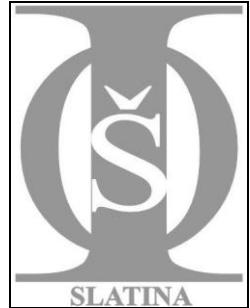


VIROVITIČKO-PODRAVSKA ŽUPANIJA
Industrijsko-obrtnička škola Slatina
Trg Ruđera Boškovića 5a, Slatina



školska godina 2017./2018.

Slatina, 28. rujna 2017.

Na temelju članka 28. stavak 5., članka 118. stavak 2. točka 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08., 86./09., 92./10., 105./10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17.), članka 11. i članka 36. Statuta Industrijsko-obrtničke škole Slatina (Službeni Glasnik Virovitičko-podravske županije broj 2/09., 7/10., 5/11., 2/12., 7a/12., 1/15., 6/15), Školski odbor na 4. sjednici održanoj 28. rujna. 2017. na prijedlog nastavničkog vijeća i ravnatelja, donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU

2017./2018.

Prijedlog Školskog kurikuluma razmatran je i prihvaćen na:

- sjednici Nastavničkog vijeća
- sjednici Vijeća roditelja
- sjednici Vijeća učenika

UVOD

Industrijsko-obrtnička škola Slatina svoju prepoznatljivost temelji na višegodišnjoj tradiciji poučavanja udruženoj sa stručnošću, kvalitetom i suvremenosti rada. Novi i ugodni prostori škole i njihova dobra opremljenost pridonose kvaliteti nastavnog rada i svih ostalih školskih aktivnosti te ostvarivanju rezultata odgojno-obrazovnih rada.

Značajnu pozornost pridajemo školskom identitetu kojeg želimo graditi inovativnim metodama, primjenom suvremenih komunikacijskih spoznaja, kontinuiranim stručnim usavršavanjem, poticanjem učenika na cjeloviti razvoj i afirmiranje njihovih sklonosti i sposobnosti. Međusobnim uvažavanjem učenika i nastavnika i partnerskim odnosima škole i obitelji želimo stvoriti ugodno ozračje u kojem će se svi učenici osjećati prihvaćeni i motivirani za stjecanje znanja i razvoj svoje osobnosti.

Misija škole

Cilj nam je kroz školski kurikulum pokazati svoju prepoznatljivost u kvaliteti, čime potvrđujemo svoju vrijednost u svim oblicima rada. Izvrsni rezultati naših učenika na natjecanjima, obrani završnog rada i pomoćničkog ispita, potvrda su našeg rada ne samo u redovitom programu, već i u odabiru i rezultatima izvannastavnih aktivnosti te rada s nadarenim učenicima.

Vjerujemo da našu školu možemo profilirati kao uspješnu odgojno-obrazovnu ustanovu pogodnu za rad za sve naše učenike i zaposlenike. Vidimo ju kako sigurnu školu, kroz čiji se rad njeguju suradnički odnosi između učenika, nastavnika i roditelja. Ponudom inovativnih i kvalitetnih odgojno-obrazovnih sadržaja radimo na stvaranju sigurne budućnosti za generacije koje dolaze.

Vizija razvoja škole

Svojim odgojno-obrazovnim radom želimo osposobiti naše učenike za konkurentno i kvalitetno sudjelovanje na tržištu rada, sukladno njegovim potrebama, ponuditi moderne i inovativne obrazovne programe i sadržaje, omogućiti stalno usavršavanje i napredovanje naših profesora, stručnih suradnika i stručnih učitelja, poticati osobni razvoj svakoga učenika, promicati kreativnost i usvajanje humanih vrednota.



Moto naše škole je – „S NAMA U SVIJET OBRTNIŠTVA**“**

POLAZIŠTA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum u školskoj godini 2017./2018. temeljen je na odrednicama Nacionalnog okvirnog kurikuluma, preporukama i elementima Godišnjeg plana i programa rada škole te praćenju i evaluaciji provedbe Školskog kurikuluma od strane stručnih aktiva koji djeluju u školi.

Nacionalni kurikulum

Nacionalni okvirni kurikulum u svojim polazištima daje osnovu za planiranje i organiziranje rada škole, uključujući i izradbu Školskoga kurikuluma. U skladu s tim, Školski je kurikulum svojim sastavnicama i ciljevima usklađen s odgojno-obrazovnim vrijednostima, ciljevima i načelima koje promovira Nacionalni okvirni kurikulum.

Između ostalog, Nacionalni okvirni kurikulum promovira osam temeljnih kompetencija za cjeloživotno učenje koje je prihvatile obrazovna politika Republike Hrvatske, a koje je odredila Europska unija da bi uspješno odgovorila izazovima razvoja društva znanja i svjetskog tržista. Prve tri kompetencije (komunikacija na materinskom jeziku, komunikacija na stranim jezicima i matematička kompetencija), koje korespondiraju obveznim sadržajima državne mature, u našem su školskom kurikulumu podržane kroz integrirane dane, fakultativnu, izbornu, dopunsku i dodatnu nastavu. Ostvarivanju preostalih kompetencija pridonosi se kroz provedbu izvannastavnih aktivnosti, projekata, kao i međupredmetnih tema, čija provedba služi produbljivanju predviđenih sadržaja, znanja i svijesti kod učenika o zdravlju, pravima, osobnoj i društvenoj odgovornosti, društveno-kulturnom, gospodarskom, tehnološkom i održivom razvitu, vrijednostima učenja i rada te samopoštovanju i poštovanju drugih i drugačijih.

Sadržaji Školskog kurikuluma promiču temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti koje naglašava NOK (znanje, solidarnost, identitet i odgovornost), kao i ostale vrijednosti poput zdravlja, mira, slobode, dijaloga, poštenja, što je vidljivo osobito kroz ostvarivanje sadržaja međupredmetnih tema.

1. Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog okvirnog kurikuluma, nastavnih planova i programa, školskog kurikuluma i strukovnih kurikuluma.
2. Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.

CILJ

1. Definirati temelje rada škole.
2. Odrediti nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

ZADATCI

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- izrada troškovnika aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

NOSITELJI AKTIVNOSTI IZRADE I DONOŠENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum donosi prema prijedlogu Nastavničkog vijeća i prethodnog mišljenja Vijeća učenika i Vijeća roditelja, Školski odbor najkasnije do 30. rujna tekuće godine.

JAVNOST RADA

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisnom obliku.

Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisnom obliku, ako je objavljen na oglasnoj ploči u školi i na mrežnim stranicama škole.

SASTAVNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Temeljne sastavnice Nacionalnog okvirnog kurikuluma koje će Industrijsko-obrtnička škola Slatina u cijelosti primijeniti u svom odgojno-obrazovnom radu su:

- a. društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti,
- b. ciljevi koji izražavaju očekivana učenička postignuća tijekom odgoja i obrazovanja odgovarajući na pitanja koja znanja svaki učenik treba usvojiti te koje vještine, sposobnosti i stavove treba razviti,
- c. načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti,
- d. metode, sredstva i oblici rada,
- e. odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaji,
- f. ocjenjivanje i vrjednovanje učeničkih postignuća i postignuća Škole.

Što traži ali i potiče školski kurikulum:

1. otvaranje prostora za aktivno učešće svih zainteresiranih u proces obrazovanja
2. samostalnost škole
3. uključivanje vannastavnih aktivnosti u obrazovna područja
4. profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika
5. kvalitetnu školu

Što je moguće u kurikularnim uvjetima:

1. stalna društvena potpora i briga za učinkovitost i kvalitetu obrazovnog sustava
2. konstruktivno odgovaranje društvenim izazovima
3. stvaranje uvjeta za cjeloživotno učenje

Izvannastavne aktivnosti

Aktivnost	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
LITERARNA GRUPA	poticanje literarnog izražavanja učenika	učenici	Helena Roštaš, Neda Mađarac,	tijekom godine	materijal za radionice, izložbe, praktične aktivnosti, istraživanje 200 kn	samovrednovanje učenika, vrednovanje postignuća
SCENSKO-DRAMSKA DRUŽINA	razvijanje govorne izražajnosti i dramskog stvaralaštva razvijanje mašte, stvaralaštva, kreativnosti	učenici	Tomislav Peček,	Tijekom godine	Škola osigurava sredstva za pripremanje predstava 200 kn	Kroz postignut rezultat, Pohvale, priznanja,
Grupa mladeži Crvenog križa HUMANE VREDNOTE	odgoj za humaniji i zdraviji život osposobljavanje za pružanje prve pomoći	učenici	Barbara Vidović Volenik, učenici	tijekom god. II.polug.	materijal za radionice, oprema ekipa sredstva Crvenog križa 200kn	Natjecanja
ČITATELJSKI KLUB	poticanje čitanja, argumentirano raspravljanje, slušanje, uvažavanje suprotnih stavova i drugčijeg mišljenja	učenici	Svetlana Dupan, knjižničar mentor	tijekom godine, prvoj ponedjeljku u mjesecu	materijal za radionice, izložbe, 200 kn	Procjena korisnosti i zadovoljstva za sudionike
ŠSD „OBRTNIK“	Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti.	učenici	Zlatko Šantić, Danijel Jurlina, Nikolina Tamaš, učenici uključeni u ŠSD Obrtnik	tijekom godine	Škola osigurava sredstva dobivena od ŠŠS-VPŽ za org. natjecanja, prijevoz sportske rezvizite.	Kroz postignut rezultat, Pohvale, priznanja
MIJENJAM SVIJET – ŠKOLA DEMOKRACIJE	Razvijanje kritičkog mišljenja, svijesti o potrebi aktivnog uključivanja u život zajednice; razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina, aktivnog slušanja, rješavanja problema, tolerancije i samosvijesti.	učenici	SA društvenih predmeta Pedagoginja ravnatelj	Održavanje tjednih sastanaka u školi. sudjelovanje u radu Vijeća učenika.	materijal za radionice 200kn	Aktivnim sudjelovanjem u Vijeću učenika
SIGURNOST U PROMETU	Omogućiti učenicim vožnju skutera-mopeda na siguran način. Upoznati učenike s svim opasnostima koje mogu susresti u prometu.	Učenicima svih trećih razreda	Tomislav Zorko, Policija	Od travnja do lipnja školske godine 2017/2018.	Materijal za radionice 200kn	Evoluacija postignuća u suradnji s autoškolama
KLUB MLADIH TEHNIČARA	Proširivanje i produbljivanje znanja dodatnim sadržajima. Upoznavanje učenika sa svijetom inovacija	Zainteresirani učenici strojarstva	Ranko Čučković Ernest Balta	Jedan sat tjedno tijekom cijele godine	Materijal za radionice 200kn	Izvješće nastavnika

UČENIČKA ZADRUGA „OBRTNIK“	razvijanje svijesti učenika o potrebi njegovanja osjećaja za očuvanje kulturno-povijesne baštine slatinskog kraja, posebno kroz savladavanje tradicijskih vještina izrade raznih ukrasnih i uporabnih predmeta	Učenici škole, lokalna zajednica	Učenici i članovi UZ, Jasna Varga, voditeljica UZ „Obrtnik“	tijekom godine	planirana sredstva Učeničke zadruge	Vrednovanje postignuća pojedinaca i zadruge u cijelini
EKO-SKUPINA	razvijanje pozitivnog stava o čuvanju prirodnog okoliša škole te šireg zavičaja očuvanje biološke raznolikosti obilježavanje važnih ekoloških datuma	Učenici škole, lokalna zajednica	Štefica Ružak Učenici zanimanja kuhar, prodavač i pekar	tijekom godine	materijal za radionice 200kn	Izložbe radova, prezentacije

Izborna nastava

Aktivnost	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
Kreativnost u poslovanju	Stvaranje samopouzdanja u osobnu kreativnost. Primjena specifičnih tehnika za poticanje kreativnih ideja i rješenja.	Učenici 1. razreda zanimanja prodavač	Martina Miler Mikolašević	rujan 2017. – lipanj 2018.	nema	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)
Prezentacijske vještine	Primjena specifičnih tehnika za poticanje vještina i rješenja.	Učenici 2. razreda zanimanja prodavač	Martina Miler Mikolašević	rujan 2017. – lipanj 2018.	nema	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)
Odnosi s kupcima	Razvijati sposobnosti učenika za samostalnu i uspješnu komunikaciju s kupcem.	Učenici 3. razreda zanimanja prodavač	Ksenija Som	rujan 2017. – lipanj 2018.	nema	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)
TZK	Uz redovnu nastavu tjelesne i zdravstvene kulture, omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa iz odbojke, nogometu, stolnog tenisa	Učenici 1.,2., i 3. razreda	Zlatko Šantić, Nikolina Tamaš, Danijel Jurlina	rujan 2017. – lipanj 2018.	nema	praćenje motoričkih znanja i dostignuća učenika
Tehničko crtanje	Omogućiti učeniku da stekne osnovna znanja i vještine uporabe i primjene tehničkog crteža u izradi dijelova, sklopova ili proizvoda	Učenici 1. razreda CNC operater/operaterka	Danijel Perović	rujan 2017. – lipanj 2018.	nema	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)
Matematika u struci	Omogućiti učeniku da stekne osnovna znanja i vještine rada s priborom za crtanje, te upozna matematičke veličine (osnove geometrije i mjernih jedinica)	Učenici 3. razreda elektroinstalatera	Kristina Mataija Sertić	rujan 2017. – lipanj 2018.	nema	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)
Električne instalacije	Učeniku omogućiti pregled nad elementima, vrstama i izvođenjem električnih instalacija	Učenici 3. razreda elektroinstalatera	Mark-Kristian Milaščević	rujan 2017. – lipanj 2018.	nema	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)

Tehnologija strojarskih instalacija	Proširiti teorijska znanja iz mehanike fluida. Rješavati jednostavnije zadatke iz mehanike fluida. Upoznati namjenu pojedinih elemenata plinske instalacije. Znati ispitati instalaciju plina.	2. instalater grijanja i klimatizacije	Ernest Balta	rujan 2017. – lipanj 2018.	nema	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)
Tehnike motornih vozila	Upoznati učenike s tehnikama motornih vozila. Proširiti teoretska znanja o održavanju vozila.	2. automehaničar	Zdenko Taušan	rujan 2017. – lipanj 2018.	nema	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)
Tehnike motornih vozila	Proširiti teoretska znanja o održavanju vozila. Upoznati učenike s tehnikama motornih vozila.	3. automehaničar	Zdenko Taušan	rujan 2017. – lipanj 2018.	nema	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)
Tehnologija strojarskih instalacija	Upoznati namjenu pojedinih elemenata plinske instalacije. Proširiti teorijska znanja iz mehanike fluida. Rješavati jednostavnije zadatke iz mehanike fluida.	3. instalater grijanja i klimatizacije/vodoinstalater	Zdenko Taušan	rujan 2017. – lipanj 2018.	nema	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)
Tekstilni materijali	upoznati podjelu tekstilnih vlakana naučiti primarna i sekundarna svojstva tekstilnih vlakana	3 krojač	Danica Tot	rujan 2017. – lipanj 2018.	nema	Upoznati se s proizvodnjom i tehnologijom
Estetika odijevanja	upoznavanje sa osnovnim likovnim elementima te stjecanje znanja o komponiranju i primjeni likovnih elemenata te njihovim zakonitostima	2 krojač	Danica Tot	rujan 2017. – lipanj 2018.	nema	Poznavanje općih pojmova i primjena estetike
Čuvanje i transport pekarskih proizvoda	upoznati učenike s prihvatom, čuvanjem i transportom pekarskih proizvoda te ukazati na moguće greške koje mogu nastati zbog zaražene sirovine i samog tehnološkog procesa.	3. pekar	Roberta Tomas	rujan 2017. – lipanj 2018.	nema	Upoznati se s proizvodnjom i tehnologijom
Vlasuljarstvo	Stjecanje osnovnih znanja o izradi i održavanju vlasuljarskih proizvoda	3 frizer	Kornelija Zubčević	rujan 2017. – lipanj 2018.	nema	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)
Dekorativna kozmetika	pružiti cijelovitu uslugu njegi i uljepšavanja kose i lica	3 frizer		rujan 2017. – lipanj 2018.	nema	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)
Manikiranje	Poznavati sredstva i postupke za njegu ruku i noktiju	2 frizer		rujan 2017. – lipanj 2018.	nema	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)
Vjeronauk	pružiti mladima cijeloviti vjernički pogled na svijet, s posebnim naglaskom na vjernički praktični život	1., 2. i 3. razredi	Tomislav Peček	rujan 2017. – lipanj 2018.	nema	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)
Etika	usvajanje osnovnih etičkih znanja, potrebnih za razvijanje sposobnosti moralnog prosuđivanja	1., 2. i 3. razredi	Ana Matezić Sudarić	rujan 2017. – lipanj 2018.	nema	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)

Dopunska nastava

Aktivnost	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
Dopunska nastava za nedovoljno ocijenjene i učenike s teškoćama u učenju	pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja, prevladavanju teškoća u učenju i pripremi za ispravak nedovoljnih ocjena	učenici sa slabijima postignućima, učenici koji ponavljaju razred, nedovoljno ocijenjeni učenici	Nastavnici hrvatskoj jezika, stranih jezika, matematike i strukovnih predmeta	Tijekom godine	nema	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)
Dopunska nastava stranih jezika za učenike koji imaju poteškoća pri usvajanju gradiva	pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja stranih jezika, prevladavanju teškoća u učenju	Učenicima sa slabijima postignućima iz engleskog i njemačkog jezika	SA stranih jezika	Tijekom nastavne godine, po potrebi	Izrada materijala za vježbe – 50 kn	Analiza uspjeha
Hrvatski jezik dopunska nastava, 1 i 3. razred	Usvajanje gradiva predviđenoga nastavnim planom i programom. Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, rad u paru i skupni rad.	Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom i individualiziranom programu.	Helena Roštaš, prof	Prema potrebama učenika, 31 sat godišnje	Izrada materijala za vježbe – 50 kn	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)

Dodatna nastava

Aktivnost	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
Dodatna nastava iz strukovnih predmeta	podrška darovitim učenicima priprema za natjecanja	daroviti učenici 3. razreda zanimanja: krojač, stolar kuhar, konobar, prodavač	P. Kukuljević – krojači S. Zelenka – stolari B. Kovač – kuhanici G. Ivezić – konobari Štefica Ružak Martina Miler Mikolašević Ksenija Som učenici	Siječanj – svibanj 2018.	dodata literatura prijevoz umnožavanje materijala za učenje 100 kn	Rezultati Natjecanja
Grupa „Instalater“	Proširivanje i produbljivanje znanja dodatnim sadržajima, Pripremanje za natjecanja	Učenici drugog itrećeg razreda vodoinstalatera i instalatera grijanja i klimatizacije	E. Balta – vodoinstalateri R. Čučković – instalateri grijanja i klimatizacije učenici	Od prosinca 2017. do svibnja 2018.	Cijevi i cijevni elementi za izvođenje instalacija donacije	Rezultati s natjecanja

Grupa „Automehaničar“	Proširivanje i produbljivanje znanja dodatnim sadržajima, Pripremanje za natjecanja	Učenici drugog i trećeg razreda automehaničara	Tomislav zorko učenici	Od prosinca 2017. do travnja 2018.	Potrošni materijal za izvođenje vježbi 100kn	Rezultati s natjecanja
------------------------------	---	--	------------------------	------------------------------------	--	------------------------

Rad s nadarenim učenicima

Dramski izraz	-praćenje rada učenika i uključivanje učenika u javne nastupe -organizacija javnih nastupa učenika u školi i izvan nje (školske priredbe, natjecanja, Božićna I Uskršnja priredba)	razvijanje govorne izražajnosti i dramskog stvaralaštva razvijanje maštete, stvaralaštva, kreativnosti	Učenici prvog, drugog i trećeg razreda	Tomislav Peček, Neda Mađarac, Helena Roštaš	Od prosinca 2017. do travnja 2018.	Potrošni materijal za izvođenje 100kn	Rezultati sa smotri
----------------------	---	---	--	---	------------------------------------	---------------------------------------	---------------------

Kulturna i javna djelatnost

Aktivnost	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
SLATINSKI SAJAM obrništva, poduzetništva, tradicije i kreativnosti	Promovirati i popularizirati stara zanimanja te prezentacija učeničkih radova povodom Dana grada Slatine	Građani, učenici	Učenička zadruga „Obrtnik“ Strukovni učitelji, razrednici	kolovoz/rujan 2017.	300 kn radni materijali	Smotra učeničkih radova i postignuća
Zaziv Duha Svetoga	Molitva na početku školske godine da nam Duh Sveti daruje svoje darove kao što su: mudrost, znanje, pravednost, marljivost i dr.	Učenici nastavnici	Župnik, vjeroučitelj, nastavnici	rujan 2017.	nema	Razgovor, utisci
Hrvatski olimpijski dan	Njegovanje zajedništva i prijateljstva. Odjenuti bijelu majicu i postati dio hrvatske olimpijske obitelji	sport, zajedništvo, mir i prijateljstvo	Profesori TZK Učenici i djelatnici škole	10. 09. 2017.	osigurati osvježenje za učenike i profesore	vrednovanje sportskih rezultata
Utrke ulicama Grada Slatine	Promocija zdravog stila života, sportom protiv ovisnosti, trčanjem do zdravlja	sport, zajedništvo, zdravlje	Atletski klub Slatina, profesori TZK, razrednici, učenici	utorak, 19. rujna 2017.	organizator osigurava osvježenje za učenike i profesore	Vrednovanje rezultata utrke, objava na web stranici škole

Obilježavanje Dana škole	Cilj dana škole je da se pokažu naša postignuća i aktivnosti tijekom školske godine, kao i senzibilizacija učenika i roditelja na zajedništvo i suživot škole	Učenici, roditelji, nastavnici	Ravnatelj, stručni suradnici, nastavnici	15. rujan 2017.	Radni materijali, domjenak 1200 kn	Smotra učeničkih radova i postignuća
Zlatna košnica Virovitica	Promovirati i popularizirati stara jela od meda, učenje zajedništvu i timskom radu	Učenici, roditelji	Učenici 3. razreda kuhara Tanja Nikšić	Virovitica, listopad 2017.	Troškove snosi organizator	Smotra učeničkih radova i postignuća
Dani kruha – Dani zahvalnosti za plodove zemlje	Upoznati učenike s kulturom ophođenja prema kruhu i plodovima zemlje	učenici	Nastavnici, vjeroučitelj, župnik	listopad 2017.	100 kn radni materiali (pano)	Izložba radova
Europski dan jezika	Promovirati i popularizirati učenje stranih jezika; potaknuti suradnju na relaciji učenik-učenik, učenik-profesor, profesor-profesor	Učenici, nastavnici	Stručni aktiv stranih jezika – Ina Hranić (zamjena), Mirela Nenadović, Iva Vilček, Dijana Fotez	rujan/listopad 2017.	50 kn radni materiali (pano)	Evaluacijske liste
Dan sjećanja na žrtve holokausta	podsjetiti učenike na sve žrtve nacističkih režima tijekom Drugog svjetskog rata, osuditi ratni zločin	Učenici, nastavnici	profesor povijesti Stručni aktiv društvenih predmeta	siječanj 2018.	100 kn radni materiali (pano)	Radni listići Evaluacijske liste
Dani hrvatskog jezika	Promicati i njegovati materinji jezik: pisano i govorno izražavanje	Učenici, nastavnici	Stručni aktiv hrvatskog jezika	veljača-ožujak 2018.	Materijal za radionice, izložbe 100kn	Evaluacijske liste
Posjeta učenika gradonačelniku Slatine	Usvajanje znanja i vještina za aktivno sudjelovanje u političkom i gospodarskom životu lokalne zajednice.	Učenici 2. razreda	Martina Miler Mikolašević, prof. Politika i gospodarstvo	listopad-2017.- travanj 2018.	nema	Evaluacijske liste
Posjet Zavičajnom muzeju Slatina	- razvijanje muzejske kulture kod učenika - upoznati učenike sa stalnom postavom Muzeja	Učenici 1. razreda prodavač/CNC operater	Razrednica Ksenija Som i učenici	Travanj – svibanj 2018.	Grupna cijena ulaznice 4,00 kn po učeniku, sami učenici	Razgovor, utisci učenika
Međunarodni dan nenasilja	preventivno putem radionice nastojati suzbijati nasilje govoreći o negativnim posljedicama za žrtvu ili počinitelja nasilja	Učenici 2. razreda	pedagoginja	listopad 2017.	Materijal za radionice, izložbe 100kn	Razgovor, utisci
Posjet Gradskoj knjižnici Slatina	upozнатi učenike s kulturnom i javnom djelatnošću - razvoj interesa za knjigu i čitanje , aktivnostima Gradske knjižnice	Učenici 1.,2.,i 3. razreda	SA hrvatskog jezika	tijekom školske godine 2017./2018.	nema	Radni listići – preporučena knjiga

