehnologije izrade kod obrtnika	Učenici	Posjet obrtu	Učenici, Spomenka Prša	Tijekom školske godine	nema	Razgovor s učenicima I obrtnikom
Posjet “Dema” obrt za proizvodnju	Upoznavanje tehnologije izrade kod obrtnika	Učenici	Posjet obrtu	Učenici, Spomenka Prša	Tijekom školske godine	nema	Razgovor s učenicima I obrtnikom
Posjet Ružica gradu-Orahovica	Upoznati učenike sa legendom o Ružici gradu. Upoznati prirodne ljepote istoga.	Učenicima planinarima	Odlazak u Orahovicu-planinarenje do Ružice grada	Barbara Vidović Volenik	Tijekom školske godine 2024./2025.	Učenici troškove prijevoza snose sami	Objava na stranici škole, foto galerija
Posjet kinu POU-a Slatina	Razvoj medijske kulture i navike posjećivanja kulturnih ustanova. Aktualizacija književnih djela projekcijama njihovih filmskih adaptacija.	učenici 1., 2. i 3. razreda	Projekcije filmova u kinu Pučkog otvorenog učilišta te nastava Hrvatskoga jezika tematski vezana s filmom.	Stručno vijeće nastavnica Hrvatskoga jezika	tijekom nastavne godine	Trošak ulaznice snosit će učenici (roditelji, udomitelji, staratelji)	Formativno i sumativno vrednovanje
Posjet Gradskoj	Upoznavanje učenika s	Učenici 1., 2.	Razredni odjeli,	nastavnica	tijekom	Nema troškova	Razgovor s

knjižnici Slatina	aktivnostima Gradske knjižnice Slatina, razvoj navike posjećivanja knjižnice, razvoj zanimanja za čitanje	razreda	sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije covid-19 vezano za rad srednjih škola	Hrvatskoga jezika Božica Filipović Veg	školske godine 2024./2025.		učenicima, objavljivanje materijala na mrežnoj stranici škole
Posjet Zavičajnom muzeju Slatina	-upoznati učenike s postavom muzeja - razvijanje muzejske kulture	Učenici 1. 2. i 3. razreda	Izložba plakata povodom Dana žena, Slatinčanke	Stručno vijeće nastavnica Hrvatskoga jezika	Ožujak 2025	nema	Formativno i sumativno vrednovanje
Posjet Zavičajnom muzeju Slatina -Noć muzeja	upoznati učenike sa stalnom postavom muzeja razvijanje muzejske kulture realizacija nastavnih sadržaja	Učenici 3. razreda	Organizirani odlazak doprinosi širokoj dostupnosti muzejskih sadržaja	SA hrvatskog jezika, razrednici prof povijesti	svibanj 2025. (uz Noć muzeja)	nema	Ispitivanje zadovoljstva sudionika
Posjet "Sajmu poslova"	Prezentirati rad Škole Informirati buduće učenike o postojećim zanimanjima i programima -Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje	Učenici trećeg razreda, nastavnici	Organizirani odlazak na Sajam	HZZ-VPŽ, Blaženka Kovač, Goran Ivezić, Ksenija Som	Siječanj 2025.	Nema dodatnih troškova	Edukacija učenika
Odlazak u grad heroj - Vukovar	usvojiti znanja o Domovinskom ratu i Vukovaru-gradu heroju odavanje počasti žrtvama	učenici 1. razreda nastavnici	Organizirani odlazak učenika i nastavnika	SA društvene grupe predmeta	Studeni 2024.	Oranizirani autobusni prijevoz HVIDRA Slatina	Instrumentarij za vrednovanje
Hodočašće hrvatskih branitelja, Hrvatske vojske i policije Gospi Voćinskoj	obljetnica masakra nad 47-ero civilnih žrtava Domovinskog rata u Voćinu	Učenici, nastavnici	Organizirani odlazak učenika i nastavnika	Vjeroučitelj, HVIDRA Slatina	Prosinac, 2024.	Oranizirani autobusni prijevoz HVIDRA Slatina	Instrumentarij za vrednovanje, objava na mrežnoj stranici škole
Obilazak frizerskog salona u Slatini	Ocijeniti način primjene faza komunikacije s korisnicima usluga	Vrednovanje vještina	Terenska nastava	Ivana Habl Ivančić	Travanj 2025		
Obilazak ugostiteljskog	Ocijeniti način primjene faza komunikacije s gostima kod	Vrednovanje vještina	Terenska nastava	Ivana Habl Ivančić	Travanj/ svibanj 2025	Nema dodatnih	Instrumentarij za vrednovanje

objekta u Slatini	učenika					troškova	
Posjet NTL-u u Slatini	Provesti anketu I prikupiti podatke za analizu	Prikupljanje podataka	Terenska nastava	Ivana Habl Ivančić	Rujan/listopad 2024		
Križni put mladih Požeške biskupije	prepoznati križni put kao specifični način slavljenja Boga	Učenici 3. razreda	pješačenje prema Požeškoj biskupiji	Vjeroučitelj, župnik, Biskupija	veljača/ ožujak 2025. godine	cijena prijevoza autobusa od Slatine do Požege	samovrjednovanje učenika
Hodočašće srednjoškolaca i mladih u Voćin	upoznati hodočašće kao specifični način slavljenja Boga	Učenici 3. razreda	pješačenje prema Voćinu, marijansko m svetištu Požeške biskupije	Vjeroučitelj, župnik, Biskupija	svibanj 2025.	organizirano	Evaluacijski listići
Dani ljepote na Zagrebačkom Velesajmu	upoznati učenike s najnovijim dostignućima u modnom svijetu frizerstva	Učenici 3. frizer	Organizirani odlazak i posjet manifestaciji	Kornelija Zubčević, učenici	ožujak – travanj 2025.	Prijevoz i ulaznice-trošak snose učenici	Izvješće nastavnika Dojmovi učenika
Posjet tvornici Drvo trgovina	Upoznavanje s tehnologijama izrade drvnih podova (vbrodski pod , parket)	Učenici i nastavnici	Upoznavanje s tvrtkom i njezinom organizacijom rada	članovi aktiva obrade drva	Školska godina 2024/2025.	nema	Razgovor o utiscima
Posjet tvrtki hemco d.o.o. u Đakovu	Upoznavanje sa novim tehnologijama u području tekstilne struke	Učenici i nastavnici	Organizirani odlazak u Đakovo	Članovi aktiva tekstila	Školska godina 2024/2025.	troškove snose roditelji	Razgovor o utiscima
Posjet poduzetničkom inkubatoru	Suradnja i promocija zanimanja	Učenici i nastavnici	Posjeti obrtima za proizvodnju odjeće Dema i Ronnys	Svi članovi aktiva	Školska godina 2024/2025.	nema	Razgovor o utiscima
Team building	Ojačati međuljudske odnose i solidarnost unutar razrednog odjela	Učenici 3.razreda	individualni rad, timski rad, on-line radionice	Učenici, razrednici pedagoginja	Listopad 2024. Ožujak 2025	nema	Izvješće nastavnika

13. Školske ekskurzije - višednevne

Aktivnost	Ishodi/ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik (u €)	Način vrednovanja
Posjet tvornici Vargon u gradu Rijeci	-upoznati kulturnu baštinu Rijeke -upoznati proces proizvodnje (posjet tvornici Vargon	Učenici obrazovnog sektora strojarstva brodogradnje i metalurgije i ostali zainteresirani učenici	Ranko Čučković Bojan Teodorović, učenici	U dogovoru s predstavnicima tvrtke ugovoriti obilazak proizvodnih pogona u Rijeci	Ožujak 2025. 2 dana	Troškove prijevoza snose roditelji	Izvešće nastavnika, na mrežnoj stranici škole, na društvenim mrežama i u lokalnim medijima. Eseji učenika
Posjet povijesnom lokalitetu Sigetvar	Upoznati učenike sa povijesnom bitkom kod Sigetvara, obilazak okolnih mjesta i upoznavanje učenika s kulturnom i povijesnom baštinom.	Učenicima	Ankica Đurasek, Ranko Čučković, Mihael Puljić	Odlazak u Sigetvar, Mađarska	Lipanj-Srpanj 2025	Troškove puta učenici snose sami	Foto galerija
Višednevno (maturalno) putovanje na području Hrvatske/BiH/Crne Gore (ili kombinacija, ovisno o ponudama agencije)	Upoznavanje kulturno-povijesne baštine, razvoj međusobne tolerancije, upoznavanje prirodno-geografskih i društveno-geografskih specifičnosti različitih prostora, istraživanje kulture, običaja i načina života stanovništva prostora; povezivanje načina života s geografskim	učenici 2. E razreda, a ostali 2. i 3. r. prema zainteresiranosti i slobodnim mjestima	Putovanje, obilazak kulturnih znamenitosti prema organizaciji agencije.	učenici 2. E (i ostalih 2. i 3.) razreda, razrednica Božica Filipović Veg, razrednici	lipanj ili kolovoz 2025.	trošak putovanja i ulaznica prema ponudama turističkih agencija	osobno zadovoljstvo učenika, objave vijesti na školskoj mrežnoj stranici

	obilježjima prostora						
Posjet povijesnom lokalitetu Solferino	Upoznati učenike sa povijesnom bitkom u Solferinu, obilazak okolnih mjesta i upoznavanje učenika s kulturnom i povijesnom baštinom.	Učenicima	Barbara Vidović Volenik	Odlazak u Solferino-Italija	Lipanj-Srpanj 2025	Troškove puta učenici snose sami	Foto galerija

14. Stručne ekskurzije – jednodnevne

Aktivnost	Ishodi/ciljevi	Namjena	Način realizacije	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u €)	Način vrednovanja
Advent u gradu Zagrebu	Upoznati učenike s tradicijom i kršćenskim običajima	Učenici 1, 2, i 3. razreda	Posjet tradicionalnoj predblagdanskoj manifestaciji	Vjeroučitelj, nastavnici društvenih predmeta	Prosinac 2024.	Troškove prijevoza i ulaznica snose učenici	Izvešće nastavnika, eseji učenika
Posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu	Upoznati učenike s tehničko-tehnološkim razvojem u svijetu, a osobito u RH. Upoznati učenike s znanstveno-tehničkim razvojem u prošlosti, njegove dosege u sadašnjosti	Učenicima obrazovnog sektora strojarstva, brodogradnje i metalurgije kao i ostalim zainteresiranim učenicima naše škole	Posjet Tehničkom muzeju u Zgrebu	Vedran Runje Ranko Čučković	Travanj 2025.	Troškove prijevoza i ulaznica snose učenici okvirno 30€ po učeniku	Izvešće nastavnika, na mrežnoj stranici škole, na društvenim mrežama i u lokalnim medijima. Eseji učenika
Same Deutz- Fahr Žetelice d.o.o Županja	Upoznati nove tehnologije u području poljoprivrednih strojeva	Učenici obrazovnog sektora strojarstva brodogradnje i metalurgije	Posjet tvrtki	Tomislav Zorko	U dogovoru s predstavnicima tvrtke Žetelice d.o.o	Troškove prijevoza snose učenici okvirno 20€ po učeniku	Izvešće nastavnika, eseji učenika
Obilazak atrakcija VPŽ	- upoznati prirodne i društvene atrakcije Županije, prepoznati	-promišljanje učenika o stvaranju različitih turističkih	-jednodnevna ekskurzija	-učenici, predmetni nastavnik Ankica	školska godina 2024./2025.	Troškovi prijevoza, ulaznica,	-stvoriti jedinstven turistički proizvod Županije i prezentirati

	mogućnosti Županije	proizvoda u razredu 1. i 3. kuhar i 3. konobar		Đurasek		stručnog vodstva snose roditelji	ga u obliku brošure
Posjet Zagrebačkom velesajmu, muzeju i trgovačkom centru u Zagrebu	Proširivanje strukovnih znanja, proširivanje znanja o poduzetništvu, razvijanje kulture življenja	Učenici 1. i 2. razreda zanimanja prodavač	Odlazak autobusom u Zagreb	Ružica Milašević, Ksenija Som	Studeni, 2024. Veljača – svibanj 2025.	Troškove prijevoza i ulaznica snose učenici	Objave na mrežnoj stranici Škole, profilu Škole na društvenim mrežama, ispitivanje zadovoljstva učenika
Posjet Zagrebu/Osijeku i odlazak na kazališnu predstavu	Podizanje motivacije za nastavu Hrvatskoga jezika, upoznavanje kulturno-povijesne baštine grada Zagreba/Osijeka, razvoj zanimanja za kazališnu umjetnost i stjecanje navike pohađanja događanja u kulturi.	učenici	Putovanje u Zagreb/Osijek, obilazak kulturnih znamenitosti šireg središta grada, odlazak na kazališnu predstavu	učenici 1., 2. i 3. razreda, Ivana Lukač Vuković, Helena Roštaš	tijekom školske godine	trošak putovanja i ulaznica bit će podmiren sredstvima Erasmusova projekta C.A.L.L.	objave vijesti na školskoj mrežnoj stranici, profilu Škole na društvenim mrežama, portalima lokalnih medija, prezentacije učenika
Jednodnevan izlet u Budimpeštu	Upoznavanje drugih država i kultura, osvještavanje poveznica hrvatskog društva i kulture s mađarskim društvom i kulturom, razvoj vještine komunikacije na engleskome jeziku.	učenici 2. razreda (i ostali zainteresirani učenici ovisno o raspoloživim mjestima)	Putovanje autobusom	razrednici 2. razreda (K. Som, N. Benčina, A. Matezić Sudarić, B. Filipović Veg, Z. Šantić, H. Roštaš)	travanj/svibanj 2025.	Trošak ulaznice snosit će učenici (roditelji, udomitelji, staratelji)	Evaluacijske liste
Posjet sajmu mode i muzeju primijenjene umjetnosti	Upoznavanje s novim modnim trendovima i stjecanje znanja o modnoj industriji,	Učenici, nastavnici	Organizirani odlazak prema vremeniku	Članovi aktiva tekstila	Školska godina 2024./2025. (sukladno vremeniku)	troškove snose roditelji	Razgovor o utiscima, analiza viđenog i doživljenog
Posjet međunarodnom sajmu naještaja	Upoznavanje s novim tehnološkim procesima, materijalima i	Učenici, nastavnici	Organizirani odlazak prema vremeniku	Svi članovi aktiva	Školska godina 2024./2025. (sukladno vremeniku)	troškove snose roditelji	Razgovor o utiscima, analiza viđenog i doživljenog

	stjecanje znanja o drvnoj industriji						
Zagreb Time Travel digitalni interaktivni izlet	predmetna korelacija između hrvatskog i engleskog jezika, povijesti, informatike, TZK	Zainteresirani učenici	Odlazak autobusom u Zagreb	Razrednici	listopad 2024.-svibanj 2025.	Troškove prijevoza i ulaznica snose učenici	ispitivanje zadovoljstva učenika, objave na mrežnoj stranici Škole

15. Projektne aktivnosti

Aktivnost	Ishodi/ciljevi	Namjena	Način realizacije	Nositelji	Vremeni k	Troškovnik (u €)	Način vrednovanja
Etički kodeks učenika	Različitim odgojnim metodama osvijestiti učenicima probleme suvremenog svijeta i školskog okružja u kojem djeluju, odrediti svrhe djelovanja i prepoznati vrijednosti zbog kojih se djeluje, stvoriti pozitivno ozračje za izgradnju osobnog i ljudskog identiteta.	Učenici nastavnici, roditelji	Satovi razrednog odjela, online radionice, praktične aktivnosti - debate	SA društvene grupe predmeta razrednici, pedagoginja	Rujan – lipanj 2024./2025.	Priručni materijal za izvođenje radionica	Evaluacijski listovi unutar radnih skupina
Zdrav život – projekt prevencije nasilja: Želimo život bez nasilja	1. Dodatno educirati učenike i roditelje o pojavnim oblicima nasilnog ponašanja i adekvatnom reagiranju na takvo ponašanje 2. Jačati sustav školske i vršnjačke podrške i postupanja u slučajevima nasilja 3. Afirmirati miroljubivost, suradnju i toleranciju kao poželjne osobine i vrijednosti	Učenici 1. i 2. i 3. razreda, roditelji, nastavnici, lokalna zajednica	Radionice za učenike	Pedagoginja razrednici	Rujan – lipanj 2024./2025.	Priručni materijal za izvođenje radionica	Evaluacijski listići Unutar radnih skupina

Zdrav život – projekt prevencije ovisnosti	- osvijestiti štetnost navike pijenja alkohola, pušenje i konzumiranje sredstava ovisnosti - poticanje učenika na usvajanje zdravih životnih navika	Preporučuje se organizirati radionice posebno za svaki razredni odjel tako da su u radionice uključeni samo oni učenici i nastavnici iz istog razrednog odjela	Provođenje ankete o ovisnostima, radionice, predavanja	Pedagoginja, Županijsko povjerenstvo za sprječavanje ovisnosti, Predstavnici policije, nastavnici	Tijekom nastavne godine	nema	Edukacija, evaluacijski listići
Prevenција nasilja u mladenačkim vezama	1. Razjasniti uvjerenja o dobroj i sigurnoj vezi 2. Povećati poznavanje svojih prava u vezi 3. Podići razinu prepoznavanja nasilja u mladenačkim vezama 4. Unaprijediti prepoznavanje osobne izloženosti nasilnog ponašanja u vezi	Preporučuje se organizirati radionice posebno za svaki razredni odjel tako da su u radionice uključeni samo oni učenici i nastavnici iz istog razrednog odjela	Stručna predavanja, radionice	Dipl. psiholog u suradnji sa razrednicima i pedagoginjom	Tijekom nastavne godine	nema	Evaluacijski listići
Školski projekt: Saznaj, kreni i poduzetnika u sebi pokreni!	osmisliti poduzetničku ideju primjenjujući različite metode kreativnog razmišljanja, objasniti korake osnivanja trgovačkog društva napisati zamolbu za posao i životopis, osmisliti asortiman tvrtke prezentirati vrste i načine poslovnog komuniciranja izraditi na računalu različite promidžbene materijale	Učenici zanimanja kuhar, CNC operater i prodavač	Realizacija projekta zamišljena je posjetom HZZ-u podružnici Slatina, Poduzetničkom inkubatoru, radionicama i prezentacijama	Učenici zanimanja kuhar, CNC operater i prodavač i razrednice Helena Roštaš Ksenija Som	listopad 2024. – svibanj 2025.	Dodatna literature, umnožavanje materijala za učenike 26,54 eura	Objave na mrežnoj stranici Škole, profilu Škole na društvenim mrežama, lokalnim medijima, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje učenika,
Inovativni modeli rada u nastavi – modularna nastava	Osvremeniti nastavni proces uvođenjem inovativnih oblika rada Pridonijeti motivaciji učenika za usvajanje znanja i vještina	Preporučuje se organizirati nastavu posebno za svaki razredni odjel	individualni rad, timski rad	pedagoginja SA škole	Tijekom nastavne godine	nema	Evaluacijski listići

Zaštita potrošača u Republici Hrvatskoj te europskom i međunarodnom kontekstu	Naveći prava potrošača i načine na koji se štite u Hrvatskoj i Europskoj uniji; tumačiti kako potrošači mogu utjecati na kvalitetu i dostupnost usluga	Učenici 2. i 3. razreda zanimanja prodavač, lokalna zajednica	Stručna predavanja, radionice, prigodne izložbe	Ksenija Som	Veljača, ožujak 2025.	Nema dodatnih troškova	Objave na mrežnoj stranici Škole, profilu Škole na društvenim mrežama, lokalnim medijima,
Istina o Domovinskom ratu	usvojiti znanja o Domovinskom ratu i doprinosu Slavonaca oslobađanju zemlje, razvoj nacionalne svijesti	Učenici 1.r	Preporučuje se organizirati radionice posebno za svaki razredni odjel tako da su u radionice uključeni samo oni učenici i nastavnici iz istog razrednog odjela	SA društvenih predmeta, razrednici u suradnji UHDDR i HVIDR-om	Listopad-studen 2024.	nema	Evaluacijski listići
Mi činimo dobro	poticanje volonterstva među učenicima, razvijanje humanih vrednota kod učenika	Učenici	Humanitarne akcije u suradnji s Hrvatskim Caritas-om, Gradskim društvom Crvenog križa	Pedagoginja, razrednici	Tijekom nastavne godine	nema	prezentacija; razredni projekti - promocija
Promocija obrtničkih zanimanja u osnovnim školama	promotivne akcije po osnovnim školama, nastojati privući pozornost učenika završnih razreda osnovnih škola, kako bi se povećao interes za upis u obrtničkih zanimanja	Učenici nastavnici, roditelji	Satovi razrednog odjela u OŠ-radionice	Stručni aktivni u školi	ožujak – svibanj 2025.	Priručni materijal za izvođenje radionica	Evaluacijski listovi unutar radnih skupina
„Dan neovisnosti“	uključiti učenike u obilježavanje važnih događaja iz naše povijesti	Učenici nastavnici	Izrada plakata, radionice	SA društvenih predmeta Mihael Puljić	8. 10. 2024.	Radni materijali okvirno 13,27€	-izrada zidnih panoa
Sudjelovanje na sajmu poslova	Prezentirati rad Škole Informirati buduće učenike o postojećim zanimanjima i programima, suradnja sa HZZ-om	učenici	sukladno preporukama HZJZ za provođenje jednodnevne izvanučioničke nastave	Ravnatelj HZZ VPŽ nastavnici	Siječanj, Svibanj 2025.	Letci i plakat 13,27€	Edukacija učenika
Dan otvorenih vrata škole	upoznati učenike osmih razreda o mogućnosti obrazovanja u našoj školi pripremiti materijale o Školi te ih prezentirati	učenici osnovnih škola	prezentacije zanimanja	Pedagoginja Nastavnici Ravnatelj	Svibanj 2025.	Letci i plakat o zanimanjima i programima 13,27€	Edukacija učenika osmih razreda

eTwinning projekt Jedi zdravo!	-upoznati učenike sa posljedicama nepravilne i štetne prehrane - razvijati i jačati svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju našeg okoliša -razvijati i jačati motoričke vještina, timski rad i suradnju -razvijati kritičnost i medijsku pismenost, kreativnost, digitalnu i financijsku pismenost	Učenici 1., 2., 3. razreda	-obilježavanje Svjetskog dana jabuka, Dana sigurnijeg interneta, Svjetskog dana zdravlja, rad na projektu	Barbara Vidović Volenik i projektni partneri	rujan 2024. – svibanj 2025.	nema	evaluacijski listići (anketa), prezentacije, plakati, e-knjiga
Erasmus+projekt KA122-VET: EmpowerTech: Modern Skills for Tomorrow's Workforce (Moderne vještine za radnu snagu sutrašnjice)	Omogućiti učenicima stjecanje aktualnih stručnih znanja i vještina u području CNC operaterstva i instalacije grijanja i klimatizacije, koristeći najsuvremenije IT alate. Modernizacija nastavnih metoda i materijala s fokusom na praktični rad i primjenu modernih digitalnih tehnologija.	Učenici drugih razreda zanimanja CNC operater i Instalater grijanja i klimatizacije	Posjet tvrtkama partnerima u Beču, Austrija	Snježana Ostojić Ranko Čučković	ožujak/travanj 2025.	U skladu s projektom Erasmus (KA122-VET) „EmpowerTech: Modern Skills for Tomorrow's Workforce“	U skladu s projektom Erasmus (KA122-VET) „EmpowerTech: Modern Skills for Tomorrow's Workforce“
eTwinningov projekt <i>Beč zove (Vienna's Calling: Exploring European Values and Citizenship</i>	Učenici će navesti najznačajnije kulturno- -povijesne znamenitosti Beča, komentirati sličnosti i razlike hrvatske i austrijske kulture, oblikovati kratke dijaloge koristeći osnovan leksik njemačkoga jezika, zastupati važnost proučavanja kulture, procijeniti mogućnost svog utjecaja na održiv razvoj Europe. Cilj projekta je kulturološka priprema učenika zanimanja CNC operater i instalater grijanja i klimatizacije za	učenici	individualni rad, rad u paru i skupni, prema predviđenim aktivnostima projekta	učenici 2. razreda zanimanja CNC operater i instalater grijanja i klimatizacije, 2. pomoćni stolar, 1. krojač; Jasna Varga, Melita Crnković, Barbara Vidović Volenik i Helena Roštaš	rujan 2024. – svibanj 2025.	Nema troška	objave vijesti na školskoj mrežnoj stranici, profilu Škole na društvenim mrežama, portalima lokalnih medija, evaluacija projektnih aktivnosti, samoprocjena

