

VIROVITIČKO-PODRAVSKA ŽUPANIJA
Industrijsko-obrtnička škola Slatina
Trg Ruđera Boškovića 5a, Slatina



Školska godina 2019./2020.

Slatina, 4. listopada 2019.

Na temelju članka 28. stavak 7., članka 118. stavak 2. točka 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ("Narodne novine", br. 87/08., 86./09., 92./10., 105./10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18.), članka 14. i članka 37. Statuta Industrijsko-obrtničke škole Slatina, Školski odbor Industrijsko-obrtničke škola Slatina na 23. sjednici održanoj 4. listopada 2019. godine na prijedlog Nastavničkog vijeća donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU

2019./2020.

Prijedlog Školskog kurikuluma razmatran je i prihvaćen na:

- sjednici Nastavničkog vijeća
- sjednici Vijeća roditelja
- sjednici Vijeća učenika

Izrazi koji se koriste u ovom Školskom kurikulumu, a koji imaju rodno značenje, bez obzira na to jesu li korišteni u muškome ili ženskome rodu obuhvaćaju na jednak način i muški i ženski rod.

Podaci navedeni u Školskom kurikulumu usklađeni su s Uredbom (EU) 2016/679 Europskog parlamenta i Vijeća Europe o zaštiti pojedinaca u vezi s obradom osobnih podataka i o slobodnom kretanju takvih podataka - Opća uredba o zaštiti podataka.

SADRŽAJ RADA
STR

Uvod	4
Polazišta školskog kurikuluma	5
Sastavnice školskog kurikuluma	7
Izborna nastava	8
Izvannastavne aktivnosti	11
Dopunska nastava	13
Dodatna nastava	14
Rad s nadarenim učenicima	15
Natjecanja i smotre	16
Kulturna i javna djelatnost	18
Integrirani nastavni dan	22
Terenska nastava, sajmovi i izleti	22
Školske ekskurzije - višednevne	26
Stručne ekskurzije - jednodnevne	26
Projektne aktivnosti	27
Međupredmetne teme/moduli	32
Zdravstveni odgoj	35
Građanski odgoj i obrazovanje	36
Poduzetništvo	37
Aktivnosti školske knjižnice	38
Kurikulum pedagoga	39
Elementi školskog strukovnog kurikuluma	49
praktične nastave	
Kurikulum Učeničke zadruge „Obrtnik“	50
Strategija razvoja škole	54
Područja rada kroz koja promičemo vrijednosti i ostvarujemo ciljeve	57

Suradnja s obrtnicima i poduzećima	59
Stručna školska vijeća (aktivni)	61
Kurikulum školskog stručnog vijeća strojarstva, brodogradnje i metalurgije	62
Kurikulum školskog stručnoga aktiva računalstva, informatike, matematike, elektrotehnike i TZK-a	65
Kurikulum školskog stručnoga aktiva Hrvatskoga jezika i Stranih jezika	70
Kurikulum literarne skupine	73
Kurikulum školskog stručnog aktiva obrade drva, tekstila i kože	76
Kurikulum školskog stručnog vijeća turizma i ugostiteljstva, osobnih usluga, prehrane i trgovine	77
Kurikulum nastave TZK	81
Kurikulum nastave Strukovnih predmeta elektro struke	83
Predmetni kurikulum za povijest	85
Predmetni kurikulum geografija	86
Predmetni kurikulum iz predmeta vjeronauk	88
Samovrednovanje	89

UVOD

Industrijsko-obrtnička škola Slatina svoju prepoznatljivost temelji na višegodišnjoj tradiciji poučavanja udruženoj sa stručnošću, kvalitetom i suvremenosti rada. Novi i ugodni prostori škole i njihova dobra opremljenost pridonose kvaliteti nastavnog rada i svih ostalih školskih aktivnosti te ostvarivanju rezultata odgojno-obrazovnih rada.

Značajnu pozornost pridajemo školskom identitetu kojeg želimo graditi inovativnim metodama, primjenom suvremenih komunikacijskih spoznaja, kontinuiranim stručnim usavršavanjem, poticanjem učenika na cjeloviti razvoj i afirmiranje njihovih sklonosti i sposobnosti. Međusobnim uvažavanjem učenika i nastavnika i partnerskim odnosima škole i obitelji želimo stvoriti ugodno ozračje u kojem će se svi učenici osjećati prihvaćeni i motivirani za stjecanje znanja i razvoj svoje osobnosti.

Misija škole

Cilj nam je kroz školski kurikulum pokazati svoju prepoznatljivost u kvaliteti, čime potvrđujemo svoju vrijednost u svim oblicima rada. Izvrsni rezultati naših učenika na natjecanjima, obrani završnog rada i pomoćničkog ispita, potvrda su našeg rada ne samo u redovitom programu, već i u odabiru i rezultatima izvannastavnih aktivnosti te rada s nadarenim učenicima.

Vjerujemo da našu školu možemo profilirati kao uspješnu odgojno-obrazovnu ustanovu pogodnu za rad za sve naše učenike i zaposlenike. Vidimo ju kako sigurnu školu, kroz čiji se rad njeguju suradnički odnosi između učenika, nastavnika i roditelja. Ponudom inovativnih i kvalitetnih odgojno-obrazovnih sadržaja radimo na stvaranju sigurne budućnosti za generacije koje dolaze.

Vizija razvoja škole

Svojim odgojno-obrazovnim radom želimo osposobiti naše učenike za konkurentno i kvalitetno sudjelovanje na tržištu rada, sukladno njegovim potrebama, ponuditi moderne i inovativne obrazovne programe i sadržaje, omogućiti stalno usavršavanje i napredovanje naših profesora, stručnih suradnika i stručnih učitelja, poticati osobni razvoj svakoga učenika, promicati kreativnost i usvajanje humanih vrijednosti.

Moto naše škole je – „**S NAMA U SVIJET OBRTNIŠTVA**“



POLAZIŠTA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum u školskoj godini 2019./2020. temeljen je na odrednicama Nacionalnog okvirnog kurikuluma, preporukama i elementima Godišnjeg plana i programa rada škole te praćenju i evaluaciji provedbe Školskog kurikuluma od strane stručnih aktiva koji djeluju u školi.

Nacionalni kurikulum

Nacionalni okvirni kurikulum u svojim polazištima daje osnovu za planiranje i organiziranje rada škole, uključujući i izradbu Školskoga kurikuluma. U skladu s tim, Školski je kurikulum svojim sastavnicama i ciljevima usklađen s odgojno-obrazovnim vrijednostima, ciljevima i načelima koje promovira Nacionalni okvirni kurikulum.

Između ostalog, Nacionalni okvirni kurikulum promovira osam temeljnih kompetencija za cjeloživotno učenje koje je prihvatila obrazovna politika Republike Hrvatske, a koje je odredila Europska unija da bi uspješno odgovorila izazovima razvoja društva znanja i svjetskog tržišta. Prve tri kompetencije (komunikacija na materinskom jeziku, komunikacija na stranim jezicima i matematička kompetencija), koje korespondiraju obveznim sadržajima državne mature, u našem su školskom kurikulumu podržane kroz integrirane dane, fakultativnu, izbornu, dopunsku i dodatnu nastavu. Ostvarivanju preostalih kompetencija pridonosi se kroz provedbu izvannastavnih aktivnosti, projekata, kao i međupredmetnih tema, čija provedba služi produbljivanju predviđenih sadržaja, znanja i svijesti kod učenika o zdravlju, pravima, osobnoj i društvenoj odgovornosti, društveno-kulturnom, gospodarskom, tehnološkom i održivom razvitku, vrijednostima učenja i rada te samopoštovanju i poštovanju drugih i drugačijih.

Sadržaji Školskog kurikuluma promiču temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti koje naglašava NOK (znanje, solidarnost, identitet i odgovornost), kao i ostale vrijednosti poput zdravlja, mira, slobode, dijaloga, poštenja, što je vidljivo osobito kroz ostvarivanje sadržaja međupredmetnih tema.

1. Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog okvirnog kurikuluma, nastavnih planova i programa, školskog kurikuluma i strukovnih kurikuluma.
2. Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.

CILJ

1. Definirati temelje rada škole.
2. Odrediti nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

ZADATCI

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- izrada troškovnika aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

NOSITELJI AKTIVNOSTI IZRADE I DONOŠENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum donosi, prema prijedlogu Nastavničkog vijeća i prethodnog mišljenja Vijeća učenika i Vijeća roditelja, Školski odbor najkasnije do 7. listopada tekuće godine.

JAVNOST RADA

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.

Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na oglasnoj ploči u školi i na mrežnim stranicama škole.

SASTAVNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Temeljne sastavnice Nacionalnog okvirnog kurikulumu koje će Industrijsko-obrtnička škola Slatina u cijelosti primijeniti u svom odgojno-obrazovnom radu su:

- a. društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti,
- b. ciljevi koji izražavaju očekivana učenička postignuća tijekom odgoja i obrazovanja odgovarajući na pitanja koja znanja svaki učenik treba usvojiti te koje vještine, sposobnosti i stavove treba razviti,
- c. načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti,
- d. metode, sredstva i oblici rada,
- e. odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaji,
- f. ocjenjivanje i vrjednovanje učeničkih postignuća i postignuća Škole.

Što traži ali i potiče školski kurikulum:

1. otvaranje prostora za aktivno učešće svih zainteresiranih u proces obrazovanja
2. samostalnost škole
3. uključivanje vannastavnih aktivnosti u obrazovna područja
4. profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika
5. kvalitetnu školu

Što je moguće u kurikulumnim uvjetima:

1. stalna društvena potpora i briga za učinkovitost i kvalitetu obrazovnog sustava
2. konstruktivno odgovaranje društvenim izazovima
3. stvaranje uvjeta za cjeloživotno učenje

Izborna nastava

Aktivnost	Ishodi	Namjena aktivnosti	Način realizacije	Nositelji	Vremenik/ sati tjedno	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
Kreativnost u poslovanju	Stvaranje samopouzdanja u osobnu kreativnost. Primjena specifičnih tehnika za poticanje kreativnih ideja i rješenja.	Učenici 1.C prodavač	Vježbanje na složenijim zadacima prema nastavnom planu i programu	Martina Miler Mikolašević	rujan 2019. – lipanj 2020. 2 sata	nema	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)
Prezentacijske vještine	Primjena specifičnih tehnika za poticanje vještina i rješenja.	Učenici 2.C prodavač	Vježbanje na složenijim zadacima prema nastavnom planu i programu	Martina Miler Mikolašević	rujan 2019. – lipanj 2020. 2 sata	nema	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)
Odnosi s kupcima	Razvijati sposobnosti učenika za samostalnu i uspješnu komunikaciju s kupcem.	Učenici 3C prodavač	Rad na složenijim zadacima	Ksenija Som	rujan 2019. – lipanj 2020. 2 sata	nema	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)
Tehničko crtanje	Omogućiti učeniku da stekne osnovna znanja i vještine uporabe i primjene tehničkog crteža u izradi dijelova, sklopova ili proizvoda	Učenici 1.D CNC operater	Putem nastave u specijaliziranoj učionici, samostalan rad na računalu	Danijel Perović	rujan 2019. – lipanj 2020. 1 sat	nema	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)
TZK	Uz redovnu nastavu tjelesne i zdravstvene kulture, omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa iz odbojke, nogometa, stolnog tenisa	3.Frizer/krojač 1.Gik/Konob/pekar 2.Automeh/elektro/pek 2.vodoins/krojač/frizer 3.Automeh/Vodoi 1. automeh/frizer 2.Konobar/stolar 3.Konobar	Vježbanje tehničko-taktičkih elementa, priprema za natjecanja	Zlatko Šantić, Nikolina Benčina, Danijel Jurlina	rujan 2019. – lipanj 2020. 1 sat	nema	praćenje motoričkih znanja, dostignuća učenika I odgojnih učinaka
Primjena računala u tehničkom crtanju	Proširiti znanja iz tehničkog crtanja korištenjem programa za crtanja Caddy++	2.B Elektroinstalater	Samostalan rad na računalu putem nastave u spec. učionici	Danijel Perović	rujan 2019. – lipanj 2020. 1 sat	nema	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)
Matematika u struci	Omogućiti učeniku da stekne osnovna znanja i vještine rada s priborom za crtanje, te upozna matematičke veličine	3A elektroinst	Skupni rad	Melita Crnković	rujan 2019. – lipanj 2020. 1 sat	nema	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)
Električne instalacije	Omogućiti učeniku da stekne osnovna znanja i vještine uporabe električnih instalacija	3A elektroinst	Putem nastave u specijaliziranoj učionici	Mark-Kristian Milašević	rujan 2019. – lipanj 2020. 2 sata	nema	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)

Tehnička mehanika	Proširiti teorijska znanja i rješavati jednostavnije zadatke iz mehanike. Naučiti temeljne pojmove iz kinematike potrebne za razumijevanje daljnjeg gradiva.	2A. CNC operater	Naučiti zakonitosti složenog gibanja i primijeniti na zadacima, samostalan rad	Ranko Čučković	rujan 2019. – lipanj 2020. 1 sat	nema	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)
Tehnologija strojarских instalacija	Proširiti teorijska znanja iz mehanike fluida. Rješavati jednostavnije zadatke iz mehanike fluida. Upoznati namjenu pojedinih elemenata vodovodne instalacije.	3.A vodoinstalater	Postavljaju, kontroliraju, održavaju i popravljaju toplinske uređaje i uređaje za klimatizaciju	Ranko Čučković	rujan 2019. – lipanj 2020. 1 sat	nema	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)
Tehnike motornih vozila	Upoznati učenike s tehnikama motornih vozila. Proširiti teoretska znanja o održavanju vozila.	2B. automehaničar	Uočiti posebnosti privrednih vozila i motorkotača u odnosu na osobna vozila .	Zdenko Taušan	rujan 2019. – lipanj 2020. 1 sat	nema	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)
Tehnike motornih vozila	Proširiti teoretska znanja o održavanju vozila. Upoznati učenike s tehnikama motornih vozila.	3A. automehaničar	Upoznati različite izvedbe sklopova sustava motornog vozila i uočiti njihove osobitosti	Tomislav Zorko	rujan 2019. – lipanj 2020. 1 sat	nema	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)
Tehnologija strojarских instalacija	Upoznati namjenu pojedinih elemenata plinske instalacije. Proširiti teorijska znanja iz mehanike fluida. Rješavati jednostavnije zadatke iz mehanike fluida.	2D. vodoinstalater	Postavljaju, kontroliraju, održavaju i popravljaju toplinske uređaje i uređaje za klimatizaciju	Ernest Balta	rujan 2019. – lipanj 2020. 1 sat	nema	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)
CAD –CAM tehnologija	Proširiti znanja pri primjeni CAD-CAM programa.	3C. CNC operater	Generirati G-cod uz pomoć CAD-CAM programa za tokarenje i glodanje	Vedran Runje	rujan 2019. – lipanj 2020. 1 sat	nema	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)
Osnove restauriranja namještaja	Stjecanje teoretskih i praktičnih znanja iz područja drva koja će osposobiti učenika za odabir tehnika i materijala za restauriranje različitih proizvoda od drva	3E. stolar	izborom dodatnih sadržaja povećati radne kompetencije učenika	Slaven Zelenka	rujan 2019. – lipanj 2020. 1 sat	nema	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)
Tekstilni materijali	upoznati podjelu tekstilnih vlakana naučiti primarna i sekundarna svojstva tekstilnih vlakana	3D. krojač	Primjena znanja svrhu uvođenja postupaka dorade kod celuloznih materijala i vunениh tkanina	Danica Tot	rujan 2019. – lipanj 2020. 1 sat	nema	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)
Estetika	upoznavanje sa osnovnim likovnim	2D. krojač	razlikovanje mode i	Danica Tot	rujan 2019. –	nema	Analiza uspjeha

odijevanja	elementima te stjecanje znanja o komponiranju i primjeni likovnih elemenata te njihovim zakonitostima		stila, prepoznavanje avangardnih i primijenjenih odjevnih pojava		lipanj 2020. 1 sat		(obrazovna postignuća)
Poznavanje materijala	Stjecanje teoretskih znanja iz područja drva koja će osposobiti učenika za odabir optimalnih materijala za izradu različitih proizvoda od drva	2E. stolar	Razlikovati vrste drva prema teksturi i boji, rad u školskoj radionici	Slaven Zelenka	rujan 2019. – lipanj 2020. 1 sat	nema	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)
Osnove prehrane	upoznati učenike s prihvatom, čuvanjem pekarskih proizvoda te ukazati na moguće greške koje mogu nastati zbog zaražene sirovine i samog tehnološkog procesa.	1.A pekar	Opisati postupke i objasniti ulogu aditiva pri konzerviranju, važnost ambalaze za čuvanje namirnica	Štefica Ružak	rujan 2019. – lipanj 2020. 1 sat	nema	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)
Vlasuljarstvo	Stjecanje osnovnih znanja o izradi i održavanju vlasuljarskih proizvoda	3D frizer	Vježbanje izrade vlasulja od prirodnog vlasišta	Kornelija Zubčević	rujan 2019. – lipanj 2020. 1 sat	nema	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)
Dekorativna kozmetika	pružiti cjelovitu uslugu njege i uljepšavanja kose i lica	3D frizer	Vježbanje i primjena znanja kod uljepšavanja lica I vlasišta		rujan 2019. – lipanj 2020. 1 sat	nema	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)
Manikiranje	Poznavati sredstva i postupke za njegu ruku i noktiju	2D frizer	Vježbanje i primjena sredstava za njegu ruku I noktiju		rujan 2019. – lipanj 2020. 1 sat	nema	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)
Vjeronauk	pružiti mladima cjeloviti vjernički pogled na svijet, s posebnim naglaskom na vjernički praktični život	1., 2. i 3. razredi	Nastavni plan i program vjeronauka	Tomislav Peček	rujan 2019. – lipanj 2020. 1 sat	nema	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)
Etika	usvajanje osnovnih etičkih znanja, potrebnih za razvijanje sposobnosti moralnog prosuđivanja	1. i 3. razredi	Nastavni plan i program etike	Ana Matezić Sudarić	rujan 2019. – lipanj 2020. 1 sat	nema	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)

Izvanastavne aktivnosti

Aktivnost	Ishodi/ciljevi	Namjena aktivnosti	Način realizacije	Nositelji	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
LITERARNO-NOVINARSKA SKUPINA	priprema učenika za sudjelovanje na smotri Lidrano, priprema za sudjelovanje u priredbama u školi i izvanškolskim manifestacijama (Dan škole, sajam Viroexpo), oblikovanje i objavljivanje sadržaja na mrežnoj stranici škole i profilima na društvenim mrežama te izrada brošura za promociju škole u fazi upisa učenika 8. razreda.	Učenici Nastavnici	-individualni rad -rad u skupinama -lektura tekstova	Učenici, Helena Roštaš	jednom tjedno tijekom nastavne godine 2019./2020.	Po potrebi o čemu će se pravovremeno obavijestiti ravnatelj	LIDRANO, Samovrednovanje učenika, Prezentacije postignuća
UREĐENJE ŠKOLSKOG VRTA	Uređenje školskog vrta te vanjskog i unutarnjeg prostora škole	Poticanje učenika na uredan okoliš i izgled škole	Sadnja ukrasnih vrsta cvijeća, tijekom jeseni i proljeća, uređenje hola škole, ostali poslovi tijekom školske godine	Ružica Pekar, Melita Crnković, Spomenka Prša, Vedran Runje, učenici	Tijekom godine	Troškovi kupnje sjemena, zemlje, sadnica snosi škola preko Učeničke zadruge	Ostvarena druženja i prijateljstva, zajednička analiza rada, pozitivan odnos prema prirodnim vrednotama
Grupa mladeži Crvenog križa HUMANE VREDNOTE	odgoj za humaniji i zdraviji život osposobljavanje za pružanje prve pomoći	učenici	Razvijanje natjecateljskog duha i humanih vrednota	Barbara Vidović Volenik, učenici	tijekom godine II.polug.	materijal za radionice, oprema ekipe sredstva Crvenog križa 200kn	Natjecanja
ČITATELJSKI KLUB	poticanje čitanja, argumentirano raspravljanje, slušanje, uvažavanje suprotnih stavova i drukčijeg mišljenja	učenici	Razvijanje čitalačkih navika, individualni rad	Svjetlana Dupan, knjižničar mentor	tijekom godine, prvog ponedjeljka u mjesecu	materijal za radionice, izložbe, 200 kn	Procjena korisnosti i zadovoljstva za sudionike
Školsko sportsko društvo „OBRtnik“ - škola nogometa - vježbaonica	Uključiti što veći broj učenika bavljenjem športom, te da kroz organizirano bavljenje športom putem treninga, utakmica i natjecanja	Zainteresirani učenici iz svih razreda IOŠ-e	Kroz sportske aktivnosti, promicati zdrave stilove života, pozitivno djelovati u borbi protiv ovisnosti, razvijati sportske	Zlatko Šantić, prof. Nikolina Benčina, prof. Danijel Jurlina, prof.	Od rujna 2019. do svibnja 2020. godine	Industrijsko – obrtnička škola	pratit će se rad i procjena razine postignuća učenika. Najuspješniji učenici u

	steknu znanja i vještine iz športa kojim se bave, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika		vještine			Slatina, Školski sportski savez Virovitičko-podravske županije.	određenom sportu predstavljat će Školsko sportsko društvo „Obrtnik“ na natjecanjima školskih sportskih društava.
MIJENJAM SVIJET – ŠKOLA DEMOKRACIJE	Razvijanje kritičkog mišljenja, svijesti o potrebi aktivnog uključivanja u život zajednice; razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina, aktivnog slušanja, rješavanja problema, tolerancije i samosvijesti.	učenici	Debate, samostalno istraživanje	SA društvenih predmeta Pedagoginja ravnatelj	Održavanje tjednih sastanaka u školi. sudjelovanje u radu Vijeća učenika.	materijal za radionice 200kn	Aktivnim sudjelovanjem u Vijeću učenika
SIGURNOST U PROMETU	Omogućiti učenicima vožnju skutera-mopeda na siguran način. Upoznati učenike s svim opasnostima koje mogu susresti u prometu.	Učenicima svih trećih razreda	Upoznavanje učenika s prometnim znacima, suradnja s policijskim službenicima	Tomislav Zorko, Policija	Od travnja do lipnja školske godine 2019/2020.	Materijal za radionice 200kn	Evolucija postignuća u suradnji s auto-školama
KLUB MLADIH TEHNIČARA	Proširivanje i produbljivanje znanja dodatnim sadržajima. Upoznavanje učenika sa svijetom inovacija	Zainteresirani učenici strojarstva	razvoj sklonosti, interesa, znanja, vještina i posebnih učeničkih sposobnosti za stručno, znanstveno i tehničko stvaralaštvo te organizirano i korisno provođenje slobodnog vremena.	Ranko Čučković Ernest Balta	Jedan sat tjedno tijekom cijele godine	Materijal za radionice 200kn	Izvešće nastavnika
UČENIČKA ZADRUGA „OBRTRNIK“	razvijanje svijesti učenika o potrebi njegovanja osjećaja za očuvanje kulturno-povijesne baštine slatinskog kraja, posebno kroz savladavanje tradicijskih vještina izrade raznih ukrasnih i uporabnih predmeta	Učenici škole, lokalna zajednica	Razvoj poduzetničkih kompetencija	Učenici i članovi UZ, Jasna Varga, voditeljica UZ „Obrtnik“	tijekom godine	planirana sredstva Učeničke zadruge	Vrednovanje postignuća pojedinaca i zadruge u cjelini
Klub mladih elektroinstalatera	Proširivanje i produbljivanje znanja dodatnim sadržajima. Upoznavanje učenika sa svijetom inovacija iz područja elektrotehnike	Zainteresirani učenici elektroinstalateri	razvoj sklonosti, interesa, znanja, vještina i posebnih učeničkih sposobnosti za stručno, znanstveno i tehničko stvaralaštvo	Mark-Kristian Milašević, Danijel Perović	Jedan sat tjedno tijekom godine	Nema	Izvešće nastavnika

SCENSKO-DRAMSKA DRUŽINA – izvannastavna aktivnost

Voditeljica: Paula Kukuljević Idek

Školska godina: 2019./2020.

