

VIROVITIČKO-PODRAVSKA ŽUPANIJA
Industrijsko-obrtnička škola Slatina
Trg Ruđera Boškovića 5a, Slatina



ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2025./2026.

Slatina, 6. listopada 2025.

Na temelju članka 28. stavak 8., članka 118. stavak 2. točka 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine br. 87/08., 86./09., 92./10., 105./10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19., 64/20., 151/22., 156/23.) i članka 18. Statuta Industrijsko-obrtničke škole Slatina, Školski odbor Industrijsko-obrtničke škole Slatina na 2. sjednici održanoj 6. listopada 2025. godine na prijedlog Nastavničkog vijeća, donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU

2025./2026.

Prijedlog Školskog kurikuluma razmatran je i prihvaćen na:

- sjednici Nastavničkog vijeća
- sjednici Vijeća roditelja
- sjednici Vijeća učenika

Izrazi koji se koriste u ovom Školskom kurikulumu, a koji imaju rodno značenje, bez obzira na to jesu li korišteni u muškome ili ženskome rodu obuhvaćaju na jednak način i muški i ženski rod.

Podaci navedeni u Školskom kurikulumu usklađeni su s Uredbom (EU) 2016/679 Europskog parlamenta i Vijeća Europe o zaštiti pojedinaca u vezi s obradom osobnih podataka i o slobodnom kretanju takvih podataka - Opća uredba o zaštiti podataka.

Sadržaj

1. Uvod.....	5
2. Polazišta školskog kurikuluma.....	6
3. Sastavnice školskog kurikuluma	8
4. Izborna nastava.....	9
5. Izvannastavne aktivnosti	13
6. Dopunska nastava.....	16
7. Dodatna nastava	16
8. Rad s nadarenim učenicima.....	17
9. Natjecanja i smotre.....	17
10. Kulturna i javna djelatnost	20
11. Integrirani nastavni dan.....	27
12. Terenska nastava, sajmovi i izleti	30
13. Školske ekskurzije - višednevne	38
14. Stručne ekskurzije – jednodnevne.....	39
15. Projektne aktivnosti.....	42
16. Međupredmetne teme/moduli	46
16.1. Osobni i socijalni razvoj	46
16.2. Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša	48
16.3. Zdravstveni odgoj	49
16.4. Građanski odgoj i obrazovanje	50
16.5. Poduzetništvo.....	51
16.5.1. Razvoj kreativnosti i poduzetništva.....	51
16.6. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije	52
16.7. Obnovljivi izvori energije.....	52
17. Plan i smjernice za razvoj čitateljskog kluba 2025.-2026. Industrijsko-obrtničke škole Slatina.....	53
18. Elementi školskog strukovnog kurikuluma stručne prakse u školi – Pomoćni krojač.....	55
19. KURIKULUM - UČENIČKA ZADRUGA „OBRTNIK“ 2025./26. ŠK. GOD.....	56
19.1. Plan i program aktivnosti učenička zadruga „OBRTNIK“ 2025./2026.....	58
20. Strategija razvoja škole 2025./2026.	62
21. Područja rada kroz koja promičemo vrijednosti i ostvarujemo ciljeve	65
22. Europski razvojni plan	67

24.	Stručna školska vijeća (aktivni), voditelji/ce i članovi	70
24.1.	Plan i program rada Stručnog vijeća strojarstva, brodogradnje i metalurgije za školsku godinu 2025./2026.....	71
24.2.	Plan rada školskog stručnog aktiva računalstva, informatike, matematike, elektrotehnike i TZK-a za školsku godinu 2025./2026. ...	76
24.3.	Plan i program rada stručnoga aktiva Hrvatskoga jezika i Stranih jezika za školsku godinu 2025./2026.	78
24.4.	Kurikulum literarno-novinarske skupine 2025./2026.	81
24.5.	Plan i program rada aktiva tekstila i obrade drva za školsku godinu 2025./2026.	84
24.6.	Plan rada školskog stručnog vijeća (aktiva) nastavnika TRGOVINSKE,UGOSTITELJSKE,PREHRAMBENE I FRIZERSKE STRUKE za školsku godinu 2025./2026.	87
24.7.	Kurikulum nastave TZK za školsku godinu 2025./2026.	91
24.8.	Plan i program rada Stručnog školskog vijeća nastavnika prirodoslovno-društvenih predmeta za školsku godinu 2025./2026.....	93
25.	Plan i program rada Školskog sportskog društva “Obrtnik” 2025./2026. školske godine	96
26.	Plan i smjernice za razvoj volonterskog kluba 2025.-2026. Industrijsko-obrtničke škole Slatina	96
26.1.	OPĆI CILJ PROGRAMA - Osnaživanje učenika za povezivanje i izgradnju zajednice	96
26.2.	USPOSTAVLJANJE I RAZVOJ VOLONTERSKOG KLUBA	97
26.3.	ORGANIZACIJA DUGOROČNIH VOLONTERSKIH AKTIVNOSTI U ŠKOLI.....	98
27.	Kurikulum nastave Strukovnih predmeta ELEKTRO STRUKE za školsku godinu 2025./2026.	100
28.	Predmetni kurikulumi.....	103
29.	Samovrednovanje	133
30.	PRAĆENJE I VREDNOVANJE OSTVARIVANJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA	134

1. Uvod

Industrijsko-obrtnička škola Slatina svoju prepoznatljivost temelji na višegodišnjoj tradiciji poučavanja udruženoj sa stručnošću, kvalitetom i suvremenosti rada. Novi i ugodni prostori škole i njihova dobra opremljenost pridonose kvaliteti nastavnog rada i svih ostalih školskih aktivnosti te ostvarivanju rezultata odgojno-obrazovnih rada.

Značajnu pozornost pridajemo školskom identitetu kojeg želimo graditi inovativnim metodama, primjenom suvremenih komunikacijskih spoznaja, kontinuiranim stručnim usavršavanjem, poticanjem učenika na cjeloviti razvoj i afirmiranje njihovih sklonosti i sposobnosti. Međusobnim uvažavanjem učenika i nastavnika i partnerskim odnosima škole i obitelji želimo stvoriti ugodno ozračje u kojem će se svi učenici osjećati prihvaćeni i motivirani za stjecanje znanja i razvoj svoje osobnosti.

Misija škole

Cilj nam je kroz školski kurikulum pokazati svoju prepoznatljivost u kvaliteti, čime potvrđujemo svoju vrijednost u svim oblicima rada. Izvrsni rezultati naših učenika na natjecanjima, obrani završnog rada i naučničkog ispita, potvrda su našeg rada ne samo u redovitom programu, već i u odabiru i rezultatima izvannastavnih aktivnosti te rada s nadarenim učenicima.

Vjerujemo da našu školu možemo profilirati kao uspješnu odgojno-obrazovnu ustanovu pogodnu za rad za sve naše učenike i zaposlenike. Vidimo ju kao sigurnu školu, kroz čiji se rad njeguju suradnički odnosi između učenika, nastavnika i roditelja. Ponudom inovativnih i kvalitetnih odgojno-obrazovnih sadržaja radimo na stvaranju sigurne budućnosti za generacije koje dolaze.

Vizija razvoja škole

Svojim odgojno-obrazovnim radom želimo osposobiti naše učenike za konkurentno i kvalitetno sudjelovanje na tržištu rada, sukladno njegovim potrebama, ponuditi moderne i inovativne obrazovne programe i sadržaje, omogućiti stalno usavršavanje i napredovanje naših profesora, stručnih suradnika i stručnih učitelja, poticati osobni razvoj svakoga učenika, promicati kreativnost i usvajanje humanih vrednota.

Moto naše škole je – „**S NAMA U SVIJET OBRTNIŠTVA**“



2. Polazišta školskog kurikuluma

Školski kurikulum u školskoj godini 2025./2026. temeljen je na odrednicama Nacionalnog okvirnog kurikuluma, preporukama i elementima Godišnjeg plana i programa rada škole te praćenju i evaluaciji provedbe Školskog kurikuluma od strane stručnih aktiva koji djeluju u školi.

Nacionalni kurikulum

Nacionalni okvirni kurikulum u svojim polazištima daje osnovu za planiranje i organiziranje rada škole, uključujući i izradbu Školskoga kurikuluma. U skladu s tim, Školski je kurikulum svojim sastavnicama i ciljevima usklađen s odgojno-obrazovnim vrijednostima, ciljevima i načelima koje promovira Nacionalni okvirni kurikulum.

Između ostalog, Nacionalni okvirni kurikulum promovira osam temeljnih kompetencija za cjeloživotno učenje koje je prihvatila obrazovna politika Republike Hrvatske, a koje je odredila Europska unija da bi uspješno odgovorila izazovima razvoja društva znanja i svjetskog tržišta. Prve tri kompetencije (komunikacija na materinskom jeziku, komunikacija na stranim jezicima i matematička kompetencija), koje korespondiraju obveznim sadržajima obrane završnog rada, u našem su školskom kurikulumu podržane kroz integrirane dane, fakultativnu, izbornu, dopunsku i dodatnu nastavu. Ostvarivanju preostalih kompetencija pridonosi se kroz provedbu izvannastavnih aktivnosti, projekata, kao i međupredmetnih tema, čija provedba služi produbljivanju predviđenih sadržaja, znanja i svijesti kod učenika o zdravlju, pravima, osobnoj i društvenoj odgovornosti, društveno-kulturnom, gospodarskom, tehnološkom i održivom razvitku, vrijednostima učenja i rada te samopoštovanju i poštovanju drugih i drugačijih.

Sadržaji Školskog kurikuluma promiču temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti koje naglašava NOK (znanje, solidarnost, identitet i odgovornost), kao i ostale vrijednosti poput zdravlja, mira, slobode, dijaloga, poštenja, što je vidljivo osobito kroz ostvarivanje sadržaja međupredmetnih tema.

1. Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog okvirnog kurikuluma, nastavnih planova i programa, školskog kurikuluma i strukovnih kurikuluma.
2. Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.

CILJ

1. Definirati temelje rada škole.
2. Odrediti nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

ZADATCI

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- izrada troškovnika aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

NOSITELJI AKTIVNOSTI IZRADE I DONOŠENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum donosi, prema prijedlogu Nastavničkog vijeća i prethodnog mišljenja Vijeća učenika i Vijeća roditelja, Školski odbor najkasnije do 7. listopada tekuće godine.

JAVNOST RADA

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.

Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na oglasnoj ploči u školi i na mrežnim stranicama škole.

NAŠA ŠKOLA DOBILA JE OZNAKU ETWINNINGOVE ŠKOLE

Industrijsko-obrtnička škola Slatina eTwinningova je škola od 2021. godine, a dobila je i oznaku eTwinningove škole za šk. god. 2025./2026. Oznaka eTwinningove škole potvrda je da škola provodi misiju eTwinningovih škola, tj. da ima podijeljeno vodstvo, suradnju i timski rad u eTwinningovim projektima, da su učenici nositelji aktivnosti i promjena u školi, da je inkluzivna i uključiva te da je model za druge škole.

ETwinning tim naše škole čine: Jasna Varga, ing., Ivana Lukač Vuković, prof., Paula Kukuljević Idek, dipl. ing., dr. sc. Helena Roštaš, Svjetlana Dupan, prof., Ksenija Som, dipl. oec., Barbara Vidović Volenik, prof., te Melita Crnković, mag. math., koja je i koordinatorica eTwinningova tima Škole.

U šk. god. 2025./2026. u Školi se provode dva eTwinningova projekta kojima je IOŠ Slatina i osnivač: *Biram biti čovjek!* i *AI&I*.

U šk. godini 2024./2025. uspješno su provedena dva eTwinningova projekta kojima je IOŠ Slatina bila i osnivač: *Jedi zdravo!* i *Vienna's Calling: Exploring European Values and Citizenship*. Za sudjelovanje u tim projektima Nacionalnim oznakama kvalitete nagrađene su nastavnice: Melita Crnković, Ivana Lukač Vuković, Helena Roštaš, Jasna Varga i Barbara Vidović Volenik.

U ožujku 2025. Školi je dodijeljena oznaka eTwinningove škole za šk. god. 2025./2026. što je pokazatelj kontinuirane kvalitetne provedbe eTwinningovih projekata.

3. Sastavnice školskog kurikulumuma

Temeljne sastavnice Nacionalnog okvirnog kurikulumuma koje će Industrijsko-obrtnička škola Slatina u cijelosti primijeniti u svom odgojno-obrazovnom radu su:

- a. društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti,
- b. ciljevi koji izražavaju očekivana učenička postignuća tijekom odgoja i obrazovanja odgovarajući na pitanja koja znanja svaki učenik treba usvojiti te koje vještine, sposobnosti i stavove treba razviti,
- c. načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti,
- d. metode, sredstva i oblici rada,
- e. odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaji,
- f. ocjenjivanje i vrjednovanje učeničkih postignuća i postignuća Škole.

Što traži ali i potiče školski kurikulum:

1. otvaranje prostora za aktivno učešćesvih svih zainteresiranih u proces obrazovanja

2. samostalnost škole
3. uključivanje vannastavnih aktivnosti u obrazovna područja
4. profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika
5. kvalitetnu školu

Što je moguće u kurikulumnim uvjetima:

1. stalna društvena potpora i briga za učinkovitost i kvalitetu obrazovnog sustava
2. konstruktivno odgovaranje društvenim izazovima
3. stvaranje uvjeta za cjeloživotno učenje

4. Izborna nastava

Nastavni predmet	Ishodi	Razred/ zanimanje	Način realizacije	Nositelji	Vremenik/ sati tjedno	Način vrednovanja
Uredski pribor	Razlikovati školski pribor od uredskog pribora; Klasificirati knjige prema tematici	1. D prodavač	U učionici, prema nastavnom planu i programu; kroz samostalne radove učenika	Ksenija Som	travanj – lipanj 2026. 1,5 sati	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)
Odnosi s kupcima	Razvijati sposobnosti učenika za samostalnu i uspješnu komunikaciju s kupcem.	3.D prodavač	U učionici, prema nastavnom planu i programu; kroz samostalne radove učenika	Ksenija Som	rujan 2025. – svibanj 2026. 2 sata	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)
Matematika u struci	Omogućiti učenicima da steknu dodatna znanja i vještine	2. stolar, 3. elektroinstalater	Putem nastave u specijaliziranoj učionici, samostalan rad učenika	Kristina Mataija Sertić, Melita Crnković	rujan 2025. – lipanj 2026. 1 sat	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)
Tehnička kultura	Omogućiti učenicima da steknu	1 F Pomoćni	nastave u	Kristina	rujan 2025. –	Analiza uspjeha

	dodatna znanja i vještine	krojač/stolar	specijaliziranoj učionici, samostalan rad učenika	Mataija Sertić	lipanj 2026. 1 sat	(obrazovna postignuća)
TZK (izborni odbojka (ž))	Uz redovnu nastavu tjelesne i zdravstvene kulture, omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa iz nogometa I odbojke	3. C Frizer	Usvajanje i usavršavanje tehničko-taktičkih elementa,	Zlatko Šantić	Rujan.2025. – svibanj, 2026	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)
TZK (izborni odbojka (m+ž))	Uz redovnu nastavu tjelesne i zdravstvene kulture, omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa iz odbojke.	2.A automehaničar/konobar 2.D elektroinstalater/frizer 2.E vodoinstalater/krojač 3.A instalater grijanja i klimatizacije/konobar	Usvajanje i usavršavanje tehničko-taktičkih elemenata.	Nikolina Benčina	rujan 2025. – svibanj, lipanj 2026. 1 sat	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)
TZK (izborni nogomet (m) odbojka (ž))	Uz redovnu nastavu tjelesne i zdravstvene kulture, omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa iz nogometa i odbojke.	3.automehaničar 3.krojač	Usvajanje, usavršavanje i provjeravanje tehničko-taktičkih elementa, priprema za natjecanja.	Danijel Jurlina	Rujan.2025. – svibanj 2026.	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)
Tehnologija strojarskih instalacija	Proširiti teorijska znanja iz mehanike fluida. Rješavati jednostavnije zadatke iz mehanike fluida. Upoznati namjenu pojedinih elemenata instalacije centralnog grijanja i klimatizacije	2. vodoinstalater	Rješavati jednostavnije zadatke u praksi. Proračun protoka, izračunavanje hidrostatskog tlaka, postupci mjerenja tlaka, volumena i temperature.	Ranko Čučković	rujan 2025. – lipanj 2026. 1 sat	nema
Tehnologija strojarskih instalacija	Upoznati namjenu pojedinih elemenata plinske instalacije. Proširiti teorijska znanja iz mehanike fluida. Rješavati jednostavnije zadatke iz mehanike fluida.	3. Instalater grijanja i klimatizacije	Izvesti kućni priključak plina, ugraditi osnovne plinske uređaje	Ranko Čučković	rujan 2025. – lipanj 2026. 1 sat	nema
Tehnike motornih vozila	Upoznati učenike s tehnikama motornih vozila. Proširiti teoretska znanja o održavanju vozila.	2. automehaničar	Uočiti posebnosti privrednih vozila i motorkotača u odnosu na osobna vozila .	Zdenko Taušan	rujan 2025. – lipanj 2026. 1 sat	nema

Tehnike motornih vozila	Proširiti teoretska znanja o održavanju vozila. Upoznati učenike s tehnikama motornih vozila.	3. automehaničar	Upoznati različite izvedbe sklopova sustava motornog vozila i uočiti njihove osobitosti	Tomislav Zorko	rujan 2025. – lipanj 2026. 1 sat	nema
CAD –CAM tehnologija	Proširiti znanja pri primjeni CAD-CAM programa.	3. CNC operater	Generirati G-cod uz pomoć CAD-CAM programa za tokarenje i glodanje	Vedran Runje	rujan 2025. – svibanj 2026. 1 sat	nema
Tehnička mehanika	Proširiti teorijska znanja i rješavati jednostavnije zadatke iz mehanike. Naučiti temeljne pojmove iz kinematike potrebne za razumijevanje daljnjeg gradiva.	2. CNC operater	Samostalan rad Izrada projektnih zadataka.	Ranko Čučković	rujan 2025. – lipanj 2026. 1 sat	nema
Estetika odijevanja	Upoznavanje s osnovnim likovnim elementima. Stjecanje znanja o modnom identitetu RH i nekih europskih država	2.E krojač	Razlikovanje mode i stila, prepoznavanje primijenjenih odjevnih predmeta	Danica Tot	rujan 2025. – lipanj 2026. 1sat	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)
Tekstilni materijali	upoznati podjelu tekstilnih vlakana, naučiti primarna i sekundarna svojstva tekstilnih vlakana	3.B krojač	Primjena znanja u svrhu uvođenja postupaka dorade kod celuloznih materijala i vunениh tkanina	Danica Tot	rujan 2025. – svibanj 2026. 1 sat	Upoznati se s proizvodnjom i tehnologijom
Osnova restauriranja namještaja	Stjecanje teorijskih praktičnih znanja o restauriranju i očuvanju starog namještaja koristeći metode i tehnološke procese	3.C stolar	Teoretska nastava i vježbe. Posjet muzeju i crkvama	Slaven Zelenka	rujan 2025. – svibanj 2026. 3 sata	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)
Modul-Kreativni procesi u recikliranju i dizajnu odjeće SIU- Kreativno recikliranje odjeće i tekstila	Analizirati primjenu recikliranja tekstila i odjeće u suvremenom modnom oblikovanju na temelju istraživanja	1. Modni krojač	U učionici, prema nastavnom planu i programu; kroz samostalne radove učenika	Danica Tot	rujan 2025. – lipanj 2026. 2,5 sata	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)
Modul-Kreativni procesi u	Razviti modne ideje/dizajnirati modele trendovskih ženskih suknji i hlača istraživanjem	1. Modni krojač	U učionici, prema nastavnom planu i programu; kroz	Spomenka Prša	rujan 2025. – lipanj 2026. 2,5 sata	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)

recikliranju i dizajnu odjeće SIU- Dizajn i izrada mini kolekcije trendovskih suknji i hlača	vizualnih sadržaja i informacija u različitim medijima potrebnih za razvoj mini kolekcije		samostalne radove učenika			
Električne instalacija	Omogućiti učeniku da stekne osnovna znanja i vještine uporabe električnih instalacija	3.C elektroinstalater	Putem nastave u specijaliziranoj učionici	Mark Kristijan Milašević	Rujan 2025.- svibanj 2026. – 2 sata tjedno	Analiza uspjeha, (obrazovna postignuća)
Vlasuljarstvo	Stjecanje osnovnih znanja o izradi i održavanju vlasuljarskih proizvoda	3C frizer	Vježbanje izrade vlasulja od prirodnog vlasišta	Kornelija Zubčević	rujan 2025. – svibanj 2026. 1 sat	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)
Dekorativna kozmetika	pružiti cjelovitu uslugu njege i uljepšavanja kose i lica	3C frizer	Vježbanje i primjena znanja kod uljepšavanja lica i vlasišta		rujan 2025. – svibanj 2026. 1 sat	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)
Manikiranje	Poznavati sredstva i postupke za njegu ruku i noktiju	2D frizer	Vježbanje i primjena sredstava za njegu ruku i noktiju		rujan 2025. – lipanj 2026. 1 sat	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)
Vjeronauk	pružiti mladima cjeloviti vjernički pogled na svijet, s posebnim naglaskom na vjernički praktični život	1., 2. i 3. razredi	Nastavni plan i program vjeronauka	Tomislav Peček	rujan 2025. – svibanj, lipanj 2026. 1 sat	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)
Etika	usvajanje osnovnih etičkih znanja, potrebnih za razvijanje sposobnosti moralnog prosuđivanja	1.2. i 3. razredi	Nastavni plan i program etike	Ana Matezić Sudarić	rujan 2025. – svibanj, lipanj 2026. 1 sat	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)

5. Izvannastavne aktivnosti

Aktivnost	Ishodi/ciljevi	Namjena aktivnosti	Način realizacije	Nositelji	Vremenik	Troškovnik (u €)	Način vrednovanja
LITERARNA SKUPINA	Priprema učenika za sudjelovanje na smotri LIDRANO, priprema za sudjelovanje u priredbama u školi i izvanškolskim manifestacijama, izrada brošura/digitalnih materijala za promociju škole u fazi upisa učenika 8. razreda, sudjelovanje u eTwinningovu projektu	učenici, nastavnici	individualni rad, konzultativna nastava	učenici 1. i 3. razreda, Helena Roštaš	jednom tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.	50 eura	smotra LIDRANO, profil škole na društvenim mrežama, samovrednova-nje učenika
Izrada privjesaka i amblema na CNC strojevima	Osposobljavanje učenika za rad na novim tehnologijama. Razvijanje stvaralačkog pristupa prema novim izazovima modernog doba, razvijanje kreativnosti i posuzetništva.	Učenici Zanimanja CNC operater	-individualni rad -rad u skupinama	Svi nastavnici stručnog aktiva strojarstva, brodogradnje i metalurgije.	Tijekom nastavne godine, po potrebi	200	Smotra učeničkih radova i postignuća
Izrada suvenira od ostataka cijevi korištenih u instalacijama grijanja i vode	Osposobljavanje učenika za rad na novim tehnologijama. Razvijanje stvaralačkog pristupa prema novim izazovima modernog doba, razvijanje kreativnosti i posuzetništva.	Učenici instalatera grijanja i klimatizacije i vodoinstalatera	-individualni rad -rad u skupinama	Svi nastavnici stručnog aktiva strojarstva, brodogradnje i metalurgije.	Tijekom nastavne godine, po potrebi	200	Smotra učeničkih radova i postignuća
UREĐENJE ŠKOLSKOG VRTA	Uređenje školskog vrta te vanjskog i unutarnjeg prostora škole	Poticanje učenika na uredan okoliš i izgled škole	Sadnja ukrasnih vrsta cvijeća u školskom vrtu, uređenje hola škole	Ružica Pekar, Melita Crnković, Jasna Varga, Paula Kukuljević Idek, Spomenka Prša, Vedran Runje,	Tijekom godine	Troškovi kupnje sjemena, zemlje, sadnica snosi škola preko	Ostvarena druženja i prijateljstva, zajednička analiza rada, pozitivan odnos prema prirodnim vrednotama

				učenici		Učeničke zadruge	
SCENSKO-DRAMSKA DRUŽINA	upoznati učenike s pojmom gluma, scenski pokret, kazalište (osnovne karakteristike), pozornica – scenografija, kostimografija, maska	uvježbavati izražajno čitanje, pantomimu, dijaloške vježbe	pripremanje programa za Dan škole, Božić i Uskrs	Ivana Lukač Vuković, Paula Kukuljević Idek, Spomenka Prša, Tomislav Peček	Tijekom godine	13,27€	Objavljivanje radova na mrežnoj stranici škole
BANKETNA SEKCIJA	Učenici osmišljavaju izgled, jelovnik, način posluživanja i uređenje zamišljenog restorana. Prezentiraju svoj projekt razredu ili školi. Sudjeluju na svim menifestacijama kao prezentacija škole	Učenici 1., 2., 3.	Rad u skupinama	Goran Ivezić	Tijekom godine	nema	Objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole
Crveni križ	Usvojiti temeljna znanja, vještine i procese iz pružanja prve pomoći. Spašavanje ljudskih života nešto je najvrijednije. Važnost očuvanja vlastitog zdravlju boravkom u prirodi, kako fizičkog tako I mentalnog.	Učenicima 2. i 3.razreda zanimanja frizer	Svaki tjedan kroz nastavnu godinu.	Barbara Vidović Volenik	1 /35 Svaki tjedan po jedan školski sat	20€	Odlazak na natjecanje Mladeži Hrvatskog crvenog križa
Školsko sportsko društvo „OBRtnik“	Provođenje raznih sportskih aktivnosti, kroz razne vrste natjecanja (međurazredna) te kroz odvijanje raznih sekcija i njihovog nastupa na prvenstvu (županijska).	Zainteresirani učenici	Kroz sportske aktivnosti	Zlatko Šantić, prof. Nikolina Benčina, prof. Danijel Jurlina, prof.	Od rujna 2025. do svibnja 2026. godine	IOŠ Slatina, ŠSS Virovitičko-podravске županije.	Pratit će se rad i procjena razine postignuća učenika.
PROSINAC U GRADU	Učenici primjenjuju postojeće znanje za stvaranje novih uporabnih ili dekorativnih	Učenici škole	Radionice - individualni rad, timski i grupni rad	knjižničarka Svjetlana Dupan i razrednici,	Studeni/prosinac 2025.	0	Lista za procjenu Fotografija i objava na stranici škole/knjižnice

	predmeta, razlikuju kvalitetno od nekvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Učenici primjenjuju različite tehnike izrade, rukuju alatima i materijalima			članovi Volonterskog kluba			
MIJENJAM SVIJET – ŠKOLA DEMOKRACIJE	Razvijanje kritičkog mišljenja, svijesti o potrebi aktivnog uključivanja u život zajednice; razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina, aktivnog slušanja, rješavanja problema, tolerancije i samosvijesti.	učenici	Debate, samostalno istraživanje	nastavnici društvenih predmeta Pedagoginja ravnatelj	Održavanje tjednih sastanaka u školi. sudjelovanje u radu Vijeća učenika.	materijal za radionice 13,27€	Aktivnim sudjelovanjem u Vijeću učenika
SIGURNOST U PROMETU	Upoznati učenike s svim opasnostima koje mogu susresti u prometu.	Učenicima trećih razreda	Upoznavanje učenika s prometnim znacima, suradnja s policijskim službenicima	Tomislav Zorko, Policija	Tijekom šk.godine 2025./2026.	Nema	Evolucija postignuća u suradnji s auto-školama
UČENIČKA ZADRUGA „OBRTRNIK“	razvijanje svijesti učenika o potrebi njegovanja osjećaja za očuvanje kulturno-povijesne baštine slatinskog kraja, posebno kroz savladavanje tradicijskih vještina izrade raznih ukrasnih predmeta	Učenici škole, lokalna zajednica	Razvojem poduzetničkih kompetencija	Učenici i članovi UZ, Tanja Nikšić, voditeljica UZ „Obrtnik“	tijekom školske godine	planirana sredstva Učeničke zadruge	Vrednovanje postignuća pojedinaca i zadruge u cjelini
Novinarska družina	Poticanje učeničkog novinarskog stvaralaštva i kreativnosti	Zainteresirani učenici	Teorija/praktični primjeri	Mihael Puljić	Tijekom školske godine	Nema	Izvjешće nastavnika
DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA	Učenici razvijaju osjećaj suosjećanja prema žrtvama Domovinskog rata	Učenici 1., 2. i 3. razreda	Dramskom izvedbom odabranih učenika, izvođenjem monologa uz paljenje svijeća	Mihael Puljić	18.11.2025.	nema	Objava na mrežnim stranicama škole, nastup u prostorima škole

