

VIROVITIČKO-PODRAVSKA ŽUPANIJA  
Industrijsko-obrtnička škola Slatina  
Trg Ruđera Boškovića 5a, Slatina



**Školska godina 2020./2021.**

**Slatina, 30. rujna 2020.**

Na temelju članka 28. stavak 7., članka 118. stavak 2. točka 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ("Narodne novine", br. 87/08., 86./09., 92./10., 105./10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19.), članka 14. i članka 37. Statuta Industrijsko-obrtničke škole Slatina, Školski odbor Industrijsko-obrtničke škole Slatina na 28. sjednici održanoj 30. rujna 2020. godine na prijedlog Nastavničkog vijeća donosi:

# **ŠKOLSKI KURIKULUM**

## **ZA ŠKOLSKU GODINU**

**2020./2021.**

Prijedlog Školskog kurikuluma razmatran je i prihvaćen na:

- sjednici Nastavničkog vijeća
- sjednici Vijeća roditelja
- sjednici Vijeća učenika

Izrazi koji se koriste u ovom Školskom kurikulumu, a koji imaju rodno značenje, bez obzira na to jesu li korišteni u muškome ili ženskome rodu obuhvaćaju na jednak način i muški i ženski rod.

Podaci navedeni u Školskom kurikulumu usklađeni su s Uredbom (EU) 2016/679 Europskog parlamenta i Vijeća Europe o zaštiti pojedinaca u vezi s obradom osobnih podataka i o slobodnom kretanju takvih podataka - Opća uredba o zaštiti podataka.

SADRŽAJ RADA	STR		
Uvod	4	Suradnja s obrtnicima i poduzećima	62
Polazišta školskog kurikuluma	5	Stručna školska vijeća (aktivni)	63
Sastavnice školskog kurikuluma	7	Kurikulum školskog stručnog vijeća strojarstva, brodogradnje i metalurgije	64
Izborna nastava	8	Kurikulum školskog stručnoga aktiva računalstva, informatike, matematike, elektrotehnike i TZK-a	67
Izvannastavne aktivnosti	10	Kurikulum školskog stručnoga aktiva Hrvatskoga jezika i Stranih jezika	72
Dopunska nastava	14	Kurikulum literarne skupine	75
Dodatna nastava	14	Kurikulum školskog stručnog aktiva obrade drva, tekstila i kože	78
Rad s nadarenim učenicima	15	Kurikulum školskog stručnog vijeća turizma i ugostiteljstva, osobnih usluga, prehrane i trgovine	79
Natjecanja i smotre	16	Kurikulum nastave TZK	83
Kulturna i javna djelatnost	17	Plan i smjernice razvoja volonterskog kluba	85
Integrirani nastavni dan	21	Kurikulum nastave Strukovnih predmeta elektro struke	87
Terenska nastava, sajmovi i izleti	23	Predmetni kurikulum za povijest	89
Školske ekskurzije - višednevne	26	Predmetni kurikulum geografija	90
Stručne ekskurzije - jednodnevne	26	Predmetni kurikulum iz predmeta vjeronauk	92
Projektne aktivnosti	28	Samovrednovanje	93
Međupredmetne teme/moduli	33		
Zdravstveni odgoj	36		
Građanski odgoj i obrazovanje	37		
Poduzetništvo	37		
Aktivnosti školske knjižnice	39		
Kurikulum pedagoga	42		
Elementi školskog strukovnog kurikuluma praktične nastave	52		
Kurikulum Učeničke zadruge „Obrtnik“	52		
Strategija razvoja škole	57		
Područja rada kroz koja promičemo vrijednosti i ostvarujemo ciljeve	59		

## **UVOD**

Industrijsko-obrtnička škola Slatina svoju prepoznatljivost temelji na višegodišnjoj tradiciji poučavanja udruženoj sa stručnošću, kvalitetom i suvremenošću rada. Novi i ugodni prostori škole i njihova dobra opremljenost pridonose kvaliteti nastavnog rada i svih ostalih školskih aktivnosti te ostvarivanju rezultata odgojno-obrazovnih rada.

Značajnu pozornost pridajemo školskom identitetu kojeg želimo graditi inovativnim metodama, primjenom suvremenih komunikacijskih spoznaja, kontinuiranim stručnim usavršavanjem, poticanjem učenika na cjeloviti razvoj i afirmiranje njihovih sklonosti i sposobnosti. Međusobnim uvažavanjem učenika i nastavnika i partnerskim odnosima škole i obitelji želimo stvoriti ugodno ozračje u kojem će se svi učenici osjećati prihvaćeni i motivirani za stjecanje znanja i razvoj svoje osobnosti.

### **Misija škole**

Cilj nam je kroz školski kurikulum pokazati svoju prepoznatljivost u kvaliteti, čime potvrđujemo svoju vrijednost u svim oblicima rada. Izvrsni rezultati naših učenika na natjecanjima, obrani završnog rada i pomoćničkog ispita, potvrda su našeg rada ne samo u redovitom programu, već i u odabiru i rezultatima izvannastavnih aktivnosti te rada s nadarenim učenicima.

Vjerujemo da našu školu možemo profilirati kao uspješnu odgojno-obrazovnu ustanovu pogodnu za rad za sve naše učenike i zaposlenike. Vidimo ju kako sigurnu školu, kroz čiji se rad njeguju suradnički odnosi između učenika, nastavnika i roditelja. Ponudom inovativnih i kvalitetnih odgojno-obrazovnih sadržaja radimo na stvaranju sigurne budućnosti za generacije koje dolaze.

### **Vizija razvoja škole**

Svojim odgojno-obrazovnim radom želimo osposobiti naše učenike za konkurentno i kvalitetno sudjelovanje na tržištu rada, sukladno njegovim potrebama, ponuditi moderne i inovativne obrazovne programe i sadržaje, omogućiti stalno usavršavanje i napredovanje naših profesora, stručnih suradnika i stručnih učitelja, poticati osobni razvoj svakoga učenika, promicati kreativnost i usvajanje humanih vrijednosti.

**Moto naše škole je – „S NAMA U SVIJET OBRTNIŠTVA“**



## **POLAZIŠTA ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

Školski kurikulum u školskoj godini 2020./2021. temeljen je na odrednicama Nacionalnog okvirnog kurikuluma, preporukama i elementima Godišnjeg plana i programa rada škole te praćenju i evaluaciji provedbe Školskog kurikuluma od strane stručnih aktiva koji djeluju u školi.

Školski kurikulum je izrađen sukladno Modelu i preporukama za rad u uvjetima povezanim s COVID-19 za pedagošku/školsku godinu 2020./2021. te Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije covid-19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2020./2021.

### **Nacionalni kurikulum**

Nacionalni okvirni kurikulum u svojim polazištima daje osnovu za planiranje i organiziranje rada škole, uključujući i izradbu Školskoga kurikuluma. U skladu s tim, Školski je kurikulum svojim sastavnicama i ciljevima usklađen s odgojno-obrazovnim vrijednostima, ciljevima i načelima koje promovira Nacionalni okvirni kurikulum.

Između ostalog, Nacionalni okvirni kurikulum promovira osam temeljnih kompetencija za cjeloživotno učenje koje je prihvatila obrazovna politika Republike Hrvatske, a koje je odredila Europska unija da bi uspješno odgovorila izazovima razvoja društva znanja i svjetskog tržišta. Prve tri kompetencije (komunikacija na materinskom jeziku, komunikacija na stranim jezicima i matematička kompetencija), koje korespondiraju obveznim sadržajima državne mature, u našem su školskom kurikulumu podržane kroz integrirane dane, fakultativnu, izbornu, dopunsku i dodatnu nastavu. Ostvarivanju preostalih kompetencija pridonosi se kroz provedbu izvannastavnih aktivnosti, projekata, kao i međupredmetnih tema, čija provedba služi produbljivanju predviđenih sadržaja, znanja i svijesti kod učenika o zdravlju, pravima, osobnoj i društvenoj odgovornosti, društveno-kulturnom, gospodarskom, tehnološkom i održivom razvitku, vrijednostima učenja i rada te samopoštovanju i poštovanju drugih i drugačijih.

Sadržaji Školskog kurikuluma promiču temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti koje naglašava NOK (znanje, solidarnost, identitet i odgovornost), kao i ostale vrijednosti poput zdravlja, mira, slobode, dijaloga, poštenja, što je vidljivo osobito kroz ostvarivanje sadržaja međupredmetnih tema.

1. Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog okvirnog kurikuluma, nastavnih planova i programa, školskog kurikuluma i strukovnih kurikuluma.
2. Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.

### **CILJ**

1. Definirati temelje rada škole.
2. Odrediti nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

#### ZADATCI

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- izrada troškovnika aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

#### NOSITELJI AKTIVNOSTI IZRADE I DONOŠENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum donosi, prema prijedlogu Nastavničkog vijeća i prethodnog mišljenja Vijeća učenika i Vijeća roditelja, Školski odbor najkasnije do 7. listopada tekuće godine.

#### JAVNOST RADA

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.

Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na oglasnoj ploči u školi i na mrežnim stranicama škole.

## **SASTAVNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

Temeljne sastavnice Nacionalnog okvirnog kurikuluma koje će Industrijsko-obrtnička škola Slatina u cijelosti primijeniti u svom odgojno-obrazovnom radu su:

- a. društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti,
- b. ciljevi koji izražavaju očekivana učenička postignuća tijekom odgoja i obrazovanja odgovarajući na pitanja koja znanja svaki učenik treba usvojiti te koje vještine, sposobnosti i stavove treba razviti,
- c. načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti,
- d. metode, sredstva i oblici rada,
- e. odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaji,
- f. ocjenjivanje i vrjednovanje učeničkih postignuća i postignuća Škole.

Što traži ali i potiče školski kurikulum:

1. otvaranje prostora za aktivno učešće svih zainteresiranih u proces obrazovanja
2. samostalnost škole
3. uključivanje vannastavnih aktivnosti u obrazovna područja
4. profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika
5. kvalitetnu školu

Što je moguće u kurikularnim uvjetima:

1. stalna društvena potpora i briga za učinkovitost i kvalitetu obrazovnog sustava
2. konstruktivno odgovaranje društvenim izazovima
3. stvaranje uvjeta za cjeloživotno učenje

## Izborna nastava

Aktivnost	Ishodi	Namjena aktivnosti	Način realizacije	Nositelji	Vremenik/ sati tjedno	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
<b>Kreativnost u poslovanju</b>	Stvaranje samopouzdanja u osobnu kreativnost. Primjena specifičnih tehnika za poticanje kreativnih ideja i rješenja.	Učenici 1.C prodavač	Vježbanje na složenijim zadacima prema nastavnom planu i programu	Martina Miler Mikolašević	rujan 2020. – lipanj 2021. 2 sata	nema	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)
<b>Prezentacijske vještine</b>	Primjena specifičnih tehnika za poticanje vještina i rješenja.	Učenici 2.C prodavač	Vježbanje na složenijim zadacima prema nastavnom planu i programu	Martina Miler Mikolašević	rujan 2020. – lipanj 2021. 2 sata	nema	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)
<b>Odnosi s kupcima</b>	Razvijati sposobnosti učenika za samostalnu i uspješnu komunikaciju s kupcem.	Učenici 3C prodavač	Rad na složenijim zadacima	Ksenija Som	rujan 2020. – lipanj 2021. 2 sata	nema	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)
<b>Tehničko crtanje</b>	Omogućiti učeniku da stekne osnovna znanja i vještine uporabe i primjene tehničkog crteža u izradi dijelova, sklopova ili proizvoda	Učenici 1.B CNC operater	Putem nastave u specijaliziranoj učionici, samostalan rad na računalu	Danijel Perović	rujan 2020. – lipanj 2021. 1 sat	nema	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)
<b>TZK</b>	Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa temeljenih na osposobljavanju za individualno tjelesno vježbanje i promicanje tjelovježbene i sportske culture.	1.frizer/krojač 2.frizer/automeh 2.automeh/elektro/pek 3.vodoins/krojač/frizer 1.automeh/vodoi/elek 1.konobar/stolar 2.gik/konob/pekar 3.konobar/stolar	Vježbanje tehničko-taktičkih elementa, priprema za natjecanja	Zlatko Šantić, Nikolina Benčina, Danijel Jurlina	rujan 2020. – lipanj 2021. 1 sat	nema	praćenje motoričkih znanja, dostignuća učenika i odgojnih učinaka
<b>Matematika u struci</b>	Omogućiti učeniku da stekne osnovna znanja i vještine rada s priborom za crtanje, te upozna matematičke veličine	3B elektroinst	individualni rad	Melita Crnković	rujan 2020. – lipanj 2021. 1 sat	nema	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)
<b>Električne instalacije</b>	Omogućiti učeniku da stekne osnovna znanja i vještine uporabe električnih instalacija	3B elektroinst	Putem nastave u specijaliziranoj učionici	Mark-Kristian Milašević	rujan 2020. – lipanj 2021. 2 sata	nema	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)
<b>Tehnička mehanika</b>	Proširiti teorijska znanja i rješavati jednostavnije zadatke iz mehanike. Naučiti temeljne	2D. CNC operater	samostalan rad	Ranko Čučković	rujan 2020. – lipanj 2021. 1 sat	nema	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)

	pojmove iz kinematike potrebne za razumijevanje daljnjeg gradiva.						
<b>Tehnologija strojarских instalacija</b>	Proširiti teorijska znanja iz mehanike fluida. Rješavati jednostavnije zadatke iz mehanike fluida. Upoznati namjenu pojedinih elemenata vodovodne instalacije.	3A vodoinstalater	Postavljaju, kontroliraju, održavaju i popravljaju toplinske uređaje i uređaje za klimatizaciju	Ranko Čučković	rujan 2020. – lipanj 2021. 1 sat	nema	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)
<b>Tehnike motornih vozila</b>	Upoznati učenike s tehnikama motornih vozila. Proširiti teoretska znanja o održavanju vozila.	2B automehaničar	Uočiti posebnosti privrednih vozila i motorkotača u odnosu na osobna vozila .	Zdenko Taušan	rujan 2020. – lipanj 2021. 1 sat	nema	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)
<b>Tehnike motornih vozila</b>	Proširiti teoretska znanja o održavanju vozila. Upoznati učenike s tehnikama motornih vozila.	3B automehaničar	Upoznati različite izvedbe sklopova sustava motornog vozila i uočiti njihove osobitosti	Tomislav Zorko	rujan 2020. – lipanj 2021. 1 sat	nema	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)
<b>Tehnologija strojarских instalacija</b>	Upoznati namjenu pojedinih elemenata plinske instalacije. Proširiti teorijska znanja iz mehanike fluida. Rješavati jednostavnije zadatke iz mehanike fluida.	2A GiK	Postavljaju, kontroliraju, održavaju i popravljaju toplinske uređaje i uređaje za klimatizaciju	Ranko Čučković	rujan 2020. – lipanj 2021. 1 sat	nema	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)
<b>CAD –CAM tehnologija</b>	Proširiti znanja pri primjeni CAD-CAM programa.	3A CNC operater	Generirati G-cod uz pomoć CAD-CAM programa za tokarenje i glodanje	Vedran Runje	rujan 2020. – lipanj 2021. 1 sat	nema	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)
<b>Osnove restauriranja namještaja</b>	Stjecanje teoretskih i praktičnih znanja iz područja drva koja će osposobiti učenika za odabir tehnika i materijala za restauriranje različitih proizvoda od drva	3E. stolar	izborom dodatnih sadržaja povećati radne kompetencije učenika	Slaven Zelenka	rujan 2020. – lipanj 2021. 1 sat	nema	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)
<b>Tekstilni materijali</b>	upoznati podjelu tekstilnih vlakana naučiti primarna i sekundarna svojstva tekstilnih vlakana	3D. krojač	Primjena znanja svrhu uvođenja postupaka dorade kod celuloznih materijala i vunениh tkanina	Danica Tot	rujan 2020. – lipanj 2021. 1sat	nema	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)
<b>Etno pekarska proizvodnja</b>	Učenici trebaju prepoznati ulogu etno pekarske proizvodnje u	3. B pekar	Putem nastave u pekarskom	Roberta Tomas	Rujan 2020. – svibanj 2021.	Nema	Analiza uspjeha (obrazovna

	vjerskom i svjetovnom životu te osmisliti tradicionalne hrvatske pekarske proizvode		praktikumu		1 sat		postignuća )
<b>Ambalaža za pakiranje</b>	učenici se trebaju upoznati i usvojiti znanja o važnosti ambalaže u pekarstvu te njihovim higijenskim uvjetima	2.A pekar	usvojiti osnovne pojmove uloge ambalaže sirovina i gotovih proizvoda	Roberta Tomas	rujan 2020. – lipanj 2021. 1sat	nema	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)
<b>Vlasuljarstvo</b>	Stjecanje osnovnih znanja o izradi i održavanju vlasuljarskih proizvoda	3D frizer	Vježbanje izrade vlasulja od prirodnog vlasišta	Kornelija Zubčević	rujan 2020. – lipanj 2021. 1 sat	nema	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)
<b>Dekorativna kozmetika</b>	pružiti cjelovitu uslugu njege i uljepšavanja kose i lica	3D frizer	Vježbanje i primjena znanja kod uljepšavanja lica I vlasišta		rujan 2020. – lipanj 2021. 1 sat	nema	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)
<b>Manikiranje</b>	Poznavati sredstva i postupke za njegu ruku i noktiju	2B frizer	Vježbanje i primjena sredstava za njegu ruku I noktiju		rujan 2020. – lipanj 2021. 1 sat	nema	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)
<b>Vjeronauk</b>	pružiti mladima cjeloviti vjernički pogled na svijet, s posebnim naglaskom na vjernički praktični život	1., 2. i 3. razredi	Nastavni plan i program vjeronauka	Tomislav Peček	rujan 2020. – lipanj 2021. 1 sat	nema	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)
<b>Etika</b>	usvajanje osnovnih etičkih znanja, potrebnih za razvijanje sposobnosti moralnog prosuđivanja	1. i 3. razredi	Nastavni plan i program etike	Ana Matezić Sudarić	rujan 2020. – lipanj 2021. 1 sat	nema	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)

### Izvannastavne aktivnosti

Aktivnosti će se provoditi sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad srednjih škola te Modela i preporuka za rad u uvjetima povezanim s COVID-19.

Aktivnost	Ishodi/ciljevi	Namjena aktivnosti	Način realizacije	Nositelji	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
<b>LITERARNO-NOVINARSKA SKUPINA</b>	priprema učenika za sudjelovanje na smotri Lidrano, priredbama u školi i izvanškolskim manifestacijama (Dan škole, sajam Viroexpo)	Učenici Nastavnici	sukladno Modelu i preporukama za rad u uvjetima povezanim s COVID-19 te Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije covid-19 vezano za rad srednjih škola	Učenici, Helena Roštaš	jednom tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021.	Po potrebi o čemu će se pravovremeno obavijestiti ravnatelj	LIDRANO, Samovrednovanje učenika, objavljivanje sadržaja na mrežnoj stranici škole

<b>UREĐENJE ŠKOLSKOG VRTA</b>	Uređenje školskog vrta te vanjskog i unutarnjeg prostora škole	Poticanje učenika na uređan okoliš i izgled škole	Sadnja ukrasnih vrsta cvijeća, uređenje hola škole, sukladno Modelu i preporukama za rad u uvjetima povezanim s COVID-19 za šk.g. 2020./2021. te Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije covid-19 vezano za rad srednjih škola	Ružica Pekar, Melita Crnković, Spomenka Prša, Vedran Runje, učenici	Tijekom godine	Troškovi kupnje sjemena, zemlje, sadnica snosi škola preko Učeničke zadruge	Ostvarena druženja i prijateljstva, zajednička analiza rada, pozitivan odnos prema prirodnim vrednotama
<b>Grupa mladeži Crvenog križa HUMANE VREDNOTE</b>	odgoj za humaniji i zdraviji život osposobljavanje za pružanje prve pomoći	učenici	Razvijanje natjecateljskog duha i humanih vrednota	Barbara Vidović Volenik, učenici	tijekom godine II.polug.	materijal za radionice, oprema ekipe sredstva Crvenog križa 200kn	Natjecanja
<b>HRVATSKA VOLONTIRA</b>	Učenici aktivno sudjeluju, pažljivo prate i s voljom sudjeluju u sadnji ukrasnog bilja i izvršavaju zadatak. Brinu se o biljkama, volontiraju kroz uređenje školskog vrta.	Učenici	Individualni rad sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije covid-19 vezano za rad srednjih škola	Volonterski klub I koordinatorica volonterskog kluba	23 – 26.9.2020.	nema	Fotografija i objava na stranici škole
<b>MJESEC HRVATSKE KNJIGE</b>	Učenici razlikuju ilustrirana književna djela, prepoznaju glavne motive ilistriranih književnih djela	Učenici	Izložba ilustracija od kolaž papira na staklenim stijenama u holu škole sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije covid-19 vezano za rad srednjih škola	školska knjižničarka Svjetlana Dupan, Melita Crnković, stručno vijeće nastavnika hrvatskoga jezika	15.10. – 15.11. 2020.	100 kn	Kutija s komentarima fotografija i objava na stranici škole
<b>PROSINAC U GRADU</b>	Učenici upotrebljavaju postojeće znanje za stvaranje novih uporabnih ili dekorativnih predmeta, razlikuju kvalitetno od nekvalitetnog provođenja slobodnog vremena, odabiru i primjenjuju različite tehnike izrade	Učenici zasebnih razrednih odjela, nastavnici	Radionice - individualni rad, rad kod kuće	školska knjižničarka Svjetlana Dupan I razrednici, članovi Volonterskog kluba IOŠ Slatina	Studeni/ prosinac 2020.	100 kn	Lista za procjenu Fotografija i objava na stranici škole

<b>Školsko sportsko društvo „OBRTNIK“</b>	Uključiti što veći broj učenika bavljenjem individualnim športovima	Zainteresirani učenici	Kroz sportske aktivnosti bez fizičkog kontakta učenika, sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije covid-19 vezano za rad srednjih škola	Zlatko Šantić, prof. Nikolina Benčina, prof. Danijel Jurlina, prof.	Od rujna 2020. do svibnja 2021. godine	Industrijsko – obrtnička škola Slatina, ŠSS Virovitičko-podravske županije.	Pratit će se rad i procjena razine postignuća učenika.
<b>MIJENJAM SVIJET – ŠKOLA DEMOKRACIJE</b>	Razvijanje kritičkog mišljenja, svijesti o potrebi aktivnog uključivanja u život zajednice; razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina, aktivnog slušanja, rješavanja problema, tolerancije i samosvijesti.	učenici	Debate, samostalno istraživanje sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije covid-19 vezano za rad srednjih škola	SA društvenih predmeta Pedagoginja ravnatelj	Održavanje tjednih sastanaka u školi. sudjelovanje u radu Vijeća učenika.	materijal za radionice 200kn	Aktivnim sudjelovanjem u Vijeću učenika
<b>SIGURNOST U PROMETU</b>	Upoznati učenike s svim opasnostima koje mogu susresti u prometu.	Učenicima trećih razreda	Upoznavanje učenika s prometnim znacima, suradnja s policijskim službenicima	Tomislav Zorko, Policija	Od travnja do lipnja školske godine 2020/2021.	Materijal za radionice 200kn	Evolucija postignuća u suradnji s auto-školama
<b>CENTAR IZVRSNOSTI NOVIH TEHNOLOGIJA</b>	Proširivanje i produbljivanje znanja dodatnim sadržajima. Upoznavanje učenika sa svijetom inovacija	Zainteresirani učenici osnovnih i srednjih škola	razvoj sklonosti, interesa, znanja, vještina sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije covid-19 vezano za rad srednjih škola	Ranko Čučković Ernest Balta, Vedran Runje, Mark-Kristian Milašević, Tomislav Zorko, Danijel Perović	tijekom školske godine	Troškove nastavnog materijala snosi Virovitičko-podravska županija	Pratit će se rad i procjena razine postignuća učenika.
<b>UČENIČKA ZADRUGA „OBRTNIK“</b>	razvijanje svijesti učenika o potrebi njegovanja osjećaja za očuvanje kulturno-povijesne baštine slatinskog kraja, posebno kroz savladavanje tradicijskih vještina izrade raznih ukrasnih predmeta	Učenici škole, lokalna zajednica	Razvoj poduzetničkih kompetencija sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije covid-19 vezano za rad srednjih škola	Učenici i članovi UZ, Jasna Varga, voditeljica UZ „Obrtnik“	tijekom godine	planirana sredstva Učeničke zadruge	Vrednovanje postignuća pojedinaca i zadruge u cjelini
<b>SCENSKO-DRAMSKA DRUŽINA</b>	upoznati učenike s pojmom gluma, scenski pokret, kazalište	Učenici škole	pripremanje programa za Dan škole, Božić i Uskrs sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije covid-19 vezano za rad srednjih škola	Učenici, Paula Kukuljević Idek	tijekom godine	100 kn	Analiza rezultata i vrednovanje razine postignuća polaznika grupe
<b>UREDNICI DRUŠTVENIH MREŽA I Etwinninga</b>	Upotreba digitalnih alata u svrhu razvoja digitalnih i čitalačkih kompetencija učenika i nastavnika	Osvremeniti komunikacijske vještine, vještine marketinga, čitalačke vještine i	Tijekom trajanja Erasmus+ projekta “C.A.L.L.” učenici će pisati tekstove,	Učenici 1.,2. i 3. razreda -Neda Mađarac -Mirela Nenadović	Tijekom nastavne godine 2020./2021.	Troškovnik je predviđen projektom sredstvima Erasmus+ KA229	Evaluacijski listići; formativno vrednovanje tijekom nastavnog procesa

(Izrada mrežnih stranica: facebook stranice, Instagram stranice, Tik-Tok i TwinSpace stranice tijekom provedbe projekta "C.A.L.L.") -Služenje digitalnom platformom za učenike i nastavnike eTwinning		vještine pisanja učenika sa slabim čitateljskim navikama i učenika s lošijim ocjenama iz jezičnih predmeta	osmišljavati promotivne materijale i služiti se digitalnim alatima tijekom nastavnog procesa				
<b>BOOK AND READING CORNER/</b> Kutak za knjige i čitanje	Popularizacija čitanja -razvoj kreativnosti i preuzimanja inicijative -Razvoj komunikacijskih vještina i socijalnih vještina uz druženje s knjigom	Učenici koji nisu motivirani za čitanje, učenici slabijeg uspjeha iz jezičnih	Učenici će sami urediti i odabrati "kutak za čitanje" u školi	Učenici 1.,2., 3. razreda -Neda Mađarac	Tijekom nastavne godine 2020./2021.	Troškovnik je predviđen projektnim sredstvima Erasmus+ KA229	Analiza posuđenih knjiga u školskoj knjižnici
<b>eTwinning projekt "Starac i more"</b>	-popularizacija obvezne lektire uporabom digitalnih alata u nastavi	Učenici slabije motivacije za čitanje	Učenici će sami izraditi vizualne oblike i "storytelling" romana koristeći ICT alate	Učenici 3. razreda -Neda Mađarac	Siječanj 2021.	Troškovnik je predviđen projektnim sredstvima Erasmus+ KA229	Formativno vrednovanje lektire
<b>VIDIMO SE U KNJIŽNICI/</b> Meet me at the library	Popularizacija knjižnice kao mjesta za učenje i razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina	Učenici 1., 2. 3. razreda	Učenici će osnovati svoj čitateljski klub i okupljati se u knjižnici kako bi analizirali knjige i družili se	Učenici 1., 2. i 3. Razreda -Neda Mađarac	Tijekom nastavne godine 2020./2021.	Troškovnik je predviđen projektnim sredstvima Erasmus+ KA229	Evaluacijski listići; analiza broja posuđenih knjiga iz knjižnice
<b>eTwinning projekt "Mjesec žena"/</b> Women History Month	-aktualizirati ženske autorice u književnosti kako bi se razvio osjećaj rodne i spolne ravnopravnosti -razvoj senzibiliteta za toleranciju i demokratičnost	Učenici 1., 2. i 3. razreda	Učenici će odabrati istaknute žene iz znanosti, politike, književnosti, umjetnosti i izraditi Padlet prezentacije	Učenici 3. Razreda -Neda Mađarac	Ožujak 2021.	Troškovnik je predviđen projektnim sredstvima Erasmus+ KA229	Formativni oblici vrednovanja (Padlet, Sway)
<b>eTwinning projekt "Nekoć riječi danas glazba"/</b> Once Words Now Music	-razviti motivaciju za čitanjem poezije -analizirati književne tekstove koji su postali dio pop-kulture i glazbe (tz. glazbovna lirika)	Učenici 1., 2., 3. razreda	Istraživanje žanra poezije i utjecaja poezije na popularnu kulturu/ analiza glazbovne lirike	Učenici 1., 2. i 3. razreda -Neda Mađarac	Travanj, 2021.	Troškovnik je predviđen projektnim sredstvima Erasmus+ KA229	Formativni oblici vrednovanja
<b>Klub mladih elektroinstalatera</b>	Upoznavanje učenika sa svijetom inovacija iz područja elektrotehnike	Zainteresirani učenici elektroinstalateri	razvoj sklonosti i vještina sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije covid-19 vezano za rad srednjih škola	Mark-Kristian Milašević, Danijel Perović	Jedan sat tjedno tijekom godine	Nema	Pratit će se rad i procjena razine postignuća učenika.