MJESEC	IX.	X.	XI.	XII.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.
SADRŽAJ RADA	UVODNI SAT (formiranje grupe, plan i program rada)	VJEŽBA (stvaranje kazališne predstave po uzoru na književni tekst)	Scenski pokret i gluma, vježbe izražajnog čitanja, stilski elementi u lirskom tekstu – pripreme za Božićnu predstavu	Odabir igrokaza (za Božićnu priredbu) i podjela uloga Uvježbavanje igrokaza	uvježbavati izražajno čitanje, pantomimu, dijaloške vježbe	dramsko-scenska igra: Valentinovo uvježbavanje igrokaza	Radionica-maštaonica (Da sam ja...)	Uskrsne priče – dramatizacija (Priče iz Biblije za djecu) Pozornica – scenografija i scenski prostor	dramske vrste; kazalište Uvježbavanje igrokaza	Analiza rezultata i vrednovanje razine postignuća polaznika grupe
PLAN. SATI	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3

Namjena aktivnosti:

- upoznati učenike s pojmom GLUMA, SCENSKI POKRET, KAZALIŠTE (osnovne karakteristike), POZORNICA – scenografija, kostimografija, maska
- naučiti ih što je dramatizacija, kako dramatizirati tekst govorom te ih upoznati s pismenom dramatizacijom
- uvježbavati izražajno čitanje, pantomimu, dijaloške vježbe,...
- slušanje zvučnih dramskih zapisa i projekcija adaptirane kazališne predstave
- pripremanje programa za Dan škole, Božić i Uskrs

Vremenik aktivnosti:

Scensko-dramska družina sastajat će se jednom tjedno tijekom školske godine (UKUPNO: 35 sati).

Dopunska nastava

Aktivnost	Ishodi/ciljevi	Namjena	Način realizacije	Nositelji	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
Dopunska nastava za nedovoljno ocijenjene i učenike s teškoćama u učenju	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja, prevladavanju teškoća u učenju i pripremi za ispravak nedovoljnih ocjena	učenici sa slabijima postignućima, učenici koji ponavljaju razred	-individualni rad -rad u skupinama	Nastavnici hrvatskog jezika, stranih jezika, matematike i strukovnih predmeta	Tijekom godine	nema	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)

Dopunska nastava stranih jezika za učenike koji imaju poteškoća pri usvajanju gradiva	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja stranih jezika, prevladavanju teškoća u učenju	Učenicima sa slabijima postignućima iz engleskog i njemačkog jezika	-individualni rad -rad u skupinama	SA stranih jezika	Tijekom nastavne godine, po potrebi	Izrada materijala za vježbe – 50 kn	Analiza uspjeha
Hrvatski jezik dopunska nastava, 1.,2. i 3. razred	Usvajanje gradiva predviđenoga nastavnim planom i programom. Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama	Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom i individualiziranom programu.	-individualni rad -rad u skupinama	SA hrvatskog jezika	Prema potrebama učenika, 31 sat godišnje	nema	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)

Dodatna nastava

Aktivnost	Ishodi/ciljevi	Namjena	Način realizacije	Nositelji	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
Dodatna nastava iz strukovnih predmeta	podrška darovitim učenicima priprema za natjecanja	daroviti učenici 3. razreda zanimanja: krojač, stolar kuhar, konobar, prodavač	razvoj sklonosti, interesa, znanja, vještina i posebnih učeničkih sposobnosti za stručno, znanstveno i tehničko stvaralaštvo te organizirano i korisno provođenje slobodnog vremena.	P. Kukuljević Idek, krojači S. Zelenka, stolari B. Kovač, kuhari G. Ivezić, konobari Štefica Ružak, prodavači Martina Miler Mikolašević, prodavači Ksenija Som, prodavači učenici	Siječanj – svibanj 2019.- 2020.	dodatna literatura prijevoz umnožavanje materijala za učenje 100 kn	Rezultati Natjecanja
Grupa „Instalater“	Proširivanje i produbljivanje znanja dodatnim sadržajima, Pripremanje za natjecanja	Učenici drugog i trećeg razreda vodoinstalatera i grijanja i klimatizacije	rad u skupinama, suradnja s drugim učenicima u pripremanju učenika za natjecanja	E. Balta– vodoinstalateri R. Čučković – instalateri grijanja i klimatizacije učenici	Od prosinca 2019.do svibnja 2020.	Cijevi i cijevni elementi za izvođenje instalacija donacije	Rezultati s natjecanja
Grupa „Automehaničar“	Proširivanje i produbljivanje znanja dodatnim sadržajima, Pripremanje za natjecanja	Učenici drugog i trećeg razreda automehaničara	rad u skupinama, suradnja s drugim učenicima u pripremanju učenika za natjecanja	Tomislav Zorko, automehaničari učenici	Od prosinca 2019. do travnja 2020.	Potrošni materijal za izvođenje vježbi 100kn	Rezultati s natjecanja

Grupa „Elektroinstalater“	Proširivanje i produbljivanje znanja dodatnim sadržajima, Pripremanje za natjecanja	Učenici drugog razreda Elektroinstalater	rad u skupinama, suradnja s drugim učenicima u pripremanju učenika za natjecanja	Mark-Kristian Milašević	Od prosinca do ožujka školske godine 2019./2020.	Vodiči i elementi za izvođenje električnih instalacija	Rezultati s natjecanja
-------------------------------------	---	--	--	-------------------------	--	--	------------------------

Rad s nadarenim učenicima

Aktivnost	Ishodi/ciljevi	Namjena	Način realizacije	Nositelji	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
Dramski izraz	-praćenje rada učenika i uključivanje učenika u javne nastupe -organizacija javnih nastupa učenika u školi i izvan nje (školske priredbe, natjecanja, Božićna I Uskrsnja priredba)	razvijanje govorne izražajnosti i dramskog stvaralaštva razvijanje mašte, stvaralaštva, kreativnosti	rad u skupinama, suradnja s drugim učenicima u pripremanju programa – predstava	Učenici, Neda Mađarac, Helena Roštaš, Paula Kukuljević Idek	Tijekom školske godine 2019/2020.	Potrošni materijal za izvođenje 200kn	Rezultati sa smotri I školskih priredbi
Izrada suvenira	Ospodobljavanje učenika za rad na novim tehnologijama. Razvijanje stvaralačkog pristupa prema novim izazovima modernog doba, razvijanje kreativnosti i posuzetništva.	Svim učenicima koji su kreativni i žele stvarati	različitim likovnim tehnikama (crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje) i raznim materijalima	Nastavnici stručnih aktivna	Tijekom školske godine 2019/2020.	Dodatni potrošni materijal	Smotra učeničkih radova i postignuća
Volonterski klub	Učenici primjenjuju teorijska znanja iz Etičkog kodeksa volontera -Opisuju kako I zašto djeluju u zajednici -Prepoznaju pogrešku ili problem u svom djelovanju I radu s korisnicima usluge volontera	Učenici škole, korisnici Doma za starije I nemoćne, Grad Slatina I okolica	Individualni rad, rad u paru	Učenici članovi Volonterskog kulba škole, voditeljica VK Svjetlana Dupan	Od rujna 2019. do lipnja 2020.god.	200.00 kn	Lista za procjenu
Izrada privjesaka i amblema na CNC strojevima	Ospodobljavanje učenika za rad na novim tehnologijama. Razvijanje stvaralačkog pristupa prema novim izazovima modernog doba, razvijanje kreativnosti i poduzetništva.	Učenici strojarških zanimanja	Rad u praktikumu Novih tehnologija na CNC glodalicama	Svi nastavnici stručnog aktivna strojarstva, brodogradnje i metalurgije.	Tijekom školske godine 2019/2020.	Dodatni potrošni materijal	Smotra učeničkih radova i postignuća

Natjecanja i smotre

Aktivnost	Ishodi/ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje
Natjecanje automehaničara - školsko - međuzupanijsko - Državno	Predstavljanje škole i učeničkih sposobnosti	Znati koristiti ispitne i mjerne uređaje za kontrolu ispravnosti sklopova na vozilima	Tomislav Zorko, učenici zanimanja automehaničar	Razvijanje vještine, uklanjanje kvarova i oštećenja na motoru.	Prema vremeniku natjecanja Agencije za strukovno obrazovanje	za uvježbavanje troškove snosi škola	Rezultati natjecanja
Školska športska natjecanja	Na školskim i svim sportskim terenima dijelovati i usmjeravati na fer-play igru i korektan odnos na relaciji između sportaša i navijača.	Osposobljavanje učenika da brine o sebi i učvršćuje volju i snagu, da će živjeti što je moguće zdravijim načinom života.	Nastavnici TZK, Učenici	tijekom školske godine.	rujan 2019.-lipanj 2020.	nagrade pobjednicima školskog natjecanja.	Rezultati natjecanja
Natjecanje prodavača	Produblivanje znanja iz predmeta u zanimanju prodavač/prodavačica, poticanje individualnosti i natjecateljskog duha učenika.	Primjena stečenih teorijskih znanja, uočavanje važnosti kontinuiranog usavršavanja i stjecanja prodajnih vještina.	Učenici 3.C prodavač i nastavnici Ksenija Som, Martina Miler Mikolašević, Štefica Ružak	Priprema u školi i sudjelovanje na natjecanjima.	Prema vremeniku natjecanja Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih.	Trošak 300,00 kn	Rezultati natjecanja
Natjecanje krojača - školsko - Državno	Razvijanje logičkog mišljenja kod učenika. Učenici se natječu bez obzira na uspjeh. Cilj je približiti učenicima zanimanje za obrtništvo.	Lakše savladavanje obaveznih sadržaja struke	Nastavnici strukovnih predmeta: Paula Kukuljević Idek, Danica Tot, Spomenka Prša,	Rješavanje zadataka po kategorijama	Prema vremeniku natjecanja Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih.	za uvježbavanje troškove snosi škola	Rezultati s natjecanja
Smotra radova zanimanja stolar - školska - Državna	Razvijanje logičkog mišljenja kod učenika. Učenici se natječu bez obzira na uspjeh. Cilj je približiti učenicima zanimanje za obrtništvo.	Lakše savladavanje obaveznih sadržaja struke	Nastavnici strukovnih predmeta: Jasna Varga, Slaven Zelenka	Rješavanje zadataka po kategorijama	Prema vremeniku natjecanja Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih.	za uvježbavanje troškove snosi škola	Rezultati s natjecanja

Natjecanje vodoinstalatera - školsko - međuzupanijsko - Državno	Razvijanje logičkog mišljenja kod učenika. Učenici se natječu bez obzira na uspjeh. Cilj je približiti učenicima zanimanje za obrtništvo. Timski rad	Lakše savladavanje obaveznih sadržaja struke	Nastavnik strukovnih predmeta: Ernest Balta	Rješavanje zadataka po kategorijama	Prema vremeniku natjecanja Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih.	za uvježbavanje troškove snosi škola	Rezultati s natjecanja
Natjecanje instalatera grijanja i klimatizacije - školsko - međuzupanijsko - Državno	Razvijanje logičkog mišljenja kod učenika. Učenici se natječu bez obzira na uspjeh. Cilj je približiti učenicima zanimanje za obrtništvo. Timski rad	Lakše savladavanje obaveznih sadržaja struke	Nastavnik strukovnih predmeta: Ranko Čučković	Rješavanje zadataka po kategorijama	Prema vremeniku natjecanja Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih.	za uvježbavanje troškove snosi škola	Rezultati s natjecanja
Natjecanje Elektroinstalatera - školsko - međuzupanijsko - Državno	Razvijanje logičkog mišljenja kod učenika. Učenici se natječu bez obzira na uspjeh. Cilj je približiti učenicima zanimanje za obrtništvo. Timski rad	Lakše savladavanje obaveznih sadržaja struke	Nastavnik strukovnih predmeta: Mark-Kristian Milašević	Rješavanje zadataka po kategorijama	Prema vremeniku natjecanja Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih.	za uvježbavanje troškove snosi škola	Rezultati s natjecanja
Smotra Učeničkih zadruga	Razvijanje logičkog mišljenja kod učenika. Učenici se natječu bez obzira na uspjeh. Cilj je usmjeren na prenošenje praktičnog i proizvodnog znanja Timski rad	potiče suradnju između poslovnih partnera (drugih učeničkih zadruga, dobavljača, kupaca.) koja jako motivirajuće djeluje na učenike.	Članovi Učeničke zadruge "Obrtnik"	Izrada I prezentacija proizvoda	Tijekom školske godine	Sredstva Učeničke zadruge	Smotra učeničkih radova i postignuća

Kulturna i javna djelatnost

Aktivnost	Ishodi/ciljevi	Namjena	Način realizacije	Nositelji	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
SLATINSKI SAJAM obrtništva, poduzetništva, tradicije i kreativnosti	Promovirati i popularizirati stara zanimanja te prezentacija učeničkih radova povodom Dana grada Slatine	Građani, učenici	Priprema proizvoda za prodajnu izložbu na sajmu	Učenička zadruga „Obrtnik“ nastavnici, učenici	kolovoz/rujan 2019.	radni materijali 300 kn	Smotra učeničkih radova i postignuća
Zaziv Duha Svetoga	Razvijati kod učenika mudrost, znanje, pravednost, marljivost	Učenici, nastavnici	Odlazak u crkvu blaženog Ivana Mertza u Slatini	Župnik, vjeroučitelj, nastavnici	rujan 2019.	nema	Razgovor, utisci
Hrvatski olimpijski dan	Njegovanje zajedništva i prijateljstva. Odjenuti bijelu majicu i postati dio hrvatske olimpijske obitelji	sport, zajedništvo, mir i prijateljstvo	Atletika, športske aktivnosti	Profesori TZK Učenici i djelatnici škole	10. 09. 2019.	osigurati osvježenje za učenike i profesore	vrednovanje sportskih rezultata
Obilježavanje Dana škole	Cilj dana škole je da se pokažu naša postignuća i aktivnosti tijekom 10 godina, kao i suživot škole i zajednice	Učenici, roditelji, nastavnici	Priprema frizersko-modne revije, radionice na temu “Otkrij svoj talent” Izrada Spomenice “I(J)OŠ 10”	Ravnatelj, stručni suradnici, nastavnici	16. rujna 2019.	Radni materijali, domjenak 5200 kn	Smotra učeničkih radova i postignuća
Atletika – KROS (igralište OŠ Eugena Kumičića Slatina)	Promocija zdravog stila života, sportom protiv ovisnosti, trčanjem do zdravlja	sport, zajedništvo, zdravlje	Atletika	Atletski klub Slatina, profesori TZK, razrednici, učenici	25. rujna 2019.	organizator osigurava osvježenje za učenike i profesore	Vrednovanje rezultata utrke, objava na web stranici škole
Europski školski športski dan	Promicanje športa te podizanje svijesti o važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću	Šport, zajedništvo, zdravlje	Tjelovježbe, predavanje	Nastavnici TZK, učenici	23. – 30. rujna 2019.	Športska oprema	Izvešće, fotografija ili video zapis
Tjedan mozga	promovirati znanost i mentalno zdravlje razvijati logičko, kreativno i kritičko mišljenje	Učenici, nastavnici	Vježbanje logičkih zadataka	Melita Crnković Ružica Milašević Kristina Mataija Sertić	Ožujak 2020.	50,00 kn nagradni fond	Natjecanje u rješavanju mozgalica
Dani kruha – Dani zahvalnosti za plodove zemlje	Upoznati učenike s kulturom ophođenja prema kruhu i plodovima zemlje	učenici	Priprema proizvoda za prodajnu izložbu u školi i gradskom parku	Nastavnici, vjeroučitelj, župnik	listopad 2019.	100 kn radni materijali (pano)	Izložba radova

Izrada vremenske kapsule I pisanje poruke budućim učenicima iz 2029. god.	-Učenici opisuju školu I svoje zanimanje, zamišljaju kako će ono izgledati 2029. -Objašnjavaju načine na koje usvajaju nastavne sadržaje I načine poučavanja u 2019. I zamišljaju kako će se to odvijati 2029. -Predviđaju kako će izgledati obrazovanje za 10 godina u našoj školi I svjetskim okvirima.	IOŠ Slatina	Individualni rad	Učenici škole I školska knjižničarka Svjetlana Dupan	16. 9. 2019. Dan škole Listopad- studen	100,00 kn	Lista za procjenu
Svjetski dan različitosti, dijaloga i razvoja	-Učenici uspoređuju različite kulture -Objašnjavaju različitosti načina života -Opisuju kulturni identitet drugih naroda	Učenici	Rad u skupini	Učenici škole, školska knjižničarka Svjetlana Dupan, Helena Roštaš, Mirela Nenadović	svibanj 2020.	nema	Lista za procjenu
Europski dan jezika	Promovirati i popularizirati učenje stranih jezika; potaknuti suradnju na relaciji učenik-učenik, učenik-profesor, profesor-profesor	Učenici, nastavnici	rad u skupinama, suradnja s drugim učenicima u pripremanju radionica	Stručni aktiv stranih jezika	rujan/listopa d 2019.	50 kn radni materijali (pano)	Evaluacijske liste
Dani hrvatskog jezika	Promicati i njegovati materinji jezik: pisano i govorno izražavanje	Učenici, nastavnici	rad u skupinama, suradnja s drugim učenicima u pripremanju radionica	Stručni aktiv hrvatskog jezika	veljača- ožujak 2020.	Materijal za radionice, izložbe 100kn	Evaluacijske liste
Dan planeta Zemlja	poticati svijest o važnosti očuvanja okoliša	Učenici i nastavnici	Timski rad, rad u skupinama	Melita Crnković, Ružica Milašević učenici	travanj 2020.	50,00 kn materijal za pano	pano
Međunarodni dan nenasilja	preventivno putem radionice nastojati suzbijati nasilje govoreći o negativnim posljedicama za žrtvu ili počinitelja nasilja	Učenici 2. razreda	Educirati djecu za razbijanjem predrasuda i stereotipa prema svojim vršnjacima, za mir i nenasilno rješavanje sukoba	pedagoginja	listopad 2019.	Materijal za radionice, izložbe 100kn	Razgovor, utisci
Dani Milka Kelemena	upoznati učenike s kulturnom i javnom	učenici	Upoznati glazbeni opus velikog	SA hrvatskog jezika pedagoginja	listopad 2019.	Cijena ulaznice–	Razgovor, utisci

	djelatnošću u gradu Slatini		skladatelja, rođenog u Slatini			učenici snose trošak	
Međunarodni dan starijih osoba-posjet Domu za starije i nemoćne osobe "Zdenka" Međunarodni dječji dan- Posjet Dječjem vrtiću "Zeko"	Poticati mlade ne samo na volontiranje već i solidarizaciju, strpljenje te empatiju sa starijim generacijama našega društva Naglasiti važnosti promicanja prava djece koja su garantirana Konvencijom o pravima djeteta	Učenici, nastavnici, štíćenici Doma Učenici, nastavnici, vrtić "Zeko" djeca predškolskog uzrasta	Edukacija učenika	učenici 2. razreda, Ivana Lukač Vuković, stručni aktiv hrvatskoga jezika, aktiv frizera	Listopad 2019.	nema	Evaluacijske liste, web stranica škole
Gospodarski sajam VIROEXPO u Virovitici	poticati učenike na stvaralaštvo i samostalno izražavanje - usvajanje znanja o timskom radu	Učenici	Prezentacija ueničkih radova, frizersko-modna revija	Učenici Ueničke zadruge „Obrtnik“, frizeri, krojači	13.-15. ožujka 2020.	Prijevoz učenika i mentora	Razgovor, utisci
Svjetski i europski tjedan novca	- razvijati financijsku pismenost	Učenici i nastavnici	Odlazak u banku, timski rad	SA matematike, informatike, SA ekonomije	Ožujak 2020.	50,00 kn materijal za radionice	radionice, prigodne nagradne igre i prezentacije
Humanitarna akcija Hrvatskog Caritasa „Darujmo Božić“	Poticati učenika na vrijednost humanitarnog rada	Učenici, nastavnici, Lokalna zajednica	Prikupljanje novčanih sredstava za Hrvatski karitas	učenici naše škole, nastavnici te Centar za socijalnu skrb Slatina, CK Slatina	prosinac 2019.	nema	Prikupljanje prigodnih poklona, razgovor, utisci
Prosinac u gradu	Kroz rad u ueničkim zadrugama mlade poticati i osposobljavati za racionalnim oblicima korištenja slobodnog vremena	Učenici, nastavnici	Humanitarna prodaja ueničkih uradaka, božićnih ukrasa, individualni rad	Učenici Ueničke zadruge „Obrtnik“	prosinac 2019.	Materijal za radionice, izložbe 300kn	Prodaja prikladnih poklona
Volonterski klub- Prosinac u gradu	Kroz rad u Volonterskom klubu učenici će kreativno koristiti postojeće znanje za stvaranje novih uporabnih ili dekorativnih predmeta, - razlikovati kvalitetno od nekvalitetnog provođenja	Učenici, nastavnici	Timski rad, individualni rad	Učenici Volonterskog kluba IOŠ Slatina	prosinac 2019.	Materijal za radionice, izložbe 300kn	Lista za procjenu

	slobodnog vremena, - odabrati i primijeniti različite tehnike izrade						
Ususret Božiću	razvijati svijest o posebnosti i važnosti blagdana za naš vjerski život	Učenici Roditelji nastavnici	Božićna predstava	Tomislav Peček, vjeroučitelj, Paula Kukuljević Idek, Melita Crnković, učenici	prosinac 2019.	Izrada panoa, kostima 200 kn	Razgovor, utisci
Ususret Uskrsu	ukazati na činjenicu kako je Uskrs najveći kršćanski blagdan	Učenici Roditelji nastavnici	Uskrsna predstava	Tomislav Peček, vjeroučitelj, Melita Crnković, učenici	travanj 2020.	Izrada panoa, kostima 200 kn	Razgovor, utisci
	Učenici upotrebljavaju postojeće znanje za stvaranje novih uporabnih ili dekorativnih predmeta	Učenici, nastavnici	Timski rad, individualni rad	Učenici Volonterskog kluba IOŠ Slatina	travanj 2020.	Materijal za radionice, izložbe 300kn	Lista za procjenu
Festivalu tjestenine u Mađarskoj	Cilje je očuvanje i ponuda gastronomskih tradicija našeg kraja	Učenici, roditelji	Predstaviti svoju domovinu pripremom jela od tjestenine	Blaženka Kovač	Lipanj 2020.	Prijevoz i materijal osigurava TZ Slatina	Razgovor, utisci
Svjetski i europski tjedan novca	- razvijati financijsku pismenost	Učenici i nastavnici	Učiti o financijskoj pismenosti, kamatama i e-računu	Melita Crnković Ružica Milašević Ksenija Som	Ožujak 2020.	50,00 kn materijal za radionice	radionice, prigodne nagradne igre i prezentacije
SAJAM OBRTNIŠTVA	Promovirati i popularizirati stara zanimanja te prezentacija učeničkih radova.	Građani, učenici	Predstavljanje učeničkih radova na prodajnom sajmu	Učenička zadruga „Obrtnik“ Strukovni učitelji, razrednici	Lipanj 2020.	300 kn radni materijali	Smotra učeničkih radova i postignuća
Misa zahvalnica (Te Deum) u župnoj crkvi sv. Josipa u Slatini	prihvatiti stav zahvalnosti kao jedan od temeljnih ljudskih stavova pred Bogom	Učenici Roditelji nastavnici	učenici će zahvaliti Gospodinu na svim primljenim darovima u prošloj školskoj godini.	Župnik sv. Josipa, Tomislav Peček, vjeroučitelj, učenici	lipanj 2020.	nema	Razgovor, utisci
ORGANIZACIJA MATURALNE VEČERI	Obilježavanje završetka srednjoškolskog obrazovanja	Roditelji, učenici, razrednici završnih razreda	Druženje, ispraćaj maturanata s roditeljima i profesorima	Maturalna večera u ugostiteljskom objektu	Tijekom svibnja 2020.	Troškove snose roditelji	Komentari učenika na sjedećem satu razrednika

Integrirani nastavni dan

Aktivnost	Ishodi/ciljevi	Namjena	Način realizacije	Nositelji	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
Dan sjećanja na žrtve holokausta i zločina protiv čovječnosti	promidžba poštovanja ljudskih prava, usvajanje spoznaja o židovskom nasljeđu Slatine promoviranje rada Škole	Učenici svih razreda	Proučavanje povijesnih dokumenata, analiza povijesnih izvora	Mirela Nenadović, Tomislav Peček, Mihael Puljić, Helena Roštaš, učenici	siječanj 2020.	Trošak fotokopiranja, flomasteri, hamer-papir, papir u boji – 100 kn.	prezentacija izvješće na mrežnoj stranici Škole uređenje predvorja Škole
Europski tjedan vještina DISCOVER YOURTALAENT	potaknuti učenike, da svoje sposobnosti ojačaju putem kvalitetnog strukovnog obrazovanja, da steknu strukovne vještine koje na relevantan način odgovaraju zahtjevima tržišta rada	Učenici nastavnici, roditelji	Radionice: razvoj sektorskog pristupa kojim će se analizirati neusklađenosti vještina s potrebama tržišta rada	Stručni aktivni, učenici	Studeni 2019	Priručni materijal za izvođenje radionica	Smotra učeničkih radova i postignuća
Dan ružičastih majica, prevencija vršnjačkog nasillja	razumijeti i prihvaćati različitost koja nas okružuje	Učenici, nastavnici	Učenici i nastavnici obučić će ružičaste majice	Nastavnici SA, učenici	Veljača 2020.	nema	Obučić ružičastu majicu, radionice, pano
Dan kravate	razvijati vrijednosti koje kravata predstavlja: dostojanstvo, svečanost, zajedništvo, poslovnu izvrsnost	Učenici, nastavnici	Izrada i bojanje kravate od tkanine I papira, natjecanje u vezanju kravate	Nastavnici SA, učenici	Listopad 2019.	Izrada panoa I material za kravate 300,00kn	Nositi kravatu, radionice, pano