6. Dopunska nastava

Aktivnost	Ishodi/ciljevi	Namjena	Način realizacije	Nositelji	Vremenik	Troškovnik (u €)	Način vrednovanja
Dopunska nastava za nedovoljno ocijenjene i učenike s teškoćama u učenju	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja, prevladavanju teškoća u učenju i pripremi za ispravak nedovoljnih ocjena	Učenici sa slabijima postignućima, sva zanimanja u kojima realiziramo nastavni proces	Individualni rad	Ružica Milašević	Tijekom školske godine 2025./2026.	Nema	Analiza uspjeha (obrazovna postignuća)

7. Dodatna nastava

Aktivnost	Ishodi/ciljevi	Namjena	Način realizacije	Nositelji	Vremenik	Troškovnik (u €)	Način vrednovanja
Dodatna nastava iz stručnih predmeta	Podrška darovitim učenicima; priprema za natjecanja	Daroviti učenici 3. razreda zanimanja prodavač	Razvoj sklonosti, interesa, znanja, vještina i posebnih učeničkih sposobnosti za stručno i praktično stvaralaštvo	Tanja Nikšić Martina Miler Mikolašević Ksenija Som	listopad 2025. – svibanj 2026.	Dodatna literature, umnožavanje materijala za učenje; 13,27 €	Rezultati natjecanja
Grupa „Instalater“	Primjena novih tehnologija i materijala pri izradi instalacija centralnog grijanja, vodovoda i kanalizacije.	Učenicima 2. razreda instalatera grijanja i klimatizacije i 3. razreda vodoinstalatera	Rad u skupinama, suradnja s drugim učenicima u pripremanju učenika za natjecanja	R. Čučković B. Teodorović	Od prosinca 2025.do svibnja 2026.	Cijevi i cijevni elementi za izvođenje instalacija IOŠ Slatina 100€ i donacije obrtnika	Rezultati s natjecanja i smotri
Grupa „Automehaničar“	Proširivanje i produbljivanje znanja dodatnim sadržajima, Pripremanje za natjecanja	2. razreda automehaničara 3. razreda automehaničara	Rad u skupinama, suradnja s drugim učenicima u pripremanju učenika za natjecanja	Tomislav Zorko	Od prosinca 2025. do travnja 2026.	Potrošni materijal za izvođenje vježbi 100€	Rezultati s natjecanja i smotri

8. Rad s nadarenim učenicima

Aktivnost	Ishodi/ciljevi	Namjena	Način realizacije	Nositelji	Vremenik	Troškovnik (u €)	Način vrednovanja
Volonterski klub	Primjenjuju teorijska znanja iz Etičkog kodeksa volontera, opisuju kako i zašto djeluju u školi i široj zajednici, prepoznaju pogrešku ili problem u svom djelovanju i radu s korisnicima usluge volontera, prikupljaju informacije o potrebitima i sredstva za doniranje	Učenici škole, uža društvena zajednica,	Individualni rad, rad u paru, grupni rad Učenici članovi VK	Učenici članovi Volonterskog kulba škole, voditeljica VK Svjetlana Dupan	rujan 2025. lipanj 2026. god.	0	Lista za procjenu
Čitateljski klub	Izraziti svoj stav o pročitanom, razviti kritički stav i usvojiti osnove argumentirane rasprave, objasniti glavne ideje i poruke, kvalitetno provođenje slobodnog vremena	Članovi Čitateljskog kluba	Individualni rad, rad u paru, grupni rad	Učenici članovi Čitateljskog kulba škole, voditeljica ČK Svjetlana Dupan, Helena Roštaš, Božica Filipović Veg, Ivana Lukač Vuković	rujan 2025. lipanj 2026. god	0	Lista za procjenu

9. Natjecanja i smotre

Aktivnost	Ishodi/ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik (u €)	Vrednovanje
ŠKOLSKA SPORTSKA NATJECANJA	Na školskim i svim sportskim terenima djelovati i usmjeravati na fer-play igru i korektan odnos na relaciji između sportaša i navijača.	Osposobljavanje učenika da brine o sebi i učvršćuje volju i snagu, da će živjeti što je moguće zdravijim načinom života.	Kroz sportske aktivnosti	Profesori TZK-e	rujan 2025.-lipanj 2026.	nagrade pobjednicima školskog natjecanja.	Rezultati natjecanja (odgojni učinci).

MEĐUŠKOLSKO NATJECANJE MLADEŽI CRVENOG KRIŽA	-učenici će naučiti pružiti prvu pomoć unesrećenom -povijest Crvenog križa -natjecanje se sastoji od pismenog dijela I radilišta	Učenicima 2. i 3. razreda	Sudjelovanje na Međuškoljskom natjecanju	Barbara Vidović Volenik	veljača ili ožujak 2026.	Nema	Rezultati natjecanja
NATJECANJE PRODAVAČA	Produblјivanje znanja iz predmeta u zanimanju prodavač/prodavačica, poticanje individualnosti i natjecateljskog duha učenika	Primjena stečenih teorijskih znanja, uočavanje važnosti kontinuiranog usavršavanja i stjecanja prodajnih vještina.	Učenici 3.raz. prodavač i nastavnica Ksenija Som	Priprema u školi i sudjelovanje na natjecanjima.	Prema vremeniku natjecanja Agencije za strukovno obrazovanje	Trošak 38,82€	Rezultati natjecanja
Smotra LIDRANO	Učenik/ca može samostalno oblikovati vezani tekst prema smjernicama. Cilj aktivnosti jest razvoj vještine pisanoga izražavanja, rast motivacije za nastavu Hrvatskoga jezika, razvoj samopouzdanja učenika.	učenici	individualni rad, konzultativna nastava	Učenici 1. i 3. razreda, Helena Roštaš, Božica Filipović Veg	tijekom nastavne godine 2025./2026.	nema troška	objava vijesti na školskoj mrežnoj stranici, mrežnim portalima lokalnih medija, rezultati smotre LIDRANO
Natjecanje krojača i stolara - školsko - Državno	Razvijanje logičkog mišljenja kod učenika. Učenici se natječu bez obzira na uspjeh. Cilj je približiti učenicima zanimanje za obrtništvo.	Lakše savladavanje obaveznih sadržaja struke	Rješavanje zadataka po kategorijama	Nastavnici strukovnih predmeta i praktične nastave: Danica Tot, Spomenka Prša, Paula Kukuljević Idek, Slaven Zelenka	Prema vremeniku natjecanja Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih.	Za uvježbavanje troškove snosi škola	Rezultati s natjecanja
Smotra radova zanimanja stolar - školska - Državna	Razvijanje logičkog mišljenja kod učenika. Učenici se natječu bez obzira na uspjeh. Cilj je približiti učenicima zanimanje za obrtništvo.	Lakše savladavanje obaveznih sadržaja struke	Rješavanje zadataka po kategorijama	Nastavnici strukovnih predmeta	Prema vremeniku natjecanja ASOO	za uvježbavanje troškove snosi škola	Rezultati s natjecanja
Natjecanja u sklopu WorldSkillsCroatia	Primjena novih tehnologije i materijale u izradi kućnih instalacija. Razvijanje sposobnosti	Promocija i podizanje privlačnosti strukovnog obrazovanja. Demonstracijom	Na osnovu tehničkog crteža učenici će izraditi Kućnu instalaciju	Bojan Teodorović Ranko Čučković	Prema vremeniku natjecanja Agencije za strukovno	Potrošni materijal za izvođenje vježbi IOŠ	Prema ocjenjivačkoj listi povjerenstva

<p>u natjecateljskoj disciplini kućne instalacije. -školsko -međužupanijsko -državno</p>	<p>rješavanja problema. Razvijanje sposobnosti tehničkog i informatičkog sporazumijevanja te uporabe tehničke i informatičke dokumentacije.</p>	<p>vještina potrebnih za uspješno obavljanje zadataka karakterističnih za zanimanje vodoinstalater, instalatera grijanja i klimatizacije.</p>	<p>centralnog grijanja, vodovoda i kanalizacije.</p>		<p>obrazovanje i obrazovanje odraslih.</p>	<p>Slatina 200€ i donacije obrtnika</p>	<p>WorldSkills Croatia</p>
<p>Natjecanja u sklopu WorldSkills Croatia u natjecateljskoj disciplini automehaničar -školsko -međužupanijsko -državno</p>	<p>Primjena novih tehnologija u dijagnostici i otklanjanju kvarova na vozilima</p>	<p>Promocija i podizanje privlačnosti strukovnog obrazovanja. Demonstracijom vještina potrebnih za uspješno obavljanje zadataka karakterističnih za zanimanje automehaničar</p>	<p>Razvijanje vještine, uklanjanje kvarova i oštećenja na motoru.</p>	<p>Tomislav Zorko</p>	<p>Prema vremeniku natjecanja Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih.</p>	<p>Potrošni materijal za izvođenje vježbi IOŠ Slatina 200€ i donacije obrtnika</p>	<p>Prema ocjenjivačkoj listi povjerenstva WorldSkills Croatia</p>
<p>Natjecanje konobara -školsko -Worldskill</p>	<p>Učenici će samostalno moći na pravilan način pripremiti i poslužiti goste.</p>	<p>Učenici se natječu kako bi se motivirali za što veću zainteresiranost za to zanimanje.</p>	<p>Miješanje i posluživanje barskih mješavina.</p>	<p>Stručni učitelj: Goran Ivezić</p>	<p>Prema vremeniku natjecanja Agencije za strukovna obrazovanja.</p>	<p>Potrošni materijal za izvođenje vježbi nabavit će se donacijama obrtnika</p>	<p>Rezultati s natjecanja</p>
<p>Smotra Učeničkih zadruga</p>	<p>Razvijanje logičkog mišljenja kod učenika. Učenici se natječu bez obzira na uspjeh. Cilj je usmjeren na prenošenje praktičnog i proizvodnog znanja Individualni rad</p>	<p>potiče suradnju između poslovnih partnera (drugih učeničkih zadruga, dobavljača, kupaca.) koja jako motivirajuće djeluje na učenike.</p>	<p>Članovi Učeničke zadruge "Obrtnik"</p>	<p>Izrada i prezentacija proizvoda</p>	<p>Rujan 2025. Svibanj 2026.</p>	<p>Sredstva Učeničke zadruge</p>	<p>Smotra učeničkih radova i postignuća</p>
<p>HOK-ovo školsko natjecanje frizera Hrvatske</p>	<p>Staviti naglasak na naša izrazita domaća znanja i vještine</p>	<p>Učenicima zanimanja frizer</p>	<p>Kornelija Zubčević</p>	<p>Rješavanje zadataka po kategorijama</p>	<p>Ožujak 2026.</p>	<p>Potrošni materijal za izvođenje vježbi nabavit će se donacijama obrtnika</p>	<p>Smotra učeničkih radova i postignuća</p>

10. Kulturna i javna djelatnost

Aktivnost	Ishodi/ciljevi	Namjena	Način realizacije	Nositelji	Vremenik	Troškovnik (u €)	Način vrednovanja
OBILJEŽAVANJE DANA GRADA SLATINE	Prezentacija zanimanja i učeničkih radova, modna revija, radionice	Građani, učenici, roditelji	Prezentacija uspjeha i radova učenika iz područja tekstila i drva.	Učenici, nastavnici	Kolovoz Rujan 2025.	nema	Smotra učeničkih radova
Hrvatski olimpijski dan	Njegovanje zajedništva i prijateljstva. Odjenuti bijelu majicu i postati dio hrvatske olimpijske obitelji.	sport, zajedništvo, mir i prijateljstvo	Atletika, športske aktivnosti	Profesori TZK Učenici i djelatnici škole	10. 09. 2025.	osigurati osvježenje za učenike i profesore	vrednovanje sportskih rezultata
Fišijada u Slatini	Prezentacija zanimanja i učeničkih uradaka, promocija zanimanja kuhar	Građani, učenici	Kuhanje fiša	UDVDR Ogranak Slatina, učenici zanimanja kuhar	Rujan 2025.	nema	Priznanje za sudjelovanje
Međunarodni fair play dan	promicanje fair playa i tolerancije među učenicima osnovnih i srednjih škola u Republici Hrvatskoj u najširem smislu (u sportu i svakodnevnom životu) educiranje edukatora o vrijednostima fair playa i tolerancije.	učenici osnovnih i srednjih škola; roditelji učenika; učitelji. Tolerancija, poštovanje, poštenje.	Redovita nastava, ozborna nastava.	Profesori TZK	1.do 30.9.2025.	nema	Odgojni učinci rada za mjesec rujan.
Europski dan jezika	Promovirati i popularizirati učenje stranih jezika; uočiti utjecaj stranih jezika na hrvatski jezik (anglizmi/germanizmi u hrvatskome jeziku), potaknuti suradnju na relaciji učenik-učenik, učenik-profesor, profesor-profesor	Učenici, nastavnici	Ukrašavanje panoa, informiranje o svjetskim jezicima, analizirati isprepletenost jezika i kulture te običaja naroda, analizirati značaj jezika u vremenu globalizacije svijeta,	Stručni aktiv stranih jezika i hrvatskoga jezika	rujan/listopad 2025.	10 eura radni materijali (pano)	Evaluacijske liste, fotografije, pano, objava vijesti na mrežnim stranicama škole, formativnim vrednovanjem učenika

			istraživati i zapisivati anglizme i germanizme u hrvatskome jeziku, radionice				
Božićne radionice	- u duhu nadolazećih blagdana organizirati radionice na Satu razrednika, ukrašavati učionicu i izrađivati predmete koji mogu poslužiti za prigodnu prodaju, a prikupljeni novac donira se u humanitarne svrhe	Učenici, razrednici	Ukrašavanje učionice predmetima i ukrasima izrađenima na radionicama na Satu razrednika, izrađivati različite ukrase za prodaju koristeći materijale koje učenici i razrednici donesu od kuće.	razrednici, učenici	prosinac 2025.	Eventualni trošak za papir u boji, hamer papir, ljepilo za pištolj, šljokice, vatu i sl. – 20 eura	Osobno zadovoljstvo učenika, objava vijesti na mrežnoj stranici škole, prigodna humanitarna prodaja
Dan sigurnijeg interneta	-osvijestiti postojanje štetnih i zlonamjernih sadržaja na internetu, krađa podataka, uznemiravanja, financijske štete, nasilja i kako se zaštititi od istih.	Učenici i nastavnici	Radionice, prezentacije, ankete.	Nastavnici Matematike, Računalstva, Hrvatskog jezika, stranih jezika	veljača 2026.	Materijal za radionice	evaluacijski listići (anketa), prezentacije, plakati, izlaganje učenika, objava na stranici škole
Posjet Gradskoj knjižnici Slatina	Upoznavanje učenika s aktivnostima Gradske knjižnice Slatina, razvoj navike posjećivanja knjižnice, razvoj zanimanja za čitanje	Učenici 1., 2. i 3. razreda	Predavanja, radionice	nastavnice Hrvatskoga jezika Božica Filipović Veg, Ivana Lukač Vuković, Helena Roštaš	tijekom školske godine 2025./2026.	Nema troškova	Razgovor s učenicima, objavljivanje materijala na mrežnoj stranici škole
VEČER LJUBAVNE POEZIJE – VALENTINOVO	- razvijati ljubav prema poeziji domaćih i stranih autora, interpretativno čitanje poezije na hrvatskom i stranom jeziku	Učenici 1. 2.i 3. r. IOŠ Sl.	pjesnička večer, recitiranje ljubavne poezije te izvođenje prigodnih pjesama (u suradnji s nastavnicom Dijanom Fotez iz SŠ M. Marulića)	Božica Filipović Veg, učenici, u suradnji sa SŠ Marka Marulića	veljača 2026.	nema	Prezentacija s audio/videozapisom, objava vijesti na mrežnoj stranici škole

Dan žena, Sve žene IOŠ-a	- osnažiti želju za istraživačkim radom - razvijati jezičnu pismenost i komunikaciju putem komunikacijskih tekstova, izrada plakata -upoznavanje s različitim digitalnim alatima za izradu plakata	Učenici i nastavnici IOŠ Slatina	Istraživački rad, izrada plakata, prezentacije	Ivana Lukač Vuković Nastavnici Hrvatskoga jezika, učenici	Ožujak, 2026.	Po potrebi	Plakati, izložba radova,
Dani medijske pismenosti	-potaknuti i osvjestiti važnost obrazovanja o medijima te razvoja vještine kritičkog razmišljanja, prepoznavanja dezinformacija, razumijevanja utjecaja influencera, jutjubera, tiktokera i prikrivenog oglašavanja	Učenici, razrednici i ostali nastavnici IOŠ Slatina	Radionice, predavanja, videouratci objavljeni na službenim mrežnim stranicama, nastavni listići, razgovor na SRO	Ivana Lukač Vuković Božica Filipović Veg	travanj 2026.	Po potrebi	Prezentacije, evaluacijske liste, objave na mrežnim stranicama
Obilježavanje Dana škole	Učenici će ostvariti ishode u skladu s planom i programom, razviti temeljne kompetencije, socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini.	učenici, nastavnici	radionice, predavanja, izložbe, revije	nastavnici, učenici	svibanj, 2026.	Po potrebi, o čemu će biti obaviješten ravnatelj.	Objave na stranici Škole, profilu Škole na društvenoj mreži, u lokalnim i regionalnim medijima.
Svjetski dan engleskog jezika	Poticanje međukulturnog dijaloga ukazivanjem na jednakost među različitim te razviti razumijevanje, i zanimanje za strane jezike i književnost drugih naroda, obilježavanje Shakespearovog rođendana i njegova književnog utjecaja	Učenici, nastavnici	Informirati se o i istraživati odlike i posebnosti različitih kultura te ih uspoređivati s vlastitom kulturom, izrada plakata, film I filmski kviz	Stručni aktiv stranih jezika – Mirela Nenadović Dragana Gajić	travanj 2026.	10 eura radni materijali (pano)	evaluacijski listići (anketa), prezentacije, plakati, izlaganje učenika, objava na stranici škole
ZAŽIV DUHA	Razvijati kod učenika	učenici,	Odlazak u crkvu	Župnik,	rujan 2025.	nema	Razgovor, utisci

SVETOGA	mudrost, znanje, pravednost, marljivost	nastavnici	blaženog Ivana Mertza u Slatini	vjeroučitelj, nastavnici			
EUROPSKI TJEDAN SPORTA	Promicanje važnosti tjelesnih aktivnosti, usmjeravati učenike prema sportu I sportskorekreativnim aktivnostima.	Poticanje učenika na redovitu tjelesnu aktivnost radi očuvanja zdravlja	Različite tjelesne aktivnosti prema interesima učenika	Profesori TZK – a.	Rujan 2025..	nema	Vrednovanje individualnog motoričkog postignuća, praćenje razvoja motoričkih I funkcionalnih mogućnosti
DANI MILKA KELEMENA	Razvoj zanimanja za posjećivanje kulturnih događanja, usvajanje norma ponašanja na javnim događajima, upoznavanje stvaralaštva Milka Kelemena	učenici, nastavnici	Posjet organiziranim događajima u sklopu Dana Milka Kelemena	Stručno vijeće nastavnica Hrvatskoga jezika, pedagoginja	Listopad 2025.	Trošak ulaznice (snose roditelji učenika)	Razgovor s učenicima
MEĐUNARODNI DAN KUHARA	- unaprjeđenje spoznaja učenika za vrijednost i važnost ugostiteljskog zanimanja kuhara i primjena stečenog znanja u praksi	Učenici 1.2. i 3 razreda kuhara	Radionice, predavanja	Stručno vijeće nastavnika ugostiteljstva	20.10.2025.	nema	Razgovor, utisci Objava na mrežnim stranicama škole
DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA I ŠKABRNJE	Učenici razvijaju osjećaj suosjećanja prema žrtvama Domovinskog rata služeći se pripremljenim ulomcima ispovijesti sudionika rata (živi i/ili preminulih) u čiju će se ulogu utjeloviti izvođenjem monologa i dramskom izvedbom odabranim učenicima	Učenici 1,2. i 3. razreda	Dramskom izvedbom odabranih učenika, izvođenjem monologa uz paljenje svijeća	Božica Filipović Veg Mihael Puljić	uoči Dana sjećanja na žrtve Vukovara, 18.11.2025.	nema	Objava na mrežnim stranicama škole, nastup u prostorima škole, formativno vrednovanje
Tjedan mozga	promovirati znanost i mentalno zdravlje razvijati logičko, kreativno i kritičko mišljenje	Učenici, nastavnici	vježbanje logičkih zadataka, natjecanje u rješavanju mozgalica	Melita Crnković Ružica Milašević Kristina Mataija Sertić	Ožujak 2026.	7,00 € nagradni fond	Fotografija i objava na stranici škole
Svjetski i Europski tjedan novca	- razvijati financijsku pismenost	Učenici i nastavnici	radionice, prigodne nagradne igre i prezentacije,	Melita Crnković Ružica Milašević Kristina Mataija	Ožujak 2026.	7,00 € materijal za radionice	Razgovor, utisci, fotografija,

			sudjelovanje u kvizu	Sertić, Ksenija Som			objava na stranici škole
Međunarodni dan matematike	razvijati matematičke kompetencije i matematičko mišljenje	Učenici i nastavnici	radionice, prigodne nagradne igre i prezentacije	Melita Crnković Ružica Milašević Kristina Mataija Sertić	Ožujak 2026.	nema	Plakat, fotografija i objava na stranici škole
Svjetski dan štednje	-osvijestiti važnost štednje i razvijati naviku štednje	Učenici i nastavnici	odlazak u banku, dolazak stručnjaka u školu, odlazak na bankomat, radionica kako uštedjeti novac	Ksenija Som, Melita Crnković Ružica Milašević Kristina Mataija Sertić	Listopad 2025.	7,00 € materijal za radionice	Razgovor, utisci, fotografija i objava na stranici škole
DANI KRUIHA – DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	Upoznati učenike s kulturom ophođenja prema kruhu i plodovima zemlje	učenici	Priprema proizvoda od brašna	Nastavnici, vjeroučitelj, župnik	listopad 2025.	13,27€	Razgovor i dojmovi učenika
I JA ŽELIM ČITATI: ČITAM LAKŠE	Korištenje aplikacije za pomoć u čitanju Lexie	učenici s teškoćama	Radionica u školskoj knjižnici	školska knjižničarka Svjetlana Dupan, Helena Roštaš, Božica Filipović Veg, Ivana Lukač Vuković	Tijekom nastavne godine	0	Evaluacijski listić
Hrvatska volontira	Razvijanje svijesti o potrebi volontiranja	Učenici škole	Individualni rad, radionica u školskoj knjižnici, provedba volonterske akcije u školskom dvorištu i vrtu	Članovi Volonterskog kluba, koordinatorka volonterskog kluba Svjetlana Dupan	Svibanj 2026.	0	Fotografija i objava na stranici škole/knjižnice
Svjetski dan različitosti, dijaloga i razvoja	Razvijanje svijesti o različitosti, toleranciji i prihvaćanju	Učenici škole	radionica	Predmetni nastavnici, školska knjižničarka Svjetlana Dupan,	svibanj 2026.	0	Lista za procjenu
Dan činjenja dobrih djela, Činim pravu	- poticati učenike na važnost volonterskoga i	Učenici i nastavnici IOŠ, Posevni odjeli	Radionice, videouratci,	Ivana Lukač Vuković, Paula Kukuljević Idek,	Travanj 2026.	Po potrebi	Objave na mrežnim stranicama i

stvar...	humanitarnog rada te socijalne osjetljivosti - podizanje svijesti o važnosti svakodnevnog činjenja nečeg dobrog za zajednicu u kojoj živimo	OŠ Eugena Kumičića i Josipa Kozarca, Vretenci		Snježana Ostojić (pedagoginja)			Facebook stranici Škole, videouratci
Dani hrvatskoga jezika	Podizanje svijesti o važnosti očuvanja i pravilne uporabe hrvatskoga jezika.	Učenici, nastavnici HJ	Radionica	Stručno vijeće nastavnica Hrvatskoga jezika, knjižničarka Svjetlana Dupan	Ožujak 2026.	0	Samovredno- vanje, objavljivanje materijala na mrežnoj stranici škole/knjižnice
Posjet Gradskoj knjižnici Slatina	Upoznavanje s ulogom i uslugama Gradske knjižnice te poticanje interesa za čitanje i cjeloživotno učenje	Članovi Čitateljskog kluba	Obilazak i radionica	knjižničarka Svjetlana Dupan	Tijekom školske godine 2025./2026.	0	Evaluacijski listići, objavljivanje materijala na mrežnoj stranici škole/knjižnice
MJESEC HRVATSKE KNJIGE	Potaknuti učenike na čitanje i razvijanje čitateljskih navika te približiti im hrvatsku književnu i kulturnu baštinu kroz različite književne i kreativne aktivnosti.	Učenici	Radionice čitanja, slušanja, pripovijedanja	knjižničarka Svjetlana Dupan, stručno vijeće HJ	15. 10. – 15. 11. 2025.	0	Samovrednovanje , objavljivanje radova na mrežnoj stranici škole/knjižnice, izložba
UNICEF- ŠKOLE ZA AFRIKU	Prepoznaju probleme koji proizlaze iz nemogućnosti školovanja u nerazvijenim zemljama svijeta, preispituju svoje stavove o školovanju, podržavaju akciju osobnim angažmanom	Učenici, nastavnici	Grupni rad	UNICEF i voditeljica programa Svjetlana Dupan, članovi Volonterskog kluba	Tijekom školske godine 2025./2026.	0	Fotografije i objave na stranici škole/knjižnice
Djed Božićnjak iz IOŠ-a za Dječji dom Zagreb	Samoprocjenjuju osobne vrijednosti I moralna načela	Svi učenici škole, članovi Volonterskog kluba, nastavnici	Radionice - individualni rad, grupni rad	školska knjižničarka Svjetlana Dupan, VK	Prosinac 2025.	30,00€	Fotografija i objava na stranici škole i u lokalnim medijima
DAN PLANETA	poticati svijest o važnosti	Učenici i	Timski rad, rad u	Melita Crnković,	travanj 2026.	nema	pano