**Dopunska nastava**

<b>Aktivnost</b>	<b>Ishodi/ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Nositelji</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Troškovnik (u kn)</b>	<b>Način vrednovanja</b>
<b>Dopunska nastava za nedovoljno ocijenjene i učenike s teškoćama u učenju</b>	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja, prevladavanju teškoća u učenju i pripremi za ispravak nedovoljnih ocjena	učenici sa slabijima postignućima, učenici koji ponavljaju razred	-individualni rad	Martina Miler Mikolašević Štefica Ružak Ksenija Som SA hrvatskog jezika	Tijekom školske godine	nema	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)
<b>Dopunska nastava stranih jezika za učenike koji imaju poteškoća pri usvajanju gradiva</b>	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja stranih jezika, prevladavanju teškoća u učenju	Učenicima sa slabijima postignućima iz engleskog i njemačkog jezika	-individualni rad	SA stranih jezika	Tijekom nastavne godine, po potrebi	nema	Analiza uspjeha
<b>Hrvatski jezik dopunska nastava, 1.,2. i 3. razred</b>	Usvajanje gradiva predviđenoga nastavnim planom i programom. Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama	Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom i individualiziranom programu.	-individualni rad	SA hrvatskog jezika	Prema potrebama učenika, 31 sat godišnje	nema	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)

**Dodatna nastava**

<b>Aktivnost</b>	<b>Ishodi/ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Nositelji</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Troškovnik (u kn)</b>	<b>Način vrednovanja</b>
<b>Dodatna nastava iz strukovnih predmeta</b>	podrška darovitim učenicima  priprema za natjecanja	daroviti učenici 3. razreda	razvoj sklonosti, interesa, znanja, vještina i učeničkih sposobnosti	P. Kukuljević Idek, D.Tot, S. Zelenka, B. Kovač, G. Ivezić, Štefica Ružak, Martina Miler Mikolašević, Ksenija Som,	listopad – svibanj 2020.- 2021.	100 kn	Rezultati Natjecanja
<b>Grupa „Instalater“</b>	Proširivanje i produbljivanje znanja dodatnim sadržajima	Učenici drugog i trećeg razreda vodoinstalatera i instalatera	pripremanje učenika za natjecanja	E. Balta, R. Čučković učenici	listopad – svibanj 2020.- 2021.	Cijevi i cijevni elementi za izvođenje instalacija	Rezultati s natjecanja

		grijanja i klimatizacije				donacije	
<b>Grupa „Automehaničar“</b>	Proširivanje i produbljivanje znanja dodatnim sadržajima	Učenici drugog i trećeg razreda automehaničara	pripremanje učenika za natjecanja	Tomislav Zorko, automehaničari učenici	listopad – svibanj 2020.- 2021.	Potrošni materijal za izvođenje vježbi 100kn	Rezultati s natjecanja
<b>Grupa „Elektroinstalater“</b>	Proširivanje i produbljivanje znanja dodatnim sadržajima	Učenici trećeg razreda Elektroinstalater	Individualni rad, pripremanje učenika za natjecanja	Mark-Kristian Milašević	listopad – svibanj 2020.- 2021.	Vodiči i elementi za izvođenje električnih instalacija	Rezultati s natjecanja

### Rad s nadarenim učenicima

Aktivnost	Ishodi/ciljevi	Namjena	Način realizacije	Nositelji	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
<b>Volonterski klub</b>	Učenici primjenjuju teorijska znanja iz Etičkog kodeksa volontera -Opisuju kako i zašto djeluju u zajednici -Prepoznaju pogrešku ili problem u svom djelovanju i radu s korisnicima usluge volontera	Učenici škole, korisnici Grad Slatina	Individualni rad, rad u paru	Učenici članovi Volonterskog kulba škole, voditeljica VK Svjetlana Dupan	Od rujna 2020. do lipnja 2021.god.	200.00 kn	Lista za procjenu
<b>Udruga Vretenac</b>	Promicanje volonterstva i volonterstva u školi i lokalnoj zajednici	Učenici škole sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije covid-19 vezano za rad srednjih škola	promicanja važnosti volonterstva i humanitarnog rada	Danica Tot, Učenici, volonteri	Od rujna 2020. do lipnja 2021.god.	nema	Evaluacijski listić
<b>Izrada privjesaka i amblema na CNC strojevima</b>	Osposobljavanje učenika za rad na novim tehnologijama. Razvijanje stvaralačkog pristupa prema novim izazovima modernog doba, razvijanje kreativnosti i poduzetništva.	Učenici strojarskih zanimanja svrstanih u skupine	Rad u praktikumu Novih tehnologija na CNC glodalicama	Svi nastavnici stručnog aktiva strojarstva, brodogradnje i metalurgije.	Tijekom školske godine 2020./2021.	Dodatni potrošni materijal	Smotra učeničkih radova i postignuća

## Natjecanja i smotre

Aktivnosti će se provoditi sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad srednjih škola te Modela i preporuka za rad u uvjetima povezanim s COVID-19.

Aktivnost	Ishodi/ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremeni	Troškovnik	Vrednovanje
<b>Natjecanje automehaničara</b> - školsko - međužupanijsko - Državno	Predstavljanje škole i učeničkih sposobnosti	Znati koristiti ispitne i mjerne uređaje za kontrolu ispravnosti sklopova na vozilima	Tomislav Zorko, učenici zanimanja automehaničar sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije covid-19 vezano za rad srednjih škola	Razvijanje vještine, uklanjanje kvarova i oštećenja na motoru.	Prema vremeniku natjecanja Agencije za strukovno obrazovanje	za uvježbavanje troškove snosi škola	Rezultati natjecanja
<b>Natjecanje u pisanju kratke priče/poezije</b> na platformi eTwinning na razini EU	-Popularizirati pisanje i čitanje -Razvoj kreativnosti -Razvoj jezičnih vještina	-motivirati učenike na kreativno izražavanje, osobito učenike koji su nadareni u pisanom izražavanju	Tijekom dvotjednog natjecanja učenici će se natjecati u kreativnom pisanju sa svojim vršnjacima iz EU	-učenici nadareni za pisanje i kreativno izražavanje Neda Mađarac Mirela Nenadović	Tijekom provedbe Erasmus+ projekta "C.A.L.L." prosinac, 2020.	Troškovnik je predviđen sredstvima Erasmus+ projekta "C.A.L.L."	Formativno vrednovanje
<b>Školska športska natjecanja</b>	Na školskim i svim sportskim terenima dijelovati i usmjeravati na fer-play igru i korektan odnos na relaciji između sportaša i navijača.	Osposobljavanje učenika da brine o sebi i učvršćuje volju i snagu, da će živjeti što je moguće zdravijim načinom života.	Nastavnici TZK, Učenici	tijekom školske godine sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije covid-19 vezano za rad srednjih škola	rujan 2020.-lipanj 2021.	nagrade pobjednicima školskog natjecanja.	Rezultati natjecanja
<b>Natjecanje prodavača</b>	Produbljanje znanja iz predmeta u zanimanju prodavač/prodavačica, poticanje individualnosti i natjecateljskog duha učenika.	Primjena stečenih teorijskih znanja, uočavanje važnosti kontinuiranog usavršavanja i stjecanja prodajnih vještina.	Učenici 3.C prodavač i nastavnici Ksenija Som, Martina Miler Mikolašević, Štefica Ružak	Priprema u školi i sudjelovanje na natjecanjima.	Prema vremeniku natjecanja Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih.	Trošak 300,00 kn	Rezultati natjecanja
<b>Natjecanje krojača</b> - školsko - Državno	Razvijanje logičkog mišljenja kod učenika. Učenici se natječu bez obzira na uspjeh. Cilj je približiti učenicima zanimanje za obrtništvo.	Lakše savladavanje obaveznih sadržaja struke	Nastavnici strukovnih predmeta: Paula Kukuljević Idek, Danica Tot, Spomenka Prša,	Rješavanje zadataka po kategorijama	Prema vremeniku natjecanja Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih.	za uvježbavanje troškove snosi škola	Rezultati s natjecanja
<b>Smotra radova</b>	Razvijanje logičkog mišljenja	Lakše savladavanje	Nastavnici	Rješavanje zadataka	Prema vremeniku	za	Rezultati s

<b>zanimanja stolar</b> - školska - Državna	kod učenika. Učenici se natječu bez obzira na uspjeh. Cilj je približiti učenicima zanimanje za obrtništvo.	obaveznih sadržaja struke	strukovnih predmeta: Jasna Varga, Slaven Zelenka	po kategorijama	natjecanja ASOO	uvježbavanje troškove snosi škola	natjecanja
<b>Natjecanje kućne instalacije</b> - školsko - međuzupanijsko - Državno	Razvijanje logičkog mišljenja kod učenika. Učenici se natječu bez obzira na uspjeh. Cilj je približiti učenicima zanimanje za obrtništvo.	Lakše savladavanje obaveznih sadržaja struke	Nastavnik strukovnih predmeta: Ernest Balta	Rješavanje zadataka po kategorijama	Prema vremeniku natjecanja Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih.	za uvježbavanje troškove snosi škola	Rezultati s natjecanja
<b>Natjecanje Elektroinstalatera</b> - školsko - međuzupanijsko - Državno	Razvijanje logičkog mišljenja kod učenika. Učenici se natječu bez obzira na uspjeh. Cilj je približiti učenicima zanimanje za obrtništvo. Timski rad	Lakše savladavanje obaveznih sadržaja struke	Nastavnik strukovnih predmeta: Mark-Kristian Milašević	Rješavanje zadataka po kategorijama	Prema vremeniku natjecanja Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih.	za uvježbavanje troškove snosi škola	Rezultati s natjecanja
<b>Smotra Učeničkih zadruga</b>	Razvijanje logičkog mišljenja kod učenika. Učenici se natječu bez obzira na uspjeh. Cilj je usmjeren na prenošenje praktičnog i proizvodnog znanja Individualni rad	potiče suradnju između poslovnih partnera (drugih učeničkih zadruga, dobavljača, kupaca.) koja jako motivirajuće djeluje na učenike.	Članovi Učeničke zadruge "Obrtnik"	Izrada i prezentacija proizvoda sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije covid-19 vezano za rad srednjih škola	Tijekom školske godine	Sredstva Učeničke zadruge	Smotra učeničkih radova i postignuća

## Kulturna i javna djelatnost

Aktivnosti će se provoditi sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad srednjih škola te Modela i preporuka za rad u uvjetima povezanim s COVID-19.

Aktivnost	Ishodi/ciljevi	Namjena	Način realizacije	Nositelji	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
<b>Obilježavanje Dana škole</b>	Učenici uspoređuju I suprotstavljaju svoje obrazovanje s onim djece u visokorazvijenim zemljama I zemljama trećeg svijeta, objašnjavaju različite	Učenici	On-line edukativna radionica o dječjim pravima, važnostima obrazovanja I nejednakim mogućnostima	školska knjižničarka Svjetlana Dupan I UNICEF-ov program Škole za Afriku	16.9.2020.	nema	Komentari u Virtualnoj knjižnici

	<p> mogućnosti i prilike za obrazovanje i dobar život</p>		<p> obrazovanja djece diljem svijeta</p>				
<p><b>Zaziv Duha Svetoga</b></p>	<p> Razvijati kod učenika mudrost, znanje, pravednost, marljivost</p>	<p> učenici, nastavnici</p>	<p> Odlazak u crkvu blaženog Ivana Mertza u Slatini</p>	<p> Župnik, vjeroučitelj, nastavnici</p>	<p> rujan 2020.</p>	<p> nema</p>	<p> Razgovor, utisci</p>
<p><b>Hrvatski olimpijski dan</b></p>	<p> Njegovanje zajedništva i prijateljstva. Odjenuti bijelu majicu i postati dio hrvatske olimpijske obitelji</p>	<p> sport, zajedništvo, mir i prijateljstvo</p>	<p> Atletika, športske aktivnosti</p>	<p> Profesori TZK Učenici i djelatnici škole</p>	<p> 10. 09. 2020.</p>	<p> osigurati osvježenje za učenike i profesore</p>	<p> vrednovanje sportskih rezultata</p>
<p><b>Dani Milka Kelemena</b></p>	<p> upoznati učenike s kulturnom i javnom djelatnošću u gradu Slatini</p>	<p> učenici, nastavnici</p>	<p> Upoznati glazbeni opus velikog skladatelja, rođenog u Slatini sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije covid-19 vezano za rad srednjih škola</p>	<p> SA hrvatskog jezika pedagoginja</p>	<p> listopad 2020.</p>	<p> Cijena ulaznice–učenici snose trošak</p>	<p> Razgovor, utisci</p>
<p><b>POSJET ZAVIČAJNOM MUZEJU SLATINA</b></p>	<p> Rrazvijanje muzejske kulture kod učenika; upoznati učenike sa stalnom postavom Muzeja</p>	<p> Učenici zanimanja prodavač</p>	<p> Odlazak u Zavičajni muzej Slatina sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije covid-19 vezano za rad srednjih škola</p>	<p> Štefica Ružak Martina Miler Mikolašević Ksenija Som Ružica Milašević</p>	<p> Listopad 2020.- travanj 2021.</p>	<p> Nema</p>	<p> Razgovor i dojmovi učenika, evaluacijski listić</p>
<p><b>Tjedan mozga</b></p>	<p> promovirati znanost i mentalno zdravlje razvijati logičko, kreativno i kritičko mišljenje</p>	<p> Učenici, nastavnici</p>	<p> Vježbanje logičkih zadataka, moguća I on-line aktivnost</p>	<p> Melita Crnković Ružica Milašević Kristina Mataija Sertić</p>	<p> ožujak 2021.</p>	<p> 50,00 kn</p>	<p> Natjecanje u rješavanju mozgalica</p>
<p><b>Dani kruha – Dani zahvalnosti za plodove zemlje</b></p>	<p> Upoznati učenike s kulturom ophođenja prema kruhu i plodovima zemlje</p>	<p> učenici</p>	<p> Priprema proizvoda sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije covid-19 vezano za rad srednjih škola</p>	<p> Nastavnici, vjeroučitelj, župnik</p>	<p> listopad 2020.</p>	<p> 100 kn</p>	<p> Razgovor i dojmovi učenika</p>
<p><b>I JA ŽELIM ČITATI</b></p>	<p> Učenici samostalno odabiru tekst primjeren osobama s teškoćama u čitanju i disleksijom, učenici ilustriraju likove i radnju iz priča I.B.Mažuranić,pamte glavne likove</p>	<p> Učenici s teškoćama i učenici koji pohađaju nastavu po prilagođenom programu</p>	<p> On-line radionice ili sat u školskoj knjižnici</p>	<p> školska knjižničarka Svjetlana Dupan i nastavnici Hrvatskoga jezika</p>	<p> Nacionalni dan osoba s intelektualnim teškoćama, 16.5.2021. Dan hrvatskih knjižnica 11.11.2020. Međunarodni dan</p>	<p> nema</p>	<p> Komentari u Virtualnoj knjižnici, Evaluacijski listić</p>

					disleksije, 6.10.2020.		
<b>Hrvatska volontira</b>	ukazati na značaj volontiranja za razvoj suvremenog demokratskog društva u kojem svaki pojedinac ima pravo i odgovornost dati svoj doprinos	Učenici	Individualni rad, On-line radionice ili sat u školskoj knjižnici	Volonterski klub i koordinatorica volonterskog kluba	23 – 26.9.2020.	nema	Fotografija i objava na stranici škole
<b>Posjet znamenitostima u gradu Managvat u Turskoj</b>	-razvijanje interkulturalne kompetencije -razvijanje jezičnih i komunikacijskih vještina Učenje u multikulturalnom i multijezičnom okruženju	Učenici slabijeg materijalnog statusa koji nemaju mogućnost putovanja	Tijekom mobilnosti u Turskoj, učenici i nastavnici posjetit će sve znamenitosti turskog grada Managvat	-učenici 1., 2., 3. razreda -Neda Mađarac	Prosinac 2020.	Troškovnik je predviđen sredstvima Erasmus+ projekta "C.A.L.L."	Izrada Padlet i Sway prezentacija
<b>Posjet znamenitostima u rumunjskom gradu Craiova</b>	-razvijanje interkulturalne kompetencije -razvijanje jezičnih i komunikacijskih vještina - Učenje u multikulturalnom i multijezičnom okruženju	Učenici slabijeg materijalnog statusa koji nemaju mogućnost putovanja	Tijekom mobilnosti u Rumunjskoj, učenici će posjetiti znamenitosti grada domaćina	Učenici 1., 2. i 3. razreda -Neda Mađarac	Veljača 2021.	Troškovnik je predviđen sredstvima Erasmus+ projekta "C.A.L.L."	Formativni oblici vrednovanja
<b>Posjet znamenitostima talijanskoga grada Policoro</b>	-razvijanje interkulturalne kompetencije -razvijanje jezičnih i komunikacijskih vještina - Učenje u multikulturalnom i multijezičnom okruženju	Učenici slabijeg materijalnog statusa koji nemaju mogućnost putovanja	Tijekom mobilnosti u Italiji, učenici će posjetiti znamenitosti talijanskoga grada domaćina	Učenici 1., 2. i 3. razreda -Neda Mađarac	Travanj 2021.	Troškovnik je predviđen sredstvima Erasmus+ projekta "C.A.L.L."	Formativni oblici vrednovanja
<b>Svjetski dan različitosti, dijaloga i razvoja</b>	-Učenici uspoređuju različite kulture -Objašnjavaju različitosti načina života -Opisuju kulturni identitet drugih naroda	Učenici	Individualni rad, On-line radionice ili sat u učionici s jednim razrednim odjelom	Učenici škole, školska knjižničarka Svjetlana Dupan, Helena Roštaš, Mirela Nenadović	svibanj 2021.	nema	Lista za procjenu
<b>Europski dan jezika</b>	Promovirati i popularizirati učenje stranih jezika	Učenici, nastavnici	Individualni rad, On-line radionice ili sat u učionici s jednim razrednim odjelom	Stručni aktiv stranih jezika	rujan/listopad 2020.	50 kn	Evaluacijske liste
<b>Međunarodni dan glazbe – Dani Milka Kelemena</b>	Poticati mlade na važnost glazbenog izričaja. Korelacija između književnih predložaka I	Učenici, nastavnici, djeca predškolskog	On-line radionice, individualni rad, timski rad sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije covid-19 vezano	učenici 2. razreda, Ivana Lukač Vukovč, stručni aktiv hrvatskoga	listopad 2020.	nema	Evaluacijske liste, web stranica škole

	glazbenih ostvarenja.	uzrasta	za rad srednjih škola	jezika, aktiv frizera			
<b>Dani hrvatskog jezika</b>	Promicati i njegovati materinji jezik: pisano i govorno izražavanje	Učenici, nastavnici	Individualni rad, On-line radionice ili sat u učionici s jednim razrednim odjelom	Stručni aktiv hrvatskog jezika	veljača-ožujak 2021.	100kn	Evaluacijske liste
<b>Mjesec hrvatske knjige</b>	Učenici razlikuju ilustrirana književna djela, prepoznaju glavne motive ilistriranih književnih djela	Učenici	Individualni rad, On-line radionice ili sat u školskoj knjižnici	školska knjižničarka Svjetlana Dupan, Melita Crnković, SV hrvatskoga jezika	15.10. – 15.11. 2020.	100kn	Kutija s komentarima fotografija i objava na stranici škole
<b>Dan planeta Zemlja</b>	poticati svijest o važnosti očuvanja okoliša	Učenici i nastavnici	On-line radionice, individualni rad, timski rad sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije covid-19 vezano za rad srednjih škola	Melita Crnković, Ružica Milašević učenici	travanj 2021.	50,00 kn	pano
<b>Medunarodni dan nenasilja</b>	preventivno putem radionice nastojati suzbijati nasilje govoreći o negativnim posljedicama za žrtvu ili počinitelja nasilja	Učenici 2. razreda	On-line radionice, individualni rad, timski rad sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije covid-19 vezano za rad srednjih škola	pedagoginja	listopad 2020.	100kn	Razgovor, utisci
<b>Gospodarski sajam VIROEXPO u Virovitici</b>	poticati učenike na stvaralaštvo i samostalno izražavanje	Učenici	Prezentacija učeničkih radova sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije covid-19 vezano za rad srednjih škola	Učenici Učeničke zadruge „Obrtnik“	ožujak 2021.	Prijevoz učenika i mentora	Razgovor, utisci
<b>MEDUNARODNI DAN MATEMATIKE</b>	<b>razvijati matematičke kompetencije i matematičko mišljenje</b>	Učenici i nastavnici	On-line radionice, individualni rad, timski rad sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije covid-19 vezano za rad srednjih škola	Melita Crnković Ružica Milašević Kristina Mataija Sertić	Ožujak 2021.	50,00 kn	Razgovor, utisci
<b>Posjet Gradskoj knjižnici Slatina</b>	upoznati učenike s kulturnom i javnom djelatnošću - razvoj interesa za knjigu i čitanje , aktivnostima Gradske knjižnice	Učenici 1.,2.,i 3. razreda	Samo jedna obrazovna skupina učenika, sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije covid-19 vezano za rad srednjih škola	Stručni aktiv hrvatskoga jezika	Tijekom školske godine 2020./2021.	nema	Radni listići – preporučena knjiga
<b>SVJETSKI I EUROPSKI TJEDAN NOVCA</b>	- razvijati financijsku pismenost	Učenici i nastavnici	Odlazak u banku, sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije covid-19 vezano za rad srednjih škola	SA matematike, informatike, SA ekonomije	Ožujak 2021.	50,00 kn	Razgovor, utisci
<b>VOLONTERSKI</b>	Kroz rad u Volonterskom	Učenici,	On-line radionice, individualni rad, timski rad	Učenici	Tijekom	300kn	Lista za

<b>KLUB</b>	klubu učenici će kreativno koristiti postojeće znanje za stvaranje novih uporabnih ili dekorativnih predmeta,	nastavnici	sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije covid-19 vezano za rad srednjih škola	Volonterskog kluba IOŠ Slatina	godine		procjenu
<b>ŠKOLE ZA AFRIKU</b>	Učenici identificiraju i opisuju probleme koji proizlaze iz nemogućnosti školovanja u nerazvijenim zemljama Svijeta	Članovi Volonterskog kluba	Individualni rad, On-line edukativne radionice, rad u paru ili u manjim skupinama	UNICEF i Školska knjižnica, roditelji voditeljica programa Svjetlana Dupan	Tijekom školske 2020./21. godine	100kn	Fotografije i objave na stranici škole
<b>Ususret Božiću</b>	razvijati svijest o posebnosti i važnosti blagdana za naš vjerski život	Učenici Roditelji nastavnici	On-line radionice, individualni rad, timski rad sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije covid-19 vezano za rad srednjih škola	Tomislav Peček, vjeroučitelj, Paula Kukuljević Idek, Melita Crnković, učenici	prosinao 2020.	200 kn	Razgovor, utisci
<b>Ususret Uskrsu</b>	Učenici upotrebljavaju postojeće znanje za stvaranje novih uporabnih ili dekorativnih predmeta	Učenici zasebnih razrednih odjela, nastavnici	Radionice - sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije covid-19 vezano za rad srednjih škola, individualni rad, rad kod kuće	školska knjižničarka Svjetlana Dupan članovi Volonterskog kluba	Ožujak 2021.	100kn	Objava na stranici škole
<b>SAJAM OBRTNIŠTVA</b>	Promovirati i popularizirati stara zanimanja te prezentacija učeničkih radova.	učenici	Predstavljanje učeničkih radova sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije covid-19 vezano za rad srednjih škola	Učenička zadruga „Obrtnik“ Strukovni učitelji, razrednici	lipanj - kolovoz 2021.	300 kn	Smotra učeničkih radova i postignuća
<b>ORGANIZACIJA MATURALNE VEČERI</b>	Obilježavanje završetka srednjoškolskog obrazovanja	Roditelji, učenici, razrednici završnih razreda	Ispraćaj maturanata sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije covid-19 vezano za rad srednjih škola	Maturalna večera u ugostiteljskom objektu s ograničenim brojem sudionika	Tijekom svibnja 2021.	Troškove snose roditelji	Komentari učenika na sjedećem satu razrednika

### Integrirani nastavni dan

Aktivnosti će se provoditi sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad srednjih škola te Modela i preporuka za rad u uvjetima povezanim s COVID-19.

Aktivnost	Ishodi/ciljevi	Namjena	Način realizacije	Nositelji	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
<b>Dan sjećanja na žrtve holokausta i zločina protiv čovječnosti</b>	promidžba poštovanja ljudskih prava, usvajanje spoznaja o židovskom nasljeđu Slatine	Učenici svih razreda	On-line radionice, individualni rad, timski rad sukladno Uputama za sprječavanje i	Mirela Nenadović, Tomislav Peček, Mihael Puljić,	siječanj 2021.	100 kn.	prezentacija izvješće na mrežnoj stranici Škole uređenje predvorja

	promoviranje rada Škole		suzbijanje epidemije covid-19 vezano za rad srednjih škola	Helena Roštaš, učenici			Škole
<b>“SF i stvarni svijet”</b>	-razvijanje čitalačkih kompetencija i jezičnih kompetencija -razvijanje analitičkih kompetencija, kreativnosti i inovativnosti	Učenici koji nisu motivirani za čitanje; učenici slabijih ocjena iz jezičnih predmeta	Učenici će istraživati žanr SF romana i tekstova i uspoređivati	Učenici 1., 2. i 3. razreda -Neda Mađarac	Svibanj, 2021.	nema	Formativni oblici vrednovanja
<b>Europski tjedan vještina DISCOVER YOURTALAEANT</b>	potaknuti učenike, da svoje sposobnosti ojačaju putem kvalitetnog strukovnog obrazovanja, da steknu strukovne vještine koje odgovaraju zahtjevima tržišta rada	Učenici nastavnici, roditelji	On-line radionice, individualni rad, timski rad sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije covid-19 vezano za rad srednjih škola	Stručni aktivni, učenici	Studeni 2020.	50kn	Smotra učeničkih radova i postignuća
<b>Dan ružičastih majica, prevencija vršnjačkog nasillja</b>	razumijeti i prihvaćati različitost koja nas okružuje	Učenici, nastavnici	On-line radionice, individualni rad, timski rad sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije covid-19 vezano za rad srednjih škola	Nastavnici SA, učenici	Veljača 2021.	nema	Obući ružičastu majicu, radionice, pano
<b>Dan kravate</b>	razvijati vrijednosti koje kravata predstavlja: dostojanstvo, svečanost, zajedništvo, poslovnu izvrsnost	Učenici, nastavnici	On-line radionice, individualni rad, timski rad sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije covid-19 vezano za rad srednjih škola	Nastavnici SA, učenici	Listopad 2020.	200,00kn	Nositi kravatu, pano
<b>Učimo uz smijeh i smijemo se ućeći!</b>	Tema vezana uz Svjetski dan smjeha. Cilj je ukazati na pozitivno djelovanje smijeha na ljudsko zdravlje te podsjetiti kako je upravo smijeh jedinstveno sredstva komunikacije koje nadilazi barijere. Međupredmetna korelacija. (Engleski jezik, Hrvatski jezik	Učenici 2. i 3. razreda	On-line radionice, individualni rad, timski rad sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije covid-19 vezano za rad srednjih škola	Ivana Lukač Vuković Mirela Nenadović, Barbara Vidović Volenik	prve nedjelje u svibnju 2021.	nema	Mrežne stranice škole

**Terenska nastava, sajmovi i izleti** (jednodnevne stručne ekskurzije realizirati će se sukladno preporukama HZJZ od 21.8.2020. za provođenje jednodnevne izvanučioničke nastave koje se odnose na školu u prirodi, školske izlete, ekskurzije, terensku nastavu).