Terenska nastava, sajmovi i izleti

Aktivnost	Ishodi/ciljevi	Namjena	Način realizacije	Nositelji	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Inova Zagreb	Upoznati se inovacijama novim proizvodima i inovacija mladih iz cijelog svijeta.	Učenici obrazovnog sektora strojarstva brodogradnje	3D printanje, radionica: Sigurno letimo dronovima	Stručni aktivni, učenici	studeni, 2019.	prijevoz i ulaznica okvirno 120kn po učeniku	Izvješće nastavnika, eseji učenika

7. Salon inovacija Bjelovar	učenici će predstaviti svoje inovativne proizvode	Učenici obrazovnog sektora strojarstva brodogradnje	Primjena CNC lasera i gravirke u reklamnoj industriji	Ranko Čučković, Vedran Runje, učenici CNC operater	3.listopad 2019.	prijevoz okvirno 120kn	Izvješće nastavnika I učenika
Interliber	Upoznati se sa novim knjigama te materijalima iz svijeta tehnike, obrtništva I sl.	učenici IOŠ-a	Posjet Zagrebačkom velesajmu Zagreb	Stručni aktiv Matematike, informatike, elektrotehnike I TZK	12.11. - 17.11.2019.	Troškove prijevoza i ulaznica snose učenici okvirno 120kn po učeniku	Izvješće nastavnika, eseji učenika
Interklima Zagreb	Upoznavanje s najnovijim dostignućima u području grijanja I klimatizacije, obrade pitkih voda I obnovljivih izvora energije.	Učenici obrazovnog sektora strojarstva brodogradnje i metalurgije	Posjet Zagrebačkom velesajmu Zagreb	Stručni aktiv, učenici	travanj, 2020.	Troškove prijevoza i ulaznica snose učenici okvirno 120kn po učeniku	Izvješće nastavnika, eseji učenika
Infogamer	Upoznavanje s najnovijim dostignućima iz svijeta informatike	učenici IOŠ-a	Posjet Zagrebačkom velesajmu Zagreb	Stručni aktiv Matematike, informatike, elektrotehnike I TZIK	12.11. - 17.11.2019.	Troškove prijevoza i ulaznica snose učenici okvirno 120kn po učeniku	Izvješće nastavnika, eseji učenika
Terenska nastava – Rijeka, europska prijestolnica kulture 2020.	- upoznati kulturnu baštinu Rijeke kao europske prijestolnice kulture 2020. - razvijati europski identitet učenika i svijest o pripadnosti Europskoj uniji i njenim vrijednostima - upoznati proces proizvodnje (posjet tvornici Vargon)	Učenici obrazovnog sektora strojarstva brodogradnje i metalurgije	Odlazak u Rijeku i posjet tvrtki	Nikolina Tamaš, Ranko Čučković i Helena Roštaš	ožujak – travanj 2020.	Troškove prijevoza snose roditelji okvirno 250 kn po učeniku	Izvješće nastavnika, izvještaji o terenskoj nastavi na mrežnoj stranici škole, na društvenim mrežama i u lokalnim medijima, prezentacija na roditeljskim sastancima i pri promociji škole učenicima 8. razreda, samovrednovanje učenika
Zagrebački obrtnički sajam	Upoznati se inovacijama novim proizvodima i inovacija mladih iz cijelog svijeta.	Učenici sektora Elektrotehnike, Informatike i Računalstva	Posjet Zagrebačkom velesajmu Zagreb	Stručni aktiv Matematike, informatike, elektrotehnike I TZIK	Travanj .2020.	Troškove prijevoza i ulaznica snose učenici okvirno 120kn po učeniku	Izvješće nastavnika, eseji učenika
Posjeta učenika gradonačelniku Slatine	Usvajanje znanja i vještina za aktivno sudjelovanje u političkom i gospodarskom životu lokalne zajednice.	Učenici 2. razreda	Upoznati se s gradskim institucijama, upravljanje gradom	Martina Miler Mikolašević, prof. Politika i gospodarstvo	Tijekom nastavne godine	nema	Evaluacijske liste
Posjet	- razvijanje muzejske kulture	Učenici 1.	Posjetiti stalnu zbirku	Razrednici i	studen –	cijena ulaznice	Razgovor, utisci

Zavičajnom muzeju Slatina	kod učenika - upoznati učenike sa stalnom postavom Muzeja	razreda	i postav Zavičajnog muzeja, posjetiti spomen sobu Domovinskog rata	učenici, Nastavnik povijesti	svibanj 2019.-2020.	4,00 kn po učeniku, sami učenici	učenika
Posjet Gradskoj knjižnici Slatina	upoznati učenike s kulturnom i javnom djelatnošću - razvoj interesa za knjigu i čitanje , aktivnostima Gradske knjižnice	Učenici 1.,2.,i 3. razreda	Upoznati se s knjižnim fondom Gradske knjižnice, skupni rad	SA hrvatskog jezika knjižničarka	tijekom školske godine 2019./2020.	nema	Radni listići – preporučena knjiga
Proljetni međunaradni bjelovarski sajam	Upoznati s najnovijim dostignućima u primjeni poljoprivredne mehanizacije	Učenici obrazovnog sektora strojarstva brodogradnje i metalurgije	Odlazak u Bjelovar i posjet sajmu	Stručni aktiv strojarstva, učenici	travanj, 2020.	Troškove prijevoza i ulaznica snose učenici okvirno 100kn po učeniku	Izvešće nastavnika, eseji učenika
Posjet Zagrebačkom velesajmu, muzeju i trgovačkom centru u Zagrebu	Proširivanje strukovnih znanja, proširivanje znanja o poduzetništvu, razvijanje kulture življenja	Učenici 1., 2. i 3. razreda	Posjet Zagrebačkom velesajmu Zagreb	Nastavnici, učenici, roditelji	Ožujak – svibanj 2020.	Troškove prijevoza i ulaznica snose učenici okvirno 100 kn po učeniku	Izvešće nastavnika, eseji učenika
Posjet HEP distribucijskom centru Slatina	Upoznati nove tehnologije u području Elektrotehnike	Učenici obrazovnog sektora Elektrotehnike	Upoznavanje s tvrtkom i njenom organizacijom rada	Mark-Kristian Milašević	U dogovoru s predstavnicima HEP Slatina	Nema	Izvešće nastavnika
Posjet kazalištu (Slatina, Zagreb ili Virovitica)	upoznavanje s radom kazališta povezivanje scenske umjetnosti i literarnog predloška razvijanje kazališne kulture	Učenici svih razrednih odjela 1.,2., i 3. razreda	Organizirani odlazak u kazalište	SA hrvatskog jezika	Tijekom godine	Broj učenika x cijena karte i prijevoza – učenici, roditelji	Ispitivanje zadovoljstva sudionika
Posjet Zavičajnom muzeju Slatina -Noć muzeja	upoznati učenike sa stalnom postavom muzeja razvijanje muzejske kulture realizacija nastavnih sadržaja	Učenici 3. razreda	Organizirani odlazak učenika i nastavnika	SA hrvatskog jezika, razrednici Prof povijesti	svibanj 2020. (uz Noć muzeja)	nema	Ispitivanje zadovoljstva sudionika
Posjet tvrtki (Vaillant Zagreb)	Upoznati načine otkrivanja kvarova na kombi bojlerima i njihovo uklanjanje	Učenici obrazovnog sektora strojarstva	Upoznavanje s tvrtkom i njenom organizacijom rada	Ranko Čučković Ernest Balta	U dogovoru s predstavnicima tvrtke Vaillant	Troškove prijevoza snose učenici	Izvešće nastavnika, eseji učenika
Posjet centralnom skladištu gospodarskog subjekta	upoznati učenike sa skladišnim poslovanjem u praksi i povezivanje s teorijskim sadržajima	Učenici 1. razreda zanimanja prodavač	Odlazak u skladište tvrtke NTL	Ksenija Som i učenici	Tijekom školske godine 2019/2020.	nema	Razgovor i dojmovi učenika, evaluacijski listić

Odlazak u grad heroj - Vukovar	usvojiti znanja o Domovinskom ratu i Vukovaru-gradu heroju odavanje počasti žrtvama	- učenici razrednih odjela 1. razreda - nastavnici	Organizirani odlazak učenika i nastavnika	SA društvene grupe predmeta	I. polugodište - ekskurzija - izložba studeni 2016.	Organizirani autobusni prijevoz HVIDRA Slatina	Instrumentarij za vrednovanje
Križni put mladih Požeške biskupije	prepoznati križni put kao specifični način slavljenja Boga	Učenici 1.-3. razreda	pješačenje prema Požeškoj biskupiji	Vjeroučitelj, župnik, Biskupija	veljača/ožujak 2020. godine	cijena prijevoza autobusa od Slatine do Požege	samovrjednovanje učenika
Hodočašće srednjoškolaca i mladih u Voćin	upoznati hodočašće kao specifični način slavljenja Boga	Učenici 1.-3. razreda	pješačenje prema Voćinu, marijanskom svetištu Požeške biskupije	Vjeroučitelj, župnik, Biskupija	svibanj 2020.	pješačenje prema Voćinu, marijanskom svetištu Požeške biskupije	Evaluacijski listići
Posjet župnoj crkvi sv. Josipa u Slatini i crvi bl. Ivana Merza u Slatini	upoznati crkvu kao mjesto slavljenja sakramenata i susreta kršćana	Učenici 1.2.3. razreda	Organizirani odlazak i obilazak crkve	vjeroučitelj Tomislav Peček, prof.	tijekom nastavne godine	nema	Evaluacijski listići
Posjet tvornici „Europa Interijeri“ u Slatini	Upoznavanje tehnologije izrade pločastog namještaja	Učenici 2. i 3. razreda, nastavnici	Upoznavanje s tvrtkom i njenom organizacijom rada	SA obrada drva Slaven Zelenka Jasna Varga	svibanj 2020.	nema	Izvješće nastavnika Dojmovi učenika
Obilazak tvrtke Zlatna nit	Upoznavanje tehnologije izrade odjevnih predmeta	Učenici zanimanja krojač - stolar	Upoznavanje s tvrtkom i njenom organizacijom rada	SA nastavnika tekstila i kože	tijekom godine	nema	Evaluacijski listići
Dani ljepote na Zagrebačkom Velesajmu	upoznati učenike s najnovijim dostignućima u modnom svijetu frizerstva	Učenici zanimanja 1.,2.,3. frizer	Organizirani odlazak i posjet manifestacije	Kornelija Zubčević, učenici	ožujak – travanj 2020.	Prijevoz i ulaznice-trošak snose učenici 150 kn	Izvješće nastavnika Dojmovi učenika
Posjet frizerskom salonu	upoznati učenike s najnovijim dostignućima u svijetu frizura. Higijena radnog prostora	Učenici zanimanja frizer	Upoznavanje sa salonom i organizacijom rada	Barbara Vidović Volenik	Tijekom nastavne godine	nema	Praćenje rada i zalaganje učenika, analiza i vrednovanje
Posjet TZ grada Slatine	Upoznavanje s djelokrugom rada TZ, važnost turizma za razvoj slatinskog kraja	Učenici 3. razreda, smjer konobar	Izrada turističke karte grada	Slobodan Ličinić	travanj 2020.	nema	Članak na web stranicama škole
Posjet Solarnoj elektrani Slatina - Medinci	Upoznati učenike s obnovljivim izvorima energije	Učenici 3. razreda vodoinstalatera, elektroinstalatera instalatera GiK	Upoznavanje s tvrtkom i organizacijom rada elektrane	Ernest Balta Ranko Čučković Mark-Kristian Milašević	travanj 2020.	Organizirani prijevoz	Izvješće nastavnika, eseji učenika
Team building	Ojačati međuljudske odnose i solidarnost unutar rednog odjela	Učenici 2.razreda kuhar/cnc	Organizirani odlazak na team building	Učenici, razrednica	Rujan/ listopad 2019.	Troškove prijevoza snose učenici	Izvješće nastavnika

ŠKOLSKE EKSURZIJE - VIŠEDNEVNE

Aktivnost	Ishodi/ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
MATURALNO PUTOVANJE	Upoznati kulturno-povijesnu baštinu određene zemlje	Učenici 2. razreda	Razrednici 2. razreda	Turistički obilazak	Lipanj-srpanj 2020.	Troškove puta i boravka snose roditelji po cjeniku turističke agencije	Izvješće nastavnika, eseji učenika

STRUČNE EKSURZIJE - JEDNODNEVNE

Aktivnost	Ishodi/ciljevi	Namjena	Način realizacije	Nositelj	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Posjet tvrtki Same Deutz- Fahr Žetelice d.o.o Županja	Upoznati nove tehnologije u području poljoprivrednih strojeva	Učenici obrazovnog sektora strojarstva brodogradnje i metalurgije	Upoznavanje s radom tvrtke, predavanja o proizvodima i primjeri dobre prakse	Tomislav Zorko	U dogovoru s predstavnicima tvrtke Žetelice d.o.o	Troškove prijevoza i ulaznica snose učenici okvirno 100 kn po učeniku	Izvješće nastavnika, eseji učenika
Advent u gradu Zagrebu	Posjet tradicionalnoj predblagdanskoj manifestaciji	Učenici 1, 2, i 3. razreda	praćenje različitih zbivanja vezanih za naše običaje	Vjeroučitelj, nastavnici društvenih predmeta	20. - 23. 12. 2019.	Troškove prijevoza i ulaznica snose učenici okvirno 100 kn po učeniku	Izvješće nastavnika, eseji učenika
Zagreb Auto Show	Upoznavanje s novim tehnologijama u automobilske industriji	Učenici 1., 2., i 3. razreda zanimanja automehaničar	Organizirani odlazak, učenika zanimanja automehaničar	Tomislav Zorko, Zdenko Taušan, učenici	06. - 15. 04. 2020.	Troškove prijevoza i ulaznice snose učenici 150kn	Izvješće nastavnika, eseji učenika
Sajam Informatike REBOOT Zagreb	Upoznati nova znanja u zanimanju Primjena novih tehnologija Razvijanje ekološke svijesti kod učenika	Učenici svih obrazovnih sektora	Odlazak na Velesajam, simulacija video igara	Predmetni nastavnici Strukovni učitelji	21. - 26. 11. 2019.	Troškove prijevoza i ulaznica snose učenici okvirno 120 kn po učeniku	Izvješće nastavnika, eseji učenika
Posjet Zagrebačkom velesajmu, muzeju i trgovačkom centru u Zagrebu	Proširivanje strukovnih znanja, proširivanje znanja o poduzetništvu, razvijanje kulture življenja	Učenici 1., 2. i 3. razreda zanimanja prodavač, 1. CNC operater, 2. mehaničar poljoprivredne mehanizacije	Predavanje, radionice, supermarketi u Hrvatskoj	Štefica Ružak, Ružica Milašević, Martina Miler Mikolašević Ksenija Som	Ožujak – svibanj 2020.	Troškove prijevoza i ulaznica snose učenici okvirno 100 kn po učeniku	Izvješće nastavnika, eseji učenika
Izvanučionička nastava	Posjet obližnjem frizerskom salonu u sklopu nastavne	Učenicima 2D. r frizera	U suradnji s vlasnicom salona radionica na temu	Nastavnica Barbara Vidović Volenik,	Tijekom nastavne godine	Nema	Praćenje rada i zalaganje učenika, rješavanje radnih

	jedinice –Higijena radnog prostora		higijene radnog prostora	Kornelija Zubčević			listića, analiza i vrednovanje
Izvanučionička nastava	Posjet Zavodu za javno zdravstvo „Svetom Roku“, Slatina- u sklopu predmeta Zdravstveni odgoj	Učenicima 2D.r. frizera	Predavanje i radionica na temu zdravstvenog odgoja	Nastavnica Barbara Vidović Volenik	Prosinac 2019.	Nema	Praćenje rada i zalaganje učenika, analiza i vrednovanje
Izvanučionička nastava	Odlazak na jezero Javorica u sklopu cjeline ekologija	Učenicima 2D.r. konobar	Radionice na temu ekologije I očuvanja prirode	Nastavnici Barbara Vidović Volenik, Goran Ivezić, učenici	Svibanj / Lipanj 2020.	Nema	Praćenje rada i zalaganje učenika, analiza i vrednovanje, fotogalerija
Posjet priredbi Dani vjenčanja i mode Varaždin	Upoznati učenike sa novim modnim trendovima	Učenici 2. i 3. razreda zanimanja krojač	Posjet modnim revijama	Danica Tot	Studeni 2019.	Troškove prijevoza i ulaznica snose učenici okvirno 120 kn po učeniku	Izvješće nastavnika, fotogalerija

PROJEKTNE AKTIVNOSTI

Aktivnost	Ishodi/ciljevi	Namjena	Način realizacije	Nositelji	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način Vrednovanja
Etički kodeks učenika	Različitim odgojnim metodama osvijestiti učenicima probleme suvremenog svijeta i školskog okružja u kojem djeluju, odrediti svrhe djelovanja i prepoznati vrijednosti zbog kojih se djeluje, stvoriti pozitivno ozračje za izgradnju osobnog i ljudskog identiteta.	Učenici nastavnici, roditelji	Satovi razrednog odjela - radionice, tribine, praktične aktivnosti - debate	SA društvene grupe predmeta razrednici, pedagoginja	Rujan – lipanj 2019./2020.	Priručni materijal za izvođenje radionica	Evaluacijski listovi unutar radnih skupina
Zdrav život – projekt prevencije nasilja: Želimo život bez nasilja	1. Dodatno educirati učenike i roditelje o pojavnim oblicima nasilnog ponašanja i adekvatnom reagiranju na takvo ponašanje 2. Jačati sustav školske i vršnjačke podrške i postupanja u slučajevima nasilja 3. Afirmirati miroljubivost, suradnju i toleranciju kao	Učenici 1. i 2.i 3. razreda, roditelji, nastavnici, lokalna zajednica	Radionice za učenike 1. i 2.i 3. razreda Prezentacija za nastavnike	Pedagoginja razrednici	Rujan – lipanj 2019./2020.	Priručni materijal za izvođenje radionica	Evaluacijski listići Unutar radnih skupina

	poželjne osobine i vrijednosti						
Zdrav život – projekt prevencije ovisnosti	- osvijestiti štetnost navike pijenja alkohola, pušenje i konzumiranje sredstava ovisnosti - poticanje učenika na usvajanje zdravih životnih navika	Učenici, roditelji, nastavnici	Provođenje ankete o ovisnostima, radionice, predavanja	Pedagoginja, Županijsko povjerenstvo za sprječavanje ovisnosti, Predstavnici policije, nastavnici	Tijekom godine	nema	Edukacija, evaluacijski listići
Prevencija nasilja u mladenačkim vezama	1. Razjasniti uvjerenja o dobroj i sigurnoj vezi 2. Povećati poznavanje svojih prava u vezi 3. Podići razinu prepoznavanja nasilja u mladenačkim vezama 4. Unaprijediti prepoznavanje osobne izloženosti nasilnog ponašanja u vezi	Učenici 1. 2. i 3.-ih razreda	Stručna predavanja, radionice, prigodne izložbe	Dipl. psiholog u suradnji sa razrednicima i pedagoginjom	Listopad 2019. - lipanj 2020. Četiri radionice	nema	Evaluacijski listići
Inovativni modeli rada u nastavi	Osvremeniti nastavni proces uvođenjem inovativnih oblika rada Pridonijeti motivaciji učenika za usvajanje znanja i vještina	Nastavnici, stručni učitelji i suradnici u nastavi	Radionice, individualni rad, timski rad	pedagoginja SA strojarstva i informatike	Listopad 2019. – svibanj 2020.	Materijal za provedbu radionica	Evaluacijski listići
Zaštita potrošača u europskom i međunarodnom kontekstu	Naveći prava potrošača i načine na koji se štite u Hrvatskoj i Europskoj uniji; tumačiti kako potrošači mogu utjecati na kvalitetu i dostupnost usluga	Učenici, lokalna zajednica	Stručna predavanja, radionice, prigodne izložbe	Stručni aktiv nastavnika turizma i ugostiteljstva, osobnih usluga, prehrane i trgovine	Siječanj 2020.	Radni materijali okvirno 100kn	Evaluacijski listići
Istina o Domovinskom ratu	- usvojiti znanja o Domovinskom ratu i doprinosu Slavonaca oslobađanju zemlje - razvoj nacionalne svijesti i domoljublja - integriranje i korelacija sadržaja	Učenici 1.r	Radionice, predavanje pripadnika HV-a i Dragovoljaca slatinskog kraja	SA društvenih predmeta, razrednici u suradnji UHDDR i HVIDR-om	Listopad 2019.	nema	Evaluacijski listići

Mi činimo dobro	- poticanje volonterstva među učenicima - razvijanje humanih vrijednosti kod učenika	Učenici	Humanitarne akcije u suradnji s Hrvatskim Caritas-om, Gradskim društvom Crvenog križa	Pedagoginja, razrednici	prosinac 2019, ožujak 2020.	nema	prezentacija; razredni projekti - promocija
Smanjimo stres	- osvijestiti da samo nekoliko minuta opuštanja tijekom radnog dana bitno smanjuje umor i pomaže držanju stresa „pod kontrolom“	Učenici Nastavnici Pedagoginja Siniša Brlas	Stručna predavanja, radionice, prigodne izložbe - letci o stresu i metodama opuštanja	pedagoginja SA društvene grupe predmeta, TZK	Tijekom godine	Priručni materijal za izvođenje radionica 100kn	Evaluacijski listići
I ja želim čitati	- Učenici uočavaju i povezuju razloge kako i zašto su knjige raspoređene na policama - uspoređuju i suprotstavljaju gradsku i školsku knjižnicu -učenici odabiru i primjenjuju tehniku kojom će pretraživati knjižni fond	Učenici s teškoćama i učenici koji pohađaju nastavu po prilagođenom programu	Individualni rad	Gradska knjižnica i čitaonica i Školska knjižnica	Nacionalni dan osoba s intelektualnim teškoćama, 16.5.2020. Dan hrvatskih knjižnica 11.11.2019. Međunarodni dan disleksije, 6.10.2019.	0,00	Holistička rubrika
Promocija obrtničkih zanimanja u osnovnim školama	promotivne akcije po osnovnim školama, nastojati privući pozornost učenika završnih razreda osnovnih škola, kako bi se povećao interes za upis u obrtničkih zanimanja	Učenici nastavnici, roditelji	Satovi razrednog odjela u OŠ- radionice, tribine, praktične aktivnosti	Stručni aktivni u školi	ožujak – svibanj 2020.	Priručni materijal za izvođenje radionica	Evaluacijski listovi unutar radnih skupina
Škole za Afriku	Uključivanje učenika u humanitarno djelovanje; razvijanje osjećaja suosjećanja i solidarnosti učenika prema vršnjacima u Africi kojima je potrebna pomoć; poticanje timskog rada; podizanje svijesti o toleranciji i različitosti	Članovi Volonterskog kluba i ostali zainteresirani učenici i nastavnici škole	Izrada predmeta za humanitarnu prodaju, izložbe	UNICEF i Školska knjižnica u suradnji s roditeljima, školska knjižničarka	Tijekom školske 2019./20. god (Božić, prosinac 2019. Uskrs, travanj 2020. Međunarodni dan Afrike, 25.5.)	Priručni materijal za izvođenje radionica 300 kn	razgovor o rezultatima provedenog projekta
Provedba projekta „Školska volonterska zajednica – snaga za održivi razvoj“ u	-Opći cilj projekta je stvaranje sretnije i humanije budućnosti u kojoj su volonterske zajednice u školama pokretačka snaga održivog razvoja te aktivnog i	Provedba predviđenih projektnih aktivnosti volonterskog	Individualni rad	Volonterski centar Zagreb u partnerstvu s Industrijsko-obrtničkom	Trajanje projekta 20 mjeseci, počevši od kolovoza 2019..	0,00	Lista za procjenu

partnerstvu sa Volonterskim centrom Zagreb	odgovornog društva.	programa u Industrijsko-obrtničkoj školi Slatina		školom Slatina			
„Dan neovisnosti“	- uključiti učenike u obilježavanje važnih događaja iz naše povijesti	Učenici nastavnici	Izrada plakata, radionice, predavanja	SA društvenih predmeta Mihael Puljić	8. 10. 2019.	Radni materijali okvirno 100kn	-izrada zidnih panoa
Sudjelovanje na sajmu poslova	-Prezentirati rad Škole -Informirati buduće učenike o postojećim zanimanjima i programima -Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje	učenici	Prezentacija obrtničkih zanimanja, izrada letka i plakata	Ravnatelj HZZ VPŽ	Svibanj 2020.	Letci i plakat o zanimanjima i programima 100kn	Edukacija učenika
Dan otvorenih vrata škole	-upoznati učenike osmih razreda o mogućnosti obrazovanja u našoj školi -pripremiti materijale o Školi te ih prezentirati	učenici osnovnih škola	Radionice, prezentacije zanimanja i školskog prostora s radionicama	Pedagoginja Nastavnici Ravnatelj	Svibanj 2020.	Letci i plakat o zanimanjima i programima 100kn	Edukacija učenika osmih razreda
Erasmus+ projekt KA1 aktivnosti: „Inovativni nastavnici za uspješnije učenike“	-jedanaestero nastavnika različitih profila (od općeg obrazovanja do strukovnih učitelja) usavršavat će se na strukturiranim tečajevima iz područja inkluzije učenika u nepovoljnom položaju, osnaživanju uloge roditelja u obrazovnom odgoju učenika, uvođenju inovativnih metoda podučavanja(flipped classroom, blended learning, projektnog i problemskog učenja), razvoju STEM vještina, razvoju poduzetničkih vještina, razvoju multikulturalnog i tolerantnog školskog okružja te razvoju komunikacijskih vještina i emocionalne inteligencije učenika.	Nastavnici, učenici	Osposobljavanje na stručnim tečajevima, radionice, dani otvorenih vrata, aktivnosti za učenike, radionice i za učenike i za roditelje	Nastavnici: Neda Mađarac, koordinatorica Helena Roštaš, Mihael Puljić, Tomislav Peček, Svjetlana Dupan, Melita Crnković, Ružica Milašević, Jasna Varga, Ksenija Som, Ankica Đurasek	1.9. 2019.- 31.8. 2020.	30,628.00 EUR	Evaluacija, diseminacija