ZEMLJA	očuvanja okoliša	nastavnici	skupinama	Ružica Milašević učenici			
GOSPODARSKI SAJAM VIROEXPO U VIROVITICI	poticati učenike na stvaralaštvo i samostalno izražavanje	Učenici	Prezentacija učeničkih radova – frizersko-modna revija	Učenici Učeničke zadruge „Obrtnik“-zanimanja CNC, frizer, krojač	veljača 2026.	Prijevoz učenika i mentora	Razgovor, utisci
USUSRET BOŽICU USUSRET USKRSU	Razvijati svijest o posebnosti i važnosti blagdana za naš vjerski život	Učenici Roditelji nastavnici	Radionice, individualni rad, timski rad	Paula Kukuljević Idek, Spomenka Prša	prosinac 2025. ožujak 2026.	26.54€	Razgovor, utisci
Valentinovska priredba	Učenike motivirati da slave ljubav, pjevaju ljubavne pjesme I čitaju stihove.	Učenicima škole	Priredba u holu škole	Barbara Vidović Voljenik I učenici zanimanja frizer	Veljača 2026.	50 eura	Foto galerija, objava na stranici škole
SAJAM OBRRTNIŠTVA U SLATINI	Promovirati i popularizirati stara zanimanja te prezentacija učeničkih radova. Promocija učeničkih radova kroz modnu reviju.	Građani, učenici	Prezentacija radova učenika iz područja tekstila.	Učenička zadruga „Obrtnik“, Nastavnici zanimanja stolara i krojača	Lipanj 2026.	66,36€ radni materijali	Smotra učeničkih radova i postignuća
ORGANIZACIJA MATURALNE VEČERI	Obilježavanje završetka srednjoškolskog obrazovanja	Roditelji, učenici, razrednici završnih razreda	Ispraćaj maturanata uz večeru i druženje	Maturalna večera u ugostiteljskom objektu s ograničenim brojem sudionika	Tijekom travnja i svibnja 2026.	Troškove snose roditelji	Komentari učenika na sjedećem satu razrednika
Suradnja s udrugom Vretenac	Inkluzija učenika s poteškoćama u rad udruge	Učenici, nastavnici, roditelji, građani	Radionice, timski rad	Danica Tot, aktiv stolara i krojača	Tijekom školske godine	nema	Razgovor, utisci
Posjet Zavičajnom muzeju	Upoznavanje muzejske kulture, realizacija nastavnih sadržaja	Učenici 1. razreda, 3. kuhar	Odlazak u muzej	Mihael Puljić, nastavnici drugih razreda	Po dogovoru s učenicima	Nema	Izvešće nastavnika, zadaci za zadaću
Obilježavanje Međunarodnog dana nenasilja	Upoznati učenike s problemom nasilja u obitelji i društvu. Osvijestiti stav netolerancije prema bilo kojem obliku nasilja	Učenici svih razreda izbornog predmeta Etika	Izrada plakata Samostalno istraživanje	Ana Matezić- Sudarić učenici: 1., 2. I 3. Razreda izbornog predmeta etika	Listopad 2025.	Materijali; plakat, flomasteri 13,27€	Analiza rada s učenicima, postavljanje plakata u školi

Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije	Upoznati učenike s idejom i konceptom tolerancije. Naučiti argumentirano iznositi svoje stavove i jasno označiti neprikladnost vrijeđanja drugih po bilo kojoj osnovi	Učenici svih razreda izbornog predmeta etika	Izrada plakata Samostalno istraživanje	Ana Matezić-Sudarić učenici: 1., 2. I 3. Razreda izbornog predmeta etika	studenj 2025.	nema	Analiza rada s učenicima, postavljanje plakata u školi
Obilježavanje svjetskog Dana kravate	Informirati učenike o kravati koja je jedini hrvatski simbol koji je univerzalno poznat i prepoznatljiv. Istodobno, kravata je i simbol Europe, ali i znak nekih temeljnih ljudskih vrijednosti	Učenici pomoćnog zanimanja stolar/krojač	Izrada plakata Samostalno istraživanje	Ana Matezić-Sudarić, učenici	listopad 2025.	nema	Analiza rada s učenicima, postavljanje plakata u školi

11. Integrirani nastavni dan

Aktivnost	Ishodi/ciljevi	Namjena	Način realizacije	Nositelji	Vremenik	Troškovnik (u €)	Način vrednovanja
DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA I ZLOČINA PROTIV ČOVJEČNOSTI	Promidžba poštovanja ljudskih prava, Usvajanje spoznaja o židovskom nasljeđu Slatine Promoviranje rada Škole	Učenici svih razreda	Gledanje dokumentarnog filma o Anni Frank te rješavanje kviza vezanog uz isti.	Mirela Nenadović, Tomislav Peček, Mihael Puljić, učenici	Siječanj 2026.	Trošak fotokopiranja, flomasteri, hamer-papir, papir u boji – 20 eura.	prezentacija izvješća na mrežnoj stranici Škole, uređenje predvorja Škole
Međunarodni dan školskih knjižnica	Razvijati svijest o važnosti školske knjižnice kao prostora znanja, učenja i kreativnog izražavanja te poticati učenike na aktivno korištenje knjižnične građe i usluga.	Nastavnici, Učenici	Radionice - individualni rad, grupni rad, izložba	školska knjižničarka Svjetlana Dupan	listopad 2025.	0	Fotografija i objava na stranici škole, izložba

Svjetski dan mentalnog zdravlja: Mandale	Dizajniraju, kreiraju, izrađuju mandale od različitih materijala I u skladu sa strukom, prakticiraju smirenost, fokusiranost i svjesnu pažnju	Učenici i nastavnici	Kreativne radionice	Svjetlana Dupan	10.10.2025.	0	izložba, prezentacija, objave na mrežnoj stranici škole i školske knjižnice
IZOŽBA ZAVRŠNIH RADOVA UČENIKA IOŠ SLATINA	Prezentacija postignuća i uspjeha učenika u području strukovnog obrazovanja i osposobljavanja Promocija strukovnog obrazovanja. Promocija naše škole u provedbi strukovnog obrazovanja.	Svim dionicima strukovnog obrazovanja	Prezentacija radova učenika. Podijeliti s drugima svoje priče o uspjesima u području strukovnog obrazovanja i osposobljavanja u području strojarstva na internetskim servisima.	Stručni aktiv strojarstva, učenici i obrtnici	Dan škole, Dan otvorenih vrata IOŠ Slatina	Priručni materijal za izvođenje radionica	Smotra učeničkih radova i postignuća. Organizacija digitalnih i medijskih aktivnosti
DAN RUŽIČASTIH MAJICA, PREVENCIJA VRŠNJAČKOG NASILLJA	Razumijeti i prihvaćati različitost koja nas okružuje	Učenici, nastavnici	radionice, individualni rad, timski rad	Nastavnici SA, učenici	Veljača 2026.	nema	Obuču ružičastu majicu, radionice, pano
DAN KRAVATE	razvijati vrijednosti koje kravata predstavlja: dostojanstvo, svečanost, zajedništvo, poslovnu izvrsnost	Učenici, nastavnici	Radionice, individualni rad, timski rad.	članovi aktiva mode, tekstila i kože, učenici	Listopad 2025.	13.27€	Nositi kravatu, pano
DAN ŠKOLE	Razvijati vrijednosti Timskog rada, kreativnosti, inovativnosti, komunikacijskih vještina	Učenici, nastavnici, građani	Radionice, modne revije, izložbe, prezentacije, timski rad	članovi aktiva tekstila i kože, učenici frizeri i ugostiteljskih zanimanja	Svibanj 2026.	50 E	Razgovor o utiscima
Dani medijske pismenosti	Upoznati se s osnovama medijske kulture i	Učenici 1. Razreda, 3.	U sklopu redovne nastave	Mihael Puljić	Svibanj 2026.	Nema	Izvješćenastavnika

	pismenosti	Kuhara					
Europski tjedan vještina stečenih u strukovnom obrazovanju I osposobljavanju	Prezentacija postignuća i uspjeha učenika u području strukovnog obrazovanja i osposobljavanja Promocija strukovnog obrazovanja. Promocija naše škole u provedbi strukovnog obrazovanja.	Svim dionicima strukovnog obrazovanja	Prezentacija radova učenika. Podijeliti s drugima svoje priče o uspjesima u području strukovnog obrazovanja i osposobljavanja u području strojarstva na internetskim servisima.	Stručni aktiv strojarstva, učenici i obrtnici	Prema vremeniku Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih	Potrošni materijal za izvođenje učeničkih radova IOŠ Slatina 100€	Smotra učeničkih radova i postignuća. Organizacija digitalnih i medijskih aktivnosti
Dan uređenja školskog okoliša	- Učenici razvijaju svijest o važnosti očuvanja i uređenja školskog okoliša. - Razvijaju estetske vrijednosti, ekološku osviještenost i osjećaj zajedništva. - Potiče se odgovornost prema zajedničkom prostoru i prirodi.	Svi učenici i nastavnici	Praktičan rad u skupinama – čišćenje, sadnja bilja, uređenje zelenih površina i postavljanje ukrasa izrađenih u radionicama.	Svi nastavnici i učenici	20. ožujka 2026.	Nema	Promatranje angažmana učenika, fotografiranje i analiza rezultata rada, zajednička refleksija
Obilježavanje važnih datuma iz Domovinskog rata	Usvojiti znanja o Domovinskom ratu i važnim datumima iz tog razdoblja	Učenici 1. razreda	U sklopu redovne nastave	Mihael Puljić, ostali zainteresirani nastavnici	U skladu s datumima	Nema	Zadaci za učenike, instrumentarij za vrednovanje
Vukovar – Papuk i Zapadna Slavonija 1991.	- Učenici prepoznaju značaj Vukovara, Papuka i Zapadne Slavonije u Domovinskom ratu. - Razvijaju osjećaj domoljublja, poštovanja prema žrtvama i važnost očuvanja nacionalnog identiteta. - Povezuju povijesne događaje s lokalnim	Svi učenici, nastavnici	Predavanje	Mihael Puljić, pedagoginja, nastavnici i učenici	17.11.2025.	Nema	Praćenje angažmana učenika, analiza radova i plakata

područjem.							
------------	--	--	--	--	--	--	--

12. Terenska nastava, sajmovi i izleti

Aktivnost	Ishodi/ciljevi	Namjena	Način realizacije	Nositelji	Vremenik	Troškovnik (u €)	Način vrednovanja
Terenska nastava Panonski drvni centar kompetencija	Upoznati učenike s primjenom 3D dizajniranja i modeliranja (CAD) te programiranje CNC strojeva pomoću programskih paketa (CAM) u praksi.	Učenici drugoga i trećega razreda CNC operatera	Posjet Panonskom drvnom centru Virovitica	Vedran Runje Ranko Čučković	U dogovoru s predstavnicima Panonskog drvnog centra	Troškove prijevoza snosi škola 50€	Izvešće nastavnika, na mrežnoj stranici škole. Eseji učenika
	Upoznavanje sa novim tehnologijama u području drvne struke	Učenici stolari	Organizirani odlazak u Viroviticu	članovi aktiva obrade drva	Ožujak/ travanj 2026.	Prijevoz vlakom, troškove snose roditelji	Razgovor o utiscima
Gospodarski sajam VIROEXPO u Virovitici	poticati učenike na stvaralaštvo i samostalno izražavanje	Učenici	Prezentacija učeničkih radova	Učenici Učeničke zadruge „Obrtnik“-zanimanja CNC, frizer, krojač	veljača 2026.	Prijevoz učenika i mentora organizira škola	Razgovor, utisci
Viroexpo Međunarodni sajam gospodarstva, obrtništva i poljoprivrede	Promovirati i popularizirati obrtnička zanimanja te prezentacija učeničkih radova u području strojarstva	Promocija strukovnoga obrazovanja i IOŠ Slatina. Prezentacija učeničkih radova	Učenička zadruga „Obrtnik“ Strukovni učitelji, razrednici	Aktiv strojarstva, Aktiv elektrotehnike i ostali učenici IOŠ Saatina	Prema vremeniku sajma	IOŠ Slatina	Smotra učeničkih radova i postignuća
SLATINSKI gospodarsko-obrtnički sajam obrtništva, poduzetništva, tradicije i	Promovirati i popularizirati stara zanimanja te prezentacija učeničkih radova povodom Dana grada Slatine	Promocija strukovnoga obrazovanja i IOŠ Slatina. Prezentacija učeničkih radova	Učenička zadruga „Obrtnik“ Strukovni učitelji, razrednici	Aktiv strojarstva Aktiv elektrotehnike	Prema vremeniku Udruženja obrtnika Slatina	50€	Smotra učeničkih radova i postignuća

kreativnosti							
Terenska nastava Phoneix d.o.o Orahovica	Upoznati učenike s primjenom 3D dizajniranja i modeliranja (CAD) te programiranje CNC strojeva pomoću programskih paketa (CAM) u praksi.	Učenici drugoga i trećega razreda CNC operatera	Posjet tvrtki Phoneix d.o.o Orahovica	Vedran Runje Ranko Čučković	U dogovoru s predstavnicima matvrte Phoneix d.o.o Orahovica	Troškove prijevoza snosi škola	Izvješće nastavnika, na mrežnoj stranici škole. Eseji učenika
BIAM- Zavarivanje Međunarodni sajam alatnih strojeva	Upoznavanje s najnovijim dostignućima u području CNC strojeva, zavarivanja i antikorozivne zaštite	Učenici obrazovnog sektora strojarstva brodogradnje i metalurgije	Stručni aktivni, učenici	Ranko Čučković i Vedran Runje	Travanj 2026	Troškove prijevoza snosi učenici 50€	Izvješće nastavnika, na mrežnoj stranici škole. Eseji učenika
Terenska nastava (jednodnevna) Unikom Osijek	Učenici razvijaju kompetencije održivog razvoja i ekološke odgovornosti	Učenici obrazovnog sektora strojarstva brodogradnje i metalurgije	Posjet tvrtki Unikom Osijek	Vedran Runje	Tijekom godine	Troškove prijevoza snosi učenici/roditelji	Izvješće nastavnika, na mrežnoj stranici škole. Eseji učenika
Terenska nastava (jednodnevna) Dok-Ing, Zagreb	Omogućiti učenicima stjecanje uvida u suvremene tehnološke procese, inovacije i praktičnu primjenu znanja kroz upoznavanje s proizvodnim pogonima i razvojnim projektima.	Učenici obrazovnog sektora strojarstva brodogradnje i metalurgije	Posjet tvrtki Dok-Ing, Zagreb	Vedran Runje	Tijekom godine	Troškove prijevoza snosi učenici/roditelji	Izvješće nastavnika, na mrežnoj stranici škole. Eseji učenika
Terenska nastava (jednodnevna) Rimac Automobili, Zagreb	Učenici upoznaju procese istraživanja, razvoja i proizvodnje električnih vozila.	Učenici obrazovnog sektora strojarstva brodogradnje i metalurgije	Posjet tvrtki Rimac Automobili, Zagreb	Vedran Runje	Tijekom godine	Troškove prijevoza snosi učenici/roditelji	Izvješće nastavnika, na mrežnoj stranici škole. Eseji učenika
Terenska nastava (jednodnevna) Energy 9 d.o.o. Slatina	Učenici se upoznaju s procesima proizvodnje energije iz obnovljivih izvora te procjenjuju mogućnosti njihove primjene u industrijskim	Učenici obrazovnog sektora strojarstva brodogradnje i metalurgije	Posjet tvrtki Energy 9 d.o.o. Slatina	Vedran Runje	Tijekom godine	Troškove prijevoza snosi učenici/roditelji	Izvješće nastavnika, na mrežnoj stranici škole. Eseji učenika

	procesima.						
Izleti i team building Amazinga Zagreb	Učenici razvijaju socijalne i komunikacijske vještine, sposobnost suradnje i timskog rada kroz zajedničke aktivnosti.	Učenici obrazovnog sektora strojarstva brodogradnje i metalurgije	Posjet centru Amazinga u Zagrebu	Vedran Runje	Tijekom godine	Troškove prijevoza snosi učenici/roditelji	Izvješće nastavnika, na mrežnoj stranici škole. Eseji učenika
Izleti i team building Sajam robotike Sisak	Učenici istražuju aktualne trendove u području robotike i te analiziraju njihovoj primjeni u praksi.	Učenici obrazovnog sektora strojarstva brodogradnje i metalurgije	Posjet sajmu robotike u Sisku	Vedran Runje	Tijekom godine	Troškove prijevoza snosi učenici/roditelji	Izvješće nastavnika, na mrežnoj stranici škole. Eseji učenika
Solarna elektrana Desol	Upoznati s učenicima s primjenom obnovljivih izvora energije. Objasniti učenicima pretvorba sunčeve energije u električnu u sunčevim fotonaponskim instalacijama	Učenicima 2. razreda instalatera grijanja i klimatizacije i 3. razreda vodoinstalatera	Posjet Solarnoj elektrani Desol	Ranko Čučković i Bojan Teodorović Aktiv elektrotehnike	Svibanj-lipanj 2026. godine	Troškove prijevoza snosi škola 50€	Izvješće nastavnika, na mrežnoj stranici škole. Eseji učenika
Obilazak atrakcija grada	-upoznati atraktivnosti prostora grada i njihovo korištenje u stvaranju turističkog proizvoda grada	Potaknuti učenike na razmišljanje o značaju kontinentalnog turizma u razredu kuhar, konobar	Realizacija kao obilazak grada uz prethodnu pripremu učenika	učenici i Ankica Đurasek	-školska godina 2025./26.	nema	- usporedba razvijenosti primorskog I kontinentalnog turizma
Izložba robota World of Robots	Promovirati znanost, upoznati nove tehnologije.	Svi učenici IOŠ-a	Posjet izložbi robota – Klovićevi dvori	Stručni aktiv elektrotehnike i strojarstva	Listopad 2025.	Troškove prijevoza i ulaznica snose učenici	Izvješće nastavnika
Obilazak vinarije	Upoznati tehnologiju proizvodnje vina	Upoznati učenike zanimanja konobar s procesom proizvodnje vina	Obilazak vinarije u Slatini	Učenici, Ankica Đurasek I Goran Ivezić	ožujak, travanj 2026.	nema	Opisati proizvodni proces u vinariji, usporediti proizvodnju različitih vrsta vina, prpoznati najznačajnija vina slatinskog kraja
Interliber -	Upoznati se sa novim	Učenici IOŠ Slatina	Posjet	Stručni aktiv	Studen	Okvirmo 25 €	Izvješće nastavnika,

Zagreb	knjigama te materijalima iz svijeta tehnike i obrtništva		Zagrebačkom velesajmu Zagreb	Matematike, informatike, elektrotehnike	2025.	Troškovi puta. Troškove prijevoza i ulaznica snose učenici	eseji učenika
Posjet kupovnom centru Tedi, Bipa i Pepco Slatina, trgovačkim lancima Lidl, DM, KTC i Plodine	Upoznati učenike s trgovačkim poslovanjem u praksi i povezivanje s teorijskim sadržajima	Učenici 1. i 3. razreda zanimanja prodavač	Odlazak u kupovni centar, razgledavanje i praćenje procesa rada	Učenici i predmetna nastavnica Ksenija Som	Tijekom školske godine	Nema dodatnih troškova	Izvješće nastavnika, eseji učenika, objava na mrežnoj stranici Škole, profilu Škole na društvenim mrežama, lokalnim medijima
Posjet centralnom skladištu gospodarskog subjekta	Upoznati učenike sa skladišnim poslovanjem u praksi i povezivanje s teorijskim sadržajima	Učenici 1. razreda zanimanja prodavač	Odlazak u centralno skladište gospodarskog subjekta, razgledavanje skladišta i praćenje procesa rada	Učenici i predmetna nastavnica Ksenija Som	Tijekom školske godine	Nema dodatnih troškova	Izvješće nastavnika, eseji učenika, objava na mrežnoj stranici Škole, profilu Škole na društvenim mrežama, lokalnim medijima
Posjet Konzum Akademiji	Upoznati učenike s trgovačkim poslovanjem u praksi i povezivanje s teorijskim sadržajima	Učenici 3. razreda zanimanja prodavač	Odlazak u Konzum Akademiju, trening i edukacija učenika	Učenici i predmetna nastavnica Ksenija Som	Travanj – svibanj 2026.	Troškove snose učenici	Izvješće nastavnika, eseji učenika, objava na mrežnoj stranici Škole, profilu Škole na društvenim mrežama, lokalnim medijima
Proljetni međunaradni bjelovarski sajam	Upoznati s najnovijim dostignućima u primjeni poljoprivredne mehanizacije	Učenici obrazovnog sektora strojarstva brodogradnje i metalurgije	Odlazak u Bjelovar i posjet sajmu	Stručni aktiv strojarstva, učenici	travanj, 2026.	Troškove prijevoza i ulaznica snose učenici	Izvješće nastavnika, eseji učenika
Park prirode Papuk, Dravska priča, ostale turističke	Upoznati i naučiti učenike o zaštićenom području, njegovoj bioraznolikosti, kulturnim i povijesnim	učenici svih razreda po interesu	Odlazak autobusom prema najatraktivnijim lokacijama uz	razrednice Ružica Milašević i Ankica Đurasek	Tijekom školske godine.	Troškove prijevoza i ulaznica snose učenici	Izvješće nastavnika, eseji učenika

atrakcije županije	vrijednostima, geološkoj baštini, razvijaju socijalne vještine te unapređuju komunikaciju		pratnju stručnih vodiča	i ostali nastavnici			
Odlazak u Edukacijski centar Hrvatskog crvenog križa u Zagreb	Upoznati učenike sa aktivnošću HCK, povijesti I područjima bavljenja. Važnost humenih vrednota I humanog rada. Radionica-Prevenција opasnosti trgovanja ljudima.	Učenicima zanimanja frizer	Odlazak u Zagreb u Edukativni centar Hrvatskog Crvenog križa Zagreb	Barbara Vidović Volenik	Tijekom školske godine 2025./2026.	Učenici troškove prijevoza snose sami	Objava na stranici škole, foto galerija
Posjet EPIcentar Sequoia	Upoznati učenike sa prirodnim bogatstvima Slatine-najvećeg stable sequoia u državi	Učenicima zanimanja 2.frzer	Odlazak u EPIcentar	Barbara Vidović Volenik	Tijekom školske godine 2025/2026.	nema	Objava na stranici škole, foto galerija
Posjet poduzeću „Zlatna nit“	Upoznavanje tehnologije izrade	Učenici,	Obilazak poduzeća	Učenici, Spomenka Prša, Paula Kukuljević Idek, Danica Tot	Tijekom školske godine	nema	opisati proizvodni proces,usporediti proizvodnju različitih vrsta odjevnih predmeta
Posjet “Ronny’s” obrt za proizvodnju	Upoznavanje tehnologije izrade kod obrtnika	Učenici	Posjet obrtu	Učenici, Spomenka PršaPaula Kukuljević Idek, Danica Tot	Tijekom školske godine	nema	Razgovor s učenicima I obrtnikom
Posjet “Dema” obrt za proizvodnju	Upoznavanje tehnologije izrade kod obrtnika	Učenici	Posjet obrtu	Učenici, Spomenka PršaPaula Kukuljević Idek, Danica Tot	Tijekom školske godine	nema	Razgovor s učenicima I obrtnikom
Posjet tvornici Drvo trgovina	Upoznavanje s tehnologijama izrade drvnih podova (vbrodski pod , parket)	Učenici i nastavnici	Upoznavanje s tvrtkom i njezinom organizacijom rada	članovi aktiva obrade drva	Školska godina 2025/2026.	nema	Razgovor o utiscima
Posjet tvrtki	Upoznavanje sa novim	Učenici i nastavnici	Organizirani	Članovi aktiva	Školska	troškove snose	Razgovor o