Aktivnost	Ishodi/ciljevi	Namjena	Način realizacije	Nositelji	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
<b>Inova Zagreb</b>	Upoznati se inovacijama novim proizvodima i inovacija mladih	Učenici obrazovnog sektora strojarstva	sukladno preporukama HZJZ od 21.8.2020. za provođenje jednodnevne izvanučioničke nastave	Stručni aktivni, učenici	studeni, 2020.	prijevoz i ulaznica okvirno 120kn po učeniku	Izvješće nastavnika, eseji učenika
<b>Salon inovacija Bjelovar</b>	učenici će predstaviti svoje inovativne proizvode	Učenici obrazovnog sektora strojarstva brodogradnje	sukladno preporukama HZJZ od 21.8.2020. za provođenje jednodnevne izvanučioničke nastave	Ranko Čučković, Vedran Runje, učenici CNC operater	listopad 2020.	prijevoz okvirno 100kn	Izvješće nastavnika I učenika
<b>Interliber</b>	Upoznati se sa novim knjigama te materijalima iz svijeta tehnike i obrtništva	učenici IOŠ-a	Posjet Zagrebačkom velesajmu Zagreb sukladno preporukama HZJZ od 21.8.2020. za provođenje jednodnevne izvanučioničke nastave	Stručni aktiv Matematičke, informatike, elektrotehnike I TZK	Studeni 2020.	Troškove prijevoza i ulaznica snose učenici okvirno 120kn po učeniku	Izvješće nastavnika, eseji učenika
<b>Interklima Zagreb</b>	Upoznavanje s najnovijim dostignućima u području grijanja I klimatizacije, obrade pitkih voda I obnovljivih izvora energije.	Učenici obrazovnog sektora strojarstva brodogradnje i metalurgije	Posjet Zagrebačkom velesajmu Zagreb sukladno preporukama HZJZ od 21.8.2020. za provođenje jednodnevne izvanučioničke nastave	Stručni aktivni, učenici	travanj, 2021.	Troškove prijevoza i ulaznica snose učenici okvirno 120kn po učeniku	Izvješće nastavnika, eseji učenika
<b>Infogamer</b>	Upoznavanje s najnovijim dostignućima iz svijeta informatike	učenici IOŠ-a	Posjet Zagrebačkom velesajmu Zagreb sukladno preporukama HZJZ od 21.8.2020. za provođenje jednodnevne izvanučioničke nastave	Stručni aktiv Matematičke, informatike, elektrotehnike I TZIK	Studeni 2020.	Troškove prijevoza i ulaznica snose učenici okvirno 120kn po učeniku	Izvješće nastavnika, eseji učenika
<b>Enna Fruit d.o.o. Slatina</b>	Učenici trebaju razlikovati vrste ambalaže u tvornici za preradu voća i povrća	Učenici 2A. pekar	Odlazak u tvornicu sukladno preporukama HZJZ od 21.8.2020. za provođenje jednodnevne izvanučioničke nastave	Roberta Tomas	Tijekom školske godine 2020./2021.	Nema	Izvješće nastavnice, razgovor i dojmovi učenika
<b>Posjet "Sandrini kolači" Slatina</b>	Učenici trebaju opisati proizvodnju kolača i peciva	Učenici 3.B pekar	Odlazak u proizvodni pogon sukladno preporukama HZJZ od 21.8.2020. za provođenje jednodnevne izvanučioničke nastave	Roberta Tomas	Tijekom školske godine 2020./2021.	Nema	Izvješće nastavnice, razgovor i dojmovi učenika
<b>Zagrebački obrtnički sajam</b>	Upoznati se inovacijama novim proizvodima i inovacija mladih iz cijelog svijeta.	Učenici obrazovnog sektora Elektrotehnike,	Posjet Zagrebačkom velesajmu Zagreb sukladno preporukama HZJZ od 21.8.2020. za provođenje jednodnevne	Stručni aktiv Matematičke, informatike, elektrotehnike	Travanj .2021.	Troškove prijevoza i ulaznica snose učenici okvirno	Izvješće nastavnika, eseji učenika

		Informatike i Računalstva	izvanučioničke nastave			120kn po učeniku	
<b>Posjet Zavičajnom muzeju Slatina</b>	razvijanje muzejske kulture kod učenika upoznati učenike sa stalnom postavom Muzeja	Učenici 1. razreda	Posjetiti postav Zavičajnog muzeja, posjetiti spomen sobu Domovinskog rata sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije covid-19 vezano za rad srednjih škola	Razrednici i učenici, Nastavnik povijesti	studenj 2020. – svibanj-2021.	cijenu ulaznice 4,00 kn snose učenici	Razgovor, utisci učenika
<b>Učenje književnosti putem filma/KINO SLATINA</b>	-aktualizacija književnih djela ekranizacijama -razvoj čitalačke kompetencije i medijske kulture	Učenici 1. 2., 3. razreda	Tijekom nastavne godine 2020./2021. , a u suradnji s Kinom Slatina, učenici će gledati ekranizacije lektirnih/popularnih djela -Nakon projekcija predviđena je nastava Hrvatskoga jezika i stranih jezika u maloj dvorani Kina	Učenici 1., 2. i 3. Razreda -Neda Mađarac	Tijekom nastavne godine 2020./2021.	Troškovnik je predviđen sredstvima Erasmus+ projekta "C.A.L.L."	Formativni i sumativni oblici vrednovanja
<b>Posjet Gradskoj knjižnici Slatina</b>	upoznati učenike s kulturnom i javnom djelatnošću te aktivnostima Gradske knjižnice	Odvojeno učenici 1.,2.,3. razreda a sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije covid-19 vezano za rad srednjih škola	Upoznati se s knjižnim fondom Gradske knjižnice, sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije covid-19 vezano za rad srednjih škola	SA hrvatskog jezika knjižničarka	tijekom školske godine 2020./2021.	nema	Radni listići – preporučena knjiga
<b>Proletni međunaradni bjelovarski sajam</b>	Upoznati s najnovijim dostignućima u primjeni poljoprivredne mehanizacije	Učenici obrazovnog sektora strojarstva brodogradnje i metalurgije	Odlazak u Bjelovar i posjet sajmu sukladno preporukama HZJZ od 21.8.2020. za provođenje jednodnevne izvanučioničke nastave	Stručni aktiv strojarstva, učenici	travanj, 2021.	Troškove prijevoza i ulaznica snose učenici okvirno 100kn po učeniku	Izvjeshće nastavnika, eseji učenika
<b>Posjet HEP distribucijskom centru Slatina</b>	Upoznati nove tehnologije u području Elektrotehnike	Učenici 3. elektroinstalater	Upoznavanje s tvrtkom i njenom organizacijom rada sukladno preporukama HZJZ od 21.8.2020. za provođenje jednodnevne izvanučioničke nastave	Mark-Kristian Milašević	U dogovoru s predstavnicima HEP Slatina	Nema	Izvjeshće nastavnika
<b>Posjet kazalištu (Slatina ili Virovitica)</b>	upoznavanje s radom kazališta povezivanje scenske umjetnosti i literarnog predloška razvijanje kazališne kulture	Učenici 1.razreda	Organizirani odlazak u kazalište sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije covid-19 vezano za rad srednjih škola	SA hrvatskog jezika	Tijekom godine	Broj učenika x cijena karte i prijevoza – učenici, roditelji	Ispitivanje zadovoljstva sudionika
<b>Posjet Zavičajnom muzeju Slatina -Noć muzeja</b>	upoznati učenike sa stalnom postavom muzeja razvijanje muzejske kulture	Učenici 3. razreda	Organizirani odlazak u sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije covid-19	SA hrvatskog jezika, razrednici	svibanj 2021. (uz Noć muzeja)	nema	Ispitivanje zadovoljstva sudionika

	realizacija nastavnih sadržaja		vezano za rad srednjih škola	prof povijesti			
<b>Posjet tvrtki (Vaillant Zagreb)</b>	Upoznati načine otkrivanja kvarova na kombi bojlerima i njihovo uklanjanje	Učenici obrazovnog sektora strojarstva	Upoznavanje s tvrtkom i njenom organizacijom rada sukladno preporukama HZJZ od 21.8.2020. za provođenje jednodnevne izvanučioničke nastave	Ranko Čučković Ernest Balta	U dogovoru s predstavnicima tvrtke Vaillant	Troškove prijevoza snose učenici	Izvješće nastavnika, eseji učenika
<b>Posjet centralnom skladištu gospodarskog subjekta</b>	upoznati učenike sa skladišnim poslovanjem u praksi i povezivanje s teorijskim sadržajima	Učenici 1. razreda zanimanja prodavač	Odlazak u skladište tvrtke NTL sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije covid-19 vezano za rad srednjih škola	Ksenija Som i učenici	Tijekom školske godine 2020/2021.	nema	Razgovor i dojmovi učenika, evaluacijski listić
<b>Posjet "Sajmu poslova" u Osijeku</b>	Prezentirati rad Škole Informirati buduće učenike o postojećim zanimanjima i programima - Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje	Učenici trećeg razreda, nastavnici	Odlazak u Osijek na Sajam, sukladno preporukama HZJZ od 21.8.2020. za provođenje jednodnevne izvanučioničke nastave	HZZ-VPŽ, B. Kovač, Goran Ivezić, Ksenija Som	Siječanj 2021.	Nema dodatnih troškova	Edukacija učenika
<b>Odlazak u grad heroj - Vukovar</b>	usvojiti znanja o Domovinskom ratu i Vukovaru-gradu heroju odavanje počasti žrtvama	učenici 1. razreda nastavnici	Organizirani odlazak učenika i nastavnika sukladno preporukama HZJZ od 21.8.2020. za provođenje jednodnevne izvanučioničke nastave	SA društvene grupe predmeta	Studeni 2020.	Oranizirani autobusni prijevoz HVIDRA Slatina	Instrumentarij za vrednovanje
<b>Križni put mladih Požeške biskupije</b>	prepoznati križni put kao specifični način slavljenja Boga	Učenici 3. razreda	pješačenje prema Požeškoj biskupiji sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije covid-19 vezano za rad srednjih škola	Vjeroučitelj, župnik, Biskupija	veljača/ožujak 2021. godine	cijena prijevoza autobusa od Slatine do Požege	samovrjednovanje učenika
<b>Hodočašće srednjoškolaca i mladih u Voćin</b>	upoznati hodočašće kao specifični način slavljenja Boga	Učenici 3. razreda	pješačenje prema Voćinu, marijanskom svetištu Požeške biskupije sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije covid-19 vezano za rad srednjih škola	Vjeroučitelj, župnik, Biskupija	svibanj 2021.	pješačenje prema Voćinu, marijanskom svetištu Požeške biskupije	Evaluacijski listići
<b>Posjet župnoj crkvi sv. Josipa u Slatini i crvi bl. Ivana Merza u Slatini</b>	upoznati crkvu kao mjesto slavljenja sakramenata i susreta kršćana	Učenici 1. razreda	Organizirani odlazak i obilazak crkve sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije covid-19 vezano za rad srednjih škola	vjeroučitelj Tomislav Peček, prof.	tijekom nastavne godine	nema	Evaluacijski listići
<b>Posjet tvornici „Europa Interijeri“ u Slatini</b>	Upoznavanje tehnologije izrade pločastog namještaja	Učenici 3. razreda, nastavnici	Upoznavanje s tvrtkom i njenom organizacijom rada sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije covid-19 vezano za rad srednjih škola	SA obrada drva Slaven Zelenka Jasna Varga	svibanj 2021.	nema	Izvješće nastavnika Dojmovi učenika
<b>Obilazak tvrtke Zlatna nit</b>	Upoznavanje tehnologije izrade odjevnih predmeta	Učenici 3.krojač	Upoznavanje s tvrtkom i njenom organizacijom rada sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije covid-19 vezano za rad srednjih škola	SA nastavnika tekstila i kože	tijekom godine	nema	Evaluacijski listići
<b>Dani ljepote na</b>	upoznati učenike s najnovijim	Učenici 3. frizer	Organizirani odlazak i posjet	Kornelija	ožujak – travanj	Prijevoz i ulaznice-	Izvješće nastavnika

Zagrebačkom Velesajmu	dostignućima u modnom svijetu frizerstva		manifestacije sukladno preporukama HZJZ od 21.8.2020. za provođenje jednodnevne izvanučioničke nastave	Zubčević, učenici	2021.	trošak snose učenici 150 kn	Dojmovi učenika
<b>Posjet Solarnoj elektrani Slatina - Medinci</b>	Upoznati učenike s obnovljivim izvorima energije	Učenici 3. razreda	Upoznavanje s organizacijom rada elektrane sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije covid-19 vezano za rad srednjih škola	Ernest Balta Ranko Čučković Mark-Kristian Milašćević	travanj 2021.	Organizirani prijevoz	Izvješće nastavnika, eseji učenika
<b>Team building</b>	Ojačati međuljudske odnose i solidarnost unutar rarednog odjela	Učenici 3.razreda kuhar/cnc	On-line radionice, individualni rad, timski rad sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije covid-19 vezano za rad srednjih škola	Učenici, razrednica	Listopad/studeni 2020.	Troškove prijevoza snose učenici	Izvješće nastavnika

### ŠKOLSKE EKSKURZIJE – VIŠEDNEVNE

Uzimajući u obzir aktualnu epidemiološku situaciju navedena višednevna ekskurzija preporučuje se odgoditi do daljnega odnosno do poboljšanja epidemiološke situacije. Ne može se propisati mjere koje bi učinile taj rizik prihvatljivo niskim (preporuka Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo, Zagreb, 21.8.2020.)

Aktivnost	Ishodi/ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremeni	Troškovnik	Način vrednovanja
<b>MATURALNO PUTOVANJE</b>	Upoznati kulturno-povijesnu baštinu naše zemlje.	Učenici 2. razreda	Razrednici 2. razreda	sukladno preporukama HZJZ od 21.8.2020. za provođenje višednevne izvanučioničke nastave	Lipanj-srpanj 2021.	Troškove puta i boravka snose roditelji po cjeniku odabrane turističke agencije	Izvješće nastavnika, eseji učenika

### STRUČNE EKSKURZIJE – JEDNODNEVNE

Jednodnevne stručne ekskurzije realizirati će se sukladno preporukama HZJZ od 21.8.2020. za provođenje jednodnevne izvanučioničke nastave koje se odnose na školu u prirodi, školske izlete, ekskurzije, terensku nastavu.

Aktivnost	Ishodi/ciljevi	Namjena	Način realizacije	Nositelj	Vremeni	Troškovnik	Način vrednovanja
<b>Advent u gradu</b>	Posjet tradicionalnoj predblagdanskoj	Učenici 1, 2, i 3. razreda	Preporučuje se organizirati izvanučioničku nastavu	Vjeroučitelj, nastavnici	Prosinac 2020.	Troškove prijevoza i ulaznica snose	Izvješće nastavnika, eseji učenika

<b>Zagrebu</b>	manifestaciji		posebno za svaki razredni odjel tako da su u izvanučioničku nastavu uključeni samo oni učenici i nastavnici iz istog razrednog odjela	društvenih predmeta		učenici okvirno 120 kn po učeniku	
<b>Zagreb Auto Show</b>	Upoznavanje s novim tehnologijama u automobilske industriji	Učenici 1., 2., i 3. razreda zanimanja automehaničar	sukladno preporukama HZJZ od 21.8.2020. za provođenje jednodnevne izvanučioničke nastave	Tomislav Zorko, Zdenko Taušan, učenici	Travanj 2021.	Troškove prijevoza i ulaznice snose učenici 150kn	Izvešće nastavnika, eseji učenika
<b>Međunarodna konferencija za nastavnike/ Coordinators Kick-off Meeting in Croatia</b>	Razmjena dobrih praksi podučavanja Sudjelovanje na radionicama Filozofskog fakulteta u Osijeku -posjet Baranji i etno-kulturološkim mjestima koja mogu postati oblik vanučioničke nastave	Koordinatori projekta C.A.L.L. iz Turske, Italije, Hrvatske, Rumunjske i Sjeverne Makedonije	Aktivnost će se realizirati kao jednodnevna stručna ekurzija za nastavnike	Nastavnici partneri u sklopu Erasmus+ projekta „C.A.L.L.“	Listopad 2020.	Troškovnik je predviđen sredstvima Erasmus+ projekta “C.A.L.L.”	Teach Meet Webinar
<b>Sajam Informatike REBOOT Zagreb</b>	Upoznati nova znanja u zanimanju Primjena novih tehnologija Razvijanje ekološke svijesti kod učenika	Učenici svih obrazovnih sektora	sukladno preporukama HZJZ od 21.8.2020. za provođenje jednodnevne izvanučioničke nastave	Predmetni nastavnici Strukovni učitelji	Studeni 2020.	Troškove prijevoza i ulaznica snose učenici okvirno 120 kn po učeniku	Izvešće nastavnika, eseji učenika
<b>Posjet Zagrebačkom velesajmu, muzeju i trgovačkom centru u Zagrebu</b>	Proširivanje strukovnih znanja, proširivanje znanja o poduzetništvu, razvijanje kulture življenja	Učenici 1., 2. I 3. razreda zanimanja prodavač, 1. CNC operater, 2. mehaničar poljoprivredne mehanizacije	Preporučuje se organizirati izvanučioničku nastavu posebno za svaki razredni odjel tako da su u izvanučioničku nastavu uključeni samo oni učenici i nastavnici iz istog razrednog odjela	Štefica Ružak, Ružica Milašević, Martina Miler Mikolašević Ksenija Som	Ožujak – svibanj 2021.	Troškove prijevoza i ulaznica snose učenici okvirno 100 kn po učeniku	Izvešće nastavnika, eseji učenika
<b>Izvanučionička nastava</b>	Posjet obližnjem frizerskom salonu u sklopu nastavne jedinice –Higijena radnog prostora	Učenicima 2B. r frizera	U suradnji s vlasnicom salona sukladno preporukama HZJZ od 21.8.2020. za provođenje jednodnevne izvanučioničke nastave	Nastavnica Barbara Vidović Volenik, Kornelija Zubčević	Tijekom nastavne godine	Nema	rješavanje radnih listića, analiza i vrednovanje
<b>Izvanučionička nastava</b>	Odlazak na jezero Javorica u sklopu cjeline ekologija	Učenicima 2D.r. konobar	sukladno preporukama HZJZ od 21.8.2020. za provođenje jednodnevne izvanučioničke nastave	Barbara Vidović Volenik, Goran Ivezić, učenici	Svibanj / Lipanj 2021.	Nema	rješavanje radnih listića, analiza i vrednovanje
<b>Posjet priredbi</b>	Upoznati učenike sa	Učenici 3. razreda	sukladno preporukama	Danica Tot	Studeni 2020.	Troškove prijevoza i	Izvešće nastavnika,

<b>Dani vjenčanja i mode Varaždin</b>	novim modnim trendovima	zanimanja krojač	HZZJ od 21.8.2020. za provođenje jednodnevne izvanučioničke nastave			ulaznica snose učenici okvirno 120 kn po učeniku	fotogalerija
---------------------------------------	-------------------------	------------------	---	--	--	--	--------------

## PROJEKTNE AKTIVNOSTI

Aktivnosti će se provoditi sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad srednjih škola te Modela i preporuka za rad u uvjetima povezanim s COVID-19.

Aktivnost	Ishodi/ciljevi	Namjena	Način realizacije	Nositelji	Vremenik	Troškovnik (u kn)	Način Vrednovanja
<b>Etički kodeks učenika</b>	Različitim odgojnim metodama osvijestiti učenicima probleme suvremenog svijeta i školskog okružja u kojem djeluju, odrediti svrhe djelovanja i prepoznati vrijednosti zbog kojih se djeluje, stvoriti pozitivno ozračje za izgradnju osobnog i ljudskog identiteta.	Učenici nastavnici, roditelji	Satovi razrednog odjela, on-line radionice, praktične aktivnosti - debate	SA društvene grupe predmeta razrednici, pedagoginja	Rujan – lipanj 2020./2021.	Priručni materijal za izvođenje radionica	Evaluacijski listovi unutar radnih skupina
<b>Zdrav život – projekt prevencije nasilja: Želimo život bez nasilja</b>	1. Dodatno educirati učenike i roditelje o pojavnim oblicima nasilnog ponašanja i adekvatnom reagiranju na takvo ponašanje 2. Jačati sustav školske i vršnjačke podrške i postupanja u slučajevima nasilja 3. Afirmirati miroljubivost, suradnju i toleranciju kao poželjne osobine i vrijednosti	Učenici 1. i 2.i 3. razreda, roditelji, nastavnici, lokalna zajednica	Radionice za učenike sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije covid-19 vezano za rad srednjih škola	Pedagoginja razrednici	Rujan – lipanj 2020./2021.	Priručni materijal za izvođenje radionica	Evaluacijski listići Unutar radnih skupina
<b>Zdrav život – projekt prevencije ovisnosti</b>	- osvijestiti štetnost navike pijenja alkohola, pušenje i konzumiranje sredstava ovisnosti - poticanje učenika na usvajanje zdravih životnih navika	Preporučuje se organizirati radionice posebno za svaki razredni odjel tako da su u radionice uključeni samo oni učenici i nastavnici iz istog razrednog odjela	Provođenje ankete o ovisnostima, radionice, predavanja sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije covid-19 vezano za rad srednjih škola	Pedagoginja, Županijsko povjerenstvo za sprječavanje ovisnosti, Predstavnici policije, nastavnici	Tijekom nastavne godine	nema	Edukacija, evaluacijski listići
<b>Prevencija nasilja u mladenačkim vezama</b>	1. Razjasniti uvjerenja o dobroj i sigurnoj vezi 2. Povećati poznavanje svojih	Preporučuje se organizirati radionice posebno za svaki razredni	Stručna predavanja, radionice, sukladno Uputama za	Dipl. psiholog u suradnji sa razrednicima i	Tijekom nastavne godine	nema	Evaluacijski listići

	prava u vezi 3. Podići razinu prepoznavanja nasilja u mladenačkim vezama 4. Unaprijediti prepoznavanje osobne izloženosti nasilnog ponašanja u vezi	odjel tako da su u radionice uključeni samo oni učenici i nastavnici iz istog razrednog odjela	sprječavanje i suzbijanje epidemije covid-19 vezano za rad srednjih škola	pedagoginjom			
<b>Inovativni modeli rada u nastavi</b>	Osvremeniti nastavni proces uvođenjem inovativnih oblika rada Pridonijeti motivaciji učenika za usvajanje znanja i vještina	Preporučuje se organizirati nastavu posebno za svaki razredni odjel tako da su na nastavi uključeni samo oni učenici i nastavnici iz istog razrednog odjela	individualni rad, timski rad	pedagoginja SA strojarstva i informatike	Tijekom nastavne godine	50 kn	Evaluacijski listići
<b>Zaštita potrošača u europskom i međunarodnom kontekstu</b>	Naveći prava potrošača i načine na koji se štite u Hrvatskoj i Europskoj uniji; tumačiti kako potrošači mogu utjecati na kvalitetu i dostupnost usluga	Učenici, lokalna zajednica	Preporučuje se organizirati radionice posebno za svaki razredni odjel tako da su u radionice uključeni samo oni učenici i nastavnici iz istog razrednog odjela	Stručni aktiv nastavnika turizma i ugostiteljstva, osobnih usluga, prehrane i trgovine	Siječanj 2021.	Radni materijali okvirno 100kn	Evaluacijski listići
<b>Istina o Domovinskom ratu</b>	usvojiti znanja o Domovinskom ratu i doprinosu Slavonaca osobađanju zemlje, razvoj nacionalne svijesti	Učenici 1.r	Preporučuje se organizirati radionice posebno za svaki razredni odjel tako da su u radionice uključeni samo oni učenici i nastavnici iz istog razrednog odjela	SA društvenih predmeta, razrednici u suradnji UHDDR i HVIDR-om	Listopad-studen 2020.	nema	Evaluacijski listići
<b>Mi činimo dobro</b>	poticanje volonterstva među učenicima, razvijanje humanih vrednota kod učenika	Učenici	Humanitarne akcije u suradnji s Hrvatskim Caritas-om, Gradskim društvom Crvenog križa	Pedagoginja, razrednici	Tijekom nastavne godine	nema	prezentacija; razredni projekti - promocija
<b>Smanjimo stres</b>	- osvijestiti da samo nekoliko minuta opuštanja tijekom radnog dana bitno smanjuje umor i pomaže držanju stresa „pod kontrolom“	Učenici Nastavnici Pedagoginja Siniša Brlas	Preporučuje se organizirati radionice posebno za svaki razredni odjel tako da su u radionice uključeni samo oni učenici i nastavnici iz istog razrednog odjela	pedagoginja SA društvene grupe predmeta, TZK	Tijekom nastavne godine	Priručni materijal za izvođenje radionica 100kn	Evaluacijski listići
<b>Promocija obrtničkih zanimanja u osnovnim školama</b>	promotivne akcije po osnovnim školama, nastojati privući pozornost učenika završnih razreda osnovnih škola, kako bi se povećao interes za upis u obrtničkih zanimanja	Učenici nastavnici, roditelji	Satovi razrednog odjela u OŠ- radionice, sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije covid-19 vezano za rad srednjih škola	Stručni aktiv u školi	ožujak – svibanj 2021.	Priručni materijal za izvođenje radionica	Evaluacijski listovi unutar radnih skupina
<b>„Dan neovisnosti“</b>	uključiti učenike u obilježavanje važnih događaja iz naše povijesti	Učenici nastavnici	Izrada plakata, radionice, sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje	SA društvenih predmeta Mihael Puljić	8. 10. 2020.	Radni materijali okvirno 100kn	-izrada zidnih panoa

			epidemije covid-19 vezano za rad srednjih škola				
<b>Sudjelovanje na sajmu poslova</b>	Prezentirati rad Škole Informirati buduće učenike o postojećim zanimanjima i programima, suradnja sa HZZ-om	učenici	sukladno preporukama HZJZ od 21.8.2020. za provođenje jednodnevne izvanučioničke nastave	Ravnatelj HZZ VPŽ nastavnici	Svibanj 2021.	Letci i plakat o zanimanjima i programima 100kn	Edukacija učenika
<b>Dan otvorenih vrata škole</b>	upoznati učenike osmih razreda o mogućnosti obrazovanja u našoj školi pripremiti materijale o Školi te ih prezentirati	učenici osnovnih škola	prezentacije zanimanja sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije covid-19 vezano za rad srednjih škola	Pedagoginja Nastavnici Ravnatelj	Svibanj 2021.	Letci i plakat o zanimanjima i programima 100kn	Edukacija učenika osmih razreda
<b>Erasmus+KA1 projekt „CNC-alati za budućnost“</b>	podizanje kvalitete strukovnog obrazovanja u Industrijsko-obrtničkoj školi Slatina i njezinu sustavnu internacionalizaciju na području implementacije najsuvremenijih metoda poučavanja i osposobljavanja	Učenici zanimanja CNC operater, nastavnici sektora strojarstva	učenici CNC zanimanja svoju će praktičnu nastavu odrađivati u inozemstvu sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije covid-19 vezano za rad srednjih škola	Učenici zanimanja CNC operater, nastavnici sektora strojarstva	2020.-2021.	33.926,00EUR	Evaluacija, diseminacija
<b>Mobilnost učenika i nastavnika u Tursku u sklopu Erasmus+ KA229 projekta „Combining approaches in the literature and language learning“</b>	Razvijanje učenja književnosti i čitanja putem digitalnih alata Razvijanje interkulturalne i jezične kompetencije Socijalna inkluzija učenika Primjena suvremenih oblika poučavanja (group work, collaborative work) Rad u multijezičnom i multikulturalnom okruženju	razmjena dobrih praksi poučavanja među nastavnicima unutar EU jačanje nacionalnog kurikula suvremenim metodama poučavanja i uporabom ICT alata ( <i>Kahoot, Tarsia, Class Flow, Wheeldecide, WordArt, Storyboard</i> )	Fizička mobilnost učenika i nastavnika u Tursku odvijat će se u pet radnih dana tijekom kojih će učenici sudjelovati na nastavi u turskoj školi, zajedno sa svojim vršnjacima iz Italije, Rumunjske, Sjeverne Makedonije, i u pratnji svojih nastavnika	-učenici Neda Mađarac	Prosinac 2020	4.758,00EUR (financirano iz projektnih sredstava)	- formativni oblici vrednovanja -pokretanje eTwinning projekta „ <i>The Old Man and the Sea</i> “
<b>Mobilnost učenika i nastavnika u Rumunjsku u</b>	-Razvijanje komunikacijskih vještina, razvijanje vještina čitanja i pisanja	-razmjena dobrih praksi poučavanja	Fizička mobilnost učenika i nastavnika u Rumunjsku odvijat	-učenici Neda Mađarac	Veljača 2021	4.758,00EUR	-pokretanje eTwinning projekta „ <i>Women</i> “