Shema školskog voća i povrća	Povezati djecu s poljoprivredom, njihove edukacije o poljoprivredi, zdravim prehrabnim navikama u razdoblju odrastanja	podizanje razine svijesti o važnosti potrošnje voća	Distribucija voća za zdravu prehranu	Razrednici, učenici	Tijekom godine rujan 2019.- lipanj 2020.	Sredstva za plaćanje troškova se osiguravaju iz Europskog poljoprivrednog jamstvenog fonda	Besplatni zdravi obrok za sve učenike svaki dan proveden u školi
Provježbaj mozak	Promocija obrazovanja i učenja	Učenici, građanstvo	Radionice, predavanja, ASOO	Nastavnici, učenici	Listopad 2019.	nema	Evaluacija rezultata
„Naučimo upravljati novcem kako bismo lakše upravljali budućnošću“	kroz niz projektnih aktivnosti, a posebno edukacijom, proširiti kompetencije ravnatelja, nastavnika i učenika iz financijske i digitalne pismenosti	Učenici, nastavnici	Radionice, predavanja, stručne posjete financijskim institucijama	Nositelj projekta je Strukovna škola Virovitica. Partner IOŠ Slatina	2018.-2019.	U skladu s troškovnikom projekta	Evaluacija rezultata, izvještavanje nadležnog tijela
„In-In – integracija i inkluzija“	Cilj projekta je osiguravanje pomoćnika u nastavi učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama.	Učenici, pomoćnici, roditelji	rad pomoćnika u nastavi za učenike s teškoćama	Nositelj projekta je Virovitičko-podravska županije, IOŠ partner u projektu	2019.-2020.	U skladu s troškovnikom projekta	Vođenje Dnevnika rada
Projekt “e-Škole”	Cjelovita informatizacija procesa poslovanja škola i nastavnih procesa u svrhu stvaranja digitalno zrelih škola	Učenici, nastavnici	Projektirati i postaviti bežičnu lokalnu mrežu te izvoditi kabliranje za potrebe mreže	CARNet MZO	2019.-2020.	U skladu s troškovnikom projekta	Digitalna zrelost škole
Projekt: Vježbaonica	poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika	Učenici,	nastavnici TZK	Hrvatski školski sportski savez (HŠSS)	2019.-2020.	U skladu s troškovnikom projekta	Prezentacija postignuća

MEĐUPREDMETNE TEME/MODULI

Osobni i socijalni razvoj						
Aktivnost	Ishodi/ciljevi	Namjena	Nositelji	Vremenik i sadržaji	Troškovnik (u kn)	Način Vrednova-nja
Međunarodni dan pismenosti	Pomoći svakom učeniku razviti njegove talente i ostvariti stvaralački potencijal, te razviti odgovornost za vlastiti život i postignuće osobnih ciljeva. Kroz promicanje znanja o drugome, izgrađivanje zrelih stavova o sebi i drugima, otkrivanje sličnosti i razlika, sagledavanje predrasuda, promicanje multikulturalnosti.	Učenici Roditelji Nastavnici	Nastavnici, učenici, roditelji	od rujna 2019. do lipnja 2020.		
Školske priredbe	upozoriti na problem nepismenosti koji još postoji u velikom dijelu svijeta	Učenici, roditelji, nastavnici, lokalna zajednica	SA hrvatskog i stranih jezika	rujan 2019. nastava, radionice, izložba učeničkih radova	Nabave radnog materijala	Evaluacijski listovi za učenike
Posjet kazalištu i izložbama	Obilježavanje Dana škole, Božića i Uskrsa Razvijati kazališnu i muzejsku kulturu	Učenici, nastavnici, razrednici	Razrednici, vjeroučitelj, učenici, roditelji Razrednici, POU Slatina	prosinac 2019. ožujak 2020. nastava, radionice, izložba učeničkih radova	Potrošni materijal za priredbe Troškovi puta i ulaznice	Evaluacijski upitnik za učenike
Svjetski dan učitelja	- informiranje učenika i šire zajednice o značenju Dana i njegovih poruka	Učenici, razrednici	Nastavnici, ravnatelj	5. listopada 2019. plakati izložbe, radionice	Pano, listići 200 kn	
Mjesec školskih knjižnica	- osvijestiti geslo „Knjižnice osnažuju učenike za život“ - poticati učenike i nastavnike na služenje knjižnicom i izvorima u njoj - odgajati učenike za cjeloživotno učenje - poticati učenike na aktivno sudjelovanje u aktivnostima	Nastavnici, Učenici	Knjižničarka	studeni 2019. (izložba knjiga, fotografija i plakata, projekcija filma)		
Dan sjećanja na Vukovar	- obilježiti obljetnicu pada Vukovara - odavanje počasti gradu heroju					Dojmovi, izložbe

Svjetski dan smijeha	- poticati učenika na razvijanje humora - osvijestiti važnost smijeha - poticanje učenika na javni nastup	Učenici, nastavnici	SA društvenih predmeta, profesor povijesti	siječanj 2020. radionica, učenička priredba	učenici snose trošak prijevoza, 100 kn za potrošni materijal	fotografija
Valentinovo	- upoznavanje učenika s blagdanom sv. Valentina - kroz učeničku zabavu razvijanje vršnjačke tolerancije i lijepog ophođenja među spolovima - prikazivanje filma	Učenici, nastavnici	Razrednici, učenici	veljača 2020. projekcija filma, literarna radionica		
Međunarodni dan žena	- kroz izložbu predstaviti važnost obilježavanja Dana žena	Učenici	Učenici, razrednici, pedagoginja	ožujak 2020. predavanje, izložba	Pano-plakat, 100 kn	
Svjetski dan voda	- osvijestiti važnost očuvanja i zaštite voda u svakodnevnom životu i na globalnoj razini - prenošenje znanstvenih sadržaja kroz izbor filmova iz školske videoteke	Učenici, nastavnici	Učenici, nastavnici	ožujak 2020. projekcije filmova	100 kn za Pano-plakat	Evaulacijski listovi
Dan borbe protiv alkoholizma	- osvijestiti štetnost navike pijenja alkohola - poticanje učenika na usvajanje zdravih životnih navika	Učenici	SA društvenih i prirodoslovnih Predmeta	travanj 2020. predavanje, izložba		Evaulacijski listovi
Svjetski dan muzeja	- upoznavanje učenika i nastavnika s važnošću novog Muzeja neandertalaca - kroz stručno vodstvo autora muzejskog postava saznati o njegovoj važnosti u svjetskim okvirima - poticati učenike na istraživanje i učenje kroz posjećivanje muzejskih institucija	Učenici	Pedagoginja, razrednici, Zavod za javno zdravstvo Sv. Rok	svibanj 2020. posjet muzeju	Pano-plakat, 50 kn	Evaulacijski listovi
Učiti kako učiti	- osposobljenost učenika za organiziranje i praćenje usvajanja i vrednovanja novog znanja, vještina, sposobnosti i stavova	Učenici	Ravnateljica Zavičajnog muzeja Slatina, razrednici, ravnatelj	listopad 2019.- svibanj 2020. - radionice	Troškovi ulaznica – snose učenici	Evaulacijski listovi
		učenici	SA hrvatskog i stranih jezika		Izrada panoa – 100 kn	Pano, Evaulacijski listovi

Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

Aktivnost	Ishodi/ciljevi	Namjena	Nositelji	Vremenik i sadržaji	Troškovnik (u kn)	Način Vrednova-nja
Obilježavanje Dana HOO Tjedan mobilnosti Mjesec borbe protiv ovisnosti	Unaprijediti brigu o vlastitom zdravlju i zdravlju drugog; sigurnost u životnom okruženju, prometu; sigurno korištenje sredstava, materijala, aparata i dr.; brigu o prirodi i očuvanju prirodnih izvora; suosjećanje i uvažavanje potreba drugih, budućih generacija i drugih živih bića. Razvijati pozitivne navike, stavove i vladanja koji pridonose zdravom cjelovitom razvoju učenika, podrazumijevajući zdravlje u njegovoj sveukupnosti (tjelesno, emocionalno, mentalno, socijalno, osobno i duhovno).	Učenici Roditelji	Svi nastavnici/stručni aktivni Pedagoginja Knjižničarka	Od rujna 2019. do lipnja 2020.		
	Premovirati kretanje kao aktivnost koja ima važan utjecaj na antropološki status čovjeka	Učenici, profesori	SA TZK, AK Slatina, razrednici, nastavnici	Rujan 2019. Aktivnosti na sportskim terenima i lokalnoj zajednici	Bez dodatnih troškova	Trke ulicama grada Slatine
	Potaknuti učenike na kretanje s ciljem unaprjeđivanja i poboljšanja zdravlja Razvijati pozitivan odnos prema kretanju Proširiti znanje o različitim oblicima kretanja Unaprjeđivati međusobne odnose učenika kroz zajedničko bavljenje tjelesnom aktivnošću	Učenici 1. 2. i 3. razreda: biciklijada	SA TZK, razrednici, nastavnici	Rujan 2019.	Voda za učenike Po potrebi sendviči - donacija	Usmeni dojmovi učenika, zapažanja nastavnika
	- raznim aktivnostima (radionice, izrada plakata i prezentacija, stručna predavanja i dr.) osvijestiti različite vrste ovisnosti i razvijati svijest o njihovoj štetnosti -upoznati sa štetnim posljedicama sredstava ovisnosti na zdravlje - ukazati na važnost očuvanja voda na Zemlji	Učenici, nastavnici, roditelji	SA društvenih i prirodnih predmeta Pedagoginja, razrednici Knjižničarka Centar za prevenciju ovisnosti	15.11.-15.12.2019. Radionice za učenike, predavanja za roditelje, izložba	Pano, papri, flomasteri, 50 kn	Upitnici Izrada plakata

Svjetski Dan voda	Potaknuti aktivan odnos učenika prema zdravlju i razvijanje svijesti o osobnoj odgovornosti za vlastito zdravlje	Učenici, nastavnici	profesori biologije, zemljopisa, frizerstva	Ožujak 2020. Izložba, film i predavanje		Evalucijski listići
Zdravstveni odgoj Tema: Opasnosti – kako se zaštititi?	- različitim aktivnostima (izrada plakata i prezentacija) istaknuti važnost očuvanja planeta Zemlje - istaknuti ulogu čovjeka u promjeni uvjeta života na Zemlji – Što možemo učiniti	Učenici 3. razreda – radionice	SA TZK Pedagoginja MUP, Vatrogasci	Travanj 2020.		
Dan planeta Zemlje		Učenici	profesori biologije, geografije, frizerstva Pedagoginja	Travanj 2020.		Upitnici Izrada plakata i prezentacija

Zdravstveni odgoj

Aktivnost	Ishodi/ciljevi	Namjena	Nositelji	Vremenik i sadržaji	Troškovnik (u kn)	Način Vrednovanja
I. Modul - Živjeti zdravo	prepoznati zdrave stilove života protumačiti važnost zdrave prehrane povezati rizike različitih izvora (prehrana, higijena, pušenje, aids...)	Učenici u školi - svima	Razrednici, predmetni nastavnici, pedagoginja Ljubica Subotić Pofuk, prof. u suradnji sa službom Doma zdravlja, Školskom medicinom, Crvenim križem, Zavodom za javno zdravstvo	Tijekom godine, sadržaji i ishodi učenja koji su integrirani u postojeće sadržaje nastavnih predmeta, školskih preventivnih programa, sate razrednika i projekata	Izrada mapa, panoa	Rezultati anketa, zadovoljstvo učenika, osvrt na realizirane aktivnosti, izvješće na mrežnim stranicama
II. Modul - Prevencija nasilničkog ponašanja	analizirati pojavnosti u školi i izvan nje, ocijeniti stupanj usvojenosti životnih vještina, djelovati u skladu s naučenim, primijeniti nenasilnu komunikaciju	Učenici u školi - svima	Razrednici, predmetni nastavnici, pedagoginja Ljubica Subotić Pofuk, prof. u suradnji sa službom Doma zdravlja, Školskom medicinom, Crvenim križem, Zavodom za javno zdravstvo	Tijekom godine, sadržaji i ishodi učenja koji su integrirani u postojeće sadržaje nastavnih predmeta, školskih preventivnih programa, sate razrednika i projekata	Izrada mapa, panoa	Rezultati anketa, zadovoljstvo učenika, osvrt na realizirane aktivnosti, izvješće na mrežnim stranicama
III. Modul - Prevencija ovisnosti	prepoznati i povezati utjecaj alkohola i ostalih sredstava ovisnosti na pojedinca i obitelj prepoznati rizike i posljedice sredstava ovisnosti na zdravlje povezati osobnu odgovornost s odgovornim ponašanjem i brigom o zdravlju izabrati strategije suočavanja s	Učenici u školi - svima	Razrednici, predmetni nastavnici, pedagoginja Ljubica Subotić Pofuk, prof. u suradnji sa službom Doma zdravlja, Školskom medicinom, Crvenim križem, Zavodom za javno zdravstvo	Tijekom godine, sadržaji i ishodi učenja koji su integrirani u postojeće sadržaje nastavnih predmeta, školskih preventivnih programa, sate razrednika i projekata	Izrada mapa, panoa	Rezultati anketa, zadovoljstvo učenika, osvrt na realizirane aktivnosti, izvješće na mrežnim stranicama

	problemima					
IV. Modul - Spolna/ rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje	definirati pojam seksualnog zdravlja i opisati najčešće seksualne poteškoće u populaciji mladih, definirati odgovorno roditeljstvo, usporediti stereotipe i društvena očekivanja u kontekstu seksualnosti: što se očekuje od muškaraca, što od žena (imaju li muškarci i žene jednaka seksualna prava?)	Učenici u školi - svima	Razrednici, predmetni nastavnici, pedagoginja Ljubica Subotić Pofuk, prof. u suradnji sa službom Doma zdravlja, Školskom medicinom, Crvenim križem, Zavodom za javno zdravstvo	Tijekom godine, sadržaji i ishodi učenja koji su integrirani u postojeće sadržaje nastavnih predmeta, školskih preventivnih programa, sate razrednika i projekata	Izrada mapa, panoa	Rezultati anketa, zadovoljstvo učenika, osvrt na realizirane aktivnosti, izvješće na mrežnim stranicama

Građanski odgoj i obrazovanje*Međupredmetna povezanost Građanskog odgoja i obrazovanja*

Školski koordinator: Martina Miler Mikolašević

Aktivnost	Ishodi/ciljevi	Namjena	Nositelji	Vremenik i sadržaji	Troškovnik (u kn)	Način Vrednova-nja
Obilježavanje Dana ljudskih prava	Razvijati svijest učenika o važnosti razvoja demokratskih institucija. Poticati konstruktivno i učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice. Osposobljavanje za mirno i konstruktivno rješavanje sukoba.	Učenici Roditelji	Svi nastavnici/stručni aktivni Pedagoginja Knjižničarka	Od rujna 2019. do lipnja 2020.		Evaluacijski upitnik za učenike nakon provedbe aktivnosti
Prepoznaj sebe	Upoznavati s ljudskim pravima, slobodom i neslobodom u svijetu, poštivanjem ljudskih prava	Učenici 2. razreda, nastavnici	SA društvene grupe predmeta	Prosinac 2019. izložba učeničkih radova	Pano 200 kn	Humanitarna akcija CK grada
Konstruktivno rješavanje sukoba	Razvijati brigu za druge. Poticati humanost Razvijati kreativnost učenika	učenici	Profesorica PiG pedagoginja	Ožujak / travanj 2020.	Nema troškova	Evaluacijski list
Obilježavanje Dana holokausta	Osposobljavati učenike za konstruktivno rješavanje sukoba	učenici 3. razreda	Pedagoginja, razrednici	Tijekom nastavne godine Pedagoške radionice		Izrada panoa Evaluacijski listići
	sprječavanje zločina protiv čovječnosti	Učenici 1. razreda	SA društvenih predmeta	siječanj 2020.	Pano 200 kn	

Poduzetništvo						
Aktivnost	Ishodi/ciljevi	Namjena	Nositelji	Vremenik i sadržaji	Troškovnik (u kn)	Način Vrednova-nja
PODUZETNIŠTVO	Osposobljavati učenike za prilagođavanje novim situacijama, idejama i tehnologijama. Razvijati stvaralački pristup prema izazovima i promjenama, stresovima i sukobima te natjecanju. Razvijati vještine vrjednovanja drugih i samovrjednovanja te kritičkoga odnosa prema vlastitom uspjehu, odnosno neuspjehu	Učenicima, članovima Učeničke zadruge „Obrtnik“	Svi nastavnici pedagoginja, ravnatelj GRAS, Obrtnička komora Virovitičko-podravske županije Lokalna samouprava	Tijekom školske godine 2019./2020. - radionice - predavanja	Edukacijski panoi Posjet uspješnim poduzetnicima u Gradu Slatini	Instrumenti HZZ, dojmovi učenika ankete Obrtničke komore Virovitičko-podravske županije

Razvoj kreativnosti i poduzetništva						
Aktivnost	Ishodi/ciljevi	Namjena	Nositelji	Vremenik i sadržaji	Troškovnik (u kn)	Način Vrednovanja
Izrada suvenira od ostataka cijevi korištenih u instalacijama grijanja i vode	Osposobljavanje učenika za rad na novim tehnologijama. Razvijanje stvaralačkog pristupa prema novim izazovima modernog doba, razvijanje kreativnosti i posuzetništva.	Učenici strojarских zanimanja	Svi nastavnici stručnog aktiva strojarstva, brodogradnje i metalurgije.	Tijekom školske godine 2019/2020. - radionice - predavanja	Dodatni potrošni materijal 200 kn	Smotra učeničkih radova i postignuća

Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije						
Aktivnost	Ishodi/ciljevi	Namjena	Nositelji	Vremenik i sadržaji	Troškovnik (u kn)	Način Vrednovanja
Računalne mreže i informacijski sustavi - radionica	upoznavanje učenika sa strukturom informacijskih sustava i načini njihove uporabe upoznati učenike s prednošću međusobno povezanih računala i na koji se način informacije prenose između njih	Učenici svih zanimanja	Nastavnici informatike, vanjski suradnici Carnet-a	Tijekom školske godine 2019/2020. - radionice	Edukacijski panoi Posjeti sajmovima	Izrada panoa Evaluacijski listići

Obnovljivi izvori energije						
Aktivnost	Ishodi/ciljevi	Namjena	Nositelji	Vremenik i sadržaji	Troškovnik (u kn)	Način Vrednovanja
OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE	Osposobljavanje učenika za rad fotonaponskim modulima, pretvaračima Osposobljavanje učenika za rad sa solarnim toplinskim sustavima Osposobljavanje učenika za rad s malim vjetroelektranama Upoznavanje učenika s pojmom biomase	Učenici instalaterskih zanimanja	Svi nastavnici stručnog aktiva strojarstva i elektrotehnike	Tijekom školske godine 2019/2020. - radionice	Edukacijski panoi Posjeti sajmovima Posjet solarnoj elektrani	Eseji učenika

SADRŽAJI I PLANIRANE AKTIVNOSTI ZA ŠKOLSKU KNJIŽNICU I ČITAONICU, šk.god. 2019./2020.

Stručna suradnica školska knjižničarka, Svjetlana Dupan, prof. mentor

PROJEKT	ČITANJEM DO ZVIJEZDA
ISHODI	Poticanje timskog rada i individualnog napora u proučavanju književnog djela, poticanje na čitanje i razvijanje sposobnosti čitanja s razumijevanjem, unapređivanje informacijskih tehnika, vještina i znanja, unapređenje životnih vještina i sposobnosti, poticanje i razvoj kreativnosti i stvaralaštvo, poticanje na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena
ZADAĆE	Nabaviti potrebne književne naslove, motivirati i okupiti učenike koji će sudjelovati u projektu, čitateljski susreti i raspravljanje o knjizi, organizacija i provedba 3 razine natjecanja
CILJANA SKUPINA I NOSITELJI	Učenici svih razreda i nastavnici Hrvatskoga jezika, Gradska knjižnica Slatina, knjižničarka Svjetlana Dupan
VRIJEME OSTVARENJA	Rujan, studeni, veljača, travanj
KORACI OSTVARENJA	Okupiti učenike, posjet Gradskoj knjižnici i učlanjivanje, izraditi plan sastajanja i aktivnosti
POTREBNI MATERIJALI I NAČIN OSTVARIVANJA	Knjige za natjecanje
OBLICI I METODE RADA	Individualni, timski i grupni rad
OČEKIVANI REZULTATI	Plasman na držanu razinu natjecanja
SUSTAV PROCJENJIVANJA	Rezultati na školskoj, županijskoj i državnoj razini natjecanja; Objavljivanje rezultata i fotografija na stranicama škole
EVALUACIJA	Procjena korisnosti za sudionike, broj sudionika, potvrde o sudjelovanju

Kurikulum pedagoga za školsku godinu 2019./2020.