Dani Milka Kelemena	upoznati učenike s kulturnom i javnom djelatnošću u gradu Slatinu	učenici	SA hrvatskog jezika pedagoginja	listopad 2017.	Cijena ulaznice– učenici snose trošak	Razgovor, utisci
Svjetski dan različitosti, dijalog i razvoja	poticanje međukulturnog dijaloga ukazivanjem na jednakost među različitim te razviti razumijevanje, i zanimanje za strane jezike i književnost drugih naroda	Učenici	Ina Hranić Mirela Nenadović, prof Iva Vilček, prof. Dijana Fotez, prof Helena Roštaš, prof.	svibanj 2018.	nema	Evaluacijske liste
Gospodarski sajam VIROEXPO u Virovitici	poticati učenike na stvaralaštvo i samostalno izražavanje - usvajanje znanja o timskom radu	Učenici	Učenici Učeničke zadruge „Obrtnik”, frizeri, krojači	veljača/ožujak 2018.	Prijevoz učenika i mentora	Razgovor, utisci
Međunarodni dan štednje	upoznati učenike s pojmom štednje - usvajanje znanja o timskom radu - prezentacije zanimanja	učenici	SA matematike, informatike	listopad 2017.	nema	Evaluacijske liste
Humanitarna akcija Hrvatskog Caritasa „Darujmo Božić“	Poticati učenika na vrijednost humanitarnog rada	Učenici, nastavnici, Lokalna zajednica	učenici naše škole, nastavnici te Centar za socijalnu skrb Slatina, CK Slatina	prosinac 2017.	nema	Prikupljanje prigodnih poklona, razgovor, utisci
Prosinac u gradu	Kroz rad u učeničkim zadrugama mlade poticati i osposobljavati za racionalnim oblicima korištenja slobodnog vremena	Učenici, nastavnici	Učenici Učeničke zadruge „Obrtnik“	prosinac 2017.	Materijal za radionice, izložbe 300kn	Prodaja prikladnih poklona
Ususret Božiću (Božićna predstava)	razvijati svijest o posebnosti i važnosti blagdana za naš vjerski život	Učenici Roditelji nastavnici	Tomislav Peček, vjeroučitelj učenici	prosinac 2017.	Izrada panoa, kostima 200 kn	Razgovor, utisci
Ususret Uskrusu (Usksrsna predstava)	ukazati na činjenicu kako je Uskrs najveći kršćanski blagdan	Učenici Roditelji nastavnici	Tomislav Peček, vjeroučitelj učenici	travanj 2018.	Izrada panoa, kostima 200 kn	Razgovor, utisci
Festivalu tjestenine u Mađarskoj	Cilje je očuvanje i ponuda gastronomskih tradicija našeg kraja	Učenici, roditelji	Blaženka Kovač	Lipanj 2018.	Prijevoz i materijal osigurava TZ Slatina	Razgovor, utisci
Misa zahvalnica(Te Deum) u župnoj crkvi sv. Josipa u Slatini	prihvatići stav zahvalnosti kao jedan od temeljnih ljudskih stavova pred Bogom	Učenici Roditelji nastavnici	Župnik, Tomislav Peček, vjeroučitelj, učenici	lipanj 2018.	nema	Razgovor, utisci

Integrirani nastavni dan

Aktivnost	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
Dan sjećanja na žrtve holokausta i zločina protiv čovječnosti	promidžba poštovanja ljudskih prava, usvajanje spoznaja o židovskom nasljeđu Slatine promoviranje rada Škole	Učenici 3. razreda svih i strukovnih programa i zanimanja	Mirela Nenadović, Tomislav Peček, Mirko Milak, Helena Roštaš, učenici	siječanj 2018.	Trošak fotokopiranja, flomasteri, hamer-papir, papir u boji – 100 kn.	prezentacija izvješće na mrežnoj stranici Škole uređenje predvorja Škole

Terenska nastava, sajmovi i izleti

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Osječki jesenski sajam	Upoznati nove tehnologije Proširivanje strukovnih	Učenici obrazovnog sektora strojarstva brodogradnje i metalurgije	Ranko Čuković	listopad 2017.	Troškove prijevoza i ulaznica snose učenici okvirno 100 kn po učeniku	Izvješće nastavnika, eseji učenika
Interliber Zagreb	Nabava stručne literature Uvidjeti značaj knjiga u razvoju ličnosti	Učenici obrazovnog sektora strojarstva brodogradnje i metalurgije	Ernest Balta SA hrvatskog jezika i stranih jezika	07. - 12. 11. 2017.	Troškove prijevoza i ulaznica snose učenici okvirno 100 kn po učeniku	Izvješće nastavnika, eseji učenika
Prezentacija zanimanja stolar kroz posjet osnovnim školama -odlazak na sate tehničke kulture	Upoznavanje učenika osnovnih škola sa zanimanjem stolar i razvijanje interesa za zanimanje	Učenici završnih razreda osnovnih škola	Jasna Varga Slaven Zelenka	studenzi 2017. – ožujak 2018.	Nema	Izvješće nastavnika, Evaluacijski listići
Posjet tvrtki (Vargon Rijeka)	Upoznati proces proizvodnje. Razvijanje poduzetničkih vrijednosti kod učenika	Učenici obrazovnog sektora strojarstva brodogradnje i metalurgije	Ranko Čučković Ernest Balta	veljača – travanj 2018.	Troškove prijevoza snose učenici okvirno 150 kn po učeniku	Izvješće nastavnika, eseji učenika
Sajam obrtništva Zagreb	Upoznati nova znanja u zanimanju Primjena novih tehnologija Razvijanje ekološke svijesti kod učenika	Učenici svih obrazovnih sektora	Predmetni nastavnici Strukovni učitelji	travanj 2018.	Troškove prijevoza i ulaznica snose učenici okvirno 150 kn po učeniku	Izvješće nastavnika, eseji učenika
Posjet Zagrebačkom velesajmu, muzeju i trgovačkom centru u	Proširivanje strukovnih znanja, proširivanje znanja o	Učenici 1., 2. i 3. razreda zanimanja prodavač, 1. CNC	Štefica Ružak, Ružica Milašević,	Ožujak – svibanj 2018.	Troškove prijevoza i ulaznica snose učenici okvirno 100	Izvješće nastavnika, eseji učenika

Zagrebu	poduzetništvu, razvijanje kulture življenja	operater, 2. MPM	Martina Miler Mikolašević Ksenija Som		kn po učeniku	
Posjet kazalištu (Slatina, Zagreb ili Virovitica)	upoznavanje s radom kazališta povezivanje scenske umjetnosti i literarnog predloška razvijanje kazališne kulture	Učenici svih razrednih odjela 1., 2., i 3. razreda	SA hrvatskog jezika profesori hrv. jezika 1. razreda i razrednici	travanj-svibanj 2018.	Broj učenika x cijena karte i prijevoza – učenici, roditelji	Ispitivanje zadovoljstva sudionika
Posjet Zavičajnom muzeju Slatina -Noć muzeja	upoznati učenike sa stalnom postavom muzeja razvijanje muzejske kulture realizacija nastavnih sadržaja	Učenici 3. razreda	SA hrvatskog jezika, razrednici Prof povijesti	svibanj 2018. (uz Noć muzeja)	nema	Ispitivanje zadovoljstva sudionika
Posjet tvrtki (Vaillant Zagreb)	Upoznati načine otkrivanja kvarova na kombi bojlerima i njihovo uklanjanje	Učenici obrazovnog sektora strojarstva brodogradnje i metalurgije	Ranko Čučković Ernest Balta	U dogovoru s predstavnicima tvrtke Vaillant	Troškove prijevoza snose učenici okvirno 150 kn po učeniku	Izvješće nastavnika, eseji učenika
Posjet centralnom skladištu gospodarskog subjekta	upoznati učenike sa skladišnim poslovanjem u praksi i povezivanje s teorijskim sadržajima	Učenici 1. razreda zanimanja prodavač	Predmetni nastavnik Ksenija Som i učenici	Tijekom školske godine 2017/2018.	nema	Razgovor i dojmovi učenika, evaluacijski listić
Vukovar	usvojiti znanja o Domovinskom ratu i Vukovaru-gradu heroju odavanje počasti žrtvama	- učenici razrednih odjela 1. razreda - nastavnici	SA društvene grupe predmeta	I. polugodište - ekskurzija - izložba studeni 2017.	- autobusni prijevoz - ulaznice (po cijeni prijevoznika)	Instrumentarij za vrednovanje
Križni put mlađih Požeške biskupije	prepoznati križni put kao specifični način slavljenja Boga	Učenici 1.-3 razreda	Vjeroučitelj, župnik, Biskupija	veljača/ožujak 2018. godine	cijena prijevoza autobusa od Slatine do Požege	samovrijednovanje učenika
Hodočašće srednjoškolaca i mlađih u Voćin	upoznati hodočašće kao specifični način slavljenja Boga	Učenici 1.-3 razreda	Vjeroučitelj, župnik, Biskupija	svibanj 2018.	pješačenje prema Voćinu,marijanskom svetištu Požeške biskupije	Evaluacijski listići
Posjet župnoj crkvi sv. Josipa u Slatini i crvi bl. Ivana Merza u Slatini	upoznati crkvu kao mjesto slavljenja sakramenata i susreta kršćana	Učenici 1.2.3. razreda	vjeroučitelj Tomislav Peček, prof.	tijekom nastavne godine	nema	Evaluacijski listići
Posjet Evangeličkoj crkvi u Slatini	Upoznavanje sakralnog namještaja	Učenici 1. razreda,	Nastavnik povijesti	svibanj 2018.	nema	Evaluacijski listići
Posjet restauratorskoj radionicici pri	Upoznavanje sa restauratorskom radionicom	Učenici 1. razreda, nastavnik	SA obrada drva Slaven	Tijekom nastavne godine	nema	Dojmovi učenika

gradskom muzeju Slatina	Upoznavanje sa načinima restauracije		Zelenka			
Posjet tvornici „Europa Interijeri“ u Slatinici	Upoznavanje tehnologije izrade pločastog namještaja	Učenici 1. i 3. razreda, nastavnici	SA obrada drva Slaven Zelenka Jasna Varga	svibanj 2018.	nema	Izvješće nastavnika Dojmovi učenika
Obilazak radionica Slatina tekstil i Calzedonia	Upoznavanje tehnologije izrade odjevnih predmeta	Učenici zanimanja krojač - stolar	SA nastavnika tekštila i kože	tijekom godine	nema	Evaluacijski listići
Dani ljepote na Zagrebačkom Velesajmu	upoznati učenike s najnovijim dostignućima u modnom svijetu frizerstva razvijanje kulture življenja	Učenici zanimanja 1.,2.,3. frizer	Kornelija Zubčević, učenici	ožujak – travanj 2018.	Prijevoz i ulaznice-trošak snose učenici 150 kn	Izvješće nastavnika Dojmovi učenika
Posjet frizerskom salonu	upoznati učenike s najnovijim dostignućima u svijetu frizura. Higijena radnog prostora	Učenici zanimanja frizer	Barbara Vidović Volenik	Tijekom nastavne godine	nema	Praćenje rada i zalaganje učenika, analiza i vrednovanje
Posjet TZ grada Slatine	Upoznavanje s djelokrugom rada TZ, važnost turizma za razvoj slatinskog kraja	Učenici 3. razreda, smjer konobar	Slobodan Ličinić	travanj 2018.	nema	Članak na web stranicama škole
Posjet Solarnoj elektrani Slatina - Medinci	Upoznati učenike s obnovljivim izvorima energije	Učenici 3. razreda vodoinstalatera, elektroinstalatera instalatera grijanja i klimatizacije	Ernest Balta Ranko Čučković Mark-Kristian Milaščević	travanj 2018.	Troškove snose učenici 20kn po učeniku	Izvješće nastavnika, eseji učenika

ŠKOLSKЕ ESKURZIJE - VIŠEDNEVNE

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Posjet hrvatskim kraljevskim gradovima	Upoznati kulturno-povijesnu baštinu Hrvatske	Učenici 2. razreda	Razrednici 2. razreda	lipanj- kolovoz 2018.	Troškove puta i boravka snose roditelji po cjeniku turističke agencije	Izvješće nastavnika, eseji učenika
Putovanje u Češku - Prag	Upoznati kulturno-povijesnu baštinu Republike Češke	Učenici 2. razreda	Razrednici 2. razreda	lipanj- kolovoz 2018.	Troškove puta i boravka snose roditelji po cjeniku turističke agencije	Izvješće nastavnika, eseji učenika

STRUČNE EKSURZIJE - JEDNODNEVNE

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Posjet tvrtki Same Deutz-Fahr Žetelice d.o.o Županja	Upoznati nove tehnologije u području poljoprivrednih strojeva	Učenici obrazovnog sektora strojarstva brodogradnje i metalurgije	Tomislav Zorko	U dogovoru s predstvincima tvrtke Žetelice d.o.o	Troškove prijevoza i ulaznica snose učenici okvirno 100 kn po učeniku	Izvješće nastavnika, eseji učenika
Interliber Zagreb	Nabava stručne literature Uvidjeti značaj knjiga u razvoju ličnosti	Učenici obrazovnog sektora strojarstva brodogradnje i metalurgije	SA hrvatskog jezika i stranih jezika SA matematike i informatike	07. - 12. 11. 2017.	Troškove prijevoza i ulaznica snose učenici okvirno 100 kn po učeniku	Izvješće nastavnika, eseji učenika
Posjet Tehničkom Muzeju u Zagrebu	Upoznati tehnologije u području strojarstva, elektrotehnike i informatike	Učenici obrazovnog sektora strojarstva i elektrotehnike	SA strojarstva i elektrotehnike	Tijekom nastavne godine	Troškove prijevoza i ulaznica snose učenici okvirno 100 kn po učeniku	Izvješće nastavnika, eseji učenika
Advent u gradu Zagrebu	Posjet tradicionalnoj predblagdanskoj manifestaciji	Učenici 1, 2, i 3. razreda	Vjeroučitelj, nastavnici društvenih i prirodoslovnih predmeta	01. - 23. 12. 2017.	Troškove prijevoza i ulaznica snose učenici okvirno 100 kn po učeniku	Izvješće nastavnika, eseji učenika
Dani ljestvica na Zagrebačkom Velesajmu	- upoznati učenike s najnovijim dostignućima u modnom svijetu frizerstva	Učenici zanimanja 1., 2., 3. frizer	Kornelija Zubčević, učenici	ožujak – travanj 2018.	Prijevoz i ulaznice-trošak snose učenici 150 kn	Izvješće nastavnika Dojmovi učenika
Zagreb Auto Show	Upoznavanje s novim tehnologijama u automobilskoj industriji	Učenici 1., 2., i 3. razreda	Razrednici	06. - 15. 04. 2018.	Troškove prijevoza i ulaznice snose učenici 150kn	Izvješće nastavnika, eseji učenika
Sajam Informatike REBOOT Zagreb	Upoznati nova znanja u zanimanju Primjena novih tehnologija Razvijanje ekološke svijesti kod učenika	Učenici svih obrazovnih sektora	Predmetni nastavnici Strukovni učitelji	21. - 26. 11. 2017.	Troškove prijevoza i ulaznica snose učenici okvirno 100 kn po učeniku	Izvješće nastavnika, eseji učenika
Posjet Zagrebačkom velesajmu, muzeju i trgovачkom centru u Zagrebu	Proširivanje strukovnih znanja, proširivanje znanja o poduzetništvu, razvijanje kulture življena	Učenici 1., 2. i 3. razreda zanimanja prodavač, 1. CNC operater, 2. mehaničar poljoprivredne	Štefica Ružak, Ružica Milašević, Martina Miler Mikolašević	Ožujak – svibanj 2018.	Troškove prijevoza i ulaznica snose učenici okvirno 100 kn po učeniku	Izvješće nastavnika, eseji učenika

Posjet IOŠ Nova Gradiška	Razmjena iskustva u izvođenju nastave u području CNC operatera	mehanizacije	Ksenija Som			
Posjet tvrtki Lipovica d.o.o i Radson Ivanić Grad	Upoznati proces proizvodnje radijatora	Učenici obrazovnog sektora strojarstva brodogradnje i metalurgije	Ranko Čučković Ernest Balta	U dogovoru s predstavnicima tvrtke Lipovica d.o.o	Troškove prijevoza i ulaznica snose učenici okvirno 100 kn po učeniku	Izvješće nastavnika, eseji učenika
Posjet tvrtki Plamen Poožega	Upoznavanje s novim tehnologijama u postupcima lijevanja metala i obrade odvajanjem čestica	Učenici obrazovnog sektora strojarstva brodogradnje i metalurgije	Ranko Čučković Ernest Balta	U dogovoru s predstavnicima tvrtke Lipovica d.o.o	Troškove prijevoza i ulaznica snose učenici okvirno 100 kn po učeniku	Izvješće nastavnika, eseji učenika

Projektne aktivnosti

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	VREMENIK I SADRŽAJI	TROŠKOVNIK (u kn)	NAČIN VREDNOVANJA
Etički kodeks učenika – sadržaj i primjena Etičkog kodeksa učenika naše škole	Različitim odgojnim metodama osvijestiti učenicima probleme suvremenog svijeta i školskog okružja u kojem djeluju, odrediti svrhe djelovanja i prepoznati vrijednosti zbog kojih se djeluje, stvoriti pozitivno ozračje za izgradnju osobnog i ljudskog identiteta. Etičkim promišljanjem (refleksijom) odrediti pravila i načela.	Učenici nastavnici, roditelji	SA društvene grupe predmeta razrednici, pedagoginja	Rujan – lipanj 2017./2018. Satovi razrednog odjela - radionice, tribine, praktične aktivnosti - debate	Priručni materijal za izvođenje radionica	Evaluacijski listovi unutar radnih skupina
Zdrav život – projekt prevencije nasilja: Želimo život bez nasilja	1. Dodatno educirati učenike i roditelje o pojavnim oblicima nasilnog ponašanja i adekvatnom reagiranju na takvo ponašanje 2. Jačati sustav školske i vršnjačke podrške i postupanja u slučajevima nasilja 3. Afirmirati miroljubivost, suradnju i toleranciju kao poželjne osobine i vrijednosti	Učenici 1. i 2.i 3. razreda, roditelji, nastavnici, lokalna zajednica	Pedagoginja razrednici	Rujan – lipanj 2017./2018. Radionice za učenike 1. i 2.i 3. razreda Prezentacija za nastavnike	Priručni materijal za izvođenje radionica	Evaluacijski listići Unutar radnih skupina

Zdrav život – projekt prevencije ovisnosti	- osvijestiti štetnost navike pijenja alkohola, pušenje i konzumiranje sredstava ovisnosti - poticanje učenika na usvajanje zdravih životnih navika	Učenici, roditelji, nastavnici	Pedagoginja, Županijsko povjerenstvo za sprječavanje ovisnosti, Predstavnici policije, nastavnici	Tijekom godine Provođenje ankete o ovisnostima, radionice, predavanja	nema	Edukacija, evaluacijski listići
Prevencija nasilja u mlađenačkim vezama	1. Razjasniti uvjerenja o dobroj i sigurnoj vezi 2. Povećati poznавanje svojih prava u vezi 3. Podići razinu prepoznavanja nasilja u mlađenačkim vezama 4. Unaprijediti prepoznavanje osobne izloženosti nasilnog ponašanja u vezi	Učenici 1. 2. i 3.-ih razreda	Dipl. psiholog u suradnji sa razrednicima i pedagoginjom	Listopad 2017. - lipanj 2018. Četiri radionice	nema	Evaluacijski listići
Inovativni modeli rada u nastavi	Osvremeniti nastavni proces uvođenjem inovativnih oblika rada Pridonijeti motivaciji učenika za usvajanje znanja i vještina	Nastavnici, stručni učitelji i suradnici u nastavi	pedagoginja SA strojarstva i informatike	Listopad 2017. – svibanj 2018.	Materijal za provedbu radionica	Evaluacijski listići
Zaštita potrošača u europskom i međunarodnom kontekstu	Navesti prava potrošača i načine na koji se štite u Hrvatskoj i Europskoj uniji; tumačiti kako potrošači mogu utjecati na kvalitetu i dostupnost usluga	Učenici, lokalna zajednica	Stručni aktiv nastavnika turizma i ugostiteljstva, osobnih usluga, prehrane i trgovine	Siječanj 2018.	Radni materijali okvirno 100kn	Evaluacijski listići
„Put aroma – okusi i mirisi zavičaja“ U suranji sa SŠ Marka Marulića Slatina	Izrada proizvoda od hibrida vinove loze Noah, Othello i Isabela - Proizvodnja - Prezentacija - degustacija	Učenici Lokalna zajednica	Učenici 3 kuhar, Štefica Ružak, prof	Tijekom godine	Radni materijali 500 kn	Prezentacija, promocija
Istina o Domovinskom ratu	- usvojiti znanja o Domovinskom ratu i doprinosu Slavonaca osobađanju zemlje - razvoj nacionalne svijesti i domoljublja - integriranje i korelaciju sadržaja	Učenici 1.r	SA društvenih predmeta, razrednici u suradnji UHDDR i HVIDR-om	Listopad 2017.	nema	Evaluacijski listići

Mi činimo dobro Humanitarne akcije	- poticanje volonterstva među učenicima - razvijanje humanih vrednota kod učenika	Učenici	Pedagoginja, razrednici	U suradnji s Hrvatskim Caritas-om, Gradskim društvom Crvenog križa – prosinac 2017, ožujak 2018.	nema	prezentacija; razredni projekti - promocija
Smanjimo stres	- osvijestiti da samo nekoliko minuta opuštanja tijekom radnog dana bitno smanjuje umor i pomaže držanju stresa „pod kontolom“ - učiniti boravak učenicima i nastavnicima u školi ugodnjim	Učenici Nastavnici Pedagoginja Siniša Brlas	pedagoginja Vijeće učenika Vijeće nastavnika SA društvene grupe predmeta, TZK	Tijekom godine: - pripremne aktivnosti - letci o stresu i metodama opuštanja	- nabavka materijala 100,00 kn	Evaluacijski listići
Predstavljamo i čitamo...	- razvijanje interesa za kulturne sadržaje - razvijanje komunikacijskih vještina - razvijanje interpretativnih sposobnosti	Učenici, nastavnici, roditelji	Knjižničarka u suradnji s drugim nastavnicima	Rujan – lipanj 2017./2018. Radionica, tribina	nema	Prezentacija pročitanog, esej
Promocija strojarskih zanimanja u osnovnim školama	Projektom će se kroz promotivne akcije po osnovnim školama, tijekom ove i iduće godine nastojati privući pozornost roditelja i učenika završnih razreda osnovnih škola, kako bi se povećao interes za upis u obrtničkih zanimanja u području strojarstva	Učenici nastavnici, roditelji	Stručni aktiv strojarstva	Rujan – svibanj 2017./2018. Satovi razrednog odjela u OŠ- radionice, tribine, praktične aktivnosti - debate	Priručni materijal za izvođenje radionica	Evaluacijski listovi unutar radnih skupina
Erasmus +	Stručna posjeta školi HWK Traunstein. u sklopu projekta Erasmus +	Učenici nastavnici,	Stručni aktiv strojarstva	U skladu s vremenikom	Prema troškovniku u natječaju	Evaluacija na kraju projekta
Projekt „In-In – integracija i inkluzija“	-izvršavanje poslova pomoćnika u nastavi	Učenici	Virovitičko- podravska županija, Škola	Rujan – lipanj 2017./2018.	planirana sredstva u projektu	Evaluacija na kraju projekta
„Dan neovisnosti“	- uključiti učenike u obilježavanje važnih događaja iz naše povijesti	Učenici nastavnici	SA društvenih predmeta	8. 10. 2017.	Radni materijali okvirno 100kn	-izrada zidnih panoa
Sudjelovanje na sajmu poslova	-Prezentirati rad Škole Informirati buduće učenike o postojećim zanimanjima i programima -Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje	učenici	Ravnatelj HZZ VPŽ	Svibanj 2018.	Letci i plakat o zanimanjima i programima 100kn	Edukacija učenika
Dan otvorenih vrata škole	-upoznati učenike osmih razreda o mogućnosti obrazovanja u našoj školi -pripremiti materijale o Školi te ih prezentirati	učenici osnovnih škola	Pedagoginja Nastavnici Ravnatelj	Svibanj 2018.	Letci i plakat o zanimanjima i programima 100kn	Edukacija učenika osmih razreda

PROJEKTI ŠKOLE

Projekt „Budi STEMpatičan!“

Nositelj projekta je Virovitičko-podravska županija sa 21 partnerom: 14 osnovnih i 7 srednjih škola kojima je županija osnivač. Ovim će projektom odgojno-obrazovni djelatnici naše škole edukacijama nadograditi svoja znanja za prepoznavanje i rad s darovitim učenicima u STEM području – području prirodoslovnih i matematičkih znanosti, tehnologije i inženjerstva, kroz razvoj novih modela te prilagođavanjem oblika rada koji odgovara sklonostima, sposobnostima i interesima darovitih STEM učenika. Projekt je prijavljen u okviru Poziva na dostavu projektnih prijedloga – Poticanje rada s darovitom djecom i učenicima na predtercijskoj razini (Europski socijalni fond – Operativni program Učinkoviti ljudski potencijali 2014. – 2020.). Odobreni projekt vrijedan je 926.091,10 kuna i namijenjen poticanju rada s darovitom djecom s područja VPŽ.