<p><b>sklopu Erasmus+ KA229 projekta „Combining approaches in the literature and language learning“</b></p>	<p>- Razvijanje vještina rješavanja problema i adaptacije u novom okruženju učenja - Razvijanje socijalne tolerancije i senzibiliteta za rodnu jednakost</p>	<p>među nastavnicima unutar EU -podučavanje književnosti s naglaskom na rodnu jednakost</p>	<p>će se u pet radnih dana tijekom kojih će učenici sudjelovati na nastavi u rumunjskoj školi, zajedno sa svojim vršnjacima iz Italije, Turske, Sjeverne Makedonije, i u pratnji svojih nastavnika</p>				<p><i>History Month“</i> -evaluacijski listići</p>
<p><b>Mobilnost učenika i nastavnika u Italiju u sklopu Erasmus+ KA229 projekta „Combining approaches in the literature and language learning“</b></p>	<p>-Razvijanje i poboljšanje jezičnih vještina -Razumijevanje kulturoloških razlika i rad u multikulturalnom okruženju -Razvijanje kompetencija suradnje, grupnog rada, leadershipa -Učenje književnosti uporabom inovativnih metoda podučavanja</p>	<p>-razmjena dobrih praksi podučavanja među nastavnicima unutar EU -podučavanje književnosti i jezika s naglaskom na poeziju i inovativne metode podučavanja</p>	<p>Fizička mobilnost učenika i nastavnika u Italiju odvijat će se u pet radnih dana tijekom kojih će učenici sudjelovati na nastavi u talijanskoj školi, zajedno sa svojim vršnjacima iz Rumunjske, Turske, Sjeverne Makedonije, i u pratnji svojih nastavnika</p>	<p>-učenici Neda Mađarac</p>	<p>Travanj 2021</p>	<p>4.758,00EUR</p>	<p>-pokretanje eTwinning projekta „<i>Once Book Now Music</i>“ -formativni oblici evaluacije -evaluacijski listići</p>
<p><b>TEACH MEET WEBINAR</b></p>	<p>Razmjena dobrih praksi podučavanja među nastavnicima unutar EU, škola partnera u projektu „C.A.L.L.“</p>	<p>Nastavnici koordinatori projekta i svi ostali zainteresirani nastavnici</p>	<p>Nastavnici će organizirati webinar tijekom kojega će metodički obraditi pet tema iz područja podučavanja jezika i književnosti</p>	<p>-nastavnici koordinatori projekta „C.A.L.L.“ -svi ostali zainteresirani nastavnici</p>	<p>Listopad/Studen i 2020.</p>	<p>Troškovnik je predviđen sredstvima Erasmus+ projekta “C.A.L.L.”</p>	<p>Posjećenost webinara i anketni listić zadovoljstva sudionika/slušatelja</p>

<b>Erasmus+ projekt KA1 aktivnosti:</b> “Inovativni nastavnici za uspješnije učenike”	Jedanaestero nastavnika različitih profila usavršavat će se na strukturiranim tečajevima iz područja inkluzije učenika u nepovoljnom položaju, osnaživanju uloge roditelja u obrazovnom odgoju učenika, uvođenju inovativnih metoda podučavanja, razvoju STEM vještina i razvoju poduzetničkih vještina.	Nastavnici, učenici	Osposobljavanje na stručnim tečajevima, radionice, dani otvorenih vrata, sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije covid-19 vezano za rad srednjih škola	Nastavnici: Neda Mađarac, koordinatorica Nastavnici u projektu	2019.- 2020.	30,628.00 EUR	Evaluacija, diseminacija
<b>Shema školskog voća</b>	Povezati djecu s poljoprivredom, njihove edukacije o poljoprivredi, zdravim prehrambenim navikama u razdoblju odrastanja	podizanje razine svijesti o važnosti potrošnje voća	Distribucija voća za zdravu prehranu	Razrednici, učenici	Tijekom godine rujan 2020.- lipanj 2021.	Sredstva za plaćanje troškova se osiguravaju iz Europskog poljoprivrednog jamstvenog fonda	Besplatni zdravi obrok za sve učenike svaki dan proveden u školi
<b>Provježbaj mozak</b>	Promocija obrazovanja i učenja	Učenici	Radionice, on-line predavanja ASOO sukladno Uputama	Nastavnici, učenici	Listopad 2020.	nema	Evaluacija rezultata
<b>„In-In – integracija i inkluzija“</b>	Cilj projekta je osiguravanje pomoćnika u nastavi učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama.	Učenici, pomoćnici, roditelji	rad pomoćnika u nastavi za učenike s teškoćama	Nositelj projekta je Virovitičko-podravska županije, IOŠ partner u projektu	Rujan-lipanj 2020.-2021.	U skladu s troškovnikom projekta	Vođenje Evidencije i Dnevnika rada
<b>Projekt “e-Škole”</b>	Cjelovita informatizacija procesa poslovanja škola i nastavnih procesa u svrhu stvaranja digitalno zrelih škola	Učenici, nastavnici	Projektirati i postaviti bežičnu lokalnu mrežu te izvoditi kabliranje za potrebe mreže	CARNet MZO	2019.-2021.	U skladu s troškovnikom projekta	Digitalna zrelost škole
<b>Projekt: Vježbaonica</b>	poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika	Učenici	nastavnici TZK	Hrvatski školski sportski savez (HŠSS)	2020.-2021.	U skladu s troškovnikom projekta	Prezentacija postignuća

**MEĐUPREDMETNE TEME/MODULI**

Aktivnosti će se provoditi sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad srednjih škola te Modela i preporuka za rad u uvjetima povezanim s COVID-19.

<b>Osobni i socijalni razvoj</b>						
<b>Aktivnost</b>	<b>Ishodi/ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji</b>	<b>Vremenik i sadržaji</b>	<b>Troškovnik (u kn)</b>	<b>Način Vrednovanja</b>
<b>Međunarodni dan pismenosti</b>	Pomoći svakom učeniku razviti njegove talente i ostvariti stvaralački potencijal, te razviti odgovornost za vlastiti život i postignuće osobnih ciljeva. Kroz promicanje znanja o drugome, izgrađivanje zrelih stavova o sebi i drugima, otkrivanje sličnosti i razlika, sagledavanje predrasuda, promicanje multikulturalnosti.  upozoriti na problem nepismenosti koji još postoji u velikom dijelu svijeta	Učenici Roditelji Nastavnici  Učenici, roditelji, nastavnici, lokalna zajednica	Nastavnici, učenici, roditelji  SA hrvatskog i stranih jezika	od rujna 2020. do lipnja 2021.  rujan 2020. nastava, radionice, izložba učeničkih radova	Nabave radnog materijala	Evaluacijski listovi za učenike
<b>Školske priredbe</b>	Obilježavanje Dana škole, Božića i Uskrsa			rujan 2020. prosinac 2020. ožujak 2021. nastava, On-line radionice, izložba učeničkih radova	Potrošni materijal za priredbe	Evaluacijski upitnik za učenike
<b>Posjet kazalištu i izložbama</b>	Razvijati kazališnu i muzejsku kulturu	Učenici, nastavnici, razrednici	Razrednici, vjeroučitelj, učenici, roditelji  Razrednici, POU Slatina		Troškovi puta i ulaznice	
<b>Svjetski Dan učitelja</b>	- informiranje učenika i šire zajednice o značenju Dana i njegovih poruka	Učenici, razrednici	Nastavnici, ravnatelj	5. listopada 2020. plakati izložbe, radionice	Pano, listići 200 kn	
<b>Mjesec školskih knjižnica</b>	- osvijestiti geslo „Knjižnice osnažuju učenike za život“ - poticati učenike i nastavnike na služenje knjižnicom i izvorima u njoj - odgajati učenike za cjeloživotno učenje - poticati učenike na aktivno sudjelovanje u aktivnostima	Nastavnici, Učenici	Knjižničarka	studeni 2020. (izložba knjiga, fotografija i plakata, projekcija filma)	100 kn za potrošni materijal	
<b>Dan sjećanja na Vukovar</b>	- obilježiti obljetnicu pada Vukovara - odavanje počasti gradu heroju				Pano-plakat, 100 kn	
<b>Svjetski dan smijeha</b>	- poticati učenika na razvijanje humora	Učenici, nastavnici		siječanj 2021. On-line radionice		Dojmovi, izložbe fotografija

<b>Valentinovo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti važnost smijeha</li> <li>- poticanje učenika na javni nastup</li> </ul>	Učenci, nastavnici	SA društvenih predmeta, profesor povijesti	veljača 2021. projekcija filma, literarna radionica	100 kn za Pano-plakat	Evaulacijski Istovi
<b>Međunarodni dan žena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika s blagdanom sv. Valentina</li> <li>- kroz učeničku zabavu razvijanje vršnjačke tolerancije i lijepog ophođenja među spolovima</li> <li>- prikazivanje filma</li> </ul>	Učenci	Razrednici, učenici	ožujak 2021. predavanje, izložba	Pano-plakat, 50 kn	
<b>Svjetski dan voda</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz izložbu predstaviti važnost obilježavanja Dana žena</li> </ul>	Učenci	Učenci, razrednici, pedagoginja	ožujak 2021. projekcije filmova		
<b>Dan borbe protiv alkoholizma</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti važnost očuvanja i zaštite voda u svakodnevnom životu i na globalnoj razini</li> <li>- prenošenje znanstvenih sadržaja kroz izbor filmova iz školske videoteke</li> </ul>	Učenci, nastavnici	Učenci, nastavnici	travanj 2021. predavanje, izložba	Troškovi ulaznica – snose učenici	Evaulacijski Istovi
<b>Svjetski dan muzeja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti štetnost navike pijenja alkohola</li> <li>- poticanje učenika na usvajanje zdravih životnih navika</li> </ul>	Učenci	SA društvenih i prirodoslovnih Predmeta, Zavod za javno zdravstvo Sv. Rok	svibanj 2021. posjet muzeju	Izrada panoa – 100 kn	Evaulacijski Istovi
<b>Učiti kako učiti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika i nastavnika s važnošću novog Muzeja neandertalaca - kroz stručno vodstvo autora muzejskog postava saznati o njegovoj važnosti u svjetskim okvirima</li> <li>- poticati učenike na istraživanje i učenje kroz posjećivanje muzejskih institucija</li> </ul>	Učenci	Pedagoginja, razrednici, Ravnateljica Zavičajnog muzeja Slatina, razrednici, ravnatelj	listopad 2020.- svibanj 2021. on-line radionice		Pano, Evaulacijski Istovi
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljenost učenika za organiziranje i praćenje usvajanja i vrednovanja novog znanja, vještina, sposobnosti i stavova</li> </ul>	Učenci	SA hrvatskog i stranih jezika			

<b>Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša</b>						
Aktivnosti će se provoditi sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad srednjih škola te Modela i preporuka za rad u uvjetima povezanim s COVID-19.						
<b>Aktivnost</b>	<b>Ishodi/ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji</b>	<b>Vremenik i sadržaji</b>	<b>Troškovnik (u kn)</b>	<b>Način Vrednovanja</b>
<b>Obilježavanje Dana HOO</b>	Unaprijediti brigu o vlastitom zdravlju i zdravlju drugog; sigurnost u životnom okruženju, prometu; sigurno korištenje sredstava, materijala, aparata i dr.; brigu o prirodi i očuvanju prirodnih izvora; suosjećanje i uvažavanje potreba drugih, budućih generacija i drugih živih bića.	Učenici Roditelji	Svi nastavnici/stručni aktivni  Pedagoginja  Knjižničarka	Od rujna 2020. do lipnja 2021.		
<b>Mjesec borbe protiv ovisnosti</b>	Premovirati kretanje kao aktivnost koja ima važan utjecaj na antropološki status čovjeka  - raznim aktivnostima (radionice, izrada plakata i prezentacija, stručna predavanja i dr.) osvijestiti različite vrste ovisnosti i razvijati svijest o njihovoj štetnosti -upoznati sa štetnim posljedicama sredstava ovisnosti na zdravlje	Učenici, profesori	SA TZK, AK Slatina, razrednici, nastavnici  SA društvenih i prirodnih predmeta Pedagoginja, razrednici Knjižničarka Centar za prevenciju ovisnosti	Rujan 2020. Aktivnosti na sportskim terenima  Studeni – prosinac 2020. Radionice za učenike	Bez dodatnih troškova Voda za učenike Po potrebi sendviči - donacija  Pano, papri, flomasteri, 50 kn	Individualni sportovi  Usmeni dojmovi učenika, zapažanja nastavnika
<b>Svjetski Dan voda</b>	- ukazati na važnost očuvanja voda na Zemlji	Učenici, nastavnici	profesori biologije, zemljopisa, frizerstva	Ožujak 2021. Izložba, film i predavanje		Upitnici Izrada plakata
<b>Zdravstveni odgoj Tema: Opasnosti – kako se zaštititi?</b>	Potaknuti aktivan odnos učenika prema zdravlju i razvijanje svijesti o osobnoj odgovornosti za vlastito zdravlje	Učenici 3. razreda – radionice	SA TZK Pedagoginja MUP, Vatrogasci	Travanj 2021.		Evaluacijski listići
<b>Dan planeta Zemlje</b>	- različitim aktivnostima (izrada plakata i prezentacija) istaknuti važnost očuvanja planeta Zemlje - istaknuti ulogu čovjeka u promjeni uvjeta života na Zemlji – Što možemo učiniti	Učenici 3.razreda	profesori biologije, geografije, frizerstva Pedagoginja	Travanj 2020.		Upitnici Izrada plakata i prezentacija

<b>Zdravstveni odgoj</b>						
Aktivnosti će se provoditi sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad srednjih škola te Modela i preporuka za rad u uvjetima povezanim s COVID-19.						
<b>Aktivnost</b>	<b>Ishodi/ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji</b>	<b>Vremenik i sadržaji</b>	<b>Troškovnik (u kn)</b>	<b>Način Vrednovanja</b>
<b>I. Modul - Živjeti zdravo</b>	prepoznati zdrave stilove života protumačiti važnost zdrave prehrane povezati rizike različitih izvora (prehrana, higijena, pušenje, aids...)	Učenici u školi - svima	Razrednici, predmetni nastavnici, pedagoginja Ljubica Subotić Pofuk, prof. u suradnji sa službom Doma zdravlja, Školskom medicinom, Crvenim križem, Zavodom za javno zdravstvo	Tijekom godine, sadržaji i ishodi učenja koji su integrirani u postojeće sadržaje nastavnih predmeta, školskih preventivnih programa, sate razrednika i projekata	Izrada mapa, panoa	Rezultati anketa, zadovoljstvo učenika, osvrt na realizirane aktivnosti, izvješće na mrežnim stranicama
<b>II. Modul - Prevencija nasilničkog ponašanja</b>	analizirati pojavnosti u školi i izvan nje, ocijeniti stupanj usvojenosti životnih vještina, djelovati u skladu s naučenim, primijeniti nenasilnu komunikaciju	Učenici u školi - svima	Razrednici, predmetni nastavnici, pedagoginja Ljubica Subotić Pofuk, prof. u suradnji sa službom Doma zdravlja, Školskom medicinom, Crvenim križem, Zavodom za javno zdravstvo	Tijekom godine, sadržaji i ishodi učenja koji su integrirani u postojeće sadržaje nastavnih predmeta, školskih preventivnih programa, sate razrednika i projekata	Izrada mapa, panoa	Rezultati anketa, zadovoljstvo učenika, osvrt na realizirane aktivnosti, izvješće na mrežnim stranicama
<b>III. Modul - Prevencija ovisnosti</b>	prepoznati i povezati utjecaj alkohola i ostalih sredstava ovisnosti na pojedinca i obitelj prepoznati rizike i posljedice sredstava ovisnosti na zdravlje povezati osobnu odgovornost s odgovornim ponašanjem i brigom o zdravlju izabrati strategije suočavanja s problemima	Učenici u školi - svima	Razrednici, predmetni nastavnici, pedagoginja Ljubica Subotić Pofuk, prof. u suradnji sa službom Doma zdravlja, Školskom medicinom, Crvenim križem, Zavodom za javno zdravstvo	Tijekom godine, sadržaji i ishodi učenja koji su integrirani u postojeće sadržaje nastavnih predmeta, školskih preventivnih programa, sate razrednika i projekata	Izrada mapa, panoa	Rezultati anketa, zadovoljstvo učenika, osvrt na realizirane aktivnosti, izvješće na mrežnim stranicama
<b>IV. Modul - Spolna/ rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje</b>	definirati pojam seksualnog zdravlja i opisati najčešće seksualne poteškoće u populaciji mladih, definirati odgovorno roditeljstvo, usporediti stereotipe i društvena očekivanja u kontekstu seksualnosti: što se očekuje od muškaraca, što od žena (imaju li muškarci i žene jednaka seksualna prava?)	Učenici u školi - svima	Razrednici, predmetni nastavnici, pedagoginja Ljubica Subotić Pofuk, prof. u suradnji sa službom Doma zdravlja, Školskom medicinom, Crvenim križem, Zavodom za javno zdravstvo	Tijekom godine, sadržaji i ishodi učenja koji su integrirani u postojeće sadržaje nastavnih predmeta, školskih preventivnih programa, sate razrednika i projekata	Izrada mapa, panoa	Rezultati anketa, zadovoljstvo učenika, osvrt na realizirane aktivnosti, izvješće na mrežnim stranicama

<b>Građanski odgoj i obrazovanje</b>						
<i>Međupredmetna povezanost Građanskog odgoja i obrazovanja</i>						
<b>Školski koordinator:</b> Martina Miler Mikolašević						
Aktivnosti će se provoditi sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije vezano za rad srednjih škola te Modela i preporuka za rad u uvjetima povezanima s COVID-19						
<b>Aktivnost</b>	<b>Ishodi/ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji</b>	<b>Vremenik i sadržaji</b>	<b>Troškovnik (u kn)</b>	<b>Način Vrednova-nja</b>
<b>Obilježavanje Dana ljudskih prava</b>	Razvijati svijest učenika o važnosti razvoja demokratskih institucija. Poticati konstruktivno i učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice. Osposobljavanje za mirno i konstruktivno rješavanje sukoba.	Učenici Roditelji	Svi nastavnici/stručni aktivni Pedagoginja Knjižničarka	Od rujna 2020. do lipnja 2021.		Evaluacijski upitnik za učenike nakon provedbe aktivnosti
<b>Prepoznaj sebe</b>	Upoznavati s ljudskim pravima, slobodom i neslobodom u svijetu, poštivanjem ljudskih prava	Učenici 2.razreda, nastavnici	SA društvene grupe predmeta	Prosinac 2020. izložba učeničkih radova	Pano 200 kn	Humanitarna akcija CK grada
<b>Konstruktivno rješavanje sukoba</b>	Razvijati brigu za druge. Poticati humanost Razvijati kreativnost učenika	učenici	Profesorica PiG pedagoginja	Ožujak / travanj 2021.	Nema troškova	Evaluacijski list
<b>Obilježavanje Dana holokausta</b>	Osposobljavati učenike za konstruktivno rješavanje sukoba	učenici 3. razreda	Pedagoginja, razrednici	Tijekom nastavne godine Pedagoške radionice		Izrada panoa Evaluacijski listići
	sprječavanje zločina protiv čovječnosti	Učenici 1. razreda	SA društvenih predmeta	siječanj 2021.	Pano 200 kn	
<b>Poduzetništvo</b>						
Aktivnosti će se provoditi sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad srednjih škola te Modela i preporuka za rad u uvjetima povezanima s COVID-19						
<b>Aktivnost</b>	<b>Ishodi/ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji</b>	<b>Vremenik i sadržaji</b>	<b>Troškovnik (u kn)</b>	<b>Način Vrednova-nja</b>
<b>PODUZETNIŠTVO</b>	Osposobljavati učenike za prilagođavanje novim situacijama, idejama i tehnologijama. Razvijati stvaralački pristup prema izazovima i promjenama, stresovima i sukobima te natjecanju. Razvijati vještine vrjednovanja drugih i samovrjednovanja te kritičkoga odnosa prema vlastitom uspjehu, odnosno neuspjehu	Učenicima, članovima Učeničke zadruge „Obrtnik“	Svi nastavnici pedagoginja, ravnatelj GRAS, Obrtnička komora Virovitičko-podravske županije Lokalna samouprava	Tijekom školske godine 2020./2021. - radionice - predavanja	Edukacijski panoi Posjet poduzetničkom inkubatoru u Slatini	Instrumenti HZZ, dojmovi učenika ankete Obrtničke komore Virovitičko-podravske županije

<b>Razvoj kreativnosti i poduzetništva</b>						
Aktivnosti će se provoditi sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad srednjih škola te Modela i preporuka za rad u uvjetima povezanim s COVID-19						
Aktivnost	Ishodi/ciljevi	Namjena	Nositelji	Vremenik i sadržaji	Troškovnik (u kn)	Način Vrednovanja
<b>Izrada suvenira od recikliranog materijala</b>	Osposobljavanje učenika za rad na novim tehnologijama. Razvijanje stvaralačkog pristupa prema novim izazovima modernog doba, razvijanje kreativnosti i posuzetništva.	Učenici strojarstvih zanimanja	Svi nastavnici stručnog aktiva strojarstva, brodogradnje i metalurgije.	Tijekom školske godine 2020/2021. - radionice - predavanja	Dodatni potrošni materijal 200 kn	Smotra učeničkih radova i postignuća

<b>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</b>						
Aktivnosti će se provoditi sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad srednjih škola te Modela i preporuka za rad u uvjetima povezanim s COVID-19						
Aktivnost	Ishodi/ciljevi	Namjena	Nositelji	Vremenik i sadržaji	Troškovnik (u kn)	Način Vrednovanja
<b>Računalne mreže i informacijski sustavi - radionica</b>	upoznavanje učenika sa strukturom informacijskih sustava i načini njihove uporabe upoznati učenike s prednošću međusobno povezanih računala i na koji se način informacije prenose između njih	Učenici svih zanimanja	Nastavnici informatike, vanjski suradnici Carnet-a	Tijekom školske godine 2020/2021. - radionice	Edukacijski panoi Posjeti sajmovima	Izrada panoa Evaluacijski listići

<b>Obnovljivi izvori energije</b>						
Aktivnosti će se provoditi sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad srednjih škola te Modela i preporuka za rad u uvjetima povezanim s COVID-19						
Aktivnost	Ishodi/ciljevi	Namjena	Nositelji	Vremenik i sadržaji	Troškovnik (u kn)	Način Vrednovanja
<b>OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE</b>	Osposobljavanje učenika za rad fotonaponskim modulima, pretvaračima Osposobljavanje učenika za rad sa solarnim toplinskim sustavima Osposobljavanje učenika za rad s malim vjetroelektranama Upoznavanje učenika s pojmom biomase	Učenici instalaterskih zanimanja	Svi nastavnici stručnog aktiva strojarstva i elektrotehnike	Tijekom školske godine 2020/2021. - radionice	Edukacijski panoi Posjeti sajmovima Posjet solarnoj elektrani	Eseji učenika

**SADRŽAJI I PLANIRANE AKTIVNOSTI ZA ŠKOLSKU KNJIŽNICU I ČITAONICU, šk.god. 2020./2021.**

Aktivnosti će se provoditi sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad srednjih škola te Modela i preporuka za rad u uvjetima povezanim s COVID-19. Stručna suradnica školska knjižničarka, Svjetlana Dupan, prof. mentor

<b>PROJEKT</b>	<b>Školska volonterska zajednica - snaga za održivi razvoj</b>
<b>ISHODI</b>	<p>UČENIK:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora</li> <li>• Suradnički uči i radi u timu</li> <li>• Preuzima odgovornost za svoje ponašanja</li> <li>• Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu, preispituje svoju pripadnost razredu, zajednici i društvu</li> <li>• Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude</li> <li>• Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem promoviranja socijalne pravde</li> <li>• Osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti.</li> <li>• Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro</li> <li>• Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti</li> <li>• Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.</li> <li>• Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu</li> <li>• Volontira u zajednici.</li> </ul>
<b>ZADAĆE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Doprinijeti razvoju kompetencija kod djece i mladih iz područja održivog razvoja, volonterstva i nenasilne komunikacije te ih potaknuti na volontiranje i aktivno sudjelovanje u izgradnji zajednice i postizanju socijalne kohezije</li> <li>2. Doprinijeti stvaranju poticajnog okruženja za razvoj volonterstva i održivi razvoj</li> <li>3. Promovirati volonterstvo i održivi razvoj te povezati i osnažiti partnerstva OCD-a, škole i lokalne zajednice u podizanju svijesti o održivom razvoju te stvoriti mrežu dionika koji će biti predvodnici društvenih promjena u području školskog volontiranja i održivog razvoja.</li> </ol>
<b>CILJANA SKUPINA I NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ravnatelj škole i školski koordinatori volontera</li> <li>● Djelatnici škole</li> <li>● Neizravni korisnici: roditelji i drugi vanjski volonteri, lokalna zajednica</li> </ul>
<b>VRIJEME OSTVARENJA</b>	Školska godina 2020. – 2021.
<b>KORACI OSTVARENJA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Implementacija Kurikuluma za razvoj volonterskog programa i održivi razvoj za osnovne i srednje škole</li> <li>2. Edukacija o menadžmentu volontera u školskom volontiranju i uspostavljanju volonterskih programa/klubova</li> <li>3. Provedba orijentacijskih radionica o volontiranju za učenike</li> <li>4. Provedba radionica o zaštiti okoliša i održivom razvoju za učenike</li> <li>5. Provedba radionica o nenasilnoj komunikaciji za učenike</li> <li>6. Organizacija i provedba učeničkih volonterskih akcija kao oblika aktivnog sudjelovanja mladih</li> <li>7. Kontinuirana promocija vrijednosti volonterstva, održivog razvoja i projekta kroz razmjenu iskustva, dijeljenje primjera dobre prakse te putem medija, internet stranica i društvenim mreža</li> <li>8. Uređivanje i opremanje prostora za školski volonterski klub u svrhu održivosti provedbe projektnih aktivnosti</li> </ol>
<b>POTREBNI MATERIJALI I NAČIN OSTVARIVANJA</b>	Sredstva osigurana iz projekta
<b>OBLICI I METODE RADA</b>	Predavanja, radionice
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	<p>Razvoj volonterskog kluba: Pripremljen i implementiran Kurikulum o školskom volontiranju u postojećem kurikulumu škole za 2020. – 2021. godinu Izrađen i proveden „Plan za razvoj volonterskog kluba“ za šk. god. 2020.-2021. sukladno načinu realizacije u ovom kurikulumu Najmanje 15 uključenih članova: učenici 1 -3. razreda (15), zaposlenici škole ili roditelji (1), uređen prostor za djelovanje kluba, odrađeni administrativni poslovi (suglasnosti, evidencije, izvještaji...)</p> <p>Obrazovne aktivnosti o volonterstvu i srodnim temama: Educirano min. 230 učenika o volonterstvu Educirano min. 100 učenika o nenasilnoj komunikaciji Educirano min. 230 učenika o održivom razvoju i ekologiji</p> <p>Organizacija i provedba volonterskih aktivnosti: Provedene 2 aktivnosti za razvoj solidarnosti i zajedništva u školi: vršnjačka pomoć u učenju, humanitarne akcije. Provedene 2 aktivnosti za razvoj lokalne zajednice: dobrosusjedska pomoć starim i nemoćnim susjedima, akcije u suradnji s raznim udrugama i lokalnom zajednicom.</p>