hemco d.o.o. u Đakovu	tehnologijama u području tekstilne struke		odlazak u Đakovo	tekstila	godina 2025./2026.	roditelji	utiscima
Posjet poduzetničkom inkubatoru	Suradnja i promocija zanimanja	Učenici i nastavnici	Posjeti obrtima za proizvodnju odjeće Dema i Ronnys	Svi članovi aktiva mode, tekstila i kože	Školska godina 2025./2026.	nema	Razgovor o utiscima
Posjet reciklažnom dvorištu Slatina kom d.o.o.	Upoznavanje i razvijanje svijesti kod učenika o ekološkom zbrinjavanju otpadnog materijala, njegovom recikliranju i ponovnoj upotrebi	Učenici i nastavnici	Organizirani odlazak na reciklažno dvorište	Svi članovi aktiva mode, tekstila i kože i obrade drva	Školska godina 2025./2026.	nema	Razgovor o utiscima, evaluacijski listić
Team building	Ojačati međuljudske odnose i solidarnost unutar razrednog odjela	Učenici 2. B razreda	timski rad	Učenici, razrednica	Rujan	Snose roditelji	Izvešće nastavnika na mrežnoj stranici škole
Team building	Razvijati i ojačati međuljudske odnose, socijalizaciju unutar razrednog odjela te solidarnost	Učenici 3. E razreda	aktivnosti u prirodi, timski rad, međuučenička suradnja	učenici, razrednica	Tijekom školske godine	Troškove snose učenici, odnosno njihovi roditelji/srbnici	Osobno zadovoljstvo učenika, vijest na mrežnoj stranici škole
Geoinfo centar Voćin	Usvojiti znanja o kulturnoj baštini i povijesnim posebnostima tog područja Hrvatske	3. kuhar	Organizirani odlazak učenika i nastavnika	Mihael Puljić, Barbara Vidović Volenik drugi zainteresirani nastavnici	Po dogovoru/ 2026.	U dogovoru s prijevoznikom	Instrumentarij za vrednovanje
Odlazak u Pakrac – Muzej vojne i ratne povijesti	Usvojiti znanja o Domovinskom ratu na pakračkom području te o opremi hrvatskih branitelja	Učenici 1. razreda	Organizirani odlazak učenika i nastavnika	Mihael Puljić, drugi zainteresirani nastavnici	Ožujak/ travanj 2026.	U skladu s dogovoromprijevoznika, cijena ulaznice za učenike	Instrumentarij za vrednovanje
Odlazak u Vukovar	Usvojiti znanja o Domovinskom ratu i Vukovaru-gradu heroju odavanja počasti žrtvama	Učenici 1. razreda	Organizirani odlazak učenika i nastavnika	Mihael Puljić, drugi zainteresirani nastavnici	Studeni 2025./ drugi datum sukladno dogovoru	U skladu s prijevoznikom	Instrumenti za vrednovanje
Posjet kinu POU-a Slatina	Razvoj medijske kulture i navike posjećivanja kulturnih ustanova. Aktualizacija književnih	učenici 1., 2. i 3. razreda	Projekcije filmova u kinu Pučkog otvorenog učilišta te nastava	Stručno vijeće nastavnica Hrvatskoga jezika	tijekom nastavne godine	Trošak ulaznice snosit će učenici (roditelji, udomitelji,	Formativno i sumativno vrednovanje

	djela projekcijama njihovih filmskih adaptacija.		Hrvatskoga jezika tematski vezana s filmom.			staratelji)	
Posjet Gradskoj knjižnici Slatina	Upoznavanje učenika s aktivnostima Gradske knjižnice Slatina, razvoj navike posjećivanja knjižnice, razvoj zanimanja za čitanje	Učenici 1., 2. razreda	Razredni odjeli, sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije covid-19 vezano za rad srednjih škola	nastavnica Hrvatskoga jezika Božica Filipović Veg	tijekom školske godine 2025./2026.	Nema troškova	Razgovor s učenicima, objavljivanje materijala na mrežnoj stranici škole
Posjet Zavičajnom muzeju Slatina	-upoznati učenike s postavom muzeja - razvijanje muzejske kulture	Učenici 1. 2. i 3. razreda	Izložba plakata povodom Dana žena, Slatinčanke	Stručno vijeće nastavnica Hrvatskoga jezika	Ožujak 2026.	nema	Formativno i sumativno vrednovanje
Posjet "Sajmu poslova"	Prezentirati rad Škole Informirati buduće učenike o postojećim zanimanjima i programima -Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje	Učenici trećeg razreda, nastavnici	Organizirani odlazak na Sajam	HZZ-VPŽ, Blaženka Kontić, Goran Ivezić, Ksenija Som	Siječanj 2026.	Nema dodatnih troškova	Edukacija učenika
Odlazak u grad heroj - Vukovar	usvojiti znanja o Domovinskom ratu i Vukovaru-gradu heroju odavanje počasti žrtvama	učenici 1. razreda nastavnici	Organizirani odlazak učenika i nastavnika	SA društvene grupe predmeta	Studeni 2025.	Oranizirani autobusni prijevoz HVIDRA Slatina	Instrumentarij za vrednovanje
Hodočašće hrvatskih branitelja, Hrvatske vojske i policije Gospi Voćinskoj	obljetnica masakra nad 47-ero civilnih žrtava Domovinskog rata u Voćinu	Učenici, nastavnici	Organizirani odlazak učenika i nastavnika	Vjeroučitelj, HVIDRA Slatina	Prosinac, 2025.	Oranizirani autobusni prijevoz HVIDRA Slatina	Instrumentarij za vrednovanje, objava na mrežnoj stranici škole
Križni put mladih Požeške biskupije	prepoznati križni put kao specifični način slavljenja Boga	Učenici 3. razreda	pješačenje prema Požeškoj biskupiji	Vjeroučitelj, župnik, Biskupija	veljača/ ožujak 2026. godine	cijena prijevoza autobusa od Slatine do Požege	samovrjednovanje učenika
Hodočašće	upoznati hodočašće kao	Učenici 3. razreda	pješačenje prema	Vjeroučitelj,	svibanj	organizirano	Evaluacijski listići

srednjoškolaca i mladih u Voćin	specifični način slavljenja Boga		Voćinu, marijansko m svetištu Požeške biskupije	župnik, Biskupija	2026.		
Dani ljepote na Zagrebačkom Velesajmu	upoznati učenike s najnovijim dostignućima u modnom svijetu frizerstva	Učenici 3. frizer	Organizirani odlazak i posjet manifestaciji	Kornelija Zubčević, učenici	ožujak – travanj 2026.	Prijevoz i ulaznice-trošak snose učenici	Izvješće nastavnika Dojmovi učenika
Terenska nastava BPP Biointegra, Slatina	Upoznati s učenike s primjenom obnovljivih izvora energije.	Učenicima 2. razreda elektroinstalatera 3. razreda elektroinstalatera	Posjet Strukovni učitelji	Aktiv elektrotehnike	Ožujak/Travanj 2026.	Troškove prijevoza snosi učenici/ roditelji	Izvješće nastavnika, na mrežnoj stranici škole. Eseji učenika
Posjet Državnom natjecanju učenika strukovnih škola – WorldSkills Croatia 2026.	Inspiracija i motivacija za učenike – promatranje vršnjaka u natjecateljskim disciplinama Uvid u atraktivnost različitih zanimanja – upoznavanje s raznim tehnologijama I karijernim mogućnostima Umrežavanje – interakcija s natjecateljima, mentorima I predstavnicima različitih tvrtki	Svi zainteresirani učenici škole	Posjet Državnom natjecanju učenika strukovnih škola – WorldSkills Croatia 2026.	Pedagoginja, svi zainteresirani nastavnici	5 do 7. svibnja 2026.	Troškove prijevoza snosi učenici/ roditelji	Izvješće nastavnika, na mrežnoj stranici škole.
Posjet - Dalekovod d.d. Zagreb	Učenici će posjetom Dalekovodu Zagreb upoznati stvarne procese rada u elektroenergetici i primjenu sigurnosnih standarda u praksi. Učenici će razviti razumijevanje povezanosti teorijskih znanja sa strukom te jačati profesionalne kompetencije i motivaciju za budući rad.	Učenici 2. i 3. elektroinstalater	Posjet poduzeće Dalekovod d.d. Zagreb	Mark Kristijan Milašević I ostali zainteresirani nastavnici	Travanj - Svibanj- 2026. godine	Troškove prijevoza snovi firma Dalekovod d.d.	Izvješće nastavnika, objava na službenim stranicama škole

13. Školske ekskurzije - višednevne

Aktivnost	Ishodi/ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik (u €)	Način vrednovanja
Posjet tvrtki „Vargon“ u Rijeci	-upoznati kulturnu baštinu Rijeke -upoznati proces proizvodnje (posjet tvornici Vargon	Učenici obrazovnog sektora strojarstva brodogradnje i metalurgije i ostali zainteresirani učenici	Odlazak u Rijeku i posjet tvrtki Vargon	Ranko Čučković Bojan Teodorović	Ožujak 2026	Troškove prijevoza snose roditelji okvirno 100 €po učenik	Izvjeshće nastavnika, na mrežnoj stranici škole, na društvenim mrežama i u lokalnim medijima. Eseji učenika
Višednevna eskurzija - Rijeka	Upoznavanje kulturno-povijesne baštine u okviru i van granica Hrvatske	Učenici obrazovnog sektora strojarstva brodogradnje i metalurgije i ostali zainteresirani učenici	Organizirani odlazak	Ranko Čučković i ostali zainteresirani nastavnici	Po dogovoru	Nepoznato	Instrumenti za vrednovanje
Višednevno (maturalno) putovanje na području Hrvatske i/ili inozemstva	Upoznavanje kulturno-povijesne baštine, razvoj međusobne tolerancije, upoznavanje prirodno-geografskih i društveno-geografskih specifičnosti različitih prostora, istraživanje kulture, običaja i načina života stanovništva prostora;	učenici 3.A razreda, a ostali 2. i 3. razredi prema zainteresiranosti i slobodnim mjestima	zainteresirani razrednici 2. i 3. razreda	Putovanje autobusom, obilazak kulturnih znamenitosti prema organizaciji agencije.	tijekom školske 2025./2026. godine	Trošak putovanja i ulaznica snosit će učenici (roditelji, udomitelji, staratelji)	Objave na mrežnoj stranici Škole, profilu Škole na društvenim mrežama, ispitivanje zadovoljstva učenika.

	povezivanje načina života s geografskim obilježjima prostora						
Posjet povijesnom lokalitetu Solferino	Upoznati učenike sa povijesnom bitkom u Solferinu, obilazak okolnih mjesta i upoznavanje učenika s kulturnom i povijesnom baštinom.	Učenicima	Barbara Vidović Volenik	Odlazak u Solferino-Italija	Lipanj-Srpanj 2026	Troškove puta učenici snose sami	Foto galerija

14. Stručne ekskurzije – jednodnevne

Aktivnost	Ishodi/ciljevi	Namjena	Način realizacije	Nositelj	Vremenik	Troškovnik (u €)	Način vrednovanja
Posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu	Upoznati učenike s tehničko-tehnološkim razvojem u svijetu, a osobito u RH. Upoznati učenike s znanstveno-tehničkim razvojem u prošlosti, njegove dosege u sadašnjosti	Učenicima obrazovnog sektora strojarstva, brodogradnje i metalurgije kao i ostalim zainteresiranim učenicima naše škole	Posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu	Vedran Runje Ranko Čučković Aktiv elektrotehnike	Travanj 2026	Troškove prijevoza i ulaznica snose učenici okvirno 30€ po učeniku	Izvješće nastavnika, na mrežnoj stranici škole, na društvenim mrežama i u lokalnim medijima. Eseji učenika
Jednodnevni izleti - Pečuh	Upoznavanje kulturno-povijesne baštine u okviru i van granica Hrvatske (npr. Mađarska)	Učenici 2. i 3. razreda	Organizirani odlazak	Ranko Čučković, ostali zainteresirani nastavnici	Po dogovoru	Nepoznato	Instrumenti za vrednovanje
Posjet povijesnom	Upoznati učenike sa	Učenici 1., 2. i	Jednodnevna	Ankica Đurasek	Tijekom školske	Troškove puta	Foto galerija

lokalitetu Sigetvar, obilazak Pecs	povijesnom bitkom kod Sigetvara, obilazak okolnih mjesta i upoznavanje učenika s kulturnom i povijesnom baštinom., obilazak kulturno povijesnih spomenika u Pecu	trećih razreda kuhar i konobar i ostali zainteresirani učenici	ekskurzija	i ostali zainteresirani nastavnici	godine 2025./26.	učenici snose sami	
Obilazak atrakcija VPŽ	- upoznati prirodne i društvene atrakcije Županije, prepoznati mogućnosti Županije	-promišljanje učenika o stvaranju različitih turističkih proizvoda u razredu kuhar, konobar (1., 2., 3. razredi)	-jednodnevna ekskurzija	-učenici, predmetni nastavnik Ankica Đurasek	školska godina 2025./26..	Troškovi prijevoza, ulaznica, stručnog vodstva snose roditelji	-stvoriti jedinstven turistički proizvod Županije i prezentirati ga u obliku brošure
Posjet Zagrebačkom velesajmu, muzeju i trgovačkom centru u Zagrebu	Proširivanje strukovnih znanja, proširivanje znanja o poduzetništvu, razvijanje kulture življenja	Učenici 1. i 3. razreda zanimanja prodavač	Odlazak autobusom u Zagreb	Ružica Milašević, Ksenija Som	Studen, 2025. Veljača – svibanj 2026.	Troškove prijevoza i ulaznica snose učenici	Objave na mrežnoj stranici Škole, profilu Škole na društvenim mrežama, ispitivanje zadovoljstva učenika
Posjet Zagrebu/Osijeku i odlazak na kazališnu predstavu	Podizanje motivacije za nastavu Hrvatskoga jezika, upoznavanje kulturno-povijesne baštine grada Zagreba/Osijeka, razvoj zanimanja za kazališnu umjetnost i stjecanje navike pohađanja događanja u kulturi.	učenici	Putovanje u Zagreb/Osijek, obilazak kulturnih znamenitosti šireg središta grada, odlazak na kazališnu predstavu	učenici 1., 2. i 3. razreda, nastavnice HJ Ivana Lukač Vuković, Helena Roštaš, Božica Filipović Veg	tijekom školske godine	trošak snose roditelji učenika	objave vijesti na školskoj mrežnoj stranici, profilu Škole na društvenim mrežama, portalima lokalnih medija, prezentacije učenika
Jednodnevni izlet (Hrvatska/inozemstvo)	Upoznavanje kulturno-povijesne baštine, razvoj međusobne tolerancije,	učenici 3.razreda (i ostali zainteresirani učenici ovisno o raspoloživim mjestima)	Putovanje autobusom	Zainteresirani razrednici 2. i 3. razreda	tijekom školske 2025./2026. godine	Trošak putovanja i ulaznica snosit će učenici (roditelji, udomitelji,	Evaluacijske liste

	upoznavanje prirodno-geografskih i društveno-geografskih specifičnosti različitih prostora, istraživanje kulture, običaja i načina života stanovništva prostora; povezivanje načina života s geografskim obilježjima prostora.					staratelji)	
Posjet sajmu mode i muzeju primijenjene umjetnosti	Upoznavanje s novim modnim trendovima i stjecanje znanja o modnoj industriji,	Učenici, nastavnici	Organizirani odlazak prema vremeniku	Članovi aktiva tekstila	Školska godina 2025./2026. (sukladno vremeniku)	troškove snose roditelji	Razgovor o utiscima, analiza viđenog i doživljenog
Posjet međunarodnom sajmu naještaja	Upoznavanje s novim tehnološkim procesima, materijalima i stjecanje znanja o drvenoj industriji	Učenici, nastavnici	Organizirani odlazak prema vremeniku	Svi članovi aktiva	Školska godina 2025./2026. (sukladno vremeniku)	troškove snose roditelji	Razgovor o utiscima, analiza viđenog i doživljenog
Jednodnevni izleti – Sigetvar/Mohač	Upoznavanje kulturno-povijesne baštine u okviru i van granica Hrvatske (Mađarska)	Učenici 1. i 3. razreda	Organizirani odlazak	Mihael Puljić, ostali zainteresirani nastavnici	Tijekom godine	Troškove snose roditelji	Instrumenti za vrednovanje

15. Projektne aktivnosti

Aktivnost	Ishodi/ciljevi	Namjena	Način realizacije	Nositelji	Vremenik	Troškovnik (u €)	Način vrednovanja
Školski projekt: Saznaj, kreni i poduzetnika u sebi pokreni!	osmisлити poduzetničku ideju primjenjujući različite metode kreativnog razmišljanja, objasniti korake osnivanja trgovačkog društva napisati zamolbu za posao i životopis, osmisлити asortiman tvrtke prezentirati vrste i načine poslovnog komuniciranja izraditi na računalu različite promidžbene materijale	Učenici zanimanja kuhar, CNC operater i prodavač	Realizacija projekta zamišljena je posjetom HZZ-u podružnici Slatina, Poduzetničkom inkubatoru, radionicama i prezentacijama	Učenici zanimanja kuhar, CNC operater i prodavač i razrednice Helena Roštaš Ksenija Som	listopad 2025. – svibanj 2026.	Dodatna literature, umnožavanje materijala za učenike 26,54 eura	Objave na mrežnoj stranici Škole, profilu Škole na društvenim mrežama, lokalnim medijima, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje učenika,
Promocija strojarških zanimanja u osnovnim školama	Projektom će se kroz promotivne akcije po osnovnim školama, tijekom ove i iduće godine nastojati privući pozornost roditelja i učenika završnih razreda osnovnih škola, kako bi se povećao interes za upis u obrtničkih zanimanja u području strojarstva	Učenici nastavnici, roditelji	Stručni aktiv strojarstva	studeni – lipanj 2025./2026. Satovi razrednog odjela - radionice, tribine, praktične aktivnosti - debate	Priručni materijal za izvođenje radionica IIOŠ Slatina 100€	Evaluacijski listovi unutar radnih skupina	Evaluacijski listići
Zaštita potrošača u Republici Hrvatskoj te europskom i međunarodnom kontekstu	Naveći prava potrošača i načine na koji se štite u Hrvatskoj i Europskoj uniji; tumačiti kako potrošači mogu utjecati na kvalitetu i dostupnost usluga	Učenici 1. i 3. razreda zanimanja prodavač, lokalna zajednica	Stručna predavanja, radionice, prigodne izložbe	Ksenija Som	Veljača, ožujak 2026.	Nema dodatnih troškova	Objave na mrežnoj stranici Škole, profilu Škole na društvenim mrežama, lokalnim medijima,
Promocija obrtničkih zanimanja u	promotivne akcije po osnovnim školama, nastojati privući pozornost učenika završnih	Učenici nastavnici, roditelji	Satovi razrednog odjela u OŠ- radionice	Stručni aktivni u školi	ožujak – svibanj 2026.	Priručni materijal za izvođenje	Evaluacijski listovi unutar radnih skupina

osnovnim školama	razreda osnovnih škola, kako bi se povećao interes za upis u obrtničkih zanimanja					radionica	
eTwinning projekt Biram biti čovjek!	-Razvijati humane vrednote kod učenika. Poticati volonterstvo, I činjenje dobrih djela. Ukazati na važnost humanističkih zanimanja za cijelo društvo. -razvijati i jačati timski rad i suradnju -razvijati kritičnost i medijsku pismenost, kreativnost, digitalnu i financijsku pismenost	Učenici 1., 2., 3. razreda	- individualni rad, rad u paru i skupni, prema predviđenim aktivnostima projekta	Barbara Vidović Volenik, Melita Crnković, Paula Kukuljević Idek, Jasna Varga, Ivana Lukač-Vuković	rujan 2025. – lipanj 2026.	nema	objave vijesti na školskoj mrežnoj stranici, profilu Škole na društvenim mrežama, portalima lokalnih medija, evaluacija projektnih aktivnosti, samoprocjena
eTwinningov projekt AI&I	Učenik: - objašnjava osnovne pojmove umjetne inteligencije - osvještava mogućnosti primjene umjetne inteligenciji u svojoj svakodnevnici - primjenjuje alate umjetne inteligencije na etičan način i uz razvijen kritičan stav - izražava se u skladu s ciljem na materinskom jeziku i engleskom jeziku - primjenjuje digitalne alate za predstavljanje svojih uradaka. Cilj projekta je i nastavak suradnje s drugim školama u sklopu eTwinningovih projekata.	učenici	individualni rad, rad u paru i skupni, prema predviđenim aktivnostima projekta	Helena Roštaš Jasna Varga Ivana Lukač Vuković Melita Crnković Ksenija Som Helena Roštaš	rujan 2025. - lipanj 2026.	Nema troška	objave vijesti na školskoj mrežnoj stranici, profilu Škole na društvenim mrežama, portalima lokalnih medija, evaluacija projektnih aktivnosti, samoprocjena
Stopama "hrvatskoga Andersena"	-poticati ljubav prema književnom izričaju -upoznati umjetnički svijet i izraz Ivane Brlić-Mažuranić -književnoumjetničkim tekstom poticati kreativnost i maštovitost učenika u stvaranju modnog	Učenici i nastavnici	-aktivnosti u sklopu ovoga projekta uključene su u ostvarivanje ishoda nastave Hrvatskoga jezika, Stručne prakse, Računalstva	Ivana Lukač Vuković, Stručni aktiv Hrvatskoga jezika,	Travanj 2026.	Prema potrebi	Evaluacija projektnih aktivnosti

	izričaja Ivanina vremena						
Vježbaonica	poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika	Učenici	tijekom školske godine bavljene što većim brojem različitih aktivnosti	Zlatko Šantić, prof.	2025.-2026.	U skladu s troškovnikom projekta HŠSS	Prezentacija postignuća
Mi činimo dobro	poticanje volonterstva među učenicima, razvijanje humanih vrednota kod učenika	Učenici	Humanitarne akcije u suradnji s Hrvatskim Caritas-om, Gradskim društvom Crvenog križa	Pedagoginja, razrednici	Tijekom nastavne godine	nema	prezentacija; razredni projekti - promocija
Promocija obrtničkih zanimanja u osnovnim školama	promotivne akcije po osnovnim školama, nastojati privući pozornost učenika završnih razreda osnovnih škola, kako bi se povećao interes za upis u obrtničkih zanimanja	Učenici nastavnici, roditelji	Satovi razrednog odjela u OŠ- radionice	Stručni aktivni u školi Pedagoginja	ožujak – svibanj 2026.	Priručni materijal za izvođenje radionica	Evaluacijski listovi unutar radnih skupina
Sudjelovanje na sajmu poslova	Prezentirati rad Škole Informirati buduće učenike o postojećim zanimanjima i programima, suradnja sa HZZ-om	učenici	sukladno preporukama HZZJZ za provođenje jednodnevne izvanučioničke nastave	Ravnatelj HZZ VPŽ nastavnici	Siječanj, Svibanj 2025.	Letci i plakat 13,27€	Edukacija učenika
Dan otvorenih vrata škole	upoznati učenike osmih razreda o mogućnosti obrazovanja u našoj školi pripremiti materijale o Školi te ih prezentirati	učenici osnovnih škola	prezentacije zanimanja	Pedagoginja Nastavnici Ravnatelj	Svibanj 2026.	Letci i plakat o zanimanjima i programima 13,27€	Edukacija učenika osmih razreda
Suradnja Škole i muzeja	- u dogovoru s ravnateljem i kustosom muzeja -tematika vezana uz nastavni kurikulum osnova turizma i sat razrednika	-učenici zanimanja konobar/kuhar	Nastava će se realizirati tijekom školske godine	Predmetni nastavnik Ankica Đurasek, kustos muzeja	Školska godina 2025./2026	nema	- definiranje teme (sakralni objekti kao turističke atrakcije Grada), istraživanje
Mama, budi zdrava	Podizanje svijesti učenika o važnosti prevencije raka vrata maternice i drugih zloćudnih bolesti kod žena. Razvijanje odgovornog stava	Učenici svih razreda	Pedagoška radionica/predavanje	Pedagoginja	Školska godina 2025./2026	Letci i baloni su financirani od strane udruge „SVE za	- Evidencija u izvješću o provedbi školskog preventivnog programa

	<p>prema brizi za zdravlje te usvajanje znanja o važnosti redovitih pregleda i preventivnih pregleda.</p> <p>Oснаživanje učenika da prepoznaju značaj zdravih životnih navika i da informacije prenesu svojim obiteljima i lokalnoj zajednici.</p>					NJU”	
--	--	--	--	--	--	------	--