Projekt „In-In – integracija i inkluzija“

Nositelj projekta je Virovitičko-podravska županije naša škola je partner u projektu. Ukupna vrijednost projekta iznosi 7.973.116,80 kuna od kojih su oko 7.566.487,82 kune bespovratna sredstva Europskog socijalnog fonda dok će preostala sredstva u proračunu osigurati Virovitičko-podravska županija. Sredstva su namijenjena za rad pomoćnika u nastavi za učenike s teškoćama, a koji su na temelju rješenja o primjenom programu školovanja integrirani u redovni sustav srednjoškolskog obrazovanja u školama čiji je osnivač Virovitičko-podravska županija.

MEĐUPREDMETNE TEME/MODULI

Osobni i socijalni razvoj						
AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	VREMENIK I SADRŽAJI	TROŠKOVNIK (u kn)	NAČIN VREDNOVANJA
Međunarodni dan pismenosti	Pomoći svakom učeniku razviti njegove talente i ostvariti stvaralački potencijal, te razviti odgovornost za vlastiti život i postignuće osobnih ciljeva. Kroz promicanje znanja o drugome, izgrađivanje zrelih stavova o sebi i drugima, otkrivanje sličnosti i razlika, sagledavanje predrasuda, promicanje multikulturalnosti. Cilj mu je upozoriti na problem nepismenosti koji još postoji u velikom dijelu svijeta	Učenici Roditelji Nastavnici	Nastavnici, učenici, roditelji	od rujna 2017. do lipnja 2018. 8. rujna 2017. nastava, radionice, izložba učeničkih radova		Evaluacijski listovi za učenike
Školske priredbe	Obilježavanje Dana škole, Božića i Uskrsa	Učenici, roditelji, nastavnici, lokalna zajednica	SA hrvatskog i stranih jezika	prosinac 2017. ožujak 2018. nastava, radionice, izložba učeničkih radova	Potrošni materijal za priredbe	Evaluacijski upitnik za učenike
Posjet kazalištu i izložbama	Razvijati kazališnu i muzejsku kulturu	Učenici, nastavnici, razrednici	Razrednici, vjeroučitelj, učenici, roditelji	Razrednici, POU Slatina	Troškovi puta i ulaznice	
Svjetski dan učitelja	- informiranje učenika i šire zajednice o značenju Dana i njegovih poruka	Učenici, razrednici	Nastavnici, ravnatelj	5. listopada 2017. plakati izložbe, radionice	Pano, listići 200 kn	
Mjesec školskih knjižnica	- osvijestiti geslo „Knjižnice osnažuju učenike za život“ - poticati učenike i nastavnike na služenje knjižnicom i izvorima u njoj - odgajati učenike za cjeloživotno učenje - poticati učenike na aktivno sudjelovanje u aktivnostima	Nastavnici, Učenici	Knjižničarka			

Dan sjećanja na Vukovar	- obilježiti obljetnicu pada Vukovara - odavanje počasti gradu heroju	Učenici, nastavnici	SA društvenih predmeta, profesor povijesti	studenzi 2017. (izložba knjiga, fotografija i plakata, projekcija filma)	učenici snose trošak prijevoza, 100 kn za potrošni materijal	Dojmovi, izložbe fotografija
Svjetski dan smijeha	- poticati učenika na razvijanje humora - osvijestiti važnost smijeha - poticanje učenika na javni nastup	Učenici, nastavnici	Razrednici, učenici	siječanj 2018. radionica, učenička priredba		
Valentinovo	- upoznavanje učenika s blagdanom sv. Valentina - kroz učeničku zabavu razvijanje vršnjačke tolerancije i lijepog ophođenja među spolovima - prikazivanje filma	Učenici	Učenici, razrednici, pedagoginja	veljača 2018. projekcija filma, literarna radionica	Pano-plakat, 100 kn	
Međunarodni dan žena	- kroz izložbu predstaviti važnost obilježavanja Dana žena	Učenici, nastavnici	Učenici, nastavnici	ožujak 2018. predavanje, izložba	100 kn za Pano-plakat	Evaluacijski Istovi
Svjetski dan voda	- osvijestiti važnost očuvanja i zaštite voda u svakodnevnom životu i na globalnoj razini - prenošenje znanstvenih sadržaja kroz izbor filmova iz školske videoteke	Učenici	SA društvenih i prirodoslovnih Predmeta	ožujak 2018. projekcije filmova		
Dan borbe protiv alkoholizma	- osvijestiti štetnost navike pijenja alkohola - poticanje učenika na usvajanje zdravih životnih navika	Učenici	Pedagoginja, razrednici, Zavod za javno zdravstvo Sv. Rok	travanj 2018. predavanje, izložba	Pano-plakat, 50 kn	Evaluacijski Istovi
Svjetski dan muzeja	- upoznavanje učenika i nastavnika s važnošću novog Muzeja neandertalaca - kroz stručno vodstvo autora muzejskog postava saznati o njegovoj važnosti u svjetskim okvirima - poticati učenike na istraživanje i učenje kroz posjećivanje mujejskih institucija	Učenici	Ravnateljica Zavičajnog muzeja Slatina, razrednici, ravnatelj	svibanj 2018. posjet muzeju	Troškovi ulaznica – snose učenici	Evaluacijski Istovi
Učiti kako učiti	-osposobljenost učenika za organiziranje i praćenje usvajanja i vrednovanja novog znanja, vještina, sposobnosti i stavova	učenici	SA hrvatskog i stranih jezika	listopad 2017.- svibanj 2018. - radionice	Izrada panoa – 100 kn	Pano, Evaluacijski Istovi

Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša						
AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	VREMENIK I SADRŽAJI	TROŠKOVNIK (u kn)	NAČIN VREDNOVANJA
Obilježavanje Dana HOO	Unaprijediti brigu o vlastitom zdravlju i zdravlju drugog; sigurnost u životnom okruženju, prometu; sigurno korištenje sredstava, materijala, aparata i dr.; brigu o prirodi i očuvanju prirodnih izvora; suočavanje i uvažavanje potreba drugih, budućih generacija i drugih živih bića. Razvijati pozitivne navike, stavove i vladanja koji pridonose zdravom cijelovitom razvoju učenika, podrazumijevajući zdravlje u njegovoj sveukupnosti (tjelesno, emocionalno, mentalno, socijalno, osobno i duhovno).	Učenici Roditelji	Svi nastavnici/stručni aktivni Pedagoginja Knjižničarka	Od rujna 2017. do lipnja 2018.		
Tjedan mobilnosti	Premovirati kretanje kao aktivnost koja ima važan utjecaj na antropološki status čovjeka Potaknuti učenike na kretanje s ciljem unapređivanja i poboljšanja zdravlja Razvijati pozitivan odnos prema kretanju Proširiti znanje o različitim oblicima kretanja Unapređivati međusobne odnose učenika kroz zajedničko bavljenje tjelesnom aktivnošću	Učenici, profesori	SA TZK, AK Slatina, razrednici, nastavnici	Rujan 2017. Aktivnosti na sportskim terenima i lokalnoj zajednici	Bez dodatnih troškova	Trke ulicama grada Slatine
Mjesec borbe protiv ovisnosti	- raznim aktivnostima (radionice, izrada plakata i prezentacija, stručna predavanja i dr.) osvijestiti različite vrste ovisnosti i razvijati svijest o njihovoj štetnosti - upoznati sa štetnim posljedicama sredstava ovisnosti na zdravlje	Učenici, nastavnici, roditelji	SA društvenih i prirodnih predmeta Pedagoginja, razrednici Knjižničarka Centar za prevenciju ovisnosti	Rujan 2017. 15.11.-15.12.2017. Radionice za učenike, predavanja za roditelje, izložba	Voda za učenike Po potrebi sendvići - donacija Pano, papri, flomasteri, 50 kn	Usmeni dojmovi učenika, zapažanja nastavnika Upitnici Izrada plakata

Svjetski Dan voda	- ukazati na važnost očuvanja voda na Zemlji	Učenici, nastavnici	profesori biologije, zemljopisa, frizerstva	Ožujak 2018. Izložba, film i predavanje		Evaluacijski listići
Zdravstveni odgoj Tema: Opasnosti – kako se zaštiti?	Potaknuti aktivan odnos učenika prema zdravlju i razvijanje svijesti o osobnoj odgovornosti za vlastito zdravlje	Učenici 3. razreda – radionice	SA TZK Pedagoginja MUP, Vatrogasci	Travanj 2018.		
Dan planeta Zemlje	- različitim aktivnostima (izrada plakata i prezentacija) istaknuti važnost očuvanja planeta Zemlje - istaknuti ulogu čovjeka u promjeni uvjeta života na Zemlji – Što možemo učiniti	Učenici	profesori biologije, geografije, frizerstva Pedagoginja	Travanj 2018.		Upitnici Izrada plakata i prezentacija

Zdravstveni odgoj

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	VREMENIK I SADRŽAJI	TROŠKOVNIK (u kn)	NAČIN VREDNOVANJA
I. Modul - Živjeti zdravo	prepoznati zdrave stilove života protumačiti važnost zdrave prehrane povezati rizike različitih izvora (prehrana, higijena, pušenje, aids...)	Učenici u školi - svima	Razrednici, predmetni nastavnici, pedagoginja Ljubica Subotić Pofuk, prof. u suradnji sa službom Doma zdravlja, Školskom medicinom, Crvenim križem, Zavodom za javno zdravstvo	Tijekom godine, sadržaji i ishodi učenja koji su integrirani u postojeće sadržaje nastavnih predmeta, školskih preventivnih programa, sate razrednika i projekata	Izrada mapa, panoa	Rezultati anketa, zadovoljstvo učenika, osrvt na realizirane aktivnosti, izvješće na mrežnim stranicama
II. Modul - Prevencija nasilničkog ponašanja	analizirati pojavnosti u školi i izvan nje, ocijeniti stupanj usvojenosti životnih vještina, djelovati u skladu s naučenim, primijeniti nenasilnu komunikaciju	Učenici u školi - svima	Razrednici, predmetni nastavnici, pedagoginja Ljubica Subotić Pofuk, prof. u suradnji sa službom Doma zdravlja, Školskom medicinom, Crvenim križem, Zavodom za javno zdravstvo	Tijekom godine, sadržaji i ishodi učenja koji su integrirani u postojeće sadržaje nastavnih predmeta, školskih preventivnih programa, sate razrednika i projekata	Izrada mapa, panoa	Rezultati anketa, zadovoljstvo učenika, osrvt na realizirane aktivnosti, izvješće na mrežnim stranicama
III. Modul - Prevencija ovisnosti	prepoznati i povezati utjecaj alkohola i ostalih sredstava ovisnosti na pojedinca i obitelj prepoznati rizike i posljedice sredstava ovisnosti na zdravlje	Učenici u školi - svima	Razrednici, predmetni nastavnici, pedagoginja Ljubica Subotić Pofuk, prof. u suradnji sa	Tijekom godine, sadržaji i ishodi učenja koji su integrirani u postojeće	Izrada mapa, panoa	Rezultati anketa, zadovoljstvo učenika, osrvt na realizirane

	povezati osobnu odgovornost s odgovornim ponašanjem i brigom o zdravlju izabrati strategije suočavanja s problemima		službom Doma zdravlja, Školskom medicinom, Crvenim križem, Zavodom za javno zdravstvo	sadržaje nastavnih predmeta, školskih preventivnih programa, sate razrednika i projekata		aktivnosti, izvješće na mrežnim stranicama
IV. Modul - Spolna/ rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje	definirati pojam seksualnog zdravlja i opisati najčešće seksualne poteškoće u populaciji mladih, definirati odgovorno roditeljstvo, usporediti stereotipe i društvena očekivanja u kontekstu seksualnosti: što se očekuje od muškaraca, što od žena (imaju li muškarci i žene jednaka seksualna prava?)	Učenici u školi - svima	Razrednici, predmetni nastavnici, pedagoginja Ljubica Subotić Pofuk, prof. u suradnji sa službom Doma zdravlja, Školskom medicinom, Crvenim križem, Zavodom za javno zdravstvo	Tijekom godine, sadržaji i ishodi učenja koji su integrirani u postojeće sadržaje nastavnih predmeta, školskih preventivnih programa, sate razrednika i projekata	Izrada mapa, panoa	Rezultati anketa, zadovoljstvo učenika, osrvt na realizirane aktivnosti, izvješće na mrežnim stranicama

Građanski odgoj i obrazovanje

Međupredmetna povezanost Građanskog odgoja i obrazovanja

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	VREMENIK I SADRŽAJI	TROŠKOVNIK (u kn)	NAČIN VREDNOVANJA
Obilježavanje Dana ljudskih prava	Razvijati svijest učenika o važnosti razvoja demokratskih institucija. Poticati konstruktivno i učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice. Ospoznavanje za mirno i konstruktivno rješavanje sukoba.	Učenici Roditelji	Svi nastavnici/stručni aktivi Pedagoginja Knjižničarka	Od rujna 2017. do lipnja 2018.		Evaluacijski upitnik za učenike nakon provedbe aktivnosti
Prepoznaj sebe	Upoznavati s ljudskim pravima, slobodom i neslobodom u svijetu, poštivanjem ljudskih prava	Učenici 2.razreda, nastavnici	SA društvene grupe predmeta	Prosinac 2017. izložba učeničkih radova Ožujak / travanj 2018.	Pano 200 kn	Humanitarna akcija CK grada
Konstruktivno rješavanje sukoba	Razvijati brigu za druge. Poticati humanost Razvijati kreativnost učenika	učenici	Profesorica PiG pedagoginja	Tijekom nastavne godine Pedagoške radionice	Nema troškova	Evaluacijski list
Obilježavanje Dana holokausta	Ospoznavati učenike za konstruktivno rješavanje sukoba sprječavanje zločina protiv čovječnosti	učenici 3. razreda	Pedagoginja, razrednici		Pano 200 kn	Izrada panoa Evaluacijski listići
		Učenici 1. razreda	SA društvenih predmeta	siječanj 2018.		

MEĐUPREDMETNA POVEZANOST GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

Ishode Građanskog odgoja i obrazovanja nužno je ostvarivati i međupredmetno kako bi se u odgoju i obrazovanju pridonijelo punom razvoju građanske kompetencije učenika. Svi predmeti izravno su povezani s općim pravom na odgoj i obrazovanje ili s nekim posebnim pravom koje se jamči svakom djetetu te se u svakome od njih traži razvoj određenih vještina i stajališta odnosno vrijednosti koje više ili manje pridonose ostvarivanju Građanskog odgoja i obrazovanja:

- Povezanost Građanskog odgoja i obrazovanja sa satovima razrednika moguće je u sadržajima i aktivnostima kao što su: demokratsko donošenje razrednih pravila i njihovo pridržavanje; priprema učenika za kandidaturu i sudjelovanje u radu vijeća učenika, izbor predsjednika/ce razreda i izbor predstavnika/ce za vijeće učenika; informiranje svih učenika u razredu o radu Vijeća učenika; razvoj KOMUNIKACIJSKIH vještina učenika, upravljanje emocijama (prepoznavanje i primjereno iskazivanje) i upravljanje sukobom (nenasilno rješavanje sukoba); upoznavanje učenika s propisima kojima se uređuju odnosi i obveze u školi (npr. Pravilnik o ocjenjivanju); obilježavanje posebnih dana u školi ili lokalnoj zajednici; provedba istraživačkih projekata učenika i volontiranje u lokalnoj zajednici.
- Povezanost Građanskog odgoja i obrazovanja s nastavom povijesti i geografijom ostvaruje se temama kao što su: različita društvena uređenja i oblici vladavine u sklopu kojih se raspravlja o položaju pojedinca, njegovim pravima i slobodama te o ulozi institucija vlasti u zaštiti prava pojedinca; međuljudski odnosi, pri čemu se osobito raspravlja o nejednakosti između muškarca i žene, među „rasama“ ili među različitim nacionalnim, etničkim, religijskim i jezičnim grupama tijekom povijesti ili u različitim društvima danas; ratovi i njihove posljedice, s posebnim osvrtom na pravo na mir i humanitarnu pomoć, prava izbjeglica.
- Povezanost Građanskog odgoja i obrazovanja s nastavom hrvatskoga jezika može se ostvariti raspravom o pravu na identitet i pravu na izražavanje, povjesnoj borbi za uporabu hrvatskoga jezika, utjecajima na hrvatski jezik, izboru književnih djela u kojima se tematizira nepravda i diskriminacija.
- Povezivanje ishoda Građanskog odgoja i obrazovanja i nastave stranih jezika ostvaruje se učenjem o pravima i odgovornostima građana te o funkciranju vlasti u zemlji čiji se jezik uči, njezinoj demokratskoj kulturi, odnosu većinske kulture i manjinskih kultura, sadržajima kojima se promiče građanstvo u sustavu odgoja i obrazovanja pojedine zemlje.
- Povezanost Građanskog odgoja i obrazovanja s tjelesnom kulturom moguća je u nizu sadržaja u kojima se kultura i stvaralaštvo povezuju sa slobodom sudjelovanja u kulturnom životu i uživanja u umjetnosti te umjetničkog izražavanja, kao i u raspravama o doprinosu različitih kultura svjetskoj kulturnoj baštini, o slobodi izbora i masovnoj kulturi, o ulozi umjetnika u ratu i miru itd. U tjelesnoj kulturi pozornost se može usmjeriti na pravedno sportsko ponašanje i raspraviti o korištenju sporta u prevenciji nasilja.
- Povezanost Građanskog odgoja i obrazovanja s vjerouaukom obuhvaća pitanja kao što su: sloboda vjere i prava vjernika u demokraciji i nedemokratskim režimima, međureligijski i ekumenski dijalog, odnos između religioznih, agnostičkih i ateista.
- Povezivanje Građanskog odgoja i obrazovanja s nastavom biologije i kemije također se može ostvarivati različitim temama koje su povezane sa zaštitom prava pojedinca i traže aktivni angažman građana u suvremenom svijetu kao što su održivi razvoj, biološka raznolikost, efekt staklenika, GMO.
- Povezanost Građanskog odgoja i obrazovanja i nastave matematike također se ostvaruje nizom sadržaja. Kvantifikacija je ključ za razumijevanje suvremenog svijeta, uključujući načine na koje rješavamo osobne i profesionalne probleme i zadovoljavamo svakidašnje potrebe. Pitanje upravljanja financijama, primjerice, jedna je od tema u kojoj se povezuju ova dva područja.
- Povezanost Građanskog odgoja i obrazovanja i nastave informatike prisutna je u sklopu obrade tema kao što su informacijsko društvo i nejednakost, kritička selekcija informacija i informiranje iz više izvora, sigurnost na Internetu.