Ljubica Subotić-Pofuk, školska pedagoginja, profesor mentor

Područje rada	Svrha	Zadaci	Sadržaj	Oblici- metode rada	Suradnici- subjekti	Mjesto ostvarenja	Vrijeme ostvarenja	Vrednovanje
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Poslovi pripreme za ostvarenje školskog programa	Anticipiranje, poticanje i usmjeravanje razvoja, te unapređenje cjelokupne odgojno-obrazovne djelatnosti škole	Povezivanje škole i njezina odgojno-obrazovnog rada s društvenom sredinom, optimalnim planiranjem, programiranjem i organiziranjem odgojno-obrazovnog procesa kako bi se što kvalitetnije ostvarila svrha odgojno-obrazovne ustanove	Utvrđivanje obrazovnih potreba okruženja Organizacijski poslovi - planiranje - analiza ostvarenja prethodnih planova - Izrada godišnjeg plana i programa (izrada plana i programa Školskog preventivnog programa)	anketa, analiza planiranje i programiranje	nastavnici, stručni suradnici, ravnatelj, voditelj smjene	škola	rujan- izrada programa, vrijeme održavanja ovisi o sjednicama Nastavničkog vijeća, stručnih vijeća, stručnih skupova	
			Izvedbeno planiranje i programiranje - Planiranje i programiranje rada pedagoga	individualni rad	pedagoginja			
			-operativno planiranje i programiranje nastave	individualni rad, timski rad	nastavnici, pedagoginja			

			-Planiranje unapređivanja nastave- kurikularni pristup u nastavi	planiranje	ravnatelj, pedagoginja, nastavnici			
			-Planiranje praćenja napredovanja učenika	individualni rad	pedagoginja, nastavnici			
			-Planiranje suradnje s roditeljima	timski rad	pedagoginja, nastavnici, roditelji			
			-Planiranje i programiranje profesionalne orijentacije	timski rad	pedagoginja, razrednici			
			-Planiranje i programiranje stručnog usavršavanja zaposlenih	izrada plana	ravnatelj, nastavnici, pedagoginja			
			- Ostvarivanje uvjeta za realizaciju programa	timski rad	pedagoginja			
			- Osiguravanje i ostvarivanje izložbenih prostora		pedagoginja			
			- uređenje prostora za učeničku praksu- opremanje novih prostorija predviđenih za učeničku praksu	timski rad	pedagoginja, nastavnici stručne prakse	školske radionice	tijekom godine	

Stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika	Poticanje, usmjeravanje i unapređivanje svakog prosvjetnog djelatnika prema vlastitim potrebama i potrebama škole kao I pedagoško-psihološke službe	Izraditi program stručnog usavršavanja, pratiti stručno usavršavanje nastavnika na osobnoj razini:		Radionice, debate, diskusije, individualna pomoć, predavanja na Nastavničkom vijeću, savjetodavni rad, posjet nastavi. Permanentnim praćenjem stručne literature i sudjelovanjem na stručnim skupovima	pedagoginja, ravnatelj, nastavnici	Škola; Nastavničko vijeće, Stručna vijeća te mjesta održavanja stručnih skupova	rujan- izrada programa, vrijeme održavanja ovisi o sjednicama Nastavničkog vijeća, stručnih skupova	Uvid u dosje, izvješća tijekom godine i na kraju i godine
		A: na nivou škole: Nastavničko vijeće, stručni aktivni	Predavanje: Načini komunikacije	predavanje na Nastavničkom vijeću	pedagoginja		studeni	
		B: izvan škole: županijskom	Načini komunikacije	predavanje na Županijskom Stručnom vijeću stručnih suradnika	pedagoginja		tijekom godine (prema vremeniku)	

Poslovi neposrednog sudjelovanja u odgojno-obrazovnom procesu	praćenje ostvarivanja odgojno-obrazovnog plana i programa nastavnog i drugih komplementarnih sastavnica odgojnog i obrazovnog procesa	Organiziranje i upisivanje učenika u prvi razred	Sudjelovanje u upisnoj komisiji te formiranje razrednih odjela		ravnatelj, pedagoginja, tajnik, voditelj smjene	škola	srpanj, kolovoz, rujan	
		Rad na uvođenju novih programa i inovacija, kao i realizacija novih projekata Praćenje i realizacija projekta uključivanja pomoćnika u nastavi, samovrjednovanja, kurikulumu zdravstvenog odgoja, građanskoga odgoja Projekti financirani sredstvima iz	Upoznavanje učenika s programima izvannastavnih aktivnosti, upoznavanje učenika s izbornim programima, otkrivanje darovitih učenika te učenika s posebnim potrebama, formiranje skupine učenika za izvannastavne aktivnosti, volontiranje uključivanje nastavnika i učenika u	Radionice, debate, predavanja, individualni rad i rad u skupinama	ravnatelj, pedagoginja, nastavnici, vanjski suradnici, knjižničarka		rujan, tijekom godine	

		fondova EU: Uključivanje djece i mladih u riziku od socijalne isključenosti te osoba s invaliditetom i djece s teškoćama u razvoju u zajednicu kroz šport – „Ja to mogu” Osnaživanje doprinosa organizacija civilnoga društva obrazovanju za održivi razvoj za unapređenje ekonomske i socijalne kohezije	projektne aktivnosti					
		Praćenje i izvođenje odgojno-obrazovnog rada, naročito nastavnika pripravnika i nastavnika u procesu napredovanja u struci	Praćenje ostvarivanja nastavnih planova i programa	praćenje, evaluacija	pedagoginja, ravnatelj, mentori		rujan, tijekom godine	
			Praćenje kvalitete izvođenja nastavnog procesa- Prisustvovanje nastavnom satu svakom nastavniku u toku godine	Praćenje, analiza, savjetovanje, sugestije	pedagoginja, ravnatelj, sustručnjaci		tijekom godine	Evaluacija na kraju izvođenja nastave

			Sudjelovanje u radu stručnih tijela škole: razrednom vijeću, Nastavničkom vijeću, stručnim vijećima, rad u stručnim timovima: Povjerenstva za izricanje pedagoških mjera, Povjerenstvo za kvalitetu	predavanja, analize, pisanje izvješća	ravnatelj, stručni suradnici, nastavnici, vanjski suradnici	škola, škole partneri, udruge,	tijekom godine	Uvid u pedagošku i projektnu dokumenta - ciju
			Utvrđivanje sposobnosti i interesa učenika: identifikacija darovitih učenika		pedagoginja, nastavnici, vanjski suradnici		listopad	
			Praćenje i analiza izostanka učenika	praćenje, analiza, predavanje	pedagoginja	Nastavničko vijeće, razredna vijeća	polugodište, kraj nastavne godine	prezentacija praćenja izostanaka učenika na kraju školske godine
			Praćenje uspjeha i napredovanja učenika	analiza	pedagoginja	Nastavničko vijeće, razredna vijeća	tijekom godine	polugodišnje i godišnje izvješće
			Utvrđivanje odgojne situacije u razrednim odjelima -	analiza	pedagoginja		polugodište, kraj nastavne godine	mjesečna izvješća na kraju polugodišta i kraju godine

			Edukativna pedagoško-psihološka predavanja za učenike- Tribina za učenike: Trgovanje ljudima, prevencija ovisnosti, Važnost zdrave prehrane, radionice nenasilnog rješavanja sukoba Pedavanja za učenike prvih razreda- kako učiti? Kako sačuvati mentalno zdravlje? Sigurnost u prometu	tribina, debata, radionice, prezentacije	gosti predavači, nastavnici, djelatnici PP, stručni suradnici	škola, lokalna zajednica	listopad, veljača, ožujak, drugo polugodište	Izvješća o provedenim aktivnostima
			Savjetodavno-instruktivna predavanja za roditelje- odgojni stilovi, trgovanje ljudima	predavanje, radionice	gosti predavači, nastavnici, stručni suradnici		ožujak, tijekom godine	Izvješća o provedenim aktivnostima
			Osposobljavanje učenika za samostalni rad- pomoć pri učenju (individualna i grupna)	savjetodavni rad, pomoć učenika s teškoćama u učenju	pedagoginja, nastavnici, grupe vršnjake pomoći, knjižničarka	učionice, knjižnica, Osovna škola Eugena Kumičića	tijekom godine	Analiza uspjeha djece s teškoćama u učenju
		Rad s učenicima s posebnim potrebama	Identifikacija učenika s posebnim potrebama : praćenje,	razgovor, praćenje, konzultacije s pomoćnicima u nastavi,	pedagoginja nastavnici, vanjski suradnici, pomoćnici u		rujan, tijekom godine	analiza odgojno-obrazovnog statusa

			razgovor i uključivanje pomoćnika u nastavi	nastavnicima	nastavi, grupe vršnjačke pomoći			
			Rad s odgojno zapuštenim učenicima	individualni, grupni, savjetodavni rad	Pedagoginja, nastavnici, roditelji, Centar za socijalnu skrb		tijekom godine	Izvješća Centra za socijalnu skrb i dopisi škole Centru za socijalnu skrb
			Rad s učenicima koji doživljavaju neuspjeh	individualni, timski, organizacija pomoći u učenju	pedagoginja, nastavnici, pomoćnici u nastavi, grupe vršnjačke pomoći, vanjski suradnici		tijekom godine	
			Opservacija i rad s djecom s teškoćama u razvoju	individualni, timski, suradnja s nastavnicima, učenicima i roditeljima te stručnim suradnicima	pedagoginja, nastavnici, roditelji, vanjski suradnici, stručni suradnici		tijekom godine	Analiza dokumentacije, vođenje dosjea o učenicima
			Opservacija i rad s darovitom djecom: identifikacija i savjetovanje učenika za uključivanje u aktivnosti za rad s darovitima	Savjetovanje, uključivanje u projektne aktivnosti, natjecanja	pedagoginja, nastavnici, vanjski suradnici		listopad, tijekom godine	upitnici, intervju
			Skrb za djecu teških obiteljskih prilika: suradnja sa Centrom za socijalnu skrb, Crvenim križem Caritasom	Organizacija humanitarnih akcija za učenike u potrebi	pedagoginja, razrednici, Vijeće učenika i Vijeće roditelja, Centar za socijalnu skrb,	Škola, lokalna zajednica	tijekom godine	Izvješća o provedenim aktivnostima

					Crveni križ Slatina, Caritas			
		Savjetodavni rad stručnih suradnika	Grupni i individualni rad s učenicima : Grupa učenika u projektu smanjenja nasilja u školi -edukacija edukatora	individualni, radionice	pedagoginja		drugo polugodište	Izvješća o provedenim aktivnostima
			Grupni i individualni rad s roditeljima: 1. Kakav sam roditelj – odgojni stilovi	Predavanja, radionice	pedagoginja	Škola: roditeljski sastanak, Vijeće roditelja	drugo polugodište	
			2. Kako prepoznati siucidalno ponašanje	radionice	Pedagoginja, nastavnici, roditelji, liječnici	Škola, lokalna zajednica	studeni	
			Grupni i individualni savjetodavni rad s nastavnicima:					
			1. Na Nastavničkom vijeću s nastavnicima raditi radionice nenasilnog rješavanja skoba	radionice	pedagoginja		tijekom godine	
			Uspostavljanje i vođenje dokumentacije o profesionalnoj orijentaciji	Individualno i grupno savjetovanje	Pedagoginja, nastavnici, Pučko otvoreno učilište, četverogodi-	škola, četverogo- dišnje strukovne škole Pučko	Tijekom godine, kraj godine	

					šnje strukovne škole	otvoreno učilište, Zavod za zapošljavanje		
		Zdravstvena zaštita učenika	Provođenje kurikuluma zdravstvenog odgoja	Uređivanje panoa s temama zdravstvenog odgoja. radionice	pedagoginja, knjižničarka, nastavnici, učenici		tijekom godine	Izvješća o provedenim aktivnostima
			Praćenje socijalnih prilika učenika	razgovori, provođenje ankete	Pedagoginja, Centar za socijalnu skrb	Škola, Centar za socijalnu skrb	tijekom godine	
Vrednovanje ostvarenih rezultata, studijske analize i istraživanja	Sustavno analiziranje efikasnosti procesa i valorizacija ostvarenih projekata	Vrednovanje u odnosu na utvrđene ciljeve	Analiza ostvarenog školskog programa prvog obrazovnog razdoblja	analiza	pedagoginja		polugodište	Izvješće
			Analiza i izvješće na kraju školske godine	Analiza, predavanje, prijedlog poboljšanja	pedagoginja		kraj školske godine	Izvješće
		Istraživanja u funkciji osuvremenjivanja	Izrada projekata i provođenje projekta samovrednova-nja	Analiza, pisanje izvješća, savjetovanje, swot analiza	ravnatelj pedagoginja povjerenstvo		studeni, tijekom godine	Izvješća tijekom godine završno izvješće
			Primjena spoznaja u funkciji unapređivanja rada	suradnički rad svih stručnih vijeća	pedagoginja, Povjerenstvo za samovrednovanje		tijekom godine	Prijedlog unaprijeđenja
Bibliotečno-informacijska i dokumentacijska djelatnost		Uspostavljanje i razvijanje sustava informatičke i dokumentacijske djelatnosti radi	Poticanje učenika i nastavnika na korištenje literature	informiranje na NV, te satu razrednika	pedagoginja knjižničarka	školska knjižnica, gradska knjižnica	tijekom godine	Uvid u korištenje suvremene stručne literature

		optimalnog ostvarivanja školskog programa						
			Briga o pretplati za odgovarajuću periodiku	savjetovanje, analiza	pedagoginja, knjižničarka, ravnatelj	školska knjižnica	tijekom godine	
			Izrada i čuvanje dokumentacije o istraživanjima	usustavlji-vanje	pedagoginja	ured pedagogi-nje	tijekom godine	pedagoška, dokumentacija

ELEMENTI ŠKOLSKOG STRUKOVNOG KURIKULUMA STRUČNE PRAKSE U ŠKOLI - POMOĆNI KROJAČ

STRUČNA PRAKSA U ŠKOLI - (672 sata)
III- razred POMOĆNI KROJAČ

Slobodno vrijeme stvaralačko područje : društveno – zabavne i izražajno – stvaralačke aktivnosti : sudjelovati u društveno – zabavnim aktivnostima i događajima u užoj i široj društvenoj sredini; izabrati načine i sadržaje za provođenje slobodnog vremena : estetsko oblikovanje različitih materijala različitim tehnikama.

Praktično – osobno područje : briga o sebi, život u kući i domu : usvojiti kulturno – higijenske i zdrave prehrambene navike, prepoznati opasne situacije, samostalno ili uz podršku izvršavati jednostavne domaćinske poslove i sudjelovati u poslovima koji pridonose kvaliteti života.

Društveno – emocionalno područje : odnos prema sebi, drugima i okolini, ovladati sobom, oponašati prikladna ponašanja u odnosu prema sebi i drugima, razlikovati poželjno od nepoželjnog ponašanja, oponašati i izabrati nenasilne oblike sporazumijevanjem te one kojima izražava i štiti svoja temeljna prava, osjeća i samosvijest.

Društveno – spoznajno područje : snalaženje okolini, komunikacija i numeričko/matematička pismenost : snalaziti se pri kretanju, znati se služiti javnim prijevozom, hitnim, zabavnim, kulturnim i javnim uslugama, razlikovati osnovne vremenske odrednice, steći osnovnu pismenost na materinskom jeziku i numeričko/matematičku pismenost : izražavati se verbalno, neverbalno i pisano : izražavati se uporabom smislenih simbola, riječi, rečenica, brojaka boja i znakova.

Radno – proizvodno područje : radno – stvaralačka izobrazba : oponašati i izvoditi samostalno ili uz pomoć, pravilno rukovati radnim sredstvima i čuvati se mogućih opasnosti pri radu.

Tjelesno – zdravstveno područje : motoričke vještine i poticaji, prepoznati upravljati motoričkim i osjetilnim podražajima, stanjima i djelovanjima, razvijati mišićnu snagu i usklađenost pokreta, promatrati, slušati, glasati se, mirisati, dodirivati, razlikovati podražaje te ih smisleno i stvaralački povezivati, sudjelovati u športsko – rekreativnostima.

Korelacija sa područjima rada :

- Poznavanje strojeva u izradi odjeće
- Organizacija proizvodnje u izradi odjeće

Zadaci kroz godinu pripremiti i održati modne revije za :

Dan grada Slatine; Dan škole; „VIROEXPO“- Virovitica; Obrtnički sajam.

KURIKULUM - UČENIČKA ZADRUGA „OBRTNIK“ 2019./2020.ŠK. GOD.

DATUM OSNUTKA	4.7. 2015. g.
VODITELJICA	Jasna Varga, ing . drvne industrije
ZAMJENICA VODITELJICE	Natalija Vidak, bacc. ing. odjevne tehnologije i inženjerstva
TAJNICA	Ksenija Som, diplomirana ekonomistica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	50-60 učenika
PREDVIĐENI BROJ RADNIH SATI TJEDNO	1-3 sata, ovisno o rasporedu i potrebi
VRIJEME ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	Od ponedjeljka do petka i po potrebi
MJESTO IZVOĐENJA AKTIVNOSTI	Škola, stručni praktikumi, okoliš škole, grad i šire
SEKCIJE	1. Frizerska sekcija, voditeljica Kornelija Zubčević, majstorica frizerka 2. Turistička sekcija, voditeljica Blaženka Kovač, dipl. ing. prehrambene tehnologije 3. Krojačka sekcija, voditeljica Spomenka Prša, majstorica krojačica ženske odjeće 4. Drvo je prvo, voditelj Slaven Zelenka, ing. drvne industrije 5. Tehnička sekcija, voditelj Ernest Balta, nastavnik tehničkog obrazovanja 6. Kreativna sekcija, Paula Kukuljević, mag. ing. tekstilne tehnologije i inženjerstva

OČEKIVANI CILJEVI I ZADATCI	●razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina razmišljanja ●poticanje i razvijanje samopouzdanja ●razvijanje ekološke svijesti ● razvijanje svijesti učenika o potrebi njegovanja osjećaja za očuvanje kulturno-povijesne baštine slatinskog kraja, posebno kroz savladavanje tradicijskih vještina izrade raznih ukrasnih i uporabnih predmeta ● prezentacija škole, obrtničkih zanimanja i Učeničke zadruge na prigodnim društvenim manifestacijama, sajmovima, projektima i izložbama ●suradnja između sekcija u zadrugi i s drugim zadrugama te razvijanje osjećaja za timski rad ●pod stručnim vodstvom nastavnika i suradnika pružiti učenicima mogućnost dodatnog znanja o proizvodnji, poduzetništvu i poslovnom okruženju koje će im olakšati pronaći posao ili pokrenuti svoj osobni posao ● kroz individualni pristup pružiti svakom učeniku mogućnost stjecanja dodatnih znanja i vještina kao i razvoj pozitivnih moralnih i općeljudskih vrijednosti
-----------------------------	--

SPECIFIČNI CILJEVI	●promovirati obrazovne programe škole ●povezati stručne sadržaje teorije s praktičnom nastavom ● prezentirati obrtništvo kao važan segment gospodarstva ●razvijati i njegovati radne navike kao osnovni preduvjet za posao i život uopće ●razviti vještine planiranja, organiziranja, proizvodnje, marketinga i prodaje tj. osviještenost o mogućnostima zapošljavanja i samozapošljavanja
NAMJENA	●integrirati sva stečena znanja kroz rad u zadruzi s naglaskom na timski rad, etnologiju, ekologiju i proizvodnju ●otkrivanje inovativnih rješenja kroz radne vještine ● izrada uporabnih i ukrasnih predmeta koji su izrađeni od ekoloških materijala
NOSITELJI AKTIVNOSTI	●nastavnici, voditelji sekcija ● članovi Zadružnog odbora ● članovi Nastavničkog vijeća, roditelja, učenika ●voditelji izvannastavnih školskih aktivnosti ●učenici, roditelji, djelatnici škole ●vanjski suradnici, Grad Slatina, Županija Virovitičko-podravska
AKTIVNOSTI	●prezentacija rada Učeničke zadruge kroz pojedine sekcije i zanimanja ●postavljanje edukativnih izložbi s ciljem promocije škole, obrtničkih zanimanja i Učeničke zadruge ● Sudjelovanje na smotrama, sajmovima, izložbama, natjecanjima, radionicama i projektima ●Aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice, posebno u humanitarnom radu kao i u ekološkim i etnološkim aktivnostima ●održavanje edukativnih internih radionica kao i radionica u drugim školama s prezentacijom vještina narodnog rukotvorstva
TROŠKOVNIK	●potrebni materijali i sredstva za rad svih sekcija (Godišnji plan i program) ●odlazak na smotre, izložbe i sajmove ●ukupno cca 5 850.00kn
NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA	●analiza povratnih informacija od učenika i ostalih djelatnika škole na početku školske godine o zainteresiranosti za uključivanje u rad zadruge, s ciljem ispitivanja interesa i motivacije ●na kraju svih aktivnosti putem evaluacijskih listića , analiza rezulta

PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI UČENIČKE ZADRUGE OBRTNIK

VRIJEME REALIZACIJE	SADRŽAJ (vrsta i sadržaj aktivnosti)	METODE I OBLICI RADA	MJESTO IZVOĐENJA	SURADNICI
IX	Sastanak Zadržnog stručnog vijeća – zajedničko planiranje rada Motiviranje učenika, zaposlenika škole i vanjskih suradnika za članstvo u Učeničkoj zadruzi Sudjelovanje na manifestaciji „Kako su radili naši stari“ u Slatini Dan škole – prigodna izložba	Razgovor Timski rad	Škola	Ravnatelj Voditelji sekcija Učenici Roditelji
X	Posjeta stalnom etno postavu Zavičajnog muzeja Slatina – izbor motiva za rad i uključivanje u planirane projekte Pripreme za obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje	Razgovor Izlaganje Timski rad	Zavičajni muzej Slatina Škola	Voditelji sekcija Ravnateljica Zavičajnog muzeja Slatina Roditelji Razrednici Učenici
XI	Organiziranje internih edukativnih radionica u prostorima škole Prezentacija UZ i obrtničkih zanimanja u školi i užoj lokalnoj zajednici – OŠ Voćin	Individualni rad Timski rad Razgovor Demonstriranje	Škola OŠ Voćin	Vanjski članovi UZ- stručnjaci za planirana područja rada Učenici Roditelji Ravnatelj
XII	Sudjelovanje na Slatinskom Božićnom sajmu –prezentacija i prodajna izložba Izložba u predvorju škole Prezentacija UZ i obrtničkih zanimanja u školi i užoj lokalnoj zajednici – OŠ Mikleuš i OŠ D. Trstenjak Čadavica	Individualni rad Timski rad	Gradski park OŠ Mikleuš i OŠ D. Trstenjak Čadavica	Ravnatelj Voditelji sekcija Učenici
I	Analiza planiranih rezultata prvog odgojno-obrazovnog ciklusa Dogovaranje aktivnosti za drugi odgojno-obrazovni ciklus Prezentacija UZ i obrtničkih zanimanja u	Razgovor Timski rad	Škola OŠ Josip Kozarac Slatina	Ravnatelj Pedagoginja Voditelji sekcija Učenici Razrednici

	školi i užoj lokalnoj zajednici – OŠ Josip Kozarac Slatina			Roditelji
II	Sudjelovanje na međunarodnom sajmu Viro-expo Prezentacija UZ i obrtničkih zanimanja u školi i užoj lokalnoj zajednici – OŠ Eugen Kumičić Slatina	Razgovor Prezentacija	Virovitica Škola OŠ Eugen Kumičić Slatina	Ravnatelj Pedagoginja Voditelji sekcija Učenici
III	Pripreme za županijsku smotru UZ Prezentacija UZ i obrtničkih zanimanja u školi i užoj lokalnoj zajednici – OŠ Vladimir Nazor N. Bukovica	Prezentacija Razgovor Individualni rad Timski rad	OŠ Vladimir Nazor N. Bukovica	Ravnatelj Voditelji sekcija Razrednici Učenici
IV	Organiziranje internih edukativnih radionica u prostorima škole Sudjelovanje na Slatinskom Uskrsnom sajmu	Individualni rad Timski rad Razgovor Demonstriranje	Škola Gradska tržnica, park 136. brigade	Voditelji sekcija Vanjski članovi UZ Voditelji stručnih aktiva Razrednici Roditelji
V	Godišnja skupština UZ Prezentacija obrtničkih zanimanja u školi i užoj lokalnoj zajednici Sudjelovanje na Slatinskom sajmu cvijeća i slastica Sudjelovanje na županijskoj smotri UZ u Slatini	Prezentacija Razgovor Timski rad	Škola	Ravnatelj Pedagoginje Voditelji sekcija Voditelji stručnih aktiva Učenici
VI	Sudjelovanje na Slatinskom sajmu obrtništva, poduzetništva, tradicije i kreativnosti Završne prezentacije i prodajne izložbe	Prezentacija Razgovor	Gradski park Predvorje škole	Učenici Voditelji sekcija Ravnatelj Voditelji stručnih aktiva

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Prioritetno područje	Ishodi/ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
UČENIČKI IZOSTANCI	- smanjiti broj izostanaka učenika, ukupno opravdanih i neopravdanih za 20% -redovito i detaljno praćenje izostajanja učenika -identificirati učenike koji puno izostaju, te kroz razgovore i redovito praćenje tih učenika djelovati na smanjenje broja izostanaka -poticati kod učenika stav o nužnosti redovnog dolaženja na nastavu -poticati roditelje na odgovorniji odnos prema opravdavanju nastavnih sati	- rad na osvješćivanju učenika o prekomjernom broju izostanaka -ujednačavanje kriterija opravdavanja sati -individualni rad razrednika i pedagoginje s učenicima koji često izostaju ili pokazuju obrasce izbjegavanja nastave; - rad sa roditeljima takvih učenika -rana detekcija potencijalnih problema kako broj izostanaka učenika ne bi eskalirao -redovito telefonsko i pisano kontaktiranje roditelja u slučaju sumnje na razloge izostanka ili neizvršavanja njihovih obveza, a po potrebi uključiti i Centar za socijalnu skrb -izrada ljestvice poretka razreda s najmanjim brojem izostanaka; - pohvaljivanje učenika s najmanjim brojem izostanaka	-broj izostanaka – ukupno (opravdanih i neopravdanih); - pojedinačno opravdani i neopravdani; - izostanci po učeniku; - izostanci s provjera znanja; - praćenje redovitosti individualnih razgovora s roditeljima, - broj pisanih i telefonskih razgovora s roditeljima
SURADNJA S RODITE LJIMA	-osvijestiti roditeljima važnost dolaska u školu na roditeljske sastanke i informacije -intenzivirati i poboljšati komunikaciju između predmetnog nastavnika i roditelja -podizanje svijesti roditelja o potrebi njihovog angažmana u procesu učenja	- rasprava na Vijeću roditelja -zajednički uvodni dijelovi roditeljskih sastanaka -detektiranje roditelja koji nisu tijekom šk.g. došli na informacije ili roditeljske sastanke; - slanje službenih poziva navedenim roditeljima na razgovor sa razrednikom i pedagoškom službom -pripremanje razrednika za individualni razgovor kako bi pred roditelje istupio profesionalno i argumentirano -susreti predmetnih nastavnika s roditeljima ukoliko se ukaže potreba -organizacija različitih zajedničkih aktivnosti kao što su: akcija važna za život i rad razrednog	- ispitivanje stavova učenika prema poduzetim mjerama i izostajanju -izvještaj razrednika o poteškoćama koje su se javljale i načinima na koji su roditelji reagirali -broj roditelja nazočnih na roditeljskim sastancima i informacijama -broj roditelja koji se odazvao i sudjelovao u aktivnostima