16. Međupredmetne teme/moduli

16.1. Osobni i socijalni razvoj						
Aktivnost	Ishodi/ciljevi	Namjena	Nositelji	Vremenik i sadržaji	Troškovnik (u €)	Način vrednovanja
	Pomoći svakom učeniku razviti njegove talente i ostvariti stvaralački potencijal, te razviti odgovornost za vlastiti život i postignuće osobnih ciljeva. Kroz promicanje znanja o drugome, izgrađivanje zrelih stavova o sebi i drugima, otkrivanje sličnosti i razlika, sagledavanje predrasuda, promicanje multikulturalnosti.	Učenici Roditelji Nastavnici	Nastavnici, učenici, roditelji	od rujna 2025. do lipnja 2026.		
Međunarodni dan pismenosti	upozoriti na problem nepismenosti koji još postoji u velikom dijelu svijeta	Učenici, roditelji, nastavnici, lokalna zajednica	SA hrvatskog i stranih jezika	rujan 2025. nastava, radionice, izložba učeničkih radova	Nabave radnog materijala	Evaluacijski listovi za učenike
Školske priredbe	Obilježavanje Božića, Uskrsa i Dana škole,	Učenici, nastavnici, razrednici	Razrednici, vjeroučitelj, učenici, roditelji	prosinac 2025. ožujak 2026. svibanj 2026. nastava, radionice, izložba učeničkih radova	Potrošni materijal za priredbe	Evaluacijski upitnik za učenike
Posjet kazalištu i izložbama	Razvijati kazališnu i muzejsku kulturu		Razrednici, POU Slatina		Troškovi puta i ulaznice	
Svjetski Dan učitelja	- informiranje učenika i šire zajednice o značenju Dana i njegovih poruka	Učenici, razrednici	Nastavnici, ravnatelj	5. listopada 2025. plakati izložbe, radionice	Pano, listići 13,27€	
Mjesec školskih knjižnica	- osvijestiti geslo „Knjižnice osnažuju učenike za život“ - poticati učenike i nastavnike na služenje knjižnicom i izvorima u njoj - odgajati učenike za cjeloživotno učenje - poticati učenike na aktivno sudjelovanje u aktivnostima	Nastavnici, Učenici	Knjižničarka		13,27€ za potrošni materijal	
Dan sjećanja na Vukovar	- obilježiti obljetnicu pada Vukovara - odavanje počasti gradu heroju	Učenici, nastavnici		studen 2025. (izložba knjiga, fotografija i plakata, projekcija filma)	Pano-plakat, 13,27€	Dojmovi, izložbe fotografija

Svjetski dan smijeha	- poticati učenika na razvijanje humora - osvijestiti važnost smijeha - poticanje učenika na javni nastup	Učenici, nastavnici	SA društvenih predmeta, profesor povijesti	siječanj 2026. radionice	13,27€ za Pano-plakat	
Valentinovo	- upoznavanje učenika s blagdanom sv. Valentina - kroz učeničku zabavu razvijanje vršnjačke tolerancije i lijepog ophođenja među spolovima - prikazivanje filma	Učenici	Razrednici, učenici Učenici, razrednici, pedagoginja	veljača 2026. projekcija filma, literarna radionica		Evaulacijski Istovi
Međunarodni dan žena	- kroz izložbu predstaviti važnost obilježavanja Dana žena	Učenici, nastavnici	Učenici, nastavnici	ožujak 2026. predavanje, izložba	13,27€ za Pano-plakat	
Svjetski dan voda	- osvijestiti važnost očuvanja i zaštite voda u svakodnevnom životu i na globalnoj razini - prenošenje znanstvenih sadržaja kroz izbor filmova iz školske videoteke	Učenici, nastavnici Učenici	Učenici, nastavnici SA društvenih i prirodoslovnih Predmeta, Zavod za javno zdravlje Sv. Rok	ožujak 2026. projekcije filmova	Troškovi ulaznica – snose učenici	Evaulacijski Istovi
Dan borbe protiv alkoholizma	- osvijestiti štetnost navike pijenja alkohola - poticanje učenika na usvajanje zdravih životnih navika	Učenici		travanj 2026. predavanje, izložba	13,27€ za Pano-plakat	Evaulacijski Istovi
Svjetski dan muzeja	- upoznavanje učenika i nastavnika s važnošću novog Muzeja neandertalaca - kroz stručno vodstvo autora muzejskog postava saznati o njegovoj važnosti u svjetskim okvirima - poticati učenike na istraživanje i učenje kroz posjećivanje muzejskih institucija	Učenici Učenici	Pedagoginja, razrednici, Ravnateljica Zavičajnog muzeja Slatina, razrednici, ravnatelj	svibanj 2026. posjet muzeju		Pano, Evaulacijski Istovi
Učiti kako učiti	-osposobljenost učenika za organiziranje i praćenje usvajanja i vrednovanja novog znanja, vještina, sposobnosti i stavova		SA hrvatskog i stranih jezika	listopad 2025.- svibanj 2026. radionice, izložbe		

16.2. Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša						
Aktivnost	Ishodi/ciljevi	Namjena	Nositelji	Vremenik i sadržaji	Troškovnik (u €)	Način vrednovanja
Obilježavanje Dana HOO	Unaprijediti brigu o vlastitom zdravlju i zdravlju drugog; sigurnost u životnom okruženju, prometu; sigurno korištenje sredstava, materijala, aparata i dr.; brigu o prirodi i očuvanju prirodnih izvora; suosjećanje i uvažavanje potreba drugih, budućih generacija i drugih živih bića.	Učenici Roditelji	Svi nastavnici/stručni aktivni Pedagoginja Knjižničarka	Od rujna 2025. do lipnja 2026. Rujan 2025. Aktivnosti na sportskim terenima	Bez dodatnih troškova Voda za učenike Po potrebi sendviči - donacija	Individualni sportovi Usmeni dojmovi učenika, zapažanja nastavnika
Mjesec borbe protiv ovisnosti	Premovirati kretanje kao aktivnost koja ima važan utjecaj na antropološki status čovjeka	Učenici, profesori	SA TZK, AK Slatina, razrednici, nastavnici	Studeni – prosinac 2025. Radionice za učenike	Pano, papri, flomasteri, 6,64€	Učitnici Izrada plakata
Svjetski Dan voda	- raznim aktivnostima (radionice, izrada plakata i prezentacija, stručna predavanja i dr.) osvijestiti različite vrste ovisnosti i razvijati svijest o njihovoj štetnosti -upoznati sa štetnim posljedicama sredstava ovisnosti na zdravlje	Učenici, nastavnici, roditelji	SA društvenih i prirodnih predmeta Pedagoginja, razrednici Knjižničarka Centar za prevenciju ovisnosti	Ožujak 2026. Izložba, film i predavanje		Evaluacijski listići
Zdravstveni odgoj Tema: Opasnosti – kako se zaštititi?		Učenici, nastavnici	profesori biologije, zemljopisa, frizerstva	Travanj 2026.		
Dan planeta Zemlje	- ukazati na važnost očuvanja voda na Zemlji	Učenici 3. razreda – radionice	SA TZK Pedagoginja MUP, Vatrogasci	Travanj 2026.		Učitnici Izrada plakata i prezentacija
		Učenici 3.razreda	profesori biologije, geografije, frizerstva Pedagoginja			

	<p>Potaknuti aktivan odnos učenika prema zdravlju i razvijanje svijesti o osobnoj odgovornosti za vlastito zdravlje</p> <p>- različitim aktivnostima (izrada plakata i prezentacija) istaknuti važnost očuvanja planeta Zemlje</p> <p>- istaknuti ulogu čovjeka u promjeni uvjeta života na Zemlji – Što možemo učiniti</p>					
--	---	--	--	--	--	--

16.3. Zdravstveni odgoj						
Aktivnost	Ishodi/ciljevi	Namjena	Nositelji	Vremenik i sadržaji	Troškovnik (u €)	Način vrednovanja
I. Modul - Živjeti zdravo	prepoznati zdrave stilove života protumačiti važnost zdrave prehrane povezati rizike različitih izvora (prehrana, higijena, pušenje, aids...)	Učenici u školi - svima	Razrednici, predmetni nastavnici, pedagoginja u suradnji sa službom Doma zdravlja, Školskom medicinom, Crvenim križem, Zavodom za javno zdravstvo	Tijekom godine, sadržaji i ishodi učenja koji su integrirani u postojeće sadržaje nastavnih predmeta, školskih preventivnih programa, sate razrednika i projekata	Izrada mapa, panoa	Rezultati anketa, zadovoljstvo učenika, osvrt na realizirane aktivnosti, izvješće na mrežnim stranicama
II. Modul - Prevencija nasilničkog ponašanja	analizirati pojavnosti u školi i izvan nje, ocijeniti stupanj usvojenosti životnih vještina, djelovati u skladu s naučenim, primijeniti nenasilnu komunikaciju	Učenici u školi - svima	Razrednici, predmetni nastavnici, pedagoginja u suradnji sa službom Doma zdravlja, Školskom medicinom, Crvenim križem, Zavodom za javno zdravstvo	Tijekom godine, sadržaji i ishodi učenja koji su integrirani u postojeće sadržaje nastavnih predmeta, školskih preventivnih programa, sate razrednika i projekata	Izrada mapa, panoa	Rezultati anketa, zadovoljstvo učenika, osvrt na realizirane aktivnosti, izvješće na mrežnim stranicama

III. Modul - Prevencija ovisnosti	prepoznati i povezati utjecaj alkohola i ostalih sredstava ovisnosti na pojedinca i obitelj prepoznati rizike i posljedice sredstava ovisnosti na zdravlje povezati osobnu odgovornost s odgovornim ponašanjem i brigom o zdravlju izabrati strategije suočavanja s problemima	Učenici u školi - svima	Razrednici, predmetni nastavnici, pedagoginja u suradnji sa službom Doma zdravlja, Školskom medicinom, Crvenim križem, Zavodom za javno zdravstvo	Tijekom godine, sadržaji i ishodi učenja koji su integrirani u postojeće sadržaje nastavnih predmeta, školskih preventivnih programa, sate razrednika i projekata	Izrada mapa, panoa	Rezultati anketa, zadovoljstvo učenika, osvrt na realizirane aktivnosti, izvješće na mrežnim stranicama
IV. Modul - Spolna/ rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje	definirati pojam seksualnog zdravlja i opisati najčešće seksualne poteškoće u populaciji mladih, definirati odgovorno roditeljstvo, usporediti stereotipe i društvena očekivanja u kontekstu seksualnosti: što se očekuje od muškaraca, što od žena (imaju li muškarci i žene jednaka seksualna prava?)	Učenici u školi - svima	Razrednici, predmetni nastavnici, pedagoginja u suradnji sa službom Doma zdravlja, Školskom medicinom, Crvenim križem, Zavodom za javno zdravstvo	Tijekom godine, sadržaji i ishodi učenja koji su integrirani u postojeće sadržaje nastavnih predmeta, školskih preventivnih programa, sate razrednika i projekata	Izrada mapa, panoa	Rezultati anketa, zadovoljstvo učenika, osvrt na realizirane aktivnosti, izvješće na mrežnim stranicama

16.4. Građanski odgoj i obrazovanje

Međupredmetna povezanost Građanskog odgoja i obrazovanja

Školski koordinator: Martina Miler Mikolašević

Aktivnost	Ishodi/ciljevi	Namjena	Nositelji	Vremenik i sadržaji	Troškovnik (u €)	Način vrednovanja
Obilježavanje Dana ljudskih prava Prepoznaj sebe Konstruktivno rješavanje	Razvijati svijest učenika o važnosti razvoja demokratskih institucija. Poticati konstruktivno i učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice. Osposobljavanje za mirno i konstruktivno rješavanje sukoba. Upoznavati s ljudskim pravima, slobodom i neslobodom u svijetu, poštivanjem ljudskih prava Razvijati brigu za druge. Poticati humanost Razvijati kreativnost učenika	Učenici Roditelji Učenici 2.razreda, nastavnici učenici	Svi nastavnici/stručni aktivni Pedagoginja Knjižničarka SA društvene grupe predmeta Profesorica PiG pedagoginja	Od rujna 2025. do lipnja 2026. Prosinac 2025. izložba učeničkih radova Ožujak / travanj 2026.	nema 13,27€ za Pano-plakat Nema troškova	Evaluacijski upitnik za učenike nakon provedbe aktivnosti Humanitarna akcija CK grada Evaluacijski list

sukoba Obilježavanje Dana holokausta	Osposobljavati učenike za konstruktivno rješavanje sukoba sprječavanje zločina protiv čovječnosti	učenici 3. razreda Učenici 1. razreda	Pedagoginja, razrednici SA društvenih predmeta	Tijekom nastavne godine Pedagoške radionice siječanj 2026.	Pano 13,27€	Izrada panoa Evaluacijski listići
---	--	--	---	--	-------------	--------------------------------------

16.5. Poduzetništvo

Školski koordinator: Ksenija Som

Aktivnost	Ishodi/ciljevi	Namjena	Nositelji	Vremenik i sadržaji	Troškovnik (u €)	Način vrednovanja
PODUZETNIŠTVO	Osposobljavati učenike za prilagođavanje novim situacijama, idejama i tehnologijama. Razvijati stvaralački pristup prema izazovima i promjenama, stresovima i sukobima te natjecanju. Razvijati vještine vrjednovanja drugih i samovrjednovanja te kritičkoga odnosa prema vlastitom uspjehu, odnosno neuspjehu	Učenicima, članovima Učeničke zadruge „Obrtnik“	Svi nastavnici pedagoginja, ravnatelj GRAS, Obrtnička komora Virovitičko-podravske županije Lokalna samouprava	Tijekom školske godine 2025./2026. - radionice - predavanja	Edukacijski panoi Posjet poduzetničkom inkubatoru u Slatini	Instrumenti HZZ, dojmovi učenika ankete Obrtničke komore Virovitičko- podravske županije

16.5.1. Razvoj kreativnosti i poduzetništva

Školski koordinator: Ksenija Som

Aktivnost	Ishodi/ciljevi	Namjena	Nositelji	Vremenik i sadržaji	Troškovnik (u €)	Način vrednovanja
Izrada suvenira od recikliranog materijala	Osposobljavanje učenika za rad na novim tehnologijama. Razvijanje stvaralačkog pristupa prema novim izazovima modernog doba, razvijanje kreativnosti i posuzetništva.	Učenici strojarskih zanimanja	Svi nastavnici stručnog aktiva strojarstva, brodogradnje i metalurgije.	Tijekom školske godine 2025/2026. - radionice - predavanja	Dodatni potrošni materijal 100kn/ 13,27€	Smotra učeničkih radova i postignuća

16.6. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije						
Školski koordinator: Danijel Perović, Melita Crnković						
Aktivnost	Ishodi/ciljevi	Namjena	Nositelji	Vremenik i sadržaji	Troškovnik (u €)	Način vrednovanja
Računalne mreže i informacijski sustavi - radionica	upoznavanje učenika sa strukturom informacijskih sustava i načini njihove uporabe upoznati učenike s prednošću međusobno povezanih računala i na koji se način informacije prenose između njih	Učenici svih zanimanja	Nastavnici informatike, vanjski suradnici Carnet-a	Tijekom školske godine 2025/2026. - radionice	Edukacijski panoi Posjeti sajmovima	Izrada panoa Evaluacijski listići
Sigurnost na internetu	Upoznati učenike o štetnim i zlonamjernim sadržajima na internetu, o krađi podataka, uznemiravanju, financijskoj šteti, nasilju i kako se zaštititi od istih.	Učenici svih zanimanja	Nastavnici Matematike, Računalstva, Hrvatskog jezika, stranih jezika	Tijekom školske godine	Dodatni potrošni materijal 13,27 €	evaluacijski listići (anketa), prezentacije, plakati, izlaganje učenika
16.7. Obnovljivi izvori energije						
Školski koordinator: Ranko Čučković						
Aktivnost	Ishodi/ciljevi	Namjena	Nositelji	Vremenik i sadržaji	Troškovnik (u €)	Način vrednovanja
OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE	Osposobljavanje učenika za rad fotonaponskim modulima, pretvaračima i za rad sa solarnim toplinskim sustavima	Učenici instalaterskih zanimanja	Svi nastavnici stručnog aktiva strojarstva i elektrotehnike	Tijekom školske godine 2025/2026. - radionice	Edukacijski panoi 13,27 €	Eseji učenika

17. Plan i smjernice za razvoj čitateljskog kluba 2025.-2026. Industrijsko-obrtničke škole Slatina

OPĆI CILJ PROGRAMA – Poticanje čitanja

Kordinatorica Čitateljskog kluba: Svjetlana Dupan

Aktivnosti:	Pokazatelji i rezultati, vremenik aktivnosti	Vrijeme	Odgovorne osobe	Napomene/ potrebni resursi
Uspostavljanje i razvoj Čitateljskog kluba	*uključeno najmanje 15 aktivnih članova	Rujan/listopad. 2025.	Svjetlana Dupan	papir
Izrada logotipa I naziva Čitateljskog kluba	Kreativno likovno I jezično izražavanje	Rujan 2025.	Svjetlana Dupan	Papir, boje
Čitanje I književna interpretacija NOBELOVCI	Rujan: Bob Dylan Listopad: Orhan Pamuk Studeni: M Coetzee Prosinac: Günter Grass Siječanj: William Golding Veljača: Gabriel García Márquez Ožujak: Pablo Neruda Travanj: Samuel Beckett Svibanj: Jean-Paul Sartre Lipanj: Ivo Andrić	od rujna 2025. do lipnja 2026.	Svjetlana Dupan	Knjige iz fonda školske knjižnice I posuđene iz Gradske knjižnice
Literarno izražavanje	Na temu obrađene knjige mjeseca (izbor glavnog motiva ili motiva po želji)	od rujna 2025. do lipnja 2026.	Svjetlana Dupan	Papir, olovka, gumica
Upoznajmo autora	Biografija autora knjige mjeseca	od rujna 2025. do lipnja 2026.	Svjetlana Dupan	Kolaž papir
Ilustracija književnog djela	Na temu obrađene knjige mjeseca (ilustracija scene ili lika)	od rujna 2025. do lipnja 2026.	Svjetlana Dupan	Drvene boje, tempere, vodene, flomasteri
Interpretativno čitanje	Ulomka iz knjige mjeseca (zadanog ili po izboru)	od rujna 2025. do lipnja 2026.	Svjetlana Dupan	Fotokopirani tekstovi
Pročitat ću najmanje 1	Izbor knjige koju ćemo čitati tijekom ljetnih školskih praznika	Lipanj 2026.	Svjetlana Dupan	Knjige iz fonda

USPOSTAVLJANJE I RAZVOJ ČITATELJSKOG KLUBA

Koraci - aktivnosti:	Pokazatelji i rezultati	Vrijeme	Odgovorne osobe	Napomene/ potrebni resursi
Imenovanje koordinatora Čitateljskog kluba	* imenovanje 1 koordinatora Čitateljskog kluba * definirani poslovi za ČV i druge osobe uključene u rad kluba	Rujan/listopad 2025.	koordinator	
Upoznavanje stručnog vijeća nastavnika HJ	*predstavljanje projekta na Nastavničkom vijeću I na stručnom vijeću nastavnika HJ, izrada plakata, uređivanje čitateljskog kutka u knjižnici	Rujan/listopad 2025.	koordinator	
Priprema dokumentacije potrebne za djelovanje kluba	* pripremljene suglasnosti za roditelje	Rujan 2025.	Koordinator	
Finalizacija plana rada Čitateljskog kluba	* pribavljanje potrebnih knjiga I materijala za rad kluba	Rujan / Listopad 2025.	Koordinator	
Informiranje učenika o radu Čitateljskog kluba	* poziv učenicima da se uključe u rad kluba I predstavljanje plana rada	Rujan 2025.	Koordinator	
Formiranje i djelovanje Čitateljskog kluba	* izrađeni poruka i oglas za Čitateljski klub; oglasni u školi i putem weba na stranicama škole * održan orijentacijski susret Čitateljskog kluba s najmanje 15 učenika; predstavljen plan ČK-a, podijeljene suglasnosti za roditelje * održan 1. sastanak s najmanje 15 članova ČK-a, prikupljene suglasnosti roditelja, ispitane potrebe i želje učenika vezane uz predložene knjige * određen intenzitet sastajanja i termini te dogovori oko načina rada	Rujan 2025.	koordinator	
Promocija Čitateljskog kluba	* Književni kutak u knjižnici, pano koji promiče čitanje, predstavljanje ČK škole na web stranici škole i FB, na svečanoj sjednici za Dan škole predstavljanje aktivnosti ČK i javna pohvala članovima	rujan /listopad 2025.	koordinator	

18. Elementi školskog strukovnog kurikuluma stručne prakse u školi – Pomoćni krojač

**PRAKTIČNA NASTAVA- (490 sati)
za III- razred POMOĆNI KROJAČ**

Slobodno vrijeme stvaralačko područje : društveno – zabavne i izražajno – stvaralačke aktivnosti : sudjelovati u društveno – zabavnim aktivnostima i događajima u užoj i široj društvenoj sredini; izabrati načine i sadržaje za provođenje slobodnog vremena : estetsko oblikovanje različitih materijala različitim tehnikama.

Praktično – osobno područje : briga o sebi, život u kući i domu : usvojiti kulturno – higijenske i zdrave prehrambene navike, prepoznati opasne situacije, samostalno ili uz podršku izvršavati jednostavne domaćinske poslove i sudjelovati u poslovima koji pridonose kvaliteti života.

Društveno – emocionalno područje : odnos prema sebi, drugima i okolini, ovladati sobom, oponašati prikladna ponašanja u odnosu prema sebi i drugima, razlikovati poželjno od nepoželjnog ponašanja, oponašati i izabrati nenasilne oblike sporazumijevanjem te one kojima izražava i štiti svoja temeljna prava, osjećaje i samosvijest.

Društveno – spoznajno područje : snalaženje okolini, komunikacija i numeričko/matematička pismenost : snalaziti se pri kretanju, znati se služiti javnim prijevozom, hitnim, zabavnim, kulturnim i javnim uslugama, razlikovati osnovne vremenske odrednice, steći osnovnu pismenost na materinskom jeziku i numeričko/matematičku pismenost : izražavati se verbalno, neverbalno i pisano : izražavati se uporabom smislenih simbola, riječi, rečenica, brojaka boja i znakova.

Radno – proizvodno područje : radno – stvaralačka izobrazba : oponašati i izvoditi samostalno ili uz pomoć, pravilno rukovati radnim sredstvima i čuvati se mogućih opasnosti pri radu.

Tjelesno – zdravstveno područje : motoričke vještine i poticaji, prepoznati upravljati motoričkim i osjetilnim podražajima, stanjima i djelovanjima, razvijati mišićnu snagu i usklađenost pokreta, promatrati, slušati, glasati se, mirisati, dodirivati, razlikovati podražaje te ih smisleno i stvaralački povezivati, sudjelovati u športsko – rekreativnostima.