Poduzetništvo						
AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	VREMENIK I SADRŽAJI	TROŠKOVNIK (u kn)	NAČIN VREDNOVANJA
PODUZETNIŠTVO	Osposobljavati učenike za prilagođavanje novim situacijama, idejama i tehnologijama. Razvijati stvaralački pristup prema izazovima i promjenama, stresovima i sukobima te natjecanju. Razvijati vještine vrjednovanja drugih i samovrednovanja te kritičkoga odnosa prema vlastitom uspjehu, odnosno neuspjehu Stjecati temeljna znanja u području gospodarstva i vođenja poslova.	Učenicima, članovima Učeničke zadruge „Obrtnik“	Svi nastavnici pedagoginja, ravnatelj GRAS, Obrtnička komora Virovitičko-podravske županije Lokalna samouprava	Tijekom školske godine 2017./2018. - radionice - predavanja	Edukacijski panoi Posjet uspješnim poduzetnicima u Gradu Slatini	Instrumenti HZZ, dojmovi učenika ankete Obrtničke komore Virovitičko- podravske županije

Razvoj kreativnosti i poduzetništva						
AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	VREMENIK I SADRŽAJI	TROŠKOVNIK (u kn)	NAČIN VREDNOVANJA
Izrada suvenira od ostataka cijevi korištenih u instalacijama grijanja i vode	Osposobljavanje učenika za rad na novim tehnologijama. Razvijanje stvaralačkog pristupa prema novim izazovima modernog doba, razvijanje kreativnosti i posuzetništva.	Učenici strojarskih zanimanja	Svi nastavnici stručnog aktiva strojarstva, brodogradnje i metalurgije.	Tijekom školske godine 2017/2018. - radionice - predavanja	Dodatni potrošni materijal 200 kn	Smotra učeničkih radova i postignuća

Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije						
AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	VREMENIK I SADRŽAJI	TROŠKOVNIK (u kn)	NAČIN VREDNOVANJA
Računalne mreže i informacijski sustavi - radionica	upoznavanje učenika sa strukturom informacijskih sustava i načini njihove uporabe upoznati učenike s	Učenici svih zanimanja	Nastavnici informatike, vanjski suradnici Carnet-a	Tijekom školske godine 2017/2018. - radionice	Edukacijski panoi Posjeti sajmovima	Izrada panoa Evaluacijski listići

	prednošću međusobno povezanih računala i na koji se način informacije prenose između njih					
--	---	--	--	--	--	--

Obnovljivi izvori energije						
AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	VREMENIK I SADRŽAJI	TROŠKOVNIK (u kn)	NAČIN VREDNOVANJA
OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE	<p>Ospozobljavanje učenika za rad fotonaponskim modulima, pretvaračima</p> <p>Ospozobljavanje učenika za rad sa solarnim toplinskim sustavima</p> <p>Ospozobljavanje učenika za rad s malim vjetroelektranama</p> <p>Upoznavanje učenika s pojmom biomase</p>	Učenici instalaterskih zanimanja	Svi nastavnici stručnog activa strojarstva i elektrotehnike	Tijekom školske godine 2017/2018. - radionice	Edukacijski panoi Posjeti sajmovima Posjet solarnoj elektrani	Eseji učenika

SADRŽAJI I PLANIRANE AKTIVNOSTI ZA ŠKOLSKU KNJIŽNICU I ČITAONICU, šk.god. 2017./2018.

Stručna suradnica školska knjižničarka, Svjetlana Dupan, prof. mentor

PROJEKT	ŠKOLE ZA AFRIKU
CILJ	Razviti osjećaj suosjećanja i solidarnosti učenika prema vršnjacima u Africi kojima je potrebna pomoć; Poticati timski rad kod učenika; Podizati svijest o toleranciji i različitosti; Upoznavanje novih kultura i njihovih osobitosti
ZADAĆE	Provesti radionice i humanitarnu prodaju; Uplatiti novac na račun UNICEF-a
CILJANA SKUPINA I NOSITELJI	Učenici svih razreda i njihovi, predmetni nastavnici, knjižničari Gradske knjižnice, knjižničarka Svjetlana Dupan
VRIJEME OSTVARENJA	Dan škole, 15.9.2017. Božić, prosinac 2017. Uskrs, ožujak 2018. Međunarodni dan Afrike, 25.5.2018.
KORACI OSTVARENJA	Formirati grupe i podijeliti zadaće za rad na radionicama; Najaviti događaje na mrežnoj stranici škole i pozvati što više sudionika, ostvariti radionice na navedenim događanjima, prikupiti novčana sredstva; U Gradskoj knjižnici održati putopisno predavanje o Egiptu, Ugandi i Etiopiji pod nazivom „Afrika-kolijevka čovječanstva“ i

	reviju afričkih frizura i odjevnih predmeta
POTREBNI MATERIJAL I NAČIN OSTVARIVANJA	Papir, bojice, flomasteri, selotejp, boja za pisač, drvo, tekstil, lak i gel za kosu, plastične vrećice, kuhinjske namirnice, hamer-papir, ljepilo; Izrada afričkih maski od papira, drveta i tekstila, frizura, odjevnog predmeta i turbana za glavu, lopte od najlonskih vrećica i tekstila, etiopskog jela inđera, prezentacija prodaje izrađenih predmeta, izrada plakata o otkrivanju afričkog kontinenta, radionica o humanitarnom djelovanju Hrvata u Africi i potrebi milosrđa, kulturi, običajima, zanimljivostima, kolonijalnim jezicima, revija afričkih frizura i odjeće
OBLICI I METODE RADA	Individualni, timski i grupni rad
OČEKIVANI REZULTATI	Osjećaj zadovoljstva i želja za dalnjim humanitarnim aktivnostima
SUSTAV PROCJENJIVANJA	Odaziv što većeg broja učenika i nastavnika; Objavljivanje fotografija u lokalnim novinama i stranicama škole; Objavljivanje fotokopije uplatnice na stranici škole
EVALUACIJA	Broj sudionika, broj izvedenih aktivnosti, procjena zadovoljstva sudionika, razgovor o rezultatima provedenog projekta na satu razrednih odjela i nastavničkom vijeću

PROJEKT	ČITANJEM DO ZVIJEZDA
CILJ	Poticanje timskog rada i individualnog napora u proučavanju književnog djela, poticanje na čitanje i razvijanje sposobnosti čitanja s razumijevanjem, unapređivanje informacijskih tehnika, vještina i znanja, unapređenje životnih vještina i sposobnosti, poticanje i razvoj kreativnosti i stvaralaštvo, poticanje na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena
ZADAĆE	Nabaviti potrebne književne naslove, motivirati i okupiti učenike koji će sudjelovati u projektu, čitateljski susreti i raspravljanje o knjizi, organizacija i provedba 3 razine natjecanja
CILJANA SKUPINA I NOSITELJI	Učenici svih razreda i nastavnici Hrvatskoga jezika, Gradska knjižnica Slatina, knjižničarka Svjetlana Dupan
VRIJEME OSTVARENJA	Rujan, studeni, veljača, travanj
KORACI OSTVARENJA	Okupiti učenike, posjet Gradskoj knjižnici i učlanjivanje, izraditi plan sastajanja i aktivnosti
POTREBNI MATERIJALI I NAČIN OSTVARIVANJA	Knjige za natjecanje
OBLICI I METODE RADA	Individualni, timski i grupni rad
OČEKIVANI REZULTATI	Plasman na držanu razinu natjecanja
SUSTAV PROCJENJIVANJA	Rezultati na školskoj, županijskoj i državnoj razini natjecanja; Odaziv što većeg broja učenika i nastavnika; Objavljivanje rezultata i fotografija na stranicama škole
EVALUACIJA	Procjena korisnosti za sudionike, broj sudionika, potvrde o sudjelovanju

PROJEKT	ČITATELJSKI KLUB
CILJ	Promicanje čitanja iz užitka, razvijanje socijalnih vještina, argumentirano raspravljanje, slušanje, uvažavanje, kreativno izražavanje
ZADAĆE	Osnovati Čitateljski klub, povezivanje s Gradskom knjižnicom u učlanjivanje članova
CILJANA SKUPINA I NOSITELJI	Članovi projekta Čitanjem do zvijezda i ostali učenici škole, knjižničarka Svjetlana Dupan
VRIJEME OSTVARENJA	Sastanci svakog prvog ponedjeljka u mjesecu u 13.00 h, posjet Gradskoj knjižnici 11.11.2017. povodom Dana hrvatskih knjižnica
KORACI OSTVARENJA	Osnivanje Čitateljskog kluba, izrada plana i načina rada i provođenja aktivnosti, izrada rasporeda sastajanja
POTREBNI MATERIJALI I NAČIN OSTVARIVANJA	Papir, boje, flomasteri; Komentiranje istog naslova: citata, lika, događaja... umetanje fotografije, crteža, stripa, pjesme...izražavanje vlastitog mišljenja uz argumentiranje; Izrada liste preporuka za čitanje, bilježenje i vrednovanje pročitanog
OBLICI I METODE RADA	Individualni; Razgovor, čitanje naglas, pisanje, crtanje
OČEKIVANI REZULTATI	Osjećaj zadovoljstva, veće korištenje školskom i Gradskom knjižnicom, unapređivanje komunikacijskih vještina
SUSTAV PROCJENJIVANJA	Odaziv što većeg broja učenika i nastavnika; Objavljivanje rezultata i fotografija na stranicama škole
EVALUACIJA	Procjena korisnosti za sudionike, procjena zadovoljstva sudionika, broj sudionika, broj izvedenih aktivnosti, fokus grupe

PROJEKT	I JA ŽELIM ČITATI
CILJ	Osigurati knjige lagane za čitanje učenicima s teškoćama u čitanju i disleksijom, poboljšati motoriku ruku
ZADAĆE	Povezivanje učenika s teškoćama u čitanju i disleksijom s uslugama Gradske knjižnice
CILJANA SKUPINA I NOSITELJI	Učenici pomoćnih odjela Knjižničarka Svjetlana Dupan
VRIJEME OSTVARENJA	Dan škole, 16.9.2017. Nacionalni dan osoba s intelektualnim teškoćama, 16.5.2018. Dan hrvatskih knjižnica ,11.11.2017. Međunarodni dan disleksijske, 6.10.2017.
KORACI OSTVARENJA	Radionica za učenike s teškoćama za dan škole Obilježavanje Međunarodnog dana disleksijske : izrada plakata s poznatim disleksičarima, posjet gradskoj knjižnici, praćenje Nacionalne kampanje za osobe s teškoćama čitanja i disleksijom „i ja želim čitati“

POTREBNI MATERIJALI I NAČIN OSTVARIVANJA	Papir, boje
OBLICI I METODE RADA	individualni
OČEKIVANI REZULTATI	Osjećaj zadovoljstva i integriranosti, veće korištenje školskom i Gradskom knjižnicom
SUSTAV PROCJENJIVANJA	Objavljivanje rezultata radionica i fotografija na stranicama škole i lokalnim novinama
EVALUACIJA	Procjena zadovoljstva sudionika, procjena korisnosti za sudionike, intervju sa sudionicima

Kurikulum rada pedagoga

Ljubica Subotić-Pofuk, školska pedagoginja, prof. pedagogije, mentor

Područje rada	Svrha	Zadaci	Sadržaj	Oblici- metode rada	Suradnici-subjekti	Mjesto ostvarenja	Vrijeme ostvarenja	Vrednovanje
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Poslovi pripreme za ostvarenje školskog programa	Anticipiranje, poticanje i usmjeravanje razvoja, te unapređenje cijelokupne odgojno-obrazovne djelatnosti škole	Povezivanje škole i njezina odgojno-obrazovnog rada s društvenom sredinom, optimalnim planiranjem, programiranjem i organiziranjem odgojno-obrazovnog procesa kako bi se što kvalitetnije ostvarila svrha odgojno-obrazovne ustanove	1. Utvrđivanje obrazovnih potreba okruženja 2. Organizacijski poslovi - planiranje -analiza ostvarenja prethodnih planova - Izrada godišnjeg plana i programa (izrada plana i programa Školskog preventivnog programa)	anketa analiza planiranje i programiranje	nastavnici, stručni suradnici, ravnatelj, voditelj smjene	škola	rujan- izrada programa, vrijeme održavanja ovisi o sjednicama Nastavničkog vijeća, aktiva i stručnih skupova	

			3. Izvedbeno planiranje i programiranje - Planiranje i programiranje rada pedagoga	individualni rad	pedagoginja			
			-operativno planiranje i programiranje nastave	individualni rad				
			-Planiranje unapređivanja nastave- kurikularni pristup u nastavi	planiranje	pedagoginja, nastavnici, ravnatelj			
			-Planiranje praćenja napredovanja učenika	individualni rad	pedagoginja			
			-Planiranje suradnje s roditeljima	timski rad				
			-Planiranje i programiranje profesionalne orientacije	timski rad	pedagoginja, razrednici			
			-Planiranje i programiranje stručnog usavršavanja zaposlenih	izrada plana	ravnatelj, nastavnici, pedagoginja			
			- Ostvarivanje uvjeta za realizaciju programa		pedagoginja			
			- Osiguravanje i ostvarivanje izložbenih		pedagoginja			

			prostora - uređenje prostora za učeničku praksu (opremanje novih prostorija predviđenih za učeničku praksu)		pedagoginja, nastavnici stručne prakse	školske radionice		
Stručno usavršavanje odgojno- obrazovnih djelatnika	Poticanje, usmjeravanje i unapređivanje svakog prosvjetnog djelatnika prema vlastitim potrebama i potrebama škole kao pedagoško- psihološke službe	Izraditi program stručnog usavršavanja za školu, pratiti stručno usavršavanje nastavnika na osobnoj razini:		Radionice, debate, diskusije, individualna pomoć, predavanja na Nastavničkom vijeću, savjetodavni rad, posjet nastavi. Permanentnim praćenjem stručne literature i sudjelovanjem na stručnim skupovima	pedagoginja	Škola: aktivi, Nastavničko vijeće, te mesta održavanja stručnih skupova	rujan- izrada programa, vrijeme održavanja ovisi o sjednicama Nastavničkog vijeća, aktiva i stručnih skupova	Uvid u dosje, izvešća tijekom godine i na kraju i godine
		A: na nivou škole: Nastavničko vijeće, stručni aktivitati	Predavanje : Metode poučavanja	predavanje na Nastavničkom vijeću	pedagoginja		studeni	
		B: izvan škole: županijskom	Kako poticati i podržavati kvalitetu u odgojno- obrazovnom radu	predavanje na Županijskom Stručnom vijeću stručnih suradnika	pedagoginja		tijekom godine (prema vremeniku)	

Poslovi neposrednog sudjelovanja u odgojno-obrazovnom procesu	praćenje ostvarivanja odgojno-obrazovnog plana i programa nastavnog i drugih komplementarnih sastavnica odgojnog i obrazovnog procesa	Organiziranje i upisivanje učenika u prvi razred	Sudjelovanje u upisnoj komisiji , te formiranje razrednih odjela upoznavanje učenika s programima izvannastavnih aktivnosti, upoznavanje učenika s izbornim programima otkrivanje darovitih učenika, te učenika s posebnim potrebama , formiranje skupine učenika za izvannastavne aktivnosti upoznavanje nastavnika s novim planom i programom		ravnatelj, pedagoginja, tajnik, voditelj smjene	škola	kolovoz, rujan	
		Rad na uvođenju novih programa i inovacija, kao i realizacija novih projekata. Praćenje i realizacija projekta uključivanja pomoćnika u nastavi, samovrijednovanja, kurikuluma zdravstvenog odgoja, građanskoga odgoja itd.)	Radionice, debate, predavanja, individualni rad i rad u skupinama	ravnatelj, pedagoginja, nastavnici, vanjki suradnici			rujan, tijekom godine	
		Praćenje i izvođenje odgojno obrazovnog rada, naročito nastavnika pripravnika i	Praćenje ostvarivanja nastavnih planova i programa		pedagoginja		rujan, tijekom godine	

		nastavnika u procesu napredovanja u struci						
		Praćenje kvalitete izvođenja nastavnog procesa- prisustvovanje nastavnom satu svakom nastavniku u toku godine		pedagoginja, ravnatelj		tijekom godine		
		Sudjelovanje u radu stručnih tijela škole: razrednom vijeću, Nastavničkom vijeću, stručnim aktivima, rad u stručnim timovima: povjerenstva za izricanje pedagoških mjera, te povjerenstvo ŠPP-a		stručni suradnici		tijekom godine		
		Utvrđivanje sposobnosti i interesa učenika: identifikacija darovitih učenika		pedagoginja		listopad		
		Praćenje i analiza izostanka učenika	analiza	pedagoginja		polugodište, kraj nastavne godine		
		Praćenje uspjeha i napredovanja	analiza	pedagoginja		tijekom godine		

			učenika					
			Utvrđivanje pedagoške situacije u razrednim odjelima - Izvješća na kraju polugodišta I kraju godine	analiza	pedagoginja		polugodište, kraj nastavne godine	
			Edukativna pedagoško-psihološka predavanja za učenike- Tribina za učenike "Trgovanje robljem", "Droga", "Važnost zdrave prehrane", radionice nenasilnog rješavanja sukoba, predavanja za učenike prvih razreda- kako učiti? Sigurnost u prometu	tribina, debata, radionice	gosti predavači, nastavnici, djelatnici PP, stručni suradnici		listopad, veljača, ožujak, drugo polugodište	
			Savjetodavno-instruktivna predavanja za roditelje- odgojni stilovi,trgovanje ljudima		gosti predavači, nastavnici, stučni suradnici		ožujak, tijekom godine	

			Ospozivljavanje učenika za samostalni rad-pomoć pri učenju (individualna i grupna)	savjetodavni rad	pedagoginja, nastavnici		tijekom godine	
		Rad s učenicima s posebnim potrebama	Identifikacija učenika s posebnim potrebama : praćenje, razgovor i uključivanje pomoćnika u nastavi	razgovor, praćenje	pedagoginja nastavnici, vanjski suradnici, pomoćnici u nastavii		rujan, tijekom godine	
			Rad s odgojno zapuštenim učenicima	individualni, grupno radionice	pedagoginja		tijekom godine	
			Rad s učenicima koji doživljavaju neuspjeh-individualni rad	individualni, radionice	pedagoginja, nastavnici, pomoćnici u nastavi		tijekom godine	
			Opservacija i rad s djecom s teškoćama u razvoju-individualni (suradnja s nastavnicima, učenicima i roditeljima)	individualni, radionice	pedagoginja, nastavnici		tijekom godine	
			Opservacija i rad s darovitom djecom: identifikacija i savjetovanje učenika za uključivanje u aktivnosti za rad s darovitim	upitnici, intervju	pedagoginja, nastavnici		listopad tijekom godine	

			Skrb za djecu teških obiteljskih prilika: suradnja sa Centrom za socijalnu skrb		pedagoginja, razredici		tijekom godine	
		Savjetodavni rad stručnih suradnika	Grupni i individualni rad s učenicima : Grupa učenika u projektu smanjenja nasilja u školi -edukacija edukatora	individualni, radionice	pedagoginja		drugo polugodište	
			Grupni i individualni rad s roditeljima a :1. Kakav sam roditelj	roditeljski sastanci, VR, radionice	pedagoginja		drugo polugodište	
			2. Kako prepoznati siucidalno ponašanje	radionice	pedagoginja		studenii	
			Grupni i individualni savjetodavni rad s nastavnicima: 1. Na Nastavničkom vijeću s nastavnicima raditi radionice nenasilnog rješavanja skoba					
			Uspostavljanje i vođenje dokumentacije o profesionalnoj orijentaciji	radionice	pedagoginja		tijekom godine	

		Zdravstvena zaštita učenika	Provođenje kurikuluma zdravstvenog odgoja	Uređivanje panoa s temama zdravstvenog odgoja. radionice	pedagoginja, knjižničarka		tijekom godine	
			Praćenje socijalnih prilika učenika	razgovori, ankete	pedagoginja		tijekom godine	
Vrednovanje ostvarenih rezultata , studijske analize i istraživanja	Sustavno analiziranje efikasnosti procesa i validacija ostvarenih projekata	Vrednovanje u odnosu na utvrđene ciljeve	Analiza ostvarenog školskog programa prvog obrazovnog razdoblja	analiza	pedagoginja		polugodište	
			Analiza i izvješće na kraju školske godine	analiza	pedagoginja		kraj školske godine	
		Istraživanja u funkciji osuvremenjivanja	Izrada projekata i provođenje projekta samovrednovanja		ravnatelj pedagoginja povjerenstvo		studeni	
			Primjena spoznaja u funkciji unapređivanja rada	suradnički rad	pedagoginja		tijekom godine	
Bibliotečno-informacijska i dokumentacijska djelatnost		Uspostavljanje i razvijanje sustava informatičke i dokumentacijske djelatnosti	Poticanje učenika i nastavnika na korištenje literature	informiranje na NV, te satu razrednika	pedagoginja knjižničarka		tijekom godine	
			Briga o preplati za odgovarajuću periodiku		pedagoginja, knjižničarka ravnatelj		tijekom godine	
			Izrada i čuvanje dokumentacije o istraživanjima		pedagoginja		tijekom godine	

ELEMENTI ŠKOLSKOG STRUKOVNOG KURIKULUMA PRAKTIČNE NASTAVE - POMOĆNI KROJAČ

**PRAKTIČNA NASTAVA- (672 sata)
za III- razred POMOĆNIH KROJAČA**

Praktično – osobno područje : briga o sebi,život u kući i domu : usvojiti kulturno – higijenske i zdrave prehrambene navike, prepoznati opasne situacije,samostalno ili uz podršku izvršavati jednostavne domaćinske poslove i sudjelovati u poslovima koji pridonose kvaliteti života.

Društveno – spoznajno područje : snalaženje okolini,komunikacija i numeričko/matematička pismenost : snalaziti se pri kretanju, znati se služiti javnim prijevozom, hitnim, zabavnim, kulturnim i javnim uslugama, razlikovati osnovne vremenske odrednice, steći osnovnu pismenost na materinskom jeziku i numeričko/matematičku pismenost : izražavati se verbalno,neverbalno i pisano : izražavati se uporabom smislenih simbola, riječi,rečenica,brojaka boja i znakova.

Slobodno vrijeme stvaralačko područje : društveno – zabavne i izražajno – stvaralačke aktivnosti : sudjelovati u društveno – zabavnim aktivnostima i događajima u užoj i široj društvenoj sredini;

izabrati načine i sadržaje za provođenje slobodnog vremena : estetsko oblikovanje različitih materijala različitim tehnikama.

Društveno – emocionalno područje : odnos prema sebi, drugima i okolini,ovladati sobom, oponašati prikladna ponašanja u odnosu prema sebi i drugima, razlikovati poželjno od nepoželjnog ponašanja, oponašati i izabrati nenasilne oblike sporazumijevanjem te one kojima izražava i štiti svoja temeljna prava, osjećaje i samosvijest.

Tjelesno – zdravstveno područje : motoričke vještine i poticaji, prepoznati upravljalj motoričkim i osjetilnim podražajima, stanjima i djelovanjima, razvijati mišićnu snagu i usklađenost pokreta, promatrati, slušati, glasati se, mirisati, dodirivati, razlikovati podražaje te ih smisleno i stvaralački povezivati, sudjelovati u športsko – rekreativnostima.

Radno – proizvodno područje :radno – stvaralačka izobrazba : oponašati i izvoditi samostalno ili uz pomoć, pravilno rukovati radnim sredstvima i čuvati se mogućih opasnosti pri radu.

Korelacija sa područjima rada :

Poznavanje strojeva u izradi odjećeOrganizacija proizvodnje u izradi odjeće

Zadaci kroz godinu pripremiti i održati modne revije za :

Dan grada Slatine; Dan škole; „VIROEXPO“- Virovitica

**PRAKTIČNA NASTAVA- (490 sata)
za I. II- razred POMOĆNIH KROJAČA**

Slobodno vrijeme stvaralačko područje : društveno – zabavne i izražajno – stvaralačke aktivnosti : sudjelovati u društveno – zabavnim aktivnostima i događajima u užoj i široj društvenoj sredini;izabrati načine i sadržaje za provođenje slobodnog vremena : estetsko oblikovanje različitih materijala različitim tehnikama.

Praktično – osobno područje : briga o sebi,život u kući i domu : usvojiti kulturno – higijenske i zdrave prehrambene navike, prepoznati opasne situacije,samostalno ili uz podršku izvršavati jednostavne domaćinske poslove i sudjelovati u poslovima koji pridonose kvaliteti života.

Društveno – emocionalno područje : odnos prema sebi, drugima i okolini,ovladati sobom, oponašati prikladna ponašanja u odnosu prema sebi i drugima, razlikovati poželjno od nepoželjnog ponašanja, oponašati i izabrati nenasilne oblike sporazumijevanjem te one kojima izražava i štiti svoja temeljna prava, osjećaje i samosvijest.