	sudjelovanje u mobilnosti u Beču u sklopu Erasmusova projekta te nastavak suradnje s drugim školama u sklopu eTwinningovih projekata.						
Suradnja Škole i muzeja	- u dogovoru s ravnateljem i kustosom muzeja -tematika vezana uz nastavni kurikulum osnova turizma i sat razrednika	-učenici zanimanja konobar/kuhar	Nastava će se realizirati tijekom školske godine	Predmetni nastavnik Ankica Đurasek, kustos muzeja	Školska godina 2024./2025	nema	- definiranje teme (sakralni objekti kao turističke atrakcije Grada), istraživanje
Europski dan jezika	Promovirati i popularizirati učenje stranih jezika; uočiti utjecaj stranih jezika na hrvatski jezik (anglizmi/germanizmi u hrvatskome jeziku), potaknuti suradnju na relaciji učenik-učenik, učenik-profesor, profesor-profesor.	Učenici, nastavnici	Ukrašavanje panoa, informiranje o svjetskim jezicima, analizirati isprepletenost jezika i kulture te običaja naroda, analizirati značaj jezika u vremenu globalizacije svijeta, istraživati i zapisivati anglizme i germanizme u hrvatskome jeziku, radionice	Stručni aktiv stranih jezika i hrvatskoga jezika – Mirela Nenadović, Dragana Gajić, Božica Filipović Veg	rujan/listopad 2024.	10 eura radni materijali (pano)	Evaluacijske liste, fotografije, pano, objava vijesti na mrežnim stranicama škole, formativnim vrednovanjem učenika
Svjetski dan engleskog jezika	Poticanje međukulturnog dijaloga ukazivanjem na jednakost među različitim te razviti razumijevanje, i zanimanje za strane jezike i književnost drugih naroda, obilježavanje Shakespeareovog rođendana i njegova književnog utjecaja	Učenici	Informirati se o i istraživati odlike i posebnosti različitih kultura te ih uspoređivati s vlastitom kulturom, izrada plakata, film I filmski kviz	Stručni aktiv stranih jezika – Mirela Nenadović Dragana Gajić	travanj 2025.	10 eura radni materijali (pano)	Evaluacijske liste
Stopama "hrvatskoga Andersena"	-poticati ljubav prema književnom izričaju -upoznati umjetnički svijet i izraz Ivane Brlić-Mažuranić -književnoumjetničkim tekstom poticati kreativnost i maštovitost	Učenici i nastavnici	-aktivnosti u sklopu ovoga projekta uključene su u ostvarivanje ishoda nastave Hrvatskoga jezika, Stručne prakse, Računalstva	Ivana Lukač Vuković, Stručni aktiv Hrvatskoga jezika,	Travanj 2025.	Prema potrebi	Evaluacija projektnih aktivnosti

	učenika u stvaranju modnog izričaja Ivanina vremena						
STOP stereotipima!	Proučavati i uočavati što su stereotipi i predrasude i koji su najčešći primjeri u našoj okolini. Proučiti predrasude prema određenim zanimanjima. Radionicama na satima SRZ borimo se protiv stereotipa poučavajući i ostale učenike neprihvatljivim ponašanjima. Zajednički kroz razgovor dolazimo do mogućih načina borbe protiv stereotipa.	učenici 2. r., ostali učenici prema interesu, nastavnica Božica Filipović Veg, ostali nastavnici prema interesu	Istraživački rad, izrada plakata, prezentacije, ankete, radionice, gledanje videouradaka, ispitivanje mišljenja sugrađana, izrada materijala za objavu pomoću digitalnih alata, proučavanje stereotipa i predrasuda u književnim djelima (filmu, glazbi i sl.), izrada (digitalne) brošure	Božica Filipović Veg	Tijekom školske godine	Radni materijali (pano i ankete): papir, papir u boji, hamer papir, flomasteri/markeri – cca 15 eura	evaluacijski listići (anketa), prezentacije, plakati, izlaganje učenika, objava na stranici škole
JEDI ZDRAVO!	-poticati učenike na važnost zdrave prehrane, prednosti zdravoga života i štetnost energetskih pića, sokova i brze hrane, - važnost usvajanje zdravih prehrambenih navika	Učenici i nastavnici	--aktivnosti u sklopu ovoga projekta uključene su u ostvarivanje ishoda nastave Zdravstveni odgoj, Hrvatskoga jezika, Matematike, Stručne prakse, Tehnologije zanimanja, Računalstva, Kuharstva...	Barbara Vidović Volenik, Melita Crnković, Ivana Lukač Vuković, Jasna Varga	Rujan 2024. - lipanj 2025.	Prema potrebi	Evaluacija projektnih aktivnosti
Vježbaonica	poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika	Učenici	tijekom školske godine bavljene što većim brojem različitih aktivnosti	Zlatko Šantić, prof.	2024.-2025.	U skladu s troškovnikom projekta HŠSS	Prezentacija postignuća
Erasmus KA122 EmpowerTech: Moderne vještine za radnu snagu sutrašnjice	Upoznati učenike s najmodernijim metodom 3D dizajniranja i modeliranja (CAD) te programiranje CNC strojeva. Profesionalno usavršavanje učenika i nastavnika	Učenici i nastavnici	KA122-VET - Short-term projects for mobility of learners and staff in vocational education and training	Učenici i nastavnici strojarstva	2024.-2025.	U skladu s troškovnikom projekta	Evaluacija projektnih aktivnosti

Mandale	Dizajniraju, kreiraju, izrađuju mandale od različitih materijala I u skladu sa strukom, uočavaju simetrije, izrađuju digitalni I kreativni uradak, planiraju timsku suradnju, primjenjuju multidisciplinarni pristup, prakticiraju smirenost, fokusiranost i svjesnu pažnju	Učenici škole iz različitih strukovnih usmjerenja	radionice	Svjetlana Dupan, koordinatorica; Melita Crnković, Zlatko Šantić, Vedran Runje, Blaženka Kovač, Goran Ivezić, Helena Roštaš, Ksenija Som, Danica Tot, Paula Kukuljević Idek, Spomenka Prša, Slaven Zelenka ,Kornelija Zubčević, Tanja Nikšić.	Rujan 2024.- rujan 2025.	50,00€	evaluacijski listići, izložba, prezentacija, objave na mrežnoj stranici škole i školske knjižnice, vršnjačko vrednovanje
---------	---	---	-----------	--	--------------------------	--------	--

16. Međupredmetne teme/moduli

16.1. Osobni i socijalni razvoj						
Aktivnost	Ishodi/ciljevi	Namjena	Nositelji	Vremenik i sadržaji	Troškovnik (u €)	Način vrednovanja
	Pomoći svakom učeniku razviti njegove talente i ostvariti stvaralački potencijal, te razviti odgovornost za vlastiti život i postignuće osobnih ciljeva. Kroz promicanje znanja o drugome, izgrađivanje zrelih stavova o sebi i drugima, otkrivanje sličnosti i razlika, sagledavanje predrasuda, promicanje multikulturalnosti.	Učenici Roditelji Nastavnici	Nastavnici, učenici, roditelji	od rujna 2024. do lipnja 2025.		
Međunarodni dan pismenosti	upozoriti na problem nepismenosti koji još postoji u velikom dijelu svijeta	Učenici, roditelji, nastavnici, lokalna zajednica	SA hrvatskog i stranih jezika	rujan 2024. nastava, radionice, izložba učeničkih radova	Nabave radnog materijala	Evaluacijski listovi za učenike
Školske priredbe	Obilježavanje Božića, Uskrsa i Dana škole,	Učenici, nastavnici, razrednici	Razrednici, vjeroučitelj, učenici, roditelji	prosinac 2024. ožujak 2025. svibanj 2025. nastava, radionice, izložba učeničkih radova	Potrošni materijal za priredbe	Evaluacijski upitnik za učenike
Posjet kazalištu i izložbama	Razvijati kazališnu i muzejsku kulturu	Učenici, nastavnici, razrednici	Razrednici, POU Slatina	nastava, radionice, izložba učeničkih radova	Troškovi puta i ulaznice	
Svjetski Dan učitelja	- informiranje učenika i šire zajednice o značenju Dana i njegovih poruka	Učenici, razrednici	Nastavnici, ravnatelj	5. listopada 2024. plakati izložbe, radionice	Pano, listići 13,27€	
Mjesec školskih knjižnica	- osvijestiti geslo „Knjižnice osnažuju učenike za život“ - poticati učenike i nastavnike na služenje knjižnicom i izvorima u njoj - odgajati učenike za cjeloživotno učenje - poticati učenike na aktivno sudjelovanje u aktivnostima	Nastavnici, Učenici	Knjižničarka	studeni 2024. (izložba knjiga, fotografija i plakata, projekcija filma)	13,27€ za potrošni materijal	
Dan sjećanja na Vukovar	- obilježiti obljetnicu pada Vukovara - odavanje počasti gradu heroju	Učenici, nastavnici			Pano-plakat, 13,27€	Dojmovi, izložbe fotografija

Svjetski dan smijeha	- poticati učenika na razvijanje humora - osvijestiti važnost smijeha - poticanje učenika na javni nastup	Učenici, nastavnici	SA društvenih predmeta, profesor povijesti	siječanj 2025. radionice	13,27€ za Pano-plakat	
Valentinovo	- upoznavanje učenika s blagdanom sv. Valentina - kroz učeničku zabavu razvijanje vršnjačke tolerancije i lijepog ophođenja među spolovima - prikazivanje filma	Učenici	Razrednici, učenici Učenici, razrednici, pedagoginja	veljača 2025. projekcija filma, literarna radionica		Evaulacijski Istovi
Međunarodni dan žena	- kroz izložbu predstaviti važnost obilježavanja Dana žena	Učenici, nastavnici	Učenici, nastavnici	ožujak 2025. predavanje, izložba	13,27€ za Pano-plakat	
Svjetski dan voda	- osvijestiti važnost očuvanja i zaštite voda u svakodnevnom životu i na globalnoj razini - prenošenje znanstvenih sadržaja kroz izbor filmova iz školske videoteke	Učenici, nastavnici Učenici	Učenici, nastavnici SA društvenih i prirodoslovnih Predmeta, Zavod za javno zdravlje Sv. Rok	ožujak 2025. projekcije filmova	Troškovi ulaznica – snose učenici	Evaulacijski Istovi
Dan borbe protiv alkoholizma	- osvijestiti štetnost navike pijenja alkohola - poticanje učenika na usvajanje zdravih životnih navika	Učenici		travanj 2025. predavanje, izložba	13,27€ za Pano-plakat	Evaulacijski Istovi
Svjetski dan muzeja	- upoznavanje učenika i nastavnika s važnošću novog Muzeja neandertalaca - kroz stručno vodstvo autora muzejskog postava saznati o njegovoj važnosti u svjetskim okvirima - poticati učenike na istraživanje i učenje kroz posjećivanje muzejskih institucija	Učenici Učenici	Pedagoginja, razrednici, Ravnateljica Zavičajnog muzeja Slatina, razrednici, ravnatelj	svibanj 2024. posjet muzeju		Pano, Evaulacijski Istovi
Učiti kako učiti	-osposobljenost učenika za organiziranje i praćenje usvajanja i vrednovanja novog znanja, vještina, sposobnosti i stavova		SA hrvatskog i stranih jezika	listopad 2024.- svibanj 2025. radionice, izložbe		

16.2. Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša						
Aktivnost	Ishodi/ciljevi	Namjena	Nositelji	Vremenik i sadržaji	Troškovnik (u €)	Način vrednovanja
Obilježavanje Dana HOO	Unaprijediti brigu o vlastitom zdravlju i zdravlju drugog; sigurnost u životnom okruženju, prometu; sigurno korištenje sredstava, materijala, aparata i dr.; brigu o prirodi i očuvanju prirodnih izvora; suosjećanje i uvažavanje potreba drugih, budućih generacija i drugih živih bića.	Učenici Roditelji	Svi nastavnici/stručni aktivni Pedagoginja Knjižničarka	Od rujna 2024. do lipnja 2025. Rujan 2024. Aktivnosti na sportskim terenima	Bez dodatnih troškova Voda za učenike Po potrebi sendviči - donacija	Individualni sportovi Usmeni dojmovi učenika, zapažanja nastavnika
Mjesec borbe protiv ovisnosti	Premovirati kretanje kao aktivnost koja ima važan utjecaj na antropološki status čovjeka	Učenici, profesori	SA TZK, AK Slatina, razrednici, nastavnici	Studeni – prosinac 2024. Radionice za učenike	Pano, papri, flomasteri, 6,64€	Uputnici Izrada plakata
Svjetski Dan voda	- raznim aktivnostima (radionice, izrada plakata i prezentacija, stručna predavanja i dr.) osvijestiti različite vrste ovisnosti i razvijati svijest o njihovoj štetnosti -upoznati sa štetnim posljedicama sredstava ovisnosti na zdravlje	Učenici, nastavnici, roditelji	SA društvenih i prirodnih predmeta Pedagoginja, razrednici Knjižničarka Centar za prevenciju ovisnosti	Ožujak 2025. Izložba, film i predavanje		Evaluacijski listići
Zdravstveni odgoj Tema: Opasnosti – kako se zaštititi?		Učenici, nastavnici	profesori biologije, zemljopisa, frizerstva	Travanj 2025.		
Dan planeta Zemlje	- ukazati na važnost očuvanja voda na Zemlji	Učenici 3. razreda – radionice	SA TZK Pedagoginja MUP, Vatrogasci	Travanj 2025.		Uputnici Izrada plakata i prezentacija
		Učenici 3.razreda	profesori biologije, geografije, frizerstva Pedagoginja			

	<p>Potaknuti aktivan odnos učenika prema zdravlju i razvijanje svijesti o osobnoj odgovornosti za vlastito zdravlje</p> <p>- različitim aktivnostima (izrada plakata i prezentacija) istaknuti važnost očuvanja planeta Zemlje</p> <p>- istaknuti ulogu čovjeka u promjeni uvjeta života na Zemlji – Što možemo učiniti</p>					
--	---	--	--	--	--	--

16.3. Zdravstveni odgoj						
Aktivnost	Ishodi/ciljevi	Namjena	Nositelji	Vremenik i sadržaji	Troškovnik (u €)	Način vrednovanja
I. Modul - Živjeti zdravo	prepoznati zdrave stilove života protumačiti važnost zdrave prehrane povezati rizike različitih izvora (prehrana, higijena, pušenje, aids...)	Učenici u školi - svima	Razrednici, predmetni nastavnici, pedagoginja u suradnji sa službom Doma zdravlja, Školskom medicinom, Crvenim križem, Zavodom za javno zdravstvo	Tijekom godine, sadržaji i ishodi učenja koji su integrirani u postojeće sadržaje nastavnih predmeta, školskih preventivnih programa, sate razrednika i projekata	Izrada mapa, panoa	Rezultati anketa, zadovoljstvo učenika, osvrt na realizirane aktivnosti, izvješće na mrežnim stranicama
II. Modul - Prevencija nasilničkog ponašanja	analizirati pojavnosti u školi i izvan nje, ocijeniti stupanj usvojenosti životnih vještina, djelovati u skladu s naučenim, primijeniti nenasilnu komunikaciju	Učenici u školi - svima	Razrednici, predmetni nastavnici, pedagoginja u suradnji sa službom Doma zdravlja, Školskom medicinom, Crvenim križem, Zavodom za javno zdravstvo	Tijekom godine, sadržaji i ishodi učenja koji su integrirani u postojeće sadržaje nastavnih predmeta, školskih preventivnih programa, sate razrednika i projekata	Izrada mapa, panoa	Rezultati anketa, zadovoljstvo učenika, osvrt na realizirane aktivnosti, izvješće na mrežnim stranicama

III. Modul - Prevencija ovisnosti	prepoznati i povezati utjecaj alkohola i ostalih sredstava ovisnosti na pojedinca i obitelj prepoznati rizike i posljedice sredstava ovisnosti na zdravlje povezati osobnu odgovornost s odgovornim ponašanjem i brigom o zdravlju izabrati strategije suočavanja s problemima	Učenici u školi - svima	Razrednici, predmetni nastavnici, pedagoginja u suradnji sa službom Doma zdravlja, Školskom medicinom, Crvenim križem, Zavodom za javno zdravstvo	Tijekom godine, sadržaji i ishodi učenja koji su integrirani u postojeće sadržaje nastavnih predmeta, školskih preventivnih programa, sate razrednika i projekata	Izrada mapa, panoa	Rezultati anketa, zadovoljstvo učenika, osvrt na realizirane aktivnosti, izvješće na mrežnim stranicama
IV. Modul - Spolna/ rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje	definirati pojam seksualnog zdravlja i opisati najčešće seksualne poteškoće u populaciji mladih, definirati odgovorno roditeljstvo, usporediti stereotipe i društvena očekivanja u kontekstu seksualnosti: što se očekuje od muškaraca, što od žena (imaju li muškarci i žene jednaka seksualna prava?)	Učenici u školi - svima	Razrednici, predmetni nastavnici, pedagoginja u suradnji sa službom Doma zdravlja, Školskom medicinom, Crvenim križem, Zavodom za javno zdravstvo	Tijekom godine, sadržaji i ishodi učenja koji su integrirani u postojeće sadržaje nastavnih predmeta, školskih preventivnih programa, sate razrednika i projekata	Izrada mapa, panoa	Rezultati anketa, zadovoljstvo učenika, osvrt na realizirane aktivnosti, izvješće na mrežnim stranicama

16.4. Građanski odgoj i obrazovanje

Međupredmetna povezanost Građanskog odgoja i obrazovanja

Školski koordinator: Martina Miler Mikolašević

Aktivnost	Ishodi/ciljevi	Namjena	Nositelji	Vremenik i sadržaji	Troškovnik (u €)	Način vrednovanja
Obilježavanje Dana ljudskih prava Prepoznaj sebe Konstruktivno rješavanje	Razvijati svijest učenika o važnosti razvoja demokratskih institucija. Poticati konstruktivno i učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice. Osposobljavanje za mirno i konstruktivno rješavanje sukoba. Upoznavati s ljudskim pravima, slobodom i neslobodom u svijetu, poštivanjem ljudskih prava Razvijati brigu za druge. Poticati humanost Razvijati kreativnost učenika	Učenici Roditelji Učenici 2.razreda, nastavnici učenici	Svi nastavnici/stručni aktivni Pedagoginja Knjižničarka SA društvene grupe predmeta Profesorica PiG pedagoginja	Od rujna 2024. do lipnja 2025. Prosinac 2024. izložba učeničkih radova Ožujak / travanj 2025.	nema 13,27€ za Pano-plakat Nema troškova	Evaluacijski upitnik za učenike nakon provedbe aktivnosti Humanitarna akcija CK grada Evaluacijski list

sukoba	Osposobljavati učenike za konstruktivno rješavanje sukoba	učenici 3. razreda	Pedagoginja, razrednici	Tijekom nastavne godine Pedagoške radionice		
Obilježavanje Dana holokausta	sprječavanje zločina protiv čovječnosti	Učenici 1. razreda	SA društvenih predmeta	siječanj 2025.	Pano 13,27€	Izrada panoa Evaluacijski listići

16.5. Poduzetništvo

Školski koordinator: Ksenija Som

Aktivnost	Ishodi/ciljevi	Namjena	Nositelji	Vremenik i sadržaji	Troškovnik (u €)	Način vrednovanja
PODUZETNIŠTVO	Osposobljavati učenike za prilagođavanje novim situacijama, idejama i tehnologijama. Razvijati stvaralački pristup prema izazovima i promjenama, stresovima i sukobima te natjecanju. Razvijati vještine vrjednovanja drugih i samovrjednovanja te kritičkoga odnosa prema vlastitom uspjehu, odnosno neuspjehu	Učenicima, članovima Učeničke zadruge „Obrtnik“	Svi nastavnici pedagoginja, ravnatelj GRAS, Obrtnička komora Virovitičko-podravske županije Lokalna samouprava	Tijekom školske godine 2024./2025. - radionice - predavanja	Edukacijski panoi Posjet poduzetničkom inkubatoru u Slatini	Instrumenti HZZ, dojmovi učenika ankete Obrtničke komore Virovitičko- podravske županije

16.5.1. Razvoj kreativnosti i poduzetništva

Školski koordinator: Ksenija Som

Aktivnost	Ishodi/ciljevi	Namjena	Nositelji	Vremenik i sadržaji	Troškovnik (u €)	Način vrednovanja
Izrada suvenira od recikliranog materijala	Osposobljavanje učenika za rad na novim tehnologijama. Razvijanje stvaralačkog pristupa prema novim izazovima modernog doba, razvijanje kreativnosti i posuzetništva.	Učenici strojarskih zanimanja	Svi nastavnici stručnog aktiva strojarstva, brodogradnje i metalurgije.	Tijekom školske godine 2024/2025. - radionice - predavanja	Dodatni potrošni materijal 100kn/ 13,27€	Smotra učeničkih radova i postignuća

16.6. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije						
Školski koordinator: Danijel Perović, Melita Crnković						
Aktivnost	Ishodi/ciljevi	Namjena	Nositelji	Vremenik i sadržaji	Troškovnik (u €)	Način vrednovanja
Računalne mreže i informacijski sustavi - radionica	upoznavanje učenika sa strukturom informacijskih sustava i načini njihove uporabe upoznati učenike s prednošću međusobno povezanih računala i na koji se način informacije prenose između njih	Učenici svih zanimanja	Nastavnici informatike, vanjski suradnici Carnet-a	Tijekom školske godine 2024./2025. - radionice	Edukacijski panoi Posjeti sajmovima	Izrada panoa Evaluacijski listići
Sigurnost na internetu	Upoznati učenike o štetnim i zlonamjernim sadržajima na internetu, o krađi podataka, uznemiravanju, financijskoj šteti, nasilju i kako se zaštititi od istih.	Učenici svih zanimanja	Nastavnici Matematike, Računalstva, Hrvatskog jezika, stranih jezika	Tijekom školske godine	Dodatni potrošni materijal 13,27 €	evaluacijski listići (anketa), prezentacije, plakati, izlaganje učenika
16.7. Obnovljivi izvori energije						
Školski koordinator: Ranko Čučković						
Aktivnost	Ishodi/ciljevi	Namjena	Nositelji	Vremenik i sadržaji	Troškovnik (u €)	Način vrednovanja
OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE	Osposobljavanje učenika za rad fotonaponskim modulima, pretvaračima i za rad sa solarnim toplinskim sustavima	Učenici instalaterskih zanimanja	Svi nastavnici stručnog aktiva strojarstva i elektrotehnike	Tijekom školske godine 2024./2025. - radionice	Edukacijski panoi 13,27 €	Eseji učenika

17. Plan i smjernice za razvoj čitateljskog kluba 2024.-2025. Industrijsko-obrtničke škole Slatina

OPĆI CILJ PROGRAMA – Poticanje čitanja

Kordinatorica Čitateljskog kluba: Svjetlana Dupan

Aktivnosti:	Pokazatelji i rezultati, vremenik aktivnosti	Vrijeme	Odgovorne osobe	Napomene/ potrebni resursi
Uspostavljanje i razvoj Čitateljskog kluba	*uključeno najmanje 15 aktivnih članova	Rujan/listopad. 2024.	Svjetlana Dupan	papir
Izrada logotipa I naziva Čitateljskog kluba	Kreativno likovno I jezično izražavanje	Rujan 2024.	Svjetlana Dupan	Papir, boje
Čitanje I književna interpretacija NOBELOVCI	Rujan: Bob Dylan Listopad: Orhan Pamuk Studeni: M Coetzee Prosinac: Günter Grass Siječanj: William Golding Veljača: Gabriel García Márquez Ožujak: Pablo Neruda Travanj: Samuel Beckett Svibanj: Jean-Paul Sartre Lipanj: Ivo Andrić	od rujna 2024. do lipnja 2025.	Svjetlana Dupan	Knjige iz fonda školske knjižnice I posuđene iz Gradske knjižnice
Literarno izražavanje	Na temu obrađene knjige mjeseca (izbor glavnog motiva ili motiva po želji)	od rujna 2024. do lipnja 2025.	Svjetlana Dupan	Papir, olovka, gumica
Upoznajmo autora	Biografija autora knjige mjeseca	od rujna 2024. do lipnja 2025.	Svjetlana Dupan	Kolaž papir
Ilustracija književnog djela	Na temu obrađene knjige mjeseca (ilustracija scene ili lika)	od rujna 2024. do lipnja 2025.	Svjetlana Dupan	Drvene boje, tempere, vodene, flomasteri
Interpretativno čitanje	Ulomka iz knjige mjeseca (zadanog ili po izboru)	od rujna 2024. do lipnja 2025.	Svjetlana Dupan	Fotokopirani tekstovi
Pročitat ću najmanje 1	Izbor knjige koju ćemo čitati tijekom ljetnih školskih praznika	Lipanj 2025.	Svjetlana Dupan	Knjige iz fonda