Korelacija sa područjima rada :

- Poznavanje strojeva u izradi odjeće
- Organizacija proizvodnje u izradi odjeće

Zadaci kroz godinu pripremiti i održati modne revije za :

Dan grada Slatine; „VIROEXPO“- Virovitica; Dan škole; Obrtnički sajam u Slatini

19. KURIKULUM - UČENIČKA ZADRUGA „OBRTNIK“ 2025./26. ŠK. GOD.

DATUM OSNIVANJA	04.07.2015. g.
VODITELJICA	Tanja Nikšić, dipl.ing.prehrambene tehnologije
ZAMJENICA VODITELJICE	Kornelija Zubčević, majstor frizer
TAJNICA	Ksenija Som, diplomirana ekonomistica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30-40 učenika
PREDVIĐENI BROJ RADNIH SATI TJEDNO	1-3 sata, ovisno o rasporedu i potrebi
VRIJEME ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	Od ponedjeljka do petka i po potrebi
MJESTO IZVOĐENJA AKTIVNOSTI	Škola, stručni praktikumi, okoliš škole, grad i šire
SEKCIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Frizerska sekcija, voditeljica Kornelija Zubčević, majstorica frizerka 2. Turistička sekcija, voditeljica Blaženka Kontić, dipl. ing. prehrambene tehnologije 3. Krojačka sekcija, voditeljica Spomenka Prša, majstorica krojačica ženske odjeće 4. Drvo je prvo, voditelj Slaven Zelenka, ing. drvne industrije 5. Tehnička sekcija, voditelj Vedran Runje, spec. ing. Mech. 6. Kreativna sekcija, Paula Kukuljević, mag. ing. tekstilne tehnologije i inženjerstva

OČEKIVANI CILJEVI I ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> ●razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina razmišljanja ●poticanje i razvijanje samopouzdanja ●razvijanje mašte, kreativnosti i pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima ●razvijanje ekološke svijesti ● razvijanje svijesti učenika o potrebi njegovanja osjećaja za očuvanje kulturno-povijesne baštine slatinskog kraja, posebno kroz savladavanje tradicijskih vještina izrade raznih ukrasnih i uporabnih predmeta ● prezentacija škole, obrtničkih zanimanja i Učeničke zadruge na prigodnim društvenim manifestacijama, sajmovima, projektima i izložbama ●suradnja između sekcija u zadruzi i s drugim zadrugama te razvijanje osjećaja za timski rad ●pod stručnim vodstvom nastavnika i suradnika pružiti učenicima mogućnost dodatnog znanja o proizvodnji, poduzetništvu i poslovnom okruženju koje će im olakšati pronaći posao ili pokrenuti svoj osobni posao ● kroz individualni pristup pružiti svakom učeniku mogućnost stjecanja dodatnih znanja i vještina kao i razvoj pozitivnih moralnih i općeljudskih vrijednosti
SPECIFIČNI CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ●promovirati obrazovne programe škole ●povezati stručne sadržaje teorije s praktičnom nastavom ●prezentirati obrtništvo kao važan segment gospodarstva ●razvijati i njegovati radne navike kao osnovni preduvjet za posao i život uopće

	<ul style="list-style-type: none"> ●razviti vještine planiranja, organiziranja, proizvodnje, marketinga i prodaje tj. osviještenost o mogućnostima zapošljavanja i samozapošljavanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ●integrirati sva stečena znanja kroz rad u zadrugi s naglaskom na timski rad, etnologiju, ekologiju i proizvodnju ●otkrivanje inovativnih rješenja kroz radne vještine ● izrada uporabnih i ukrasnih predmeta koji su izrađeni od ekoloških materijala
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ●nastavnici, voditelji sekcija ● članovi Zadružnog odbora ● članovi Nastavničkog vijeća, roditelja, učenika ●voditelji izvannastavnih školskih aktivnosti ●učenici, roditelji, djelatnici škole ●vanjski suradnici, Grad Slatina, Županija Virovitičko-podravska
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ●prezentacija rada Učeničke zadruge kroz pojedine sekcije i zanimanja ●postavljanje edukativnih izložbi s ciljem promocije škole, obrtničkih zanimanja i Učeničke zadruge ● Sudjelovanje na smotrama, sajmovima, izložbama, natjecanjima, radionicama i projektima <ul style="list-style-type: none"> ●Aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice, posebno u humanitarnom radu kao i u ekološkim i etnološkim aktivnostima ●održavanje edukativnih internih radionica kao i radionica u drugim školama s prezentacijom vještina narodnog rukotvorstva
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ●potrebni materijali i sredstva za rad svih sekcija (Godišnji plan i program) ●odlazak na smotre, izložbe i sajmove
NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> ●analiza povratnih informacija od učenika i ostalih djelatnika škole na početku školske godine o zainteresiranosti za uključivanje u rad zadruge, s ciljem ispitivanja interesa i motivacije ●na kraju svih aktivnosti putem evaluacijskih listića, analizirati rezultate istraživanja, te primijeniti rezultate pri izradi novih planova ●nastupi na smotrama, izložbama, sajmovima Učeničkih zadruga uz kontinuirano praćenje radnih navika, stjecanjem znanja o potrebi i načinima prezentacije proizvoda kroz marketing <ul style="list-style-type: none"> ●poticati poduzetništvo kroz prodajne izložbe – ukupnost rezultata prodaje ●vrednovanje postignuća pojedinaca i zadruge u cjelini putem pohvala i pozitivnog pristupa kako svih zaposlenika naše škole tako i uže lokalne zajednice

19.1. Plan i program aktivnosti učenička zadruga „OBRTNIK” 2025./2026.

Aktivnost	Ishodi	Namjena aktivnosti	Način realizacije	Nositelj/i	Vremenik/sati tjedno	Troškovnik (u €)	Način vrednovanja
IX Sastanak Zadružnog stručnog vijeća-zajedničko planiranje rada Motiviranje učenika, zaposlenika škole i vanjskih suradnika za članstvo u Učeničkoj zadruzi Obrtnik	Upoznavanje sa radom UZ „Obrtnik”	Učenici zaposlenici i suradnici	Razgovor, izlaganje Timski rad	Voditeljica UZ, voditelji sekcija	Početak školske godine		Razgovor, utisci
X Pripreme za obilježavanje Dana kruha Jesenski sajam u Slatini	Promoviranje i populariziranje domaćih pekarskih proizvoda- priprema proizvoda i štanda za prodaju pekarskih proizvoda Upoznavanje	Učenici i nastavnici Učenici i nastavnici	Razgovor, izlaganje, timski rad	Učenici, nastavnici	Listopad 2025.	30 €- salvete, tanjurići, materijal za kolače	izložba

	lokalne zajednice i učenika sa radom u zadruzi, Promocija učeničkih uradaka						
XI Organiziranje internih edukativnih radionica u prostorima škole	Upoznavanje lokalne zajednice i učenika sa radom u zadruzi,	Učenici i nastavnici	Individualni rad, timski rad, razgovor, diskusija	Učenici, nastavnici	Studeni 2025.	20 € -za repromaterijal	Razgovor, izložba radova
XII Sudjelovanje na Slatinskom Božićnom sajmu – prezentacija i prodajna izložba Izložba u predvorju škole	Poticanje i osposobljavanje mladih zadrugara za humanitaran rad , promociju obrtništva i jačanje poduzetničkog duha	Građani grada Slatine, učenici i nastavnici	Individualni rad, timski rad	Voditelji sekcija, učenici	Prosinac 2025.	30 € - za opremanje štanda	Razgovor, izložba radova
I Analiza planiranih rezultata prvog odgojno-obrazovnog ciklusa Dogovaranje aktivnosti za drugi odgojno-obrazovni ciklus	Upoznavanje nastavnika i budućih učenika naše škole sa radom škole i UZ	Nastavnici i učenici naše škole	Razgovor, timski rad	Voditelji sekcija, učenici	Siječanj 2026.	Nema	Razgovor, prezentacija, izložba radova
II							

<p>Sudjelovanje u organizaciji Valentinova u školi</p>	<p>Obilježavanje Valentinova u našoj školi predstavljanjem tematskih radova učenika</p>	<p>Učenici i nastavnici naše škole,</p>	<p>Prodajna izložba, prezentacija, razgovor</p>	<p>Voditelji sekcija, učenici</p>	<p>Veljača 2026.</p>	<p>30 €- repromaterijal</p>	<p>Razgovor, utisci</p>
<p>Sudjelovanje na međunarodnom sajmu VIROEXPO u Virovitici Pripreme za županijsku smotru UZ</p>	<p>Poticanje učenika za stvaralaštvo i samostalno izražavanje Usvajanje znanja o timskom radu</p>	<p>Učenici i nastavnici naše škole, posjetitelji sajma Viroexpo</p>	<p>Individualni rad, timski rad, prezentacija, razgovor</p>	<p>Voditelji sekcija, učenici</p>	<p>Veljača 2026.</p>	<p>100 € repromaterijal</p>	<p>Frizerska i krojačka revija Smotra učeničkih radova i postignuća</p>
<p>III i IV Organiziranje internih edukativnih radionica u prostorima škole Sudjelovanje na Uskršnom sajmu</p>	<p>Upoznavanje lokalne zajednice i učenika sa radom u zadruzi, Promocija učeničkih uradaka na gradskoj tržnici</p>	<p>Učenici i nastavnici naše škole</p>	<p>Individualni rad, timski rad, razgovor, diskusija</p>	<p>Vanjski članovi UZ- stručnjaci za planirana područja rada, učenici, roditelji, ravnatelj, stručni suradnici</p>	<p>Travanj 2026.</p>	<p>30 € - repromaterijal</p>	<p>Razgovor, utisci</p>
<p>V Godišnja skupština UZ Prezentacija UZ i obrtničkih zanimanja u školi i užoj lokalnoj</p>	<p>Upoznavanje učenika, nastavnika i vanjskih članova UZ sa radom zadruga u</p>	<p>Svi članovi UZ „Obrtnik”, učenici, nastavnici,</p>	<p>Individualni rad, timski rad, razgovor, prezentacija, izložba</p>	<p>Voditeljica zadruga, voditelji sekcija, učenici</p>	<p>Svibanj 2026.</p>	<p>100 €- za repromaterijal I reprezentaciju</p>	<p>Razgovor, smotra učeničkih radova i postignuća</p>

<p>zajednici</p> <p>Sudjelovanje na Slatinskom Obrtničkom sajmu</p> <p>Sudjelovanje na županijskoj smotri UZ</p> <p>Prezentacija UZ i obrtničkih zanimanja u školi i užoj lokalnoj zajednici- OŠ Voćin, OŠ N.Bukovica, OŠ Mikleuš, OŠ D.Trstenjak Čadavica te sudjelovanje da Danima otvorenih vrata škole</p>	<p>2024./2025. školskoj godini Promocija učeničkih uradaka na Obrtničkom sajmu u Slatini Promocija zadruge sudjelovanjem na županijskoj smotri</p> <p>Upoznavanje nastavnika i budućih učenika naše škole sa radom škole i UZ</p>	<p>vanjski članovi UZ, ravnatelj, stručni suradnici, učenici i nastavnici OŠ</p>	<p>radova</p>				
<p>VI Završne prezentacije i prodajne izložbe</p>	<p>Promocija cjelogodišnjeg rada u UZ</p>	<p>Građani Slatine, nastavnici , učenici</p>	<p>Individualni rad, timski rad, izložba radova</p>	<p>Voditeljica zadruge, voditelji sekcija, učenici</p>	<p>Lipanj 2026.</p>	<p>Nema</p>	<p>Izložba radova</p>

20.Strategija razvoja škole 2025./2026.

Prioritetno područje	Ishodi/ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
UČENIČKI IZOSTANCI	<ul style="list-style-type: none"> - smanjiti broj izostanaka učenika, ukupno opravdanih i neopravdanih za 20% -redovito i detaljno praćenje izostajanja učenika -identificirati učenike koji puno izostaju, te kroz razgovore i redovito praćenje tih učenika djelovati na smanjenje broja izostanaka -poticati kod učenika stav o nužnosti redovnog dolazanja na nastavu -poticati roditelje na odgovorniji odnos prema opravdavanju nastavnih sati 	<ul style="list-style-type: none"> - rad na osvješćivanju učenika o prekomjernom broju izostanaka -ujednačavanje kriterija opravdavanja sati -individualni rad razrednika i pedagoginje s učenicima koji često izostaju ili pokazuju obrasce izbjegavanja nastave; rad sa roditeljima takvih učenika -rana detekcija potencijalnih problema kako broj izostanaka učenika ne bi eskalirao -redovito telefonsko i pisano kontaktiranje roditelja u slučaju sumnje na razloge izostanka ili neizvršavanja njihovih obveza, a po potrebi uključiti i Centar za socijalnu skrb -izrada ljestvice poretka razreda s najmanjim brojem izostanaka; pohvaljivanje učenika s najmanjim brojem izostanaka 	<ul style="list-style-type: none"> -broj izostanaka – ukupno (opravdanih i neopravdanih); pojedinačno opravdani i neopravdani; izostanci po učeniku; izostanci s provjera znanja; praćenje redovitosti individualnih razgovora s roditeljima, broj pisanih i telefonskih razgovora s roditeljima ispitivanje stavova učenika prema poduzetim mjerama i izostajanju -izvještaj razrednika o poteškoćama koje su se javljale i načinima na koji su roditelji reagirali -broj roditelja nazočnih na roditeljskim sastancima i informacijama
SURADNJA S RODITELJIMA	<ul style="list-style-type: none"> -osvijestiti roditeljima važnost dolaska u školu na roditeljske sastanke i informacije -intenzivirati i poboljšati komunikaciju između predmetnog nastavnika i roditelja -podizanje svijesti roditelja o potrebi njihovog angažmana u procesu učenja 	<ul style="list-style-type: none"> -rasprava na Vijeću roditelja - roditeljskih sastanak -detektiranje roditelja koji nisu tijekom šk.g. došli na informacije ili roditeljske sastanke; slanje službenih poziva navedenim roditeljima na razgovor sa razrednikom i pedagoškom službom -pripremanje razrednika za individualni razgovor kako bi pred roditelje istupio profesionalno i argumentirano -susreti predmetnih nastavnika s roditeljima ukoliko se ukaže potreba 	

<p>SURADNJA S OSNOVNIM ŠKOLAMA</p>	<ul style="list-style-type: none"> -poboljšati suradnju s osnovnim školama iz kojih se upisuje većina naših učenika - povećati razinu predznanja učenika koji se upisuju u našu školu - podići svijest učitelja osnovnih škola i nastavnika naše škole o potrebi međusobne suradnje 	<ul style="list-style-type: none"> -povezivanje nastavnika unutar stručnih aktiva škola, s naglaskom na stručne aktive hrvatskog jezika, matematike, engleskog i njemačkog jezika -održavanje stručnih predavanja na aktivima, s naglaskom na stručne aktive hrvatskog jezika, matematike, engleskog i njemačkog jezika -pružanje informacija o strukturi učenika upisanih u našu školu -pružanje povratnih informacija o uspjehu učenika tijekom srednjoškolskog obrazovanja -suradnja s osnovnim školama u edukaciji osnovnoškolaca o ekologiji 	<ul style="list-style-type: none"> -broj roditelja koji se odazvao i sudjelovao u aktivnostima -sudjelovanje učitelja i nastavnika na stručnim aktivima -evaluacijski upitnici za sve sudionike određenih aktivnosti -upis učenika u 1. razrede na početku nove školske godine -opći uspjeh učenika na kraju nastavne godine
<p>MATERIJALNI UVIJETI I LJUDSKI POTENCIJALI,</p> <p>PROFESIONALNI RAZVOJ RADNIKA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - opremanje kabineta ekonomske skupine predmeta za prodavače - opremanje praktikuma kuharstva - zatvaranje prostora ispred radionica i praktikuma u zgradi škole - dogradnja škole – radionice i učionice <p>- trajno stručno usavršavanje radnika</p>	<ul style="list-style-type: none"> - u pripremi je projekt i troškovnik - u izradi je projekt i troškovnik <p>- redovita informiranost o stručnom usavršavanju, planiranje, realizacija i diseminacija na SV, NV, ŽSV</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kabineti opremljeni suvremenim nastavnim pomagalicama i sredstvima za rad - natkriven prostor ispred praktikuma i radionica - analiza realizacije stručnog usavršavanja (broj radnika na str. usavršavanju, učinkovitost)

ISPRAVLJANJE NEGATIVNIH OCJENA

AKTIVNOST	ISPRAVLJANJE NEGATIVNIH OCJENA
CILJ	Pronaći put do najučinkovitijeg učenja
ZADAĆE	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje s različitim stilovima učenja -stjecanje kognitivnih strategija učenja (ponavljanje, organiziranje, elaboracija) -stjecanje vještina učenja: -vještina brzog i točnog čitanja s razumijevanjem (izdvajanje bitnih dijelova -sadržaja i sažimanje u smislene rečenice) -aktivno slušanje predavanja i vođenje bilješka na nastavi, te dopuna -bilježaka samostalnim učenjem -vještina ovladavanja tremom -upravljanje vremenom potrebnim za učenje (planiranje učenja i odmora) -učinkovito izmjenjivanje učenja i ponavljanja -učinkovito dijeljenje većih cjelina gradiva na manje smislene dijelove
CILJNA SKUPINA	učenici s više negativnih ocjena
NOSITELJI	predmetni nastavnici, razrednici, pedagoginja
VRIJEME TRAJANJA	veljača - svibanj
MATERIJALI ZA POUČAVANJE I UČENJE	<ul style="list-style-type: none"> -listić „5 koraka za lakše učenje“ -bilješke s nastave -udžbenici
POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA	učionica, hamer papir, flomasteri
OČEKIVANI REZULTATI	učenici će razviti vještine samostalnog učenja
EVALUACIJA	ispravljene negativne ocjene

21. Područja rada kroz koja promičemo vrijednosti i ostvarujemo ciljeve

PODRUČJE	ISHODI
ŽIVOTNO OKRUŽENJE ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none"> • škola je nositelj nekih aktivnosti na gradskoj razini (npr. humanitarni rad, ekološke akcije, prigodne priredbe...) • lokalna zajednica pruža potporu školi u navedenim aktivnostima (materijalna i organizacijska potpora u organizaciji npr. natjecanja, akcija...) • suradnja s kulturnim institucijama • suradnja sa Zavodom za zapošljavanje – profesionalno usmjeravanje i savjetovanje • međuškolska suradnja (zajedničke akcije, razmjena iskustava i ideja preko županijskih aktiva, vijeća učenika...) • međužupanijska školska suradnja (povezivanje sa školama sličnog profila) • predstavljanje škole – školskih programa, projekata, akcija • izdavačka djelatnost - suradnja s medijima
RAZREDNO I ŠKOLSKO OZRAČJE	<p>Razredno ozračje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poticajno i zdravo radno okruženje (poštovanje i uvažavanje individualnih sklonosti i različitosti – svaki učenik razvija i iskazuje svoje sposobnosti i tako pridonosi posebnosti svakog razrednog odjela i škole) • suradništvo, uzajamnost i solidarnost (međusobno pomaganje u savladavanju gradiva, ali i rješavanju drugih poteškoća i problema), vršnjačko učenje <p>Medurazredni odnosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • povezivanje razreda zajedničkim akcijama, izletima... • razvijanje zdrave međurazredne konkurencije (kvizovi, plakati, natjecanja u športskim disciplinama, akcije...) <p>Školsko ozračje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • specifičan školski život koji oblikuje osobe koje u njemu sudjeluju • interakcija unutar škole - škola je prostor susretanja, življenja i razmjene iskustava učenika, nastavnika i roditelja • raznolik školski život koji potiče učenika da: <ul style="list-style-type: none"> - dio svoga slobodnog vremena provodi u školi (koncerti, filmske projekcije, uređenje škole za blagdane...) - razvija kreativnost i nove oblike aktivnosti i provođenja slobodnog vremena
NASTAVA	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje učeničkih kompetencija: komunikacijskih, matematičkih, prirodnoznastvenih, društveno-humanističkih,

	<p>informatičko-komunikacijskih, tehničko-tehnoloških, socijalnih, općekulturnih...</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijanje spoznaje o potrebi cjeloživotnoga učenja • motivirajuća nastava – razviti želju za učenjem, učiti kako učiti, svakom učeniku pružiti realnu i poštenu priliku da doživi uspjeh i na taj način utvrdi samopouzdanje i vjeru u vlastite sposobnosti • praćenje i vrednovanje cjelokupnog napretka učenika, a ne samo pojedinačnih ocjena • nastavni sat treba planirati i pripremati prema individualnim sposobnostima učenika - prilagođavati tempo nastave, pružati razlikovne sadržaje koji će poticati individualno učenje i istraživanje, znatiželju, samostalno zaključivanje, kreativnost • upućivanje na samostalno učenje kod kuće i sustavno praćenje izvedbe domaćih zadaća • nastava u kojoj se pogreške doživljavaju kao prilika za učenje • učenje u grupama - učenici iskušavaju svoje socijalne vještine i dobivaju povratne informacije o socijalnom ponašanju • timski rad nastavnika i učenika • razvijanje kulture dogovora i sporazuma – učenici se uključuju u odlučivanje kako bi razvijali osjećaj odgovornosti • različitim sadržajima ugrađivati i njegovati etičke i moralne vrijednosti • uvažavanje učenikovog predznanja i neposrednog iskustva • smanjenje izostanaka
<p>ŠKOLSKO VODSTVO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • komunikacija na raznim razinama između ravnatelja, stručnih suradnika, razrednika i nastavnika - partnerski odnos • školsko vodstvo promovira rad škole i njezinih kvalitetnih nastavnika i učenika u užoj i široj zajednici • u suradnji s nastavnicima i stručnim suradnicima istražuje pravce razvoja odgoja i obrazovanja • osigurava uvjete napredovanja svakog učenika i nastavnika kroz stručna usavršavanja
<p>NASTAVNICI I STRUČNI SURADNICI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • stručno usavršavanje i prenošenje stečenih kompetencija (predavanja, radionice...) • primjenjivanje novih metoda u obrazovnom procesu i u izvannastavnim aktivnostima • motiviranost - samo oduševljen, motiviran nastavnik može učenika oduševiti i motivirati za stjecanje znanja • međusobno prihvaćanje i uvažavanje – poštovanje, ljubaznost i komunikativnost, solidarnost • vlastitim primjerom – primjernim odnosom prema radu, poštenim pristupom svakom učeniku, dosljednim kriterijima u ocjenjivanju, pravednošću i iskrenošću – isticati životne vrijednosti i razvijati ih kod učenika • "prijatelj podrške mreže škola" - suradnik, savjetnik, odgajatelj, stručnjak i pedagog s kojim nastavnik može raspravljati o svojim pedagoškim postupcima, odgovornosti i pravednosti, poteškoćama i problemima u odgoju i obrazovanju

NEODVOJIVOST ODGOJA OD OBRAZOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • povezanost sadržaja predviđenih planom i programom s temeljnim ljudskim vrijednostima – istinoljubivost, poštenje, pravednost, sloboda, ljudska prava, domoljublje, zaštita okoliša, briga o zdravlju, tradicijska baština, kulturni identitet, interkulturalnost • konkretiziranje općih znanja i povezivanje sa stvarnim životom • poticanje kritičkog mišljenja, tolerancije i empatije • razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim potencijalima i granicama • zajedničko promicanje temeljnih ljudskih vrijednosti
RODITELJI I ŠKOLA	<ul style="list-style-type: none"> • suradnja roditelja i škole • uključenost roditelja u školski život - rad u školskim tijelima (npr. u Vijeću roditelja) • aktivno sudjelovanje na roditeljskim sastancima i individualnim satovima informacija • sudjelovanje u dobrotvornim i drugim školskim akcijama (materijalna podrška i strukovni doprinos) • izgradnja dobre komunikacije razmjenom iskustava i podrškom u odgoju
VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje i vrednovanje - kurikulumaska zadaća škole • sve je podložno vrednovanju – nastava, organizacija rada, školsko ozračje, kompetencije nastavnika... • smisao vrednovanja – praćenje razvoja, uočavanje i razumijevanje kvalitete rada s ciljem daljnjega razvoja, nastavak procesa

22. Europski razvojni plan

Industrijsko-obrtnička škola Slatina

Europski razvojni plan je dokument kojim je predstavljen opći pregled potreba škole i dugoročna strategija razvoja i modernizacije škole s ciljem razvoja kvalitete i internacionalizacije.

Sadržaj:

- opis postojeće situacije
- potrebe i ciljevi

- plan aktivnosti
- predviđeni utjecaj na kvalitetu obrazovanja

1. Opis postojeće situacije

S obzirom na smanjene mogućnosti sudjelovanja u različitim edukacijskim događanjima te ograničene mogućnosti razvoja dijaloga na međunarodnoj razini potrebna je internacionalizacija i modernizacija škole. Našoj školi nedostaje iskustava uporabe novih tehnologija u nastavnom procesu. Potrebno je unaprijediti međunarodnu dimenziju obrazovanja i osposobljavanja.

2. Potrebe i ciljevi

Potrebe:

- kvalitetan razvoj i modernizacija obrazovanja (razvoj novih metoda i pristupa za jačanje obrazovnog procesa)
- profesionalni razvoj pojedinaca
- razvoj jezičnih i ICT kompetencija nastavnika i učenika
- veća međukulturalna osviještenost nastavnika i učenika

Ciljevi:

- unaprijediti kvalitetu obrazovanja
- razviti i poboljšati jezične i digitalne kompetencije nastavnika i učenika
- razviti europsku dimenziju škole
- poticati međukulturalnu osviještenost nastavnika i učenika
- motivacija i zadovoljstvo poslom i učenjem

3. Plan aktivnosti

Mobilnost sudionika je važan dio razvoja i modernizacije ustanove. Stoga se planira veći broj međunarodnih aktivnosti sa školama partnerima.

Planirane aktivnosti:

- eTwinning projekti za učenike i nastavnike u svakoj školskoj godini;
- mobilnost nastavnika u projektima Erasmus+ (KA1), job shadowing i strukturirani tečajevi
- strateška partnerstva u projektima Erasmus+ (KA2) najprije u ulozi partnera, a poslije u ulozi koordinatora
- sudjelovanje na seminarima i webinarima u svrhu informiranja nastavnika i uspješnog izvođenja svih projektnih aktivnosti

- organizacija predavanja eTwinning ambasadora u svrhu informiranja nastavnika

Tijekom i nakon navedenih aktivnosti predviđena je učinkovita diseminacija rezultata i stečenih znanja provođenjem radionica i prezentacija te objavljivanjem na web stranici škole i društvenim mrežama.

4. Predviđeni utjecaj na kvalitetu obrazovanja

Izvođenjem navedenih aktivnosti predviđa se sljedeći utjecaj na učenike:

- bolji obrazovni rezultati;
- atraktivniji programi za učenike;
- veća mogućnost zapošljavanja;
- razvoj jezičnih kompetencija;
- veća međukulturalna osviještenost;
- aktivnije sudjelovanje u društvu;
- veća svijest o vrijednostima EU-a;
- motivacija za nastavak školovanja

Izvođenjem navedenih aktivnosti predviđa se sljedeći utjecaj na osoblje:

- nove metodologije i pedagoški pristupi, s naglaskom na ključnim kompetencijama, osnovnim vještinama, jezičnim vještinama, korištenju ICT-a
- razmjena iskustava i dobre prakse
- stvaranje poticajne radne klime i kulture suradnje i snošljivosti, partnerstvo u odgoju i obrazovanju,
- inovativnost i usklađivanje s EU standardima te jačanje nacionalne kulture i svijesti o pripadnosti europskom kulturnom krugu.

23.SURADNJA S OBRTNICIMA I PODUZEĆIMA

Sadržaj aktivnosti:

- organizirati praktičnu nastavu i stručnu praksu za učenike kod obrtnika i trgovačkim društvima
- razmjena iskustava,
- obavljanje proizvodnih programa i uslužnih djelatnosti
- stipendiranje, kreditiranje ili jednokratna pomoć darovitim i socijalno ugroženim učenicima.

U gore navedenim aktivnostima sudjeluju stručni učitelji škole, predmetni nastavnici, ravnatelj, stručno-pedagoška služba, tajnik, računovodstvo škole i obrtnici.

Sve aktivnosti planiraju se tijekom školske godine 2025./2026. te su od posebnog značaja tijekom mjeseca rujna (početak praktične nastave), u vrijeme održavanja kontrolnih ispita u ožujku ili travnju i tijekom ljetnih mjeseci (ljetna praktična nastava).

Naša škola u suradnji s Područnom obrtničkom komorom Virovitičko-podravske županije svake godine sudjeluje u promociji obrazovnih programa za obrtnička zanimanja pod sloganom „Obrazovanje za poduzetništvo i obrt“. Projektom se kroz promotivne akcije po osnovnim školama, na sajmovima i gradskim trgovima nastoji privući pozornost roditelja i učenika završnih razreda osnovnih škola, kako bi se povećao interes za upis u neka od obrtničkih zanimanja.