Društveno – spoznajno područje : snalaženje okolini,komunikacija i numeričko/matematička pismenost : snalaziti se pri kretanju, znati se služiti javnim prijevozom, hitnim, zabavnim, kulturnim i javnim uslugama, razlikovati osnovne vremenske odrednice, steći osnovnu pismenost na materinskom jeziku i numeričko/matematičku pismenost : izražavati se verbalno,neverbalno i pisano : izražavati se uporabom smislenih simbola, riječi,rečenica,brojaka boja i znakova.

Radno – proizvodno područje :radno – stvaralačka izobrazba : oponašati i izvoditi samostalno ili uz pomoć, pravilno rukovati radnim sredstvima i čuvati se mogućih opasnosti pri radu.

Tjelesno – zdravstveno područje : motoričke vještine i poticaji, prepoznati upravljalj motoričkim i osjetilnim podražajima, stanjima i djelovanjima, razvijati mišićnu snagu i usklađenost pokreta, promatrati, slušati, glasati se, mirisati, dodirivati, razlikovati podražaje te ih smisleno i stvaralački povezivati, sudjelovati u športsko – rekreativnostima.

Korelacija sa područjima rada :

- Poznavanje strojeva u izradi odjeće
- Organizacija proizvodnje u izradi odjeće

KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE „OBRTNIK“ za školsku godinu 2017./2018.

DATUM OSNUTKA	4.7. 2015. g.
VODITELJICA	Jasna Varga, ing. drvne industrije
ZAMJENICA VODITELJICE	Natalija Vidak, bacc. ing. odjevne tehnologije i inženjerstva
TAJNICA	Ksenija Som, diplomirana ekonomistica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	50 učenika
PREDVIĐENI BROJ RADNIH SATI TJEDNO	1-3 sata, ovisno o rasporedu i potrebi
VRIJEME ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	Od ponedjeljka do petka i po potrebi
MJESTO IZVOĐENJA AKTIVNOSTI	Škola, stručni praktikumi, okoliš škole, grad i šire
SEKCIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Frizerska sekcija, voditeljica Kornelija Zubčević, majstorica frizerka 2. Turistička sekcija, voditeljica Blaženka Kovač, dipl. ing. prehrambene tehnologije 3. Krojačka sekcija, voditeljica Spomenka Prša, majstorica krojačica ženske odjeće 4. Drvo je prvo, voditelj Slaven Zelenka, ing. drvne industrije 5. Sekcija ručnih radova 6. Tehnička sekcija, voditelj Ernest Balta, nastavnik tehničkog obrazovanja 7. Kreativna sekcija, Paula Kukuljević, mag. ing. tekstilne tehnologije i inženjerstva 8. Modna sekcija, Natalija Vidak, bacc. ing. odjevne tehnologije i inženjerstva

OČEKIVANI CILJEVI I ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina razmišljanja • poticanje i razvijanje samopouzdanja • razvijanje maštete, kreativnosti i pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima • razvijanje ekološke svijesti • razvijanje svijesti učenika o potrebi njegovanja osjećaja za očuvanje kulturno-povijesne baštine slatinskog kraja, posebno kroz savladavanje tradicijskih vještina izrade raznih ukrasnih i uporabnih predmeta • prezentacija škole, obrtničkih zanimanja i Učeničke zadruge na prigodnim društvenim manifestacijama, sajmovima, projektima i izložbama • suradnja između sekcija u zadruzi i s drugim zadrugama te razvijanje osjećaja za timski rad • pod stručnjem vodstvom nastavnika i suradnika pružiti učenicima mogućnost dodatnog znanja o proizvodnji, poduzetništvu i poslovnom okruženju koje će im olakšati pronaći posao ili pokrenuti svoj osobni posao • kroz individualni pristup pružiti svakom učeniku mogućnost stjecanja dodatnih znanja i vještina kao i razvoj pozitivnih moralnih i općeljudskih vrijednosti
SPECIFIČNI CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • promovirati obrazovne programe škole • povezati stručne sadržaje teorije s praktičnom nastavom • prezentirati obrtništvo kao važan segment gospodarstva • razvijati i njegovati radne navike kao osnovni preduvjet za posao i život uopće

	<ul style="list-style-type: none"> • razviti vještine planiranja, organiziranja, proizvodnje, marketinga i prodaje tj. osvještenost o mogućnostima zapošljavanja i samozapošljavanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • integrirati sva stečena znanja kroz rad u zadruzi s naglaskom na timski rad, etnologiju, ekologiju i proizvodnju • otkrivanje inovativnih rješenja kroz radne vještine • izrada uporabnih i ukrasnih predmeta koji su izrađeni od ekoloških materijala
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • nastavnici, voditelji sekcija • članovi Zadružnog odbora • članovi Vijeća učitelja, roditelja, učenika • voditelji izvannastavnih školskih aktivnosti • učenici, roditelji, djelatnici škole • vanjski suradnici, Grad Slatina, Županija Virovitičko-podravska
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacija rada Učeničke zadruge kroz pojedine sekcije i zanimanja • postavljanje edukativnih izložbi s ciljem promocije škole, obrtničkih zanimanja i Učeničke zadruge • Sudjelovanje na smotrama, sajmovima, izložbama, natjecanjima, radionicama i projektima • Aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice, posebno u humanitarnom radu kao i u ekološkim i etnološkim aktivnostima • održavanje edukativnih internih radionica kao i radionica u drugim školama s prezentacijom vještina narodnog rukotvorstva
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • potrebni materijali i sredstva za rad svih sekcija (Godišnji plan i program) • odlazak na smotre, izložbe i sajmove • ukupno cca 5 850.00kn
NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • analiza povratnih informacija od učenika i ostalih djelatnika škole na početku školske godine o zainteresiranosti za uključivanje u rad zadruge, s ciljem ispitivanja interesa i motivacije • na kraju svih aktivnosti putem evaluacijskih listića, analizirati rezultate istraživanja, te primijeniti rezultate pri izradi novih planova • nastupi na smotrama, izložbama, sajmovima učeničkih zadruga uz kontinuirano praćenje radnih navika, stjecanjem znanja o potrebi i načinima prezentacije proizvoda kroz marketing • poticati poduzetništvo kroz prodajne izložbe – ukupnost rezultata prodaje • vrednovanje postignuća pojedinaca i zadruge u cjelini putem pohvala i pozitivnog pristupa kako svih zaposlenika naše škole tako i uže lokalne zajednice

PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI UČENIČKE ZADRUGE OBRTNIK

VRIJEME REALIZACIJE	SADRŽAJ (vrsta i sadržaj aktivnosti)	METODE I OBLICI RADA	MJESTO IZVOĐENJA	SURADNICI
IX	Sastanak Zadružnog stručnog vijeća – zajedničko planiranje rada Motiviranje učenika, zaposlenika škole i vanjskih suradnika za članstvo u Učeničkoj zadruzi Dan škole – prigodna izložba	Razgovor Diskusija Timski rad	Škola	Ravnatelj Voditelji sekcija Učenici Roditelji
X	Posjeta stalnom etno postavu Zavičajnog muzeja Slatina – izbor motiva za rad i uključivanje u planirane projekte Pripreme za obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje	Razgovor Diskusija Izlaganje Timski rad	Zavičajni muzej Slatina Škola	Voditelji sekcija Ravnateljica Zavičajnog muzeja Slatina Roditelji Razrednici Učenici
XI	Organiziranje internih edukativnih radionica u prostorima škole Prezentacija UZ i obrtničkih zanimanja u školi i užoj lokalnoj zajednici – OŠ Voćin	Individualni rad Timski rad Razgovor Demonstriranje	Škola OŠ Voćin	Vanjski članovi UZ- stručnjaci za planirana područja rada Učenici Roditelji Ravnatelj
XII	Sudjelovanje na Slatinskom Božićnom sajmu –prezentacija i prodajna izložba Izložba u predvorju škole Prezentacija UZ i obrtničkih zanimanja u školi i užoj lokalnoj zajednici – OŠ Mikleuš i OŠ D. Trstenjak Čađavica	Individualni rad Timski rad Diskusija Timski rad	Gradski park OŠ Mikleuš i OŠ D. Trstenjak Čađavica	Ravnatelj Voditelji sekcija Učenici
I	Analiza planiranih rezultata prvog odgojno-obrazovnog ciklusa Dogovaranje aktivnosti za drugi odgojno-obrazovni ciklus Prezentacija UZ i obrtničkih zanimanja u školi i užoj lokalnoj zajednici – OŠ Josip Kozarac Slatina	Razgovor Diskusija Timski rad	Škola OŠ Josip Kozarac Slatina	Ravnatelj Pedagoginja Voditelji sekcija Učenici Razrednici Roditelji
II	Sudjelovanje na međunarodnom sajmu Viro-expo Prezentacija UZ i obrtničkih zanimanja u školi i užoj lokalnoj zajednici – OŠ Eugen Kumičić Slatina	Razgovor Diskusija, Prezentacija	Virovitica Škola OŠ Eugen Kumičić Slatina	Ravnatelj Pedagoginja Voditelji sekcija Učenici

III	Sudjelovanje na Slatinskom Uskrsnom sajmu Pripreme za županijsku smotru UZ Prezentacija UZ i obrtničkih zanimanja u školi i užoj lokalnoj zajednici – OŠ Vladimir Nazor N. Bukovica	Prezentacija Razgovor Diskusija Individualni rad Timski rad	Gradski park OŠ Vladimir Nazor N. Bukovica	Ravnatelj Voditelji sekcija Razrednici Učenici
IV	Organiziranje internih edukativnih radionica u prostorima škole	Individualni rad Timski rad Razgovor Demonstriranje	Škola	Voditelji sekcija Vanjski članovi UZ Voditelji stručnih aktiva Razrdnici Roditelji
V	Godišnja skupština UZ Prezentacija obrtničkih zanimanja u školi i užoj lokalnoj zajednici	Prezentacija Razgovor Diskusija Timski rad	Škola	Ravnatelj Pedagoginje Voditelji sekcija Voditelji stručnih aktiva Učenici
VI	Završne prezentacije i prodajne izložbe	Prezentacija Diskusija Razgovor	Gradski park Predvorje škole	Učenici Voditelji sekcija
VIII	Sudjelovanje na Slatinskom sajmu obrtništva, poduzetništva, tradicije i kreativnosti	Prezentacija Razgovor Timski rad	Gradski park	Ravnatelj Voditelji sekcija Voditelji stručnih aktiva

STRATEGIJA RAZVOJA

Prioritetno područje	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
UČENIČKI IZOSTANCI	<ul style="list-style-type: none"> - smanjiti broj izostanaka učenika, ukupno opravdanih i neopravdanih za 20% -redovito i detaljno praćenje izostajanja učenika -identificirati učenike koji puno izostaju, te kroz razgovore i redovito praćenje tih učenika djelovati na smanjenje broja izostanaka -poticati kod učenika stav o nužnosti redovnog dolaženja na nastavu -poticati roditelje na odgovorniji odnos prema opravdavanju nastavnih sati 	<ul style="list-style-type: none"> - rad na osvješćivanju učenika o prekomjernom broju izostanaka -ujednačavanje kriterija opravdavanja sati -individualni rad razrednika i pedagoginje s učenicima koji često izostaju ili pokazuju obrasce izbjegavanja nastave; rad sa roditeljima takvih učenika -rana detekcija potencijalnih problema kako broj izostanaka učenika ne bi eskalirao -redovito telefonsko i pisano kontaktiranje roditelja u slučaju sumnje na razloge izostanka ili neizvršavanja njihovih obveza, a po potrebi uključiti i Centar za socijalnu skrb -izrada ljestvice poretku razreda s najmanjim brojem izostanaka; pohvaljivanje učenika s najmanjim brojem izostanaka <ul style="list-style-type: none"> - rasprava na Vijeću roditelja -zajednički uvodni dijelovi roditeljskih sastanaka -detektiranje roditelja koji nisu tijekom šk.g. došli na informacije ili roditeljske sastanke; slanje službenih poziva navedenim roditeljima na razgovor sa razrednikom i pedagoškom službom -pripremanje razrednika za individualni razgovor kako bi pred roditelje istupio profesionalno i argumentirano -susreti predmetnih nastavnika s roditeljima ukoliko se ukaže potreba 	<ul style="list-style-type: none"> -broj izostanaka – ukupno (opravdanih i neopravdanih); pojedinačno opravdani i neopravdani; izostanci po učeniku; izostanci s provjera znanja; <p>praćenje redovitosti individualnih razgovora s roditeljima,</p> <p>broj pisanih i telefonskih razgovora s roditeljima</p> <p>ispitivanje stavova učenika prema poduzetim mjerama i izostajanju</p> <ul style="list-style-type: none"> -izvještaj razrednika o poteškoćama koje su se javljale i načinima na koji su roditelji reagirali -broj roditelja nazočnih na roditeljskim sastancima i
SURADNJA S RODITE LJIMA	<ul style="list-style-type: none"> -osvijestiti roditeljima važnost dolaska u školu na roditeljske sastanke i informacije -intenzivirati i poboljšati komunikaciju između predmetnog nastavnika i roditelja -podizanje svijesti roditelja o potrebi njihovog angažmana u procesu učenja 	<ul style="list-style-type: none"> - zajednički uvodni dijelovi roditeljskih sastanaka -detektiranje roditelja koji nisu tijekom šk.g. došli na informacije ili roditeljske sastanke; slanje službenih poziva navedenim roditeljima na razgovor sa razrednikom i pedagoškom službom -pripremanje razrednika za individualni razgovor kako bi pred roditelje istupio profesionalno i argumentirano -susreti predmetnih nastavnika s roditeljima ukoliko se ukaže potreba 	

SURADNJA S OSNOVNIM ŠKOLAMA	<ul style="list-style-type: none"> -poboljšati suradnju s osnovnim školama iz kojih se upisuje većina naših učenika - povećati razinu predznanja učenika koji se upisuju u našu školu - podići svijest učitelja osnovnih škola i nastavnika naše škole o potrebi međusobne suradnje - povećati uspjeh učenika na obrani završnog rada i pomoćičkom ispitu 	<ul style="list-style-type: none"> -organizacija različitih zajedničkih aktivnosti kao što su: akcija važna za život i rad razrednog odjela, druženja za blagdane -povezivanje nastavnika unutar stručnih aktiva škola, s naglaskom na stručne aktive hrvatskog jezika, matematike, engleskog i njemačkog jezika -održavanje stručnih predavanja na aktivima, s naglaskom na stručne aktive hrvatskog jezika, matematike, engleskog i njemačkog jezika -pružanje informacija o strukturi učenika upisanih u našu školu -pružanje povratnih informacija o uspjehu učenika tijekom srednjoškolskog obrazovanja -suradnja s osnovnim školama u edukaciji osnovnoškolaca o ekologiji 	<ul style="list-style-type: none"> informacijama -broj roditelja koji se odazvao i sudjelovao u aktivnostima -sudjelovanje učitelja i nastavnika na zajedničkim stručnim aktivima -evaluacijski upitnici za sve sudionike određenih aktivnosti -upis učenika u 1. razrede na početku nove školske godine -opći uspjeh učenika na kraju nastavne godine -uspjeh učenika na obrani završnog rada i pomoćičkim ispitima
MATERIJALNI UVIJETI I LJUDSKI POTENCIJALI, PROFESIONALNI RAZVOJ RADNIKA	<ul style="list-style-type: none"> - opremanje kabineta ekonomskog skupine predmeta za prodavače - opremanje praktikuma kuharstva - zatvaranje prostora ispred radionica i praktikuma u zgradama škole - trajno stručno usavršavanje radnika 	<ul style="list-style-type: none"> - u pripremi je projekt i troškovnik - u izradi je projekt i troškovnik - redovita informiranost o stručnom usavršavanju, planiranje, realizacija i diseminacija na SV, NV, ŽSV 	<ul style="list-style-type: none"> - kabineti opremljeni suvremenim nastavnim pomagalima i sredstvima za rad - natkriven prostor ispred praktikuma i radionica - analiza realizacije stručnog usavršavanja (broj radnika na str. usavršavanju, učinkovitost)

ISPRAVLJANJE NEGATIVNIH OCJENA

AKTIVNOST	ISPRAVLJANJE NEGATIVNIH OCJENA
CILJ	Pronaći put do najučinkovitijeg učenja
ZADAĆE	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje s različitim stilovima učenja -stjecanje kognitivnih strategija učenja (ponavljanje, organiziranje, elaboracija) -stjecanje vještina učenja: -vještina brzog i točnog čitanja s razumijevanjem (izdvajanje bitnih dijelova -sadržaja i sažimanje u smislene rečenice) -aktivno slušanje predavanja i vođenje bilješka na nastavi, te dopuna -bilježaka samostalnim učenjem -vještina ovladavanja tremom -upravljanje vremenom potrebnim za učenje (planiranje učenja i odmora) -učinkovito izmjenjivanje učenja i ponavljanja -učinkovito dijeljenje većih cjelina gradiva na manje smislene dijelove -otkrivanje smislenih odnosa među novim informacijama i njihovo povezivanje s prethodnim znanjem
CILJNA SKUPINA	učenici s više negativnih ocjena
NOSITELJI	predmetni nastavnici, razrednici, pedagoginja
VRIJEME TRAJANJA	veljača - svibanj
MATERIJALI ZA POUČAVANJE I UČENJE	<ul style="list-style-type: none"> -listić „5 koraka za lakše učenje“ -bilješke s nastave -udžbenici
POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA	učionica, hamer papir, flomasteri
OČEKIVANI REZULTATI	učenici će razviti vještine samostalnog učenja
EVALUACIJA	ispravljene negativne ocjene

Rad s nadarenim učenicima

PODRUČJE	REALIZACIJA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI
ŠPORT (nogomet, rukomet, stolni tennis, odbojka)	-praćenje rada i uspjeha učenika na športskim natjecanjima -izrada plakata o uspješnim školskim športašima; postavljanje plakata u prostoru škole -predstavljanje športa kojim se bave na satovima razrednika (pokazivanje opreme, pojašnjavanje pravila) -demonstracija športa u športskoj dvorani škole zainteresiranim učenicima (ukoliko je moguće realizirati)	Zlatko Šantić Nikolina Tamaš Danijel Jurlina
Dramski izraz	-praćenje rada učenika -uključivanje učenika u javne nastupe -organizacija javnih nastupa učenika u školi i izvan nje (školske priredbe, natjecanja, Božićna I Uskršnja priredba)	Tomislav Peček Neda Mađarac Helena Roštaš
IZRADA RUKOTVORINA	-praćenje rad učenika strukovnih usmjerenja stolar i krojač -organizacija izložbi učeničkih radova u školi -organizacija modnih revija radova krojača u školi -prigodna prodaja učeničkih radova	Paula Kukuljević Natalija Vidak Jasna Varga Svetlana Dupan
Strukovni programi: vodoinstalateri instalateri gik automehaničari prodavači konobari kuhari	Natjecanja učenika (županijska, državna), angažiranost učenika u radu izvannastavnih aktivnosti	Ernest Balta Ranko Čučković Tomislav Zorko Ksenija Som Štefica Ružak Goran Ivezić Blaženka Kovač Tanja Nikšić

Područja rada kroz koja promičemo vrijednosti i ostvarujemo ciljeve

PODRUČJE

ŽIVOTNO OKRUŽENJE ŠKOLE

RAZREDNO I ŠKOLSKO OZRAĆJE

CILJEVI

- škola je nositelj nekih aktivnosti na gradskoj razini (npr. humanitarni rad, ekološke akcije, prigodne priredbe...)
- lokalna zajednica pruža potporu školi u navedenim aktivnostima (materijalna i organizacijska potpora u organizaciji npr. natjecanja, akcija...)
- suradnja s kulturnim institucijama
- suradnja sa Zavodom za zapošljavanje – profesionalno usmjeravanje i savjetovanje
- međuškolska suradnja (zajedničke akcije, razmjena iskustava i ideja preko županijskih aktiva, vijeća učenika...)
- međužupanijska školska suradnja (povezivanje sa školama sličnog profila)
- predstavljanje škole – školskih programa, projekata, akcija
- izdavačka djelatnost
- suradnja s medijima

Razredno ozračje:

- poticajno i zdravo radno okruženje (poštovanje i uvažavanje individualnih sklonosti i različitosti – svaki učenik razvija i iskazuje svoje sposobnosti i tako pridonosi posebnosti svakog razrednog odjela i škole)
- suradništvo, uzajamnost i solidarnost (međusobno pomaganje u savladavanju gradiva, ali i rješavanju drugih poteškoća i problema), vršnjačko učenje

Međurazredni odnosi:

- povezivanje razreda zajedničkim akcijama, izletima...
- razvijanje zdrave međurazredne konkurenциje (kvizovi, plakati, natjecanja u športskim disciplinama, akcije...)

Školsko ozračje:

- specifičan školski život koji oblikuje osobe koje u njemu sudjeluju
- interakcija unutar škole - škola je prostor susretanja, življenja i razmjene iskustava učenika, nastavnika i roditelja
- raznolik školski život koji potiče učenika da:
 - dio svoga slobodnog vremena provodi u školi (koncerti, filmske projekcije, uređenje škole za blagdane...)