USPOSTAVLJANJE I RAZVOJ ČITATELJSKOG KLUBA

Koraci - aktivnosti:	Pokazatelji i rezultati	Vrijeme	Odgovorne osobe	Napomene/ potrebni resursi
Imenovanje koordinatora Čitateljskog kluba	* imenovanje 1 koordinatora Čitateljskog kluba * definirani poslovi za ČV i druge osobe uključene u rad kluba	Rujan/listopad 2024.	koordinator	
Upoznavanje stručnog vijeća nastavnika HJ	*predstavljanje projekta na Nastavničkom vijeću I na stručnom vijeću nastavnika HJ, izrada plakata, uređivanje čitateljskog kutka u knjižnici	Rujan/listopad 2024.	koordinator	
Priprema dokumentacije potrebne za djelovanje kluba	* pripremljene suglasnosti za roditelje	Rujan 2024.	Koordinator	
Finalizacija plana rada Čitateljskog kluba	* pribavljanje potrebnih knjiga I materijala za rad kluba	Rujan / Listopad 2024.	Koordinator	
Informiranje učenika o radu Čitateljskog kluba	* poziv učenicima da se uključe u rad kluba I predstavljanje plana rada	Rujan 2024.	Koordinator	
Formiranje i djelovanje Čitateljskog kluba	* izrađeni poruka i oglas za Čitateljski klub; oglašeni u školi i putem weba na stranicama škole * održan orijentacijski susret Čitateljskog kluba s najmanje 15 učenika; predstavljen plan ČK-a, podijeljene suglasnosti za roditelje * održan 1. sastanak s najmanje 15 članova ČK-a, prikupljene suglasnosti roditelja, ispitane potrebe i želje učenika vezane uz predložene knjige * određen intenzitet sastajanja i termini te dogovori oko načina rada	Rujan 2024.	koordinator	
Promocija Čitateljskog kluba	* Književni kutak u knjižnici, pano koji promiče čitanje, predstavljanje ČK škole na web stranici škole i FB, na svečanoj sjednici za Dan škole predstavljanje aktivnosti ČK i javna pohvala članovima	rujan /listopad 2024.	koordinator	

18. Kurikulum pedagoga za školsku godinu 2024./2025.

Pedagoginja: Snježana Ostojić, magistra pedagogije i magistra edukacije povijesti

Redni broj	Aktivnost	Ishodi/ciljevi	Namjena	Način realizacije	Nositelji	Vremenik	Troškovi	Način vrednovanja
1.	Grupni i individualni savjetodavni rad s učenicima/roditeljima/nastavnicima	Pružanje pomoći i podrške učenicima/roditeljima/nastavnicima	Učenici, roditelji, nastavnici	Individualni i grupni razgovori, konzultacije, predavanja	Nastavnici, pedagoginja	Tijekom godine	Nema	Anketa
2.	Pedagoške radionice - Uključivanje djece i mladih u riziku od socijalne isključenosti te osoba s invaliditetom i djece s teškoćama u razvoju	Osvijestiti učenike o važnosti tolerancije i prihvaćana različitosti	Učenici, nastavnici	Pedagoške radionice, predavanja	Nastavnici, pedagoginja	Tijekom godine	Nema	Anketa
3.	Pedagoška radionica: 1. Moje samopoštovanje 2. slika o sebi – okvir za osnaživanje učenika 3. Moj kolaž – kako osvijestiti i osnažiti sliku o sebi	Pozitivno utjecati na samopouzdanje učenika, te stvaranje pozitivne slike o sebi	Učenici prvih i drugih razreda	Pedagoške radionice	pedagoginja	Tijekom godine	Nema	Evaluacijski listići
4.	Savjetodavno-instruktivna predavanja za roditelje- odgojni stilovi	Pružanje pomoći i podrške roditeljima; osvijestiti primjerene i neprimjerene postupke u odgoju djece	Nastavnici, roditelji	Radionice, predavanja, konzultacije	Pedagoginja	Tijekom godine	Nema	Izvešće o provedenim aktivnostima, anketa
5.	Rad s učenicima s teškoćama	Omogućiti učenicima s teškoćama	Nastavnici, pedagoginja	Pedagoške radionice,	Nastavnici, pedagoginja	Tijekom godine	Nema	Izvešće o provedenim

		stjecanje znanja, razvijanja sposobnosti i vještina potrebnih za uključivanje u svakodnevni u što redovitijim uvjetima, u skladu s njihovim mogućnostima.		predavanja				aktivnostima
6.	Obilježavanje međunarodnog dan sigurnijeg interneta -Elektroničko nasilje	Osvještavanje učenika o problemu nasilja koji se događa u virtualnom svijetu; cyberbullying	Učenici svih razreda	Pedagoška radionica	Pedagoginja	Veljača 2024.	Nema	Evaluacijski listići
7.	Prevenција vršnjačkog nasilja	Osvještavanje učenika o problemu nasilja, važnosti reakcije u situacijama nasilja	Učenici svih razreda	Pedagoška radionica	Pedagoginja	Veljača 2024.	Priručni materijal za izvođenje radionica	Evaluacijski listići
8.	Pedagoška radionica - donošenje odluka- „A što sad?“	Osvještavanje učenika o važnosti pravilnog reagiranja, komunikacije; suočavanje s životnim nevoljama; promicanje tolerancije	Učenici svih razreda	Pedagoška radionica	Pedagoginja	Listopad 2023.	Nema	Evaluacijski listići
9.	Prevenција ovisnosti	Osvještavanje učenika o problemu ovisnosti; negativnog utjecaja sredstava ovisnosti	Učenici svih razreda	Pedagoška radionica, razgovori, predavanja	Siniša Brlas, prof. ; Zavod za javno zdravstvo “sv Rok”	Tijekom godine	Nema	Evaluacijski listići, razgovor s razrednicima i pedagoginjom
10.	Nenasilno rješavanje sukoba	Osvještavanje učenika o načinima i mogućnostima	Učenici svih razreda	Pedagoška radionica	Pedagoginja	Tijekom godine	Nema	Evaluacijski listići

		nenasilnog rješavanja sukoba, asertivno ponašanje i komunikacija						
11.	Radionica komunikacije	Poboljšati komunikaciju među učenicima u razredu	Učenici svih razreda	Pedagoška radionica	Pedagoginja	Tijekom godine	Nema	Evaluacijski listići

19. Elementi školskog strukovnog kurikuluma stručne prakse u školi – Pomoćni krojač

PRAKTIČNA NASTAVA- (490 sati) za III- razred POMOĆNI KROJAČ

Slobodno vrijeme stvaralačko područje : društveno – zabavne i izražajno – stvaralačke aktivnosti : sudjelovati u društveno – zabavnim aktivnostima i događajima u užoj i široj društvenoj sredini; izabrati načine i sadržaje za provođenje slobodnog vremena : estetsko oblikovanje različitih materijala različitim tehnikama.

Praktično – osobno područje : briga o sebi, život u kući i domu : usvojiti kulturno – higijenske i zdrave prehrabne navike, prepoznati opasne situacije, samostalno ili uz podršku izvršavati jednostavne domaćinske poslove i sudjelovati u poslovima koji pridonose kvaliteti života.

Društveno – emocionalno područje : odnos prema sebi, drugima i okolini, ovladati sobom, oponašati prikladna ponašanja u odnosu prema sebi i drugima, razlikovati poželjno od nepoželjnog ponašanja, oponašati i izabrati nenasilne oblike sporazumijevanjem te one kojima izražava i štiti svoja temeljna prava, osjeća je i samosvijest.

Društveno – spoznajno područje : snalaženje okolini, komunikacija i numeričko/matematička pismenost : snalaziti se pri kretanju, znati se služiti javnim prijevozom, hitnim, zabavnim, kulturnim i javnim uslugama, razlikovati osnovne vremenske odrednice, steći osnovnu pismenost na materinskom jeziku i numeričko/matematičku pismenost : izražavati se verbalno, neverbalno i pisano : izražavati se uporabom smislenih simbola, riječi, rečenica, brojaka boja i znakova.

Radno – proizvodno područje : radno – stvaralačka izobrazba : oponašati i izvoditi samostalno ili uz pomoć, pravilno rukovati radnim sredstvima i čuvati se mogućih opasnosti pri radu.

Tjelesno – zdravstveno područje : motoričke vještine i poticaji, prepoznati upravljati motoričkim i osjetilnim podražajima, stanjima i djelovanjima, razvijati mišićnu snagu i usklađenost pokreta, promatrati, slušati, glasati se, mirisati, dodirivati, razlikovati podražaje te ih smisleno i stvaralački povezivati, sudjelovati u sportsko – rekreativnostima.

Korelacija sa područjima rada :

- Poznavanje strojeva u izradi odjeće
- Organizacija proizvodnje u izradi odjeće

Zadaci kroz godinu pripremiti i održati modne revije za :

Dan grada Slatine; „VIROEXPO“ - Virovitica; Dan škole; Obrtnički sajam u Slatini

20. Kurikulum – Učenička zadruga „Obrtnik“ šk. god. 2024./2025.

DATUM OSNIVANJA	04.07.2015. g.
VODITELJICA	Tanja Nikšić, dipl.ing.prehrambene tehnologije
ZAMJENICA VODITELJICE	Kornelija Zubčević, majstor frizer
TAJNICA	Ksenija Som, diplomirana ekonomistica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	50-60 učenika
PREDVIĐENI BROJ RADNIH SATI TJEDNO	1-3 sata, ovisno o rasporedu i potrebi
VRIJEME ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	Od ponedjeljka do petka i po potrebi
MJESTO IZVOĐENJA AKTIVNOSTI	Škola, stručni praktikumi, okoliš škole, grad i šire
SEKCIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Frizerska sekcija, voditeljica Kornelija Zubčević, majstorica frizerka 2. Turistička sekcija, voditeljica Blaženka Kovač, dipl. ing. prehrambene tehnologije 3. Krojačka sekcija, voditeljica Spomenka Prša, majstorica krojačica ženske odjeće 4. Drvo je prvo, voditelj Slaven Zelenka, ing. drvne industrije 5. Tehnička sekcija, voditelj Vedran Runje, spec. ing. Mech. 6. Kreativna sekcija, Paula Kukuljević, mag. ing. tekstilne tehnologije i inženjerstva
OČEKIVANI CILJEVI I ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> ●razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina razmišljanja ●poticanje i razvijanje samopouzdanja ●razvijanje mašte, kreativnosti i pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima ●razvijanje ekološke svijesti ● razvijanje svijesti učenika o potrebi njegovanja osjećaja za očuvanje kulturno-povijesne baštine slatinskog kraja, posebno kroz savladavanje tradicijskih vještina izrade raznih ukrasnih i uporabnih predmeta ● prezentacija škole, obrtničkih zanimanja i Učeničke zadruge na prigodnim društvenim manifestacijama, sajmovima, projektima i izložbama ●suradnja između sekcija u zadruzi i s drugim zadrugama te razvijanje osjećaja za timski rad ●pod stručnim vodstvom nastavnika i suradnika pružiti učenicima mogućnost dodatnog znanja o proizvodnji, poduzetništvu i poslovnom okruženju koje će im olakšati pronaći posao ili pokrenuti svoj osobni posao ● kroz individualni pristup pružiti svakom učeniku mogućnost stjecanja dodatnih znanja i vještina kao i razvoj pozitivnih moralnih i općeljudskih vrijednosti

SPECIFIČNI CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ●promovirati obrazovne programe škole ●povezati stručne sadržaje teorije s praktičnom nastavom ●prezentirati obrtništvo kao važan segment gospodarstva ●razvijati i njegovati radne navike kao osnovni preduvjet za posao i život uopće ●razviti vještine planiranja, organiziranja, proizvodnje, marketinga i prodaje tj. osviještenost o mogućnostima zapošljavanja i samozapošljavanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ●integrirati sva stečena znanja kroz rad u zadruzi s naglaskom na timski rad, etnologiju, ekologiju i proizvodnju ●otkrivanje inovativnih rješenja kroz radne vještine ●izrada uporabnih i ukrasnih predmeta koji su izrađeni od ekoloških materijala
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ●nastavnici, voditelji sekcija ●članovi Zadružnog odbora ●članovi Nastavničkog vijeća, roditelja, učenika ●voditelji izvannastavnih školskih aktivnosti ●učenici, roditelji, djelatnici škole ●vanjski suradnici, Grad Slatina, Županija Virovitičko-podravska
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ●prezentacija rada Učeničke zadruge kroz pojedine sekcije i zanimanja ●postavljanje edukativnih izložbi s ciljem promocije škole, obrtničkih zanimanja i Učeničke zadruge ●Sudjelovanje na smotrama, sajmovima, izložbama, natjecanjima, radionicama i projektima <ul style="list-style-type: none"> ●Aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice, posebno u humanitarnom radu kao i u ekološkim i etnološkim aktivnostima ●održavanje edukativnih internih radionica kao i radionica u drugim školama s prezentacijom vještina narodnog rukotvorstva
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ●potrebni materijali i sredstva za rad svih sekcija (Godišnji plan i program) ●odlazak na smotre, izložbe i sajmove
NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> ●analiza povratnih informacija od učenika i ostalih djelatnika škole na početku školske godine o zainteresiranosti za uključivanje u rad zadruge, s ciljem ispitivanja interesa i motivacije ●na kraju svih aktivnosti putem evaluacijskih listića, analizirati rezultate istraživanja, te primijeniti rezultate pri izradi novih planova ●nastupi na smotrama, izložbama, sajmovima Učeničkih zadruga uz kontinuirano praćenje radnih navika, stjecanjem znanja o potrebi i načinima prezentacije proizvoda kroz marketing <ul style="list-style-type: none"> ●poticati poduzetništvo kroz prodajne izložbe – ukupnost rezultata prodaje ●vrednovanje postignuća pojedinaca i zadruge u cjelini putem

20.1. Plan i program aktivnosti učenička zadruga „OBRTNIK” 2024./2025.

Aktivnost	Ishodi	Namjena aktivnosti	Način realizacije	Nositelj/i	Vremenik/sati tjedno	Troškovnik (u €)	Način vrednovanja
IX Sastanak Zadružnog stručnog vijeća- zajedničko planiranje rada Motiviranje učenika, zaposlenika škole i vanjskih suradnika za članstvo u Učeničkoj zadruzi Obrtnik Sudjelovanje na Državnoj smotri zadruga	Upoznavanje sa radom UZ „Obrtnik” Promocija UZ sudjelovanjem na Državnoj smotri UZ	Učenici zaposlenici i suradnici	Razgovor, izlaganje Timski rad	Voditeljica UZ, voditelji sekcija	Početak školske godine Rujan 2024.	50 €- izrada lizalica za Smotru	Razgovor, utisci
X Posjeta stalnom etno postavu Zavičajnog muzeja Slatina- izbor motiva za rad Pripreme za obilježavanje Dana kruha	Upoznavanje sa motivima slatinskog kraja - Primjena motiva slatinskoga kraja u izradi uporabnih predmeta, Promoviranje i populariziranje domaćih pekarskih proizvoda- priprema proizvoda i štanda za prodaju pekarskih proizvoda	Učenici, građani	Razgovor, izlaganje, timski rad	Voditelji sekcija, ravnatelj Zavičajnog muzeja Slatina, roditelji, razrednici, učenici	Listopad 2024.	30 €- salvete, tanjurići, materijal za kolače	Prodajna izložba
XI Organiziranje internih edukativnih radionica u	Upoznavanje lokalne zajednice i učenika sa	Učenici i nastavnici	Individualni rad, timski rad, razgovor,	Vanjski članovi UZ- stručnjaci za planirana područja	Studeni 2024.	20 € -za repromaterijal	Razgovor, izložba radova

prostorima škole	radom u zadruzi,		diskusija	rada, učenici, roditelji, ravnatelj, stručni suradnici			
XII Sudjelovanje na Slatinskom Božićnom sajmu – prezentacija i prodajna izložba Izložba u predvorju škole	Poticanje i osposobljavanje mladih zadrugara za humanitaran rad , promociju obrtništva i jačanje poduzetničkog duha	Građani grada Slatine, učenici i nastavnici	Individualni rad, timski rad	Voditelji sekcija, učenici	Prosinac 2024.	30 € - za opremanje štanda	Razgovor, izložba radova
I Analiza planiranih rezultata prvog odgojno-obrazovnog ciklusa Dogovaranje aktivnosti za drugi odgojno-obrazovni ciklus	Upoznavanje nastavnika i budućih učenika naše škole sa radom škole i UZ	Nastavnici i učenici naše škole	Razgovor, timski rad	Voditelji sekcija, učenici	Siječanj 2025.	Nema	Razgovor, prezentacija, izložba radova
II Sudjelovanje u organizaciji Valentinova u školi	Obilježavanje Valentinova u našoj školi predstavljanjem tematskih radova učenika	Učenici i nastavnici naše škole,	Prodajna izložba, prezentacija , razgovor	Voditelji sekcija, učenici	Veljača 2025.	30 €- repromaterijal	Razgovor, utisci
Sudjelovanje na međunarodnom sajmu VIROEXPO u Virovitici Pripreme za županijsku smotru UZ	Poticanje učenika za stvaralaštvo i samostalno izražavanje Usvajanje znanja o timskom radu	Učenici i nastavnici naše škole, posjetitelji sajma Viroexpo	Individualni rad, timski rad, prezentacija, razgovor	Voditelji sekcija, učenici	Veljača 2025.	100 € repromaterijal	Frizerska i krojačka revija Smotra učeničkih radova i postignuća
III i IV Organiziranje internih edukativnih radionica u prostorima škole	Upoznavanje lokalne zajednice i učenika sa radom u zadruzi,	Učenici i nastavnici naše škole	Individualni rad, timski rad, razgovor,	Vanjski članovi UZ- stručnjaci za planirana područja	Travanj 2025.	30 € - repromaterijal	Razgovor, utisci

Sudjelovanje na Uskrsnom sajmu	Promocija učeničkih uradaka na gradskoj tržnici		diskusija	rada, učenici, roditelji, ravnatelj, stručni suradnici			
V Godišnja skupština UZ Prezentacija UZ i obrtničkih zanimanja u školi i užoj lokalnoj zajednici Sudjelovanje na Slatinskom Obrtničkom sajmu Sudjelovanje na županijskoj smotri UZ Prezentacija UZ i obrtničkih zanimanja u školi i užoj lokalnoj zajednici- OŠ Voćin, OŠ N.Bukovica, OŠ Mikleuš, OŠ D.Trstenjak Čađavica te sudjelovanje da Danima otvorenih vrata škole	Upoznavanje učenika, nastavnika i vanjskih članova UZ sa radom zadruge u 2024./2025. godini Promocija učeničkih uradaka na Obrtničkom sajmu u Slatini Promocija zadruge sudjelovanjem na županijskoj smotri Upoznavanje nastavnika i budućih učenika naše škole sa radom škole i UZ	Svi članovi UZ „Obrtnik”, učenici, nastavnici, vanjski članovi UZ, ravnatelj, stručni suradnici, učenici i nastavnici OŠ	Individualni rad, timski rad, razgovor, prezentacija, izložba radova	Voditeljica zadruge, voditelji sekcija, učenici	Svibanj 2025.	100 €- za repromaterijal I reprezentaciju	Razgovor, smotra učeničkih radova i postignuća
VI Završne prezentacije i prodajne izložbe	Promocija cjelogodišnjeg rada u UZ	Građani Slatine, nastavnici , učenici	Individualni rad, timski rad, izložba radova	Voditeljica zadruge, voditelji sekcija, učenici	Lipanj 2025.	Nema	Izložba radova

21.Strategija razvoja škole 2024./2025.

Prioritetno područje	Ishodi/ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
<p>UČENIČKI IZOSTANCI</p>	<p>- smanjiti broj izostanaka učenika, ukupno opravdanih i neopravdanih za 20% -redovito i detaljno praćenje izostajanja učenika -identificirati učenike koji puno izostaju, te kroz razgovore i redovito praćenje tih učenika djelovati na smanjenje broja izostanaka -poticati kod učenika stav o nužnosti redovnog dolaženja na nastavu -poticati roditelje na odgovorniji odnos prema opravdavanju nastavnih sati</p>	<p>- rad na osvještavanju učenika o prekomjernom broju izostanaka -ujednačavanje kriterija opravdavanja sati -individualni rad razrednika i pedagoginje s učenicima koji često izostaju ili pokazuju obrasce izbjegavanja nastave; rad sa roditeljima takvih učenika -rana detekcija potencijalnih problema kako broj izostanaka učenika ne bi eskalirao -redovito telefonsko i pisano kontaktiranje roditelja u slučaju sumnje na razloge izostanka ili neizvršavanja njihovih obveza, a po potrebi uključiti i Centar za socijalnu skrb -izrada ljestvice poretka razreda s najmanjim brojem izostanaka; pohvaljivanje učenika s najmanjim brojem izostanaka</p>	<p>-broj izostanaka – ukupno (opravdanih i neopravdanih); pojedinačno opravdani i neopravdani; izostanci po učeniku; izostanci s provjera znanja; praćenje redovitosti individualnih razgovora s roditeljima, broj pisanih i telefonskih razgovora s roditeljima ispitivanje stavova učenika prema poduzetim mjerama i izostajanju -izvještaj razrednika o poteškoćama koje su se javljale i načinima na koji su roditelji reagirali -broj roditelja nazočnih na roditeljskim sastancima i informacijama -broj roditelja koji se odazvao i</p>
<p>SURADNJA S RODITELJIMA</p>	<p>-osvijestiti roditeljima važnost dolaska u školu na roditeljske sastanke i informacije -intenzivirati i poboljšati komunikaciju između predmetnog nastavnika i roditelja -podizanje svijesti roditelja o potrebi njihovog angažmana u procesu učenja</p>	<p>-rasprava na Vijeću roditelja - roditeljskih sastanak -detektiranje roditelja koji nisu tijekom šk.g. došli na informacije ili roditeljske sastanke; slanje službenih poziva navedenim roditeljima na razgovor sa razrednikom i pedagoškom službom -pripremanje razrednika za individualni razgovor kako bi pred roditelje istupio profesionalno i argumentirano -susreti predmetnih nastavnika s roditeljima ukoliko se ukaže potreba</p>	

<p>SURADNJA S OSNOVNIM ŠKOLAMA</p>	<ul style="list-style-type: none"> -poboljšati suradnju s osnovnim školama iz kojih se upisuje većina naših učenika - povećati razinu predznanja učenika koji se upisuju u našu školu - podići svijest učitelja osnovnih škola i nastavnika naše škole o potrebi međusobne suradnje 	<ul style="list-style-type: none"> -povezivanje nastavnika unutar stručnih aktiva škola, s naglaskom na stručne aktive hrvatskog jezika, matematike, engleskog i njemačkog jezika -održavanje stručnih predavanja na aktivima, s naglaskom na stručne aktive hrvatskog jezika, matematike, engleskog i njemačkog jezika -pružanje informacija o strukturi učenika upisanih u našu školu -pružanje povratnih informacija o uspjehu učenika tijekom srednjoškolskog obrazovanja -suradnja s osnovnim školama u edukaciji osnovnoškolaca o ekologiji 	<p>sudjelovao u aktivnostima</p> <ul style="list-style-type: none"> -sudjelovanje učitelja i nastavnika na stručnim aktivima -evaluacijski upitnici za sve sudionike određenih aktivnosti -upis učenika u 1. razrede na početku nove školske godine -opći uspjeh učenika na kraju nastavne godine
<p>MATERIJALNI UVIJETI I LJUDSKI POTENCIJALI,</p> <p>PROFESIONALNI RAZVOJ RADNIKA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - opremanje kabineta ekonomske skupine predmeta za prodavače - opremanje praktikuma kuharstva - zatvaranje prostora ispred radionica i praktikuma u zgradi škole - dogradnja škole – radionice i učionice <p>- trajno stručno usavršavanje radnika</p>	<ul style="list-style-type: none"> - u pripremi je projekt i troškovnik - u izradi je projekt i troškovnik <p>- redovita informiranost o stručnom usavršavanju, planiranje, realizacija i diseminacija na SV, NV, ŽSV</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kabineti opremljeni suvremenim nastavnim pomagalicama i sredstvima za rad - natkriven prostor ispred praktikuma i radionica - analiza realizacije stručnog usavršavanja (broj radnika na str. usavršavanju, učinkovitost)