Izvješća i samoprocjene rada stručnih aktiva

U definiranju, provedbi, praćenju i evaluaciji sadržaja Školskog kurikuluma značajnu ulogu imaju stručni aktivni koji djeluju na školi. Uz praćenje provedbe Školskog kurikuluma tijekom godine, osobito su značajna godišnja izvješća o radu aktiva i rasprave koja se o tome vode na zadnjem godišnjem sastanku svakog stručnog aktiva, kao i prvi sastanak i definiranje planova i programa rada u novoj školskoj godini, a u koje su uključeni i elementi Školskog kurikuluma. Stručni su aktivni autonomni u definiranju svog učešća u Školskom kurikulumu u pogledu predlaganja i oblikovanja pojedinih aktivnosti, ali se promovira i njihova međusobna suradnja, zajedničko planiranje i provedba pojedinih elemenata kurikuluma te primjena integracije i korelacija sadržaja u provedbi školskih aktivnosti

24. Stručna školska vijeća (aktivni), voditelji/ce i članovi

Stručno školsko vijeće (aktiv) nastavnika hrvatskog jezika i stranih jezika	Stručno školsko vijeće (aktiv) nastavnika strojarstva	Stručno školsko vijeće (aktiv) nastavnika obrade drva, tekstila i kože
DRAGANA GAJIĆ - voditeljica	RANKO ČUČKOVIĆ – voditelj	PAULA KUKULJEVIĆ IDEK – voditeljica
Helena Roštaš Svjetlana Dupan Božica Filipović Veg Mirela Nenadović Anto Ljubić Ivana Lukač Vuković Danko Prlić	Vedran Runje Tomislav Zorko Bojan Teodorović Luka Zorko	Danica Tot Spomenka Prša Jasna Varga Slaven Zelenka Krunoslav Huber

Stručno školsko vijeće (aktiv) nastavnika matematike, informatike i TZK	Stručno školsko vijeće (aktiv) nastavnika turizma i ugostiteljstva, osobnih usluga, prehrane i trgovine	Stručno školsko vijeće (aktiv) nastavnika prirodoslovno-društvenih predmeta
MARK-KRISTIAN MILAŠČEVIĆ – voditelj	MARTINA MILER MIKOLAŠEVIĆ – voditeljica	MIHAEL PULJIĆ - voditelj
Ružica Milašević Nikolina Benčina Danijel Perović Danijel Jurlina Zlatko Šantić Kristina Mataija Sertić Melita Crnković	Blaženka Kontić Kornelija Zubčević Ksenija Som Tanja Nikšić Goran Ivezić Ankica Đurasek	Barbara Vidović Volenik Tomislav Peček Maja Barić Ana Matezić Sudarić

24.1. Plan i program rada Stručnog vijeća strojarstva, brodogradnje i metalurgije za školsku godinu 2025./2026.

Voditelj stručnog vijeća: Ranko Čučković dipl. ing. strojarstva, profesor mentor
Članovi stručnog vijeća strojarstva, brodogradnje i metalurgije

Članovi aktiva:

- Tomislav Zorko dipl. Ing. poljoprivredne mehanizacije
- Bojan Teodorović
- Vedran Runjestruč. Spec. Ing. Mech
- Luka Zorko univ. bacc. ing. agr
- Zdenko Taušandipl. ing strojarstav

Voditelj stručnog vijeća: Ranko Čučković dipl. ing. strojarst

MJESEC	SADRŽAJ RADA/PROGRAMI	OBLIK REALIZACIJE	NOSITELJI PROGRAMA	BROJ SATI
Rujan	Analiza rada aktiva za proteklu školsku godinu. Uvođenje Modularne nastave i raspodjela zaduženja u Modularnoj nastavi. Usvajanje plana i programa rada stručnog vijeća za 2025./2026.školsku godinu. Usvajanje kurikuluma strojarstva za 2025./2026. školsku godinu. Aktivnosti stručnog vijeća u pripremi Dana škole.	-timski rad -individualni rad -obrada podataka	Voditelj aktiva	1
Listopad	Usvajanje vježbi i plana izvođenja praktične nastave kod obrtnika. Utvrđivanje popisa tema za izradu završnoga rada. Prijedlog plana stručnog usavršavanja nastavnika-seminari.	-timski rad -individualni rad -obrada podataka	Svi članovi stručnog vijeća	1
Studeni	Analiza uspjeha u učenju i vladanju učeniku zanimanjima strojarske struke Praćenje rada učenika izvan škole, prisustvovanje praksi te vođenje tehnološke dokumentacije Izvješća sa stručnih skupova.	-timski rad -individualni rad -obrada podataka	Svi članovi stručnog vijeća	1
Prosinac	Analiza uspješnosti realizacije plana i programa (realizacija stručnih ekskurzija). Analiza uspjeha i izostanaka učenika.	-timski rad -individualni rad -obrada podatka	Svi članovi stručnog vijeća.	1
Siječanj	Organizacija školskih natjecanja učenika. Pripreme za zimski rok polaganja završnih i pomoćničkih ispita Izvješće voditelja praktične nastave o izvođenju praktične nastave kod obrtnika za vrijeme zimskih praznika.	-timski rad -individualni rad -obrada podataka	Svi članovi stručnog vijeća.	1

Veljača	Pripreme učenika za međužupanijska natjecanja. Prijedlog zanimanja za 2026./2027. školsku godinu. Izvješća sa stručnih skupova.	-timski rad -individualni rad -obrada podataka	Svi članovi stručnog vijeća	1
Ožujak	Podjela tema za kontrolne ispite Izvješća sa stručnih skupova Organizacija praktične nastave kod obrtnika tijekom proljetnih praznika. Organizacija terenske nastave.	-timski rad -individualni rad -obrada podataka	Svi članovi stručnog vijeća	1
Travanj	Rezultati s kontrolnih ispita Realizacija nastave u strojarским zanimanjima Učenje i vladanje učenika strojarske struke	-timski rad -individualni rad -obrada podataka	Svi članovi stručnog vijeća	1
Svibanj	Obilazak osnovnih škola i prezentacija zanimanja u sektoru strojarstva, brodogradnje i metalurgije. Prezentacija zanimanja u strojarstvu na Danima otvorenih vrata za škol.2025./2026.	-timski rad -individualni rad -obrada podataka	Svi članovi stručnog vijeća	1
Lipanj	Izvješće sa završnih ispita Izvješće o uspjehu u učenju i vladanju učenika strojarske struke. Izvješće o realizaciji praktične nastave kod obrtnika. Izvješće voditelja stručnog vijeća sa stručnog obilaska nastave u aktivu strojarstva	-timski rad -individualni rad -obrada podataka	Voditelj stručnog vijeća	1

Modul	Skupovi ishoda učenja	Namjena aktivnosti	Način realizacije	Nositelji	Vremenik/sati tjedno	Troškovnik (u €)	Način vrednovanja
Osnove strojarstva	1.Zaštita na radu, zaštita od požara i zaštita okoliša,1 CSVET 2.Uvod u tehničko crtanje, 2	1.Operater strojne obrade, automehatroničar,	Nastava će se realizirati kroz -vođeni proces učenja	Ranko Čučković, Vedran Runje,	rujan 2025. – lipanj 2026. Prema	nema	Ostvarivanje ishoda učenja

10 CSVET	CVEST 3.Tehnički materijali, 2 CVEST 4.Uvod u tehničku mehaniku, 2 CVEST 5.Osnove elementa strojeva, 2 CVEST 6. Uvod u tehnologiju obrade materijala 1 CSVET	monter strojarskih instalacija	i poučavanja (VPUP) -učenja temeljenog na radu (UTR) -samostalne aktivnosti učenika (SAU)	Tomislav Zorko, Luka Zorko, Bojan Teodorović	Godišnjem izvedbenom kurikulumu (GIK)		
Ručne obrade i obrade deformiranjem 5 CSVET	1.Postupci ručnih obrada, 3 CSVET 2.Obrade deformiranjem, 2 CSVET	1.Operater strojne obrade, automehatroničar, monter strojarskih instalacija	Nastava će se realizirati kroz -vođeni proces učenja i poučavanja (VPUP) -učenja temeljenog na radu (UTR) -samostalne aktivnosti učenika (SAU)	Luka Zorko, Bojan Teodorović	rujan 2025. – lipanj 2026. Prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu (GIK)	nema	Ostvarivanje ishoda učenja
Planiranje i priprema rada 2 CSVET	1.Planiranje zaštite na radu i zaštite od požara na radnom mjestu, 1CSVET 2.Planiranje i priprema rada, 1 CSVET	1.Operater strojne obrade, automehatroničar, monter strojarskih instalacija	Nastava će se realizirati kroz -vođeni proces učenja i poučavanja (VPUP) -učenja temeljenog na radu (UTR) -samostalne aktivnosti učenika (SAU)	Luka Zorko, Bojan Teodorović	rujan 2025. – lipanj 2026. Prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu (GIK)	nema	Ostvarivanje ishoda učenja
Rastavljivi spojevi 3 CSVET	1.Spajanje rastavljivim vezama, 3 CSVET	1.Operater strojne obrade, automehatroničar, monter strojarskih instalacija	Nastava će se realizirati kroz -vođeni proces učenja i poučavanja (VPUP) -učenja temeljenog na radu (UTR) -samostalne aktivnosti učenika (SAU)	Luka Zorko, Bojan Teodorović, Vedran Runje	rujan 2025. – lipanj 2026. Prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu (GIK)	nema	Ostvarivanje ishoda učenja
Nerastavljivi spojevi	1.Izvođenje nerastavljivih spojeva u strojarstvu 3 CSVET	1.Operater strojne obrade,	Nastava će se realizirati kroz	Luka Zorko, Bojan	rujan 2025. – lipanj 2026.	nema	Ostvarivanje ishoda učenja

3 CSVET		automehatroničar, monter strojarskih instalacija	-vođeni proces učenja i poučavanja (VPUP) -učenja temeljenog na radu (UTR) -samostalne aktivnosti učenika (SAU)	Teodorović, Vedran Runje	Prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu (GIK)		
Tehnologija strojne obrade rezanjem 3 CSVET	1.Tehnologija strojne obrade rezanjem 3 CSVET	1.Operater strojne obrade, automehatroničar, monter strojarskih instalacija	Nastava će se realizirati kroz -vođeni proces učenja i poučavanja (VPUP) -učenja temeljenog na radu (UTR) -samostalne aktivnosti učenika (SAU)	Luka Zorko, Bojan Teodorović	rujan 2025. – lipanj 2026. Prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu (GIK)	nema	Ostvarivanje ishoda učenja
Organizacija rada 2 CSVET	1.Organizacija rada, 2 CSVET	1.Operater strojne obrade, automehatroničar, monter strojarskih instalacija	Nastava će se realizirati kroz -vođeni proces učenja i poučavanja (VPUP) -učenja temeljenog na radu (UTR) -samostalne aktivnosti učenika (SAU)	Luka Zorko, Bojan Teodorović	rujan 2025. – lipanj 2026. Prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu (GIK)	nema	Ostvarivanje ishoda učenja

24.2. Plan rada školskog stručnog aktiva računalstva, informatike, matematike, elektrotehnike i TZK-a za školsku godinu 2025./2026.

Članovi aktiva:

- Melita Crnković, prof.
- Ružica Milašević, prof.
- Kristina Mataija Sertić, prof.
- Danijel Perović, prof.
- Danijel Jurlina, prof.
- Zlatko Šantić, prof.mentor
- Nikolina Benčina, prof.
- Mark-Kristian Milašević, ing.

Voditelj aktiva: Mark-Kristian Milašević, ing. elektrotehnike

1. Izrada Nastavne dokumentacije:

- a. Prilagoditi postojeću dokumentaciju
- b. Napisati novu za predmete Matematika (ugostitelj-kuhar klasični), Elektrotehnika (Mehaničar poljoprivredne mehanizacije)

2. Ocjenjivanje učenika provoditi na sljedeći način:

- a. Voditi evidenciju o nazočnosti učenika na vježbama i predavanjima,
- b. Prolazna ocjena iz vježbi je uvjet za ukupno prolaznu ocjenu
- c. Po potrebi dati mogućnost svakom učeniku koji želi da usmeno popravi (podigne) ocjenu

3. Natjecanja iz informatike, računalstva, elektrotehnike, TZK-a

- a. Školsko natjecanje za učenike provesti prema planu Agencije za strukovno obrazovanje. Sudjeluju svi učenici koji slušaju ili su slušali Računalstvo a pripremaju ih predmetni nastavnici.
- b. Županijsko natjecanje se provodi za učenike s najboljim rezultatima s školskih natjecanja u županiji a prema Planovima Agencije za strukovno obrazovanje, županije, Hrvatskog informatičkog saveza.
- c. Državno natjecanje se ne provodi posebno već rezultati sa svih županijskih se objedinjuju i kao takvi prikazuju na državnoj razini.
- d. Aktivno se uključiti u organizaciju svih natjecanja, prostorno, materijalno, organizacijski,...

4. Web stranica škole

- a. Već postojeći sadržaj na stranici redovito dopunjavati
- b. Pratiti aktivnosti u školi i o njima pisati
- c. Podatke koji još nisu uneseni unijeti

5. Stručna posjete

- a. Organizirati za učenike zanimanja Elektroinstalater, Instalater-grijanja i klimatizacije, Vodoinstalater te Automehaničar na jednodnevni odlazak u posjetu Tehničkom muzeju u Zagreb
- b. Jednodnevni odlazak na Zagrebački velesajam (sajam inovacija)
(Interliber, Info te Sajam multimedije i robotike)

6. Održavanje Kabineta računarstva

- a. Svako u svom kabinetu provjeriti ispravnost računala i druge opreme i napraviti evidenciju u posebnoj bilježnici i istu voditi ažurno
- b. Ažurirati antivirusnu i drugu zaštitu računala
- c. Instalirati potrebne programe za ovu š. g. (Windows 7, Office 2010, DeepFreez, WorkBench, Caddy++)
- d. Neispravnu tehniku dovesti u ispravno stanje samostalnim radom, zamjenom dijelova i podešavanjima
- e. Nabaviti potrošni materijal: toner, papir, kablove i konektore za vježbu učenika, stručni časopis, i knjige
- f. Zaštititi kablove na podovima, (radionica, domar)

7. Sastanke aktiva održavati po planu četiri puta godišnje i po potrebi

Mjesec	Sadržaj rada	Oblik realizacije	Nositelji	Broj sati
listopad	Obilježavanje Svjetskog dana štednje	-timski rad -individualni rad -obrada podataka	Nastavnici Matematike	1
veljača	Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta	-timski rad -individualni rad -obrada podataka	Nastavnici Matematike i Informatike	4
ožujak	Obilježavanje Svjetskog i Europskog tjedna novca	-timski rad -individualni rad	Nastavnici Matematike	3

		-obrada podataka		
	Obilježavanje Međunarodnog dana matematike	-timski rad -individualni rad -obrada podataka	Nastavnici Matematike	3
	Obilježavanje Tjedna mozga	-timski rad -individualni rad -obrada podataka	Nastavnici Matematike	3
svibanj	Obilježavanje Dana škole	-timski rad -individualni rad -obrada podataka	Svi članovi stručnog vijeća	1

24.3. Plan i program rada stručnoga aktiva Hrvatskoga jezika i Stranih jezika za školsku godinu 2025./2026.

Članovi aktiva:

Hrvatski jezik: Božica Filipović Veg, prof., mentorica
Ivana Lukač Vuković, prof., dipl. knjiž.
dr. sc. Helena Roštaš, prof., savjetnica

Strani jezici: Dragana Gajić, mag. (Engleski jezik, Njemački jezik) VODITELJICA AKTIVA

Anto Ljubić, prof. (Francuski jezik)
Mirela Nenadović, mag. (Engleski jezik)
Danko Prlić, mag. oec. (Engleski jezik)

MJESEC	SADRŽAJ RADA / PROGRAMI	OBLIK REALIZACIJE	NOSITELJI PROGRAMA	BROJ SATI
Rujan	- raspored zaduženja nastavnika - donošenje godišnjeg plana i programa rada Stručnog vijeća - pravilnik o ocjenjivanju - analiza i zaključci - obilježavanje Europskog dana jezika (26. 9.) - izvješća sa stručnih skupova održanih od lipnja 2025.	Škola, uređenje panoa, radionice	Svi članovi aktiva Hrvatskoga i Stranih jezika	5 sati

<p>Listopad</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uvid u fond knjižnice i prijedlog za nabavku novih knjiga (suradnja s knjižničarkom) - obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige (15. 10. – 15. 11.) - Međunarodni dan glazbe (suradnja s glazbenom školom) - posjet Gradskoj knjižnici Slatina - odlazak na županijska stručna vijeća - Svjetski dan hrane (radionice) - Međunarodni dan starijih osoba, 1. listopada - 220.obljetnica smrti Tituša Brezovačkog - 16.10. Dan Rječnika (radionice) - Čitateljski klub 	<p>Škola, školska knjižnica</p>	<p>Svi članovi aktiva Hrvatskoga i Stranih jezika, školska knjižničarka</p>	<p>5 sati</p>
<p>Studeni</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razmatranje metoda i oblika rada u nastavi - obilježavanje 120. obljetnice rođenja Dragutina Tadijanovića (4. 11.) - obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara (18. 11.) - uređenje školskih panoa - Svjetski dan šećerne bolesti - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama i djecom - Svjetski dan siromaha - 70.obljetnica smrti Tina Ujevića - Međunarodni dan tolerancije 	<p>Škola, školska knjižnica, suradnja s pedagoginjom - radionice</p>	<p>Svi članovi aktiva Hrvatskoga i Stranih jezika, knjižničarka</p>	<p>5 sati</p>
<p>Prosinac</p>	<ul style="list-style-type: none"> - organizacija posjeta Pučkom učilištu Slatina povodom 130. obljetnice prve kino-predstave, sudjelovanje učenika na projekciji filma - analiza rada Stručnoga vijeća tijekom 1. polugodišta - dogovor za sudjelovanje na smotri Lidrano - prigodno blagdansko uređenje interijera Škole - Međunarodni dan invalidnih osoba - Međunarodni dan volontera - 45. obljetnica smrti Dobriše Cesarića božićne radionice - priprema božićne predstave 	<p>Škola: suradnja s ostalim aktivima -uređenje panoa</p>	<p>Svi članovi aktiva Hrvatskoga i Stranih jezika, pedagoginja</p>	<p>5 sati</p>

Siječanj	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Dan sjećanja na žrtve holokausta i sprečavanja zločina protiv čovječnosti, 27. siječnja (suradnja s nastavnicima Povijesti i Vjeronauka) - analiza nastave Hrvatskoga jezika i stranih jezika koja se održava od rujna 2025. prema novim kurikulumima - Međunarodni dan zagrljaja - Europski dan zaštite osobnih podataka - 25.obljetnica smrti Ranka Marinkovića 	Škola	Svi članovi aktiva Hrvatskoga i Stranih jezika	5 sati
Veljača	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u aktivnostima vezanima uz obilježavanje Valentinova (suradnja s ostalim stručnim vijećima u Školi) - obilježavanje Međunarodnog dana materinskog jezika (21. veljače) - Svjetski dan borbe protiv raka - Dan crvenih haljina (podizanje svijesti o moždanom udaru kod žena) - Valentinovo - 115. obljetnica rođenja Grigora Viteza - predstavljanje škole na županijskoj smotri Lidrano 2026. 	Škola	Svi članovi aktiva Hrvatskoga i Stranih jezika, školski knjižničar	5 sati
Ožujak	<ul style="list-style-type: none"> - izvješća sa stručnih skupova i usavršavanja - posjet Gradskoj knjižnici Slatina (u suradnji s knjižničarkom) - Dan žena, izrada plakata o ženama IOŠ-a - Svjetski dan pjesništva, 21. ožujka - Svjetski dan kazališta (rezultati dramske družine) - Međunarodni dan sreće 	Škola: - istraživački rad - radionice, Gradska knjižnica Slatina	Svi članovi aktiva Hrvatskoga i Stranih jezika	5 sati
Travanj	<ul style="list-style-type: none"> - pripreme za obilježavanje Dana škole (suradnja s ostalim stručnim vijećima u Školi) - obilježavanje Dana hrvatske knjige (22. travnja) - obilježavanje Dana engleskog jezika (23. 4.) - posjet kazalištu i gledanje predstave u skladu s nastavnim planom i programom -Dan činjenja dobrih djela - 2. travnja Međunarodni dan dječje knjige (radionice) - Svjetski dan engleskoga jezika - Dan otvorenih vrata Škole 	Škola, Pučko učilište Slatina	Svi članovi aktiva Hrvatskoga i Stranih jezika, knjižničarka SŠ Marka Marulića Slatina	5 sati

Svibanj	<ul style="list-style-type: none"> - analiza realizacije fonda nastavnih sata - sudjelovanje u promociji zanimanja među učenicima osnovnih škola (Dan otvorenih vrata) - dogovor oko produžne nastave i mogućih popravnih ispita - obilježavanje Svjetskoga dana smjeha (komedije, farse, lakrdije) - obilježavanje Svjetskog dana pisanja pisama (11. svibnja) - 15. svibnja, Međunarodni dan obitelji, radionice i predavanja - 150. obljetnica rođenja Vladimira Nazora - Međunarodni dan muzeja 	U školi -uređenje panoa -radionice -posjet Zavičajnom muzeju Slatina	Svi članovi aktiva Hrvatskoga i Stranih jezika, knjižničarka, pedagoginja	5 sati
Lipanj	<ul style="list-style-type: none"> - analiza rada Stručnoga vijeća u školskoj godini 2025./2026. - preliminarna podjela satnice i zaduženja za šk. god. 2026./2027. - 230. obljetnica rođenja Antuna Mihanovića - Svjetski dan glazbe - dogovor oko produžne nastave i popravnih ispita - sudjelovanje na literarnom natječaju OŠ Nova Bukovica „Dan Pjesnika“ (Pavla Bistrovića) 9. lipnja 	U školi -uređenje panoa -književna večer u OŠ Nova Bukovica	Svi članovi aktiva Hrvatskoga i Stranih jezika	5 sati
			Ukupno	50

24.4. Kurikulum literarno-novinarske skupine 2025./2026.

AKTIVNOST	LITERARNO-NOVINARSKA SKUPINA
Ciljevi	<p>Ciljevi aktivnosti skupine usmjereni su pripremi učenika za sudjelovanje na smotri Lidrano, pripremi za sudjelovanje u priredbama u školi i izvanškolskim manifestacijama (obilježavanje Dana škole, sudjelovanja škole na sajmovima i smotrama), oblikovanju i objavljivanju sadržaja na mrežnoj stranici škole i profilima na društvenim mrežama te izradi brošura/digitalnih materijala za promociju škole u fazi upisa učenika 8. razreda.</p> <p>Pripremom za javne nastupe na priredbama u školi i izvanškolskim manifestacijama učenici će razviti vještinu pisanoga izražavanja (sastavljanje teksta najava) te vježbati dikciju i osloboditi se straha od javnog nastupa. Pripremanjem tekstova koji će biti</p>

	objavljivani na mrežnoj stranici škole i profilu škole na društvenim mrežama učenici će, uz stjecanje osnovnih znanja o vrstama i strukturi novinarskih tekstova, razviti timski rad, kreativnost, radne navike i komunikacijske vještine. Aktivnosti će utjecati i na razvijanje informacijske i informatičke pismenosti učenika te će poboljšati njihovu vještinu uporabe programa za obradu teksta. Usvojene vještine primijenit će pri pripremi tekstova kojima će sudjelovati na smotri Lidrano. Podizanjem kvalitete objavljenih materijala o školi te izradom brošura/digitalnih materijala za promociju škole motivirat će se učenike 8. razreda za upis u jedan od obrazovnih programa škole.
Nositelji	nastavnica Hrvatskog jezika dr. sc. Helena Roštaš, prof., savjetnica, i zainteresirani učenici 1. i 3. razreda (10 učenika)
Način realizacije	Redoviti sastanci, individualni i suradnički rad, uređivanje sadržaja na mrežnoj stranici škole i profilima škole na društvenim mrežama, sudjelovanje na školskim priredbama, izvanškolskim manifestacijama i smotri Lidrano, izrada brošura/digitalnih materijala za promociju škole.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine, 35 sati, raspoređeno ovisno o dinamici zbivanja i obaveza. Teme (plan rada): rujan <ul style="list-style-type: none"> • usvajanje godišnjega plana i programa skupine (podjela zaduženja) listopad <ul style="list-style-type: none"> • priprema tekstova i slikovnog materijala za mrežnu stranicu škole i društvene mreže • priprema za Lidrano (podjela zaduženja, odabir tema) studeni <ul style="list-style-type: none"> • priprema tekstova i slikovnog materijala za mrežnu stranicu škole i društvene mreže prosinač <ul style="list-style-type: none"> • priprema tekstova i slikovnog materijala za mrežnu stranicu škole i društvene mreže • priprema za županijsku razinu natjecanja Lidrano siječanj <ol style="list-style-type: none"> 1. priprema tekstova i slikovnog materijala za mrežnu stranicu škole i društvene mreže

	<p>2. priprema za županijsku razinu natjecanja Lidrano</p> <p>3. priprema učenika za sudjelovanje u predstavljanju rada Škole na međunarodnome sajmu Viroexpo</p> <p>veljača</p> <ul style="list-style-type: none"> • priprema tekstova i slikovnog materijala za mrežnu stranicu škole i društvene mreže <p>ožujak</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprema tekstova i slikovnog materijala za mrežnu stranicu škole i društvene mreže - priprema Dana škole <p>travanj</p> <ul style="list-style-type: none"> • priprema Dana škole • priprema tekstova i slikovnog materijala za mrežnu stranicu škole i društvene mreže • izrada brošure/digitalnih materijala za predstavljanje Industrijsko-obrtničke škole Slatina učenicima 8. razreda osnovnih škola <p>svibanj</p> <ul style="list-style-type: none"> • priprema tekstova i slikovnog materijala za mrežnu stranicu škole i društvene mreže • izrada brošure/digitalnih materijala za predstavljanje Industrijsko-obrtničke škole Slatina učenicima 8. razreda osnovnih škola <p>lipanj</p> <ul style="list-style-type: none"> • analiza rada skupine u nastavnoj godini 2025./2026.
Troškovnik	50 eura
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se vrednuju samovrednovanjem članova skupine, rezultatima na smotri Lidrano, promocijom Industrijsko-obrtničke škole Slatina na sajmovima i manifestacijama, organizacijom programa za Dan škole, brojem objavljenih sadržaja na mrežnoj stranici škole i profilima na društvenim mrežama i povećanje posjeta tim sadržajima, izrađenim materijalima namijenjenima promociji među učenicima osnovnih škola.