- razvija kreativnost i nove oblike aktivnosti i provođenja slobodnog vremena

- razvijanje učeničkih kompetencija: komunikacijskih, matematičkih, prirodoznanstvenih, društveno-humanističkih, informatičko-komunikacijskih, tehničko-tehnoloških, socijalnih, općekulturalnih...
 - razvijanje spoznaje o potrebi cjeloživotnoga učenja
 - motivirajuća nastava – razviti želju za učenjem, učiti kako učiti, svakom učeniku pružiti realnu i poštenu priliku da doživi uspjeh i na taj način utvrdi samopouzdanje i vjeru u vlastite sposobnosti
 - praćenje i vrednovanje cjelokupnog napretka učenika, a ne samo pojedinačnih ocjena
 - nastavni sat treba planirati i pripremati prema individualnim sposobnostima učenika - prilagođavati tempo nastave, pružati razlikovne sadržaje koji će poticati individualno učenje i istraživanje, znatiželju, samostalno zaključivanje, kreativnost
 - upućivanje na samostalno učenje kod kuće i sustavno praćenje izvedbe domaćih zadaća
 - nastava u kojoj se pogreške doživljavaju kao prilika za učenje
 - učenje u grupama - učenici iskušavaju svoje socijalne vještine i dobivaju povratne informacije o socijalnom ponašanju
 - timski rad nastavnika i učenika
 - razvijanje kulture dogovora i sporazuma – učenici se uključuju u odlučivanje kako bi razvijali osjećaj odgovornosti
 - različitim sadržajima ugrađivati i njegovati etičke i moralne vrijednosti
 - uvažavanje učenikovog predznanja i neposrednog iskustva
 - smanjenje izostanaka
-
- komunikacija na raznim razinama između ravnatelja, stručnih suradnika, razrednika i nastavnika - partnerski odnos
 - školsko vodstvo promovira rad škole i njezinih kvalitetnih nastavnika i učenika u užoj i široj zajednici
 - u suradnji s nastavnicima i stručnim suradnicima istražuje pravce razvoja odgoja i obrazovanja
 - osigurava uvjete napredovanja svakog učenika i nastavnika kroz stručna usavršavanja
-
- stručno usavršavanje i prenošenje stečenih kompetencija (predavanja, radionice...)
 - primjenjivanje novih metoda u obrazovnom procesu i u izvannastavnim aktivnostima
 - motiviranost - samo oduševljen, motiviran nastavnik može učenika oduševiti i motivirati za stjecanje znanja
 - međusobno prihvaćanje i uvažavanje – poštovanje, ljubaznost i komunikativnost, solidarnost
 - vlastitim primjerom – primjernim odnosom prema radu, poštenim pristupom svakom učeniku, dosljednim

NASTAVA

ŠKOLSKO VODSTVO

NASTAVNICI I STRUČNI SURADNICI

- kriterijima u ocjenjivanju, pravednošću i iskrenošću – isticati životne vrijednosti i razvijati ih kod učenika
- "priatelj podrške mreže škola" - suradnik, savjetnik, odgajatelj, stručnjak i pedagog s kojim nastavnik može raspravljati o svojim pedagoškim postupcima, odgovornosti i pravednosti, poteškoćama i problemima u odgoju i obrazovanju
 - povezanost sadržaja predviđenih planom i programom s temeljnim ljudskim vrijednostima – istinoljubivost, poštjenje, pravednost, sloboda, ljudska prava, domoljublje, zaštita okoliša, briga o zdravlju, tradicijska baština, kulturni identitet, interkulturnalnost
 - konkretiziranje općih znanja i povezivanje sa stvarnim životom
 - poticanje kritičkog mišljenja, tolerancije i empatije
 - razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim potencijalima i granicama
 - zajedničko promicanje temeljnih ljudskih vrijednosti
-
- suradnja roditelja i škole
 - uključenost roditelja u školski život - rad u školskim tijelima (npr. u Vijeću roditelja)
 - aktivno sudjelovanje na roditeljskim sastancima i individualnim satovima informacija
 - sudjelovanje u dobrotvornim i drugim školskim akcijama (materijalna podrška i strukovni doprinos)
 - izgradnja dobre komunikacije razmjenom iskustava i podrškom u odgoju
-
- praćenje i vrednovanje - kurikulumska zadaća škole
 - sve je podložno vrednovanju – nastava, organizacija rada, školsko ozračje, kompetencije nastavnika...
 - smisao vrednovanja – praćenje razvoja, uočavanje i razumijevanje kvalitete rada s ciljem daljnjega razvoja, nastavak procesa samovrednovanja

**NEODVOJIVOST
ODGOJA OD OBRAZOVANJA**

RODITELJI I ŠKOLA

**VREDNOVANJE I
SAMOVREDNOVANJE**

Suradnja s obrtnicima i poduzećima

Sadržaj aktivnosti:

- organizirati praktičnu nastavu i stručnu praksu za učenike kod obrtnika i trgovackim društvima
- razmjena iskustava,
- obavljanje proizvodnih programa i uslužnih djelatnosti
- stipendiranje, kreditiranje ili jednokratna pomoć darovitim i socijalno ugroženim učenicima.

U gore navedenim aktivnostima sudjeluju stručni učitelji škole, predmetni nastavnici, ravnatelj, stručno- pedagoška služba, tajnik i služba računovodstva škole, obrtnici.

Sve aktivnosti planiraju se tijekom školske godine 2017./2018. te su od posebnog značaja tijekom mjeseca rujna (početak praktične nastave), u vrijeme održavanja kontrolnih ispita i tijekom ljetnih mjeseci (ljetna praktična nastava).

Naša škola kao partner Obrtničkoj komori Virovitičko-podravske županije sudjelovala je u projektu „Promocija obrazovnih programa za obrtnička zanimanja“, koji je Obrtnička komora prijavila na Javni poziv Ministarstva rada i mirovinskog sustava „Obrazovanje za poduzetništvo i obrt“. Projektom se kroz promotivne akcije po osnovnim školama, na sajmovima i gradskim trgovima nastojala privući pozornost roditelja i učenika završnih razreda osnovnih škola, kako bi se povećao interes za upis u neka od obrtničkih zanimanja. Da je situacija vrlo zabrinjavajuća dovoljno govori službeni podatak o čak 60% manjem upisu u obrtnička zanimanja na području VPŽ u posljednjih 5 godina, pa je ovo pokušaj POK-a da makar malo umanji postojeći trend.

Izvješća i samoprocjene rada stručnih aktiva

U definiranju, provedbi, praćenju i evaluaciji sadržaja Školskog kurikuluma značajnu ulogu imaju stručni aktivi koji djeluju na školi. Uz praćenje provedbe Školskog kurikuluma tijekom godine, osobito su značajna godišnja izvješća o radu aktiva i rasprave koja se o tome vode na zadnjem godišnjem sastanku svakog stručnog aktiva, kao i prvi sastanak i definiranje planova i programa rada u novoj školskoj godini, a u koje su uključeni i elementi Školskog kurikuluma. Stručni su aktivi autonomni u definiranju svog učešća u Školskom kurikulumu u pogledu predlaganja i oblikovanja pojedinih aktivnosti, ali se promovira i njihova međusobna suradnja, zajedničko planiranje i provedba pojedinih elemenata kurikuluma te primjena integracije i korelacija sadržaja u provedbi školskih aktivnosti.

STRUČNA ŠKOLSKA VIJEĆA (AKTIVI), ČLANOVI I VODITELJI/CE

Stručni školski aktiv nastavnika hrvatskog jezika i stranih jezika	Stručni školski aktiv nastavnika strojarstva	Stručni školski aktiv nastavnika obrade drva, tekstila i kože
IVANA LUKAČ VUKOVIĆ – voditeljica ilukac73@net.hr	RANKO ČUČKOVIĆ – voditelj ranko.cuckovic@gmail.com	DANICA TOT – voditeljica danica.tot@skole.hr
Ina Hranić (zamjena za Dragana Gajić) Mirela Nenadović Svetlana Dupan Neda Mađarac Dijana Fotez Helena Roštaš Iva Vilček	Ernest Balta Miroslav Borovčak Zdenko Taušan Tomislav Zorko	Natalija Vidak Spomenka Prša Jasna Varga Slaven Zelenka Paula Kukuljević
Stručni školski aktiv nastavnika matematike, informatike i TZK	Stručni školski aktiv nastavnika turizma i ugostiteljstva, osobnih usluga, prehrane i trgovine	Stručni školski aktiv nastavnika prirodoslovno-društvenih predmeta
MARK-KRISTIAN MILAŠČEVIĆ – voditelj crosagittarius@gmail.com	ŠTEFICA RUŽAK – voditeljica stefica.ruzak@gmail.com	MIRKO MILAK – voditelj mirkomilak@hotmail.com
Ružica Milaščević Nikolina Tamaš Danijel Perović Danijel Jurlina Zlatko Šantić Kristina Matajia Sertić Melita Crnković	Ankica Đurasek Blaženka Kovač Kornelija Zubčević Ksenija Som Martina Miler Mikolašević Roberta Tomas Tanja Nikšić Goran Ivezić	Ana Matezić Sudarić Ivana Habl Ivančić Tomislav Peček Slobodan Ličinić Maja Barić Biljana Čavrić (zamjena za Barbaru Vidović Volenik)

**PLAN RADA STRUČNOG VIJEĆA
STROJARSTVA, BRODOGRADNJE I METALURGIJE**

Školska godina 2017./2018.

Voditelj stručnog vijeća
Ranko Čučković dipl. ing.

Članovi stručnog vijeća strojarstva, brodogradnje i metalurgije

1. Ernest Balta, nastavnik tehničke kulture, stručni učitelj savjetnik
2. Miroslav Borovčak, ing. poljoprivredne mehanizacije
3. Zdenko Taušan, dipl.ing. strojarstva
4. Tomislav Zorko, dipl.ing. poljoprivredne mehanizacije
5. Ranko Čučković, dipl.ing. strojarstva, profesor mentor, voditelj aktiva

Ciljevi i zadaci rada aktiva :

- Podjela zaduženja za tekuću školsku godinu
- Predstavljne zanimanja u sektoru strojarstva, brodogradnje i metalurgije po osnovnim školama
- Izbor novih zanimanja u sektoru strojarstva, brodogradnje i metalurgije
- Izbor tema za završne radove
- Stručno usavršavanje nastavnika
- Organizacija natjecanja učenika
- Organizacija kontrolnih ispita
- Priprema i izvođenje završnih i pomoćničkih ispita
- Nabava stručne literature

- Izbor udžbenika za narednu školsku godinu
- Organizacija i izvođenje praktične nastave
- Praćenje rada učenika
- Sudjelovanje na smotra učenika i sajmovima
- Sudjelovanje u izradi EU projekata

TEME ZA SJEDNICE AKTIVA PO MJESECIMA

Rujan 2017.

1. Raspodjela zaduženja za tekuću školsku godinu
2. Sudjelovanje u organizaciji Dana škole
3. Plan stručnog obiliska nastave u Aktivu strojarstva za prvo obrazovno razdoblje.
4. Odabir praktičnih vježbi u školskoj radionici te materijala i alata za izradu vježbi.

Listopad 2017.

1. Izbor tema za završne radove učenika
2. Stručna usavršavanja nastavnika-seminari.
3. Izrada plana opremanja praktikuma novih tehnologija (CNC operater)
4. Izrada plana usavršavanja nastavnika za rad u program CNC operater (AutoCad)

Studeni 2017.

1. Učenje i vladanje učenika u zanimanjima strojarske struke
2. Plan obilaska Osnovnih škola u cilju prezentacije zanimanja u sektoru strojarstva, brodogradnje i metalurgije
3. Praćenje rada učenika izvan škole, prisustvovanje praksi te vođenje tehničke dokumentacije
4. Suradnja s obrtnicima i tvrtkama u svezi stipendiranja učenika u deficitarnim zanimanjima.
5. Izvješća sa seminara

Prosinac 2017.

1. Organizacija školskih natjecanja učenika
2. Izvješće razrednika o uspjehu u učenju i vladanju učenika na kraju 1. polugodišta
3. Pripreme za zimski rok polaganja završnih i pomoćničkih ispita
4. Prijava za EU projekte.

Siječanj 2018.

1. Izvješće voditelja praktične nastave o izvođenju praktične nastave kod obrtnika za vrijeme zimskih praznika
2. Pripreme učenika za međužupanijska natjecanja
3. Plan stručnog obiliska nastave u Aktivu strojarstva za drugo obrazovno razdoblje.

4. Stručno usavršavanje nastavnika.

Veljača 2018.

1. Prijedlog zanimanja za iduću školsku godinu
2. Nabava opreme
3. Uređenje učionica i radionica u strojarstvu

Ožujak 2018.

1. Podjela tema za kontrolne ispite
2. Obilazak osnovnih škola i prezentacija zanimanja u sektoru strojarstva, brodogradnje i metalurgije
3. Izvješća sa stručnih skupova
4. Planiranje posjeta IOŠ Nova Gradiška u cilju razmjenne iskustva u nastavnika za zanimanje CNC operater.

Travanj 2018.

1. Rezultati s kontrolnih ispita
2. Realizacija nastave u strojarskim zanimanjima
3. Učenje i vladanje učenika strojarske struke

Svibanj 2018.

1. Obilazak Osnovnih škola i prezentacija zanimanja u sektoru strojarstva, brodogradnje i metalurgije.
2. Prezentacija zanimanja u strojarstvu na Danima otvorenih vrata škole za školsku godinu 2018/2019.
3. Izbor udžbenika za iduću školsku godinu.
4. Priprema završnih ispita

Lipanj 2018.

1. Izvješće sa završnih ispita
2. Izvješće o uspjehu u učenju i vladanju učenika strojarske struke.
3. Izvješće voditelja praktične nastave o realizaciji praktične nastave kod obrtnika.

Srpanj 2018.

1. Izvješće o upisu učenika u zanimanja strojarske struke
2. Okvirni plan zaduženja nastavnika za iduću školsku godinu.
3. Različito

U cilju poboljšanja kvalitete nastave u području strojarstva dogovoreno je da svaki član stručnog vijeća održi predavanje u razredu uz prisustvo ostalih članova stručnog vijeća, ravanatelja škole i pedagoginja.

Svaki nastavnik odražat će po jedno predavanje u svakom obrazovnom razdoblju.

Stručno vijeće strojarstva organizirano je u timove čija zadaća je poboljšanje rada stručnog vijeća.

Tim	Aktivnost
Ranko Čučković Ernest Balta	Natjecanje učenika vodoinstalatera i instalatera grijanja i klimatizacije
Tomislav Zorko Zdenko Taušan	Natjecanje učenika automehaničara
Ernest Balta, Ranko Čučković u suradnji s aktivom hrvatskog jezika i matematike	EU projekt "Unaprjeđenje pismenosti – temelj cjeloživotnog učenja"
Svi članovi stručnog vijeća	Projekt "Stipendiranje učenika u obrtničkim zanimanjima"
Svi članovi stručnog vijeća	Prezentacija zanimanja po osnovnim školama
Ranko Čučković	Promocija zanimanja i nabava opreme
Svi članovi aktiva	Nabava opreme

Plan rada Školskog stručnog vijeća (aktiva) matematike, informatike, elektrotehnike i TZK-a za školsku 2017./18. godinu

1. Izrada Nastavne dokumentacije:

- a. Prilagoditi postojeću dokumentaciju
- b. Napisati novu za predmete koji se nisu još izvodili

2. Ocjenjivanje učenika provoditi na sljedeći način:

- a. Voditi evidenciju o nazočnosti učenika na vježbama i predavanjima,
- b. Prolazna ocjena iz vježbi je uvjet za ukupno prolaznu ocjenu

- c. Po potrebi dati mogućnost svakom učeniku koji želi da usmeno popravi (podigne) ocjenu

3. Natjecanja iz informatike, računalstva, elektrotehnike, TZK-a

- a. Školsko natjecanje za učenike provesti prema planu Agencije za strukovno obrazovanje. Sudjeluju svi učenici koji slušaju ili su slušali Računalstvo a pripremaju ih predmetni nastavnici (ima nas 4).
- b. Županijsko natjecanje se provodi za učenike s najboljim rezultatima s školskih natjecanja u županiji a prema Planovima Agencije za strukovno obrazovanje, županije, Hrvatskog informatičkog saveza.
- c. Državno natjecanje se ne provodi posebno već rezultati sa svih županijskih se objedinjuju i kao takvi prikazuju na državnoj razini.
- d. Aktivno se uključiti u organizaciju svih natjecanja, prostorno, materijalno, organizacijski,...

4. Web stranica škole

- a. Već postojeći sadržaj na stranici redovito dopunjavati
- b. Pratiti aktivnosti u školi i o njima pisati
- c. Podatke koji još nisu uneseni unijeti

5. Stručna posjete

- a. Organizirati za učenike smjera Elektroinstalater, Instalater-grijanja i klimatizacije, Vodoinstalater te Automehaničar na jednodnevni odlazak u posjetu Tehničkom muzeju u Zagreb
- b. Jednodnevni odlazak na Zagrebački velesajam (sajam inovacija)
(interliber, Info te Sajam glazbe i multimedije)

6. Održavanje Kabineta računarstva

- a. Svako u svom kabinetu provjeriti ispravnost računala i druge opreme i napraviti evidenciju u posebnoj bilježnici i istu voditi ažurno
- b. Ažurirati antivirusnu i drugu zaštitu računala
- c. Instalirati potrebne programe za ovu š. g. (Windows 7, Office 2013, Office 2016, DeepFreez, WorkBench, Caddy++)
- d. Neispravnu tehniku dovesti u ispravno stanje samostalnim radom, zamjenom dijelova i podešavanjima

- e. Trebovati potrošni materija: toner, CD-e, DVD-e, papir, alkohol, kablove i konektore za vježbu učenika, stručni časopis, i knjige
- f. Zaštiti kablove na podovima, (Radionica, kućni majstor)

7. Sastanke aktiva održavati po planu četiri puta godišnje i po potrebi

Članovi aktiva računalstva , informatike, matematike, elektrotehnike i TZK-a za školsku 2017./18. godinu:

- a. Ružica Milaščević, prof.
- b. Mark-Kristian Milaščević, ing.
- c. Kristina Matajia Sertić, prof.
- d. Danijel Perović, prof.
- e. Zlatko Šantić, prof.
- f. Nikolina Benčina, prof.
- g. Danijel Jurlina, prof.
- h. Melita Crnković, prof.

Voditelj aktiva:
Ing. Mark-Kristian Milaščević

Plan i program rada stručnoga aktiva Prirodoslovno – društvenih predmeta za školsku godinu 2017./2018.

Članovi aktiva:

- Ana Matezić Sudarić- prof.filozofije
- Ivana Habl Ivančić, dipl. psiholog;
- Barbara Vidović Volenik, prof.bio.i kem
- Mirko Milak, prof. povijesti;
- Maja Barić, prof. kemije i biologije
- Slobodan Ličinić, prof. geografije
- Tomislav Peček, dipl.teolog

Voditelj aktiva 2017./2018. godine: Mirko Milak, prof.

MJESEC	SADRŽAJ RADA/ BROJ SATI	IZVRŠITELJ
Rujan	<ul style="list-style-type: none"> - Raspored zaduženja nastavnika - Donošenje godišnjeg plana i programa rada stručnog aktiva - Sudjelovanje u organizaciji „Dana škole“ –radionice - Pravilnici o ocjenjivanju- analiza i zaključci 	Svi Peček Milak
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> - Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje - Odlazak na županijske stručne aktive - Pripreme za natjecanje (Crveni križ) - Pripreme za natjecanje (Vjeronauk) 	Svi
Studeni	<ul style="list-style-type: none"> - Razmatranje metoda i oblika rada u nastavi - „Dan sjećanja na Vukovar“ (prigodno obilježavanje)- nastavnik povijesti Mirko Milak i vjeroučitelj T.Peček 	Svi
Prosinac	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza rada tijekom 1. polugodišta - Prijedlog mjera i aktivnosti za poboljšanje odgojno-obrazovnih rezultata - Priprema božićne predstave (vjeroučitelj) 	Svi
Siječanj	<ul style="list-style-type: none"> - Školska razina natjecanja iz Vjeronauka - Dan sjećanja na Holokaust i sprječavanje zločina protiv čovječnosti <p>(Prof. Milak i Peček u korelaciji s prof. Roštaš)</p>	Svi; Milak; Peček
Veljača	<ul style="list-style-type: none"> -Biskupijsko natjecanje iz Vjeronauka - u dogovoru s HIDRA-omobilazak mjesta pogibije hrvatskih branitelja 	Milak; Peček

Ožujak	<ul style="list-style-type: none"> - Odlazak na županijske stručne aktive - Križni put mladih Požeške biskupije 	Svi; Peček
Travanj	<ul style="list-style-type: none"> - Posjet Muzeju grada Slatine - Odlazak na županijske stručne aktive 	Svi; Milak
Svibanj	<ul style="list-style-type: none"> - Udžbenici za novu školsku godinu - Dogovor oko dopunskog rada - Rad u povjerenstvima za obranu završnog rada 	Svi
Lipanj	<ul style="list-style-type: none"> - Dogovor oko produžne nastave - Analiza rada - Zaduženja u narednoj školskoj godini 	Svi

Plan i program rada stručnoga aktiva Hrvatskoga jezika i stranih jezika za školsku godinu 2017./2018.

Članovi aktiva:

Hrvatski jezik: Ivana Lukač Vuković, prof.

Neda Mađarac, prof.

Helena Roštaš, prof.

Strani jezici: Ina Hranić (Dragana Gajić, prof.) (Engleski jezik, Njemački jezik)

Dijana Fotez, prof. (Francuski jezik)

Mirela Nenadović, prof. (Engleski jezik)

Iva Vilček, prof. (Engleski jezik)

Voditeljica aktiva 2017./2018. godine: Ivana Lukač Vuković, prof.

MJESEC	SADRŽAJ RADA/ BROJ SATI	IZVRŠITELJ
Rujan	<p>3 sata</p> <ul style="list-style-type: none"> - raspored zaduženja nastavnika - donošenje godišnjeg plana i programa rada stručnog aktiva - sudjelovanje u organizaciji Dana škole - organiziranje slobodnih aktivnosti (dramska, literarna i novinarska družina) - pravilnik o ocjenjivanju - analiza i zaključci 	svi
Listopad	<p>2 sata</p> <ul style="list-style-type: none"> - uvid u fond knjižnice i prijedlog za nabavku novih knjiga (suradnja s knjižničarkom) - obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige - odlazak na županijske stručne vijeće - pripreme za natjecanje Čitanjem do zvijezda (suradnja s knjižničarkom) 	svi
Studen	<p>4 sata</p> <ul style="list-style-type: none"> - razmatranje metoda i oblika rada u nastavi - obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara - uređenje školskih panoa - posjet Gradskoj knjižnici Slatina - školska razina natjecanja Čitanjem do zvijezda (suradnja s knjižničarkom) 	svi

Prosinac	<p>4 sata</p> <ul style="list-style-type: none"> - analiza rada tijekom 1. polugodišta - prijedlog mjera i aktivnosti za poboljšanje odgojno-obrazovnih rezultata - pripreme božićnih panoa i uređenje škole - obilježavanje Dana ljudskih prava 	<p>svi</p> <p>Mirela Nenadović, Helena Roštaš</p>
Siječanj	<p>4 sata</p> <ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Dan sjećanja na žrtve holokausta i sprečavanja zločina protiv čovječnosti (suradnja s prof. M. Milakom i prof. T. Pečekom) - obilježavanje godišnjice rođenja Dobriše Cesarića (uređenje panoa) 	<p>Mirela Nenadović, Helena Roštaš Mirko Milak Tomislav Peček</p> <p>svi</p>
Veljača	<p>4 sata</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valentinovo - razvoj kreativnosti i suradnja s drugim profesorima - uređenje panoa - županijska razina natjecanja Čitanjem do zvijezda (ako se učenici plasiraju; suradnja s knjižničarkom) 	<p>svi</p>
Ožujak	<p>4 sata</p> <ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje godišnjice Deklaracije o nazivu i položaju hrvatskoga književnog jezika (uređenje panoa) - Svjetski dan pjesništva (radionice za učenike) - Svjetski dan kazališta (rezultati dramske družine) 	<p>Ivana Lukač Vuković, Neda Mađarac, Helena Roštaš</p>

Travanj	5 sati - posjet kazalištu i gledanje predstave u skladu s nastavnim planom i programom - obilježavanje Dana hrvatske knjige - obilježavanje godišnjice rođenja Vesne Parun (uređenje panoa) - obilježavanje Dana engleskog jezika	svi Ivana Lukač Vuković, Neda Mađarac, Helena Roštaš Mirela Nenadović, Iva Vilček
Svibanj	2 sata - obilježavanje Dana Europe (u korelaciji s profesorima geografije i povijesti) - obilježavanje godišnjice rođenja Marina Držića (uređenje panoa) - dogovor oko produžne nastave i mogućih popravnih ispita	svi Ivana Lukač Vuković, Neda Mađarac, Helena Roštaš
Lipanj	3 sata - analiza rada za školsku godinu 2016./2017. - preliminarna podjela satnice i zaduženja	svi
UKUPNO: 35 SATI		

Napomena: U izvršavanju operativnog programa moguće su određene promjene u sadržaju rada Aktiva, u skladu s potrebama članova Aktiva ili aktualnim problemima ili potrebama koje se mogu pojaviti u školskog godini 2017./2018.

Ivana Lukač Vuković, prof.

LITERARNA SKUPINA**CILJ:**

Cilj aktivnosti literarne skupine jest razviti kod učenika svijest o važnosti književne i jezične kulture, poticati kreativnost i razvijati vještinu pisanja kraćih tekstova (proza i poezija). Sudjelovanjem u aktivnostima skupine učenici će razviti i vještinu suradničkog učenja i rada u skupini.

VODITELJICA SKUPINE:

Helena Roštaš, prof.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

U radu skupine sudjelovat će zainteresirani učenici 1. razreda (predviđen broj članova skupine je 10).