ISPRAVLJANJE NEGATIVNIH OCJENA

AKTIVNOST	ISPRAVLJANJE NEGATIVNIH OCJENA
CILJ	Pronaći put do najučinkovitijeg učenja
ZADAĆE	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje s različitim stilovima učenja -stjecanje kognitivnih strategija učenja (ponavljanje, organiziranje, elaboracija) -stjecanje vještina učenja: -vještina brzog i točnog čitanja s razumijevanjem (izdvajanje bitnih dijelova -sadržaja i sažimanje u smislene rečenice) -aktivno slušanje predavanja i vođenje bilješka na nastavi, te dopuna -bilježaka samostalnim učenjem -vještina ovladavanja tremom -upravljanje vremenom potrebnim za učenje (planiranje učenja i odmora) -učinkovito izmjenjivanje učenja i ponavljanja -učinkovito dijeljenje većih cjelina gradiva na manje smislene dijelove
CILJNA SKUPINA	učenici s više negativnih ocjena
NOSITELJI	predmetni nastavnici, razrednici, pedagoginja
VRIJEME TRAJANJA	veljača - svibanj
MATERIJALI ZA POUČAVANJE I UČENJE	<ul style="list-style-type: none"> -listić „5 koraka za lakše učenje“ -bilješke s nastave -udžbenici
POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA	učionica, hamer papir, flomasteri
OČEKIVANI REZULTATI	učenici će razviti vještine samostalnog učenja
EVALUACIJA	ispravljene negativne ocjene

22. Područja rada kroz koja promičemo vrijednosti i ostvarujemo ciljeve

PODRUČJE	ISHODI
ŽIVOTNO OKRUŽENJE ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none"> • škola je nositelj nekih aktivnosti na gradskoj razini (npr. humanitarni rad, ekološke akcije, prigodne priredbe...) • lokalna zajednica pruža potporu školi u navedenim aktivnostima (materijalna i organizacijska potpora u organizaciji npr. natjecanja, akcija...) • suradnja s kulturnim institucijama • suradnja sa Zavodom za zapošljavanje – profesionalno usmjeravanje i savjetovanje • međuškolska suradnja (zajedničke akcije, razmjena iskustava i ideja preko županijskih aktiva, vijeća učenika...) • međužupanijska školska suradnja (povezivanje sa školama sličnog profila) • predstavljanje škole – školskih programa, projekata, akcija • izdavačka djelatnost - suradnja s medijima
RAZREDNO I ŠKOLSKO OZRAČJE	<p>Razredno ozračje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poticajno i zdravo radno okruženje (poštovanje i uvažavanje individualnih sklonosti i različitosti – svaki učenik razvija i iskazuje svoje sposobnosti i tako pridonosi posebnosti svakog razrednog odjela i škole) • suradništvo, uzajamnost i solidarnost (međusobno pomaganje u savladavanju gradiva, ali i rješavanju drugih poteškoća i problema), vršnjačko učenje <p>Međurazredni odnosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • povezivanje razreda zajedničkim akcijama, izletima... • razvijanje zdrave međurazredne konkurencije (kvizovi, plakati, natjecanja u sportskim disciplinama, akcije...) <p>Školsko ozračje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • specifičan školski život koji oblikuje osobe koje u njemu sudjeluju • interakcija unutar škole - škola je prostor susretanja, življenja i razmjene iskustava učenika, nastavnika i roditelja • raznolik školski život koji potiče učenika da: <ul style="list-style-type: none"> - dio svoga slobodnog vremena provodi u školi (koncerti, filmske projekcije, uređenje škole za blagdane...) - razvija kreativnost i nove oblike aktivnosti i provođenja slobodnog vremena
NASTAVA	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje učeničkih kompetencija: komunikacijskih, matematičkih, prirodnoznanstvenih, društveno-humanističkih,

	<p>informatičko-komunikacijskih, tehničko-tehnoloških, socijalnih, općekulturnih...</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijanje spoznaje o potrebi cjeloživotnoga učenja • motivirajuća nastava – razviti želju za učenjem, učiti kako učiti, svakom učeniku pružiti realnu i poštenu priliku da doživi uspjeh i na taj način utvrdi samopouzdanje i vjeru u vlastite sposobnosti • praćenje i vrednovanje cjelokupnog napretka učenika, a ne samo pojedinačnih ocjena • nastavni sat treba planirati i pripremati prema individualnim sposobnostima učenika - prilagođavati tempo nastave, pružati razlikovne sadržaje koji će poticati individualno učenje i istraživanje, znatiželju, samostalno zaključivanje, kreativnost • upućivanje na samostalno učenje kod kuće i sustavno praćenje izvedbe domaćih zadaća • nastava u kojoj se pogreške doživljavaju kao prilika za učenje • učenje u grupama - učenici iskušavaju svoje socijalne vještine i dobivaju povratne informacije o socijalnom ponašanju • timski rad nastavnika i učenika • razvijanje kulture dogovora i sporazuma – učenici se uključuju u odlučivanje kako bi razvijali osjećaj odgovornosti • različitim sadržajima ugrađivati i njegovati etičke i moralne vrijednosti • uvažavanje učenikovog predznanja i neposrednog iskustva • smanjenje izostanaka
<p>ŠKOLSKO VODSTVO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • komunikacija na raznim razinama između ravnatelja, stručnih suradnika, razrednika i nastavnika - partnerski odnos • školsko vodstvo promovira rad škole i njezinih kvalitetnih nastavnika i učenika u užoj i široj zajednici • u suradnji s nastavnicima i stručnim suradnicima istražuje pravce razvoja odgoja i obrazovanja • osigurava uvjete napredovanja svakog učenika i nastavnika kroz stručna usavršavanja
<p>NASTAVNICI I STRUČNI SURADNICI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • stručno usavršavanje i prenošenje stečenih kompetencija (predavanja, radionice...) • primjenjivanje novih metoda u obrazovnom procesu i u izvannastavnim aktivnostima • motiviranost - samo oduševljen, motiviran nastavnik može učenika oduševiti i motivirati za stjecanje znanja • međusobno prihvaćanje i uvažavanje – poštovanje, ljubaznost i komunikativnost, solidarnost • vlastitim primjerom – primjernim odnosom prema radu, poštenim pristupom svakom učeniku, dosljednim kriterijima u ocjenjivanju, pravednošću i iskrenošću – isticati životne vrijednosti i razvijati ih kod učenika • "prijatelj podrške mreže škola" - suradnik, savjetnik, odgajatelj, stručnjak i pedagog s kojim nastavnik može raspravljati o svojim pedagoškim postupcima, odgovornosti i pravednosti, poteškoćama i problemima u odgoju i obrazovanju

<p>NEODVOJIVOST ODGOJA OD OBRAZOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • povezanost sadržaja predviđenih planom i programom s temeljnim ljudskim vrijednostima – istinoljubivost, poštenje, pravednost, sloboda, ljudska prava, domoljublje, zaštita okoliša, briga o zdravlju, tradicijska baština, kulturni identitet, interkulturalnost • konkretiziranje općih znanja i povezivanje sa stvarnim životom • poticanje kritičkog mišljenja, tolerancije i empatije • razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim potencijalima i granicama • zajedničko promicanje temeljnih ljudskih vrijednosti
<p>RODITELJI I ŠKOLA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • suradnja roditelja i škole • uključenost roditelja u školski život - rad u školskim tijelima (npr. u Vijeću roditelja) • aktivno sudjelovanje na roditeljskim sastancima i individualnim satovima informacija • sudjelovanje u dobrotvornim i drugim školskim akcijama (materijalna podrška i strukovni doprinos) • izgradnja dobre komunikacije razmjenom iskustava i podrškom u odgoju
<p>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje i vrednovanje - kurikulumaska zadaća škole • sve je podložno vrednovanju – nastava, organizacija rada, školsko ozračje, kompetencije nastavnika... • smisao vrednovanja – praćenje razvoja, uočavanje i razumijevanje kvalitete rada s ciljem daljnjega razvoja, nastavak procesa

23. Europski razvojni plan

Industrijsko-obrtnička škola Slatina

Europski razvojni plan je dokument kojim je predstavljen opći pregled potreba škole i dugoročna strategija razvoja i modernizacije škole s ciljem razvoja kvalitete i internacionalizacije.

Sadržaj:

- opis postojeće situacije
- potrebe i ciljevi

- plan aktivnosti
- predviđeni utjecaj na kvalitetu obrazovanja

1. Opis postojeće situacije

S obzirom na smanjene mogućnosti sudjelovanja u različitim edukacijskim događanjima te ograničene mogućnosti razvoja dijaloga na međunarodnoj razini potrebna je internacionalizacija i modernizacija škole. Našoj školi nedostaje iskustava uporabe novih tehnologija u nastavnom procesu. Potrebno je unaprijediti međunarodnu dimenziju obrazovanja i osposobljavanja.

2. Potrebe i ciljevi

Potrebe:

- kvalitetan razvoj i modernizacija obrazovanja (razvoj novih metoda i pristupa za jačanje obrazovnog procesa)
- profesionalni razvoj pojedinaca
- razvoj jezičnih i ICT kompetencija nastavnika i učenika
- veća međukulturalna osviještenost nastavnika i učenika

Ciljevi:

- unaprijediti kvalitetu obrazovanja
- razviti i poboljšati jezične i digitalne kompetencije nastavnika i učenika
- razviti europsku dimenziju škole
- poticati međukulturalnu osviještenost nastavnika i učenika
- motivacija i zadovoljstvo poslom i učenjem

3. Plan aktivnosti

Mobilnost sudionika je važan dio razvoja i modernizacije ustanove. Stoga se planira veći broj međunarodnih aktivnosti sa školama partnerima.

Planirane aktivnosti:

- eTwinning projekti za učenike i nastavnike u svakoj školskoj godini;
- mobilnost nastavnika u projektima Erasmus+ (KA1), job shadowing i strukturirani tečajevi
- strateška partnerstva u projektima Erasmus+ (KA2) najprije u ulozi partnera, a poslije u ulozi koordinatora
- sudjelovanje na seminarima i webinarima u svrhu informiranja nastavnika i uspješnog izvođenja svih projektnih aktivnosti

- organizacija predavanja eTwinning ambasadora u svrhu informiranja nastavnika

Tijekom i nakon navedenih aktivnosti predviđena je učinkovita diseminacija rezultata i stečenih znanja provođenjem radionica i prezentacija te objavljivanjem na web stranici škole i društvenim mrežama.

4. Predviđeni utjecaj na kvalitetu obrazovanja

Izvođenjem navedenih aktivnosti predviđa se sljedeći utjecaj na učenike:

- bolji obrazovni rezultati;
- atraktivniji programi za učenike;
- veća mogućnost zapošljavanja;
- razvoj jezičnih kompetencija;
- veća međukulturalna osviještenost;
- aktivnije sudjelovanje u društvu;
- veća svijest o vrijednostima EU-a;
- motivacija za nastavak školovanja

Izvođenjem navedenih aktivnosti predviđa se sljedeći utjecaj na osoblje:

- nove metodologije i pedagoški pristupi, s naglaskom na ključnim kompetencijama, osnovnim vještinama, jezičnim vještinama, korištenju ICT-a
- razmjena iskustava i dobre prakse
- stvaranje poticajne radne klime i kulture suradnje i snošljivosti, partnerstvo u odgoju i obrazovanju,
- inovativnost i usklađivanje s EU standardima te jačanje nacionalne kulture i svijesti o pripadnosti europskom kulturnom krugu.

24.SURADNJA S OBRTNICIMA I PODUZEĆIMA

Sadržaj aktivnosti:

- organizirati praktičnu nastavu i stručnu praksu za učenike kod obrtnika i trgovačkim društvima
- razmjena iskustava,
- obavljanje proizvodnih programa i uslužnih djelatnosti
- stipendiranje, kreditiranje ili jednokratna pomoć darovitim i socijalno ugroženim učenicima.

U gore navedenim aktivnostima sudjeluju stručni učitelji škole, predmetni nastavnici, ravnatelj, stručno-pedagoška služba, tajnik, računovodstvo škole i obrtnici.

Sve aktivnosti planiraju se tijekom školske godine 2024./2025. te su od posebnog značaja tijekom mjeseca rujna (početak praktične nastave), u vrijeme održavanja kontrolnih ispita u ožujku ili travnju i tijekom ljetnih mjeseci (ljetna praktična nastava).

Naša škola u suradnji s Područnom obrtničkom komorom Virovitičko-podravske županije svake godine sudjeluje u promociji obrazovnih programa za obrtnička zanimanja pod sloganom „Obrazovanje za poduzetništvo i obrt“. Projektom se kroz promotivne akcije po osnovnim školama, na sajmovima i gradskim trgovima nastoji privući pozornost roditelja i učenika završnih razreda osnovnih škola, kako bi se povećao interes za upis u neka od obrtničkih zanimanja.

Izvješća i samoprocjene rada stručnih aktiva

U definiranju, provedbi, praćenju i evaluaciji sadržaja Školskog kurikuluma značajnu ulogu imaju stručni aktivni koji djeluju na školi. Uz praćenje provedbe Školskog kurikuluma tijekom godine, osobito su značajna godišnja izvješća o radu aktiva i rasprave koja se o tome vode na zadnjem godišnjem sastanku svakog stručnog aktiva, kao i prvi sastanak i definiranje planova i programa rada u novoj školskoj godini, a u koje su uključeni i elementi Školskog kurikuluma. Stručni su aktivni autonomni u definiranju svog učešća u Školskom kurikulumu u pogledu predlaganja i oblikovanja pojedinih aktivnosti, ali se promovira i njihova međusobna suradnja, zajedničko planiranje i provedba pojedinih elemenata kurikuluma te primjena integracije i korelacija sadržaja u provedbi školskih aktivnosti

25. Stručna školska vijeća (aktivni), voditelji/ce i članovi

Stručno školsko vijeće (aktivni) nastavnika hrvatskog jezika i stranih jezika	Stručno školsko vijeće (aktivni) nastavnika strojarstva	Stručno školsko vijeće (aktivni) nastavnika obrade drva, tekstila i kože
MIRELA NENADOVIĆ - voditeljica	RANKO ČUČKOVIĆ – voditelj	PAULA KUKULJEVIĆ IDEK – voditeljica
Helena Roštaš Svjetlana Dupan Božica Filipović Veg Dragana Gajić Anto Ljubić Ivana Lukač Vuković Josipa Jambrešić	Vedran Runje Tomislav Zorko Bojan Teodorović Luka Zorko	Danica Tot Spomenka Prša Jasna Varga Slaven Zelenka Krunoslav Huber

Stručno školsko vijeće (aktiv) nastavnika matematike, informatike i TZK	Stručno školsko vijeće (aktiv) nastavnika turizma i ugostiteljstva, osobnih usluga, prehrane i trgovine	Stručno školsko vijeće (aktiv) nastavnika prirodoslovno-društvenih predmeta
MARK-KRISTIAN MILAŠČEVIĆ – voditelj	MARTINA MILER MIKOLAŠEVIĆ – voditeljica	ANA MATEZIĆ SUDARIĆ - voditeljica
Ružica Milašević Nikolina Benčina Danijel Perović Danijel Jurlina Zlatko Šantić Kristina Mataija Sertić Melita Crnković	Blaženka Kovač Kornelija Zubčević Ksenija Som Robert Tomas Tanja Nikšić Goran Ivezić Ankica Đurasek	Barbara Vidović Volenik Ivana Habl Ivančić Tomislav Peček Maja Barić Mihael Puljić

25.1. Plan i program rada Stručnog vijeća strojarstva, brodogradnje i metalurgije za školsku godinu 2024./2025.

Voditelj stručnog vijeća: Ranko Čučković dipl. ing. strojarstva, profesor mentor

Članovi stručnog vijeća strojarstva, brodogradnje i metalurgije

1. Vedran Runje, stručni specijalist inženjer strojarstva
2. Tomislav Zorko, dipl.ing. polj. meh.
3. Luka Zorko univ.bacc.ing.agr
4. Ranko Čučković, dipl.ing. strojarstva, profesor mentor
5. Bojan teodorović, voditelj praktične nastave

Ciljevi i zadaci rada aktiva :

- Podjela zaduženja za tekuću školsku godinu
- Predstavljane zanimanja u sektoru strojarstva, brodogradnje i metalurgije po osnovnim školama
- Izbor novih zanimanja u sektoru strojarstva, brodogradnje i metalurgije

- Izbor tema za završne radove
- Stručno usavršavanje nastavnika
- Organizacija natjecanja učenika
- Organizacija kontrolnih ispita
- Priprema i izvođenje završnih i pomoćničkih ispita
- Nabava stručne literature
- Izbor udžbenika za narednu školsku godinu
- Organizacija i izvođenje praktične nastave
- Praćenje rada učenika
- Sudjelovanje na smotra učenika i sajmovima
- Sudjelovanje u izradi EU projekata

MJESEC	SADRŽAJ RADA/PROGRAMI	OBLIK REALIZACIJE	NOSITELJI PROGRAMA	BROJ SATI
Rujan	Analiza rada aktiva za proteklu školsku godinu. Usvajanje plana i programa rada stručnog vijeća za 2024./2025.školsku godinu. Usvajanje kurikulumuma strojarstva za 2024./2025. školsku godinu. Aktivnosti stručnog vijeća u pripremi Dana škole.	-timski rad -individualni rad -obrada podataka	Voditelj aktiva	1
Listopad	Usvajanje vježbi i plana izvođenja praktične nastave kod obrtnika. Utvrđivanje popisa tema za izradu završnoga rada. Prijedlog plana stručnog usavršavanja nastavnika-seminari.	-timski rad -individualni rad -obrada podataka	Svi članovi stručnog vijeća	1

Studeni	Analiza uspjeha u učenju i vladanju učeniku zanimanjima strojarske struke Praćenje rada učenika izvan škole, prisustvovanje praksi te vođenje tehnološke dokumentacije Izvješća sa stručnih skupova.	-timski rad -individualni rad -obrada podataka	Svi članovi stručnog vijeća	1
Prosinac	Analiza uspješnosti realizacije plana i programa (realizacija stručnih ekskurzija). Analiza uspjeha i izostanaka učenika.	-timski rad -individualni rad -obrada podatka	Svi članovi stručnog vijeća.	1
Siječanj	Organizacija školskih natjecanja učenika. Pripreme za zimski rok polaganja završnih i pomoćničkih ispita Izvješće voditelja praktične nastave o izvođenju praktične nastave kod obrtnika za vrijeme zimskih praznika.	-timski rad -individualni rad -obrada podataka	Svi članovi stručnog vijeća.	1
Veljača	Pripreme učenika za međuzupanijska natjecanja. Prijedlog zanimanja za 2025./2026. školsku godinu. Izvješća sa stručnih skupova.	-timski rad -individualni rad -obrada podataka	Svi članovi stručnog vijeća	1
Ožujak	Podjela tema za kontrolne ispite Izvješća sa stručnih skupova Organizacija praktične nastave kod obrtnika tijekom proljetnih praznika. Organizacija terenske nastave.	-timski rad -individualni rad -obrada podataka	Svi članovi stručnog vijeća	1

Travanj	Rezultati s kontrolnih ispita Realizacija nastave u strojarским zanimanjima Učenje i vladanje učenika strojarske struke	-timski rad -individualni rad -obrada podataka	Svi članovi stručnog vijeća	1
Svibanj	Obilazak osnovnih škola i prezentacija zanimanja u sektoru strojarstva, brodogradnje i metalurgije. Prezentacija zanimanja u strojarstvu na Danima otvorenih vrata za škol.2025./2026.	-timski rad -individualni rad -obrada podataka	Svi članovi stručnog vijeća	1
Lipanj	Izvješće sa završnih ispita Izvješće o uspjehu u učenju i vladanju učenika strojarske struke. Izvješće o realizaciji praktične nastave kod obrtnika. Izvješće voditelja stručnog vijeća sa stručnog obilaska nastave u aktivu strojarstva	-timski rad -individualni rad -obrada podataka	Voditelj stručnog vijeća	1

25.2. Plan rada školskog stručnog aktiva računalstva, informatike, matematike, elektrotehnike i TZK-a za školsku godinu 2024./2025.

Članovi aktiva:

- Melita Crnković, prof.
- Ružica Milašević, prof.
- Kristina Mataija Sertić, prof.
- Danijel Perović, prof.
- Danijel Jurlina, prof.
- Zlatko Šantić, prof.mentor
- Nikolina Benčina, prof.
- Mark-Kristian Milašević, ing.

Voditelj aktiva: Mark-Kristian Milašević, ing. elektrotehnike

1. Izrada Nastavne dokumentacije:

- a. Prilagoditi postojeću dokumentaciju
- b. Napisati novu za predmete Matematika (ugostitelj-kuhar klasični), Elektrotehnika (Mehaničar poljoprivredne mehanizacije)

2. Ocjenjivanje učenika provoditi na sljedeći način:

- a. Voditi evidenciju o nazočnosti učenika na vježbama i predavanjima,
- b. Prolazna ocjena iz vježbi je uvjet za ukupno prolaznu ocjenu
- c. Po potrebi dati mogućnost svakom učeniku koji želi da usmeno popravi (podigne) ocjenu

3. Natjecanja iz informatike, računalstva, elektrotehnike, TZK-a

- a. Školsko natjecanje za učenike provesti prema planu Agencije za strukovno obrazovanje. Sudjeluju svi učenici koji slušaju ili su slušali Računalstvo a pripremaju ih predmetni nastavnici.
- b. Županijsko natjecanje se provodi za učenike s najboljim rezultatima s školskih natjecanja u županiji a prema Planovima Agencije za strukovno obrazovanje, županije, Hrvatskog informatičkog saveza.
- c. Državno natjecanje se ne provodi posebno već rezultati sa svih županijskih se objedinjuju i kao takvi prikazuju na državnoj razini.
- d. Aktivno se uključiti u organizaciju svih natjecanja, prostorno, materijalno, organizacijski,...

4. Web stranica škole

- a. Već postojeći sadržaj na stranici redovito dopunjavati
- b. Pratiti aktivnosti u školi i o njima pisati
- c. Podatke koji još nisu uneseni unijeti

5. Stručna posjete

- a. Organizirati za učenike zanimanja Elektroinstalater, Instalater-grijanja i klimatizacije, Vodoinstalater te Automehaničar na jednodnevni odlazak u posjetu Tehničkom muzeju u Zagreb
- b. Jednodnevni odlazak na Zagrebački velesajam (sajam inovacija)
10. - 15. 11.2023. (Interliber, Info te Sajam multimedije i robotike)

6. Održavanje Kabineta računarstva

- a. Svako u svom kabinetu provjeriti ispravnost računala i druge opreme i napraviti evidenciju u posebnoj bilježnici i istu voditi ažurno

- b. Ažurirati antivirusnu i drugu zaštitu računala
- c. Instalirati potrebne programe za ovu š. g. (Windows 7, Office 2010, DeepFreez, WorkBench, Caddy++)
- d. Neispravnu tehniku dovesti u ispravno stanje samostalnim radom, zamjenom dijelova i podešavanjima
- e. Nabaviti potrošni materijal: toner, papir, kablove i konektore za vježbu učenika, stručni časopis, i knjige
- f. Zaštititi kablove na podovima, (radionica, domar)

7. Sastanke aktiva održavati po planu četiri puta godišnje i po potrebi

Mjesec	Sadržaj rada	Oblik realizacije	Nositelji	Broj sati
listopad	Obilježavanje Svjetskog dana štednje	-timski rad -individualni rad -obrada podataka	Nastavnici Matematike	1
veljača	Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta	-timski rad -individualni rad -obrada podataka	Nastavnici Matematike i Informatike	4
ožujak	Obilježavanje Svjetskog i Europskog tjedna novca	-timski rad -individualni rad -obrada podataka	Nastavnici Matematike	3
	Obilježavanje Međunarodnog dana matematike	-timski rad -individualni rad -obrada podataka	Nastavnici Matematike	3
	Obilježavanje Tjedna mozga	-timski rad -individualni rad -obrada podataka	Nastavnici Matematike	3
svibanj	Obilježavanje Dana škole	-timski rad -individualni rad -obrada podataka	Svi članovi stručnog vijeća	

25.3. Plan i program rada stručnoga aktiva Hrvatskoga jezika i Stranih jezika za školsku godinu 2024./2025.

Članovi aktiva:

Hrvatski jezik: Helena Roštaš, prof. savjetnik
 Božica Filipović Veg, prof. mentor
 Ivana Lukač Vuković, prof.