	<p>Provedene 3 aktivnosti za čist i zdrav okoliš: uređenje školskog vrta, sadnja cvijeća po kvartu/naselju, obilježavanje Dana planete Zemlje i sl.</p> <p>Aktivnosti promocije volonterstva: Obilježen Međunarodni dan volontera i Hrvatska volontira na razini cijele škole kroz info pult i pano o volontiranju.</p> <p>Organizirano događanje na Dan škole: pohvaljeni najaktivniji volonteri, dodijeljene zahvalnice volonterima</p> <p>Promocija volontiranja kroz mrežne stranice, društvene mreže i medije Ukupno 10 objava na webu i društvenim mrežama i 5 medijskih istupa/objava.</p>
<b>SUSTAV PROCJENJIVANJA</b>	Potpisne liste, objave I fotografije
<b>EVALUACIJA</b>	Evaluacijski upitnici i/ili evaluacijski sastanci
<b>PROJEKT</b>	<b>ERASMUS + Smanjimo stres "Mindfulness and Mediation: Outdoor and relaxing education"</b>
<b>ISHODI</b>	Učenici usvajaju vještine upravljanja emocijama, sukobom i stresnim situacijama, razvijaju asertivne vještine i emocionalnu inteligenciju, svladavaju tehniku meditacije, razvijaju kreativnost i samopouzdanja kod učenika, razvijaju pozitivnu svijesti o sebi čime se utječe na socijalnu jednakost i prevenciju sukoba, izbjegavaju rizik od vršnjačkog nasilja i ostalih rizičnih ponašanja.
<b>ZADAĆE</b>	Svladavanje I primjena tehnike usredotočene svjesnosti I smirivanja uma
<b>CILJANA SKUPINA I NOSITELJI</b>	Učenici Nastavnici i djelatnici Voditeljica aktivnosti S.Dupan,
<b>VRJEME OSTVARENJA</b>	Školska godina 2020. – 2021.
<b>KORACI OSTVARENJA</b>	Edukacija voditelja aktivnosti I radionice s učenicima nakon edukacije (u skladu sa situacijom vezanom uz virus COVID-19)
<b>POTREBNI MATERIJALI I NAČIN OSTVARIVANJA</b>	Sredstva osigurana iz projekta
<b>OBLICI I METODE RADA</b>	Individualni rad, skupni rad, praktične radionice
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Smanjivanje stresa I anksioznosti, veća tolerancija I snošljivost, primjena tehnika za smanjivanje stresa
<b>SUSTAV PROCJENJIVANJA</b>	Lista za procjenu planiranih i ostvarenih rezultata, potpisne liste, fotografije
<b>EVALUACIJA</b>	Evaluacijski listovi

**Kurikulum pedagoga za školsku godinu 2020./2021.**

Aktivnosti će se provoditi sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad srednjih škola te Modela i preporuka za rad u uvjetima povezanim s COVID-19

Ljubica Subotić-Pofuk, školska pedagoginja, profesor mentor

Područje rada	Svrha	Zadaci	Sadržaj	Oblici- metode rada	Suradnici- subjekti	Mjesto ostvarenja	Vrijeme ostvarenja	Vrednovanje
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Poslovi pripreme za ostvarenje školskog programa	Anticipiranje, poticanje i usmjeravanje razvoja, te unapređenje cjelokupne odgojno-obrazovne djelatnosti škole u novim uvjetima pandemije uvažavajući epidemiološke mjere	Povezivanje škole i njezina odgojno-obrazovnog rada s društvenom sredinom, optimalnim planiranjem, programiranjem i organiziranjem odgojno-obrazovnog procesa kako bi se što kvalitetnije ostvarila svrha odgojno-obrazovne ustanove	Utvrđivanje obrazovnih potreba okruženja Organizacijski poslovi -planiranje -analiza ostvarenja prethodnih planova - Izrada godišnjeg plana i programa (izrada plana i programa Školskog preventivnog programa)	anketa, analiza planiranje i programiranje	nastavnici, stručni suradnici, ravnatelj, voditelj smjene	škola	rujan- izrada programa, vrijeme održavanja ovisi o sjednicama Nastavničkog vijeća, stručnih vijeća, stručnih skupova	
			Izvedbeno planiranje i programiranje - Planiranje i programiranje rada pedagoga	individualni rad	pedagoginja			
			-operativno planiranje i programiranje nastave	individualni rad, timski rad	nastavnici, pedagoginja			

			-Planiranje unapređivanja nastave- kurikularni pristup u nastavi	planiranje	ravnatelj, pedagoginja, nastavnici			
			-Planiranje praćenja napredovanja učenika	individualni rad	pedagoginja, nastavnici			
			-Planiranje suradnje s roditeljima	timski rad	pedagoginja, nastavnici, roditelji			
			-Planiranje i programiranje profesionalne orijentacije	timski rad	pedagoginja, razrednici			
			-Planiranje i programiranje stručnog usavršavanja zaposlenih	izrada plana	ravnatelj, nastavnici, pedagoginja			
			- Ostvarivanje uvjeta za realizaciju nastave prema modelu i preporukama za rad u uvjetima poveznim s COVID 19	timski rad	pedagoginja			
			- Osiguravanje i ostvarivanje prostora za učeničku praksu- osiguravanjem epidemioloških mjera zaštite		pedagoginja			
				timski rad	pedagoginja, nastavnici stručne prakse	školske radionice	tijekom godine	

<p>Stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika</p>	<p>Poticanje, usmjeravanje i unapređivanje svakog prosvjetnog djelatnika prema vlastitim potrebama i potrebama škole kao i pedagoško-psihološke službe</p>	<p>Izraditi program stručnog usavršavanja, pratiti stručno usavršavanje nastavnika na osobnoj razini:</p>		<p>Radionice, debate, diskusije, individualna pomoć, predavanja na Nastavničkom vijeću, savjetodavni rad, posjet nastavi. Permanentnim praćenjem stručne literature i sudjelovanjem na stručnim skupovima</p>	<p>pedagoginja, ravnatelj, nastavnici</p>	<p>Škola; Nastavničko vijeće, Stručna vijeća te mjesta održavanja stručnih skupova</p>	<p>rujan- izrada programa, vrijeme održavanja ovisi o sjednicama Nastavničkog vijeća, stručnih skupova</p>	<p>Uvid u dosje, izvješća tijekom godine i na kraju i godine</p>
		<p>A: na nivou škole: Nastavničko vijeće, stručni aktivni</p>	<p>Predavanje: Načini komunikacije</p>	<p>predavanje na Nastavničkom vijeću</p>	<p>pedagoginja</p>		<p>studeni</p>	
		<p>B: izvan škole: županijskom</p>	<p>Načini komunikacije</p>	<p>predavanje na Županijskom Stručnom vijeću stručnih suradnika</p>	<p>pedagoginja</p>		<p>tijekom godine (prema vremeniku)</p>	

<p>Poslovi neposrednog sudjelovanja u odgojno-obrazovnom procesu</p>	<p>praćenje ostvarivanja odgojno-obrazovnog plana i programa nastavnog i drugih komplementarnih sastavnica odgojnog i obrazovnog procesa</p>	<p>Organiziranje i upisivanje učenika u prvi razred</p>	<p>Sudjelovanje u upisnoj komisiji te formiranje razrednih odjela</p>		<p>ravnatelj, pedagoginja, tajnik, voditelj smjene</p>	<p>škola</p>	<p>srpanj, kolovoz, rujan</p>	
		<p>Rad na uvođenju novih programa i inovacija, kao i realizacija novih projekata Praćenje i realizacija projekta uključivanja pomoćnika u nastavi, samovrjednovanja, međupredmetnih tema</p> <p>Projekti financirani sredstvima iz fondova EU:</p>	<p>Upoznavanje učenika s programima izvannastavnih aktivnosti, upoznavanje učenika s izbornim programima, otkrivanje darovitih učenika te učenika s posebnim potrebama, formiranje skupine učenika za izvannastavne aktivnosti, volontiranje</p>	<p>Radionice, debate, predavanja, individualni rad i rad u skupinama</p>	<p>ravnatelj, pedagoginja, nastavnici, vanjski suradnici, knjižničarka</p>		<p>rujan, tijekom godine</p>	

		Uključivanje djece i mladih u riziku od socijalne isključenosti te osoba s invaliditetom i djece s teškoćama u razvoju Osnaživanje doprinosa organizacija civilnoga društva obrazovanju za održivi razvoj za unapređenje ekonomske i socijalne kohezije	uključivanje nastavnika i učenika u projektne aktivnosti					
		Praćenje i izvođenje odgojno-obrazovnog rada, naročito nastavnika pripravnika i nastavnika u procesu napredovanja u struci	Praćenje ostvarivanja nastavnih planova i programa	praćenje, evaluacija	pedagoginja, ravnatelj, mentori		rujan, tijekom godine	
			Praćenje kvalitete izvođenja nastavnog procesa u specifičnim epidemiološkim uvjetima	Praćenje, analiza, savjetovanje, sugestije	pedagoginja, ravnatelj, stručnjaci		tijekom godine	Evaluacija na kraju izvođenja nastave

			Sudjelovanje u radu stručnih tijela škole: razrednom vijeću, Nastavničkom vijeću, stručnim vijećima, rad u stručnim timovima: Povjerenstva za izricanje pedagoških mjera, Povjerenstvo za kvalitetu	predavanja, analize, pisanje izvješća	ravnatelj, stručni suradnici, nastavnici, vanjski suradnici	škola, škole partneri, udruge,	tijekom godine	Uvid u pedagošku i projektnu dokumenta - ciju
			Utvrđivanje sposobnosti i interesa učenika: identifikacija darovitih učenika		pedagoginja, nastavnici, vanjski suradnici		listopad	
			Praćenje i analiza izostanka učenika	praćenje, analiza, predavanje	pedagoginja	Nastavničko vijeće, razredna vijeća	polugodište, kraj nastavne godine	prezentacija praćenja izostanaka učenika na kraju školske godine
			Praćenje uspjeha i napredovanja učenika	analiza	pedagoginja	Nastavničko vijeće, razredna vijeća	tijekom godine	polugodišnje i godišnje izvješće
			Utvrđivanje odgojne situacije u razrednim odjelima -	analiza	pedagoginja		polugodište, kraj nastavne godine	izvješća na kraju polugodišta i kraju godine

			Edukativna pedagoško-psihološka predavanja za učenike- ukoliko to epidemiloški uvjeti omogućuju: radionice nenasilnog rješavanja sukoba Predavanja za učenike prvih razreda- kako učiti? Kako sačuvati zdravlje u novim uvjetima pandemije?	radionice, prezentacije	gosti predavači, nastavnici, razrednici, stručni suradnici	škola, lokalna zajednica	listopad, veljača, ožujak, drugo polugodište	Izvešća o provedenim aktivnostima
			Savjetodavno-instruktivna predavanja za roditelje- odgojni stilovi,	predavanje, radionice	nastavnici, razrednici, stručni suradnici		ožujak, tijekom godine	Izvešća o provedenim aktivnostima
			Osposobljavanje učenika za samostalni rad- pomoć pri učenju	savjetodavni rad, pomoć učenika s teškoćama u učenju	pedagoginja, nastavnici, razrednici, pomoćnici u nastavi	učionice, knjižnica,	tijekom godine	Analiza uspjeha djece s teškoćama u učenju
		Rad s učenicima s posebnim potrebama	Identifikacija učenika s posebnim potrebama	razgovor, praćenje, konzultacije s pomoćnicima u nastavi, nastavnicima	pedagoginja nastavnici, vanjski suradnici, pomoćnici u nastavi		rujan, tijekom godine	analiza odgojno-obrazovnog statusa

			Rad s odgojno zapuštenim učenicima	individualni, grupni, savjetodavni rad	Pedagoginja, nastavnici, roditelji, Centar za socijalnu skrb		tijekom godine	Izvješća Centra za socijalnu skrb i dopisi škole Centru za socijalnu skrb
			Rad s učenicima koji doživljavaju neuspjeh	individualni, timski, organizacija pomoći u učenju	pedagoginja, nastavnici, pomoćnici u nastavi		tijekom godine	
			Opservacija i rad s djecom s teškoćama u razvoju	individualni, timski, suradnja s nastavnicima, učenicima i roditeljima te stručnim suradnicima	pedagoginja, nastavnici, roditelji, vanjski suradnici, stručni suradnici		tijekom godine	Analiza dokumentacije, vođenje dosjea o učenicima
			Opservacija i rad s darovitim djecom: identifikacija i savjetovanje učenika za uključivanje u aktivnosti za rad s darovitima	Savjetovanje, uključivanje u projektne aktivnosti, natjecanja	pedagoginja, nastavnici, vanjski suradnici		listopad, tijekom godine	upitnici, intervju
			Skrb za djecu teških obiteljskih prilika: suradnja sa Centrom za socijalnu skrb, Crvenim križem, Caritasom	Organizacija humanitarnih akcija za učenike u potrebi	pedagoginja, razrednici, Vijeće učenika i Vijeće roditelja, Centar za socijalnu skrb, Crveni križ Slatina, Caritas	Škola, lokalna zajednica	tijekom godine	Izvješća o provedenim aktivnostima

		Savjetodavni rad stručnih suradnika	Grupni i individualni rad s učenicima	individualni, radionice	pedagoginja		drugo polugodište	Izvešća o provedenim aktivnostima
			Grupni i individualni rad s roditeljima: 1. Kakav sam roditelj – odgojni stilovi	Predavanja, radionice	pedagoginja	Škola: roditeljski sastanak, Vijeće roditelja	drugo polugodište	
			2. Kako prepoznati suicidalno ponašanje	radionice	Pedagoginja, nastavnici, roditelji, liječnici	Škola, lokalna zajednica	studeni	
			Grupni i individualni savjetodavni rad s nastavnicima: 1. Na Nastavničkom vijeću s nastavnicima raditi radionice nenasilnog rješavanja skoba					
				radionice	pedagoginja		tijekom godine	
			Uspostavljanje i vođenje dokumentacije o profesionalnoj orijentaciji	Individualno i grupno savjetovanje	Pedagoginja, nastavnici, Pučko otvoreno učilište, četverogodišnje strukovne škole	škola, četverogodišnje strukovne škole Pučko otvoreno učilište, Zavod za zapošljavanje	Tijekom godine, kraj godine	

		Zdravstvena zaštita učenika	Provođenje kurikuluma zdravstvenog odgoja	Uređivanje panoa s temama zdravstvenog odgoja. radionice	pedagoginja, knjižničarka, nastavnici, učenici		tijekom godine	Izvešća o provedenim aktivnostima
			Praćenje socijalnih prilika učenika	razgovori, provođenje ankete	Pedagoginja, Centar za socijalnu skrb	Škola, Centar za socijalnu skrb	tijekom godine	
Vrednovanje ostvarenih rezultata, studijske analize i istraživanja	Sustavno analiziranje efikasnosti procesa i valorizacija ostvarenih projekata	Vrednovanje u odnosu na utvrđene ishode	Analiza ostvarenog školskog programa	analiza	pedagoginja			Izvešće
		Istraživanja u funkciji osuvremenjivanja	Izrada projekata i provođenje projekta samovrednovanja	Analiza, pisanje izvješća, savjetovanje, swot analiza	ravnatelj pedagoginja povjerenstvo		studeni, tijekom godine	Izvešća tijekom godine završno izvješće
			Primjena spoznaja u funkciji unapređivanja rada	suradnički rad svih stručnih vijeća	pedagoginja, Povjerenstvo za samovrednovanje		tijekom godine	Prijedlog unaprijeđenja
Bibliotečno-informacijska i dokumentacijska djelatnost		Uspostavljanje i razvijanje sustava informatičke i dokumentacijske djelatnosti	Poticanje učenika i nastavnika na korištenje literature	informiranje na NV, te satu razrednika	pedagoginja knjižničarka	školska knjižnica, gradska knjižnica	tijekom godine	Uvid u korištenje suvremene stručne literature

## ELEMENTI ŠKOLSKOG STRUKOVNOG KURIKULUMA STRUČNE PRAKSE U ŠKOLI - POMOĆNI KROJAČ

**STRUČNA PRAKSA U ŠKOLI - ( 672 sata )**  
**III- razred POMOĆNI KROJAČ**

**Slobodno vrijeme stvaralačko područje :** društveno – zabavne i izražajno – stvaralačke aktivnosti : sudjelovati u društveno – zabavnim aktivnostima i događajima u užoj i široj društvenoj sredini; izabrati načine i sadržaje za provođenje slobodnog vremena : estetsko oblikovanje različitih materijala različitim tehnikama.

**Praktično – osobno područje :** briga o sebi, život u kući i domu : usvojiti kulturno – higijenske i zdrave prehrabne navike, prepoznati opasne situacije, samostalno ili uz podršku izvršavati jednostavne domaćinske poslove i sudjelovati u poslovima koji pridonose kvaliteti života.

**Društveno – emocionalno područje :** odnos prema sebi, drugima i okolini, ovladati sobom, oponašati prikladna ponašanja u odnosu prema sebi i drugima, razlikovati poželjno od nepoželjnog ponašanja, oponašati i izabrati nenasilne oblike sporazumijevanjem te one kojima izražava i štiti svoja temeljna prava, osjećaje i samosvijest.

**Društveno – spoznajno područje :** snalaženje okolini, komunikacija i numeričko/matematička pismenost : snalaziti se pri kretanju, znati se služiti javnim prijevozom, hitnim, zabavnim, kulturnim i javnim uslugama, razlikovati osnovne vremenske odrednice, steći osnovnu pismenost na materinskom jeziku i numeričko/matematičku pismenost : izražavati se verbalno, neverbalno i pisano : izražavati se uporabom smislenih simbola, riječi, rečenica, brojaka boja i znakova.

**Radno – proizvodno područje :** radno – stvaralačka izobrazba : oponašati i izvoditi samostalno ili uz pomoć, pravilno rukovati radnim sredstvima i čuvati se mogućih opasnosti pri radu.

**Tjelesno – zdravstveno područje :** motoričke vještine i poticaji, prepoznati upravljati motoričkim i osjetilnim podražajima, stanjima i djelovanjima, razvijati mišićnu snagu i usklađenost pokreta, promatrati, slušati, glasati se, mirisati, dodirivati, razlikovati podražaje te ih smisleno i stvaralački povezivati, sudjelovati u športsko – rekreativnostima.

**Korelacija sa područjima rada :**

- Poznavanje strojeva u izradi odjeće
- Organizacija proizvodnje u izradi odjeće

**Zadaci kroz godinu pripremiti i održati modne revije za :**

Dan grada Slatine; Dan škole; „VIROEXPO“- Virovitica; Obrtnički sajam (Aktivnosti će se provoditi sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad srednjih škola te Modela i preporuka za rad u uvjetima povezanim s COVID-19)

**KURIKULUM - UČENIČKA ZADRUGA „OBRTNIK“ 2020./2021.ŠK. GOD.**

Aktivnosti će se provoditi sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad srednjih škola te Modela i preporuka za rad u uvjetima povezanim s COVID-19

DATUM OSNUTKA	4.7. 2015. g.
VODITELJICA	Jasna Varga, ing . drvne industrije
ZAMJENICA VODITELJICE	Kornelija Zubčević, majstor frizer
TAJNICA	Ksenija Som, diplomirana ekonomistica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	50-60 učenika
PREDVIĐENI BROJ RADNIH SATI TJEDNO	1-3 sata, ovisno o rasporedu i potrebi
VRIJEME ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	Od ponedjeljka do petka i po potrebi
MJESTO IZVOĐENJA AKTIVNOSTI	Škola, stručni praktikumi, okoliš škole, grad i šire
SEKCIJE	1. Frizerska sekcija, voditeljica Kornelija Zubčević, majstorica frizerka 2. Turistička sekcija, voditeljica Blaženka Kovač, dipl. ing. prehrambene tehnologije

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Krojačka sekcija, voditeljica Spomenka Prša, majstorica krojačica ženske odjeće</li> <li>4. Drvo je prvo, voditelj Slaven Zelenka, ing. drvne industrije</li> <li>5. Tehnička sekcija, voditelj Ernest Balta, nastavnik tehničkog obrazovanja</li> <li>6. Kreativna sekcija, Paula Kukuljević, mag. ing. tekstilne tehnologije i inženjerstva</li> </ol>
OČEKIVANI CILJEVI I ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> <li>●razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina razmišljanja</li> <li>●poticanje i razvijanje samopouzdanja</li> <li>●razvijanje mašte, kreativnosti i pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima</li> <li>●razvijanje ekološke svijesti</li> <li>● razvijanje svijesti učenika o potrebi njegovanja osjećaja za očuvanje kulturno-povijesne baštine slatinskog kraja, posebno kroz savladavanje tradicijskih vještina izrade raznih ukrasnih i uporabnih predmeta</li> <li>● prezentacija škole, obrtničkih zanimanja i Učeničke zadruge na prigodnim društvenim manifestacijama, sajmovima, projektima i izložbama</li> <li>●suradnja između sekcija u zadrugi i s drugim zadrugama te razvijanje osjećaja za timski rad</li> <li>●pod stručnim vodstvom nastavnika i suradnika pružiti učenicima mogućnost dodatnog znanja o proizvodnji, poduzetništvu i poslovnom okruženju koje će im olakšati pronaći posao ili pokrenuti svoj osobni posao</li> <li>● kroz individualni pristup pružiti svakom učeniku mogućnost stjecanja dodatnih znanja i vještina kao i razvoj pozitivnih moralnih i općeljudskih vrijednosti</li> </ul>
SPECIFIČNI CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>●promovirati obrazovne programe škole</li> <li>●povezati stručne sadržaje teorije s praktičnom nastavom</li> <li>● prezentirati obrtništvo kao važan segment gospodarstva</li> <li>●razvijati i njegovati radne navike kao osnovni preduvjet za posao i život uopće</li> <li>●razviti vještine planiranja, organiziranja, proizvodnje, marketinga i prodaje tj. osviještenost o mogućnostima zapošljavanja i samozapošljavanja</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>●integrirati sva stečena znanja kroz rad u zadrugi s naglaskom na timski rad, etnologiju, ekologiju i proizvodnju</li> <li>●otkrivanje inovativnih rješenja kroz radne vještine</li> <li>● izrada uporabnih i ukrasnih predmeta koji su izrađeni od ekoloških materijala</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>●nastavnici, voditelji sekcija</li> <li>● članovi Zadružnog odbora</li> <li>● članovi Nastavničkog vijeća, roditelja, učenika</li> <li>●voditelji izvannastavnih školskih aktivnosti</li> <li>●učenici, roditelji, djelatnici škole</li> <li>●vanjski suradnici, Grad Slatina, Županija Virovitičko-podravska</li> </ul>
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>●prezentacija rada Učeničke zadruge kroz pojedine sekcije i zanimanja</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>●postavljanje edukativnih izložbi s ciljem promocije škole, obrtničkih zanimanja i Učeničke zadruge</li> <li>● Sudjelovanje na smotrama, sajmovima, izložbama, natjecanjima, radionicama i projektima</li> <li>●Aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice, posebno u humanitarnom radu kao i u ekološkim i etnološkim aktivnostima</li> <li>●održavanje edukativnih internih radionica kao i radionica u drugim školama s prezentacijom vještina narodnog rukotvorstva</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>●potrebni materijali i sredstva za rad svih sekcija (Godišnji plan i program)</li> <li>●odlazak na smotre, izložbe i sajmove</li> <li>●ukupno cca 15 .850,00kn</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>●analiza povratnih informacija od učenika i ostalih djelatnika škole na početku školske godine o zainteresiranosti za uključivanje u rad zadruge, s ciljem ispitivanja interesa i motivacije</li> <li>●na kraju svih aktivnosti putem evaluacijskih listića , analizirati rezultate istraživanja, te primijeniti rezultate pri izradi novih planova</li> <li>●nastupi na smotrama, izložbama, sajmovima Učeničkih zadruga uz kontinuirano praćenje radnih navika, stjecanjem znanja o potrebi i načinima prezentacije proizvoda kroz marketing</li> <li>●poticati poduzetništvo kroz prodajne izložbe – ukupnost rezultata prodaje</li> <li>●vrednovanje postignuća pojedinaca i zadruge u cjelini putem pohvala i pozitivnog pristupa kako svih zaposlenika naše škole tako i uže lokalne zajednice</li> </ul>

### Plan i program aktivnosti UČENIČKA ZADRUGA OBRTNIK 2020./2021.

Aktivnosti će se provoditi sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad srednjih škola te Modela i preporuka za rad u uvjetima povezanim s COVID-19.

Aktivnost	Ishodi	Namjena aktivnosti	Način realizacije	Nositelj/i	Vremenik/sati tjedno	Troškovnik (u kn)	Način vrednovanja
<b>IX</b> Sastanak Zadružnog stručnog vijeća- zajedničko planiranje rada Motiviranje učenika, zaposlenika škole i vanjskih suradnika za članstvo u	Upoznavanje sa radom UZ „Obrtnik”	Učenici zaposlenici i suradnici	Razgovor, izlaganje Timski rad	Voditeljica UZ, voditelji sekcija	Početak školske godine	Nema	Razgovor, utisci

<b>Učeničkoj zadruzi Obrtnik Dan škole- prigodna izložba</b>							
<b>X Posjeta stalnom etno postavu Zavičajnog muzeja Slatina- izbor motiva za rad Pripreme za obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje</b>	Upoznavanje sa motivima slatinskog kraja - Primjena motiva slatinskoga kraja u izradi uporabnih predmeta, Promoviranje i populariziranje domaćih pekarskih proizvoda	Učenici, građani	Razgovor, izlaganje, timski rad	Voditelji sekcija, ravnatelj Zavičajnog muzeja Slatina, roditelji, razrednici, učenici	Listopad 2020.	200 kn- salvete, tanjurići, materijal za kolače	Prodajna izložba
<b>XI Organiziranje internih edukativnih radionica u prostorima škole Prezentacija UZ i obrtničkih zanimanja u školi i užoj lokalnoj zajednici- OŠ Voćin</b>	Upoznavanje lokalne zajednice i učenika sa radom u zadruzi, upoznavanje nastavnika i budućih učenika naše škole sa radom škole i UZ	Učenici i nastavnici OŠ Voćin, građani	Individualni rad, timski rad, razgovor, diskusija	Vanjski članovi UZ- stručnjaci za planirana područja rada, učenici, roditelji, ravnatelj, stručni suradnici	Studeni 2020.	Nema	Razgovor, izložba radova
<b>XII Sudjelovanje na Božićnom sajmu prezentacija i prodajna izložba Izložba u predvorju škole Prezentacija UZ i obrtničkih zanimanja u školi i užoj lokalnoj zajednici- OŠ Mikleuš i OŠ D. Trstenjak Čađavica</b>	Poticanje i osposobljavanje mladih zadrugara za humanitaran rad , promociju obrtništva i jačanje poduzetničkog duha Upoznavanje nastavnika i budućih učenika naše škole sa radom škole i UZ	Građani grada Slatine, učenici i nastavnici OŠ Mikleuš i OŠ Davorin Trstenjak Čađavica	Individualni rad, timski rad	Voditelji sekcija, učenici	Prosinac 2020.	200,00 kn - za plakat I opremanje štanda	Razgovor, izložba radova
<b>I Analiza planiranih rezultata prvog odgojno-obrazovnog ciklusa Dogovaranje aktivnosti za drugi odgojno-obrazovni ciklus Prezentacija UZ i obrtničkih zanimanja u školi i užoj lokalnoj zajednici</b>	Upoznavanje nastavnika i budućih učenika naše škole sa radom škole i UZ	Nastavnici i učenici naše škole Učenici i nastavnici OŠ Josipa Kozarca Slatina	Razgovor, timski rad	Voditelji sekcija, učenici	Siječanj 2021.	Nema	Razgovor, prezentacija, izložba radova
<b>II Sudjelovanje u organizaciji</b>	Obilježavanje Valentinova	Učenici i	Prodajna izložba,	Voditelji	Veljača 2021.	200,00 kn-	Razgovor,

<b>Valentinova u školi Prezentacija UZ i obrtničkih zanimanja u školi i užoj lokalnoj zajednici- OŠ Eugen Kumičić Slatina</b>	u našoj školi predstavljanjem tematskih radova učenika Upoznavanje nastavnika i budućih učenika naše škole sa radom škole i UZ	nastavnici naše škole, učenici i nastavnici OŠ Eugena Kumičića Slatina	prezentacija , razgovor	sekcija, učenici		repromaterijal	utisci
<b>III Sudjelovanje na međunarodnom sajmu VIROEXPO u Virovitici Pripreme za županijsku smotru UZ Prezentacija UZ i obrtničkih zanimanja u školi i užoj lokalnoj zajednici- OŠ Vladimir Nazor N. Bukovica</b>	Poticanje učenika za stvaralaštvo i samostalno izražavanje Usvajanje znanja o timskom radu Upoznavanje nastavnika i budućih učenika naše škole sa radom škole i UZ	Učenici i nastavnici naše škole, učenici i nastavnici OŠ Vladimir Nazor	Individualni rad, timski rad, prezentacija, razgovor	Voditelji sekcija, učenici	Ožujak 2021.	1.000,00 kn za repromaterijal	Frizerska i krojačka revija Smotra učeničkih radova i postignuća
<b>IV Organiziranje internih edukativnih radionica u prostorima škole Sudjelovanje na Uskršnom sajmu</b>	Upoznavanje lokalne zajednice i učenika sa radom u zadrugi, Promocija učeničkih uradaka na gradskoj tržnici	Učenici i nastavnici naše škole	Individualni rad, timski rad, razgovor, diskusija	Vanjski članovi, članovi UZ- roditelji, ravnatelj	Travanj 2021.	200,00 kn - repromaterijal	Razgovor, utisci
<b>V Godišnja skupština UZ Prezentacija UZ i obrtničkih zanimanja u školi i užoj lokalnoj zajednici Sudjelovanje na Slatinskom sajmu Sudjelovanje na županijskoj smotri UZ</b>	Upoznavanje učenika, nastavnika i vanjskih članova UZ sa radom zadruge u 2020./2021. god. Promocija zadruge sudjelovanjem na županijskoj smotri	Svi članovi UZ „Obrtnik”, učenici, nastavnici, vanjski članovi UZ, ravnatelj, stručni suradnici	Individualni rad, timski rad, razgovor, prezentacija, izložba radova	Voditeljica zadruge, voditelji sekcija, učenici	Svibanj 2021.	1.000,00 kn- za repromaterijal i reprezentaciju	Razgovor, smotra učeničkih radova i postignuća
<b>VI Završne prezentacije i prodajne izložbe</b>	Promocija cjelogodišnjeg rada u UZ	Građani Slatine, nastavnici , učenici	Individualni rad, timski rad, izložba radova	Voditeljica zadruge, voditelji sekcija, učenici	Lipanj 2021.	Nema	Izložba radova

## STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Aktivnosti će se provoditi sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad srednjih škola te Modela i preporuka za rad u uvjetima povezanim s COVID-19

Prioritetno područje	Ishodi/ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
<b>UČENIČKI IZOSTANCI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- smanjiti broj izostanaka učenika, ukupno opravdanih i neopravdanih za 20%</li> <li>-redovito i detaljno praćenje izostajanja učenika</li> <li>-identificirati učenike koji puno izostaju, te kroz razgovore i redovito praćenje tih učenika djelovati na smanjenje broja izostanaka</li> <li>-poticati kod učenika stav o nužnosti redovnog dolaženja na nastavu</li> <li>-poticati roditelje na odgovorniji odnos prema opravdavanju nastavnih sati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad na osvješćivanju učenika o prekomjernom broju izostanaka</li> <li>-ujednačavanje kriterija opravdavanja sati</li> <li>-individualni rad razrednika i pedagoginje s učenicima koji često izostaju ili pokazuju obrasce izbjegavanja nastave;</li> <li>rad sa roditeljima takvih učenika</li> <li>-rana detekcija potencijalnih problema kako broj izostanaka učenika ne bi eskalirao</li> <li>-redovito telefonsko i pisano kontaktiranje roditelja u slučaju sumnje na razloge izostanka ili neizvršavanja njihovih obveza, a po potrebi uključiti i Centar za socijalnu skrb</li> <li>-izrada ljestvice poretka razreda s najmanjim brojem izostanaka;</li> <li>pohvaljivanje učenika s najmanjim brojem izostanaka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-broj izostanaka – ukupno (opravdanih i neopravdanih);</li> <li>pojedinačno opravdani i neopravdani;</li> <li>izostanci po učeniku;</li> <li>izostanci s provjera znanja;</li> <li>praćenje redovitosti individualnih razgovora s roditeljima,</li> <li>broj pisanih i telefonskih razgovora s roditeljima</li> </ul>
<b>SURADNJA S RODITELJIMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-osvijestiti roditeljima važnost dolaska u školu na roditeljske sastanke i informacije</li> <li>-intenzivirati i poboljšati komunikaciju između predmetnog nastavnika i roditelja</li> <li>-podizanje svijesti roditelja o potrebi njihovog angažmana u procesu učenja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-rasprava na Vijeću roditelja</li> <li>- roditeljskih sastanak</li> <li>-detektiranje roditelja koji nisu tijekom šk.g. došli na informacije ili roditeljske sastanke;</li> <li>slanje službenih poziva navedenim roditeljima na razgovor sa razrednikom i pedagoškom službom</li> <li>-pripremanje razrednika za individualni razgovor kako bi pred roditelje istupio profesionalno i argumentirano</li> <li>-susreti predmetnih nastavnika s roditeljima ukoliko se ukaže potreba</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ispitivanje stavova učenika prema poduzetim mjerama i izostajanju</li> <li>-izvještaj razrednika o poteškoćama koje su se javljale i načinima na koji su roditelji reagirali</li> <li>-broj roditelja nazočnih na roditeljskim sastancima i informacijama</li> <li>-broj roditelja koji se odazvao i sudjelovao u aktivnostima</li> </ul>

<p><b>SURADNJA S OSNOVNIM ŠKOLAMA</b></p>	<p>-poboljšati suradnju s osnovnim školama iz kojih se upisuje većina naših učenika          - povećati razinu predznanja učenika koji se upisuju u našu školu          - podići svijest učitelja osnovnih škola i nastavnika naše škole o potrebi međusobne suradnje</p>	<p>-povezivanje nastavnika unutar stručnih aktiva škola, s naglaskom na stručne aktivne hrvatskog jezika, matematike, engleskog i njemačkog jezika          -održavanje stručnih predavanja na aktivima, s naglaskom na stručne aktivne hrvatskog jezika, matematike, engleskog i njemačkog jezika          -pružanje informacija o strukturi učenika upisanih u našu školu          -pružanje povratnih informacija o uspjehu učenika tijekom srednjoškolskog obrazovanja          -suradnja s osnovnim školama u edukaciji osnovnoškolaca o ekologiji</p>	<p>-sudjelovanje učitelja i nastavnika na stručnim aktivima          -evaluacijski upitnici za sve sudionike određenih aktivnosti          -upis učenika u 1. razrede na početku nove školske godine          -opći uspjeh učenika na kraju nastavne godine</p>
<p><b>MATERIJALNI UVIJETI I LJUDSKI POTENCIJALI,</b>  <b>PROFESIONALNI RAZVOJ RADNIKA</b></p>	<p>- opremanje kabineta ekonomske skupine predmeta za prodavače          - opremanje praktikuma kuharstva          - zatvaranje prostora ispred radionica i praktikuma u zgradi škole          - trajno stručno usavršavanje radnika</p>	<p>- u pripremi je projekt i troškovnik          - u izradi je projekt i troškovnik          - redovita informiranost o stručnom usavršavanju, planiranje, realizacija i diseminacija na SV, NV, ŽSV</p>	<p>- kabineti opremljeni suvremenim nastavnim pomagalicama i sredstvima za rad          - natkriven prostor ispred praktikuma i radionica          - analiza realizacije stručnog usavršavanja (broj radnika na str. usavršavanju, učinkovitost)</p>

### ISPRAVLJANJE NEGATIVNIH OCJENA

AKTIVNOST	ISPRAVLJANJE NEGATIVNIH OCJENA
CILJ	Pronaći put do najučinkovitijeg učenja
ZADAĆE	<p>-upoznavanje s različitim stilovima učenja          -stjecanje kognitivnih strategija učenja (ponavljanje, organiziranje, elaboracija)          -stjecanje vještina učenja:          -vještina brzog i točnog čitanja s razumijevanjem (izdvajanje bitnih dijelova - sadržaja i sažimanje u smislene rečenice)          -aktivno slušanje predavanja i vođenje bilješka na nastavi, te dopuna -bilježaka samostalnim učenjem</p>

	-vještina ovladavanja tremom -upravljanje vremenom potrebnim za učenje (planiranje učenja i odmora) -učinkovito izmjenjivanje učenja i ponavljanja -učinkovito dijeljenje većih cjelina gradiva na manje smislene dijelove
<b>CILJNA SKUPINA</b>	učenici s više negativnih ocjena
<b>NOSITELJI</b>	predmetni nastavnici, razrednici, pedagoginja
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	veljača - svibanj
<b>MATERIJALI ZA POUČAVANJE I UČENJE</b>	-listić „5 koraka za lakše učenje“ -bilješke s nastave -udžbenici
<b>POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA</b>	učionica, hamer papir, flomasteri
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	učenici će razviti vještine samostalnog učenja
<b>EVALUACIJA</b>	ispravljene negativne ocjene

### Područja rada kroz koja promičemo vrijednosti i ostvarujemo ciljeve

Aktivnosti će se provoditi sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad srednjih škola te Modela i preporuka za rad u uvjetima povezanim s COVID-19.

<b>PODRUČJE</b>	<b>ISHODI</b>
ŽIVOTNO OKRUŽENJE ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none"> <li>škola je nositelj nekih aktivnosti na gradskoj razini (npr. humanitarni rad, ekološke akcije, prigodne priredbe...)</li> <li>lokalna zajednica pruža potporu školi u navedenim aktivnostima (materijalna i organizacijska potpora u organizaciji npr. natjecanja, akcija...)</li> <li>suradnja s kulturnim institucijama</li> <li>suradnja sa Zavodom za zapošljavanje – profesionalno usmjeravanje i savjetovanje</li> <li>međuškolska suradnja (zajedničke akcije, razmjena iskustava i ideja preko županijskih aktiva, vijeća učenika...)</li> <li>međužupanijska školska suradnja (povezivanje sa školama sličnog profila)</li> <li>predstavljanje škole – školskih programa, projekata, akcija</li> <li>izdavačka djelatnost</li> <li>suradnja s medijima</li> </ul>

<p style="text-align: center;">RAZREDNO I ŠKOLSKO OZRAČJE</p>	<p>Razredno ozračje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poticajno i zdravo radno okruženje (poštovanje i uvažavanje individualnih sklonosti i različitosti – svaki učenik razvija i iskazuje svoje sposobnosti i tako pridonosi posebnosti svakog razrednog odjela i škole)</li> <li>• suradništvo, uzajamnost i solidarnost (međusobno pomaganje u savladavanju gradiva, ali i rješavanju drugih poteškoća i problema), vršnjačko učenje</li> </ul> <p>Međurazredni odnosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• povezivanje razreda zajedničkim akcijama, izletima...</li> <li>• razvijanje zdrave međurazredne konkurencije (kvizovi, plakati, natjecanja u športskim disciplinama, akcije...)</li> </ul> <p>Školsko ozračje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• specifičan školski život koji oblikuje osobe koje u njemu sudjeluju</li> <li>• interakcija unutar škole - škola je prostor susretanja, življenja i razmjene iskustava učenika, nastavnika i roditelja</li> <li>• raznolik školski život koji potiče učenika da: <ul style="list-style-type: none"> <li>- dio svoga slobodnog vremena provodi u školi (koncerti, filmske projekcije, uređenje škole za blagdane...)</li> <li>- razvija kreativnost i nove oblike aktivnosti i provođenja slobodnog vremena</li> </ul> </li> </ul>
<p style="text-align: center;">NASTAVA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje učeničkih kompetencija: komunikacijskih, matematičkih, prirodnoznanstvenih, društveno-humanističkih, informatičko-komunikacijskih, tehničko-tehnoloških, socijalnih, općekulturnih...</li> <li>• razvijanje spoznaje o potrebi cjeloživotnoga učenja</li> <li>• motivirajuća nastava – razviti želju za učenjem, učiti kako učiti, svakom učeniku pružiti realnu i poštenu priliku da doživi uspjeh i na taj način utvrdi samopouzdanje i vjeru u vlastite sposobnosti</li> <li>• praćenje i vrednovanje cjelokupnog napretka učenika, a ne samo pojedinačnih ocjena</li> <li>• nastavni sat treba planirati i pripremati prema individualnim sposobnostima učenika - prilagođavati tempo nastave, pružati razlikovne sadržaje koji će poticati individualno učenje i istraživanje, znatiželju, samostalno zaključivanje, kreativnost</li> <li>• upućivanje na samostalno učenje kod kuće i sustavno praćenje izvedbe domaćih zadaća</li> <li>• nastava u kojoj se pogreške doživljavaju kao prilika za učenje</li> <li>• učenje u grupama - učenici iskušavaju svoje socijalne vještine i dobivaju povratne informacije o socijalnom ponašanju</li> <li>• timski rad nastavnika i učenika</li> <li>• razvijanje kulture dogovora i sporazuma – učenici se uključuju u odlučivanje kako bi razvijali osjećaj odgovornosti</li> <li>• različitim sadržajima ugrađivati i njegovati etičke i moralne vrijednosti</li> <li>• uvažavanje učenikovog predznanja i neposrednog iskustva</li> <li>• smanjenje izostanaka</li> </ul>

ŠKOLSKO VODSTVO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• komunikacija na raznim razinama između ravnatelja, stručnih suradnika, razrednika i nastavnika - partnerski odnos</li> <li>• školsko vodstvo promovira rad škole i njezinih kvalitetnih nastavnika i učenika u užoj i široj zajednici</li> <li>• u suradnji s nastavnicima i stručnim suradnicima istražuje pravce razvoja odgoja i obrazovanja</li> <li>• osigurava uvjete napredovanja svakog učenika i nastavnika kroz stručna usavršavanja</li> </ul>
NASTAVNICI I STRUČNI SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stručno usavršavanje i prenošenje stečenih kompetencija (predavanja, radionice...)</li> <li>• primjenjivanje novih metoda u obrazovnom procesu i u izvannastavnim aktivnostima</li> <li>• motiviranost - samo oduševljen, motiviran nastavnik može učenika oduševiti i motivirati za stjecanje znanja</li> <li>• međusobno prihvaćanje i uvažavanje – poštovanje, ljubaznost i komunikativnost, solidarnost</li> <li>• vlastitim primjerom – primjernim odnosom prema radu, poštenim pristupom svakom učeniku, dosljednim kriterijima u ocjenjivanju, pravednošću i iskrenošću – isticati životne vrijednosti i razvijati ih kod učenika</li> <li>• "prijatelj podrške mreže škola" - suradnik, savjetnik, odgajatelj, stručnjak i pedagog s kojim nastavnik može raspravljati o svojim pedagoškim postupcima, odgovornosti i pravednosti, poteškoćama i problemima u odgoju i obrazovanju</li> </ul>
NEODVOJIVOST ODGOJA OD OBRAZOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• povezanost sadržaja predviđenih planom i programom s temeljnim ljudskim vrijednostima – istinoljubivost, poštenje, pravednost, sloboda, ljudska prava, domoljublje, zaštita okoliša, briga o zdravlju, tradicijska baština, kulturni identitet, interkulturalnost</li> <li>• konkretiziranje općih znanja i povezivanje sa stvarnim životom</li> <li>• poticanje kritičkog mišljenja, tolerancije i empatije</li> <li>• razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim potencijalima i granicama</li> <li>• zajedničko promicanje temeljnih ljudskih vrijednosti</li> </ul>
RODITELJI I ŠKOLA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suradnja roditelja i škole</li> <li>• uključenost roditelja u školski život - rad u školskim tijelima (npr. u Vijeću roditelja)</li> <li>• aktivno sudjelovanje na roditeljskim sastancima i individualnim satovima informacija</li> <li>• sudjelovanje u dobrotvornim i drugim školskim akcijama (materijalna podrška i strukovni doprinos)</li> <li>• izgradnja dobre komunikacije razmjenom iskustava i podrškom u odgoju</li> </ul>
VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje i vrednovanje - kurikulumaska zadaća škole</li> <li>• sve je podložno vrednovanju – nastava, organizacija rada, školsko ozračje, kompetencije nastavnika...</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• smisao vrednovanja – praćenje razvoja, uočavanje i razumijevanje kvalitete rada s ciljem daljnjega razvoja, nastavak procesa</li> </ul> |
|--|--|

## **SURADNJA S OBRTRNICIMA I PODUZEĆIMA**

Aktivnosti će se provoditi sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad srednjih škola te Modela i preporuka za rad u uvjetima povezanim s COVID-19.

### **Sadržaj aktivnosti:**

- organizirati praktičnu nastavu i stručnu praksu za učenike kod obrtnika i trgovačkim društvima
- razmjena iskustava,
- obavljanje proizvodnih programa i uslužnih djelatnosti
- stipendiranje, kreditiranje ili jednokratna pomoć darovitim i socijalno ugroženim učenicima.

U gore navedenim aktivnostima sudjeluju stručni učitelji škole, predmetni nastavnici, ravnatelj, stručno- pedagoška služba, tajnik i služba računovodstva škole, obrtnici.

Sve aktivnosti planiraju se tijekom školske godine 2020./2021. te su od posebnog značaja tijekom mjeseca rujna (početak praktične nastave), u vrijeme održavanja kontrolnih ispita i tijekom ljetnih mjeseci (ljetna praktična nastava).

Naša škola kao partner Obrtničkoj komori Virovitičko-podravske županije sudjelovala je u projektu „Promocija obrazovnih programa za obrtnička zanimanja“, koji je Obrtnička komora prijavila na Javni poziv Ministarstva rada i mirovinskog sustava „Obrazovanje za poduzetništvo i obrt“. Projektom se kroz promotivne akcije po osnovnim školama, na sajmovima i gradskim trgovima nastojala privući pozornost roditelja i učenika završnih razreda osnovnih škola, kako bi se povećao interes za upis u neka od obrtničkih zanimanja. Da je situacija vrlo zabrinjavajuća dovoljno govori službeni podatak o čak 60% manjem upisu u obrtnička zanimanja na području VPŽ u posljednjih 5 godina, pa je ovo pokušaj POK-a da makar malo umanjí postojeći trend.

### **Izvješća i samoprocjene rada stručnih aktiva**

U definiranju, provedbi, praćenju i evaluaciji sadržaja Školskog kurikuluma značajnu ulogu imaju stručni aktivni koji djeluju na školi. Uz praćenje provedbe Školskog kurikuluma tijekom godine, osobito su značajna godišnja izvješća o radu aktiva i rasprave koja se o tome vode na zadnjem godišnjem sastanku svakog stručnog aktiva, kao i prvi sastanak i definiranje planova i programa rada u novoj školskoj godini, a u koje su uključeni i elementi Školskog kurikuluma. Stručni su aktivni autonomni u definiranju svog učešća u Školskom kurikulumu u pogledu predlaganja i oblikovanja pojedinih aktivnosti, ali se promovira i njihova međusobna suradnja, zajedničko planiranje i provedba pojedinih elemenata kurikuluma te primjena integracije i korelacije sadržaja u provedbi školskih aktivnosti.

STRUČNA ŠKOLSKA VIJEĆA (AKTIVI), VODITELJI/CE I ČLANOVI

<b>Stručno školsko vijeće (aktiv) nastavnika hrvatskog jezika i stranih jezika</b>	<b>Stručno školsko vijeće (aktiv) nastavnika strojarstva</b>	<b>Stručno školsko vijeće (aktiv) nastavnika obrade drva, tekstila i kože</b>
<b>MIRELA NENADOVIĆ</b> - voditeljica	<b>RANKO ČUČKOVIĆ</b> – voditelj	<b>DANICA TOT</b> – voditeljica
Neda Mađarac Ivana Lukač Vuković Svjetlana Dupan Martina Kostanjevac (zamjena za Draganu Gajić) Dijana Fotez Helena Roštaš	Ernest Balta Vedran Runje Zdenko Taušan Tomislav Zorko	Paula Kukuljević Idek Spomenka Prša Jasna Varga Slaven Zelenka Krunoslav Huber
<b>Stručno školsko vijeće (aktiv) nastavnika matematike, informatike i TZK</b>	<b>Stručno školsko vijeće (aktiv) nastavnika turizma i ugostiteljstva, osobnih usluga, prehrane i trgovine</b>	<b>Stručno školsko vijeće (aktiv) nastavnika prirodoslovno-društvenih predmeta</b>
<b>MARK-KRISTIAN MILAŠČEVIĆ</b> – voditelj	<b>ŠTEFICA RUŽAK</b> – voditeljica	<b>ANA MATEZIĆ SUDARIĆ</b> - voditeljica
Ružica Milašević Nikolina Benčina Danijel Perović Danijel Jurlina Zlatko Šantić Kristina Mataija Sertić Melita Crnković	Ankica Đurasek Blaženka Kovač Kornelija Zubčević Ksenija Som Martina Miler Mikolašević Roberta Tomas Tanja Nikšić Goran Ivezić	Barbara Vidović Volenik Ivana Habl Ivančić Tomislav Peček Matija Kovačić Maja Barić Mihael Puljić

*Aktivnosti Stručnih školskih vijeća (aktiva) provodit će se sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad srednjih škola te Modela i preporuka za rad u uvjetima povezanim s COVID-19.*

## **KURIKULUM ŠKOLSKOG STRUČNOG VIJEĆA STROJARSTVA, BRODOGRADNJE I METALURGIJE**

Školska godina 2020./2021.

Voditelj stručnog vijeća: Ranko Čučković dipl. ing. strojarstva, profesor mentor

*Aktivnosti će se provoditi sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad srednjih škola te Modela i preporuka za rad u uvjetima povezanim s COVID-19.*

Članovi stručnog vijeća strojarstva, brodogradnje i metalurgije

1. Ernest Balta, nastavnik tehničke kulture, stručni učitelj savjetnik
2. Vedran Runje, stručni specijalist inženjer strojarstva
3. Zdenko Taušan, dipl.ing. strojarstva
4. Tomislav Zorko, dipl.ing. poljoprivredne mehanizacije
5. Ranko Čučković, dipl.ing. strojarstva, profesor mentor

Ciljevi i zadaci rada aktiva :

- Podjela zaduženja za tekuću školsku godinu
- Predstavljne zanimanja u sektoru strojarstva, brodogradnje i metalurgije po osnovnim školama
- Izbor novih zanimanja u sektoru strojarstva, brodogradnje i metalurgije
- Izbor tema za završne radove
- Stručno usavršavanje nastavnika
- Organizacija natjecanja učenika
- Organizacija kontrolnih ispita
- Priprema i izvođenje završnih i pomoćničkih ispita
- Nabava stručne literature
- Izbor udžbenika za narednu školsku godinu
- Organizacija i izvođenje praktične nastave
- Praćenje rada učenika
- Sudjelovanje na smotra učenika i sajmovima
- Sudjelovanje u izradi EU projekata

<b>MJESEC</b>	<b>SADRŽAJ RADA/PROGRAMI</b>	<b>OBLIK REALIZACIJE</b>	<b>NOSITELJI PROGRAMA</b>	<b>BROJ SATI</b>
<b>Rujan</b>	Analiza rada aktiva za proteklu školsku godinu. Usvajanje plana i programa rada stručnog vijeća za 2020/2021.školsku godinu. Usvajanje kurikuluma strojarstva za 2020/2021. školsku godinu. Aktivnosti stručnog vijeća u pripremi Dana škole.	-timski rad -individualni rad -obrada podataka	Voditelj aktiva	1
<b>Listopad</b>	Usvajanje vježbi i plana izvođenja praktične nastave kod obrtnika. Utvrđivanje popisa tema za izradu završnoga rada. Prijedlog plana stručnog usavršavanja nastavnika-seminari. Priprema terenske nastave u tvrtki Phoenix d.o.o. Orahovica	-timski rad -individualni rad -obrada podataka	Svi članovi stručnog vijeća	1
<b>Studeni</b>	Praćenje rada učenika izvan škole, prisustvovanje praksi te vođenje tehnološke dokumentacije. Priprema terenske nastave u Panonskom drvnom centru kompetencija Virovitica Izvješća sa stručnih skupova.	-timski rad -individualni rad -obrada podataka	Svi članovi stručnog vijeća	1
<b>Prosinac</b>	Analiza uspješnosti realizacije plana i programa i terenske nastave. Analiza uspjeha i izostanaka učenika. Prijava za EU projekte	-timski rad -individualni rad -obrada podataka	Svi članovi stručnog vijeća.	1
<b>Siječanj</b>	Organizacija školskih natjecanja učenika. Pripreme za zimski rok polaganja završnih i pomoćnih ispita Analiza realizacije fonda nastavnih sati iz pojedinih predmeta. Izvješće voditelja praktične nastave o izvođenju praktične nastave kod obrtnika za vrijeme zimskih praznika.	-timski rad -individualni rad -obrada podataka	Svi članovi stručnog vijeća.	1

<b>Veljača</b>	Pripreme učenika za međuzupanijska natjecanja. Prijedlog zanimanja za 2020/2021. školsku godinu. Izvješća sa stručnih skupova.	-timski rad -individualni rad -obrada podataka	Svi članovi stručnog vijeća	1
<b>Ožujak</b>	Podjela tema za kontrolne ispite Izvješća sa stručnih skupova Organizacija praktične nastave kod obrtnika tijekom proljetnih praznika. Organizacija terenske nastave Rijeka europska prijestolnica kulture.	-timski rad -individualni rad -obrada podataka	Svi članovi stručnog vijeća	1
<b>Travanj</b>	Rezultati s kontrolnih ispita Realizacija nastave u strojarским zanimanjima Učenje i vladanje učenika strojarske struke Organizacija jednodnevnih ekskurzija za Zagreb Auto show i BIAM na Zagrebačkom velesajmu	-timski rad -individualni rad -obrada podataka	Svi članovi stručnog vijeća	1
<b>Svibanj</b>	Obilazak osnovnih škola i prezentacija zanimanja u sektoru strojarstva, brodogradnje i metalurgije. Prezentacija zanimanja u strojarstvu na Danima otvorenih vrata u škol.god. 2020/2021. Izbor udžbenika za iduću školsku godinu. Izrada okvirnog plana zaduženja nastavnika za 2021/2022. školsku godinu.	-timski rad -individualni rad -obrada podataka	Svi članovi stručnog vijeća	1
<b>Lipanj</b>	Izvješće sa završnih ispita Izvješće o uspjehu u učenju i vladanju učenika strojarske struke. Izvješće o realizaciji praktične nastave kod obrtnika. Izvješće voditelja stručnog vijeća sa stručnog obilaska nastave u aktivu strojarstva Izvješća sa stručnih skupova.	-timski rad -individualni rad -obrada podataka	Voditelj stručnog vijeća	1

Stručno vijeće strojarstva organizirano je u timove čija zadaća je poboljšanje rada stručnog vijeća.

Tim	Aktivnost
Ranko Čučković Ernest Balta	Natjecanje učenika kućih instalacija
Tomislav Zorko Zdenko Taušan	Natjecanje učenika automehaničara
Ernest Balta, Ranko Čučković u suradnji s aktivom hrvatskog jezika i matematike	EU projekt "Unaprjeđenje pismenosti – temelj cjeloživotnog učenja"
Svi članovi stručnog vijeća	Projektne aktivnosti
Svi članovi stručnog vijeća	Prezentacija zanimanja po osnovnim školama
Ranko Čučković Vedran Runje	Promocija zanimanja i nabava opreme za praktikum Novih tehnologija Rad u Centra izvrsnosti Novih tehnologija
Svi članovi aktiva	Nabava opreme za radionice strojarstva

### **Kurikulum školskog stručnoga aktiva računalstva, informatike, matematike, elektrotehnike i TZK-a za školsku godinu 2020./2021.**

*Aktivnosti će se provoditi sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad srednjih škola te Modela i preporuka za rad u uvjetima povezanim s COVID-19.*

#### **Članovi aktiva:**

- Melita Crnković prof.
- Ružica Milašević prof.
- Kristina Mataija Sertić, prof.
- Danijel Perović prof.
- Danijel Jurlina prof.
- Zlatko Šantić prof. mentor
- Nikolina Benčina prof.
- Mark-Kristian Milašević ing.