SURADNJA S OSNOVNIM ŠKOLAMA	-poboljšati suradnju s osnovnim školama iz kojih se upisuje većina naših učenika - povećati razinu predznanja učenika koji se upisuju u našu školu - podići svijest učitelja osnovnih škola i nastavnika naše škole o potrebi međusobne suradnje - povećati uspjeh učenika na obrani završnog rada i pomoćničkom ispitu	odjela, druženja za blag dane -povezivanje nastavnika unutar stručnih aktiva škola, s naglaskom na stručne aktive hrvatskog jezika, matematike, engleskog i njemačkog jezika -održavanje stručnih predavanja na aktivima, s naglaskom na stručne aktive hrvatskog jezika, matematike, engleskog i njemačkog jezika -pružanje informacija o strukturi učenika upisanih u našu školu -pružanje povratnih informacija o uspjehu učenika tijekom srednjoškolskog obrazovanja -suradnja s osnovnim školama u edukaciji osnovnoškolaca o ekologiji	-sudjelovanje učitelja i nastavnika na zajedničkim stručnim aktivima -evaluacijski upitnici za sve sudionike određenih aktivnosti -upis učenika u 1. razrede na početku nove školske godine -opći uspjeh učenika na kraju nastavne godine -uspjeh učenika na obrani završnog rada i pomoćničkim ispitima
MATERIJALNI UVIJETI I LJUDSKI POTENCIJALI, PROFESIONALNI RAZVOJ RADNIKA	- opremanje kabineta ekonomske skupine predmeta za prodavače - opremanje praktikuma kuharstva - zatvaranje prostora ispred radionica i praktikuma u zgradi škole - trajno stručno usavršavanje radnika	- u pripremi je projekt i troškovnik - u izradi je projekt i troškovnik - redovita informiranost o stručnom usavršavanju, planiranje, realizacija i diseminacija na SV, NV, ŽSV	- kabineti opremljeni suvremenim nastavnim pomagalicama i sredstvima za rad - natkriven prostor ispred praktikuma i radionica - analiza realizacije stručnog usavršavanja (broj radnika na str. usavršavanju, učinkovitost)

ISPRAVLJANJE NEGATIVNIH OCJENA

AKTIVNOST	ISPRAVLJANJE NEGATIVNIH OCJENA
CILJ	Pronaći put do najučinkovitijeg učenja
ZADAĆE	-upoznavanje s različitim stilovima učenja -stjecanje kognitivnih strategija učenja (ponavljanje, organiziranje, elaboracija) -stjecanje vještina učenja: -vještina brzog i točnog čitanja s razumijevanjem (izdvajanje bitnih dijelova -sadržaja i sažimanje u smislene rečenice) -aktivno slušanje predavanja i vođenje bilježaka na nastavi, te dopuna -bilježaka samostalnim učenjem -vještina ovladavanja tremom -upravljanje vremenom potrebnim za učenje (planiranje učenja i odmora) -učinkovito izmjenjivanje učenja i ponavljanja -učinkovito dijeljenje većih cjelina gradiva na manje smislene dijelove -otkrivanje smislenih odnosa među novim informacijama i njihovo povezivanje s prethodnim znanjem
CILJNA SKUPINA	učenici s više negativnih ocjena
NOSITELJI	predmetni nastavnici, razrednici, pedagoginja
VRIJEME TRAJANJA	veljača - svibanj
MATERIJALI ZA POUČAVANJE I UČENJE	-listić „5 koraka za lakše učenje“ -bilješke s nastave -udžbenici
POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA	učionica, hamer papir, flomasteri
OČEKIVANI REZULTATI	učenici će razviti vještine samostalnog učenja
EVALUACIJA	ispravljene negativne ocjene

Područja rada kroz koja promičemo vrijednosti i ostvarujemo ciljeve

PODRUČJE	ISHODI
ŽIVOTNO OKRUŽENJE ŠKOLE	- škola je nositelj nekih aktivnosti na gradskoj razini (npr. humanitarni rad, ekološke akcije, prigodne priredbe...) - lokalna zajednica pruža potporu školi u navedenim aktivnostima (materijalna i organizacijska potpora u organizaciji npr. natjecanja, akcija...) - suradnja s kulturnim institucijama - suradnja sa Zavodom za zapošljavanje – profesionalno usmjeravanje i savjetovanje - međuškolska suradnja (zajedničke akcije, razmjena iskustava i ideja preko županijskih aktiva, vijeća učenika...) - međuzupanijska školska suradnja (povezivanje sa školama sličnog profila) - predstavljanje škole – školskih programa, projekata, akcija - izdavačka djelatnost - suradnja s medijima
RAZREDNO I ŠKOLSKO OZRAČJE	Razredno ozračje: - poticajno i zdravo radno okruženje (poštovanje i uvažavanje individualnih sklonosti i različitosti – svaki učenik razvija i iskazuje svoje sposobnosti i tako pridonosi posebnosti svakog razrednog odjela i škole) - suradništvo, uzajamnost i solidarnost (međusobno pomaganje u savladavanju gradiva, ali i rješavanju drugih poteškoća i problema), vršnjačko učenje Međurazredni odnosi: - povezivanje razreda zajedničkim akcijama, izletima... - razvijanje zdrave međurazredne konkurencije (kvizovi, plakati, natjecanja u športskim disciplinama, akcije...) Školsko ozračje: - specifičan školski život koji oblikuje osobe koje u njemu sudjeluju - interakcija unutar škole - škola je prostor susretanja, življenja i razmjene iskustava učenika, nastavnika i roditelja - raznolik školski život koji potiče učenika da: - dio svoga slobodnog vremena provodi u školi (koncerti, filmske projekcije, uređenje škole za blagdan...) - razvija kreativnost i nove oblike aktivnosti i provođenja slobodnog vremena
NASTAVA	razvijanje učeničkih kompetencija: komunikacijskih, matematičkih, prirodosnanstvenih, društveno-

	humanističkih, informatičko-komunikacijskih, tehničko-tehnoloških, socijalnih, općekulturnih... • razvijanje spoznaje o potrebi cjeloživotnoga učenja • motivirajuća nastava – razviti želju za učenjem, učiti kako učiti, svakom učeniku pružiti realnu i poštenu priliku da doživi uspjeh i na taj način utvrdi samopouzdanje i vjeru u vlastite sposobnosti • praćenje i vrednovanje cjelokupnog napretka učenika, a ne samo pojedinačnih ocjena • nastavni sat treba planirati i pripremati prema individualnim sposobnostima učenika - prilagođavati tempo nastave, pružati razlikovne sadržaje koji će poticati individualno učenje i istraživanje, znatiželju, samostalno zaključivanje, kreativnost • upućivanje na samostalno učenje kod kuće i sustavno praćenje izvedbe domaćih zadaća • nastava u kojoj se pogreške doživljavaju kao prilika za učenje • učenje u grupama - učenici iskušavaju svoje socijalne vještine i dobivaju povratne informacije o socijalnom ponašanju • timski rad nastavnika i učenika • razvijanje kulture dogovora i sporazuma – učenici se uključuju u odlučivanje kako bi razvijali osjećaj odgovornosti • različitim sadržajima ugrađivati i njegovati etičke i moralne vrijednosti • uvažavanje učenikovog predznanja i neposrednog iskustva • smanjenje izostanaka
ŠKOLSKO VODSTVO	• komunikacija na raznim razinama između ravnatelja, stručnih suradnika, razrednika i nastavnika - partnerski odnos • školsko vodstvo promovira rad škole i njezinih kvalitetnih nastavnika i učenika u užoj i široj zajednici • u suradnji s nastavnicima i stručnim suradnicima istražuje pravce razvoja odgoja i obrazovanja • osigurava uvjete napredovanja svakog učenika i nastavnika kroz stručna usavršavanja
NASTAVNICI I STRUČNI SURADNICI	• stručno usavršavanje i prenošenje stečenih kompetencija (predavanja, radionice...) • primjenjivanje novih metoda u obrazovnom procesu i u izvannastavnim aktivnostima • motiviranost - samo oduševljen, motiviran nastavnik može učenika oduševiti i motivirati za stjecanje znanja • međusobno prihvaćanje i uvažavanje – poštovanje, ljubaznost i komunikativnost, solidarnost • vlastitim primjerom – primjernim odnosom prema radu, poštenim pristupom svakom učeniku, dosljednim kriterijima u ocjenjivanju, pravednošću i iskrenošću – isticati životne vrijednosti i razvijati ih kod učenika • "prijatelj podrške mreže škola" - suradnik, savjetnik, odgajatelj, stručnjak i pedagog s kojim nastavnik može raspravljati o svojim pedagoškim postupcima, odgovornosti i pravednosti, poteškoćama i problemima u odgoju

	i obrazovanju
NEODVOJIVOST ODGOJA OD OBRAZOVANJA	• povezanost sadržaja predviđenih planom i programom s temeljnim ljudskim vrijednostima – istinoljubivost, poštenje, pravednost, sloboda, ljudska prava, domoljublje, zaštita okoliša, briga o zdravlju, tradicijska baština, kulturni identitet, interkulturalnost • konkretiziranje općih znanja i povezivanje sa stvarnim životom • poticanje kritičkog mišljenja, tolerancije i empatije • razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim potencijalima i granicama • zajedničko promicanje temeljnih ljudskih vrijednosti
RODITELJI I ŠKOLA	• suradnja roditelja i škole • uključenost roditelja u školski život - rad u školskim tijelima (npr. u Vijeću roditelja) • aktivno sudjelovanje na roditeljskim sastancima i individualnim satovima informacija • sudjelovanje u dobrotvornim i drugim školskim akcijama (materijalna podrška i strukovni doprinos) • izgradnja dobre komunikacije razmjenom iskustava i podrškom u odgoju
VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	• praćenje i vrednovanje - kurikulumaska zadaća škole • sve je podložno vrednovanju – nastava, organizacija rada, školsko ozračje, kompetencije nastavnika... • smisao vrednovanja – praćenje razvoja, uočavanje i razumijevanje kvalitete rada s ciljem daljnjega razvoja, nastavak procesa samovrednovanja

SURADNJA S OBRTNICIMA I PODUZEĆIMA

Sadržaj aktivnosti:

- organizirati praktičnu nastavu i stručnu praksu za učenike kod obrtnika i trgovačkim društvima
- razmjena iskustava,
- obavljanje proizvodnih programa i uslužnih djelatnosti
- stipendiranje, kreditiranje ili jednokratna pomoć darovitim i socijalno ugroženim učenicima.

U gore navedenim aktivnostima sudjeluju stručni učitelji škole, predmetni nastavnici, ravnatelj, stručno- pedagoška služba, tajnik i služba računovodstva škole, obrtnici.

Sve aktivnosti planiraju se tijekom školske godine 2019./2020. te su od posebnog značaja tijekom mjeseca rujna (početak praktične nastave), u vrijeme održavanja kontrolnih ispita i tijekom ljetnih mjeseci (ljetna praktična nastava).

Naša škola kao partner Obrtničkoj komori Virovitičko-podravske županije sudjelovala je u projektu „Promocija obrazovnih programa za obrtnička zanimanja“, koji je Obrtnička komora prijavila na Javni poziv Ministarstva rada i mirovinskog sustava „Obrazovanje za poduzetništvo i obrt“. Projektom se kroz promotivne akcije po osnovnim školama, na sajmovima i gradskim trgovima nastojala privući pozornost roditelja i učenika završnih razreda osnovnih škola, kako bi se povećao interes za upis u neka od obrtničkih zanimanja. Da je situacija vrlo zabrinjavajuća dovoljno govori službeni podatak o čak 60% manjem upisu u obrtnička zanimanja na području VPŽ u posljednjih 5 godina, pa je ovo pokušaj POK-a da makar malo umanjí postojeći trend.

Izvešća i samoprocjene rada stručnih aktiva

U definiranju, provedbi, praćenju i evaluaciji sadržaja Školskog kurikuluma značajnu ulogu imaju stručni aktiví koji djeluju na školi. Uz praćenje provedbe Školskog kurikuluma tijekom godine, osobito su značajna godišnja izvješća o radu aktiva i rasprave koja se o tome vode na zadnjem godišnjem sastanku svakog stručnog aktiva, kao i prvi sastanak i definiranje planova i programa rada u novoj školskoj godini, a u koje su uključeni i elementi Školskog kurikuluma. Stručni su aktiví autonomni u definiranju svog učešća u Školskom kurikulumu u pogledu predlaganja i oblikovanja pojedinih aktivnosti, ali se promovira i njihova međusobna suradnja, zajedničko planiranje i provedba pojedinih elemenata kurikuluma te primjena integracije i korelacija sadržaja u provedbi školskih aktivnosti.

STRUČNA ŠKOLSKA VIJEĆA (AKTIVI), ČLANOVI I VODITELJI/CE

Stručni školski aktiv nastavnika hrvatskog jezika i stranih jezika	Stručni školski aktiv nastavnika strojarstva	Stručni školski aktiv nastavnika obrade drva, tekstila i kože
NEDA MAĐARAC - voditeljica	RANKO ČUČKOVIĆ – voditelj	DANICA TOT – voditeljica
Ivana Lukač Vuković Mirela Nenadović Svjetlana Dupan Martina Kostanjevac (zamjena za Draganu Gajić) Dijana Fotez Helena Roštaš	Ernest Balta Vedran Runje Zdenko Taušan Tomislav Zorko	Paula Kukuljević Idek Spomenka Prša Jasna Varga Slaven Zelenka
Stručni školski aktiv nastavnika matematike, informatike i TZK	Stručni školski aktiv nastavnika turizma i ugostiteljstva, osobnih usluga, prehrane i trgovine	Stručni školski aktiv nastavnika prirodoslovno-društvenih predmeta
MARK-KRISTIAN MILAŠČEVIĆ – voditelj	ŠTEFICA RUŽAK – voditeljica	ANA MATEZIĆ SUDARIĆ - voditeljica
Ružica Milašćević Nikolina Benčina Danijel Perović Danijel Jurlina Zlatko Šantić Danko Prlić (zamjena za Kristina Mataija Sertić) Melita Crnković	Ankica Đurasek Blaženka Kovač Kornelija Zubčević Ksenija Som Martina Miler Mikolašević Roberta Tomas Tanja Nikšić Goran Ivezić	Barbara Vidović Volenik Ivana Habl Ivančić Tomislav Peček Slobodan Ličinić Maja Barić Mihael Puljić

KURIKULUM ŠKOLSKOG STRUČNOG VIJEĆA STROJARSTVA, BRODOGRADNJE I METALURGIJE

Školska godina 2019./2020.

Voditelj stručnog vijeća: Ranko Čučković dipl. ing. strojarstva, profesor mentor

Članovi stručnog vijeća strojarstva, brodogradnje i metalurgije

1. Ernest Balta, nastavnik tehničke kulture, stručni učitelj savjetnik
2. Vedran Runje, stručni specijalist inženjer strojarstva
3. Zdenko Taušan, dipl.ing. strojarstva
4. Tomislav Zorko, dipl.ing. poljoprivredne mehanizacije
5. Ranko Čučković, dipl.ing. strojarstva, profesor mentor

Ciljevi i zadaci rada aktiva :

- Podjela zaduženja za tekuću školsku godinu
- Predstavljanje zanimanja u sektoru strojarstva, brodogradnje i metalurgije po osnovnim školama
- Izbor novih zanimanja u sektoru strojarstva, brodogradnje i metalurgije
- Izbor tema za završne radove
- Stručno usavršavanje nastavnika
- Organizacija natjecanja učenika
- Organizacija kontrolnih ispita
- Priprema i izvođenje završnih i pomoćničkih ispita
- Nabava stručne literature
- Izbor udžbenika za narednu školsku godinu
- Organizacija i izvođenje praktične nastave
- Praćenje rada učenika
- Sudjelovanje na smotra učenika i sajmovima
- Sudjelovanje u izradi EU projekata

MJESEC	SADRŽAJ RADA/PROGRAMI	OBLIK REALIZACIJE	NOSITELJI PROGRAMA	BROJ SATI
Rujan	Analiza rada aktiva za proteklu školsku godinu. Usvajanje plana i programa rada stručnog vijeća za 2019/2020.školsku godinu. Usvajanje kurikuluma strojarstva za 2019/2020. školsku godinu. Aktivnosti stručnog vijeća u pripremi Dana škole.	-timski rad -individualni rad -obrada podataka	Voditelj aktiva	1
Listopad	Usvajanje vježbi i plana izvođenja praktične nastave kod obrtnika. Utvrđivanje popisa tema za izradu završnoga rada. Prijedlog plana stručnog usavršavanja nastavnika-seminari. Priprema terenske nastave u tvrtki Phoenix d.o.o. Orahovica	-timski rad -individualni rad -obrada podataka	Svi članovi stručnog vijeća	1
Studeni	Praćenje rada učenika izvan škole, prisustvovanje praksi te vođenje tehnološke dokumentacije. Priprema terenske nastave u Panonskom drvnom centru kompetencija Virovitica Izvješća sa stručnih skupova.	-timski rad -individualni rad -obrada podataka	Svi članovi stručnog vijeća	1
Prosinac	Analiza uspješnosti realizacije plana i programa i terenske nastave. Analiza uspjeha i izostanaka učenika. Prijava za EU projekte	-timski rad -individualni rad -obrada podataka	Svi članovi stručnog vijeća.	1
Siječanj	Organizacija školskih natjecanja učenika. Pripreme za zimski rok polaganja završnih i pomoćnih ispita Analiza realizacije fonda nastavnih sati iz pojedinih predmeta. Izvješće voditelja praktične nastave o izvođenju praktične nastave kod obrtnika za vrijeme zimskih praznika.	-timski rad -individualni rad -obrada podataka	Svi članovi stručnog vijeća.	1

Veljača	Pripreme učenika za međuzupanijska natjecanja. Prijedlog zanimanja za 2020/2021. školsku godinu. Izvješća sa stručnih skupova.	-timski rad -individualni rad -obrada podataka	Svi članovi stručnog vijeća	1
Ožujak	Podjela tema za kontrolne ispite Izvješća sa stručnih skupova Organizacija praktične nastave kod obrtnika tijekom proljetnih praznika. Organizacija terenske nastave Rijeka europska prijestolnica kulture.	-timski rad -individualni rad -obrada podataka	Svi članovi stručnog vijeća	1
Travanj	Rezultati s kontrolnih ispita Realizacija nastave u strojarским zanimanjima Učenje i vladanje učenika strojarske struke Organizacija jednodnevnih ekskurzija za Zagreb Auto show i BIAM na Zagrebačkom velesajmu	-timski rad -individualni rad -obrada podataka	Svi članovi stručnog vijeća	1
Svibanj	Obilazak osnovnih škola i prezentacija zanimanja u sektoru strojarstva, brodogradnje i metalurgije. Prezentacija zanimanja u strojarstvu na Danima otvorenih vrata za škol.2020/2021. Izbor udžbenika za iduću školsku godinu. Izrada okvirnog plana zaduženja nastavnika za 2020/2021. školsku godinu.	-timski rad -individualni rad -obrada podataka	Svi članovi stručnog vijeća	1
Lipanj	Izvješće sa završnih ispita Izvješće o uspjehu u učenju i vladanju učenika strojarske struke. Izvješće o realizaciji praktične nastave kod obrtnika. Izvješće voditelja stručnog vijeća sa stručnog obilaska nastave u aktivu strojarstva Izvješća sa stručnih skupova.	-timski rad -individualni rad -obrada podataka	Voditelj stručnog vijeća	1

Stručno vijeće strojarstva organizirano je u timove čija zadaća je poboljšanje rada stručnog vijeća.

Tim	Aktivnost
Ranko Čučković Ernest Balta	Natjecanje učenika vodoinstalatera i instalatera grijanja i klimatizacije
Tomislav Zorko Zdenko Taušan	Natjecanje učenika automehaničara
Ernest Balta, Ranko Čučković u suradnji s aktivom hrvatskog jezika i matematike	EU projekt "Unaprjeđenje pismenosti – temelj cjeloživotnog učenja"
Svi članovi stručnog vijeća	Projektne aktivnosti
Svi članovi stručnog vijeća	Prezentacija zanimanja po osnovnim školama
Ranko Čučković Vedran Runje	Promocija zanimanja i nabava opreme za praktikum Novih tehnologija Stvaranje uvjeta za otvaranje Centra izvrsnosti
Svi članovi aktiva	Nabava opreme za radionice strojarstva

Kurikulum školskog stručnoga aktiva računalstva, informatike, matematike, elektrotehnike i TZK-a za školsku godinu 2019./2020.

Članovi aktiva:

- Melita Crnković prof.
- Ružica Milašćević prof.
- Danko Prlić (zamjena za Kristinu Mataija Sertić)
- Danijel Perović prof.
- Danijel Jurlina prof.
- Zlatko Šantić prof.
- Nikolina Benčina prof.

- Mark-Kristian Milašćević ing.

Voditelj aktiva: Mark-Kristian Milašćević ing. elektrotehnike

MJESEC	SADRŽAJ RADA/PROGRAMI	OBLIK REALIZACIJE	NOSITELJI PROGRAMA	BROJ SATI
Rujan	Analiza rada aktiva za proteklu školsku godinu. Usvajanje plana i programa rada stručnog vijeća za 2019/2020. školsku godinu. Usvajanje kurikuluma strojarstva za 2019/2020. školsku godinu. Aktivnosti stručnog vijeća u pripremi Dana škole.	-timski rad -individualni rad -obrađa podataka	Voditelj aktiva	1
Listopad	Izrada prijedloga nabavke didaktičkih i drugih pomagala. Usvajanje vježbi i plana izvođenja praktične nastave kod obrtnika. Utvrđivanje popisa tema za izradu završnoga rada. Prijedlog plana stručnog usavršavanja nastavnika-seminari.	-timski rad -individualni rad -obrađa podataka	Svi članovi stručnog vijeća	1
Studen	Analiza uspjeha u učenju i vladanju učenika zanimanjima Praćenje rada učenika izvan škole, prisustvovanje praksi te vođenje tehnološke dokumentacije Izvješća sa stručnih skupova.	-timski rad -individualni rad -obrađa podataka	Svi članovi stručnog vijeća	1
Prosinac	Analiza uspješnosti realizacije plana i programa (realizacija stručnih ekskurzija). Analiza uspjeha i izostanaka učenika. Prijava za EU projekte	-timski rad -individualni rad -obrađa podataka	Svi članovi stručnog vijeća.	1

Siječanj	Organizacija školskih natjecanja učenika. Pripreme za zimski rok polaganja završnih i pomoćničkih ispita Analiza realizacije fonda nastavnih sati iz pojedinih predmeta. Izvešće voditelja praktične nastave o izvođenju praktične nastave kod obrtnika za vrijeme zimskih praznika.	-timski rad -individualni rad -obrada podataka	Svi članovi stručnog vijeća.	1
Veljača	Pripreme učenika za međuzupanijska natjecanja. Prijedlog zanimanja za 2020/2021. školsku godinu. Izvešća sa stručnih skupova.	-timski rad -individualni rad -obrada podataka	Svi članovi stručnog vijeća	1
Ožujak	Podjela tema za kontrolne ispite Izvešća sa stručnih skupova Organizacija praktične nastave kod obrtnika tijekom proljetnih praznika.	-timski rad -individualni rad -obrada podataka	Svi članovi stručnog vijeća	1
Travanj	Rezultati s kontrolnih ispita Realizacija nastave u zanimanjima Učenje i vladanje učenika	-timski rad -individualni rad -obrada podataka	Svi članovi stručnog vijeća	1
Svibanj	Obilazak osnovnih škola i prezentacija zanimanja u sektoru elektrotehnike. Prezentacija zanimanja u elektrotehnike na Danima otvorenih vrata za škol.2019/2020. Izbor udžbenika za iduću školsku godinu. Okvirni plan zaduženja nastavnika za 2019/2020. školsku godinu.	-timski rad -individualni rad -obrada podataka	Svi članovi stručnog vijeća	1

Lipanj	Izvješće sa završnih ispita Izvješće o uspjehu u učenju i vladanju učenika. Izvješće o realizaciji praktične nastave kod obrtnika. Izvješće voditelja stručnog vijeća sa stručnog obilaska nastave u aktivu Izvjeshća sa stručnih skupova.	-timski rad -individualni rad -obrađa podataka	Voditelj stručnog vijeća	1
--------	--	--	--------------------------	---

Plan rada za poboljšanje rada stručnog vijeća.