Strani jezici: **Voditeljica aktiva** Mirela Nenadović, prof. (Engleski jezik),
 Dragana Gajić, prof. (Engleski jezik, Njemački jezik),
 Josipa Jambrešić, prof. (Engleski jezik)
 Anto Ljubić, prof. (Francuski jezik)

MJESEC	SADRŽAJ RADA / PROGRAMI	OBLIK REALIZACIJE	NOSITELJI PROGRAMA	BROJ SATI
Rujan	<ul style="list-style-type: none"> - raspored zaduženja nastavnika - donošenje godišnjeg plana i programa rada stručnog aktiva - organiziranje slobodnih aktivnosti (dramska i novinarska družina) - pravilnik o ocjenjivanju - analiza i zaključci - Europski dan jezika (radionice) 	U školi uređenje panoa, radionice	Svi članovi aktiva Hrvatskoga i Stranih jezika	5

<p>Listopad</p>	<p>1. uvid u fond knjižnice i prijedlog za nabavku novih knjiga (suradnja s knjižničarkom) 2. Međunarodni dan glazbe (suradnja s glazbenom školom) 3. obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige (15. 10. – 15. 11.) 4. posjet Gradskoj knjižnici Slatina 5. odlazak na županijska stručna vijeća 6. Svjetski dan hrane (radionice) - 170. obljetnica rođenja Oscara Wildea - 16.10. Dan Rječnika (radionice) - Čitateljski klub</p>	<p>Školska knjižnica Posjet Gradskoj knjižnici Slatina Stručni skupovi izvan škole -uređenje panoa, -radionice</p>	<p>Svi članovi aktiva Hrvatskoga i Stranih jezika, školska knjižničarka</p>	<p>5</p>
<p>Studeni</p>	<p>7. obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara(18.11.) 8. uređenje školskih panoa - Svjetski dan šećerne bolesti - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama i djecom</p>	<p>Školska knjižnica U školi - suradnja s pedagoginjom - radionice</p>	<p>Svi članovi aktiva Hrvatskoga i Stranih jezika, knjižničarka</p>	<p>5</p>
<p>Prosinac</p>	<p>9. 105. obljetnica rođenja Jure Kaštelana 10. pripreme božićnih panoa i uređenje škole 11. božićne radionice 12. priprema božićne predstave</p>	<p>U školi -suradnja s ostalim aktivima -uređenje panoa</p>	<p>Svi članovi aktiva Hrvatskoga i Stranih jezika, knjižničarka</p>	<p>5</p>
<p>Siječanj</p>	<p>- 135. obljetnica rođenja Karela Čapeka - Dan sjećanja na žrtve Holokausta - Europski dan zaštite osobnih podataka</p>	<p>U školi, školska knjižnica,</p>	<p>Svi članovi aktiva Hrvatskoga i Stranih jezika</p>	<p>5</p>

Veljača	<ul style="list-style-type: none"> - Svjetski dan borbe protiv raka - Valentinovo - Međunarodni dan materinskog jezika (21. veljače) - 140. obljetnica rođenja Ivana Kozarca - predstavljanje škole na županijskoj smotri Lidrano 2025. 	<p>U školi</p> <ul style="list-style-type: none"> - uređenje panoa <p>Škola-domaćin smotre Lidrano</p>	<p>Svi članovi aktiva Hrvatskoga i Stranih jezika, školski knjižničar</p>	5
Ožujak	<ul style="list-style-type: none"> - Dan žena, izrada plakata o poznatim Slatinčankama - Svjetski dan pjesništva, 21. ožujka - Svjetski dan kazališta (rezultati dramske družine) - 50. obljetnica smrti Ive Andrića 	<p>U školi, Muzej</p> <ul style="list-style-type: none"> - istraživački rad - radionice 	<p>Svi članovi aktiva Hrvatskoga i Stranih jezika, SŠ Marka Marulića, Zavičajni muzej Slatina</p>	5
Travanj	<ul style="list-style-type: none"> - posjet kazalištu i gledanje predstave u skladu s nastavnim planom i programom - 2. travnja Međunarodni dan dječje knjige (radionice) - Svjetski dan engleskoga jezika - obilježavanje Dana hrvatske knjige (22. travnja) - 150. obljetnica rođenja Vladimira Vidrića 	<p>U školi, kazalište,</p>	<p>Svi članovi aktiva Hrvatskoga i Stranih jezika, knjižničarka SŠ Marka Marulića Slatina</p>	5
Svibanj	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Svjetskoga dana smjeha (komedije, farse, lakrdije) - obilježavanje Svjetskog dana pisanja pisama (11. svibnja) - 15. svibnja, Međunarodni dan obitelji, radionice i predavanja - 100. obljetnica rođenja Antuna Branka Šimića - Međunarodni dan muzeja - dogovor oko produžne nastave i mogućih popravnih ispita 	<p>U školi</p> <ul style="list-style-type: none"> -uređenje panoa -radionice -posjet <p>Zavičajnom muzeju Slatina</p>	<p>Svi članovi aktiva Hrvatskoga i Stranih jezika, knjižničarka,</p>	5
Lipanj	<ul style="list-style-type: none"> - 215. obljetnica rođenja Stanka Vraza - Svjetski dan glazbe - dogovor oko produžne nastave i popravnih ispita - sudjelovanje na literarnom natječaju OŠ Nova Bukovica „Dan Pjesnika“ (Pavla Bistovića) 9. lipnja 	<p>U školi</p> <ul style="list-style-type: none"> -uređenje panoa -književna večer <p>u OŠ Nova Bukovica</p>	<p>Svi članovi aktiva Hrvatskoga i Stranih jezika,</p>	5
			Ukupno	45

25.4. Kurikulum literarno-novinarske skupine 2024./2025.

AKTIVNOST	LITERARNO-NOVINARSKA SKUPINA
Ciljevi	<p>Ciljevi aktivnosti skupine usmjereni su pripremi učenika za sudjelovanje na smotri Lidrano, pripremi za sudjelovanje u priredbama u školi i izvanškolskim manifestacijama (obilježavanje Dana škole, sudjelovanja škole na sajmovima i smotrama), oblikovanju i objavljivanju sadržaja na mrežnoj stranici škole i profilima na društvenim mrežama, sudjelovanje u aktivnostima eTwinningovih projekata te izradi brošura/digitalnih materijala za promociju škole u fazi upisa učenika 8. razreda. Pripremom za javne nastupe na priredbama u školi i izvanškolskim manifestacijama učenici će razviti vještinu pisanoga izražavanja (sastavljanje teksta najava) te vježbati dikciju i osloboditi se straha od javnog nastupa.</p> <p>Pripremanjem tekstova koji će biti objavljivani na mrežnoj stranici škole i profilu škole na društvenim mrežama učenici će, uz stjecanje osnovnih znanja o vrstama i strukturi novinarskih tekstova, razviti timski rad, kreativnost, radne navike i komunikacijske vještine. Aktivnosti će utjecati i na razvijanje informacijske i informatičke pismenosti učenika te će poboljšati njihovu vještinu uporabe programa za obradu teksta. Usvojene vještine primijenit će pri pripremi tekstova kojima će sudjelovati na smotri Lidrano. Podizanjem kvalitete objavljenih materijala o školi te izradom brošura/digitalnih materijala za promociju škole motivirat će se učenike 8. razreda za upis u jedan od obrazovnih programa škole.</p>
Nositelji	nastavnica Hrvatskog jezika dr. sc. Helena Roštaš, prof., savjetnica, i zainteresirani učenici 1. i 2. razreda (10 učenika)
Način realizacije	Redoviti sastanci, individualni i suradnički rad, uređivanje sadržaja na mrežnoj stranici škole i profilima škole na društvenim mrežama, sudjelovanje na školskim priredbama, izvanškolskim manifestacijama i smotri Lidrano, izrada brošura/digitalnih materijala za promociju škole.
Vremenik	<p>Tijekom cijele nastavne godine, 35 sati, raspoređeno ovisno o dinamici zbivanja i obaveza.</p> <p>Teme (plan rada):</p> <p>rujan</p> <ul style="list-style-type: none"> • usvajanje godišnjega plana i programa skupine (podjela zaduženja) <p>listopad</p> <ul style="list-style-type: none"> • priprema tekstova i slikovnoga materijala za mrežnu stranicu škole i društvene mreže • priprema za Lidrano (podjela zaduženja, odabir tema) <p>studeni</p> <ul style="list-style-type: none"> • priprema tekstova i slikovnoga materijala za mrežnu stranicu škole i društvene mreže

	<p>prosinac</p> <ul style="list-style-type: none"> • priprema tekstova i slikovnog materijala za mrežnu stranicu škole i društvene mreže • priprema za županijsku razinu natjecanja Lidrano (kategorija samostalni novinarski rad) <p>siječanj</p> <ul style="list-style-type: none"> • priprema tekstova i slikovnog materijala za mrežnu stranicu škole i društvene mreže • priprema za županijsku razinu natjecanja Lidrano (kategorija samostalni novinarski rad) • priprema učenika za sudjelovanje u predstavljanju rada Škole na međunarodnome sajmu Viroexpo <p>veljača</p> <ul style="list-style-type: none"> • priprema tekstova i slikovnog materijala za mrežnu stranicu škole i društvene mreže <p>ožujak</p> <ul style="list-style-type: none"> • priprema tekstova i slikovnog materijala za mrežnu stranicu škole i društvene mreže • priprema Dana škole <p>travanj</p> <ul style="list-style-type: none"> • priprema Dana škole • priprema tekstova i slikovnog materijala za mrežnu stranicu škole i društvene mreže • izrada brošure/digitalnih materijala za predstavljanje Industrijsko-obrtničke škole Slatina učenicima 8. razreda osnovnih škola <p>svibanj</p> <ul style="list-style-type: none"> • priprema tekstova i slikovnog materijala za mrežnu stranicu škole i društvene mreže • izrada brošure/digitalnih materijala za predstavljanje Industrijsko-obrtničke škole Slatina učenicima 8. razreda osnovnih škola <p>lipanj</p> <ul style="list-style-type: none"> • analiza rada skupine u nastavnoj godini 2023./2024.
Troškovnik	30,00 €
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se vrednuju samovrednovanjem članova skupine, rezultatima na smotri Lidrano, promocijom Industrijsko-obrtničke škole Slatina na sajmovima i manifestacijama, organizacijom programa za Dan škole, brojem objavljenih sadržaja na mrežnoj stranici škole i profilima na društvenim mrežama i povećanje posjeta tim sadržajima, izrađenim materijalima namijenjenima promociji među učenicima osnovnih škola.

25.5. Plan i program rada aktiva tekstila i obrade drva za školsku godinu 2024./2025.

Članovi aktiva su:

Jasna Varga
Slaven Zelenka
Krunoslav Huber
Danica Tot
Spomenka Prša
Paula Kukuljević Idek – voditeljica aktiva

Vremensko razdoblje:

- tijekom školske godine

Aktivnosti:

- sastanci članova aktiva,
- međupredmetna suradnja nastavnika stručnih predmeta,
- stručno usavršavanje.

Cilj aktivnosti: razvijanje suradnje, timskog rada, odgovornosti, korektnosti, samokritičnosti i kreativnosti u radu s učenicima.

Namjena aktivnosti: oslonac u realizaciji svih aktivnosti tekstilne i drvne struke.

Način realizacije aktivnosti:

- donošenje odluka o planiranju na početku školske godine,
- izrada godišnjih planova i programa za nastavu,
- usuglašavanje elemenata ocjenjivanja,
- planiranje odlazaka na međužupanijske stručne skupove,
- nabava stručne literature,
- nabava materijala za praktičnu nastavu,
- organiziranje jednodnevnih stručnih ekurzija,
- osuvremenjivanje nastave,
- izrada raznih predmeta za učeničku zadrugu Obrtnik,

MJESEC	SADRŽAJ RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI
Rujan	Sudjelovanje na Sajmu povodom Dana Grada Slatine Dogovor oko načina rada Vijeća Izrada planova i programa Kriteriji i elementi vrednovanja znanja učenika Razmatranje metoda i oblika rada Obilazak učenika na vanjskoj praksi (tijekom godine)	Svi članovi
Listopad	Dan kravate, Dani kruha Rad u sekcijama Učeničke zadruge Obrtnik Teme za završni rad.	Svi članovi
Studeni	Posjet muzeju, razgledavanje namještaja prema stilskim epohama Stručno usavršavanje	Svi članovi
Prosinac	Izrada suvenira, Ususret Božiću Humanitarna akcija: izrada i prodaja božićnog nakita	Svi članovi
Siječanj	Školska natjecanja Promocija zanimanja Stolar i Krojač. Osnovne škole	Svi članovi
Veljača	Stručno usavršavanje Obilazak tvornice: „Drvo trgovina“, Obilazak tekstilnih tvrtki i obrtničkih radionica Promocija zanimanja Stolar i Krojač. Osnovne škole Radionica i prodaja povodom Valentinova	Svi članovi
Ožujak	Priprema i sudjelovanje: Viroexpo Posjet poduzetničkom inkubatoru Uređenje školskog vrta Posjet Panonskom drvnom centru kompetencija VPŽ Radionica i prodaja povodom dana žena	Svi članovi
Travanj	Državna natjecanja i smotra radova Humanitarna akcija: izrada i prodaja uskrsnog nakita Promocija zanimanja Stolar i krojač. Osnovne škole Kontrolni ispiti	Svi članovi
Svibanj	Stručno usavršavanje Predaja završnih radova učenika Dan otvorenih vrata naše škole Radionica i prodaja povodom Majčinog dana Obilježavanje Dana škole, Županijska smotra	Svi članovi
Lipanj	Obrana završnih radova Priprema i sudjelovanje na obrtničkom sajmu Međuzupanijsko stručno vijeće	Svi članovi

25.6. Plan rada školskog stručnog vijeća (aktiva) nastavnika TRGOVINSKE, UGOSTITELJSKE, PREHRAMBENE I FRIZERSKE STRUKE za školsku godinu 2024./2025.

ČLANOVI:

Ankica Đurasek
Goran Ivezić
Blaženka Kovač
Tanja Nikšić
Ksenija Som
Kornelija Zubčević
Martina Miler Mikolašević
Roberta Tomas

MJESEC	SADRŽAJI RADA/ TEME	NOSITELJI	OBLIK REALIZACIJE	BROJ SATI
RUJAN	1. Dogovor oko načina rada Vijeća 2. Izrada planova i programa za novu šk. god. 3. Izrada proizvoda na bazi grožđa	svi članovi aktiva svi članovi aktiva	razgovor priprema radionica s učenicima i izlaganje proizvoda	18
LISTOPAD	1. Obilježavanje «Dana kruha» i Svjetskog dana hrane 2. Obilježavanje „Dana jabuke“ 3. Razmatranje metoda i oblika rada u nastavi 4. Definiranje tema za završne ispite 5. Primjena Pravilnika o napredovanju nastavnika	Kovač, Đurasek R. Tomas svi članovi svi članovi	priprema izložbe u holu škole, a u suradnji sa Učeničkom zadrugom, u parku Grada Predavanje, radionice upoznavanje članova aktiva s istim - izlaganje	10
STUDENI	1. Stručno usavršavanje 2. Novi trendovi prehrane 3. Izrada jelovnika prema potrebama potrošača dijabetičara 4. Internetska prodaja-sve češće prevare kupaca	svi članovi Kovač B. T. Nikšić K. Som	diskusija predavanje predavanje	5
PROSINAC	1. Poslovi za kraj polugodišta 2. Aranžiranje, ukrašavanje i umatanje poklona za blagdane 3. Sudjelovanje članova školske zadruge na božićnom sajmu	predsjednica aktiva M. Miler M. Nikšić K. Som i drugi članovi aktiva, B. Kovač	sinteza radionica	8

SIJEČANJ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza rezultata na kraju polugodišta 2. Pravilna prehrana djece i mladeži 3. Pripremanje učenika za natjecanja 4. Školska natjecanja 5. Sudjelovanje u „Noći muzeja“ 	<p>svi članovi Nikšić Ivezić, Som, Mikolašević Miler M. Kovač, Ivezić</p>	<p>diskusija predavanje grupni rad priprema kolača i posluživanje posjetiteljima</p>	14
VELJAČA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Posjeta izložbi Viro-expo 2. Prezentiranje frizura na Viro-expu 3. Izrada prikladnih kolačića za Valentinovo 4. Sudjelovanje na međuzupanijskom natjecanju učenika prodavača 	<p>svi članovi s učenicima Zubčević</p> <p>R. Tomas Mikolašević Miler M., Som</p>	<p>grupni rad</p> <p>izrada frizura i kolačića u praktikumu škole sinteza iz stručnih predmeta</p>	12
OŽUJAK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacija posjete Danima mode i ljepote za učenike frizerske struke 2. Organizacija posjete prodavača specifičnim načinima prodaje i izlaganja u Zagreb – posjet zagrebačkom Velesajmu 3. Aktualnosti u području zaštite potrošača 4. Festival kose 5. Obilježavanje Svjetskog dana novca 	<p>K. Zubčević</p> <p>K.Som,Mikolašević Miler M.</p> <p>K. Zubčević K. Som Đurasek A.</p>	<p>prijevoz na određite rezerviranim autobusom i povratak</p> <p>predavanje</p> <p>Predavanje Predavanje, radionice</p>	20
TRAVANJ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sudjelovanje na uskrsnom sajmu učenika pekara i kuhara 2. Hranjiva vrijednost jela od jaja 3. Komunikacija kao važan čimbenik uspješne prodaje 4. Matematika i hrana 	<p>R. Tomas B. Kovač</p> <p>T. Nikšić M. Miler Mikolašević</p>	<p>izlaganje pripremljenih proizvoda</p> <p>predavanje</p> <p>predavanje</p>	8
SVIBANJ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stručno usavršavanje na međuzupanijskoj razini 2. Poslovi oko završetka nastave završnih razreda 3. Obilježavanje europskog tjedna 4. Predstavljanje zanimanja na Danima otvorenih vrata Škole 5. Ekološka osviještenost i preferencije kupaca ekoloških proizvoda 	<p>svi članovi svi članovi B. Kovač i ostali članovi</p> <p>svi članovi K. Som</p>	<p>predavanje</p> <p>radionice radionice izlaganje predavanje</p>	15
LIPANJ, SRPANJ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Provođenje završnih ispita 2. Analiza rezultata rada na kraju nastavne godine 3. Sređivanje i ažuriranje dokumentacije 4. Izjašnjavanje potreba za nastavnim sredstvima 5. Zapreke kreativnosti – međuljudski odnosi i birokratske zapreke 5. Prijedlog zaduženja nastavnika za iduću školsku godinu 	<p>svi članovi</p> <p>M. Miler M.</p> <p>svi članovi</p>	<p>diskusija</p> <p>sinteza</p> <p>grupni rad</p> <p>predavanje</p>	15

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- upoznavanje učenika s nastavnim predmetima određene struke stjecanjem osnovnih teorijskih i praktičnih znanja
- razvijanje vještina učenika potrebnih za tržište rada i društva
- razvoj motivacije i kapaciteta za cjeloživotno učenje
- poticanje razvoja individualnosti učenika
- razvoj temeljnih znanja i pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi
- razvoj socijalnih kompetencija
- razvijanje ekološke svijesti
- poticanje učenja iz svih raspoloživih izvora znanja

NAMJENA: svi članovi stručnog vijeća u suradnji s pedagoginjom i ravnateljem te učenicima zbog omogućavanja jednostavnijeg pristupa učenju

NOSITELJI AKTIVNOSTI: svi članovi aktiva

NAČIN REALIZACIJE: kontinuirana razmjena iskustava nastavnika u radu, predavanja i rasprave o aktualnoj problematici, ocjenjivanju učenika i analiza uspjeha na kraju obrazovnih razdoblja, sudjelovanje na seminarima, sastancima Županijskih stručnih vijeća i drugim stručnim skupovima prema kalendaru stručnih skupova

VREMENIK: od 1. rujna do 31. kolovoza

NAČIN VREDNOVANJA KURIKULUMA: kritički osvrti i samovrednovanje nastavnika te ljestvice postignuća za učenike

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: unapređenje nastave stručnih predmeta i stvaranje boljeg radnog ozračja u radu s učenicima

Aktivnost	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje
Kuhar i obrtnik	Priprema učenika za manifestacije u gradu i županiji: Dan grada Slatine, VIROEXPO u Virovitici, Priprema učenika kuhara natjecanja -Prezentacija škole osmim razredima	Usvajanje znanja i razvijanje vještina potrebnih za samostalno pripremanje složenijih jela.	Blaženka Kovač Tanja Nikšić Roberta Tomas	Vježbanje priprema namirnica, zgotavljenje i dekoracija jela.	Tijekom školske godine	troškove snosi ugo.praktikum -za natjecanja troškove namirnica snosi organizator	Pohvale i priznanja Upoznavanje novih načina rada

Voditeljica Školskog stručnog aktiva: Ankica Đurasek

25.7. Kurikulum nastave TZK za školsku godinu 2024./2025.

Nikolina Benčina, prof
 Danijel Jurlina, prof
 Zlatko Šantić, prof. mentor

Cilj :	Zadovoljiti biološke, psihološke i socijalne potrebe čovjeka za kretanjem kao izrazom zadovoljavanja određenih potreba kojima se usavršavaju stvaralačke i druge sposobnosti u suvremenim uvjetima života i rada.
Zadaci:	Utjecati na morfološke značajke učenika, na njihove motoričke i funkcionalne sposobnosti, zatim na kognitivne i konativne dimenzije, na usvajanje motoričkih znanja, na poboljšanje motoričkih dostignuća, na razvijanje njihovih moralnih osobina, te stjecanje teorijskih znanja, osobito onih koja su potrebna i primjenjiva u svakodnevnom životu i radu.
Vrijednosti TZK:	
Biološke	Očituju se u održavanju ravnoteže između pojedinih organa i organizma, te ravnoteže između okoline i organizma
Zdravstvene	Ogleda se u mogućem i potrebnom utjecaju tjelesnog vježbanja ne samo na očuvanju i unapređenju zdravlja čovjeka, nego i na skladan razvoj svih njegovih antropoloških značajki
Ekonomske	Očituju se u mogućnosti njegova utjecaja na povećanje ljudskih sposobnosti
Kulturne	Stjecanje informacija o čuvanju i unapređenju zdravlja pojedinca i zdravlja okolice, što ih osposobljava da prate i poduzimaju mjere za razvijanje i poboljšanje osobina, sposobnosti, znanja i postignuća
Pedagoške	Ogledaju se u mogućem i potrebnom utjecaju na razvoj niza osobina, pa i moralnih, odgojne efekte rada, te socijalizaciju ličnosti uopće.
Nastavne teme:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trčanje 2. Skokovi 3. Bacanja 4. Vis, upor, penjanje 5. Ravnotežni položaji 6. Preskoci 7. Plesne strukture 8. Igre (odbojka, košarka, rukomet)

Redni broj.	Plan rada aktiva tjelesne i zdravstvene kulture 2024./2025. školske godine Sadržaj	Vrijeme realizacije
1.	Sastanak nastavnika TZK: zaduženja, dogovor o izvannastavnim aktivnostima,	kolovoz
2.	Sastanak nastavnika: iskazivanje potreba za nastavnim sredstvima i pomagalicama, dogovor o prijavi županijskih sportskih natjecanja.	rujan
3.	Rad u školskim sportskim sekcijama: nogomet, badminton, stolni tenis, kros, odbojka	tijekom godine
4.	Županijska i regionalna natjecanja (ukoliko epidemiološke mjere dopuste)	tijekom godine

Redni broj.	26. Plan i program rada Školskog sportskog društva "Obrtnik" 2024./2025. školske godine Sadržaj	Vrijeme realizacije
1.	Sastanak aktiva: zaduženja, dogovor o izvannastavnim aktivnostima, stručna usavršavanja, evaluacija rada u protekloj nastavnoj godini.	kolovoz
2.	Sastanak aktiva: izrada školskog kurikulumuma, iskazivanje potreba za nastavnim sredstvima i pomagalicama, dogovor o prijavi županijskih sportskih natjecanja.	rujan
3.	Hrvatski Olimpijski dan	rujan
4.	Fair play dan	rujan
5.	Međurazredna natjecanja	tijekom godine
6.	Županijska i regionalna natjecanja (ukoliko epidemiološke mjere dopuste)	tijekom godine

27. Plan i smjernice za razvoj volonterskog kluba 2024.-2025. Industrijsko-obrtničke škole Slatina

OPĆI CILJ PROGRAMA - Osnaživanje učenika za povezivanje i izgradnju zajednice

Koordinatorica Volonterskog kluba: Svjetlana Dupan

Projekti/aktivnosti:	Pokazatelji i rezultati	Vrijeme	Odgovorne osobe	Napomene/ potrebni resursi
Uspostavljanje i razvoj volonterskog kluba	*uključeno najmanje 15 aktivnih članova, volontiralo najmanje 10 % učenika iz cijele škole; 10 sati	Rujan/listopad. 2024.	Svjetlana Dupan	papir
Vršnjačka pomoć u učenju	*2 volontera - člana VK za pomoć učenicima s teškoćama u čitanju i pisanju, korisnika 2, sati 10	od prosinca 2024. do lipnja 2025.	Svjetlana Dupan	Prostor školske knjižnice + radni materijal
Vršnjačka pomoć u učenju	*Učenje restauriranja i prenamjene starih, odbačenih i nepotrebnih predmeta, restaurirani stari predmeti, uključeno 15 - 20 učenika; 20 sati	15.11.-24. 12.2024. 15.3– 5.4. 2025.	Svjetlana Dupan	manji rabljeni namještaj, uporabni predmeti (vješalice, staklenke, okviri, vaze, kutije)
Podrška starijim i nemoćnima:	*15 učenika sudjeluje u dobrosusjedskoj pomoći starijim i nemoćnim susjedima ili poznanicima, 15 sati	Prosinac 2024. Siječanj 2025.	Svjetlana Dupan	vlastite lopate za snijeg
Organizacija volonterskih akcija po izboru učenika:	*volonteri doniraju slatkiše koje će donirati potrebitima ili ustanovi koja skrbi o djeci, akcija po izboru učenika; 30 sati	prosinac 2024.i travanj 2025.	Svjetlana Dupan	materijal za izradu
Hrvatska volontira	*volonteri i učenici škole uređuju i čiste okoliš škole i sade ukrasno grmlje i cvijeće, 10 učenika, 2 sata	Listopad 2024. svibanj 2025.	Svjetlana Dupan Ružica Pekar	cvijeće, ukrasno bilje