Voditelj aktiva: Mark-Kristian Milašević ing. elektrotehnike

<b>MJESEC</b>	<b>SADRŽAJ RADA/PROGRAMI</b>	<b>OBLIK REALIZACIJE</b>	<b>NOSITELJI PROGRAMA</b>	<b>BROJ SATI</b>
<b>Rujan</b>	Analiza rada aktiva za proteklu školsku godinu 2019./2020.. Usvajanje plana i programa rada stručnog vijeća za 2020/2021. školsku godinu. Usvajanje kurikuluma strojarstva za 2020/2021. školsku godinu. Aktivnosti stručnog vijeća u pripremi Dana škole.	-timski rad -individualni rad -obrada podataka	Voditelj aktiva	1
<b>Listopad</b>	Izrada prijedloga nabavke didaktičkih i drugih pomagala. Usvajanje vježbi i plana izvođenja praktične nastave kod obrtnika. Utvrđivanje popisa tema za izradu završnoga rada. Prijedlog plana stručnog usavršavanja nastavnika-seminari.	-timski rad -individualni rad -obrada podataka	Svi članovi stručnog vijeća	1
<b>Studeni</b>	Analiza uspjeha u učenju i vladanju učenikau zanimanjima Praćenje rada učenika izvan škole, prisustvovanje praksi te vođenje tehnološke dokumentacije Izvješća sa stručnih skupova.	-timski rad -individualni rad -obrada podataka	Svi članovi stručnog vijeća	1
<b>Prosinac</b>	Analiza uspješnosti realizacije plana i programa (realizacija stručnih ekskurzija). Analiza uspjeha i izostanaka učenika. Prijava za EU projekte	-timski rad -individualni rad -obrada podataka	Svi članovi stručnog vijeća.	1

<b>Siječanj</b>	Organizacija školskih natjecanja učenika. Pripreme za zimski rok polaganja završnih i pomoćničkih ispita Analiza realizacije fonda nastavnih sati iz pojedinih predmeta. Izvešće voditelja praktične nastave o izvođenju praktične nastave kod obrtnika za vrijeme zimskih praznika.	-timski rad -individualni rad -obrada podataka	Svi članovi stručnog vijeća.	1
<b>Veljača</b>	Pripreme učenika za međuzupanijska natjecanja. Prijedlog zanimanja za 2020/2021. školsku godinu. Izvešća sa stručnih skupova.	-timski rad -individualni rad -obrada podataka	Svi članovi stručnog vijeća	1
<b>Ožujak</b>	Podjela tema za kontrolne ispite Izvešća sa stručnih skupova Organizacija praktične nastave kod obrtnika tijekom proljetnih praznika.	-timski rad -individualni rad -obrada podataka	Svi članovi stručnog vijeća	1
<b>Travanj</b>	Rezultati s kontrolnih ispita Realizacija nastave u zanimanjima Učenje i vladanje učenika	-timski rad -individualni rad -obrada podataka	Svi članovi stručnog vijeća	1
<b>Svibanj</b>	Obilazak osnovnih škola i prezentacija zanimanja u sektoru elektrotehnike. Prezentacija zanimanja elektrotehnike na Danima otvorenih vrata u škol.god. 2020/2021. Izbor udžbenika za iduću školsku godinu. Okvirni plan zaduženja nastavnika za 2021./2021. školsku godinu.	-timski rad -individualni rad -obrada podataka	Svi članovi stručnog vijeća	1

Lipanj	Izvješće sa završnih ispita Izvješće o uspjehu u učenju i vladanju učenika. Izvješće o realizaciji praktične nastave kod obrtnika. Izvješće voditelja stručnog vijeća sa stručnog obilaska nastave u aktivu Izvješća sa stručnih skupova.	-timski rad -individualni rad -obrada podataka	Voditelj stručnog vijeća	1
--------	---	--	--------------------------	---

Plan rada za poboljšanje rada stručnog vijeća.

**1. Izrada Nastavne dokumentacije:**

- a. Prilagoditi postojeću dokumentaciju
- b. Napisati novu za predmete koji se nisu još izvodili

**2. Ocjenjivanje učenika provoditi na sljedeći način:**

- a. Voditi evidenciju o nazočnosti učenika na vježbama i predavanjima,
- b. Prolazna ocjena iz vježbi je uvjet za ukupno prolaznu ocjenu
- c. Po potrebi dati mogućnost svakom učeniku koji želi da usmeno popravi ocjenu

**3. Natjecanja iz informatike, računalstva, elektrotehnike, TZK-a**

- a. Školsko natjecanje za učenike provesti prema planu Agencije za strukovno obrazovanje. Sudjeluju svi učenici koji slušaju ili su slušali Računalstvo a pripremaju ih predmetni nastavnici.
- b. Županijsko natjecanje se provodi za učenike s najboljim rezultatima s školskih natjecanja u županiji a prema Planovima Agencije za strukovno obrazovanje, županije, Hrvatskog informatičkog saveza.
- c. Državno natjecanje se ne provodi posebno već rezultati sa svih županijskih se objedinjuju i kao takvi prikazuju na državnoj razini.
- d. Aktivno se uključiti u organizaciju svih natjecanja, prostorno, materijalno, organizacijski,...

**4. Web stranica škole**

- a. Već postojeći sadržaj na stranici redovito dopunjavati

- b. Pratiti aktivnosti u školi i o njima pisati
- c. Podatke koji još nisu uneseni unijeti

#### **5. Stručna posjete**

- a. Organizirati za učenike smjera Elektroinstalater, Instalater-grijanja i klimatizacije, Vodoinstalater te Automehaničar na jednodnevni odlazak u posjetu Tehničkom muzeju u Zagreb
- b. Jednodnevni odlazak na Zagrebački velesajam (sajam inovacija)  
**(interliber, Info te Sajam glazbe i multimedije)**

#### **6. Održavanje Kabineta računarstva**

- a. Svako u svom kabinetu provjeriti ispravnost računala i druge opreme i napraviti evidenciju u posebnoj bilježnici i istu voditi ažurno
- b. Ažurirati antivirusnu i drugu zaštitu računala
- c. Instalirati potrebne programe za ovu š. g. (Windows 7, Office 2013, Office 2016, DeepFreez, WorkBench, Caddy++)
- d. Neispravnu tehniku dovesti u ispravno stanje samostalnim radom, zamjenom dijelova i podešavanjima
- e. Nabava potrošnog materijala: toner, CD-e, DVD-e, papir, kablovi i konektori za vježbu učenika, stručni časopis i knjige
- f. Zaštititi kablove na podovima, (Radionica, domar)

Mark-Kristian Milašević, ing. elektrotehnike

## Plan i program rada stručnoga aktiva Hrvatskoga jezika i stranih jezika za školsku godinu 2020./2021.

Aktivnosti će se provoditi sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad srednjih škola te Modela i preporuka za rad u uvjetima povezanim s COVID-19.

### Članovi aktiva:

Hrvatski jezik: Helena Roštaš, prof.  
Neda Mađarac, prof.  
Ivana Lukač Vuković, prof.

Strani jezici: Dragana Gajić, prof. (Engleski jezik, Njemački jezik)  
Dijana Fotez, prof. (Francuski jezik)  
Mirela Nenadović, prof. (Engleski jezik)  
Martina Kostanjevac (zamjena za Engleski jezik)

Voditelj/ica aktiva: Mirela Nenadović

MJESEC	SADRŽAJ RADA / PROGRAMI	OBLIK REALIZACIJE	NOSITELJI PROGRAMA	BROJ SATI
Rujan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- raspored zaduženja nastavnika</li> <li>- donošenje godišnjeg plana i programa rada stručnog aktiva</li> <li>-Europski dan jezika (radionice) (26.9.)</li> </ul>	U školi	Svi članovi aktiva Hrvatskoga i Stranih jezika	5 sati
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvid u fond knjižnice i prijedlog za nabavku novih knjiga (suradnja s knjižničarkom)</li> <li>- obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige (15. 10. – 15. 11.)</li> <li>- posjet Gradskoj knjižnici Slatina</li> <li>- odlazak na županijska stručna vijeća</li> <li>- pripreme za natjecanje Čitanjem do zvijezda (suradnja s knjižničarkom)</li> <li>- 16.10. Dan Rječnika (radionice)</li> </ul>	Školska knjižnica Posjet Gradskoj knjižnici Stručni skupovi izvan škole	Svi članovi aktiva Hrvatskoga i Stranih jezika, školska knjižničarka	5 sati

<b>Studeni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razmatranje metoda i oblika rada u nastavi</li> <li>- obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara (18.11)</li> <li>- uređenje školskih panoa</li> <li>- školska razina natjecanja Čitanjem do zvijezda (suradnja s knjižničarkom)</li> <li>- 115. obljetnica rođenja Dragutina Tadijanovića (4.11.1905.)</li> </ul>	Školska knjižnica U školi	Svi članovi aktiva Hrvatskoga i Stranih jezika, školski knjižničar	5 sati
<b>Prosinac</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza rada tijekom 1. polugodišta</li> <li>- prijedlog mjera i aktivnosti za poboljšanje odgojno-obrazovnih rezultata</li> <li>- 8. prosinca: Međunarodni dan invalidnih osoba</li> <li>- pripreme božićnih panoa i uređenje škole</li> <li>- obilježavanje Dana ljudskih prava (10.12.)</li> <li>- 40. obljetnica smrti Dobriše Cesarića (18.12.1980.)</li> </ul>	U školi Udruga invalida	Svi članovi aktiva Hrvatskoga i Stranih jezika, Udruga invalida, pedagoginja	5 sati
<b>Siječanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanje Dan sjećanja na žrtve holokausta i sprečavanja zločina protiv čovječnosti; 27. siječnja (suradnja s prof. M.Puljićem i prof. T. Pečekom)</li> <li>-20.obljetnica smrti Ranka Marinkovića (28.1.2001.)</li> </ul>	U školi	Svi članovi aktiva Hrvatskoga i Stranih jezika,aktiv povijesti i vjeronauka	4 sata
<b>Veljača</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>_140.obljetnica smrti F.M.Dostojevskog (9.2.1881)</li> <li>- Valentinovo - razvoj kreativnosti i suradnja s drugim profesorima</li> <li>- uređenje panoa</li> <li>- Međunarodni dan materinskog jezika (21. veljače)</li> <li>- županijska razina natjecanja Čitanjem do zvijezda (ako se učenici plasiraju; suradnja s knjižničarkom)</li> <li>- 155. godišnjica rođenja S.S.Kranjčevića</li> </ul>	U školi	Svi članovi aktiva Hrvatskoga i Stranih jezika, školski knjižničar	4 sata
<b>Ožujak</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Svjetski dan pjesništva, 21. ožujka (radionice za učenike, čitanje pjesama o proljeću)</li> <li>- Svjetski dan kazališta</li> </ul>	U školi	Svi članovi aktiva Hrvatskoga i Stranih jezika	4 sata

<b>Travanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet kazalištu i gledanje predstave u skladu s nastavnim planom i programom</li> <li>-2. travnja Međunarodni dan dječje knjige; 90.obljetnica rođenja Nade Iveljić (1931.)</li> <li>- obilježavanje Dana hrvatske knjige (22.travnja)</li> <li>- obilježavanje Dana engleskog jezika (23.4.)</li> </ul>	U školi, kazalište	Svi članovi aktiva Hrvatskoga i Stranih jezika	5 sati
<b>Svibanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanje Svjetskoga dana smjeha (komedije, farse, lakrdije)</li> <li>- obilježavanje Dana Europe, 9.svibnja (u korelaciji s profesorima geografije i povijesti)</li> <li>- 15.svibnja, Međunarodni dan obitelji, radionice i predavanja</li> <li>- 50. obljetnica smrti Josipa Pupačića (1971.)</li> <li>- 25.svibnja, Dan Afrike- suradnja s knjižničarkom-predavanje</li> <li>- dogovor oko produžne nastave i mogućih popravni ispita</li> </ul>	U školi	Svi članovi aktiva Hrvatskoga i Stranih jezika, knjižničarka	4 sata
<b>Lipanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 225.obljetnica rođenja Antuna Mihanovića (1796.)</li> <li>- analiza rada za školsku godinu 2020./2021. preliminarna podjela satnice i zaduženja</li> </ul>	U školi	Svi članovi aktiva Hrvatskoga i Stranih jezika	4 sata
			<b>Ukupno</b>	<b>45 sati</b>

Napomena: U izvršavanju operativnog programa moguće su određene promjene u sadržaju rada Aktiva, u skladu s potrebama članova Aktiva ili aktualnim problemima ili potrebama koje se mogu pojaviti u školskog godini 2020./2021.

**KURIKULUM LITERARNO-NOVINARSKJE SKUPINE 2020./2021.**

*Aktivnosti će se provoditi sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad srednjih škola te Modela i preporuka za rad u uvjetima povezanim s COVID-19.*

AKTIVNOST	LITERARNO-NOVINARSKA SKUPINA
Ciljevi	<p>Ciljevi aktivnosti skupine usmjereni su pripremi učenika za sudjelovanje na smotri Lidrano, pripremi za sudjelovanje u priredbama u školi i izvanškolskim manifestacijama (obilježavanje Dana škole, sudjelovanja škole na sajmovima i smotrama), oblikovanju i objavljivanju sadržaja na mrežnoj stranici škole i profilima na društvenim mrežama te izradi brošura za promociju škole u fazi upisa učenika 8. razreda.</p> <p>Pripremom za javne nastupe na priredbama u školi i izvanškolskim manifestacijama učenici će razviti vještinu pisanoga izražavanja (sastavljanje teksta najava) te vježbati dikciju i osloboditi se straha od javnog nastupa. Pripremanjem tekstova koji će biti objavljivani na mrežnoj stranici škole i profilu škole na društvenim mrežama učenici će, uz stjecanje osnovnih znanja o vrstama i strukturi novinarskih tekstova, razviti timski rad, kreativnost, radne navike i komunikacijske vještine. Aktivnosti će utjecati i na razvijanje informacijske i informatičke pismenosti učenika te će poboljšati njihovu vještinu uporabe programa za obradu teksta. Usvojene vještine primijenit će pri pripremi tekstova kojima će sudjelovati na smotri Lidrano. Podizanjem kvalitete objavljenih materijala o školi te izradom brošura za promociju škole motivirat će se učenike 8. razreda za upis u jedan od obrazovnih programa škole.</p>
Nositelji	Helena Roštaš, nastavnica Hrvatskoga jezika i zainteresirani učenici 3. razreda (10 učenika)
Način realizacije	Redoviti sastanci, individualni i suradnički rad, uređivanje sadržaja na mrežnoj stranici škole i profilima škole na društvenim mrežama, sudjelovanje na školskim priredbama, izvanškolskim manifestacijama i smotri Lidrano, izrada brošura za promociju škole.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine, 35 sati, raspoređeno ovisno o dinamici zbivanja i obaveza. <b>Teme (plan rada):</b>

<p><b>rujan</b></p> <p>Usvajanje godišnjega plana i programa skupine (podjela zaduženja)</p> <p>Priprema Dana škole</p> <p>Izveštaj o aktivnostima Dana škole i Europskog tjedna vještina stečenih u strukovnom obrazovanju na mrežnoj stranici škole i na društvenim mrežama</p> <p><b>listopad</b></p> <p>Priprema tekstova i slikovnog materijala za mrežnu stranicu škole i društvene mreže</p> <p>Priprema za Lidrano (podjela zaduženja, odabir tema)</p> <p><b>studeni</b></p> <p>Priprema tekstova i slikovnog materijala za mrežnu stranicu škole i društvene mreže</p> <p>Radionica Struktura novinarskog teksta (reportaža i intervju)</p> <p><b>prosinac</b></p> <p>Predavanje i radionica Najčešće pravopisne i gramatičke pogreške u hrvatskome jeziku</p> <p>Priprema tekstova i slikovnog materijala za mrežnu stranicu škole i društvene mreže</p> <p>Priprema za županijsku razinu natjecanja Lidrano (kategorija literarni i samostalni novinarski rad)</p> <p><b>siječanj</b></p> <p>Priprema tekstova i slikovnog materijala za mrežnu stranicu škole i društvene mreže</p> <p>Priprema za županijsku razinu natjecanja Lidrano (kategorija literarni i samostalni novinarski rad)</p> <p><b>veljača</b></p> <p>Priprema tekstova i slikovnog materijala za mrežnu stranicu škole i društvene mreže</p> <p>Izložba u predvorju škole povodom Valentinova (u sklopu izložbe radova učenika izrađenih na praktičnoj nastavi zanimanja instalater gik, vodoinstalater, CNC operater, krojač, stolar te članova Učeničke zadruge Obrtnik)</p>
--

	<p><b>ožujak</b> Priprema za sajam Viroexpo Priprema tekstova i slikovnog materijala za mrežnu stranicu škole i društvene mreže</p> <p><b>travanj</b> Priprema tekstova i slikovnog materijala za mrežnu stranicu škole i društvene mreže Izrada brošure za predstavljanje Industrijsko-obrtničke škole Slatina učenicima 8. razreda osnovnih škola</p> <p><b>svibanj</b> Priprema tekstova i slikovnog materijala za mrežnu stranicu škole i društvene mreže Izrada brošure za predstavljanje Industrijsko-obrtničke škole Slatina učenicima 8. razreda osnovnih škola</p> <p><b>lipanj</b> Analiza rada skupine u nastavnoj godini 2020./2021.</p>
Troškovnik	100kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se vrednuju samovrednovanjem članova skupine, rezultatima na smotri Lidrano, promocijom Industrijsko-obrtničke škole Slatina na sajmovima i manifestacijama, organizacijom programa za Dan škole, brojem objavljenih sadržaja na mrežnoj stranici škole i profilima na društvenim mrežama i povećanje posjeta tim sadržajima, izrađenim materijalima namijenjenima promociji među učenicima osnovnih škola.

**Kurikulum školskog stručnog aktiva nastavnika obrade drva, tekstila i kože za školsku godinu 2020./2021.**

*Aktivnosti će se provoditi sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad srednjih škola te Modela i preporuka za rad u uvjetima povezanim s COVID-19.*

ČLANOVI: Tot Danica, Paula Kukuljević Idek, Prša Spomenka, Varga Jasna, Zelenka Slaven, Krunoslav Huber

MJESEC	SADRŽAJ RADA	NOSITELJI RADA
Rujan	Dogovor oko načina rada Vijeća Izrada planova i programa Sudjelovanje na Smotri starih zanata Obilježavanje Dana škole, sudjelovanje u projektu Afrika Svjetlane Dupan	Svi članovi
Listopad	Kriteriji i elementi vrednovanja znanja učenika Razmatranje metoda i oblika rada Rad u sekcijama školske zadruge Obrtnik	Svi članovi
Studeni	Teme za završni rad. Posjet muzeju, Razgledavanje namještaja prema stilskim epohama Stručno usavršavanje	Svi članovi
Prosinac	Humanitarna akcija: izrada i prodaja božićnog nakita	Svi članovi
Siječanj	Školska natjecanja Promocija zanimanja Stolar i Krojač. Osnovne škole	Svi članovi
Veljača	Priprema i sudjelovanje: Viroexpo Stručno usavršavanje Obilazak tvornice: „Drvo trgovina“ Promocija zanimanja Stolar i Krojač. Osnovne škole	Svi članovi
Ožujak	Sakralni namještaj u lokalnim crkvama Obilazak tvornice Zlatna nit u Slatini	Zelenka, Varga Tot, Prša
Travanj	Državna natjecanja i smotra radova Humanitarna akcija: izrada i prodaja uskrsnog nakita Promocija zanimanja Stolar i krojač. Osnovne škole	Svi članovi Varga, Zelenka
Svibanj	Stručno usavršavanje Predaja završnih radova učenika	Tot, Prša Svi članovi
Lipanj	Obrana završnih radova Međužupanijsko stručno vijeće	Svi članovi

Voditeljica Školskog stručnog aktiva: Danica Tot, stručni učitelj mentor

## Kurikulum školskog stručnog vijeća (aktiva) nastavnika turizma i ugostiteljstva, osobnih usluga, prehrane i trgovine za školsku godinu 2020./2021.

*Aktivnosti će se provoditi sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad srednjih škola te Modela i preporuka za rad u uvjetima povezanim s COVID-19.*

### ČLANOVI:

1. Ankica Đurasek, prof.
2. Goran Ivezić, strukovni učitelj
3. Blaženka Kovač, prof.
4. Štefica Ružak, prof, mentor
5. Ksenija Som, prof.
6. Kornelija Zubčević, prof.
7. Martina Miler Mikolašević, prof.
8. Tanja Nikšić, prof.
9. Roberta Tomas, prof.

MJESEC	SADRŽAJI RADA/ TEME	NOSITELJI	OBLIK REALIZACIJE	BROJ SATI
RUJAN	1. Dogovor oko načina rada Vijeća 2. Izrada planova i programa za novu šk. god. 3. Obilježavanje Dana grada 4. Obilježavanje Dana škole 5. Izrada proizvoda na bazi grožđa	svi članovi aktiva  Štefica Ružak	razgovor  priprema radionica s učenicima i izlaganje proizvoda	18
LISTOPAD	1. Obilježavanje «Dana kruha» 2. Obilježavanje „Dana jabuke“ 3. Razmatranje metoda i oblika rada u nastavi 4. Definiranje tema za završne ispite	Kovač, Ružak K. Som R. Tomas svi članovi	priprema izložbe u holu škole, a u suradnji sa Učeničkom zadrugom, u parku Grada	10
STUDENI	1. Stručno usavršavanje 2. Novi trendovi prehrane 3. Izrada jelovnika prema potrebama potrošača 4. Projekt financijske i digitalne pismenosti	svi članovi Kovač B. T. Nikšić K. Som	diskusija  predavanje	,  5
PROSINAC	1. Poslovi za kraj polugodišta 2. Izrada mentalne mape 3. Sudjelovanje članova školske zadruge na božićnom sajmu	predsjednica aktiva M. Miler Mikolašević K. Som i drugi članovi aktiva	sinteza  radionica	  8

SIJEČANJ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza rezultata na kraju polugodišta</li> <li>2. Pravilna prehrana učenika</li> <li>3. Pripremanje učenika za natjecanja</li> <li>4. Školska natjecanja</li> <li>5. Sudjelovanje u „Noći muzeja“</li> </ol>	<p>svi članovi Š. Ružak Ivezić, Ružak, Som, Miler Mikolašević Kovač, Ivezić</p>	<p>diskusija predavanje grupni rad priprema kolača i posluživanje posjetiteljima</p>	14
VELJAČA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izrada prikladnih kolačića za Valentinovo</li> <li>2. Sudjelovanje na međužupanijskom natjecanju učenika prodavača</li> </ol>	<p>svi članovi s učenicima Zubčević R. Tomas Miler Mikolašević, Som, Ružak</p>	<p>grupni rad izrada frizura i kolačića u praktikumu škole sinteza iz stručnih predmeta</p>	12
OŽUJAK	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacija posjete Danima mode i ljepote za učenike frizerske struke</li> <li>2. Organizacija posjeta prodavača specifičnim načinima prodaje i izlaganja u Zagreb – posjet zagrebačkom Velesajmu</li> <li>3. Obilježavanje Dana prava potrošača</li> <li>4. Festival kose</li> <li>5. Posjeta izložbi Viro-expo</li> <li>6. Prezentiranje frizura na Viro-expu</li> </ol>	<p>K. Zubčević  Ružak, Som, Miler Mikolašević Članovi aktiva K. Som K. Zubčević</p>	<p>prijevoz na određite rezerviranim autobusom i povratak  predavanje</p>	20
TRAVANJ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sudjelovanje na uskršnom sajmu učenika pekara i kuhara</li> <li>2. Hranjiva vrijednost jela od mlijeka</li> <li>3. Primjena sadržaja građanskog odgoja u programima struke</li> </ol>	<p>R. Tomas B. Kovač T. Nikšić Miler Mikolašević</p>	<p>izlaganje pripremljenih proizvoda predavanje</p>	8
SVIBANJ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stručno usavršavanje na međužupanijskoj razini</li> <li>2. Poslovi oko završetka nastave završnih razreda</li> <li>3. Obilježavanje evropskog tjedna</li> <li>4. Predstavljanje zanimanja na Danima otvorenih vrata Škole</li> </ol>	<p>svi članovi B. Kovač  svi članovi</p>	<p>predavanje radionice sinteza, izlaganje</p>	15
LIPANJ, SRPANJ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Provođenje završnih ispita</li> <li>2. Analiza rezultata rada na kraju nastavne godine</li> <li>3. Sređivanje i ažuriranje dokumentacije</li> <li>4. Izjašnjavanje potreba za nastavnim sredstvima za jesen</li> <li>5. Prijedlog zaduženja nastavnika za iduću školsku godinu</li> </ol>	<p>svi članovi</p>	<p>diskusija  sinteza  grupni rad</p>	15

**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- upoznavanje učenika s nastavnim predmetima određene struke stjecanjem osnovnih teorijskih i praktičnih znanja
- razvijanje vještina učenika potrebnih za tržište rada i društva
- razvoj motivacije i kapaciteta za cjeloživotno učenje
- poticanje razvoja individualnosti učenika
- razvoj temeljnih znanja i pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi
- razvoj socijalnih kompetencija
- razvijanje ekološke svijesti
- poticanje učenja iz svih raspoloživih izvora znanja

**NAMJENA:**

svi članovi stručnog vijeća u suradnji s pedagoginjom i ravnateljem te učenicima zbog omogućavanja jednostavnijeg pristupa učenju

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:** svi članovi aktiva

**NAČIN REALIZACIJE:**

svakodnevna razmjena iskustava nastavnika u radu predavanja i rasprave o aktualnoj problematici, ocjenjivanju učenika i analiza uspjeha na kraju obrazovnih razdoblja sudjelovanje na seminarima, sastancima Županijskih stručnih vijeća i drugim stručnim skupovima prema kalendaru stručnih skupova

**VREMENIK:** od 1. rujna do 31. kolovoza

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

troškove potrošnog materijala i putovanja na stručne skupove snosi Industrijsko-obrtnička škola Slatina, a troškove stručnih ekskurzija roditelji učenika

**NAČIN VREDNOVANJA KURIKULUMA:**

kritički osvrti i samovrednovanje nastavnika te ljestvice postignuća za učenike

**NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

unapređenje nastave stručnih predmeta i stvaranje boljeg radnog ozračja u radu s učenicima

Ciljevi aktivnosti rada aktiva	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja kurikuluma	Način korištenja rezultata vrednovanja
<p>upoznavanje učenika s nastavnim predmetima određene struke</p> <p>stjecanjem osnovnih teorijskih i praktičnih znanja</p> <p>razvijanje vještina učenika potrebnih za tržište rada i društva</p> <p>razvoj motivacije i kapaciteta za cjeloživotno učenje</p> <p>poticanje razvoja individualnosti učenika</p> <p>razvoj temeljnih znanja i pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi</p> <p>razvoj socijalnih kompetencija</p> <p>razvijanje ekološke svijesti</p>	<p>svi članovi stručnog vijeća u suradnji s pedagoginjom i ravnateljem te učenicima</p> <p>zbog omogućavanja jednostavnijeg pristupa učenju</p>	svi članovi aktiva	<p>predavanja i rasprave o aktualnoj problematici, ocjenjivanju učenika i analiza uspjeha na kraju obrazovnih razdoblja</p> <p>sudjelovanje na seminarima, sastancima Županijskih stručnih vijeća i drugim stručnim skupovima prema kalendaru stručnih skupova</p>	tijekom školske godine	<p>troškove potrošnog materijala i putovanja na stručne skupove snosi Industrijsko-obrtnička škola Slatina, a troškove stručnih ekskurzija roditelji učenika</p>	<p>kritički osvrti i samovrednovanje nastavnika te ljestvice postignuća za učenike</p>	<p>unapređenje nastave stručnih predmeta i stvaranje boljeg radnog ozračja u radu s učenicima</p>

Aktivnost	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje
Kuhar i obrtnik	<p>Priprema učenika za manifestacije u gradu i županiji: Dan grada Slatine, VIROEXPO u Virovitici,</p> <p>Priprema učenika kuhara natjecanja -Prezentacija škole osmim razredima</p>	<p>Usvajanje znanja i razvijanje vještina potrebnih za samostalno pripremanje složenijih jela.</p>	<p>Blaženka Kovač</p> <p>Tanja Nikšić</p> <p>Robert Tomas</p>	<p>Vježbanje priprema namirnica, zgotavljenje i dekoracija jela.</p>	Tijekom školske godine	<p>troškove snosi ugo.praktikum -za natjecanja</p> <p>troškove namirnica snosi organizator</p>	<p>Pohvale i priznanja</p> <p>Upoznavanje novih načina rada</p>

Voditeljica Školskog stručnog aktiva: Štefica Ružak, prof, mentor

**Kurikulum nastave TZK za školsku godinu 2020./2021.**

Aktivnosti će se provoditi sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad srednjih škola te Modela i preporuka za rad u uvjetima povezanim s COVID-19.