NAČIN PROVEDBE:

Voditeljica i učenici, članovi skupine, nalaze se jednom tjedno, a, po potrebi, i više puta tjedno u prostorijama Škole.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

šk. god. 2017./2018.

broj sata	mjesec	tema
1.	rujan	Usvajanje godišnjega plana i programa rada literarne skupine
2.		Priprema programa za Dan škole
3., 4.		Priprema programa za Dan škole, uređenje panoa u predvorju škole
5., 6.	listopad	Čitanje i analiza lirske poezije
7., 8.		Sat slobodnog stvaralaštva – lirska poezija
9., 10.	studeni	Pisani uradci povodom Dana sjećanja na žrtvu Vukovara, uređenje panoa u predvorju škole
11.		Najpoznatiji književni sajmovi u svijetu (Interliber)
12., 13.		Priprema za smotru LIDRANO
14.	prosinac	Uređenje panoa u predvorju škole povodom nadolazećih blagdana
15., 16.		Priprema programa za sajam Viroexpo
17.	siječanj	Uređenje panoa u predvorju škole povodom Dana sjećanja na žrtve holokausta
18.		Priprema za smotru LIDRANO
19.	veljača	Uređenje panoa u predvorju škole povodom Valentinova – ljubavna pisma poznatih književnika
20.		Čitanje i analiza izabranih ljubavnih lirske poezije

21.		Čitanje i analiza putopisa Matka Peića – povodom 95. godišnjice rođenja
22.		Pisani uradci - putopis
23., 24.	ožujak	Priprema književne večeri u školskoj knjižnici povodom Svjetskog dana pjesništva – u suradnji sa školskom knjižničarkom
25., 26.		Književna večer povodom Svjetskog dana pjesništva (školska knjižnica)
27.		Čitanje i analiza poezije Slavka Mihalića – povodom 90. godišnjice rođenja
28., 29.	travanj	Priprema za natječaj Susret riječi (Bedekovčina)
30.		Čitanje i analiza ulomaka Dobrog vojaka Švejka – povodom 135. godišnjice rođenja Jaroslava Hašeka
31.	svibanj	Priprema za natječaj Susret riječi (Bedekovčina)
32.		Priprema književne večeri u školskoj knjižnici povodom Dana Europe – u suradnji sa školskom knjižničarkom
33., 34.		Književna večer povodom Dana Europe (školska knjižnica)
35.	lipanj	Analiza rada literarne skupine tijekom nastavne godine

TROŠKOVI:

Troškove aktivnosti snosi Škola. Predviđen trošak u školskoj godini: 500 kn.

VREDNOVANJE:

Rezultati se vrednuju uspjehom na smotri LIDRANO, natječajima za književno stvaralaštvo učenika srednjih škola, priredbama u školi te samovrednovanjem članova skupine.

Plan rada Školskog stručnog aktiva nastavnika obrade drva, tekstila i kože za školsku godinu 2017./2018.

ČLANOVI: Tot Danica, Vidak Natalija, Prša Spomenka, Zelenka Slaven, Varga Jasna, Paula Kukuljević

MJESEC	SADRŽAJ RADA	NOSITELJI RADA
Rujan	Dogovor oko načina rada Vijeća Izrada planova i programa za šk. god. 2017/2018. Sudjelovanje na Smotri starih zanata Obilježavanje Dana škole, sudjelovanje u projektu Afrika Svjetlane Dupan	Svi članovi
Listopad	Kriteriji i elementi vrednovanja znanja učenika Razmatranje metoda i oblika rada Rad u sekcijama školske zadruge Obrtnik	Svi članovi Svi članovi Varga, Zelenka
Studeni	Teme za završni rad. Posjet muzeju, Razgledavanje namještaja prema stilskim epohama Stručno usavršavanje u Novoj Gradiški Posjet radionici za izradu tambura Kreše Marića	Svi članovi Varga, Vidak Kukuljević, Prša, Tot, Zelenka
Prosinac	Humanitarna akcija: izrada i prodaja božićnog nakita	Svi članovi
Siječanj	Školska natjecanja Promocija zanimanja Stolar i Krojač. Osnovne škole	Svi članovi Varga, Zelenka, Kukuljević
Veljača	Priprema i sudjelovanje: Viroexpo Stručno usavršavanje Obilazak tvornice: „Drvo trgovina“ Promocija zanimanja Stolar i Krojač. Osnovne škole	Kukuljević, Vidak, Prša Svi članovi Varga, Zelenka Varga, Kukuljević
Ožujak	Sakralni namještaj u lokalnim crkvama Obilazak tvornica Slatina tekstil i CA	Zelenka, Varga Tot, Prša, Vidak
Travanj	Državna natjecanja i smotra radova Humanitarna akcija: izrada i prodaja uskrsnog nakita Promocija zanimanja Stolar i krojač. Osnovne škole	Svi članovi Varga, Zelenka
Svibanj	Stručno usavršavanje Predaja završnih radova učenika	Tot, Prša Svi članovi
Lipanj	Obrana završnih radova Međužupanijsko stručno vijeće	Svi članovi

Voditelj Školskog stručnog aktiva:
Danica Tot

Plan rada Školskog stručnog vijeća (aktiva) nastavnika turizma i ugostiteljstva, osobnih usluga, prehrane i trgovine za školsku godinu 2017./2018.

ČLANOVI:

1. Ankica Đurasek
2. Goran Ivezic
3. Blaženka Kovač
4. Štefica Ružak
5. Ksenija Som
6. Kornelija Zubčević
7. Martina Miler Mikolašević
8. Tanja Nikšić
9. Roberta Tomas

MJESEC	SADRŽAJI RADA/ TEME	NOSITELJI
RUJAN	Dogovor oko načina rada Vijeća Obilježavanje Dana grada Izrada planova i programa za novu šk. god. Obilježavanje Dana škole Izrada proizvoda na bazi grožđa	svi članovi aktiva Štefica Ružak
LISTOPAD	Obilježavanje manifestacije "Jesen u gradu i Dani kruha" Komunikacija i odnos prema kupcima Razmatranje metoda i oblika rada u nastavi Definiranje tema za pomoć i završne ispite	Blaženka Kovač, Štefica Ružak Ksenija Som svi članovi
STUDENI	Stručno usavršavanje Zdravi stilovi života Izrada jelovnika prema potrebama potrošača Podrška darovitim učenicima	Blaženka Kovač Goran Ivezic Tanja Nikšić Roberta Tomas
PROSINAC	Poslovi za kraj polugodišta Božićni sajam Svečane frizure	Martina Miler Mikolašević Kornelija Zubčević Ksenija Som

	Razvijanje sposobnosti učenika za uspješnu komunikaciju	
SIJEČANJ	Analiza rezultata na kraju polugodišta Pravilna prehrana starijih osoba Pripremanje učenika za natjecanja Školska natjecanja Sudjelovanje u „Noći muzeja“	Štefica Ružak Goran Ivezić, Blaženka Kovač, Ksenija Som, Martina Miler Mikolašević
VELJAČA	Posjeta izložbi Viroexpo u Virovitici Sudjelovanje na međužupanijskom natjecanju prodavača Moderni načini prezentiranja hrane Sudjelovanje na međužupanijskom natjecanju pekara Radna atmosfera u razrednom odjelu Regionalno natjecanje učenika kuhara, konobara, prodavača	svi članovi s učenicima
OŽUJAK	Organizacija posjeti Danim ljestve za učenike frizerske struke Organizacija posjeta prodavača specifičnim načinima prodaje i izlaganja u Zagreb – posjet zagrebačkom Velesajmu Hranjiva vrijednost mlijeka Vinarstvo slatinskog kraja	Kornelija Zubčević Štefica Ružak, Ksenija Som, Martina Miler Mikolašević Tanja Nikšić, Ankica Đurasek
TRAVANJ	Uskrnsni sajam Jela vegetarijanske kuhinje Hranjiva vrijednost jela od mesa Primjena tehnika za poticanje vještina prodavača	Blaženka Kovač Tanja Nikšić Martina Miler Mikolašević
SVIBANJ	Stručno usavršavanje na međužupanijskoj razini Obilježavanje Europskog tjedna Poslovi oko završetka nastave završnih razreda Organizacija posjeta i obilazak trgovачkih centara u Osijeku – upoznavanje specifičnih načina prodaje Dan otvorenih vrata Škole – predstavljanje zanimanja	svi članovi Martina Miler Mikolašević, Štefica Ružak, Ksenija Som
LIPANJ, SRPANJ	Provodenje pomoćničkih ispita Sajam tjestenine u Mađarskoj (Churgo) Analiza rezultata rada na kraju nastavne godine Sređivanje i ažuriranje dokumentacije Izjašnjavanje potreba za nastavnim sredstvima za jesen Prijedlog zaduženja nastavnika za iduću školsku godinu	svi članovi

Ciljevi aktivnosti rada aktiva	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja kurikuluma	Način korištenja rezultata vrednovanja
upoznavanje učenika s nastavnim predmetima određene struke stjecanjem osnovnih teorijskih i praktičnih znanja razvijanje vještina učenika potrebnih za tržište rada i društva razvoj motivacije i kapaciteta za cjeloživotno učenje poticanje razvoja individualnosti učenika razvoj temeljnih znanja i pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi razvoj socijalnih kompetencija razvijanje ekološke svijesti	svi članovi stručnog vijeća u suradnji s pedagoginjom i ravnateljem te učenicima zbog omogućavanja jednostavnijeg pristupa učenju	svi članovi aktiva	predavanja i rasprave o aktualnoj problematići, ocjenjivanju učenika i analiza uspjeha na kraju obrazovnih razdoblja sudjelovanje na seminarima, sastancima Županijskih stručnih vijeća i drugim stručnim skupovima prema kalendaru stručnih skupova	tijekom školske godine	troškove potrošnog materijala i putovanja na stručne skupove snosi Industrijsko-obrtnička škola Slatina, a troškove stručnih ekskurzija roditelji učenika	kritički osvrti i samovrednovanje nastavnika te ljestvice postignuća za učenike	unapređenje nastave stručnih predmeta i stvaranje boljeg radnog ozračja u radu s učenicima

Aktivnost	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje
Kuhar i obrtnik	Priprema učenika za manifestacije u gradu i županiji: Dan grada Slatine, VIROEXPO u Virovitici, Zlatni orah u Orahovici, Zlatna košnica u Virovitici. Priprema učenika kuhara za školska, međuzupanijska i državna natjecanja . Festival tjestenine u mađarskom gradu Csurgu -Prezentacija škole osmim razredima	Usvajanje znanja i razvijanje vještina potrebnih za samostalno pripremanje složenijih jela.	Blaženka Kovač Tanja Nikšić	Vježbanje priprema namirnica, zagotavljanje i dekoracija jela.	Tijekom školske godine	troškove snosi ugo. praktikum -za natjecanja troškove namirnica snosi organizator	Pohvale i priznanja Upoznavanje novih načina rada

Voditeljica Školskog stručnog vijeća (aktiva)
 Štefica Ružak, prof

PLAN RADA ŠKOLSKOG ŠPORTSKOG DRUŠTVA „OBRTNIK“**Cilj aktivnosti**

Uključiti što veći broj učenika bavljenjem športom, te da kroz organizirano bavljenje športom putem treninga, utakmica i natjecanja steknu znanja i vještine iz športa kojim se bave.

Aktivnosti:

Školski športski klub obuhvaća sve učenike u sljedećim sekcijama:

- odbojka (mladići i djevojke)
- badminton (mladići i djevojke)
- kros (mladići i djevojke)
- mali nogomet

Nositelji aktivnosti (voditelji):

Zlatko Šantić, prof.

Nikolina Tamaš, prof.

Danijel Jurlina, prof.

Način realizacije:

Treninzi učenika su određeni jednom tjedno po dva sata (po dogovoru). Održavanje treninga u školskoj dvorani i na vanjskim sportskim terenima , sudjelovanje na natjecanjima i prijateljskim susretima.

Namjena aktivnosti:

Kroz sportske aktivnosti, promicati zdrave stilove života , pozitivno djelovati u borbi protiv ovisnosti, razvijati sportske vještine

Vremenik aktivnosti:

Od rujna 2017. do svibnja 2018. godine

Troškovnik:

Industrijsko – obrtnička škola Slatina

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

pratit će se rad i procjena razine postignuća učenika. Najuspješniji učenici u određenom sportu predstavljat će Školsko sportsko društvo „Obrtnik“ na županijskim, regionalnim i državnim natjecanjima školskih sportskih društava.

Kurikulum nastave TZK za školsku godinu 2017./2018.**Zlatko Šantić, prof.**

Cilj :	Zadovoljiti biološke, psihološke i socijalne potrebe čovjeka za kretanjem kao izrazom zadovoljavanja određenih potreba kojima se usavršavaju stvaralačke i druge sposobnosti u suvremenim uvjetima života i rada.
Zadaci:	Utjecati na morfološke značajke učenika, na njihove motoričke i funkcionalne sposobnosti, zatim na kognitivne i konativne dimenzije, na usvajanje motoričkih znanja, na poboljšanje motoričkih dostignuća, na razvijanje njihovih moralnih osobina, te stjecanje teorijskih znanja, osobito onih koja su potrebna i primjenjiva u svakodnevnom životu i radu.
Vrijednosti TZK:	
Biološke	Očituju se u održavanju ravnoteže između pojedinih organa i organizma, te ravnoteže između okoline i organizma
Zdravstvene	Ogleda se u mogućem i potrebnom utjecaju tjelesnog vježbanja ne samo na očuvanje i unapređenju zdravlja čovjeka, nego i na skladan razvoj svih njegovih antropoloških značajki
Ekonomске	Očituju se u mogućnosti njegova utjecaja na povećanje ljudskih sposobnosti
Kultурне	Stjecanje informacija o čuvanju i unapređenju zdravlja pojedinca i zdravlja okolice, što ih osposobljava da prate i poduzimaju mјere za razvijanje i poboljšanje osobina, sposobnosti, znanja i postignuća
Pedagoške	Ogledaju se u mogućem i potrebnom utjecaju na razvoj niza osobina, pa i moralnih, odgojne efekte rada, te socijalizaciju ličnosti uopće.
Nastavne teme:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trčanje 2. Skokovi 3. Bacanja 4. Vis, upor, penjanje 5. Ravnotežni položaji 6. Preskoci 7. Plesne strukture 8. Igre (odbojka, košarka, rukomet)

Kurikulum nastave MATEMATIKE za školsku godinu 2017./2018.

Predložio aktiv: matematika, informatika, elektrotehnika.

Voditelj aktiva: Mark-Kristian Milaščević, ing.

MATEMATIKA – STRUKOVNE ŠKOLE	
Određenje predmeta - filozofija predmeta	
Matematika izučava kvantitativne odnose, strukturu, oblike i prostor, pravilnosti i zakonitosti, predviđa slučajnosti i analizira slučajne pojave, promatra i opisuje promjene u različitim kontekstima, te daje precizan simbolički jezik i sustav za opisivanje, prikazivanje, analizu, propitivanje, tumačenje i komunikaciju ideja, matematičko obrazovanje učenicima omogućava stjecanje novih znanja, vještina, procesa i načina mišljenja koji su neophodni za uspješno i korisno sudjelovanje u takvom društvu	
Ciljevi	<p>Opći:</p> <p>Učenici će</p> <ul style="list-style-type: none"> • usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese, te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze; • biti sposobljeni za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u različitim kontekstima, uključujući i svijet rada • razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima; • prepoznati i razumjeti povijesnu i društvenu ulogu matematike u znanosti, kulturi, umjetnosti i tehnologiji, kao i njen potencijal za budućnost društva; • biti sposobljen za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje; • učinkovito komunicirati matematička znanja, ideje i rezultate rabeći raznovrsne prikaze; • učinkovito primjenjivati tehnologiju; • steći čvrste temelje za cijeloživotno učenje i nastavak obrazovanja <p>Specifični:</p> <p>1. Prikazivanje i komunikacija</p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizirano prikazati matematičke objekte, ideje, postupke i rješenja riječima, slikama, crtežima, maketama, dijagramima, grafovima, listama, tablicama, brojevima, simbolima i misaono • odabrati i primijeniti prikidan prikaz u skladu sa situacijom i namjerom, povezati različite prikaze i prelaziti s jednih na druge, prikupiti i protumačiti informacije primjerena matematičkoga sadržaja iz raznovrsnih izvora • izraziti ideje, rezultate i znanje jasnim govornim i matematičkim jezikom na različite načine (usmeno, pisano, vizualno i dr.) • raditi u skupinama uz razmjenu i sučeljavanje ideja, mišljenja i stavova. <p>2. Povezivanje</p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uspostaviti i razumjeti veze i odnose među matematičkim objektima, idejama, pojmovima, prikazima i postupcima te oblikovati cjeline njihovim nadovezivanjem • povezati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom u kući i zajednici te na radnom mjestu i drugim odgojno-obrazovnim područjima

- usporediti, grupirati i klasificirati objekte i pojave prema zadatom ili izabranom kriteriju.

3. Logičko mišljenje, argumentiranje i zaključivanje

Učenici će:

- postavljati matematički svojstvena pitanja (Postoji li? Ako postoji, koliko? Kako ćemo ih pronaći? Zbog čega? i slična) te stvarati i istraživati na njima zasnovane matematičke pretpostavke
- obrazložiti odabir matematičkih postupaka i utvrditi smislenost dobivenoga rezultata
- pratiti i stvarati kraće lance matematičkih argumenata, zaključivati nepotpunom indukcijom i neformalnom dedukcijom te primjenjivati analogiju, generalizaciju i specijalizaciju u jednostavnim situacijama.

4. Rješavanje problema i matematičko modeliranje

Učenici će:

- postaviti i analizirati jednostavniji problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmoveva i postupaka, riješiti ga te protumačiti i vrjednovati rješenje i postupak⁸⁹
- primjeniti matematičke pojmove i postupke u svakodnevnom osobnom, profesionalnom i društvenom životu te u drugim odgojno-obrazovnim područjima
- izgrađivati novo matematičko znanje rješavanjem problema i modeliranjem situacija.

5. Primjena tehnologije

Učenici će:

- istraživati i analizirati matematičke ideje, eksperimentirati s njima te provjeravati pretpostavke pomoću džepnih računala i raznovrsnih računalnih programa, naročito programa dinamične geometrije i programa za izradu proračunskih tablica
- razložno i učinkovito rabiti tehnologiju za prikupljanje, organiziranje, prikazivanje, predstavljanje i razmjenu podataka i informacija, za rješavanje problema i modeliranje te u situacijama kojima su u središtu zanimanja matematičke ideje (radi rasterećivanja od računanja i grafičkog prikazivanja)
- razumjeti prednosti i nedostatke primjene tehnologije

Sadržaji - teme i međupredmetne teme , korelacija

1. Brojevi

Učenici će:

- razlikovati prirodne, cijele, racionalne i realne brojeve i rabiti njihove različite zapise (razlomak, postotak, decimalni zapis, znanstveni zapis)
- uspoređivati, zbrajati, oduzimati, množiti, dijeliti, potencirati i korjenovati brojeve te procijeniti i zaokružiti rezultat računanja u konkretnim situacijama promišljeno izabrati između računanja napamet, pisanih računanja i korištenja džepnoga računala
- primjeniti brojeve, njihove zapise i računske operacije u modeliranju jednostavnih matematičkih problema i problema u svakodnevnom životu.

2. Algebra i funkcije

Učenici će:

- primjeniti postotke i postotni račun u konkretnim situacijama
- uvrstiti konkretne vrijednosti u formulu i izračunati vrijednost preostale veličine
- prepoznati i primjeniti proporcionalnost i obrnutu proporcionalnost u jednostavnim situacijama
- opisati i izvesti jednostavne ovisnosti (veze) dviju veličina formulama, tablicama, grafovima i riječima; prevesti iz jednoga od navedena četiri oblika u drugi te čitati, uspoređivati i tumačiti ovisnosti (veze)
- rijesiti linearne jednadžbe, linearne nejednadžbe i sustave dviju linearnih jednadžbi računski, grafički i uz pomoć računala
- prepoznati i protumačiti karakteristična svojstva jednostavnih grafova (monotonost, periodičnost) i njihove karakteristične točke (nultočke, ekstremi, točke

važne za određenu situaciju), te uspoređivati jednostavne grafove

- primjenjivati linearne i jednostavne eksponencijalne ovisnosti te linearne jednadžbe, linearne nejednadžbe i sustave dviju linearnih jednadžbi u modeliranju situacija iz svakodnevnog života.

3. Oblik i prostor

Učenici će:

- nacrtati u pravokutnom koordinatnom sustavu u ravnini točku zadano koordinatama i pravac zadan jednadžbom te očitati koordinate točke
- prepoznati, opisati, usporediti i primijeniti svojstva i odnose ravninskih i prostornih geometrijskih oblika radi crtanja, mjeranja, računanja i zaključivanja
- skicirati, opisati i protumačiti ravninske prikaze prostornih oblika⁹⁰
- opisati i rabiti pravilnosti i svojstva geometrijskih uzoraka
- rabiti geometrijski pribor i jednostavni računalni program za crtanje, računanje, rješavanje praktičnih zadataka i zaključivanje
- prepoznati ravninske i prostorne oblike u svakodnevnom okružju i umjetnosti te rješavati praktične zadatke sa stvarnim objektima prikazujući ih pomoću geometrijskih likova i tijela.

4. Mjerenje

Učenici će:

- usporediti, procijeniti i izmjeriti duljinu, obujam, masu, vrijeme, temperaturu i kut te izračunati površinu i prosječnu brzinu
- preračunati standardne mjerne jedinice za duljinu, površinu, obujam, masu, vrijeme, temperaturu, kut i prosječnu brzinu te ih primijeniti u svakodnevnom životu
- primijeniti proporcionalnost i sličnost u mjerenu
- primijeniti Pitagorin poučak i druge osnovne formule u svezi s mjerivim obilježjima likova i tijela
- odrediti mjeriva obilježja objekta ili pojave u svakodnevnoj situaciji, odabrati primjerene mjerne jedinice i mjerne uređaje te primijeniti mjerenu pri rješavanju problema.

5. Podatci

Učenici će:

- prikupiti, klasificirati i organizirati podatke te ih na prikidan način, pomoću računala i bez njega, prikazati za potrebe statističke analize
- pročitati, tumačiti i analizirati podatke prikazane na različite načine
- odrediti i primijeniti srednje vrijednosti (aritmetička sredina, medijan, mod) i raspršenost (raspon, interkvartilni raspon) niza numeričkih podataka
- rabiti jednostavne računalne programe za statističku obradu podataka
- izračunati vjerojatnost događaja u jednostavnim situacijama i procijeniti vjerojatnost tumačeći ju kao relativnu frekvenciju.

6. Infinitezimalni račun

Infinitezimalni račun ne postoji u ovomu ciklusu.

Očekivani ishodi KOMPETENCIJE

- razvijene komunikacijske kompetencije
- razvijene matematičke kompetencije
- razvijene prirodoznanstvene i društveno-humanističke kompetencije
- razvijene informatičko-komunikacijske kompetencije
- razvijena tehničko-tehnološka kompetencija
- razvijene stvaralačke sposobnosti i kritičko mišljenje
- razvijena svijest prema osobnomu zdravlju i zdravlju svoje okoline
- razvijene socijalne kompetencije
- razvijena ekološka svijest

Praćenje, provjeravanje i ocjenjivanje

Školsko ocjenjivanje treba sadržavati kvalitativnu i kvantitativnu procjenu svih učenikovih postignuća i zalaganja: prosudbu vrijednosti učenikova usmenoga i pisanih odgovora; procjenu učenikovih sposobnosti i mogućnosti za ulaganje napora; procjenu o učenikovu korištenju vlastitih mogućnosti i procjenu učenikova zalaganja i rada na satu.