USPOSTAVLJANJE I RAZVOJ VOLONTERSKOG KLUBA

Koraci - aktivnosti:	Pokazatelji i rezultati	Vrijeme	Odgovorne osobe	Napomene/ potrebni resursi
Imenovanje i edukacija koordinatora volontera iz škole	* imenovanje 1 koordinatora volontera * definirani poslovi za KV i druge osobe uključene u rad kluba	Rujan/listopad 2024.	koordinator volontera	
Senzibilizacija zaposlenika škole	*predstavljanje projekta na Nastavničkom vijeću i izrada plakata o vrijednostima volontiranja, info točka u knjižnici	Rujan/listopad 2025.	koordinator	
Priprema dokumentacije potrebne za djelovanje kluba	* pripremljene suglasnosti za roditelje, info letak za roditelje, tablicu za evidenciju volontera i volonterskih sati....	Listopad 2024.	Koordinator	
Finalizacija plana volonterskog kluba i izrada opisa poslova	* izrađen opis poslova, dogovorene odgovornosti učenika voditelja VK	Listopad 2024.	Koordinator	
Informiranje učenika o volontiranju i mogućnostima školskog volontiranja	* pripremljeni materijali za provedbu orijentacijskih radionica o volontiranju; izrađene PPT prezentacije * organizirane i provedene orijentacijske radionice o volonterstvu s uključenih minimalno 10 učenika, predstavljanje plana VK na sastanku VK, obilazak razrednih odjela	Studeni 2024.	Koordinator	
Formiranje i djelovanje volonterskog kluba	* izrađeni poruka i oglas za volonterski klub; oglašeni na min. 2 mjesta u školi i putem 3 objave na web stranicama škole i društvenim mrežama * održan orijentacijski susret volonterskog kluba s najmanje 15 učenika; predstavljen plan VK-a, podijeljene suglasnosti za roditelje * održan 1. sastanak s najmanje 15 članova VK-a, izabran voditelj volonterskog kluba, prikupljene suglasnosti roditelja, ispitane potrebe i želje učenika vezane uz uključivanje u pojedine aktivnosti (moguće nove akcije) * određen intenzitet sastajanja i termini te dogovori oko načina rada (volonterski kućni red)	Listopad 2024.	koordinator	
Promocija volonterskog kluba	*Info točka u knjižnici, plakat o vrijednostima volontiranja, predstavljanje VK škole na web stranici škole i FB, na svečanoj sjednici za Dan škole predstavljanje aktivnosti VK i javna pohvala	Tijekom školske 2024./25.	koordinator	

ORGANIZACIJA DUGOROČNIH VOLONTERSКИH AKTIVNOSTI U ŠKOLI

Koraci - aktivnosti:	Pokazatelji i rezultati	Vrijeme	Odgovorne osobe	Napomene/potrebni resursi
Priprema i provedba programa "Moj prijatelj - vršnjačka pomoć u učenju"	<ul style="list-style-type: none"> * regrutirano min. 2 dugoročna volontera učenika * identificirani učenici kojima je potrebna pomoć i područja nastavnih sadržaja za dodatno učenje * izrađeni i pripremljene pristupnice za sve dugoročne volontere * održani individualni ili grupni orijentacijski sastanci sa svim uključenim volonterima * izrađeni planovi za uvođenje volontera u posao * održan inicijalni grupni sastanak volontera učenika i učenika korisnika *složen raspored održavanja radionica vršnjačke pomoći; osiguran nadzor i podrška *dogovoren raspored održavanja poduke za 2- 5 učenika pomoćnih odjela, za početak jednom mjesečno, a potom po potrebi i mogućnostima volontera 	Rujan - Prosinac 2024. - Svibanj 2025.	koordinator volontera, učenici volonteri, stručne službe, razrednici	papir
Izrada darova za nezbrinutu ili siromašnu djecu	<ul style="list-style-type: none"> *regrutirano minimalno 50 učenika *izrađeni planovi za izvođenje radionica *organizacija transporta darova 	Studen- prosinac 2024. Ožujak- travanj 2025.	koordinator volontera	Materijali za radionicu: papir, naljepnice, ljepilo
Čišćenje školskog okoliša i uređenje školskog vrta	*regrutirano minimalno 10 učenika	Mjesečno i po potrebi	koordinator volontera i voditeljica školskog vrta Ružica Pekar	Rukavice Sadnice Vreće za smeće
Hrvatska volontira Međunarodni dan volontera	*regrutirano minimalno 5 učenika	Svibanj 2025. Prosinac 2024	koordinator volontera i voditeljica školskog vrta Ružica Pekar	Rukavice Vreće za smeće

28. Kurikulum nastave Strukovnih predmeta ELEKTRO STRUKE za školsku godinu 2024./2025.

Razred: 1D, i 2C elektroinstalater

Nastavnik strukovnih predmeta: ing. Mark-Kristian Milašević

Određenje predmeta - filozofija predmeta

Tehničko i informatičko područje učenicima omogućuje stjecanje znanja, razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih proizvoda u svakodnevnom životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada. U tomu području učenici stječu i temeljna znanja o tehnologijama informacijskoga društva.

Ciljevi:

Opći:

Učenici će:

- ✓ spoznati ulogu i utjecaj tehnike na promjene u suvremenom svijetu
- ✓ spoznati tehniku kao plod stoljetnih stvaralačkih čovjekovih sposobnosti te njezinu ulogu i utjecaj na promjene u suvremenom svijetu
- ✓ spoznati ulogu koju imaju prirodoslovlje i matematika pri stvaranju i uporabi tehničkih proizvoda i usluga
- ✓ usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda i usluga kod kuće, na radnom mjestu i u širem okružju
- ✓ biti osposobljeni za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu
- ✓ razviti algoritamski način razmišljanja, steći vještine i sposobnosti primjene računala pri rješavanju problema u različitim područjima primjene
- ✓ razviti sposobnosti tehničkoga i informatičkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke i informatičke dokumentacije
- ✓ usvojiti znanja, vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela
- ✓ razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrjednovanje i dizajn proizvoda i usluga
- ✓ postati dobro obaviješteni potrošači koji će moći ocijeniti tehnička svojstva proizvoda i usluga
- ✓ biti osposobljeni za pravilan i sretan izbor nastavka školovanja i zanimanja.

	<p>Specifični:</p> <p>1. Praktični rad Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ oblikovati različite rukotvorine, primjerice suvenire i druge prigodničarske radove ili ✓ uporabne predmete od različitih materijala, bez primjene alata ✓ osmisлити i napraviti rukotvorine - kao suvenire i druge uporabne predmete - prema predlošcima i slobodnom izboru iz hrvatske narodne baštine, i to oblikovanjem različitih materijala i uporabom pribora i jednostavnih alata ✓ opisati i komentirati postupak izradbe rukotvorine ✓ razviti finu motoriku sastavljanjem konstrukcijskih elementa. <p>2. Planiranje i vrednovanje proizvoda i usluga Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ sudjelovati u osmišljavanju rješenja zadanoga problema razmatrajući više ideja ✓ napraviti projekt potreban za izradu proizvoda ✓ utvrditi vrijednost proizvoda računanjem: s obzirom na vrijednost utrošenoga materijala i rada te mu odrediti cijenu za moguće stavljanje proizvoda na tržište ✓ procijeniti, uz učiteljevu pomoć, likovno-uporabnu vrijednost napravljena proizvoda s obzirom na postavljene zadatke. <p>3. Pribor, alati i strojevi za oblikovanje materijala i proizvoda Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ nabrojiti alate koje su ljudi tijekom prošlosti izrađivali kako bi poboljšali i olakšali život ✓ eksperimentiranjem otkriti kako rade određene naprave te kako se mogu rastaviti i ponovno sastaviti ✓ objasniti zašto je potrebno održavati pribor, alat i uređaje ispravnima i čistima ✓ prepoznati i objasniti čemu služe tehnički simboli i znakovi koje učenici susreću u svakodnevnom životu. <p>4. Sastavljanje sustava iz elektrotehnike, elektronike i robotike Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ sastaviti jednostavni strujni krug služeći se niskonaponskim komponentama. <p>5. Sigurnost na radu i u prometu Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ urediti radno mjesto kako bi tijekom rada izbjegli slučajeve u kojima može doći do samoozljeđivanja i ozljeđivanja ✓ pridržavati se pravila potrebnih za siguran rad s materijalima, alatima i uređajima
--	---

Praćenje , provjeravanje i ocjenjivanje:

Školsko ocjenjivanje treba sadržavati kvalitativnu i kvantitativnu procjenu svih učenikovih postignuća i zalaganja: prosudbu vrijednosti učenikova usmenoga i pisanoga odgovora; procjenu učenikovih sposobnosti i mogućnosti za ulaganje napora; procjenu o učenikovu korištenju vlastitih mogućnosti i procjenu učenikova zalaganja i rada na satu.

Vrjednovanje učenikovih aktivnosti i uspjeha treba služiti osposobljavanju za samovrjednovanje radi razvijanja svijesti o vlastitim znanjima i stečenim kompetencijama te o važnosti stalnoga učenja. Istodobno, vrjednovanje učenikovih aktivnosti i rezultata treba pridonijeti stjecanju pozitivne slike o sebi te poticati učenike na planiranje svoga rada i samostalno donošenje odluka, što se postiže upućivanjem učenika na analizu i promišljanje o svomu učenju i učenju drugih radi osposobljenosti za vrjednovanje i samovrjednovanje

Ljestvica školskih ocjena izriče se brojkama i riječima. Svakoj brojci pridružuje se jedna ili dvije riječi koje pobliže opisuju značenje brojke. Smisao pridruživanja pojedine ocjene kakvu rezultatu ili učenikovoj aktivnosti jest usklađenost s opisima pridruženima brojci (dovoljno – 2, dobro – 3, vrlo dobro – 4, izvrsno – 5).

29. Predmetni kurikulumi**Predmetni kurikulum za predmet KUHARSTVO**

Predmeti nastavnik: Blaženka Kovač, prof.

Cilj (svrha) učenja predmeta: Usvojiti značajke zanimanja i zaposlenika u kuhinji, steći znanja i navike iz osobne, radne i kolektivne higijene, kao i higijene živežnih namirnica. Osposobiti se za proizvodnju zdrave hrane i njezino čuvanje.

Steći potrebno znanje i vještinu u tehnološkim postupcima prigotavljanja namirnica. Steći potrebnu odgovornost u rukovanju sredstvima i predmetima rada, kao i odgovornost za vlastiti rad i rezultate tog rada. Stjecanje potrebnih znanja i vještina za samostalno pripremljanje, prigotavljanje i pravilno posluživanje raznih skupina i vrsta jela predviđenih ovim programom. Naučiti racionalno iskoristavati radno vrijeme i razvijati smisao za ljepotu i estetiku.

NAČINI VREDNOVANJA**-FORMATIVNO (nema brojčane ocjene)**

-vrednovanje za učenje- putem rubrika, propitkivanja razumijevanja, opažanja tijekom rada, domaćim uradcima

-vrednovanje kao učenje- putem konzultacije s nastavnikom, razgovora s kolegama, ispravka vlastitih i tuđih uradaka, liste procjene

-SUMATIVNO (ocjenom)**-vrednovanje naučenog**

- usmeno provjeravanje planira se najmanje 2 puta tijekom polugodišta

- pismena provjera po potrebi

ELEMENTI VREDNOVANJA

USVOJENOST NASTAVNIH SADRŽAJA

- poznavanje osnovnih pojmova vezanih za kuharstvo, povezivanje pojmova, logično i samostalno povezivanje gradiva vezano za tehnološke postupke pripreme namirnica, izvođenje zaključaka na osnovi promatrane pojave promjene namirnica kod termičke obrade

PRIMJENA ZNANJA

- Učenik primjenjuje stečeno znanje pri tehnološkim postupcima prigrutovljavanja namirnica, primjenjuje stečeno znanje u novim situacijama, aktivno sudjeluje u nastavi, daje prijedloge i mišljenja prilikom, pripreme nekih jela, primjenjuje stečeno znanje u novim situacijama

PRAKTIČNI RAD

- sudjelovanje u vježbama, zainteresiranost i samostalnost, kreativnost, sklonost organiziranju i samoorganiziranju unutar grupe, suradnja s kolegama, pronalazak ideja za nova jela i začine

Predmet KUHARSTVO izvodi se u 1.razredu 7/245 po temama:

Ugostiteljsko kuharstvo, Povijesni razvoj kuharstva, Ugostiteljska kuhinja, Tehnološki postupci prigrutovljavanja namirnica, Živežne namirnice bilnog i životinjskog podrijetla, Začini i mirodije, Osnove jela , Zajutrak, Hladna predjela, Juhe, Prilozi i variva, Salate , Desertna jela

Predmet KUHARSTVO izvodi se u 3.razredu 8/256 po temama:

Kuhinjska administracija, Načini posluživanja i nudenja jela, Vanredni – prigodni obroci, Sredstva ponude jela, Hladna i topla predjela, Jela od riba, rakova i školjki, Mesna jela (jela od govedine, teletine, svinjetine, janjetine, ovčetine peradi), Jela od mljevenih mesa, Hrvatska narodna kuhinja, Jela po narudžbi, Prilozi i garniture, Desertna jela, Flambirana jela

Predmetni kurikulum			
NASTAVNI PREDMET:	VOĐENJE I ORGANIZACIJA RESTORANA		
SEKTOR:	TURIZAM I UGOSTITELJSTVO		
ZANIMANJE:	KONOBAR	RAZRED:	TREĆI
BROJ SATI:	32	ŠK. GOD.	2024./2025.
PREDMETNI NASTAVNIK:	Ankica Đurasek		
CILJ/SVRHA UČENJA PREDMETA:			
Cilj predmeta je stjecanje novih znanja, vještina i navika koje će omogućiti samostalno vođenje i organizacije poslovanja restorana.			
ISHODI UČENJA			
1.	uočiti važnost ugostiteljstva u gospodarstvu i usvojiti znanja o osnovnim ekonomskim kategorijama		
2.	upoznati se s uvjetima za obavljanje ugostiteljske djelatnosti, standardima i ugostiteljskim uslugama		
3.	naučiti kružni tok kretanja robe i raščlaniti radne zadatke na pojedinim radnim mjestima		
4.	upoznati radnu dokumentaciju neophodnu za vođenje restorana		
5.	znati izračunati i formirati cijenu ugostiteljskih proizvoda i usluga, analizirati troškove i odrediti uspješnost poslovanja		

Predmetni kurikulum			
NASTAVNI PREDMET:	OSNOVE TURIZMA		
SEKTOR:	TURIZAM I UGOSTITELJSTVO		
ZANIMANJE:	KUHAR	RAZRED:	prvi
BROJ SATI:	70	ŠK. GOD.	2024./2025.
PREDMETNI NASTAVNIK:	Ankica Đurasek		
CILJ/SVRHA UČENJA PREDMETA:			
Cilj predmeta je razumijevanje općih postavki turizma kao važnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva Republike Hrvatske.			
ISHODI UČENJA			
1.	objasniti osnovne pojmove u turizmu		
2.	prepoznati vrste i specifične oblike turizma		
3.	analizirati turističku ponudu i potražnju		
4.	identificirati obilježja turističke ponude Republike Hrvatske		
5.	opisati specifičnosti odabranog oblika u kontekstu raznolikosti turističke ponude Republike Hrvatske		

PREDMETNI KURIKULUM ZA PREDMET: POZNAVANJE MATERIJALA

Cilj (svrha) učenja predmeta: Usvojiti temeljna znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti poznavanje materijala (različite kemijske procese) biti osposobljen za primjenu različitih vrsta materijala u frizerskom salonu uključujući i svijet rada, Razviti pozitivan odnos prema frizerskoj struci i kemiji kao znanosti, odgovornost za svoj uspjeh i napredak, biti osposobljen za apstraktno i prostorno mišljenje i logičko zaključivanje, steći čvrste temelje za uključivanje u rad i praćenje t razvoja struke, cjeloživotno učenje te nastavak obrazovanja.

NAČINI VREDNOVANJA

-FORMATIVNO (nema brojčane ocjene)

-vrednovanje za učenje- putem rubrika, propitkivanja razumijevanja, opažanja tijekom rada, domaćim uradcima

-vrednovanje kao učenje-putem konzultacije s nastavnikom, razgovora s kolegama, ispravka vlastitih i tuđih uradaka, liste procjene

-SUMATIVNO (ocjenom)

-vrednovanje naučenog-

-pismeno provjeravanje planira se tijekom školske godine nakon nastavne cjeline

- usmeno provjeravanje planira se najmanje 1 put tijekom polugodišta
- kratka pismena provjera po potrebi

ELEMENTI VREDNOVANJA

USVOJENOST KEMIJSKIH KONCEPATA

-opisuje kemijske pojmove, upotrebljava i povezuje kemijske reakcije, frizerske sadržaje, koristi se odgovarajućim stručnim jezikom pri usmenome i pisanom izražavanju, prikaza, svoje razmišljanje iznosi cjelovitim, suvislim i sažetim rečenicama

PRIRODOZNAJSTVENE KONPETENCIJE

-koristi se odgovarajućim stručnim jezikom pri usmenome i pismenom izražavanju, koristi se odgovarajućim stručnim terminima i sadržajima svoje razmišljanje iznosi cjelovitim, suvislim i sažetim stručnim rečenicama, postavlja pitanja i odgovara na pitanja koja nadilaze opseg izvorno postavljenoga pitanja, organizira informacije u logičku strukturu, primjereno se koristi tehnologijom, uvdje ubrajamo sve praktične radove učenika

Predmet POZNAVANJE MATERIJALA izvodi se u zanimanjima:

- Frizer

1.razred 1/35; 2. razred 1/35; 3.razred 2/64.

Nastavne teme za zanimanje Frizer su:

Tvari

Građa atoma I elektronska konfiguracija

PSE

Kemijske veze

Kemijski račun

Ugljikovodici

Alkoholi

Aldehidi I ketoni

Organske kiseline

Masti I ulja

Voskovi

Aminokiseline

Reakcije esterifikacije I saponifikacije

Hidratacija I dehidratacija

Voda

Vodik peroksid
Vitamini
Enzimi
Hormoni
Biljni ekstrakti
Emolijesi
Hladna trajna ondulacija
Bojenje i izbjeljivanje kose
Parcijalno bojenje i izbjeljivanje kose
Korekcija boje kose
Pigmenti I vrste pigmenata
Receptura bojila
Pravilo zvijezde-kemijski račun

PREDMETNI KURIKULUM PRAKTIČNE NASTAVE, ŠK. GODINA 2024./2025.

PREDMET: Trgovačka praksa

ZANIMANJE: PRODAVAČ

RAZRED:

2. 7/245

Voditeljica praktične nastave: Ksenija Som

CILJEVI I ZADAĆE NASTAVNOG PREDMETA

Upoznati učenike s procesima rada u prodavaonici

Osposobiti učenike za obavljanje radnih postupaka i svladavanje stručno-praktičnih znanja i vještina koje osiguravaju dobar rad prodavača

Uputiti učenike na uočavanje važnosti poznavanja osnovnih higijenskih propisa radi unapređenja zdravlja građana, a i podizanja kulture usluživanja

Razvijati učenikov ispravan odnos prema kupcu i robi

Osposobiti učenika za uspješno vođenje prodajno-kupovnog proces

Razvijati ljubav prema radu, smisao za držanje radne discipline, racionalnu uporabu vremena te čuvanje opreme i robe

ISHODI

2. godina obrazovanja:

1. prilagoditi mjesto za preuzimanje robe u skladištu s obzirom na

- vrstu robe i skladišni prostor
2. demonstrirati načine skladištenja robe prema vrsti i namjeni
3. provesti evidenciju robe u skladištu u skladu s evidencijom ulaza i izlaza
4. primijeniti pravila manipulacije robom u skladištu
5. organizirati otpremu robe iz skladišta
6. utvrditi stanje zaliha robe
7. naručiti robu u prodavaonici u skladu s pravilima poslovnog komuniciranja
8. preuzeti naručenu robu u prodavaonici u skladu s pravilima poslovnog komuniciranja
9. izračunati nabavnu cijenu
10. evidentirati promjenu stanja na zalihama
11. provoditi popis robe - inventuru

Nastavne teme

Trgovačka praksa 2:

1. Skladištenje robe
2. Inventura robe
3. Poznavanje predmeta opće uporabe
4. Naručivanje robe
5. Preuzimanje robe
6. Dokumentacija nabave
7. Kalkulacija cijene

PREDMETNI KURIKULUM POZNAVANJE MATERIJALA, ŠK.GODINA 2024/25.

ZANIMANJE: STOLAR

RAZRED: PRVI 2/70, DRUGI 1/35

NASTAVNIK: JASNA VARGA

CILJ NASTAVNOG PREDMETA: Stjecanje teoretskih znanja iz područja drva, drvnih i ne drvnih materijala koja će osposobiti učenika za odabir optimalnih materijala za izradu različitih proizvoda od drva i razviti ljubav prema drvu kao plemenitom i ekološki nezamjenjivom materijalu.

ZADACI:

- Usvojiti znanja o svojstvima, izboru drva, drvnih i nedravnih materijala
- Usvojiti znanja o građi, svojstvima i greškama drva
- Steći vještinu raspoznavanja drva, njegove estetske vrijednosti i primjenjivosti.

- Steći vještinu razlikovanja i pravilnog odabira furnira i ploča za izradu različitih proizvoda.
- Usvojiti znanja o različitim nedrvinim materijalima koji služe u obradi drva.
- Razviti u učeniku svijest o ljepoti i ekološkoj vrijednosti drva.

Nastavne teme Poznavanje materijala 1.

1. Dijelovi stabla
2. Elementi građe drva
3. Makroskopska građa drva
4. Identifikacija drva
5. Svojstva drva
6. Greške drva
7. Piljeno drvo
8. Furniri

Nastavne teme Poznavanje materijala 2.

1. Ploče
2. Brusila
3. Ljepila
4. Močila
5. Nedrvni materijali
6. Plastične mase

PREDMETNI KURIKULUM PRAKTIČNA NASTAVA, ŠK. GODINA 2024/25.

ZANIMANJE: STOLAR JMO

RAZRED: DRUGI, 3/105 sati, u tvrtkama 760 sati

NASTAVNIK: JASNA VARGA

CILJ NASTAVNOG PREDMETA: Stjecanje znanja ,vještina I navika koje omogućuju polazniku nakon naukovanja samostalno obavljati poslove I radne zadatke na razini pomoćničkog zvanja

ZADACI:

- Usvojiti znanja, vještine I navike iz područja izrade namještaja I građevne stolarije
- Osposobiti se za brzo prihvaćanje novih rješenja.
- Upoznati alate I strojeve za rad u stolarskoj radionici.

- Osposobiti se za izbor najprimjerenijeg materijala za izradu određenog stolarskog proizvoda.
- Osposobiti se za podešavanje sredstava za rad, pravilan rad, upoznati se sa zaštitnim sredstvima, znati ih primijeniti, te zaštitom okoliša

Nastavne teme Praktične nastave 2.

1. Podešavanje, korištenje i održavanje strojeva i uređaja
2. Strojevi i uređaji
3. Izrada nacрта i čitanje tehničkih nacрта
4. Oštrenje i održavanje alata
5. Kontrolni ispit
6. Izrada spojeva od drva i drugih drvnih materijala
7. Izrada dijelova konstrukcija i sastavljanje dijelova

PREDMETNI KURIKULUM TEHNOLOGIJA ZANIMANJA, ŠK. GODINA 2024/25.

ZANIMANJE: STOLAR

RAZRED: PRVI T 1/35 + Vj 1/35

NASTAVNIK: JASNA VARGA

CILJ NASTAVNOG PREDMETA: Naučiti i osposobiti učenike za samostalan rad u cjelokupnom tehnološkom procesu izrade proizvoda od drva, drvnih i nedrvnih materijala, od krojenja do završne obrade.