Nikolina Benčina, prof  
 Danijel Jurlina, prof  
 Zlatko Šantić, prof. mentor

<b>Cilj :</b>	Zadovoljiti biološke, psihološke i socijalne potrebe čovjeka za kretanjem kao izrazom zadovoljavanja određenih potreba kojima se usavršavaju stvaralačke i druge sposobnosti u suvremenim uvjetima života i rada.
<b>Zadaci:</b>	Utjecati na morfološke značajke učenika, na njihove motoričke i funkcionalne sposobnosti, zatim na kognitivne i konativne dimenzije, na usvajanje motoričkih znanja, na poboljšanje motoričkih dostignuća, na razvijanje njihovih moralnih osobina, te stjecanje teorijskih znanja, osobito onih koja su potrebna i primjenjiva u svakodnevnom životu i radu.
<b>Vrijednosti TZK:</b>	
<b>Biološke</b>	Očituju se u održavanju ravnoteže između pojedinih organa i organizma, te ravnoteže između okoline i organizma
<b>Zdravstvene</b>	Ogleda se u mogućem i potrebnom utjecaju tjelesnog vježbanja ne samo na očuvanju i unapređenju zdravlja čovjeka, nego i na skladan razvoj svih njegovih antropoloških značajki
<b>Ekonomske</b>	Očituju se u mogućnosti njegova utjecaja na povećanje ljudskih sposobnosti
<b>Kulturne</b>	Stjecanje informacija o čuvanju i unapređenju zdravlja pojedinca i zdravlja okolice, što ih osposobljava da prate i poduzimaju mjere za razvijanje i poboljšanje osobina, sposobnosti, znanja i postignuća
<b>Pedagoške</b>	Ogledaju se u mogućem i potrebnom utjecaju na razvoj niza osobina, pa i moralnih, odgojne efekte rada, te socijalizaciju ličnosti uopće.
<b>Nastavne teme:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trčanje</li> <li>2. Skokovi</li> <li>3. Bacanja</li> <li>4. Vis, upor, penjanje</li> <li>5. Ravnotežni položaji</li> <li>6. Preskoci</li> <li>7. Plesne strukture</li> <li>8. Igre ( odbojka, košarka, rukomet)</li> </ol>

**Plan rada aktiva tjelesne i zdravstvene kulture 2020./2021. školska godina**

*Aktivnosti će se provoditi sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad srednjih škola te Modela i preporuka za rad u uvjetima povezanim s COVID-19.*

Redni broj.	Sadržaj	Vrijeme
1.	Sastanak aktiva: zaduženja, dogovor o izvannastavnim aktivnostima, stručna usavršavanja, evaluacija rada u protekloj nastavnoj godini.	kolovoz
2.	Sastanak aktiva: izrada školskog kurikuluma, iskazivanje potreba za nastavnim sredstvima i pomagalicama, dogovor o prijavi županijskih sportskih natjecanja.	rujan
3.	Hrvatski Olimpijski dan	rujan
4.	Dan škole	rujan
5.	Utrke ulicama grada Slatine	rujan
6.	Međurazredna natjecanja	tijekom godine
7.	Županijska i regionalna natjecanja	tijekom godine

**PLAN I SMJERNICE ZA RAZVOJ VOLONTERSKOG KLUBA**  
**Industrijsko-obrtnička škola Slatina**

**OPĆI CILJ PROGRAMA:**

**Izgradnje kvalitetnije lokalne zajednice kroz volonterski školski klub te poboljšanje učeničkih i učiteljskih vještina i stavova**

Primarne Volonterske pozicije: **Volonteri kao podrška u upravljanju ljudskim resursima i razvoju samofinancirajućih aktivnosti i fundraisinga;**

Sekundarne Volonterske pozicije: c) podrška u financijama; d) podrška u pravnim poslovima; e) podrška u projektnom menadžmentu

KORACI - Aktivnosti	Indikatori / Rezultati	Vrijeme / Mjesto provedbe	Odgovorne osobe	Realizacija	Napomene
<b>PRIPREMNA FAZA</b>					
Izrada plana rada po akcijskom planu	* izrađen okvirni plan rada koji se redovno revidira i dopunjuje	rujan 2020.- travanj 2021.	koordinatorsistent		
Opisi poslova	* izrađen opis posla za volontersku poziciju podrške u upravljanju ljudskim resursima Priprema dokumentacije potrebne za djelovanje kluba	listopad 2020.	Asistent koordinatora Voditelj VK		
	* izrađen opis posla za volontersku poziciju podrške u razvoju aktivnosti , finalizacija plana volonterskog kluba i izrada opisa poslova	listopad 2020.	Asistent koordinatora Voditelj VK		
	* <i>ukoliko bude potrebno, izrađeni opisi poslova za "rezervne pozicije"</i>	studeni 2020	Asistent koordinator		
Promocija programa - pronalaženje volontera	* izrađeni oglasi za 2 volonterske pozicije	listopad 2020.	Asistent koordinatora Voditelj VK		
	*osmišljena strategija predavljanja oglasa potencijalnim suradnicama , pripremljen i uručen poklon dobrodošlice za volontere	studeni 2020.	Asistent koordinatora		
	* predstavljene volonterske pozicije kroz VCZ edukaciju i susret sa suradnicima , volonteri informirani o organizaciji i volonterskoj poziciji te upoznati s djelatnicima VCZ-a	prosinac 2020	Asistent koordinatora		
Odabir / Povezivanje s odgovarajućim partnerima	* uspostavljena suradnja s najmanje 1 partnerom i angažirana najmanje 2 volontera	listopad 2020	voditelj VK		

za suradnju	* održani sastanci s partnerima i dogovoren plan suradnje	studeni 2020.	voditelj aktivnosti		
	Senzibilizacija zaposlenika škole Formiranje i djelovanje volonterskog kluba pripremljene: suglasnosti roditelja, info letak za roditelje, ugovor i izvadak (ako treba), tablicu za evidenciju volontera i volo sati....., pribaviti volo knjižice	listopad 2020	asistent koordinatora voditelj VK		
Praćenje / Supervizija i evaluacija rada volontera	* volonteru pružena podrška tijekom cijelog volontiranja, održan orijentacijski susret volonterskog kluba s najmanje 15 učenika; predstavljen plan VK-a, podijeljene suglasnosti za roditelje, održan 1. sastanak s najmanje 15 članova VK-a, izabran voditelj volonterskog kluba, prikupljene suglasnosti roditelja, podijeljene vol. knjižice, ispitane potrebe i želje učenika vezane uz uključivanje u pojedine aktivnosti (moguće nove akcije), određen intenzitet sastajanja i termini te dogovori oko načina rada (volonterski kućni red ;)	listopad 2020	asistent		
	Promocija volonterskog kluba	listopad 2020- lipanj 2021	svi članovi		
	* Izrađen izvještaj o provedenom projektu i oblikovan za promociju u javnosti	lipanj 2021.	asistent, koordinator		
Vrednovanje i nagrađivanje volontera i tvrtki	* volonterima izdane potvrde o volontiranju, a za one koji se istaknu angažmanom uručeno javno priznanje	lipanj ili rujan 2021	asistent, koordinator		

**Kurikulum nastave Strukovnih predmeta ELEKTRO STRUKE za školsku godinu 2020./2021.**

Razred: 1A, i 3B. Zanimanja elektroinstalater

Nastavnik strukovnih predmeta: ing. Mark-Kristian Milašćević

**Određenje predmeta - filozofija predmeta**

Tehničko i informatičko područje učenicima omogućuje stjecanje znanja, razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih proizvoda u svakodnevnom životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada. U tom području učenici stječu i temeljna znanja o tehnologijama informacijskoga društva.

**Ciljevi:****Opći:**

Učenici će:

- ✓ spoznati ulogu i utjecaj tehnike na promjene u suvremenom svijetu
- ✓ spoznati tehniku kao plod stoljetnih stvaralačkih čovjekovih sposobnosti te njezinu ulogu i utjecaj na promjene u suvremenom svijetu
- ✓ spoznati ulogu koju imaju prirodoslovlje i matematika pri stvaranju i uporabi tehničkih proizvoda i usluga
- ✓ usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda i usluga kod kuće, na radnom mjestu i u širem okružju
- ✓ biti osposobljeni za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu
- ✓ razviti algoritamski način razmišljanja, steći vještine i sposobnosti primjene računala pri rješavanju problema u različitim područjima primjene
- ✓ razviti sposobnosti tehničkoga i informatičkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke i informatičke dokumentacije
- ✓ usvojiti znanja, vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela
- ✓ razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrjednovanje i dizajn proizvoda i usluga
- ✓ postati dobro obaviješteni potrošači koji će moći ocijeniti tehnička svojstva proizvoda i usluga
- ✓ biti osposobljeni za pravilan i sretan izbor nastavka školovanja i zanimanja.

	<p><b>Specifični:</b></p> <p><b>1. Praktični rad</b>  Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ oblikovati različite rukotvorine, primjerice suvenire i druge prigodničarske radove ili</li> <li>✓ uporabne predmete od različitih materijala, bez primjene alata</li> <li>✓ osmisлити i napraviti rukotvorine - kao suvenire i druge uporabne predmete - prema predlošcima i slobodnom izboru iz hrvatske narodne baštine, i to oblikovanjem različitih materijala i uporabom pribora i jednostavnih alata</li> <li>✓ opisati i komentirati postupak izradbe rukotvorine</li> <li>✓ razviti finu motoriku sastavljanjem konstrukcijskih elementa.</li> </ul> <p><b>2. Planiranje i vrednovanje proizvoda i usluga</b>  Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ sudjelovati u osmišljavanju rješenja zadanoga problema razmatrajući više ideja</li> <li>✓ napraviti projekt potreban za izradu proizvoda</li> <li>✓ utvrditi vrijednost proizvoda računanjem: s obzirom na vrijednost utrošenoga materijala i rada te mu odrediti cijenu za moguće stavljanje proizvoda na tržište</li> <li>✓ procijeniti, uz učiteljevu pomoć, likovno-uporabnu vrijednost napravljena proizvoda s obzirom na postavljene zadatke.</li> </ul> <p><b>3. Pribor, alati i strojevi za oblikovanje materijala i proizvoda</b>  Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ nabrojiti alate koje su ljudi tijekom prošlosti izrađivali kako bi poboljšali i olakšali život</li> <li>✓ eksperimentiranjem otkriti kako rade određene naprave te kako se mogu rastaviti i ponovno sastaviti</li> <li>✓ objasniti zašto je potrebno održavati pribor, alat i uređaje ispravnima i čistima</li> <li>✓ prepoznati i objasniti čemu služe tehnički simboli i znakovi koje učenici susreću u svakodnevnom životu.</li> </ul> <p><b>4. Sastavljanje sustava iz elektrotehnike, elektronike i robotike</b>  Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ sastaviti jednostavni strujni krug služeći se niskonaponskim komponentama.</li> </ul> <p><b>5. Sigurnost na radu i u prometu</b>  Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ urediti radno mjesto kako bi tijekom rada izbjegli slučajeve u kojima može doći do samoozljeđivanja i ozljeđivanja</li> <li>✓ pridržavati se pravila potrebnih za siguran rad s materijalima, alatima i uređajima</li> </ul>
--	--

**Praćenje , provjeravanje i ocjenjivanje:**

Školsko ocjenjivanje treba sadržavati kvalitativnu i kvantitativnu procjenu svih učenikovih postignuća i zalaganja: prosudbu vrijednosti učenikova usmenoga i pisanoga odgovora; procjenu učenikovih sposobnosti i mogućnosti za ulaganje napora; procjenu o učenikovu korištenju vlastitih mogućnosti i procjenu učenikova zalaganja i rada na satu.

Vrjednovanje učenikovih aktivnosti i uspjeha treba služiti osposobljavanju za samovrjednovanje radi razvijanja svijesti o vlastitim znanjima i stečenim kompetencijama te o važnosti stalnoga učenja. Istodobno, vrjednovanje učenikovih aktivnosti i rezultata treba pridonijeti stjecanju pozitivne slike o sebi te poticati učenike na planiranje svoga rada i samostalno donošenje odluka, što se postiže upućivanjem učenika na analizu i promišljanje o svomu učenju i učenju drugih radi osposobljenosti za vrjednovanje i samovrjednovanje

Ljestvica školskih ocjena izriče se brojkama i riječima. Svakoj brojci pridružuje se jedna ili dvije riječi koje pobliže opisuju značenje brojke. Smisao pridruživanja pojedine ocjene kakvu rezultatu ili učenikovoj aktivnosti jest usklađenost s opisima pridruženima brojci (dovoljno – 2, dobro – 3, vrlo dobro – 4, izvrsno – 5).

**PREDMETNI KURIKULUM ZA POVIJEST, ŠKOLSKA GODINA 2020./2021. – OBRTNICKE ŠKOLE**

Povijest se kao predmet u obrtničkim školama izvodi u prvoj godini sa po 2 sata tjedno (70 sati u godini). Prema Nacionalnom okvirnom kurikulumu nastava u srednjoj školi izvodi se u okviru četvrtog ciklusa školovanja. Povijest pripada društveno-humanističkom području i odgojno-obrazovni ciljevi podijeljeni su u tri koncepta.

**1. Koncept promjene i kontinuiteta**

Učenici će:

- procijeniti kako su glavne društvene promjene u prošlosti utjecale na čovjekove životne uvjete i na njegovu svakodnevicu
- razmotriti i objasniti različite povijesne događaje i procese te utvrditi uzroke i posljedice tih događaja i promjena
- objasniti razvoj društva, kulture, svijesti ljudi u prošlosti i sadašnjosti
- istraživati i usporediti događaje i procese u prošlosti, sadašnjosti i budućnosti u zavičaju, Hrvatskoj i svijetu s povijesnoga, geografskoga, kulturološkoga i gospodarskoga stajališta
- objasniti kulturološko, gospodarsko i povijesno određenje zavičaja i Republike Hrvatske na pokrajinskomu, europskomu i svjetskomu planu.

**2. Povijest Hrvatske**

Učenici će:

- vrjednovati važnost kulturnih, gospodarskih i političkih utjecaja na razvoj hrvatskoga društva

- raščlaniti i razmotriti glavne događaje i društvene strukture, njihove uzroke i posljedice te struje i nositelje promjena u zavičajnoj i hrvatskoj povijesti
- opisati i obrazložiti kontekst i vezu hrvatske povijesti s poviješću susjednih naroda te europskom i svjetskom povijesti
- prikazati hrvatski nacionalni kulturni identitet u odnosu na kulturne identitete Europe i svijeta.

### **3. Povijest naroda Europe i svijeta**

Učenici će:

- opisati i kritički tumačiti glavne povijesne događaje i društvene strukture, njihove uzroke i posljedice
- usporediti struje i nositelje promjena u europskoj i svjetskoj povijesti te objasniti razmatrane promjene, događaje i pojave
- nabrojiti i opisati načine rješavanja međunarodnih sukoba i ostvarivanja mira
- raščlaniti i razmotriti prošle događaje i povezati svjetsku, europsku i hrvatsku povijest
- razlikovati i opisati stupnjeve razvoja demokracije.

Ovaj predmetni kurikulum sastavljen je u skladu s Nacionalnim okvirnim kurikulumom.

Mihael Puljić, prof. povijesti

## **PREDMETNI KURIKULUM – GEOGRAFIJA, ŠKOLSKA GODINA 2020./2021. – OBRRTNIČKE ŠKOLE**

### **ODREĐENJE PREDMETA**

Nastava geografije omogućuje učenicima upoznavanje geoprostora u prožimanju prirodnih i društvenih čimbenika. Geografija omogućuje stjecanje znanja o prirodnim pojavama koje utječu na prostorne procese na Zemlji. Kao rezultat antropogenog djelovanja geografija poučava zakonitosti društvenih čimbenika na prostorne procese na Zemlji i utjecaj na prirodne pojave na Zemlji. Nastava geografije omogućuje učenicima stjecanja znanja o snalaženju u prostoru i predočavanju prostora, te ističe odgovoran odnos prema zaštiti i uporabi prirodnih bogatstava.

### **CILJEVI**

- znati naći pouzdane podatke iz različitih izvora, te uočiti njihovu važnost u usvajanju znanja
- razvijati svijest učenika o zaštiti i odgovornom ponašanju prema prirodnim resursima na lokalnoj, regionalnoj, državnoj i globalnoj razini
- razvijati sposobnost prikazivanja rezultata opažanja i mjerenja grafikonom, tablicom, matematičkim izrazom ili tematskom kartom
- usvojiti znanja potrebna za očuvanje prirode

### **SADRŽAJI**

Nastava geografije u četvrtom ciklusu Nacionalnog okvirnog kurikuluma za obrtničke škole obuhvaća dva sata tjedne nastave prve godine obrazovanja za zanimanje prodavač i jedan sat tjedno turističke geografije za zanimanje konobar.

Nastavne teme predmetnog kurikuluma za zanimanje prodavač su:

1. Osnove prirodne i društvene geografije
2. Gibanja Zemlje i njihovo geografsko značenje
3. Prirodna obilježja Zemljine površine. Reljef Zemlje
4. Klima
5. Vode na Zemlje
6. Tlo i vegetacijski pokrov
7. Stanovništvo kao faktor razvoja i prostorne organizacije
8. Naselja i oblici naseljenosti
9. Ljudske djelatnosti i njihova obilježja
10. Prostor i položaj Hrvatske
11. Prirodna obilježja Hrvatske
12. Stanovništvo i naselja Hrvatske
13. Gospodarska obilježja Hrvatske

Nastavne teme predmetnog kurikuluma turistička geografija za zanimanje konobar su:

1. Prostor i položaj Hrvatske
2. Prirodna osnova razvoja turizma
3. Demografska obilježja
4. Naselja i oblici naseljenosti
5. Razvojne faze turizma
6. Turistička područja – mogućnost razvoja

#### KOMPETENCIJE UČENIKA

Istraživanja i komunikacije

- analizirati, vrednovati i tumačiti sakupljene podatke i izvore podataka

Održivi razvoj

- analizirati ovisnost gospodarskog razvoja o izvorima energije
- raspraviti prednosti i nedostatke pojedinih izvora energije
- analizirati načine na koje se zbrinjava otpad na lokalnoj i globalnoj razini
- procijeniti mogućnosti povećanja zaštićenih područja u Hrvatskoj i svijetu

#### OCJENJIVANJE I VRJEDNOVANJE KOMPETENCIJA UČENIKA

Ocjenjivanje i vrjednovanje učenika obuhvaća:

- pismeno i usmeno ispitivanje učeničkih postignuća

- rješavanje zadataka objektivnog tipa
- izrada plakata i/ili prezentacija

Matija Kovačić, prof.

### **Predmetni kurikulum iz predmeta vjeronauk**

*Aktivnosti će se provoditi sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad srednjih škola te Modela i preporuka za rad u uvjetima povezanim s COVID-19.*

Obilježavanje prikladnih blagdana i datuma vezanih za predmet kroz školsku godinu:

1. Mala Gospa - 8. 9.
2. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje – kroz listopad
3. Svi Sveti - 1. 11.
4. sv. Nikola Tavelić - 14. 11.
5. Advent (Došašće) – prosinac
6. sv. Nikola – 6. 12.
7. Božić - 25. 12.
8. Korizma – veljača – ožujak
9. sv. Josip – zaštitnik RH – 19. 3.
10. Uskrs – 4. 4.

Ciljevi programa:

- obilježavanjem određenih blagdana i datuma u sklopu nastave Vjeronauka tijekom školske godine, učenici imaju prilike kroz vlastiti samostalan ili grupni rad pobliže se upoznati sa značenjem tih blagdana i osoba.
- upoznavajući značenje određenih događaja ili osoba, učenici imaju priliku učiti na njihovim primjerima (npr. sv. Nikola, sv. Josip), odnosno čvršće se duhovno, vjerski i liturgijski povezati s Crkvom i Bogom kojega ona predstavlja

Nositelj programa:

- Tomislav Peček, vjeroučitelj, Melita Crnković (izrada plakata i uređenje hola za Božić i Uskrs)

- nositelj programa dužan je koordinirati rad učenika u pripremanju i provođenju plana rada i programa

Način realizacije programa:

- program se realizira putem plakata i PowerPoint prezentacija koje su učenici pripremili

Vremenik provođenja programa

- program se provodi kroz cijelu nastavnu godinu, prema navedenim nadnevcima

Troškovnik programa

- trošak hamer papira i mogući trošak materijala za kostime učenika

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- program se vrednuje brojčanim i opisnim ocjenama unutar nastavnog procesa, kroz rubriku Stvaralačko izražavanje
- rezultati vrednovanja koriste se za cjelokupan zbroj ocjena učenika na kraju nastavne godine, ali i kao poticaj za daljnje aktivnosti izvan samog nastavnog procesa

Tomislav Peček, dipl. teolog

## **SAMOVREDNOVANJE**

### **VANJSKO VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE**

Vanjsko vrednovanje i samovrednovanje naše škole osigurava stalno praćenje učinkovitosti odgojno – obrazovnog rada, radi njegovog stalnog usavršavanja i unapređivanja.

#### **1. Vanjsko vrednovanje**

Podrazumijeva uključenost svih nositelja odgojno – obrazovnog rada, kao i svih sudionika i korisnika odgoja i obrazovanja. Kvalitetno provođenje školskog kurikuluma ovisi o nekoliko čimbenika:

- a) ujednačena i standardizirana osposobljenost te obrazovanost nositelja odgojno – obrazovne djelatnosti u školi
- b) stalni stručni razvoj nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja
- c) provedba kontrolnih ispita iz strukovnih područja, u drugom razredu JMO zanimanja

- d) provedba pomoćničkog ispita u trećem razredu JMO zanimanja
- e) uključenost u projekt „Razvoj osiguranja kvalitete u strukovnom obrazovanju“.

## 2. Samovrednovanje

Neposredno pridonosi školi da unutarnjom kontrolom (školsko Povjerenstvo za kvalitetu) utvrdi stanje i prilagodi mjere poboljšanja uvjeta i procesa svog pedagoškog djelovanja. Samovrednovanje obuhvaća objektivne i subjektivne okolnosti učenika, nastavnika, sredinu u kojoj škola radi te ukupne životne okolnosti u državi.

### Projekt samovrednovanja

Svrha	S a d r Ź a j	Aktivnosti	Nositelji	Vrijeme	Troškovnik
<p><b>Projektom samovrednovanja</b> želi se potaknuti školu na otvorenu raspravu o kvaliteti odgoja i obrazovanja na razini škole sa svim dionicima, uvidjeti koje su jake strane i koja područja rada treba unaprijediti, razviti realističan i učinkovit plan i strategiju za unaprjeđenje kvalitete rada škole te omogućiti školi da na temelju plana nastavi sustavno praćenje kvalitete rada škole.</p>	<p><b>Samovrednovanje škole</b> povezuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-postignuća učenika na obrani Završnog rada I pomoćničkog ispita</li> <li>-opću procjenu funkcioniranja škole ( karakteristike škole, kvalitetu nastave, slobodne aktivnosti učenika, podrška učenicima, uvjeti rada, rukovođenje školom, suradnja s vanjskim partnerima, mišljenje o školi, razvoj škole i dr.)</li> </ul>	<p>Izrada školskog razvojnog plana na početku školske godine</p> <p>Praćenje nastavnog procesa</p> <p>Uvid u pedagošku dokumentaciju</p> <p>Razgovor članova Tima za kvalitetu sa suradn. mreže podrške samovrednovanju škola</p>	<p>koordinatorica projekta Ljubica Subotić-Pofuk, prof. pedagogije</p> <p>Tim za kvalitetu Škole (10 članova- nastavnici, pedagoginja, ravnatelj)</p> <p>Povjerenstvo za kvalitetu, razrednici - Suradnica podrške samovrednovanju škole: Danijela Pustahija Musulin, prof. (viša stručna savjetnica za modu, tekstil i kožu, Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih)</p>	<p>Tijekom školske godine 2020. – 2021.</p>	<p>Nema troškova</p>

## **PRAĆENJE I VREDNOVANJE OSTVARIVANJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

Unapređenje i osiguravanje kvalitete rada i obrazovanja prioritetni je razvojni cilj Škole. Razvoj sustava vanjskog vrednovanja i samovrednovanje škole osigurava stalno praćenje učinkovitosti odgojno-obrazovnog rada radi stalnog unapređenja.

Vanjsko vrednovanje podrazumijeva uključenost svih nositelja odgojno-obrazovnog rada, kao i svih sudionika i korisnika odgoja i obrazovanja. Polaganje pomoćničkog ispita i obrana završnog rada znači standardizirano mjerenje i vrednovanje znanja i sposobnosti učenika nakon završetka srednjeg obrazovanja, odnosno trogodišnjeg strukovnog obrazovanja. Stoga su rezultati prolaznosti i uspjeh na pomoćničkom ispitu i obrani završnog rada, najobjektivniji način prikazivanja učeničkih postignuća učenicima, roditeljima i nastavnicima.

Samovrednovanje je osnovni uvjet za unapređenje kvalitete obrazovanja. Ono ima informativnu vrijednost koja zahvaća individualne i subjektivne okolnosti s obzirom na pojedinca, sredinu i životne okolnosti u kojima škola i učenici djeluju. Stoga je važno pratiti one okolnosti koje utječu na pedagoški proces i krajnji uspjeh učenika i škole.

Školski kurikulum donesen za školsku godinu 2020./2021. ostvarivat će se podjednakim zajedničkim radom svih sudionika školske zajednice. Njegovo ostvarivanje pratit će ne samo nastavnici škole, već i svi sudionici javnog i kulturnog života lokalne zajednice i šire. Aktivnosti će se provoditi sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad srednjih škola te Modela i preporuka za rad u uvjetima povezanima s COVID-19.

Kao osnovni zadaci i poslovi Školskog tima za kvalitetu određuju se:

1. Provođenje istraživanja i raspravlja o kvaliteti nastavnog procesa
2. Analizira ukupno funkcioniranje škole
3. Izrada i praćenje ostvarenja Školskog razvojnog plana
4. Suradnja sa Agencijom za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih

### **Školski tim za kvalitetu čine:**

1. Mladen Graovac, prof. - ravnatelj škole
2. Blaženka Kovač, dipl.ing. – nastavnica skupine strukovnih predmeta iz područja ugostiteljstva
3. Ivana Lukač Vuković, prof. – nastavnica hrvatskog jezika
4. Martina Miler Mikolašević, prof. – nastavnica strukovno teorijskih predmeta iz područja ekonomije
5. Mark-Kristian Milašćević, ing. – upisni koordinator
6. Ranko Čučković, dipl.ing. – nastavnik skupine strukovnih predmeta iz područja strojarstva, profesor mentor
7. Ljubica Subotić Pofuk, - školska pedagoginja, stručni suradnik mentor
8. Danijel Perović, prof. – nastavnik fizike i informatike
9. Paula Kukuljević Idek, dipl.ing. – nastavnica skupine strukovnih predmeta iz područja tekstila
10. Jasna Varga, ing. – stručna učiteljica iz područja prerade i obrade drva

SADRŽAJ RADA	VRIJEME
1.sastanak Tima – dogovaranje strategije rada za tekuću šk.g.; podjela zaduženja; dogovor oko provedbe SWOT analize i izrade novog Školskog razvojnog plana. Provedba SWOT analize.	rujan 2020.
2. sastanak - pripremni radni sastanak Provedba istraživanja SAMOVRJEDNOVANJE VLASTITOG RADA, obrada anketnih upitnika. Prezentacija rezultata istraživanja na sjednici Nastavničkog vijeća. - sastanak članova Tima za kvalitetu; izrada školskog razvojnog plana	listopad 2020.
3. sastanak članova Tima za kvalitetu: vrednovanje nastavničkog rada	prosinac 2020.
4. sastanak Tima: Analiza ostvarivosti Školskog razvojnog plana; Samoevaluacijsko izvješće analiza rezultata	siječanj 2021.
5. sastanak - radni sastanak Tim za kvalitetu: analiza provođenja školskog razvojnog plana (učenička natjecanja); izvješće o donesenim zaključcima	travanj 2021.
6. sastanak Tima - zaključci članova Tima o učinjenom tijekom nastavne godine 2020./2021.; planovi za novu školsku godinu	lipanj 2021.

Samovrjednovanje provodi Povjerenstvo za kvalitetu i to sukladno Zakonu o strukovnom obrazovanju za sljedeća ključna područja: planiranje i programiranje rada, poučavanje i podrška učenju, postignuća polaznika, materijalni uvjeti i ljudski potencijali, profesionalni razvoj zaposlenika, međuljudski odnosi u ustanovi za strukovno obrazovanje, rukovođenje i upravljanje, suradnja s ostalim dionicima.

#### **Povjerenstvo za kvalitetu radi u sastavu:**

1. Ljubica Subotić - Pofuk, pedagoginja, stručni suradnik mentor - koordinatorica za samovrjednovanje
2. Helena Roštaš, profesor mentor, nastavnica hrvatskog jezika - koordinatorica za kvalitetu
3. Ksenija Som, profesor mentor - članica, nastavnica skupine strukovnih predmeta iz područja ekonomije
4. Ernest Balta, stručni učitelj savjetnik, - član, , strukovni učitelj iz područja strojarstva
5. Aleksandra Lukačević, dipl.iur. - članica, iz reda dionika
6. Josip Suton, član, iz Vijeća učenika
7. Krešimir Suton, član, iz Vijeća roditelja

Sadržaj i način izradbe izvješća propisala je Agencija. za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih i izradila informatički alat E – kvaliteta čiji je cilj pružiti podršku u provedbi hrvatskog okvira za osiguranje kvalitete u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju.

KLASA: 602-03/20-03/1  
URBROJ: 2189-77-05/1-20-1  
Slatina, 30. rujna 2020.

Ravatelj:

Mladen Graovac, prof.

Predsjednica Školskog odbora:

Ružica Milašević, prof.