Vrijednovanje učenikovih aktivnosti i uspjeha treba služiti osposobljavanju za samovrednovanje radi razvijanja svijesti o vlastitim znanjima i stečenim kompetencijama te o važnosti stalnog učenja. Istodobno, vrijednovanje učenikovih aktivnosti i rezultata treba pridonijeti stjecanju pozitivne slike o sebi te poticati učenike na planiranje svoga rada i samostalno donošenje odluka, što se postiže upućivanjem učenikâ na analizu i promišljanje o svomu učenju i učenju drugih radi osposobljenosti za vrijednovanje i samovrednovanje.

Ljestvica školskih ocjena izriče se brojkama i riječima. Svakoj brojci pridružuje se jedna ili dvije riječi koje pobliže opisuju značenje brojke. Smisao pridruživanja pojedine ocjene kakvu rezultatu ili učenikovoj aktivnosti jest usklađenost s opisima pridruženima brojci (dovoljno – 2, dobro – 3, vrlo dobro – 4, izvršno – 5).

Kurikulum nastave Strukovnih predmeta ELEKTRO STRUKE za školsku godinu 2017./2018.

Predložio aktiv: matematika, informatika, elektrotehnika.

Nastavnik strukovnih predmeta: ing. Mark-Kristian Milaščević

Određenje predmeta - filozofija predmeta

Tehničko i informatičko područje učenicima omogućuje stjecanje znanja, razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih proizvoda u svakodnevnom životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada. U tomu području učenici stječu i temeljna znanja o tehnologijama informacijskoga društva.

Ciljevi:	Opći:
	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ spoznati ulogu i utjecaj tehnike na promjene u suvremenom svijetu✓ spoznati tehniku kao plod stoljetnih stvaralačkih čovjekovih sposobnosti te njezinu ulogu i utjecaj na promjene u suvremenom svijetu✓ spoznati ulogu koju imaju prirodoslovje i matematika pri stvaranju i uporabi tehničkih proizvoda i usluga✓ usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda i usluga kod kuće, na radnomu mjestu i u širemu okružju✓ biti osposobljeni za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu✓ razviti algoritamski način razmišljanja, steci vještine i sposobnosti primjene računala pri rješavanju problema u različitim područjima primjene✓ razviti sposobnosti tehničkoga i informatičkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke i informatičke dokumentacije✓ usvojiti znanja, vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela✓ razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrjednovanje i dizajn proizvoda i usluga✓ postati dobro obaviješteni potrošači koji će moći ocijeniti tehnička svojstva proizvoda i usluga✓ biti osposobljeni za pravilan i sretan izbor nastavka školovanja i zanimanja.

	<p>Specifični:</p> <p>1. Praktični rad Učenici će: ✓ oblikovati različite rukotvorine, primjerice suvenire i druge prigodničarske rade ili ✓ uporabne predmete od različitih materijala, bez primjene alata ✓ osmisliti i napraviti rukotvorine - kao suvenire i druge uporabne predmete - prema ✓ predlošcima i slobodnom izboru iz hrvatske narodne baštine, i to oblikovanjem ✓ različitih materijala i uporabom pribora i jednostavnih alata ✓ opisati i komentirati postupak izradbe rukotvorine ✓ razviti finu motoriku sastavljanjem konstrukcijskih elemenata.</p> <p>2. Planiranje i vrednovanje proizvoda i usluga Učenici će: ✓ sudjelovati u osmišljavanju rješenja zadanoga problema razmatrajući više ideja ✓ napraviti projekt potreban za izradu proizvoda ✓ utvrditi vrijednost proizvoda računanjem: s obzirom na vrijednost utrošenoga materijala ✓ i rada te mu odrediti cijenu za moguće stavljanje proizvoda na tržište ✓ procijeniti, uz učiteljevu pomoć, likovno-uporabnu vrijednost napravljena proizvoda s ✓ obzirom na postavljene zadatke.</p> <p>3. Pribor, alati i strojevi za oblikovanje materijala i proizvoda Učenici će: ✓ nabrojiti alate koje su ljudi tijekom prošlosti izrađivali kako bi poboljšali i olakšali život ✓ eksperimentiranjem otkriti kako rade određene naprave te kako se mogu rastaviti i ponovno sastaviti ✓ objasniti zašto je potrebno održavati pribor, alat i uređaje ispravnima i čistima ✓ prepoznati i objasniti čemu služe tehnički simboli i znakovi koje učenici susreću u svakodnevnom životu.</p> <p>4. Sastavljanje sustava iz elektrotehnike, elektronike i robotike Učenici će: ✓ sastaviti jednostavni strujni krug služeći se niskonaponskim komponentama.</p> <p>5. Sigurnost na radu i u prometu Učenici će: ✓ uređiti radno mjesto kako bi tijekom rada izbjegli slučajevi u kojima može doći do samoozljedivanja i ozljedivanja ✓ pridržavati se pravila potrebnih za siguran rad s materijalima, alatima i uređajima</p>
--	---

Praćenje , provjeravanje i ocjenjivanje:

Školsko ocjenjivanje treba sadržavati kvalitativnu i kvantitativnu procjenu svih učenikovih postignuća i zalaganja: prosudbu vrijednosti učenikova usmenoga i pisanoga odgovora; procjenu učenikovih sposobnosti i mogućnosti za ulaganje napora; procjenu o učenikovu korištenju vlastitih mogućnosti i procjenu učenikova zalaganja i rada na satu.

Vrijednovanje učenikovih aktivnosti i uspjeha treba služiti osposobljavanju za samovrijednovanje radi razvijanja svijesti o vlastitim znanjima i stečenim kompetencijama te o važnosti stalnoga učenja. Istodobno, vrijednovanje učenikovih aktivnosti i rezultata treba pridonijeti stjecanju pozitivne slike o sebi te poticati učenike na planiranje svoga rada i samostalno donošenje odluka, što se postiže upućivanjem učenikâ na analizu i promišljanje o svomu učenju i učenju drugih radi osposobljenosti za vrijednovanje i samovrijednovanje

Ljestvica školskih ocjena izriče se brojkama i riječima. Svakoj brojci pridružuje se jedna ili dvije riječi koje pobliže opisuju značenje brojke. Smisao pridruživanja pojedine ocjene kakvu rezultatu ili učenikovoj aktivnosti jest usklađenost s opisima pridruženima brojci (dovoljno – 2, dobro – 3, vrlo dobro – 4, izvrsno – 5).

Plan rada aktiva tjelesne i zdravstvene kulture školska godina 2017./2018.

Redni broj.	Sadržaj	Vrijeme
1.	Hrvatski Olimpijski dan	10. rujna 2017.
2.	Dan škole	15. rujna 2017.
3.	Utrke ulicama grada Slatine	rujan 2017.
4.	Međurazredna natjecanja	tijekom godine
5.	Županijska i regionalna natjecanja	tijekom godine
6.	Kros sportskih novosti	travanj 2018.

PREDMETNI KURIKULUM - POVIJEST – OBRTNIČKE ŠKOLE

Povijest se kao predmet u obrtničkim školama izvodi u prvoj godini sa po 2 sata tjedno (70 sati u godini). Prema Nacionalnom okvirnom kurikulumu nastava u srednjoj školi izvodi se u okviru četvrtog ciklusa školovanja. Povijest pripada društveno-humanističkom području i odgojno-obrazovni ciljevi podijeljeni su u tri koncepta.

1. Koncept promjene i kontinuiteta

Učenici će:

- procijeniti kako su glavne društvene promjene u prošlosti utjecale na čovjekove životne uvjete i na njegovu svakodnevnicu
- razmotriti i objasniti različite povijesne događaje i procese te utvrditi uzroke i posljedice tih događaja i promjena
- objasniti razvoj društva, kulture, svijesti ljudi u prošlosti i sadašnjosti
- istraživati i usporediti događaje i procese u prošlosti, sadašnjosti i budućnosti u zavičaju, Hrvatskoj i svijetu s povijesnoga, geografskoga, kulturnoškoga i gospodarskoga stajališta
- objasniti kulturnoško, gospodarsko i povijesno određenje zavičaja i Republike Hrvatske na pokrajinskomu, europskomu i svjetskomu planu.

2. Povijest Hrvatske

Učenici će:

- vrjednovati važnost kulturnih, gospodarskih i političkih utjecaja na razvoj hrvatskoga društva
- raščlaniti i razmotriti glavne događaje i društvene strukture, njihove uzroke i posljedice te struje i nositelje promjena u zavičajnoj i hrvatskoj povijesti
- opisati i obrazložiti kontekst i vezu hrvatske povijesti s poviješću susjednih naroda te europskom i svjetskom povijesti
- prikazati hrvatski nacionalni kulturni identitet u odnosu na kulturne identitete Europe i svijeta.

3. Povijest naroda Europe i svijeta

Učenici će:

- opisati i kritički tumačiti glavne povijesne događaje i društvene strukture, njihove uzroke i posljedice
- usporediti struje i nositelje promjena u europskoj i svjetskoj povijesti te objasniti razmatrane promjene, događaje i pojave
- nabrojiti i opisati načine rješavanja međunarodnih sukoba i ostvarivanja mira
- raščlaniti i razmotriti prošle događaje i povezati svjetsku, europsku i hrvatsku povijest
- razlikovati i opisati stupnjeve razvoja demokracije.

Ovaj predmetni kurikulum sastavljen je u skladu s Nacionalnim okvirnim kurikulumom.

Mirko Milak, prof. povijesti

PREDMETNI KURIKULUM - GEOGRAFIJA

ODREĐENJE PREDMETA

Nastava geografije omogućuje učenicima upoznavanje geoprostora u prožimanju prirodnih i društvenih čimbenika. Geografija omogućuje stjecanje znanja o prirodnim pojavama koje utječu na prostorne procese na Zemlji. Kao rezultat antropogenog djelovanja geografija poučava zakonitosti društvenih čimbenika na prostorne procese na Zemlji i utjecaj na prirodne pojave na Zemlji. Nastava geografije omogućuje učenicima stjecanja znanja o snalaženju u prostoru i predočavanju prostora, te ističe odgovoran odnos prema zaštiti i uporabi prirodnih bogatstava.

CILJEVI

- znati naći pouzdane podatke iz različitih izvora, te uočiti njihovu važnost u usvajanju znanja
- razvijati svijest učenika o zaštiti i odgovornom ponašanju prema prirodnim resursima na lokalnoj, regionalnoj, državnoj i globalnoj razini
- razvijati sposobnost prikazivanja rezultata opažanja i mjerjenja grafikonom, tablicom, matematičkim izrazom ili tematskom kartom
- usvojiti znanja potrebna za očuvanje prirode

SADRŽAJI

Nastava geografije u četvrtom ciklusu Nacionalnog okvirnog kurikuluma za obrtničke škole obuhvaća dva sata tjedne nastave prve godine obrazovanja za zanimanje prodavač i jedan sat tjedno turističke geografije za zanimanje konobar.

Nastavne teme predmetnog kurikuluma za zanimanje prodavač su:

1. Osnove prirodne i društvene geografije
2. Gibanje Zemlje i njihovo geografsko značenje
3. Prirodna obilježja Zemljine površine. Reljef Zemlje
4. Klima
5. Vode na Zemlji
6. Tlo i vegetacijski pokrov
7. Stanovništvo kao faktor razvoja i prostorne organizacije
8. Naselja i oblici naseljenosti
9. Ljudske djelatnosti i njihova obilježja
10. Prostor i položaj Hrvatske
11. Prirodna obilježja Hrvatske
12. Stanovništvo i naselja Hrvatske
13. Gospodarska obilježja Hrvatske

Nastavne teme predmetnog kurikuluma turistička geografija za zanimanje konobar su:

1. Prostor i položaj Hrvatske
 2. Prirodna osnova razvoja turizma
 3. Demografska obilježja
 4. Naselja i oblici naseljenosti
 5. Razvojne faze turizma
- Turistička područja – mogućnost razvoja

KOMPETENCIJE UČENIKA

Istraživanja i komunikacije

- analizirati, vrednovati i tumačiti sakupljene podatke i izvore podataka

Održivi razvoj

- analizirati ovisnost gospodarskog razvoja o izvorima energije
- raspraviti prednosti i nedostatke pojedinih izvora energije
- analizirati načine na koje se zbrinjava otpad na lokalnoj i globalnoj razini
- procijeniti mogućnosti povećanja zaštićenih područja u Hrvatskoj i svijetu

OCJENJIVANJE I VRJEDNOVANJE KOMPETENCIJA UČENIKA

Ocenjivanje i vrjednovanje učenika obuhvaća:

- pismeno i usmeno ispitivanje učeničkih postignuća
- rješavanje zadataka objektivnog tipa
- izrada plakata i/ili prezentacija

Slobodan Ličinić, prof.

Predmetni kurikulum iz predmeta vjeronauk

Obilježavanje prikladnih blagdana i datuma vezanih za predmet kroz školsku godinu:

1. Ime Marijino - 12. 09.
2. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje – kroz listopad
3. Svi Sveti - 1. 11.
4. sv. Nikola Tavelić - 14. 11.
5. Advent (Došašće) – prosinac

6. sv. Nikola – 6. 12.
7. Božić - 25. 12.
8. Korizma – veljača – ožujak
9. sv. Josip – zaštitnik RH – 15. 03.
10. Uskrs – travanj

Ciljevi programa:

- obilježavanjem određenih blagdana i datuma u sklopu nastave Vjeronauka tijekom školske godine, učenici imaju prilike kroz vlastiti samostalan ili grupni rad pobliže se upoznati sa značenjem tih blagdana i osoba.
- upoznavajući značenje određenih događaja ili osoba, učenici imaju priliku učiti na njihovim primjerima (npr. sv. Nikola, sv. Josip), odnosno čvršće se duhovno, vjerski i liturgijski povezati s Crkvom i Bogom kojega ona predstavlja

Nositelj programa:

- Tomislav Peček, vjeroučitelj
- nositelj programa dužan je koordinirati rad učenika u pripremanju i provođenju plana rada i programa

Način realizacije programa:

- program se realizira putem plakata i PowerPoint prezentacija koje su učenici pripremili

Vremenik provođenja programa

- program se provodi kroz cijelu nastavnu godinu, prema navedenim nadnevциma

Troškovnik programa

- nema

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- program se vrednuje brojčanim i opisnim ocjenama unutar nastavnog procesa, kroz rubriku Stvaralačko izražavanje
- rezultati vrednovanja koriste se za cjelokupan zbroj ocjena učenika na kraju nastavne godine, ali i kao poticaj za daljnje aktivnosti izvan samog nastavnog procesa

Tomislav Peček, dipl. teolog

VANJSKO VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE

Vanjsko vrednovanje i samovrednovanje naše škole osigurava stalno praćenje učinkovitosti odgojno – obrazovnog rada, radi njegovog stalnog usavršavanja i unapređivanja.

1. Vanjsko vrednovanje

Podrazumijeva uključenost svih nositelja odgojno – obrazovnog rada, kao i svih sudionika i korisnika odgoja i obrazovanja. Kvalitetno provođenje školskog kurikuluma ovisi o nekoliko čimbenika:

- a) ujednačena i standardizirana osposobljenost te obrazovanost nositelja odgojno – obrazovne djelatnosti u školi
- b) stalni stručni razvoj nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja
- c) provedba kontrolnih ispita iz strukovnih područja, u drugom razredu JMO zanimanja
- d) provedba pomoćničkog ispita u trećem razredu JMO zanimanja
- e) uključenost u projekt „Razvoj osiguranja kvalitete u strukovnom obrazovanju“.

2.

3. Samovrednovanje

Neposredno pridonosi školi da unutarnjom kontrolom (školsko Povjerenstvo za kvalitetu) utvrdi stanje i prilagodi mjere poboljšanja uvjeta i procesa svog pedagoškog djelovanja. Samovrednovanje obuhvaća objektivne i subjektivne okolnosti učenika, nastavnika, sredinu u kojoj škola radi te ukupne životne okolnosti u državi.

Projekt samovrednovanja

Svrha	Sadržaj	Aktivnosti	Nositelji	Vrijeme	Troškovnik
Projektom samovrednovanja želi se potaknuti školu na otvorenu raspravu o kvaliteti odgoja i obrazovanja na razini škole sa svim dionicima, uvidjeti koje su jake strane i koja područja rada treba unaprijediti, razviti realističan i učinkovit plan i strategiju za unaprjeđenje kvalitete rada škole te omogućiti školi da na temelju plana nastavi sustavno praćenje kvalitete rada škole.	Samovrednovanje škole povezuje: -postignuća učenika na obrani Završnog rada i pomoćničkog ispita -opću procjenu funkciranja škole (karakteristike škole, kvalitetu nastave, slobodne aktivnosti učenika, podrška učenicima,uvjeti rada, rukovođenje školom, suradnja s vanjskim partnerima, mišljenje o školi, razvoj škole i dr.)	Izrada školskog razvojnog plana na početku školske godine Praćenje nastavnog procesa Uvid u pedagošku dokumentaciju Razgovor članova Tima za kvalitetu sa suradn. mreže podrške samovrednovanju škola	koordinatorica projekta Ljubica Subotić-Pofuk, prof. pedagogije Tim za kvalitetu Škole (10 članova-nastavnici, pedagoginja, ravnatelj) Povjerenstvo za kvalitetu, razrednici - Suradnica podrške samovrednovanju škole: Danijela Pustahija Musulin, prof. (viša stručna savjetnica za modu, tekstil i kožu, Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih)	Tijekom školske godine 2017. – 2018.	Nema troškova

PRAĆENJE I VREDNOVANJE OSTVARIVANJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Unapređenje i osiguravanje kvalitete rada i obrazovanja prioritetni je razvojni cilj Škole. Razvoj sustava vanjskog vrednovanja i samovrednovanje škole osigurava stalno praćenje učinkovitosti odgojno-obrazovnog rada radi stalnog unapređenja.

Vanjsko vrednovanje podrazumijeva uključenost svih nositelja odgojno-obrazovnog rada, kao i svih sudionika i korisnika odgoja i obrazovanja. Polaganje pomoćničkog ispita i obrana završnog rada znači standardizirano mjerjenje i vrednovanje znanja i sposobnosti učenika nakon završetka srednjeg obrazovanja, odnosno trogodišnjeg strukovnog obrazovanja. Stoga su rezultati prolaznosti i uspjeh na pomoćničkom ispitu i obrani završnog rada, najobjektivniji način prikazivanja učeničkih postignuća učenicima, roditeljima i nastavnicima.

Samovrednovanje je osnovni uvjet za unapređenje kvalitete obrazovanja. Ono ima informativnu vrijednost koja zahvaća individualne i subjektivne okolnosti s obzirom na pojedinca, sredinu i životne okolnosti u kojima škola i učenici djeluju. Stoga je važno pratiti one okolnosti koje utječu na pedagoški proces i krajnji uspjeh učenika i škole.

Školski kurikulum donesen za školsku godinu 2017./2018. ostvarivat će se podjednakim zajedničkim radom svih sudionika školske zajednice. Njegovo ostvarivanje pratit će ne samo nastavnici škole, već i svi sudionici javnog i kulturnog života lokalne zajednice i šire.

Kao osnovni zadaci i poslovi Školskog tima za kvalitetu određuju se:

1. Provođenje istraživanja i raspravlja o kvaliteti nastavnog procesa
2. Analizira ukupno funkcioniranje škole
3. Izrada i praćenje ostvarenja Školskog razvojnog plana
4. Suradnja sa Agencijom za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih

Školski tim za kvalitetu čine:

Mladen Graovac, prof. - ravnatelj škole

Blaženka Kovač, dipl.ing. – nastavnica skupine strukovnih predmeta iz područja ugostiteljstva

Ivana Lukač Vuković, prof. – nastavnica hrvatskog jezika

Iva Vilček, prof. – nastavnica engleskog jezika

Mark-Kristian Milaščević, ing. – upisni koordinator

Ranko Čučković, dipl.ing. – nastavnik skupine strukovnih predmeta iz područja strojarstva, profesor mentor

Ljubica Subotić Pofuk, prof. - školska pedagoginja, profesor mentor

Danijel Perović, prof. –nastavnik fizike i informatike

Paula Kukuljević, dipl.ing. – nastavnica skupine strukovnih predmeta iz područja tekstila

Jasna Varga, ing. – stručna učiteljica iz područja prerade i obrade drva

SADRŽAJ RADA	VRIJEME
1.sastanak Tima – dogovaranje strategije rada za tekuću šk.g.; podjela zaduženja; dogovor oko provedbe SWOT analize i izrade novog Školskog razvojnog plana. Provedba SWOT analize.	rujan 2017.
2. sastanak - pripremni radni sastanak Provedba istraživanja SAMOVRJEDNOVANJE VLASTITOG RADA, obrada anketnih upitnika. Prezentacija rezultata istraživanja na sjednici Nastavničkog vijeća. - sastanak članova Tima za kvalitetu; izrada školskog razvojnog plana	listopad 2017.
3. sastanak članova Tima za kvalitetu: vrednovanje nastavničkog rada	prosinac 2017.
4. sastanak Tima: Analiza ostvarivosti Školskog razvojnog plana; Samoevaluacijsko izvješće analiza rezultata	siječanj 2018.
5. sastanak - radni sastanak Tim za kvalitetu: analiza provođenja školskog razvojnog plana (učenička natjecanja); izvješće o donesenim zaključcima	travanj 2018.
6. sastanak Tima - zaključci članova Tima o učinjenom tijekom nastavne godine 2017./2018.; planovi za novu školsku godinu	lipanj 2018.

Samovrjedovanje provodi Povjerenstvo za kvalitetu i to sukladno Zakonu o strukovnom obrazovanju za sljedeća ključna područja: planiranje i programiranje rada, poučavanje i podrška učenju, postignuća polaznika, materijalni uvjeti i ljudski potencijali, profesionalni razvoj zaposlenika, međuljudski odnosi u ustanovi za strukovno obrazovanje, rukovođenje i upravljanje, suradnja s ostalim dionicima.

Povjerenstvo za kvalitetu radi u sastavu:

1. Ljubica Subotić - Pofuk, pedagoginja, profesor mentor. - koordinatorica za samovrjedovanje
2. Helena Roštaš, profesor mentor - koordinatorica za kvalitetu, nastavnica hrvatskog jezika
3. Ksenija Som,prof. - članica, nastavnica ekonomskog grupe predmeta
4. Ernest Balta, nastavnik, - član, stručni učitelj savjetnik, nastavnik skupine strukovnih predmeta iz područja strojarstva
5. Aleksandra Lukačević, dipl.iur. - članica, iz reda dionika
6. Brigita Tutenov, članica, iz Vijeća učenika
7. Pavo Tutenov, član, iz Vijeća roditelja

Sadržaj i način izrade izvješća propisala je Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih i izradila informatički alat E – kvaliteta čiji je cilj pružiti podršku u provedbi hrvatskog okvira za osiguranje kvalitete u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju.

KLASA: 602-03/17-03/01

URBROJ: 2189-77-05/1-17-01

U Slatini, 28. rujna 2017.

Ravantelj:

Mladen Graovac, prof.

Predsjednica Školskog odbora:

Ružica Milaščević, prof.