1. Izrada Nastavne dokumentacije:

- Prilagoditi postojeću dokumentaciju
- Napisati novu za predmete koji se nisu još izvodili

2. Ocjenjivanje učenika provoditi na sljedeći način:

- Voditi evidenciju o nazočnosti učenika na vježbama i predavanjima,
- Prolazna ocjena iz vježbi je uvjet za ukupno prolaznu ocjenu
- Po potrebi dati mogućnost svakom učeniku koji želi da usmeno popravi ocjenu

3. Natjecanja iz informatike, računalstva, elektrotehnike, TZK-a

- Školsko natjecanje za učenike provesti prema planu Agencije za strukovno obrazovanje. Sudjeluju svi učenici koji slušaju ili su slušali Računalstvo a pripremaju ih predmetni nastavnici.
- Županijsko natjecanje se provodi za učenike s najboljim rezultatima s školskih natjecanja u županiji a prema Planovima Agencije za strukovno obrazovanje, županije, Hrvatskog informatičkog saveza.
- Državno natjecanje se ne provodi posebno već rezultati sa svih županijskih se objedinjuju i kao takvi prikazuju na državnoj razini.
- Aktivno se uključiti u organizaciju svih natjecanja, prostorno, materijalno, organizacijski,...

4. Web stranica škole

- Već postojeći sadržaj na stranici redovito dopunjavati

- b. Pratiti aktivnosti u školi i o njima pisati
- c. Podatke koji još nisu uneseni unijeti

5. Stručna posjete

- a. Organizirati za učenike smjera Elektroinstalater, Instalater-grijanja i klimatizacije, Vodoinstalater te Automehaničar na jednodnevni odlazak u posjetu Tehničkom muzeju u Zagreb
- b. Jednodnevni odlazak na Zagrebački velesajam (sajam inovacija)
(interliber, Info te Sajam glazbe i multimedije)

6. Održavanje Kabineta računarstva

- a. Svako u svom kabinetu provjeriti ispravnost računala i druge opreme i napraviti evidenciju u posebnoj bilježnici i istu voditi ažurno
- b. Ažurirati antivirusnu i drugu zaštitu računala
- c. Instalirati potrebne programe za ovu š. g. (Windows 7, Office 2013, Office 2016, DeepFreez, WorkBench, Caddy++)
- d. Neispravnu tehniku dovesti u ispravno stanje samostalnim radom, zamjenom dijelova i podešavanjima
- e. Nabava potrošnog materijala: toner, CD-e, DVD-e, papir, kablovi i konektori za vježbu učenika, stručni časopis i knjige
- f. Zaštititi kablove na podovima, (Radionica, domar)

Mark-Kristian Milašćević, ing. elektrotehnike

Plan i program rada stručnoga aktiva Hrvatskoga jezika i Stranih jezika za školsku godinu 2019./2020.**Članovi aktiva:**

Hrvatski jezik: Helena Roštaš, prof.
 Neda Mađarac, prof.
 Ivana Lukač Vuković, prof.

Strani jezici: Dragana Gajić, prof. (Engleski jezik, Njemački jezik)
 Dijana Fotez, prof. (Francuski jezik)
 Mirela Nenadović, prof. (Engleski jezik)
 Martina Kostanjevac (zamjena za Engleski jezik)

Voditelj/ica aktiva: Neda Mađarac, prof.

MJESEC	SADRŽAJ RADA / PROGRAMI	OBLIK REALIZA CIJE	NOSITELJI PROGRAMA	BROJ SATI
Rujan	- raspored zaduženja nastavnika - donošenje godišnjeg plana i programa rada stručnog aktiva - sudjelovanje u organizaciji Dana škole - priprema i tiskanje SPOMENICE (povodom 10. obljetnice postojanja Škole) - organiziranje slobodnih aktivnosti (dramska i novinarska družina) - pravilnik o ocjenjivanju- analiza i zaključci - 29.rujna-110.obljetnica smrti Vladimira Vidrića	U školi	Svi članovi aktiva Hrvatskoga i Stranih jezika	5 sati

Listopad	- uvid u fond knjižnice i prijedlog za nabavku novih knjiga (suradnja s knjižničarkom) - obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige (15. 10. – 15. 11.) - posjet Gradskoj knjižnici Slatina - odlazak na županijska stručna vijeća - pripreme za natjecanje Čitanjem do zvijezda (suradnja s knjižničarkom) - 16.10. Dan Rječnika (radionice)	Školska knjižnica Posjet Gradskoj knjižnici Stručni skupovi izvan škole	Svi članovi aktiva Hrvatskoga i Stranih jezika, školska knjižničarka	5 sati
Studeni	- razmatranje metoda i oblika rada u nastavi - obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara - uređenje školskih panoa - školska razina natjecanja Čitanjem do zvijezda (suradnja s knjižničarkom) - 26.11. 110 godina od rođenja E. Ionesca	Školska knjižnica U školi	Svi članovi aktiva Hrvatskoga i Stranih jezika, školski knjižničar	5 sati
Prosinac	- analiza rada tijekom 1. polugodišta - prijedlog mjera i aktivnosti za poboljšanje odgojno-obrazovnih rezultata - 8. prosinca: Međunarodni dan invalidnih osoba - pripreme božićnih panoa i uređenje škole - -izrada božićnog nakita U suradnji s SŠ Marka Marulića i Aktivom krojača- zajednička radionica - 18.12. 100 godina od rođenja Jure Kaštelana - obilježavanje Dana ljudskih prava	U školi Udruga invalida	Svi članovi aktiva Hrvatskoga i Stranih jezika, Udruga invalida, pedagoginja	5 sati
Siječanj	- obilježavanje Dan sjećanja na žrtve holokausta i sprečavanja zločina protiv čovječnosti; 27. siječnja (suradnja s prof. M.Puljićem i prof. T. Pečekom) - 29.1. 160 godina od rođenja A.Pavlovića Čehova	U školi	Svi članovi aktiva Hrvatskoga i Stranih jezika, aktiv povijesti i vjeronauka	4 sata

Veljača	- 8. veljače, 135 godina od rođenja Ivana Kozarca - Valentinovo - razvoj kreativnosti i suradnja s drugim profesorima - Međunarodni dan materinskog jezika (21. veljače) - županijska razina natjecanja Čitanjem do zvijezda (ako se učenici plasiraju; suradnja s knjižničarkom) - 155. godišnjica rođenja S.S.Kranjčevića	U školi	Svi članovi aktiva Hrvatskoga i Stranih jezika, školski knjižničar	4 sata
Ožujak	- 8.ožujka 110 godina od prvog obilježavanja Dana žena (istaknute hrvatske žene koje su ostavile trag u povijesti) - Svjetski dan pjesništva, 21. ožujka (radionice za učenike, čitanje pjesama o proljeću) - Svjetski dan kazališta (rezultati dramske družine)	U školi	Svi članovi aktiva Hrvatskoga i Stranih jezika	4 sata
Travanj	- posjet kazalištu i gledanje predstave u skladu s nastavnim planom i programom - -2. travnja Međunarodni dan dječje knjige; 215 godina od rođenja H.C.Andersena - 18.travnja 145. obljetnica rođenja Ivane Brlić- Mažuranić - obilježavanje Dana hrvatske knjige (22.travnja) - obilježavanje Dana engleskog jezika	U školi, kazalište	Svi članovi aktiva Hrvatskoga i Stranih jezika	5 sati
Svibanj	- 2. svibnja, 95 godina od smrti Antuna Branka Šimića - obilježavanje Dana Europe, 9.svibnja (u korelaciji s profesorima geografije i povijesti) - 15.svibnja, Međunarodni dan obitelji, radionice i predavanja - 25.svibnja, Dan Afrike- suradnja s knjižničarkom-predavanje - dogovor oko produžne nastave i mogućih popravni ispita	U školi	Svi članovi aktiva Hrvatskoga i Stranih jezika, knjižničarka	4 sata
Lipanj	- 9.lipnja, 150 godina od rođenja C. Dickensa - analiza rada za školsku godinu 2019./2020. preliminarna podjela satnice i zaduženja	U školi	Svi članovi aktiva Hrvatskoga i Stranih jezika	4 sata
			Ukupno	45 sati

Napomena: U izvršavanju operativnog programa moguće su određene promjene u sadržaju rada Aktiva, u skladu s potrebama članova Aktiva ili aktualnim problemima ili potrebama koje se mogu pojaviti u školskog godini 2019./2020.

KURIKULUM LITERARNO-NOVINARSKE SKUPINE 2019./2020.

AKTIVNOST	LITERARNO-NOVINARSKA SKUPINA
Ciljevi	Ciljevi aktivnosti skupine usmjereni su pripremi učenika za sudjelovanje na smotri Lidrano, pripremi za sudjelovanje u priredbama u školi i izvanškolskim manifestacijama (obilježavanje Dana škole, sudjelovanja škole na sajmovima i smotrama), oblikovanju i objavljivanju sadržaja na mrežnoj stranici škole i profilima na društvenim mrežama te izradi brošura za promociju škole u fazi upisa učenika 8. razreda. Pripremom za javne nastupe na priredbama u školi i izvanškolskim manifestacijama učenici će razviti vještinu pisanoga izražavanja (sastavljanje teksta najava) te vježbati dikciju i osloboditi se straha od javnog nastupa. Pripremanjem tekstova koji će biti objavljivani na mrežnoj stranici škole i profilu škole na društvenim mrežama učenici će, uz stjecanje osnovnih znanja o vrstama i strukturi novinarskih tekstova, razviti timski rad, kreativnost, radne navike i komunikacijske vještine. Aktivnosti će utjecati i na razvijanje informacijske i informatičke pismenosti učenika te će poboljšati njihovu vještinu uporabe programa za obradu teksta. Usvojene vještine primijenit će pri pripremi tekstova kojima će sudjelovati na smotri Lidrano. Podizanjem kvalitete objavljenih materijala o školi te izradom brošura za promociju škole motivirat će se učenike 8. razreda za upis u jedan od obrazovnih programa škole.
Nositelji	Helena Roštaš, nastavnica Hrvatskoga jezika i zainteresirani učenici 2. i 3. razreda (10 učenika)
Način realizacije	Redoviti sastanci, individualni i suradnički rad, uređivanje sadržaja na mrežnoj stranici škole i profilima škole na društvenim mrežama, sudjelovanje na školskim priredbama, izvanškolskim manifestacijama i smotri Lidrano, izrada brošura za promociju škole.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine, 35 sati, raspoređeno ovisno o dinamici zbivanja i obaveza.

	Teme (plan rada): rujan 1. Usvajanje godišnjega plana i programa skupine (podjela zaduženja) 2., 3., 4. Priprema Dana škole 5., 6. Izvještaj o aktivnostima Dana škole i Europskog tjedna vještina stečenih u strukovnom obrazovanju na mrežnoj stranici škole i na društvenim mrežama listopad 7. Priprema tekstova i slikovnog materijala za mrežnu stranicu škole i društvene mreže 8. Priprema za Lidrano (podjela zaduženja, odabir tema) studeni 9. Priprema tekstova i slikovnog materijala za mrežnu stranicu škole i društvene mreže 10., 11. Radionica Struktura novinarskog teksta (reportaža i intervju) prosinac 12., 13. Predavanje i radionica Najčešće pravopisne i gramatičke pogreške u hrvatskome jeziku 14. Priprema tekstova i slikovnog materijala za mrežnu stranicu škole i društvene mreže 15., 16. Priprema za županijsku razinu natjecanja Lidrano (kategorija literarni i samostalni novinarski rad) siječanj 17. Priprema tekstova i slikovnog materijala za mrežnu stranicu škole i društvene mreže 18., 19. Priprema za županijsku razinu natjecanja Lidrano (kategorija literarni i samostalni novinarski rad) veljača 20. Priprema tekstova i slikovnog materijala za mrežnu stranicu škole i društvene mreže 21. Priprema za sajam Viroexpo
--	---

	22., 23., 24. Izložba u predvorju škole povodom Valentinova (u sklopu izložbe radova učenika izrađenih na praktičnoj nastavi zanimanja instalater gik, vodoinstalater, CNC operater, krojač, stolar te članova Učeničke zadruge Obrtnik) ožujak 25., 26., 27. Priprema za sajam Viroexpo 28. Priprema tekstova i slikovnog materijala za mrežnu stranicu škole i društvene mreže travanj 29. Priprema tekstova i slikovnog materijala za mrežnu stranicu škole i društvene mreže 30., 31. Izrada brošure za predstavljanje Industrijsko-obrtničke škole Slatina učenicima 8. razreda osnovnih škola svibanj 32. Priprema tekstova i slikovnog materijala za mrežnu stranicu škole i društvene mreže 33., 34. Izrada brošure za predstavljanje Industrijsko-obrtničke škole Slatina učenicima 8. razreda osnovnih škola lipanj 35. Analiza rada skupine u nastavnoj godini 2019./2020.
Troškovnik	Troškove snosi MZO.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se vrednuju samovrednovanjem članova skupine, rezultatima na smotri Lidrano, promocijom Industrijsko-obrtničke škole Slatina na sajmovima i manifestacijama, organizacijom programa za Dan škole, brojem objavljenih sadržaja na mrežnoj stranici škole i profilima na društvenim mrežama i povećanje posjeta tim sadržajima, izrađenim materijalima namijenjenima promociji među učenicima osnovnih škola.

Kurikulum školskog stručnog aktiva nastavnika obrade drva, tekstila i kože za školsku godinu 2019./2020.

ČLANOVI: Tot Danica, Prša Spomenka, Zelenka Slaven, Varga Jasna, Paula Kukuljević Idek

MJESEC	SADRŽAJ RADA	NOSITELJI RADA
Rujan	Dogovor oko načina rada Vijeća Izrada planova i programa Sudjelovanje na Smotri starih zanata Obilježavanje Dana škole, sudjelovanje u projektu Afrika Svjetlane Dupan	Svi članovi
Listopad	Kriteriji i elementi vrednovanja znanja učenika Razmatranje metoda i oblika rada Rad u sekcijama školske zadruge Obrtnik	Svi članovi Svi članovi Varga, Zelenka
Studeni	Teme za završni rad. Posjet muzeju, Razgledavanje namještaja prema stilskim epohama Stručno usavršavanje u Novoj Gradiški Posjet radionici za izradu tambura Kreše Marića	Svi članovi Varga, Kukuljević Idek, Prša, Tot, Zelenka
Prosinac	Humanitarna akcija: izrada i prodaja božićnog nakita	Svi članovi
Siječanj	Školska natjecanja Promocija zanimanja Stolar i Krojač. Osnovne škole	Svi članovi Varga, Zelenka, Kukuljević Idek
Veljača	Priprema i sudjelovanje: Viroexpo Stručno usavršavanje Obilazak tvornice: „Drvo trgovina“ Promocija zanimanja Stolar i Krojač. Osnovne škole	Kukuljević Idek, Prša Svi članovi Varga, Zelenka Kukuljević Idek
Ožujak	Sakralni namještaj u lokalnim crkvama Obilazak tvornica Slatina tekstil i CA	Zelenka, Varga Tot, Prša
Travanj	Državna natjecanja i smotra radova Humanitarna akcija: izrada i prodaja uskrsnog nakita Promocija zanimanja Stolar i krojač. Osnovne škole	Svi članovi Varga, Zelenka
Svibanj	Stručno usavršavanje Predaja završnih radova učenika	Tot, Prša Svi članovi
Lipanj	Obrana završnih radova Međuzupanijsko stručno vijeće	Svi članovi

Voditeljica Školskog stručnog aktiva: Danica Tot, stručni učitelj mentor

Kurikulum školskog stručnog vijeća (aktiva) nastavnika turizma i ugostiteljstva, osobnih usluga, prehrane i trgovine za školsku godinu 2019./2020.

ČLANOVI:

1. Ankica Đurasek, prof.
2. Goran Ivezić, strukovni učitelj
3. Blaženka Kovač, prof.
4. Štefica Ružak, prof, mentor
5. Ksenija Som, prof.
6. Kornelija Zubčević, prof.
7. Martina Miler Mikolašević, prof.
8. Tanja Nikšić, prof.
9. Roberta Tomas, prof.

MJESEC	SADRŽAJI RADA/ TEME	NOSITELJI	OBLIK REALIZACIJE	BROJ SATI
RUJAN	1. Dogovor oko načina rada Vijeća 2. Izrada planova i programa za novu šk. god. 3. Obilježavanje Dana grada 4. Obilježavanje Dana škole 5. Izrada proizvoda na bazi grožđa	svi članovi aktiva Štefica Ružak	razgovor priprema radionica s učenicima i izlaganje proizvoda	18
LISTOPAD	1. Obilježavanje «Dana kruha» 2. Obilježavanje „Dana jabuke“ 3. Razmatranje metoda i oblika rada u nastavi 4. Definiranje tema za završne ispite	Kovač, Ružak K. Som R. Tomas svi članovi svi članovi	priprema izložbe u holu škole, a u suradnji sa Učeničkom zadrugom, u parku Grada	10
STUDENI	1. Stručno usavršavanje 2. Novi trendovi prehrane 3. Izrada jelovnika prema potrebama potrošača 4. Projekt financijske i digitalne pismenosti	svi članovi Kovač B. T. Nikšić K. Som	diskusija predavanje	5
PROSINAC	1. Poslovi za kraj polugodišta 2. Izrada mentalne mape 3. Sudjelovanje članova školske zadruge na božićnom sajmu	predsjednica aktiva M. Miler Mikolašević K. Som i drugi članovi aktiva, B. Kovač	sinteza radionica	8

SIJEČANJ	1. Analiza rezultata na kraju polugodišta 2. Pravilna prehrana učenika 3. Pripremanje učenika za natjecanja 4. Školska natjecanja 5. Sudjelovanje u „Noći muzeja“	svi članovi Š. Ružak Ivezić, Ružak, Som, Miler Mikolašević Kovač, Ivezić	diskusija predavanje grupni rad priprema kolača i posluživanje posjetiteljima	14
VELJAČA	1. Posjeta izložbi Viro-expo 2. Prezentiranje frizura na Viro-expu 3. Izrada prikladnih kolačića za Valentinovo 4. Sudjelovanje na međuzupanijskom natjecanju učenika prodavača	svi članovi s učenicima Zubčević R. Tomas Miler Mikolašević, Som, Ružak	grupni rad izrada frizura i kolačića u praktikumu škole sinteza iz stručnih predmeta	12
OŽUJAK	1. Organizacija posjete Danima mode i ljepote za učenike frizerske struke 2. Organizacija posjeta prodavača specifičnim načinima prodaje i izlaganja u Zagreb – posjet zagrebačkom Velesajmu 3. Obilježavanje Dana prava potrošača 4. Festival kose	K. Zubčević Ružak, Som, Miler Mikolašević Članovi aktiva K. Som K. Zubčević	prijevoz na odredište rezerviranim autobusom i povratak predavanje	20
TRAVANJ	1. Sudjelovanje na uskršnom sajmu učenika pekara i kuhara 2. Hranjiva vrijednost jela od mlijeka 3. Primjena sadržaja građanskog odgoja u programima struke	R. Tomas B. Kovač T. Nikšić Miler Mikolašević	izlaganje pripremljenih proizvoda predavanje	8
SVIBANJ	1. Stručno usavršavanje na međuzupanijskoj razini 2. Poslovi oko završetka nastave završnih razreda 3. Obilježavanje evropskog tjedna 4. Predstavljanje zanimanja na Danima otvorenih vrata Škole	svi članovi B. Kovač svi članovi	predavanje radionice sinteza, izlaganje	15
LIPANJ, SRPANJ	1. Provođenje završnih ispita 2. Analiza rezultata rada na kraju nastavne godine 3. Sređivanje i ažuriranje dokumentacije 4. Izjašnjavanje potreba za nastavnim sredstvima za jesen 5. Prijedlog zaduženja nastavnika za iduću školsku godinu	svi članovi	diskusija sinteza grupni rad	15

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- upoznavanje učenika s nastavnim predmetima određene struke stjecanjem osnovnih teorijskih i praktičnih znanja
- razvijanje vještina učenika potrebnih za tržište rada i društva
- razvoj motivacije i kapaciteta za cjeloživotno učenje
- poticanje razvoja individualnosti učenika
- razvoj temeljnih znanja i pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi
- razvoj socijalnih kompetencija
- razvijanje ekološke svijesti
- poticanje učenja iz svih raspoloživih izvora znanja

NAMJENA:

svi članovi stručnog vijeća u suradnji s pedagoginjom i ravnateljem te učenicima zbog omogućavanja jednostavnijeg pristupa učenju

NOSITELJI AKTIVNOSTI: svi članovi aktiva

NAČIN REALIZACIJE:

svakodnevna razmjena iskustava nastavnika u radu predavanja i rasprave o aktualnoj problematici, ocjenjivanju učenika i analiza uspjeha na kraju obrazovnih razdoblja sudjelovanje na seminarima, sastancima Županijskih stručnih vijeća i drugim stručnim skupovima prema kalendaru stručnih skupova

VREMENIK: od 1. rujna do 31. kolovoza

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

troškove potrošnog materijala i putovanja na stručne skupove snosi Industrijsko-obrtnička škola Slatina, a troškove stručnih ekskurzija roditelji učenika

NAČIN VREDNOVANJA KURIKULUMA:

kritički osvrti i samovrednovanje nastavnika te ljestvice postignuća za učenike

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

unapređenje nastave stručnih predmeta i stvaranje boljeg radnog ozračja u radu s učenicima

Ciljevi aktivnosti rada aktiva	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja kurikuluma	Način korištenja rezultata vrednovanja
upoznavanje učenika s nastavnim predmetima određene struke stjecanjem osnovnih teorijskih i praktičnih znanja razvijanje vještina učenika potrebnih za tržište rada i društva razvoj motivacije i kapaciteta za cjeloživotno učenje poticanje razvoja individualnosti učenika razvoj temeljnih znanja i pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi razvoj socijalnih kompetencija razvijanje ekološke svijesti	svi članovi stručnog vijeća u suradnji s pedagoginjom i ravnateljem te učenicima zbog omogućavanja jednostavnijeg pristupa učenju	svi članovi aktiva	predavanja i rasprave o aktualnoj problematici, ocjenjivanju učenika i analiza uspjeha na kraju obrazovnih razdoblja sudjelovanje na seminarima, sastancima Županijskih stručnih vijeća i drugim stručnim skupovima prema kalendaru stručnih skupova	tijekom školske godine	troškove potrošnog materijala i putovanja na stručne skupove snosi Industrijsko-obrtnička škola Slatina, a troškove stručnih ekskurzija roditelji učenika	kritički osvrti i samovrednovanje nastavnika te ljestvice postignuća za učenike	unapređenje nastave stručnih predmeta i stvaranje boljeg radnog ozračja u radu s učenicima

Aktivnost	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje
Kuhar i obrtnik	Priprema učenika za manifestacije u gradu i županiji: Dan grada Slatine, VIROEXPO u Virovitici, Zlatni orah u Orahovici, Zlatna košnica u	Usvajanje znanja i razvijanje vještina potrebnih za samostalno pripremanje	Blaženka Kovač Tanja Nikšić Roberta Tomas	Vježbanje priprema namirnica, zgotavljenje i dekoracija jela.	Tijekom školske godine	troškove snosi ugo. praktikum -za natjecanja troškove namirnica snosi organizator	Pohvale i priznanja Upoznavanje novih načina rada

	Virovitici. Priprema učenika kuhara za školska, međuzupanijska i državna natjecanja Festival tjestenine u mađarskom gradu Csurgu -Prezentacija škole osmim razredima	složenijih jela.					
--	--	------------------	--	--	--	--	--

Voditeljica Školskog stručnog aktiva: Štefica Ružak, prof, mentor

Kurikulum nastave TZK za školsku godinu 2019./2020.

Zlatko Šantić, prof.