ZADACI:

- Upoznati i naučiti učenike kako se koristi ručni i ručni električni alat te kako se priprema alat za rad
- Upoznati učenike sa tehnikama rada na različitim primjerima
- Upoznati učenike sa tehnologijom sušenja drva
- Upoznati učenike s problematikom točnosti i čistoćom obrade
- Razviti odgovornost za racionalnu upotrebu materijala, za čuvanje i održavanje sredstava za rad te težnju za povećanjem proizvodnosti

Nastavne teme Tehnologija zanimanja 1

1. Radionica
2. Radni alat
3. Mjerenje i zacrtavanje
4. Krojenje ručno
5. Blanjanje ručno
6. Ručna izrada spojeva
7. Sušenje drva
8. Sušionice

RAZRED: DRUGI T 2/70 + Vj 1/35

NASTAVNIK: JASNA VARGA

CILJ NASTAVNOG PREDMETA: Naučiti i osposobiti učenike za samostalan rad u cjelokupnom tehnološkom procesu izrade proizvoda od drva, drvnih i nedravnih materijala, od krojenja do završne obrade.

ZADACI:

- Upoznati i naučiti učenike kako se koriste strojevi za obradu drva te kako se pripremaju strojevi za rad
- Upoznati učenike sa tehnikama rada na različitim primjerima
- Upoznati učenike s problematikom točnosti i čistoćom obrade
- Razviti odgovornost za racionalnu upotrebu materijala, za čuvanje i održavanje sredstava za rad te težnju za povećanjem proizvodnosti

Nastavne teme Tehnologija zanimanja 2.

1. Krojenje
2. Blanjalice i tehnologija blanjanja
3. Glodalice i tehnologija glodanja
4. Bušilice
5. Dubilice i tehnologija dubljenja
6. Točnost obrade

PREDMETNI KURIKULUM TEHNOLOGIJA ZANIMANJA, ŠK. GODINA 2024/25.

ZANIMANJE: POMOĆNI STOLAR

RAZRED: DRUGI 3/105

NASTAVNIK: JASNA VARGA

CILJ NASTAVNOG PREDMETA: Naučiti i osposobiti učenika za samostalan rad u cjelokupnom tehnološkom procesu izrade proizvoda od drva, drvnih i nedravnih materijala, od krojenja do završne obrade.

ZADACI:

- Upoznati učenika sa strojevima za obradu drva(kružne i tračne pile, blanjalice, glodalice, tokarilice, brusilice, bušilice)
- Upoznati učenika sa tehničkim crtanjem i priborom za tehničko crtanje
- Upoznati učenika sa greškama drva
- Upoznati učenika sa sušenjem drva(prirodno i umjetno)
- Upoznati učenika sa mjerenjem i krojenjem masivnog drva i ploča
- Upoznati učenika sa nedravnim materijalima
- Upoznati učenika sa problematikom točnosti i čistoćom obrade

- Razviti odgovornost za racionalnu upotrebu materijala, za čuvanje i održavanje sredstava za rad te težnju za povećanjem proizvodnosti

Nastavne teme Tehnologija zanimanja 2. (pomoćni)

1. Zaštita na radu
2. Građa drva
3. Tehnička svojstva drva
4. Greške drva
5. Strojevi i alati za krojenje
6. Strojevi za ravnjanje
7. Strojevi za izradu profila
8. Sušenje drva
9. Tehničko crtanje i konstrukcije
10. Mjerenje
11. Priprema materijala za proizvodnju
12. Krojenje materijala
13. Piljena građa
14. Obrada materijala tokarenjem
15. Drvni materijali
16. Šperano drvo
17. Iverice i vlaknatice

PREDMETNI KURIKULUM STRUČNA PRAKSA, ŠK. GODINA 2024/25.

ZANIMANJE: POMOĆNI STOLAR

RAZRED: PRVI 14/490

NASTAVNICI: JASNA VARGA

CILJ NASTAVNOG PREDMETA: Učenici će usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda. Usvojiti znanja, vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koji se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela. Biti osposobljeni za pravilan i sretan izbor nastavka školovanja i zanimanja.

ZADACI: Naučiti učenike da:Znaju pravilno koristiti ručne alate, ručne električne alate i strojeve.Na osnovu tehničkog crteža i različitim postupcima obrade napraviti različite uporabne proizvode od drva, drvnih prerađevina služeći se ručnim mehaničkim i električnim alatima i uređajima. Mjeriti analognim mjernim instrumentima.

Nastavne teme Stručna praksa 1.

1. Zaštita na radu
2. Upute o vođenju dnevnika
3. Tehnologija ručne obrade
4. Ručno piljenje
5. Ručno blanjanje
6. Bušenje bušilicom
7. Dubljenje dlijetima
8. Brušenje drva
9. Spajanje drva – izrada vezova
10. Izrada gotovih proizvoda

PREDMETNI KURIKULUM **TEHNOLOGIJA ZANIMANJA**, ŠK. GODINA 2024/25.

ZANIMANJE: POMOĆNI STOLAR

RAZRED: PRVI 3/105

NASTAVNIK: KRUNOSLAV HUBER

CILJ NASTAVNOG PREDMETA: Naučiti i osposobiti učenike za samostalan rad u cjelokupnom tehnološkom procesu izrade proizvoda od drva, drvnih i nedravnih materijala, od krojenja do završne obrade.

ZADACI:

- Upoznati i naučiti učenike kako se koristi ručni i ručni električni alat te kako se priprema alat za rad
- Upoznati učenike sa drvnim materijalima
- Upoznati učenike sa organizacijom rada
- Upoznati učenike sa tehničkim crtanjem i priborom za tehničko crtanje
- Upoznati učenike sa spojevima za spajanje drvenih dijelova u cjelinu
- Upoznati učenike sa nedravnim materijalima
- Razviti odgovornost za racionalnu upotrebu materijala, za čuvanje i održavanje sredstava za rad te težnju za povećanjem proizvodnosti

Nastavne teme:

Drvo,
Priroda drveta,
Prerada drva,
Organizacija rada,
Mjerenje i obilježavanje,
Izrada i čitanje nacрта,
Ručni alati i mehanizirani ručni alati za obradu drva,
Krojenje materijala,
Spajanje drvenih dijelova,

KURIKULUM NASTAVE HRVATSKOGA JEZIKA

Šk. god. 2024./2025.

Predmetna nastavnica: dr. sc. Helena Roštaš, prof., savjetnica

Razredni odjeli: 3. prodavač, 2. kuhar/CNC operater/mehaničar poljoprivredne mehanizacije, 2. frizer/elektroinstalater, 2. instalater grijanja i klimatizacije/konobar, 2. pomoćni stolar

ODREĐENJE PREDMETA

Nastavni predmet Hrvatski jezik obuhvaća tri nastavna područja:

- hrvatski jezik
- hrvatsku i svjetsku književnost
- jezično izražavanje

Nastavni predmet Hrvatski jezik izvodi se tri sata tjedno tijekom sve tri godine školovanja u Industrijsko-obrtničkoj školi Slatina.

CILJEVI PREDMETA:

- naučiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima te u različitim situacijama razvijati (samo)poštovanje
- steći potrebne razine slušanja, razumijevanja i govorenja koje su ključne za učenje, rad i život, tj. razviti sposobnost komunikacije u različitim situacijama
- razumjeti kako jezik djeluje i ovladati potrebnim jezikoslovnim pojmovima, tekstnim vrstama i stilovima
- steći potrebne razine pisanja ključne za učenje, rad i život, tj. razviti sposobnost komunikacije u različitim situacijama

- razviti razumijevanje književnosti kao umjetnosti riječi, poštovati hrvatsku književnost i kulturu te književnosti i kulture drugih naroda

CILJEVI PREDMETA (poseban program):

- upoznati osnovne zakonitosti hrvatskog standardnog jezika
- steći osnovne pravogovorne i pravopisne navike
- razvijati samostalno usmeno i pisano izražavanje
- razvijati sposobnost pravilnog i izražajnog čitanja
- razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja književnih djela
- upoznati osnovne sastavnice književnoumjetničkog izraza

SADRŽAJI:

2. razred (JMO, klasični model): pravopis (veliko slovo na početku riječi, rečenični znakovi, sastavljeno i rastavljeno pisanje riječi, kratice), promjenjive i nepromjenjive vrste riječi, jednostavni i složeni glagolski oblici, članovi rečeničnoga ustrojstva, nezavisno i zavisno složene rečenice, razvoj hrvatskog jezika od 16. do 18. stoljeća, književnost klasicizma i prosvjetiteljstva (Moliere, M. A. Relković), romantizma (E. A. Poe), hrvatskoga narodnog preporoda (I. Mažuranić, M. Mažuranić), protorealizma (A. Šenoa), naturalizma (G. de Maupassant), realizma (I. S. Turgenjev, F. M. Dostojevski, J. Kozarac, K. Š. Gjalski, S. S. Kranjčević)

2. razred (poseban program, TES): pravopis (veliko početno slovo na početku riječi, posvojni pridjevi izvedeni od imena, kratice), pisanje teksta čestitke, pisanje upravnog i neupravnog govora, pridjevi, zamjenice, pripovijetka (D. Šimunović *Duga*), roman (I. Kušan *Koko i duhovi*), lirski i epski pjesma (poezija G. Krkleca, D. Cesarića, V. Vidrića, D. Tadijanovića, L. Paljetka, pejzažna poezija A. B. Šimića), drama u užem smislu, komedija, tragedija, film (D. Kušan *Koko i duhovi*, B. Ivanda *Lea i Darija*, K. Golik *Tko pjeva, zlo ne misli*), prepričavanje, rasprava, dnevnik (*Dnevnik Anne Frank*, V. Majer *Dnevnik malog Perice*), privatno pismo/poruka elektroničke pošte, molba, biografija i poslovni životopis,

3. razred (prodavač): rječnici i vrste rječnika, leksikografska jedinica, funkcionalni stilovi, nezavisno i zavisno složene rečenice, članovi rečeničnog ustrojstva, pravopisni i rečenični znakovi, razvoj hrvatskog jezika u 19. i 20. stoljeću, književnost humanizma (M. Marulić), renesanse (M. Držić), baroka (I. Gundulić, I. B. Vučić), prosvjetiteljstva (M. A. Relković), modernistički pokreti, drugo razdoblje svjetske književnosti (S. A. Jesenjin), kazalište apsurda (E. Ionesco), ekspresionizam u hrvatskoj književnosti (I. Andrić, A. B. Šimić), hrvatska književnost od 1929. do 1952. (M. Krleža, T. Ujević, D. Cesarić, D. Tadijanović), druga moderna u hrvatskoj književnosti (J. Pupačić), postmodernizam (I. Slamnig, M. Jergović, P. Pavličić)

OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIKA

Provjera usvojenosti ishoda učenja provodi se pisanim i usmenim provjerama usvojenosti ishoda učenja tijekom nastavne godine. Učenički radovi koji su rezultat zadataka stvaralačkog tipa vrednuju se prema unaprijed određenim i učenicima poznatima kriterijima. Tijekom nastavne godine učenici pišu dviju školske zadaće, jednu u svakom polugodištu.

PREDMETNI KURIKULUM ZA PREDMET GOSPODARSKA MATEMATIKA

Cilj (svrha) učenja predmeta: Usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze, biti osposobljen za primjenu matematike u svakodnevnom životu uključujući i svijet rada, razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak, biti osposobljen za apstraktno i prostorno mišljenje i logičko zaključivanje, steći čvrste temelje za uključivanje u rad i praćenje tehnološkog razvoja struke, cjeloživotno učenje te nastavak obrazovanja.

NAČINI VREDNOVANJA

-FORMATIVNO (nema brojčane ocjene)

- vrednovanje za učenje- putem rubrika, propitkivanja razumijevanja, opažanja tijekom rada, domaćim uradcima
- vrednovanje kao učenje-putem konzultacije s nastavnikom, razgovora s kolegama, ispravka vlastitih i tuđih uradaka, liste procjene

-SUMATIVNO (ocjenom)

- vrednovanje naučenog-
- pismeno provjeravanje planira se tijekom školske godine nakon nastavne cjeline
- usmeno provjeravanje planira se najmanje 1 put tijekom polugodišta
- kratka pismena provjera po potrebi

ELEMENTI VREDNOVANJA

USVOJENOST NASTAVNIH SADRŽAJA

-opisuje matematičke pojmove, upotrebljava i povezuje matematičke koncepte, koristi se odgovarajućim matematičkim jezikom (standardni matematički simboli, zapisi i terminologija) pri usmenome i pisanom izražavanju, prelazi između različitih matematičkih prikaza, svoje razmišljanje iznosi cjelovitim, suvislim i sažetim matematičkim rečenicama

MATEMATIČKA KOMUNIKACIJA

-koristi se odgovarajućim matematičkim jezikom pri usmenome i pismenom izražavanju, koristi se odgovarajućim matematičkim prikazima za predstavljanje podataka, prelazi između različitih matematičkih prikaza, svoje razmišljanje iznosi cjelovitim, suvislim i sažetim matematičkim rečenicama, postavlja pitanja i odgovara na pitanja koja nadilaze opseg izvorno postavljenoga pitanja, organizira informacije u logičku strukturu, primjereno se koristi tehnologijom

RJEŠAVANJE PROBLEMA

-prepoznaje relevantne elemente problema i naslućuje metode rješavanja, uspješno primjenjuje odabranu matematičku metodu pri rješavanju problema, modelira matematičkim zakonitostima problemske situacije uz raspravu, ispravno rješava probleme u različitim kontekstima, provjerava ispravnost matematičkih postupaka i utvrđuje smislenost rješenja problema, generalizira rješenje.

Predmet Gospodarska Matematika izvodi se u zanimanja kuhar:

1.razred 2/70; 2. razred 2/70; 3.razred 2/64.

Nastavne teme za zanimanje Kuhar su:

Prirodni, cijeli i racionalni brojevi

Linearne jednadžbe i nejednadžbe

Planimetrija

Potencije i polinomi

Realni brojevi

Graf linearne funkcije

Skup kompleksnih brojeva

Kvadratna jednadžba

Kvadratna funkcija i graf

Mjerenje

Trigonometrija pravokutnog trokuta

Geometrija prostora

Proporcionalnost i primjene

Postotni, promilni i kamatni račun

Aritmetički i geometrijski niz

Kalkulacija cijene

PREDMETNI KURIKULUM ZA PREDMET MATEMATIKA U STRUCI

Cilj (svrha) učenja predmeta: *Usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze, biti osposobljen za primjenu matematike u svakodnevnom životu uključujući i svijet rada, razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak, biti osposobljen za apstraktno i prostorno mišljenje i logičko zaključivanje, steći čvrste temelje za uključivanje u rad i praćenje tehnološkog razvoja struke, cjeloživotno učenje te nastavak obrazovanja.*

NAČINI VREDNOVANJA**-FORMATIVNO (nema brojčane ocjene)**

-vrednovanje za učenje- putem rubrika, propitkivanja razumijevanja, opažanja tijekom rada, domaćim uradcima

-vrednovanje kao učenje-putem konzultacije s nastavnikom, razgovora s kolegama, ispravka vlastitih i tuđih uradaka, liste procjene

-SUMATIVNO (ocjenom)

-vrednovanje naučenog-

-pismeno provjeravanje planira se tijekom školske godine nakon nastavne cjeline

-usmeno provjeravanje planira se najmanje 1 put tijekom polugodišta

-kratka pismena provjera po potrebi

ELEMENTI VREDNOVANJA**USVOJENOST NASTAVNIH SADRŽAJA**

-opisuje matematičke pojmove, upotrebljava i povezuje matematičke koncepte, koristi se odgovarajućim matematičkim jezikom (standardni matematički simboli, zapisi i terminologija) pri usmenome i pisanom izražavanju, prelazi između različitih matematičkih prikaza, svoje razmišljanje iznosi cjelovitim, suvislim i sažetim matematičkim rečenicama

MATEMATIČKA KOMUNIKACIJA

-koristi se odgovarajućim matematičkim jezikom pri usmenome i pismenom izražavanju, koristi se odgovarajućim matematičkim prikazima za predstavljanje podataka, prelazi između različitih matematičkih prikaza, svoje razmišljanje iznosi cjelovitim, suvislim i sažetim matematičkim rečenicama, postavlja pitanja i odgovara na pitanja koja nadilaze opseg izvorno postavljenoga pitanja, organizira informacije u logičku strukturu, primjereno se koristi tehnologijom

RJEŠAVANJE PROBLEMA

-prepoznaje relevantne elemente problema i naslućuje metode rješavanja, uspješno primjenjuje odabranu matematičku metodu pri rješavanju problema, modelira matematičkim zakonitostima problemske situacije uz raspravu, ispravno rješava probleme u različitim kontekstima, provjerava ispravnost matematičkih postupaka i utvrđuje smislenost rješenja problema, generalizira rješenje.

Predmet Matematika u struci izvodi se u zanimanjima:

- Konobar/Frizer

1.razred 2/70; 2. razred 1/35; 3.razred 1/32.

Nastavne teme za zanimanje Konobar/Frizer su: Prirodni, cijeli i racionalni brojevi, Linearne jednačbe i nejednačbe, Planimetrija, Potencije i polinomi, Realni brojevi, Graf linearne funkcije, Kompleksni brojevi, Kvadratna jednačba i funkcija, Mjerne jedinice, Poliedri i rotacijska tijela, Proporcionalnost i primjene, Postotni, promilni i kamatni račun, Izračunavanje place, Kalkulacija cijene

- Automehaničar/Instalater grijanja i klimatizacije/ Vodoinstalater

1.razred 2/70; 2. razred 1/35; 3.razred 1/32.

Nastavne teme za zanimanje Automehaničar/Instalater grijanja i klimatizacije / Vodoinstalater su: Osnovne matematičke operacije, Potenciranje, Korjenovanje, Jednačbe prvog stupnja, Veličine i jedinice, Proračuni površine, Algebarske operacije, Kvadratna jednačba, Trigonometrijske funkcije, Pravilo trojno, Postotni i kamatni račun, Izračun troškova, Kalkulacija, Proračuni u struci

- Stolar

1.razred 1/35; 2. razred 1/35; 3.razred 1/32.

Nastavne teme za zanimanje Stolar su: Prirodni, cijeli i racionalni brojevi, Mjerne jedinice, Koordinatni sustav u ravnini, Linearne jednačbe i nejednačbe, Omjeri i razmjeri, Kut. geometrijski likovi, Geometrijska tijela, Mjerenje veličina, Mjerenje količine trupaca, Standardi dimenzija piljene građe j/s, bu, hr, Postotak vlažnosti drva, Kinematika Količine osnovnog i pomoćnog materijala, Količine materijala za proizvod, Vrijeme izrade, Kalkulacije, Obračun place, Opremanje objekata.

PREDMETNI KURIKULUM ZA PREDMET MATEMATIKA

Cilj (svrha) učenja predmeta: *Usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze, biti osposobljen za primjenu matematike u svakodnevnom životu uključujući i svijet rada, razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak, biti osposobljen za apstraktno i prostorno mišljenje i logičko zaključivanje, steći čvrste temelje za uključivanje u rad i praćenje tehnološkog razvoja struke, cjeloživotno učenje te nastavak obrazovanja.*

NAČINI VREDNOVANJA

-FORMATIVNO (nema brožčane ocjene)

- vrednovanje za učenje- putem rubrika, propitkivanja razumijevanja, opažanja tijekom rada, domaćim uradcima
- vrednovanje kao učenje-putem konzultacije s nastavnikom, razgovora s kolegama, ispravka vlastitih i tuđih uradaka, liste procjene

-SUMATIVNO (ocjenom)**-vrednovanje naučenog-**

-pismeno provjeravanje planira se tijekom školske godine nakon nastavne cjeline

-usmeno provjeravanje planira se najmanje 1 put tijekom polugodišta

-kratka pismena provjera po potrebi

ELEMENTI VREDNOVANJA**USVOJENOST NASTAVNIH SADRŽAJA**

-opisuje matematičke pojmove, upotrebljava i povezuje matematičke koncepte, koristi se odgovarajućim matematičkim jezikom (standardni matematički simboli, zapisi i terminologija) pri usmenome i pisanom izražavanju, prelazi između različitih matematičkih prikaza, svoje razmišljanje iznosi cjelovitim, suvislim i sažetim matematičkim rečenicama

MATEMATIČKA KOMUNIKACIJA

-koristi se odgovarajućim matematičkim jezikom pri usmenome i pismenom izražavanju, koristi se odgovarajućim matematičkim prikazima za predstavljanje podataka, prelazi između različitih matematičkih prikaza, svoje razmišljanje iznosi cjelovitim, suvislim i sažetim matematičkim rečenicama, postavlja pitanja i odgovara na pitanja koja nadilaze opseg izvorno postavljenoga pitanja, organizira informacije u logičku strukturu, primjereno se koristi tehnologijom

RJEŠAVANJE PROBLEMA

-prepoznaje relevantne elemente problema i naslućuje metode rješavanja, uspješno primjenjuje odabranu matematičku metodu pri rješavanju problema, modelira matematičkim zakonitostima problemske situacije uz raspravu, ispravno rješava probleme u različitim kontekstima, provjerava ispravnost matematičkih postupaka i utvrđuje smislenost rješenja problema, generalizira rješenje.

Predmet Matematika izvodi se u zanimanjima:

- Pomoćni krojač/stolar

1.razred 3/105; 2. razred 3/105; 3.razred 2/64.

Nastavne teme za zanimanje Pomoćni krojač/ stolar su: Niz prirodnih brojeva, Zbrajanje i oduzimanje prirodnih brojeva, Množenje prirodnih brojeva, Dijeljenje prirodnih brojeva, Geometrija i mjere, Rimski brojevi, Niz cijelih brojeva, Razlomci, Decimalni brojevi, Pravilo trojno, Geometrija, Mjere, Praktična znanja, Mjerne jedinice, Primijenjeni račun u struci.

- CNC operater

1.razred 2/70 2.razred 2/70 3.razred 2/64

Nastavne teme za zanimanje CNC operater su: Skup prirodnih brojeva, Skup cijelih brojeva, Skup racionalnih brojeva, Potencije i polinomi, Realni brojevi, Linearne jednadžbe i nejednadžbe, Trokut, Kružnica i krug, Poligoni, Skup kompleksnih brojeva, Kvadratna jednadžba, Polinom drugog stupnja i njegov graf, Eksponencijalne i logaritamske funkcije, Trigonometrija pravokutnog trokuta, Poliedri i rotacijska tijela, Trigonometrijske funkcije, Trigonometrijske jednadžbe, Vektori, Pravac, Kružnica, Krivulje drugog reda.

- Prodavač

1.razred 2/70; 2.razred 2/64.

Nastavne teme za zanimanje Prodavač su: Skup prirodnih brojeva, Skup cijelih brojeva, Skup racionalnih brojeva, Potencije, Skup realnih brojeva, Koordinatni sustav u ravnini, Linearne jednadžbe, Omjeri i razmjeri, Aritmetički niz, Geometrija prostora, Geometrijski niz.

PREDMETNI KURIKULUM - ENGLISKI JEZIK – 1. razred (70 sati), 2.razred (70 sati), 3. razred (64 sata)

Komunikacija na stranome jeziku podrazumijeva osposobljenost za usmeno i pisano razumijevanje, tumačenje i izražavanje informacija, ideja, misli, osjećaja, stavova i vrijednosti u različitim kulturnim i društvenim situacijama čime učeniku pruža mogućnost interakcije s ljudima s kojima ne dijeli materinski jezik. Takva interakcija doprinosi razumijevanju i otkrivanju svijeta koji učenika okružuje, stjecanju znanja o različitim zemljama i ljudima koji govore engleskim jezikom i tako, poznavanjem kulture, omogućuje informiranu komunikaciju. Time doprinosi međukulturnoj osviještenosti što učenika obogaćuje na osobnoj razini i na razini kulture i društva u cjelini.

Temeljni **CILJEVI** učenja i poučavanja engleskoga jezika jesu osposobiti učenika za:

- samostalnu i točnu upotrebu jezika u govoru i pismu u različitim kontekstima školske, lokalne i šire zajednice, uključujući i digitalno okružje
- razumijevanje i uvažavanje drugih kultura i društvenih normi te sagledavanje vlastite kulture
- samostalnu i kritičku upotrebu različitih izvora znanja i primjenu učinkovitih strategija učenja jezika
- prihvaćanje odgovornosti za osobni razvoj, vlastite postupke i njihove rezultate
- cjeloživotno učenje i rad u globaliziranome društvu.

Tri domene/polazišta odgojno obrazovnih **ISHODA** za vrednovanje:

A Komunikacijska jezična kompetencija

B Međukulturna komunikacijska kompetencija

C Samostalnost u ovladavanju jezikom.

TEME ZA PRVI RAZRED : upoznavanje, osobne informacije, dom, obitelj, svakodnevica, opisivanje fizičkog izgleda, slobodno vrijeme, dnevna rutina, povremeni poslovi, kućanski poslovi, školski predmeti, hrana i piće, zdrav život i navike, planovi, prošlost, struka

TEME ZA DRUGI RAZRED : prošlost, putovanja, praznici, javni prijevoz, davanje i primanje uputa, snalaženje u prostoru, mjesta u gradu, odjeća, kupovina, budućnost, obrazovanje u drugim zemljama, životni izbori, osobnost, vrijeme, iskustva, zabava, struka

TEME ZA TREĆI RAZRED: ekologija, pravila u učionici i prometu, tehnologija, izumi, fair play u sportu, filmovi, egzotične lokacije i različite kulture, putovanje avionom, planiranje, novac, humanitarni rad, poslovni svijet, tržište rada, cjeloživotno učenje, migracije, prava životinja, struka

Mirela Nenadović, prof., Dragana Gajić, prof.

PREDMETNI KURIKULUM ZA POVIJEST, ŠKOLSKA GODINA 2024./2025. – OBRITNIČKE ŠKOLE

Povijest se kao predmet u obrtničkim školama izvodi u prvoj godini sa po 2 sata tjedno (70 sati u godini). Prema Nacionalnom okvirnom kurikulumu nastava u srednjoj školi izvodi se u okviru četvrtog ciklusa školovanja. Povijest pripada društveno-humanističkom području i odgojno-obrazovni ciljevi podijeljeni su u tri koncepta.

1. Koncept promjene i kontinuiteta

Učenici će:

- procijeniti kako su glavne društvene promjene u prošlosti utjecale na čovjekove životne uvjete i na njegovu svakodnevicu
- razmotriti i objasniti različite povijesne događaje i procese te utvrditi uzroke i posljedice tih događaja i promjena
- objasniti razvoj društva, kulture, svijesti ljudi u prošlosti i sadašnjosti
- istraživati i usporediti događaje i procese u prošlosti, sadašnjosti i budućnosti u zavičaju, Hrvatskoj i Europi s povijesnoga, geografskoga, kulturološkoga i gospodarskoga stajališta
- objasniti kulturološko, gospodarsko i povijesno određenje zavičaja i Republike Hrvatske na pokrajinskom i europskomu planu.

2. Povijest Hrvatske

Učenici će:

- vrjednovati važnost kulturnih, gospodarskih i političkih utjecaja na razvoj hrvatskoga društva
- raščlaniti i razmotriti glavne događaje i društvene strukture, njihove uzroke i posljedice te struje i nositelje promjena u zavičajnoj i hrvatskoj povijesti
- opisati i obrazložiti kontekst i vezu hrvatske povijesti s poviješću susjednih naroda te europskom i svjetskom povijesti
- prikazati hrvatski nacionalni kulturni identitet u odnosu na kulturne identitete Europe i svijeta.

3. Povijest naroda Europe i svijeta

Učenici će:

- opisati i kritički tumačiti povijesne događaje i društvene strukture, njihove uzroke i posljedice u okviru europskog konteksta
- imenovati struje i nositelje promjena u europskoj povijesti te objasniti razmatrane promjene, događaje i pojave
- nabrojiti i opisati načine rješavanja međunarodnih sukoba i ostvarivanja mira u europskim okvirima
- raščlaniti i razmotriti prošle događaje i povezati svjetsku, europsku i hrvatsku povijest
- razlikovati i opisati stupnjeve razvoja demokracije.

Ovaj predmetni kurikulum sastavljen je u skladu s Nacionalnim okvirnim kurikulumom.

Mihael Puljić, prof. povijesti

PREDMETNI KURIKULUM – GEOGRAFIJA, ŠKOLSKA GODINA 2024./2025. – OBRRTNIČKE ŠKOLE**ODREĐENJE PREDMETA**

Nastava geografije omogućuje učenicima upoznavanje geoprostora u prožimanju prirodnih i društvenih čimbenika. Geografija omogućuje stjecanje znanja o prirodnim pojavama koje utječu na prostorne procese na Zemlji. Kao rezultat antropogenog djelovanja geografija poučava zakonitosti društvenih čimbenika na prostorne procese na Zemlji i utjecaj na prirodne pojave na Zemlji. Nastava geografije omogućuje učenicima stjecanja znanja o snalaženju u prostoru i predočavanju prostora, te ističe odgovoran odnos prema zaštiti i uporabi prirodnih bogatstava.

CILJEVI

- znati naći pouzdane podatke iz različitih izvora, te uočiti njihovu važnost u usvajanju znanja
- razvijati svijest učenika o zaštiti i odgovornom ponašanju prema prirodnim resursima na lokalnoj, regionalnoj, državnoj i globalnoj razini
- razvijati sposobnost prikazivanja rezultata opažanja i mjerenja grafikonom, tablicom, matematičkim izrazom ili tematskom kartom
- usvojiti znanja potrebna za očuvanje prirode

SADRŽAJI

Nastava geografije u četvrtom ciklusu Nacionalnog okvirnog kurikuluma za obrtničke škole obuhvaća jedan sat tjedno turističke geografije za zanimanje konobar.

Nastavne teme predmetnog kurikuluma turistička geografija za zanimanje konobar su:

1. Prostor i položaj Hrvatske
2. Prirodna osnova razvoja turizma
3. Demografska obilježja
4. Naselja i oblici naseljenosti
5. Razvojne faze turizma
6. Turistička područja – mogućnost razvoja

KOMPETENCIJE UČENIKA

Istraživanja i komunikacije

- analizirati, vrednovati i tumačiti sakupljene podatke i izvore podataka

Održivi razvoj

- analizirati ovisnost gospodarskog razvoja o izvorima energije
- raspraviti prednosti i nedostatke pojedinih izvora energije
- analizirati načine na koje se zbrinjava otpad na lokalnoj i globalnoj razini
- procijeniti mogućnosti povećanja zaštićenih područja u Hrvatskoj i svijetu

OCJENJIVANJE I VRJEDNOVANJE KOMPETENCIJA UČENIKA

Ocjenjivanje i vrjednovanje učenika obuhvaća:

- pismeno i usmeno ispitivanje učeničkih postignuća
- rješavanje zadataka objektivnog tipa
- izrada plakata i/ili prezentacija

Predmetni kurikulum iz predmeta Katolički vjeronauk školska godina 2024./2025.

Obilježavanje prikladnih blagdana i datuma vezanih za predmet kroz školsku godinu:

1. Mala Gospa - 8. 9.
2. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje – kroz listopad
3. Svi Sveti - 1. 11.
4. Advent (Došašće) – prosinac
5. Sv. Nikola – 6. 12.
6. Božić - 25. 12.
7. Korizma – veljača – ožujak (Križni put mladih Požeške biskupije, ožujak.2025.)
8. Sv. Josip – zaštitnik RH – 19. 3.
9. Uskrs – 31. 3.
10. Hodočašće učenika srednjih škola Gospi Voćinskoj 11. 5.
11. Tijelovo, 19.6.

Ciljevi programa:

- obilježavanjem određenih blagdana i datuma u sklopu nastave Vjeronauka tijekom školske godine, učenici imaju prilike kroz vlastiti samostalan ili grupni rad pobliže se upoznati sa značenjem tih blagdana i/ili osoba;
- upoznavajući značenje određenih događaja i/ili osoba, učenici imaju priliku učiti na njihovim primjerima (npr. sv. Nikola, sv. Josip), odnosno čvršće se duhovno, vjerski i liturgijski povezati s Crkvom i Bogom kojega ona predstavlja.

Nositelj programa:

- Tomislav Peček, vjeroučitelj;
- nositelj programa dužan je koordinirati rad učenika u pripremanju i provođenju plana rada i programa;

Način realizacije programa:

- program se realizira putem plakata i PowerPoint prezentacija koje su učenici pripremili, te u korizmi jednodnevni Križni put mladih Požeške biskupije;

Vremenik provođenja programa

- program se provodi kroz cijelu nastavnu godinu, prema navedenim nadnevcima;

Troškovnik programa

- trošak hamer papira;

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- program se vrednuje brojčanim i opisnim ocjenama unutar nastavnog procesa, kroz rubriku Stvaralačko izražavanje;
- rezultati vrednovanja koriste se za cjelokupan zbroj ocjena učenika na kraju nastavne godine, ali i kao poticaj za daljnje aktivnosti izvan samog nastavnog procesa.

PREDMETNI KURIKULUM ZA PREDMET POLITIKA I GOSPODARSTVO, ŠKOLSKA GODINA 2024./2025. – OBRTNIČKE ŠKOLE

ZANIMANJA: ELEKTROINSTALATER / FRIZER, AUTOMEHANIČAR / KROJAČ, CNC OPERATER, VODOINSTALATER / KONOBAR / STOLAR, KUHAR, PRODAVAČ, POMOĆNI KROJAČ-STOLAR

RAZRED: DRUGI (2.); 2/70 / POMOĆNI 1/35 TREĆI (3.); 2/64 / POMOĆNI 1/32

PREDMETNA NASTAVNICA: Martina Miler Mikolašević

CILJEVI I ZADAĆE NASTAVNOG PREDMETA:

- Upoznati učenike s osnovnim pojmovima politike te im razviti sposobnost za političku participaciju kroz sudjelovanje na izborima i sposobnost za snalaženje u sustavu višestranačkoga političkog života
- Omogućiti učenicima da prepoznaju temeljne vrijednosti demokratske kulture: slobodu, jednakost, nacionalnu ravnopravnost, mirotvorstvo, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva, očuvanje prirode i čovjekova okoliša
- Osposobiti učenike da stečene vrijednosti i praktično primjenjuju u duhu tolerancije i poštivanja različitosti
- Upoznavanje učenika s temeljima slobodne tržišne ekonomije kakva se ostvaruje u demokratskim zemljama slobodnoga svijeta
- Upoznavanje učenika s temeljnim usmjerenjima hrvatskoga gospodarstva

ISHODI:

- Objasniti ulogu politike u demokratskom svijetu
- Identificirati povezanost među vrijednostima demokratske kulture
- Primijeniti stečene vrijednosti u daljnjem obrazovanju i životu
- Rješavati poslovne situacije na temelju slobodne tržišne ekonomije
- Identificirati zapreke u poslovanju
- Primijeniti uporabu svih resursa u razvoju malog i srednjeg poduzetništva

NASTAVNE CJELINE: I. POLITIKA (Upoznavanje s politikom, Narod(nacija), manjina, državljani RH, građani, Tipovi političkih poredaka, Političke stranke, Izbori i izborni sustavi, Država, Parlament i parlamentarizam, Ustrojstvo državne vlasti; Zakonodavna, izvršna i sudbena vlast, Hrvatski sabor, Predsjednik RH, Vlada RH, Sudbena vlast u RH, Lokalna samouprava u RH, Politika i javnost, Ljudska prava (slobode i prava čovjeka i građanina), Politika i vjera (religija), Nastanak, razvoj i uloga Europske unije)

II.GOSPODARSTVO (Upoznavanje s gospodarstvom, Temeljni gospodarski problemi i pitanja, Tržišna, komandna i mješovita gospodarstva, Gospodarski ciljevi i gospodarske krize, Tržište, ekonomija ponude i ekonomija potražnje, Pojam poduzetništva, Pojam i nastanak kapitala, Biznis i ustrojba biznisa, Pojam dionice i dioničara, Novčarstvo, Pojam menadžmenta, Pojam i razvoj marketinga, Pojam računovodstva, knjigovodstva i bilanciranja, Razvoj Hrvatskoga gospodarstva, Razvoj svjetskoga gospodarstva)

MEĐUPREDMETNA POVEZANOST: povijest, hrvatski jezik, građanski odgoj, marketing

PREDMETNI KURIKULUM ZA PREDMET: TEHNOLOŠKE VJEŽBE

Kornelija Zubčević, strukovni učitelj

***Cilj (svrha) učenja predmeta:** Usvojiti temeljna znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti tehnoloških vježbi, biti osposobljen za primjenu tehnoloških sadržaja u frizerskom salonu uključujući i svijet rada, razviti pozitivan odnos prema frizerskoj struci i tehnoloških sadržaja, odgovornost za svoj uspjeh i napredak, biti osposobljen za apstraktno i prostorno mišljenje i logičko zaključivanje, steći čvrste temelje za uključivanje u rad i praćenje tehnološkog razvoja struke, cjeloživotno učenje te nastavak obrazovanja.*

NAČINI VREDNOVANJA

-FORMATIVNO (nema brojčane ocjene)

- vrednovanje za učenje- putem rubrika, propitkivanja razumijevanja, opažanja tijekom rada, domaćim uradcima*
- vrednovanje kao učenje-putem konzultacije s nastavnikom, razgovora s kolegama, ispravka vlastitih i tuđih uradaka, liste procjene*

-SUMATIVNO (ocjenom)

- vrednovanje naučenog-*
- pismeno provjeravanje planira se tijekom školske godine nakon nastavne cjeline*
- usmeno provjeravanje planira se najmanje 1 put tijekom polugodišta*
- kratka pismena provjera po potrebi*

ELEMENTI VREDNOVANJA

USVOJENOST NASTAVNIH SADRŽAJA

-opisuje stručne pojmove, upotrebljava i povezuje tehnološke vježbe, frizerske sadržaje, koristi se odgovarajućim stručnim jezikom pri usmenome i pisanom izražavanju, prikaza, svoje razmišljanje iznosi cjelovitim, suvislim i sažetim rečenicama

PRIMJENA ZNANJA

-koristi se odgovarajućim stručnim jezikom pri usmenome i pismenom izražavanju, koristi se odgovarajućim stručnim terminima i sadržajima svoje razmišljanje iznosi cjelovitim, suvislim i sažetim stručnim rečenicama, postavlja pitanja i odgovara na pitanja koja nadilaze opseg izvorno postavljeno pitanja, organizira informacije u logičku strukturu, primjereno se koristi tehnologijom

Predmet TEHNOLOŠKE VJEŽBE_ izvodi se u zanimanjima:

- Frizer

1.razred 1/35; 2. razred 2/70; 3.razred 2/64.

Nastavne teme za zanimanje Frizer su: Tvari, Disperzni sustavi, Otopine, pH-vrijednosti, Redukcija i Oksidacija, Dezinfekcija, Voda, Vodik peroksid, Oblici kozmetičkih preparata, Stedstva za pranje i njegu kose i kože, Šišanje kose, Hladna trajna ondulacija, Bojenje i izbjeljivanje kose, Parcijalno bojenje i izbjeljivanje kose, Korekcija boje kose

30. Samovrednovanje

VANJSKO VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE

Vanjsko vrednovanje i samovrednovanje naše škole osigurava stalno praćenje učinkovitosti odgojno – obrazovnog rada, radi njegovog stalnog usavršavanja i unapređivanja.

1. Vanjsko vrednovanje

Podrazumijeva uključenost svih nositelja odgojno – obrazovnog rada, kao i svih sudionika i korisnika odgoja i obrazovanja. Kvalitetno provođenje školskog kurikuluma ovisi o nekoliko čimbenika:

- a) ujednačena i standardizirana osposobljenost te obrazovanost nositelja odgojno – obrazovne djelatnosti u školi
- b) stalni stručni razvoj nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja
- c) provedba kontrolnih ispita iz strukovnih područja, u drugom razredu JMO zanimanja
- d) provedba pomoćničkog ispita u trećem razredu JMO zanimanja
- e) uključenost u projekt „Razvoj osiguranja kvalitete u strukovnom obrazovanju“.

2. Samovrednovanje

Neposredno pridonosi školi da unutarnjom kontrolom (školsko Povjerenstvo za kvalitetu) utvrdi stanje i prilagodi mjere poboljšanja uvjeta i procesa svog pedagoškog djelovanja. Samovrednovanje obuhvaća objektivne i subjektivne okolnosti učenika, nastavnika, sredinu u kojoj škola radi te ukupne životne okolnosti u državi.

Projekt samovrednovanja

Svrha	S a d r ž a j	Aktivnosti	Nositelji	Vrijeme	Troškovnik
Projektom samovrednovanja želi se potaknuti školu na otvorenu raspravu o kvaliteti odgoja i obrazovanja na razini	Samovrednovanje škole povezuje: -postignuća učenika na obrani Završnog rada I pomoćničkog ispita -opću procjenu	Izrada školskog razvojnog plana na početku školske godine Praćenje nastavnog	koordinatorica projekta Snježana Ostojić, prof. pedagogije Tim za kvalitetu Škole (10 članova- nastavnici, pedagoginja,	Tijekom školske godine 2024. – 2025.	Nema troškova

škole sa svim dionicima, uvidjeti koje su jake strane i koja područja rada treba unaprijediti, razviti realističan i učinkovit plan i strategiju za unaprjeđenje kvalitete rada škole te omogućiti školi da na temelju plana nastavi sustavno praćenje kvalitete rada škole.	funkcioniranja škole (karakteristike škole, kvalitetu nastave, slobodne aktivnosti učenika, podrška učenicima, uvjeti rada, rukovođenje školom, suradnja s vanjskim partnerima, mišljenje o školi, razvoj škole i dr.)	procesa Uvid u pedagošku dokumentaciju Razgovor članova Tima za kvalitetu sa suradn. mreže podrške samovrjednovanju škola	ravnatelj) Povjerenstvo za kvalitetu, razrednici		
--	---	---	---	--	--

31. PRAĆENJE I VREDNOVANJE OSTVARIVANJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Unapređenje i osiguravanje kvalitete rada i obrazovanja prioritetni je razvojni cilj Škole. Razvoj sustava vanjskog vrednovanja i samovrednovanje škole osigurava stalno praćenje učinkovitosti odgojno-obrazovnog rada radi stalnog unapređenja.

Vanjsko vrednovanje podrazumijeva uključenost svih nositelja odgojno-obrazovnog rada, kao i svih sudionika i korisnika odgoja i obrazovanja. Polaganje pomoćničkog ispita i obrana završnog rada znači standardizirano mjerenje i vrednovanje znanja i sposobnosti učenika nakon završetka srednjeg obrazovanja, odnosno trogodišnjeg strukovnog obrazovanja. Stoga su rezultati prolaznosti i uspjeh na pomoćničkom ispitu i obrani završnog rada, najobjektivniji način prikazivanja učeničkih postignuća učenicima, roditeljima i nastavnicima.

Samovrednovanje je osnovni uvjet za unapređenje kvalitete obrazovanja. Ono ima informativnu vrijednost koja zahvaća individualne i subjektivne okolnosti s obzirom na pojedinca, sredinu i životne okolnosti u kojima škola i učenici djeluju. Stoga je važno pratiti one okolnosti koje utječu na pedagoški proces i krajnji uspjeh učenika i škole.

Školski kurikulum donesen za školsku godinu 2024./2025. ostvarivat će se podjednakim zajedničkim radom svih sudionika školske zajednice. Njegovo ostvarivanje pratit će ne samo nastavnici škole, već i svi sudionici javnog i kulturnog života lokalne zajednice i šire.

Kao osnovni zadaci i poslovi Školskog tima za kvalitetu određuju se:

1. Provođenje istraživanja i raspravlja o kvaliteti nastavnog procesa
2. Analizira ukupno funkcioniranje škole
3. Izrada i praćenje ostvarenja Školskog razvojnog plana
4. Suradnja sa Agencijom za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih

Školski tim za kvalitetu čine:

1. Mladen Graovac, prof. - ravnatelj škole
2. Svjetlana Dupan – knjižničar, mentor
3. Ivana Lukač Vuković, prof. – nastavnica hrvatskog jezika
4. Martina Miler Mikolašević, prof. – nastavnica strukovno teorijskih predmeta iz područja ekonomije
5. Mark-Kristian Milašević, ing. – upisni koordinator
6. Ranko Čučković, dipl.ing. – nastavnik skupine strukovnih predmeta iz područja strojarstva, profesor mentor
7. Snježana Ostojić, - školska pedagoginja, stručni suradnik
8. Danijel Perović, prof. – nastavnik fizike i informatike
9. Paula Kukuljević Idek, dipl.ing. – nastavnica skupine strukovnih predmeta iz područja tekstila
10. Jasna Varga, ing. – stručna učiteljica iz područja prerade i obrade drva

SADRŽAJ RADA	VRIJEME
1.sastanak Tima – dogovaranje strategije rada za tekuću šk.g.; podjela zaduženja; dogovor oko provedbe SWOT analize i izrade novog Školskog razvojnog plana. Provedba SWOT analize.	rujan 2024.
2. sastanak - pripremni radni sastanak Provedba istraživanja SAMOVRJEDNOVANJE VLASTITOG RADA, obrada anketnih upitnika. Prezentacija rezultata istraživanja na sjednici Nastavničkog vijeća. - sastanak članova Tima za kvalitetu; izrada školskog razvojnog plana	listopad 2024.
3. sastanak članova Tima za kvalitetu: vrednovanje nastavničkog rada	prosinac 2024.
4. sastanak Tima: Analiza ostvarivosti Školskog razvojnog plana; Samoevaluacijsko izvješće analiza rezultata	siječanj 2025.
5. sastanak - radni sastanak Tim za kvalitetu: analiza provođenja školskog razvojnog plana (učenička natjecanja); izvješće o donesenim zaključcima	travanj 2025.
6. sastanak Tima - zaključci članova Tima o učinjenom tijekom nastavne godine 2024./2025.; planovi za novu školsku godinu	lipanj 2025.

Samovrjednovanje provodi Povjerenstvo za kvalitetu i to sukladno Zakonu o strukovnom obrazovanju za sljedeća ključna područja: planiranje i programiranje rada, poučavanje i podrška učenju, postignuća polaznika, materijalni uvjeti i ljudski potencijali, profesionalni razvoj zaposlenika, međuljudski odnosi u ustanovi za strukovno obrazovanje, rukovođenje i upravljanje, suradnja s ostalim dionicima.

Povjerenstvo za kvalitetu radi u sastavu:

1. dr.sc.Helena Roštaš, profesor mentor, nastavnica hrvatskog jezika, članica - koordinatorica za samovrjednovanje
2. Ksenija Som, profesor mentor, članica, nastavnica skupine strukovnih predmeta iz područja ekonomije - koordinatorica za kvalitetu

3. Snježana Ostojić, dipl. pedagoginja, članica - stručna suradnica
4. Vedran Runje, prof., - član, nastavnik skupine strukovnih predmeta iz područja strojarstva
5. Aleksandra Lukačević, dipl.iur. - članica, iz reda dionika
6. Armano Libl, član, iz Vijeća učenika
7. Dragana Sigečan, članica, iz Vijeća roditelja

Sadržaj i način izradbe izvješća propisala je Agencija. za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih i izradila informatički alat E – kvaliteta čiji je cilj pružiti podršku u provedbi hrvatskog okvira za osiguranje kvalitete u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju.

Nacionalna kolegijalna procjena u procesu samovrednovanja Izvješće

Pripremne faze kolegijalne procjene

- ▶ poziv ASOO za uključivanjem u aktivnosti kolegijalne procjene
- ▶ informiranje članova Nastavničkog vijeća i formiranje užeg tima za nastavak izrade i pisanja Izvješća o samovrednovanju
- ▶ za kolegijalnu suradničku procjenu odabrano je područje Vanjski odnosi
- ▶ ciljevi:
 - 1) poboljšanje vidljivosti i prepoznatljivosti škole u lokalnoj zajednici
 - 2) učinkovitije dopiranje do učenika završnih razreda osnovnih škola i njihovih roditelja
 - 3) promjena dijelom negativne percepcije prema trogodišnjim školama od strane učenika i roditelja
- ▶ Ključne prednosti i izazovi:
 - planiranje i provođenje različitih aktivnosti za privlačenje i uspostavu suradnje u okruženju
 - postojanje uhodane i dobre suradnje s vanjskim dionicima
 - kontinuirano provođenje različitih promidžbenih aktivnosti
 - sustavno i redovito praćenje provedbe praktične nastave i potreba učenika
 - pravovremeno i učinkovito odgovaranje na povratne informacije vanjskih dionika, a naročito učenika, u svladavanju i usklađivanju njihovih potreba s obrazovnim ishodima.

Korištenje povratnih informacija

- ▶ pomoć pri osmišljavanju inovativnijih i kreativnijih načina promocije rada škole
- ▶ poboljšanje komunikacije i suradnje s poslodavcima radi boljeg povezivanja teorijske i praktične nastave
- ▶ intenzivnije uključivanje vanjskih dionika u planiranje i provođenje promotivnih aktivnosti i proces samovrednovanja Škole
- ▶ praćenje i održavanje kontakta s bivšim učenicima i uključivanje istih u promociju škole
- ▶ planiranje učinkovite suradnje i sustavne komunikacije s medijima

KLASA: 602-12/24-01/1
URBROJ: 2189-77-08-24-1
Slatina, 7. listopada 2024.

Ravnatelj

Mladen Graovac, prof.



Predsjednica Školskog odbora

Ružica Milašević, prof.