Cilj :	Zadovoljiti biološke, psihološke i socijalne potrebe čovjeka za kretanjem kao izrazom zadovoljavanja određenih potreba kojima se usavršavaju stvaralačke i druge sposobnosti u suvremenim uvjetima života i rada.
Zadaci:	Utjecati na morfološke značajke učenika, na njihove motoričke i funkcionalne sposobnosti, zatim na kognitivne i konativne dimenzije, na usvajanje motoričkih znanja, na poboljšanje motoričkih dostignuća, na razvijanje njihovih moralnih osobina, te stjecanje teorijskih znanja, osobito onih koja su potrebna i primjenjiva u svakodnevnom životu i radu.
Vrijednosti TZK:	
Biološke	Očituju se u održavanju ravnoteže između pojedinih organa i organizma, te ravnoteže između okoline i organizma
Zdravstvene	Ogleda se u mogućem i potrebnom utjecaju tjelesnog vježbanja ne samo na očuvanju i unapređenju zdravlja čovjeka, nego i na skladan razvoj svih njegovih antropoloških značajki
Ekonomske	Očituju se u mogućnosti njegova utjecaja na povećanje ljudskih sposobnosti
Kulturne	Stjecanje informacija o čuvanju i unapređenju zdravlja pojedinca i zdravlja okolice, što ih osposobljava da prate i poduzimaju mjere za razvijanje i poboljšanje osobina, sposobnosti, znanja i postignuća
Pedagoške	Ogledaju se u mogućem i potrebnom utjecaju na razvoj niza osobina, pa i moralnih, odgojne efekte rada, te socijalizaciju ličnosti uopće.
Nastavne teme:	1. Trčanje 2. Skokovi 3. Bacanja 4. Vis, upor, penjanje

	5. Ravnotežni položaji 6. Preskoci 7. Plesne strukture 8. Igre (odbojka, košarka, rukomet)
--	--

Plan rada aktiva tjelesne i zdravstvene kulture 2019./2020. školska godina

Redni broj.	Sadržaj	Vrijeme
1.	Sastanak aktiva: zaduženja, dogovor o izvannastavnim aktivnostima, stručna usavršavanja, evaluacija rada u protekloj nastavnoj godini.	kolovoz
2.	Sastanak aktiva: izrada školskog kurikuluma, iskazivanje potreba za nastavnim sredstvima i pomagalicama, dogovor o prijavi županijskih sportskih natjecanja.	rujan
3.	Hrvatski Olimpijski dan	rujan
4.	Dan škole	rujan
5.	Utrke ulicama grada Slatine	rujan
6.	Međurazredna natjecanja	tijekom godine
7.	Županijska i regionalna natjecanja	tijekom godine

Kurikulum nastave Strukovnih predmeta ELEKTRO STRUKE za školsku godinu 2019./2020.

Razred: 2B, i 3A. Zanimanja elektroinstalater

Nastavnik strukovnih predmeta: ing. Mark-Kristian Milašćević

Određenje predmeta - filozofija predmeta

Tehničko i informatičko područje učenicima omogućuje stjecanje znanja, razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih proizvoda u svakodnevnom životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada. U tomu području učenici stječu i temeljna znanja o tehnologijama informacijskoga društva.

Ciljevi:

Opći:

Učenici će:

- ✓ spoznati ulogu i utjecaj tehnike na promjene u suvremenom svijetu
- ✓ spoznati tehniku kao plod stoljetnih stvaralačkih čovjekovih sposobnosti te njezinu ulogu i utjecaj na promjene u suvremenom svijetu
- ✓ spoznati ulogu koju imaju prirodoslovlje i matematika pri stvaranju i uporabi tehničkih proizvoda i usluga
- ✓ usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda i usluga kod kuće, na radnom mjestu i u širem okružju
- ✓ biti osposobljeni za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu
- ✓ razviti algoritamski način razmišljanja, steći vještine i sposobnosti primjene računala pri rješavanju problema u različitim područjima primjene
- ✓ razviti sposobnosti tehničkoga i informatičkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke i informatičke dokumentacije
- ✓ usvojiti znanja, vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela
- ✓ razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrjednovanje i dizajn proizvoda i usluga
- ✓ postati dobro obaviješteni potrošači koji će moći ocijeniti tehnička svojstva proizvoda i usluga
- ✓ biti osposobljeni za pravilan i sretan izbor nastavka školovanja i zanimanja.

Specifični:

1. Praktični rad

Učenici će:

- ✓ oblikovati različite rukotvorine, primjerice suvenire i druge prigodničarske radove ili
- ✓ uporabne predmete od različitih materijala, bez primjene alata
- ✓ osmisлити i napraviti rukotvorine - kao suvenire i druge uporabne predmete - prema
- ✓ predlošcima i slobodnom izboru iz hrvatske narodne baštine, i to oblikovanjem
- ✓ različitih materijala i uporabom pribora i jednostavnih alata
- ✓ opisati i komentirati postupak izradbe rukotvorine
- ✓ razviti finu motoriku sastavljanjem konstrukcijskih elementa.

2. Planiranje i vrednovanje proizvoda i usluga

Učenici će:

- ✓ sudjelovati u osmišljavanju rješenja zadanoga problema razmatrajući više ideja
- ✓ napraviti projekt potreban za izradu proizvoda
- ✓ utvrditi vrijednost proizvoda računanjem: s obzirom na vrijednost utrošenoga materijala
- ✓ i rada te mu odrediti cijenu za moguće stavljanje proizvoda na tržište
- ✓ procijeniti, uz učiteljevu pomoć, likovno-uporabnu vrijednost napravljena proizvoda s
- ✓ obzirom na postavljene zadatke.

3. Pribor, alati i strojevi za oblikovanje materijala i proizvoda

Učenici će:

- ✓ nabrojiti alate koje su ljudi tijekom prošlosti izrađivali kako bi poboljšali i olakšali život
- ✓ eksperimentiranjem otkriti kako rade određene naprave te kako se mogu rastaviti i ponovno sastaviti
- ✓ objasniti zašto je potrebno održavati pribor, alat i uređaje ispravnima i čistima
- ✓ prepoznati i objasniti čemu služe tehnički simboli i znakovi koje učenici susreću u
- ✓ svakodnevnomu životu.

4. Sastavljanje sustava iz elektrotehnike, elektronike i robotike

Učenici će:

- ✓ sastaviti jednostavni strujni krug služeći se niskonaponskim komponentama.

5. Sigurnost na radu i u prometu

Učenici će:

- ✓ urediti radno mjesto kako bi tijekom rada izbjegli slučajeve u kojima može doći do samoozljeđivanja i ozljeđivanja
- ✓ pridržavati se pravila potrebnih za siguran rad s materijalima, alatima i uređajima

Praćenje , provjeravanje i ocjenjivanje:

Školsko ocjenjivanje treba sadržavati kvalitativnu i kvantitativnu procjenu svih učenikovih postignuća i zalaganja: prosudbu vrijednosti učenikova usmenoga i pisanoga odgovora; procjenu učenikovih sposobnosti i mogućnosti za ulaganje napora; procjenu o učenikovu korištenju vlastitih mogućnosti i procjenu učenikova zalaganja i rada na satu.

Vrjednovanje učenikovih aktivnosti i uspjeha treba služiti osposobljavanju za samovrjednovanje radi razvijanja svijesti o vlastitim znanjima i stečenim kompetencijama te o važnosti stalnoga učenja. Istodobno, vrjednovanje učenikovih aktivnosti i rezultata treba pridonijeti stjecanju pozitivne slike o sebi te poticati učenike na planiranje svoga rada i samostalno donošenje odluka, što se postiže upućivanjem učenika na analizu i promišljanje o svomu učenju i učenju drugih radi osposobljenosti za vrjednovanje i samovrjednovanje

Ljestvica školskih ocjena izriče se brojkama i riječima. Svakoj brojci pridružuje se jedna ili dvije riječi koje pobliže opisuju značenje brojke. Smisao pridruživanja pojedine ocjene kakvu rezultatu ili učenikovoj aktivnosti jest usklađenost s opisima pridruženima brojci (dovoljno – 2, dobro – 3, vrlo dobro – 4, izvrsno – 5).

PREDMETNI KURIKULUM ZA POVIJEST, ŠKOLSKA GODINA 2019./2020. – OBRtničKE ŠKOLE

Povijest se kao predmet u obrtničkim školama izvodi u prvoj godini sa po 2 sata tjedno (70 sati u godini). Prema Nacionalnom okvirnom kurikulumu nastava u srednjoj školi izvodi se u okviru četvrtog ciklusa školovanja. Povijest pripada društveno-humanističkom području i odgojno-obrazovni ciljevi podijeljeni su u tri koncepta.

1. Koncept promjene i kontinuiteta

Učenici će:

- procijeniti kako su glavne društvene promjene u prošlosti utjecale na čovjekove životne uvjete i na njegovu svakodnevicu
- razmotriti i objasniti različite povijesne događaje i procese te utvrditi uzroke i posljedice tih događaja i promjena
- objasniti razvoj društva, kulture, svijesti ljudi u prošlosti i sadašnjosti
- istraživati i usporediti događaje i procese u prošlosti, sadašnjosti i budućnosti u zavičaju, Hrvatskoj i svijetu s povijesnoga, geografskoga, kulturološkoga i gospodarskoga stajališta
- objasniti kulturološko, gospodarsko i povijesno određenje zavičaja i Republike Hrvatske na pokrajinskomu, europskomu i svjetskomu planu.

2. Povijest Hrvatske

Učenici će:

- vrjednovati važnost kulturnih, gospodarskih i političkih utjecaja na razvoj hrvatskoga društva
- raščlaniti i razmotriti glavne događaje i društvene strukture, njihove uzroke i posljedice te struje i nositelje promjena u zavičajnoj i hrvatskoj povijesti
- opisati i obrazložiti kontekst i vezu hrvatske povijesti s poviješću susjednih naroda te europskom i svjetskom povijesti

- prikazati hrvatski nacionalni kulturni identitet u odnosu na kulturne identitete Europe i svijeta.

3. Povijest naroda Europe i svijeta

Učenici će:

- opisati i kritički tumačiti glavne povijesne događaje i društvene strukture, njihove uzroke i posljedice
- usporediti struje i nositelje promjena u europskoj i svjetskoj povijesti te objasniti razmatrane promjene, događaje i pojave
- nabrojiti i opisati načine rješavanja međunarodnih sukoba i ostvarivanja mira
- raščlaniti i razmotriti prošle događaje i povezati svjetsku, europsku i hrvatsku povijest
- razlikovati i opisati stupnjeve razvoja demokracije.

Ovaj predmetni kurikulum sastavljen je u skladu s Nacionalnim okvirnim kurikulumom.

Mihael Puljić, prof. povijesti

PREDMETNI KURIKULUM – GEOGRAFIJA, ŠKOLSKA GODINA 2019./2020. – OBRTNIČKE ŠKOLE

ODREĐENJE PREDMETA

Nastava geografije omogućuje učenicima upoznavanje geoprostora u prožimanju prirodnih i društvenih čimbenika. Geografija omogućuje stjecanje znanja o prirodnim pojavama koje utječu na prostorne procese na Zemlji. Kao rezultat antropogenog djelovanja geografija poučava zakonitosti društvenih čimbenika na prostorne procese na Zemlji i utjecaj na prirodne pojave na Zemlji. Nastava geografije omogućuje učenicima stjecanja znanja o snalaženju u prostoru i predočavanju prostora, te ističe odgovoran odnos prema zaštiti i uporabi prirodnih bogatstava.

CILJEVI

- znati naći pouzdane podatke iz različitih izvora, te uočiti njihovu važnost u usvajanju znanja
- razvijati svijest učenika o zaštiti i odgovornom ponašanju prema prirodnim resursima na lokalnoj, regionalnoj, državnoj i globalnoj razini
- razvijati sposobnost prikazivanja rezultata opažanja i mjerenja grafikonom, tablicom, matematičkim izrazom ili tematskom kartom
- usvojiti znanja potrebna za očuvanje prirode

SADRŽAJI

Nastava geografije u četvrtom ciklusu Nacionalnog okvirnog kurikuluma za obrtničke škole obuhvaća dva sata tjedne nastave prve godine obrazovanja za zanimanje prodavač i jedan sat tjedno turističke geografije za zanimanje konobar.

Nastavne teme predmetnog kurikuluma za zanimanje prodavač su:

1. Osnove prirodne i društvene geografije
2. Gibanja Zemlje i njihovo geografsko značenje

3. Prirodna obilježja Zemljine površine. Reljef Zemlje
4. Klima
5. Vode na Zemlji
6. Tlo i vegetacijski pokrov
7. Stanovništvo kao faktor razvoja i prostorne organizacije
8. Naselja i oblici naseljenosti
9. Ljudske djelatnosti i njihova obilježja
10. Prostor i položaj Hrvatske
11. Prirodna obilježja Hrvatske
12. Stanovništvo i naselja Hrvatske
13. Gospodarska obilježja Hrvatske

Nastavne teme predmetnog kurikuluma turistička geografija za zanimanje konobar su:

1. Prostor i položaj Hrvatske
 2. Prirodna osnova razvoja turizma
 3. Demografska obilježja
 4. Naselja i oblici naseljenosti
 5. Razvojne faze turizma
- Turistička područja – mogućnost razvoja

KOMPETENCIJE UČENIKA

Istraživanja i komunikacije

- analizirati, vrednovati i tumačiti sakupljene podatke i izvore podataka

Održivi razvoj

- analizirati ovisnost gospodarskog razvoja o izvorima energije
- raspraviti prednosti i nedostatke pojedinih izvora energije
- analizirati načine na koje se zbrinjava otpad na lokalnoj i globalnoj razini
- procijeniti mogućnosti povećanja zaštićenih područja u Hrvatskoj i svijetu

OCJENJIVANJE I VRJEDNOVANJE KOMPETENCIJA UČENIKA

Ocjenjivanje i vrjednovanje učenika obuhvaća:

- pismeno i usmeno ispitivanje učeničkih postignuća
- rješavanje zadataka objektivnog tipa
- izrada plakata i/ili prezentacija

Slobodan Ličinić, prof.

Predmetni kurikulum iz predmeta vjeronauk

Obilježavanje prikladnih blagdana i datuma vezanih za predmet kroz školsku godinu:

1. Mala Gospa - 8. 9.
2. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje – kroz listopad
3. Svi Sveti - 1. 11.
4. sv. Nikola Tavelić - 14. 11.
5. Advent (Došašće) – prosinac
6. sv. Nikola – 6. 12.
7. Božić - 25. 12.
8. Korizma – veljača – ožujak
9. sv. Josip – zaštitnik RH – 19. 3.
10. Uskrs – 12. 4.

Ciljevi programa:

- obilježavanjem određenih blagdana i datuma u sklopu nastave Vjeronauka tijekom školske godine, učenici imaju prilike kroz vlastiti samostalan ili grupni rad pobliže se upoznati sa značenjem tih blagdana i osoba.
- upознаvajući značenje određenih događaja ili osoba, učenici imaju priliku učiti na njihovim primjerima (npr. sv. Nikola, sv. Josip), odnosno čvršće se duhovno, vjerski i liturgijski povezati s Crkvom i Bogom kojega ona predstavlja

Nositelj programa:

- Tomislav Peček, vjeroučitelj, Melita Crnković (izrada plakata i uređenje hola za Božić i Uskrs)
- nositelj programa dužan je koordinirati rad učenika u pripremanju i provođenju plana rada i programa

Način realizacije programa:

- program se realizira putem plakata i PowerPoint prezentacija koje su učenici pripremili

Vremenik provođenja programa

- program se provodi kroz cijelu nastavnu godinu, prema navedenim nadnevcima

Troškovnik programa

- trošak hamer papira i mogući trošak materijala za kostime učenika

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- program se vrednuje brojčanim i opisnim ocjenama unutar nastavnog procesa, kroz rubriku Stvaralačko izražavanje
- rezultati vrednovanja koriste se za cjelokupan zbroj ocjena učenika na kraju nastavne godine, ali i kao poticaj za daljnje aktivnosti izvan samog nastavnog procesa

Tomislav Peček, dipl. teolog

SAMOVREDNOVANJE

VANJSKO VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE

Vanjsko vrednovanje i samovrednovanje naše škole osigurava stalno praćenje učinkovitosti odgojno – obrazovnog rada, radi njegovog stalnog usavršavanja i unapređivanja.

1. Vanjsko vrednovanje

Podrazumijeva uključenost svih nositelja odgojno – obrazovnog rada, kao i svih sudionika i korisnika odgoja i obrazovanja. Kvalitetno provođenje školskog kurikuluma ovisi o nekoliko čimbenika:

- a) ujednačena i standardizirana osposobljenost te obrazovanost nositelja odgojno – obrazovne djelatnosti u školi
- b) stalni stručni razvoj nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja
- c) provedba kontrolnih ispita iz strukovnih područja, u drugom razredu JMO zanimanja
- d) provedba pomoćničkog ispita u trećem razredu JMO zanimanja
- e) uključenost u projekt „Razvoj osiguranja kvalitete u strukovnom obrazovanju“.

2. Samovrednovanje

Neposredno pridonosi školi da unutarnjom kontrolom (školsko Povjerenstvo za kvalitetu) utvrdi stanje i prilagodi mjere poboljšanja uvjeta i procesa svog pedagoškog djelovanja. Samovrednovanje obuhvaća objektivne i subjektivne okolnosti učenika, nastavnika, sredinu u kojoj škola radi te ukupne životne okolnosti u državi.

Projekt samovrjednovanja

Svrha	S a d r Ź a j	Aktivnosti	Nositelji	Vrijeme	Troškovnik
Projektom samovrjednovanja želi se potaknuti školu na otvorenu raspravu o kvaliteti odgoja i obrazovanja na razini škole sa svim dionicima, uvidjeti koje su jake strane i koja područja rada treba unaprijediti, razviti realističan i učinkovit plan i strategiju za unaprjeđenje kvalitete rada škole te omogućiti školi da na temelju plana nastavi sustavno praćenje kvalitete rada škole.	Samovrjednovanje škole povezuje: -postignuća učenika na obrani Završnog rada I pomoćničkog ispita -opću procjenu funkcioniranja škole (karakteristike škole, kvalitetu nastave, slobodne aktivnosti učenika, podrška učenicima, uvjeti rada, rukovođenje školom, suradnja s vanjskim partnerima, mišljenje o školi, razvoj škole i dr.)	Izrada školskog razvojnog plana na početku školske godine Praćenje nastavnog procesa Uvid u pedagošku dokumentaciju Razgovor članova Tima za kvalitetu sa suradn. mreže podrške samovrjednovanju škola	koordinatorica projekta Ljubica Subotić-Pofuk, prof. pedagogije Tim za kvalitetu Škole (10 članova- nastavnici, pedagoginja, ravnatelj) Povjerenstvo za kvalitetu, razrednici - Suradnica podrške samovrjednovanju škole: Danijela Pustahija Musulin, prof. (viša stručna savjetnica za modu, tekstil i kožu, Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih)	Tijekom školske godine 2019. – 2020.	Nema troškova

PRAĆENJE I VREDNOVANJE OSTVARIVANJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Unapređenje i osiguravanje kvalitete rada i obrazovanja prioritetni je razvojni cilj Škole. Razvoj sustava vanjskog vrednovanja i samovrednovanje škole osigurava stalno praćenje učinkovitosti odgojno-obrazovnog rada radi stalnog unapređenja.

Vanjsko vrednovanje podrazumijeva uključenost svih nositelja odgojno-obrazovnog rada, kao i svih sudionika i korisnika odgoja i obrazovanja. Polaganje pomoćničkog ispita i obrana završnog rada znači standardizirano mjerenje i vrednovanje znanja i sposobnosti učenika nakon završetka srednjeg obrazovanja, odnosno trogodišnjeg strukovnog obrazovanja. Stoga su rezultati prolaznosti i uspjeh na pomoćničkom ispitu i obrani završnog rada, najobjektivniji način prikazivanja učeničkih postignuća učenicima, roditeljima i nastavnicima.

Samovrednovanje je osnovni uvjet za unapređenje kvalitete obrazovanja. Ono ima informativnu vrijednost koja zahvaća individualne i subjektivne okolnosti s obzirom na pojedinca, sredinu i životne okolnosti u kojima škola i učenici djeluju. Stoga je važno pratiti one okolnosti koje utječu na pedagoški proces i krajnji uspjeh učenika i škole.

Školski kurikulum donesen za školsku godinu 2019./2020. ostvarivat će se podjednakim zajedničkim radom svih sudionika školske zajednice. Njegovo ostvarivanje pratit će ne samo nastavnici škole, već i svi sudionici javnog i kulturnog života lokalne zajednice i šire.

Kao osnovni zadaci i poslovi Školskog tima za kvalitetu određuju se:

1. Provođenje istraživanja i raspravlja o kvaliteti nastavnog procesa
2. Analizira ukupno funkcioniranje škole
3. Izrada i praćenje ostvarenja Školskog razvojnog plana
4. Suradnja sa Agencijom za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih

Školski tim za kvalitetu čine:

Mladen Graovac, prof. - ravnatelj škole

Blaženka Kovač, dipl.ing. – nastavnica skupine strukovnih predmeta iz područja ugostiteljstva

Ivana Lukač Vuković, prof. – nastavnica hrvatskog jezika

Martina Miler Mikolašević, prof. – nastavnica strukovno teorijskih predmeta iz područja ekonomije

Mark-Kristian Milašćević, ing. – upisni koordinator

Ranko Čučković, dipl.ing. – nastavnik skupine strukovnih predmeta iz područja strojarstva, profesor mentor

Ljubica Subotić Pofuk, prof. - školska pedagoginja, profesor mentor

Danijel Perović, prof. –nastavnik fizike i informatike

Paula Kukuljević Idek, dipl.ing. – nastavnica skupine strukovnih predmeta iz područja tekstila

Jasna Varga, ing. – stručna učiteljica iz područja prerade i obrade drva

SADRŽAJ RADA	VRIJEME
1.sastanak Tima – dogovaranje strategije rada za tekuću šk.g.; podjela zaduženja; dogovor oko provedbe SWOT analize i izrade novog Školskog razvojnog plana. Provedba SWOT analize.	rujan 2019.
2. sastanak - pripremni radni sastanak Provedba istraživanja SAMOVRJEDNOVANJE VLASTITOG RADA, obrada anketnih upitnika. Prezentacija rezultata istraživanja na sjednici Nastavničkog vijeća. - sastanak članova Tima za kvalitetu; izrada školskog razvojnog plana	listopad 2019.
3. sastanak članova Tima za kvalitetu: vrednovanje nastavničkog rada	prosinac 2019.
4. sastanak Tima: Analiza ostvarivosti Školskog razvojnog plana; Samoevaluacijsko izvješće analiza rezultata	siječanj 2020.
5. sastanak - radni sastanak Tim za kvalitetu: analiza provođenja školskog razvojnog plana (učnička natjecanja); izvješće o donesenim zaključcima	travanj 2020.
6. sastanak Tima - zaključci članova Tima o učinjenom tijekom nastavne godine 2019./2020.; planovi za novu školsku godinu	lipanj 2020.

Samovrjednovanje provodi Povjerenstvo za kvalitetu i to sukladno Zakonu o strukovnom obrazovanju za sljedeća ključna područja: planiranje i programiranje rada, poučavanje i podrška učenju, postignuća polaznika, materijalni uvjeti i ljudski potencijali, profesionalni razvoj zaposlenika, međuljudski odnosi u ustanovi za strukovno obrazovanje, rukovođenje i upravljanje, suradnja s ostalim dionicima.

Povjerenstvo za kvalitetu radi u sastavu:

1. Ljubica Subotić - Pofuk, pedagoginja, profesor mentor. - koordinatorica za samovrjednovanje
2. Helena Roštaš, profesor mentor - koordinatorica za kvalitetu, nastavnica hrvatskog jezika
3. Ksenija Som,prof. - članica, nastavnica ekonomske grupe predmeta
4. Ernest Balta, nastavnik, - član, stručni učitelj savjetnik, nastavnik skupine strukovnih predmeta iz područja strojarstva
5. Aleksandra Lukačević, dipl.iur. - članica, iz reda dionika
6. Josip Suton, član, iz Vijeća učenika
7. Krešimir Suton, član, iz Vijeća roditelja

Sadržaj i način izradbe izvješća propisala je Agencija. za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih i izradila informatički alat E – kvaliteta čiji je cilj pružiti podršku u provedbi hrvatskog okvira za osiguranje kvalitete u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju.

KLASA: 602-03/19-03/1
URBROJ: 2189-77-05/1-19-1
U Slatini, 4. listopada 2019.

Ravatelj:

Mladen Graovac, prof.

Predsjednica Školskog odbora:

Ružica Milašević, prof.