24.5. Plan i program rada aktiva tekstila i obrade drva za školsku godinu 2025./2026.

Članovi Aktiva su:

1. Jasna Varga
2. Slaven Zelenka
3. Krunoslav Huber
4. Danica Tot
5. Spomenka Prša
6. Paula Kukuljević Idek, – voditeljica aktiva

Vremensko razdoblje:

- tijekom godine redovito,
- po potrebi sastanci.

Aktivnosti:

- sastanci članova aktiva,
- međupredmetna suradnja nastavnika stručnih predmeta,
- stručno usavršavanje.

Cilj aktivnosti: razvijanje suradnje, timskog rada, odgovornosti, korektnosti, samokritičnosti i kreativnosti u radu s učenicima.

Namjena aktivnosti: oslonac u realizaciji svih aktivnosti tekstilne i drvne struke.

Način realizacije aktivnosti:

- donošenje odluka o planiranju na početku školske godine,
- izrada godišnjih planova i programa za nastavu,
- usuglašavanje elemenata ocjenjivanja,

- planiranje odlazaka na stručne seminare,
- planiranje odlazaka na međuzupanijske stručne skupove,
- nabava stručne literature,
- nabava materijala za praktičnu nastavu,
- organiziranje jednodnevnih stručnih ekskurzija,
- osuvremenjivanje nastave,
- izrada raznih predmeta za učeničku zadrugu Obrtnik,
- obilježavanje Dana kruha
- obilježavanje međunarodnog Dana kravate 18.10.,
- obilježavanje Božića
- organizacija školskog natjecanja,
- pripreme za međunarodni sajam Wiro-expo
- obilježavanje Uskrsa
- pripreme za kontrolni ispit
- pripreme za državno natjecanje WSC 2026.,
- spremanje učenika za državno natjecanje,
- izrada maturalnih radnji,
- sudjelovanje na modnim revijama,
- sudjelovanje na raznim manifestacijama,
- posjet reciklažnom dvorištu Slatina kom d.o.o.
- dan dobrih djela,
- planiranje upisa za narednu školsku godinu,
- organizacija oko dana otvorenih vrata,
- obilježavanje dana škole,
- pripreme za Obrtnički sajam
- promocija zanimanja i informiranje osnovnoškolskih učenika osmih razreda oko upisa
- sudjelovanje na projektima
- eTwinningov projekt AI&I
- eTwinningov projekt Biram biti čovjek

MJESEC	SADRŽAJ RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI
Rujan	Sudjelovanje na Sajmu povodom Dana Grada Slatine Dogovor oko načina rada Vijeća Izrada planova i programa I GIK-ova Kriteriji i elementi vrednovanja znanja učenika Razmatranje metoda i oblika rada Obilazak učenika na vanjskoj praksi (tijekom godine)	Svi članovi
Listopad	Dan kravate Rad u sekcijama Učeničke zadruge Obrtnik Teme za završni rad Dani kruha	Svi članovi
Studeni	Posjet muzeju, razgledavanje namještaja prema stilskim epohama Stručno usavršavanje	Svi članovi
Prosinac	Izrada suvenira Humanitarna akcija: izrada i prodaja božićnih proizvoda Ususret Božiću	Svi članovi
Siječanj	Školska natjecanja Promocija zanimanja Stolar i Krojač. Osnovne škole	Svi članovi
Veljača	Stručno usavršavanje Obilazak tvornice: „Drvo trgovina“ Obilazak tekstilnih tvrtki i obrtničkih radionica Promocija zanimanja Stolar i Krojač. Osnovne škole Radionica i prodaja povodom Valentinova	Svi članovi
Ožujak	Priprema i sudjelovanje: Viroexpo Posjet poduzetničkom inkubatoru Uređenje školskog vrta Posjet Panonskom drvnom centru kompetencija VPŽ Radionica i prodaja povodom dana žena Posjet reciklažnom dvorištu Slatina kom d.o.o.	Svi članovi
Travanj	Državna natjecanja i smotra radova Humanitarna akcija: izrada i prodaja uskrasnih proizvoda Promocija zanimanja Stolar i krojač. Osnovne škole Kontrolni ispiti Dan dobrih djela	Svi članovi
Svibanj	Stručno usavršavanje Predaja završnih radova učenika Dan otvorenih vrata naše škole Radionica i prodaja povodom Majčinog dana Obilježavanje Dana škole Županijska smotra	Svi članovi
Lipanj	Obrana završnih radova Priprema i sudjelovanje na obrtničkom sajmu Međužupanijsko stručno vijeće	Svi članovi

24.6. Plan rada školskog stručnog vijeća (aktiva) nastavnika TRGOVINSKE, UGOSTITELJSKE, PREHRAMBENE I FRIZERSKE STRUKE za školsku godinu 2025./2026.

ČLANOVI:

Blaženka Kontić
 Ksenija Som
 Ankica Đurasek
 Martina Miler Mikolašević, voditeljica aktiva
 Tanja Nikšić
 Kornelija Zubčević
 Goran Ivezić

MJESEC	SADRŽAJI RADA/ TEME	NOSITELJI	OBLIK REALIZACIJE	BROJ SATI
RUJAN	1. Dogovor oko načina rada Vijeća 2. Izrada planova i programa za novu školsku godinu 3. Izrada predmetnih kurikuluma u modularnoj nastavi	Sudjeluju svi članovi aktiva.	Razgovor, razmjena informacija dobivenih na MŽSV.	18
LISTOPAD	1. Obilježavanje „Dana kruha“ i Svjetskog dana hrane 2. Obilježavanje „Dana jabuke“ 3. Razmatranje metoda i oblika rada u modularnoj nastavi 4. Definiiranje tema za završne ispite	B. Kontić T. Nikšić A. Đurasek i ostali članovi aktiva	Priprema izložbe u holu škole, u suradnji sa Učeničkom zadrugom. Predavanje, radionice, upoznavanje članova aktiva sa novim načinima rada i vođenja bilješki u e-Dnevniku u modularnoj nastavi.	10
STUDENI	1. Stručno usavršavanje 2. Novi trendovi prehrane 3. Izrada jelovnika prema potrebama potrošača dijabetičara 4. Internetska prodaja-sve češće prevare kupaca	B.Kontić T. Nikšić K. Som M.Miler Mikolašević	Diskusija i predavanja.	5
PROSINAC	1. Poslovi za kraj polugodišta 2. Aranžiranje, ukrašavanje i umatanje poklona	M. Miler Mikolašević i ostali članovi aktiva	Sinteza na kraju prvoga polugodišta. Predblagdanske radionice.	

	za blagdane 3. Sudjelovanje članova školske zadruge na božićnom sajmu 4. Advent u kosi	K. Zubčević	Organizirani prijevoz učenika na natjecanje u Zagreb.	8
SIJEČANJ	1. Analiza rezultata na kraju polugodišta 2. Pravilna prehrana djece i mladeži 3. Pripremanje učenika za natjecanja 4. Školska natjecanja	Sudjeluju svi članovi aktiva.	Diskusija, predavanje, grupni rad.	14
VELJAČA	1. Sudjelovanje na izložbi Viro-expo (frizeri, kuhari, konobari i prodavači) 2. Prezentiranje frizura, hrane i pića na sajmu. 3. Izrada prikladnih kolačića za Valentinovo.	K. Zubčević B. Kontić T. Nikšić A. Đurasek G. Ivezić K. Som M. Miler Mikolašević	Grupni rad, izrada frizura i kolačića u praktikumu škole. Pakiranje i ukrašavanje prigodnih poklona.	12
OŽUJAK	1. Organizacija posjete Danima mode i ljepote za učenike frizerske struke 2. Organizacija posjete prodavača specifičnim načinima prodaje i izlaganja robe 3. Aktualnosti u području zaštite potrošača 4. Festival kose 5. Obilježavanje Svjetskog dana novca	K. Zubčević K. Som M. Miler Mikolašević K. Som K. Zubčević A. Đurasek	Organizirani prijevoz učenika u Zagreb (frizeri i prodavači). Predavanje, predavanja i radionice.	20
TRAVANJ	1. Sudjelovanje na uskrsnom sajmu učenika konobara i kuhara 2. Hranjiva vrijednost jela od jaja 3. Komunikacija kao važan čimbenik uspješne prodaje	B. Kontić T. Nikšić A. Đurasek G. Ivezić M. Miler Mikolašević	Izlaganje pripremljenih proizvoda, predavanje, predavanje.	8
SVIBANJ	1. Stručno usavršavanje na međuzupanijskoj		Predavanja,	

	razini 2. Obilježavanje Dana škole 3. Poslovi oko završetka nastave završnih razreda 4. Obilježavanje europskog tjedna 5. Predstavljanje zanimanja na Danu otvorenih vrata Škole 6. Ekološka osviještenost i preferencije kupaca ekoloških proizvoda	Sudjeluju svi članovi aktiva.	radionice, izlaganja, prezentacije.	15
LIPANJ, SRPANJ	1. Provođenje završnih ispita 2. Analiza rezultata rada na kraju nastavne godine 3. Sređivanje i ažuriranje pedagoške dokumentacije 4. Izjašnjavanje potreba za nastavnim sredstvima i pomagalicama 5. Zapreke kreativnosti – međuljudski odnosi i birokratske zapreke 5. Prijedlog zaduženja nastavnika za iduću školsku godinu	Sudjeluju svi članovi aktiva. M.Miler Mikolašević	Sinteza rada na kraju nastavne godine. Predavanje.	15

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- upoznavanje učenika s nastavnim predmetima određene struke stjecanjem osnovnih teorijskih i praktičnih znanja
- razvijanje vještina učenika potrebnih za tržište rada i društva
- razvoj motivacije i kapaciteta za cjeloživotno učenje
- poticanje razvoja i individualnosti učenika
- razvoj temeljnih znanja i pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi
- razvoj socijalnih kompetencija
- razvijanje ekološke svijesti
- poticanje učenja iz svih raspoloživih izvora znanja

NAMJENA: svi članovi stručnog vijeća u suradnji s pedagoginjom i ravnateljem te učenicima zbog omogućavanja jednostavnijeg pristupa učenju

NOSITELJI AKTIVNOSTI: svi članovi aktiva

NAČIN REALIZACIJE: kontinuirana razmjena iskustava nastavnika u radu, predavanja i rasprave o aktualnoj problematici, ocjenjivanju učenika i analiza uspjeha na kraju obrazovnih razdoblja, te sudjelovanje na seminarima, sastancima Županijskih stručnih vijeća i drugim stručnim skupovima prema kalendaru stručnih skupova

VREMENIK: od 1. rujna do 31. kolovoza

NAČIN VREDNOVANJA KURIKULUMA: kritički osvrti i samovrednovanje nastavnika te ljestvice postignuća za učenike

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: unapređenje nastave stručnih predmeta i stvaranje boljeg radnog ozračja u radu s učenicima

Aktivnost	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremeni	Troškovnik	Vrednovanje
Kuhar i obrtnik	Priprema učenika za manifestacije u gradu i županiji: Dan grada Slatine, VIRO-EXPO u Virovitici, Priprema učenika zanimanja kuhar za natjecanja i druge manifestacije u kojima sudjeluju. Presentacija škole i zanimanja osmim razredima osnovne škole.	Usvajanje znanja i razvijanje vještina potrebnih za samostalno pripremanje složenijih jela.	Blaženka Kontić, Tanja Nikšić	Vježbanje priprema namirnica, zgotavljenje i dekoracija jela.	Tijekom školske godine	troškove snosi ugo.praktikum -za natjecanja troškove namirnica snosi organizator	Pohvale i priznanja Upoznavanje novih načina rada

Voditeljica Školskog stručnog aktiva: Martina Miler Mikolašević

24.7. Kurikulum nastave TZK za školsku godinu 2025./2026.

Nikolina Benčina, prof
 Danijel Jurlina, prof
 Zlatko Šantić, prof. mentor

Cilj:	Zadovoljiti biološke, psihološke i socijalne potrebe čovjeka za kretanjem kao izrazom zadovoljavanja određenih potreba kojima se usavršavaju stvaralačke i druge sposobnosti u suvremenim uvjetima života i rada.
Zadaci:	Utjecati na morfološke značajke učenika, na njihove motoričke i funkcionalne sposobnosti, zatim na kognitivne i konativne dimenzije, na usvajanje motoričkih znanja, na poboljšanje motoričkih dostignuća, na razvijanje njihovih moralnih osobina, te stjecanje teorijskih znanja, osobito onih koja su potrebna i primjenjiva u svakodnevnom životu i radu.
Vrijednosti TZK:	
Biloške:	Očituju se u održavanju ravnoteže između pojedinih organa i organizma, te ravnoteže između okoline i organizma
Zdravstvene:	Ogleda se u mogućem i potrebnom utjecaju tjelesnog vježbanja ne samo na očuvanju i unapređenju zdravlja čovjeka, nego i na skladan razvoj svih njegovih antropoloških značajki
Ekonomske:	Očituju se u mogućnosti njegova utjecaja na povećanje ljudskih sposobnosti
Kulturne:	Stjecanje informacija o čuvanju i unapređenju zdravlja pojedinca i zdravlja okoline, što ih osposobljava da prate i poduzimaju mjere za razvijanje i poboljšanje osobina, sposobnosti, znanja i postignuća
Pedagoške:	Ogledaju se u mogućem i potrebnom utjecaju na razvoj niza osobina, pa i moralnih, odgojne efekte rada, te socijalizaciju ličnosti uopće.
Nastavne teme:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trčanje 2. Skokovi 3. Bacanja 4. Vis, upor, penjanje 5. Ravnotežni položaji 6. Preskoci 7. Plesne strukture 8. Igre (odbojka, košarka, rukomet)

Plan rada aktiva tjelesne i zdravstvene kulture 2025./2026.

Rednibroj.	Sadržaj	Vrijeme
1.	Sastanak aktiva: zaduženja, dogovor o izvannastavnim aktivnostima, stručna usavršavanja, evaluacija rada u protekloj nastavnoj godini.	kolovoz
2.	Sastanak aktiva: izrada školskog kurikuluma, iskazivanje potreba za nastavnim sredstvima i pomagalicama, dogovor o prijavi županijskih sportskih natjecanja.	rujan
3.	Hrvatski Olimpijski dan	rujan
4.	Europski tjedan sporta	rujan
5.	Međurazredna natjecanja	tijekom godine
6.	Županijska i regionalna natjecanja (ukoliko epidemiološki dopuste)	tijekom godine

24.8. Plan i program rada Stručnog školskog vijeća nastavnika prirodoslovno-društvenih predmeta za školsku godinu 2025./2026.

Voditelj stručnog vijeća: Mihael Puljić, magistar povijesti

Članovi stručnog vijeća:

1. Barbara Vidović Volenik,
2. Maja Barić,
3. Ana Matezić Sudarić,
4. Tomislav Peček,

Ciljevi i zadaci rada aktiva :

- Podjela zaduženja za tekuću školsku godinu
- Predstavljanje zanimanja po osnovnim školama
- Izbor tema za završne radove
- Stručno usavršavanje nastavnika
- Organizacija natjecanja učenika
- Priprema i izvođenje završnih ispita
- Nabava stručne literature
- Izbor udžbenika za narednu školsku godinu
- Praćenje rada učenika
- Obilježavanje prigodnih nacionalnih i međunarodnih datuma.
- Priprema i realizacija jednodnevnih izleta
- Sudjelovanje na smotrama učenika i sajmovima
- Sudjelovanje u izradi školskih projekata

MJESEC	SADRŽAJ RADA/PROGRAMI	OBLIK REALIZACIJE	NOSITELJI PROGRAMA	BROJ SATI
Rujan	Analiza rada aktiva za proteklu školsku godinu. Usvajanje plana i programa rada stručnog vijeća za 2025./2026.školsku godinu. Usvajanje kurikuluma za 2025./2026. školsku godinu.	-timski rad -individualni rad -obrada podataka	Voditelj aktiva	1
Listopad	Utvrđivanje popisa tema za izradu završnoga rada. Prijedlog plana stručnog usavršavanja nastavnika-seminari. Obilježavanje prigodnih nacionalnih i međunarodnih datuma.	-timski rad -individualni rad -obrada podataka	Svi članovi stručnog vijeća	1
Studeni	Izvješća sa stručnih skupova. Obilježavanje prigodnih nacionalnih i međunarodnih datuma.	-timski rad -individualni rad -obrada podataka	Svi članovi stručnog vijeća	1
Prosinac	Analiza uspješnosti realizacije plana i programa (realizacija stručnih ekskurzija). Analiza uspjeha i izostanaka učenika.	-timski rad -individualni rad -obrada podatka	Svi članovi stručnog vijeća.	1
Siječanj	Organizacija školskih natjecanja učenika. Pripreme za zimski rok polaganja završnih i pomoćničkih ispita. Obilježavanje prigodnih nacionalnih i međunarodnih datuma.	-timski rad -individualni rad -obrada podataka	Svi članovi stručnog vijeća.	1
Veljača	Pripreme učenika za međužupanijska natjecanja. Prijedlog zanimanja za 2025./2026. školsku godinu. Izvješća sa stručnih skupova.	-timski rad -individualni rad -obrada podataka	Svi članovi stručnog vijeća	1

Ožujak	Izvješća sa stručnih skupova Organizacija terenske nastave. Obilježavanje prigodnih nacionalnih i međunarodnih datuma.	-timski rad -individualni rad -obrada podataka	Svi članovi stručnog vijeća	1
Travanj	Učenje i vladanje učenika. Tekuća problematika. Obilježavanje prigodnih nacionalnih i međunarodnih datuma. Priprema i realizacija jednodnevnih izleta.	-timski rad -individualni rad -obrada podataka	Svi članovi stručnog vijeća	1
Svibanj	Obilazak osnovnih škola i prezentacija zanimanja. Prezentacija školskih zanimanja na Danima otvorenih vrata za škol.2026./2027.	-timski rad -individualni rad -obrada podataka	Svi članovi stručnog vijeća	1
Lipanj	Izvješće sa završnih ispita Izvješće o uspjehu u učenju i vladanju učenika Izvješće voditelja stručnog vijeća na kraju školske godine. Priprema i realizacija jednodnevnih izleta.	-timski rad -individualni rad -obrada podataka	Voditelj stručnog vijeća	1

Redni broj.	Sadržaj	Vrijeme realizacije
25. Plan i program rada Školskog sportskog društva "Obrtnik" 2025./2026. školske godine		
1.	Sastanak nastavnika: iskazivanje potreba za nastavničkim sredstvima i pomagalima, dogovor o prijavi županijskih sportskih natjecanja.	Kolovoz, rujan
2.	- Rad u školskim sportskim sekcijama: nogomet, badminton, stolni tenis, kros, odbojka	tijekom godine
3.	Županijska regionalna natjecanja	tijekom godine
1.	Sastanak nastavnika: iskazivanje potreba za nastavničkim sredstvima i pomagalima, dogovor o prijavi županijskih sportskih natjecanja.	Kolovoz, rujan

26. Plan i smjernice za razvoj volonterskog kluba 2025.-2026. Industrijsko-obrtničke škole Slatina

26.1. OPĆI CILJ PROGRAMA - Osnaživanje učenika za povezivanje i izgradnju zajednice

Koordinatorica Volonterskog kluba: Svjetlana Dupan

Projekti/aktivnosti:	Pokazatelji i rezultati	Vrijeme	Odgovorne osobe	Napomene/potrebni resursi
Uspostavljanje i razvoj volonterskog kluba	*uključeno najmanje 15 aktivnih članova, volontiralo najmanje 10 % učenika iz cijele škole; 10 sati	Rujan/listopad. 2025.	Svjetlana Dupan	papir
Vršnjačka pomoć u učenju	*2 volontera - člana VK za pomoć učenicima s teškoćama u čitanju i pisanju, korisnika 2, sati 10	od prosinca 2025. do lipnja 2026.	Svjetlana Dupan	Prostor školske knjižnice + radni materijal
Vršnjačka pomoć u učenju	*Učenje restauriranja i prenamjene starih, odbačenih i nepotrebnih predmeta, restaurirani stari predmeti, uključeno 15 - 20 učenika; 20 sati	15.11.-25. 12.2025. 15.3– 5.4. 2026.	Svjetlana Dupan	manji rabljeni namještaj, uporabni

				predmeti (vješalice, staklenke, okviri, vaze, kutije)
Podrška starijim i nemoćnima:	*15 učenika sudjeluje u dobrosusjedskoj pomoći starijim i nemoćnim susjedima ili poznanicima, 15 sati	Prosinac 2025. Siječanj 2026.	Svjetlana Dupan	vlastite lopate za snijeg
Organizacija volonterskih akcija po izboru učenika:	*volonteri doniraju slatkiše koje će donirati potrebitima ili ustanovi koja skrbi o djeci, akcija po izboru učenika; 30 sati	prosinac 2025.i travanj 2026.	Svjetlana Dupan	materijal za izradu
Hrvatska volontira	*volonteri i učenici škole uređuju I čiste okoliš škole i sade ukrasno grmlje i cvijeće, 10 učenika, 2 sata	Listopad 2025. svibanj 2026.	Svjetlana Dupan Ružica Pekar	cvijeće, ukrasno bilje

26.2. USPOSTAVLJANJE I RAZVOJ VOLONTERSKOG KLUBA

Koraci - aktivnosti:	Pokazatelji i rezultati	Vrijeme	Odgovorne osobe	Napomene/ potrebni resursi
Imenovanje i edukacija koordinatora volontera iz škole	* imenovanje 1 koordinatora volontera * definirani poslovi za KV i druge osobe uključene u rad kluba	Rujan/listopad 2025.	koordinator volontera	
Senzibilizacija zaposlenika škole	*predstavljanje projekta na Nastavničkom vijeću i izrada plakata o vrijednostima volontiranja, info točka u knjižnici	Rujan/listopad 2025.	koordinator	
Priprema dokumentacije potrebne za djelovanje kluba	* pripremljene suglasnosti za roditelje, info letak za roditelje, tablicu za evidenciju volontera i volonterskih sati....	Listopad 2025.	Koordinator	
Finalizacija plana volonterskog kluba i izrada opisa poslova	* izrađen opis poslova, dogovorene odgovornosti učenika voditelja VK	Listopad 2025.	Koordinator	
Informiranje učenika o volontiranju i mogućnostima školskog	* pripremljeni materijali za provedbu orijentacijskih radionica o volontiranju; izrađene PPT prezentacije * organizirane i provedene orijentacijske radionice o volonterstvu s uključenih	Studeni 2025.	Koordinator	

volontiranja	minimalno 10 učenika, predstavljanje plana VK na sastanku VK, obilazak razrednih odjela			
Formiranje i djelovanje volonterskog kluba	<ul style="list-style-type: none"> * izrađeni poruka i oglas za volonterski klub; oglaseni na min. 2 mjesta u školi i putem 3 objave na web stranicama škole i društvenim mrežama * održan orijentacijski susret volonterskog kluba s najmanje 15 učenika; predstavljen plan VK-a, podijeljene suglasnosti za roditelje * održan 1. sastanak s najmanje 15 članova VK-a, izabran voditelj volonterskog kluba, prikupljene suglasnosti roditelja, ispitane potrebe i želje učenika vezane uz uključivanje u pojedine aktivnosti (moguće nove akcije) * određen intenzitet sastajanja i termini te dogovori oko načina rada (volonterski kućni red) 	Listopad 2025.	koordinator	
Promocija volonterskog kluba	*Info točka u knjižnici, plakat o vrijednostima volontiranja, predstavljanje VK škole na web stranici škole i FB, na svečanoj sjednici za Dan škole predstavljanje aktivnosti VK i javna pohvala	Tijekom školske 2025./26.	koordinator	

26.3. ORGANIZACIJA DUGOROČNIH VOLONTERSKIH AKTIVNOSTI U ŠKOLI

Koraci - aktivnosti:	Pokazatelji i rezultati	Vrijeme	Odgovorne osobe	Napomene/ potrebni resursi
Priprema i provedba programa "Moj prijatelj - vršnjačka pomoć u učenju"	<ul style="list-style-type: none"> * regrutirano min. 2 dugoročna volontera učenika * identificirani učenici kojima je potrebna pomoć i područja nastavnih sadržaja za dodatno učenje * izrađeni i pripremljene pristupnice za sve dugoročne volontere * održani individualni ili grupni orijentacijski sastanci sa svim uključenim volonterima * izrađeni planovi za uvođenje volontera u posao * održan inicijalni grupni sastanak volontera učenika i učenika korisnika *složen raspored održavanja radionica vršnjačke pomoći; osiguran nadzor i podrška *dogovoren raspored održavanja poduke za 2- 5 učenika pomoćnih odjela, za 	Rujan - Prosinac 2025. - Svibanj 2026.	koordinator volontera, učenici volonteri, stručne službe, razrednici	papir

	početak jednom mjesečno, a potom po potrebi i mogućnostima volontera			
Izrada darova za nezbrinutu ili siromašnu djecu	*regrutirano minimalno 50 učenika *izrađeni planovi za izvođenje radionica *organizacija transporta darova	Studeni- prosinac 2025. Ožujak- travanj 2026.	koordinator volontera	Materijali za radionicu: papir, naljepnice, ljepilo
Čišćenje školskog okoliša i uređenje školskog vrta	*regrutirano minimalno 10 učenika	Mjesečno i po potrebi	koordinator volontera i voditeljica školskog vrta Ružica Pekar	Rukavice Sadnice Vreće za smeće
Hrvatska volontira Međunarodni dan volontera	*regrutirano minimalno 5 učenika	Svibanj 2026. Prosinac 2025.	koordinator volontera i voditeljica školskog vrta Ružica Pekar	Rukavice Vreće za smeće

27. Kurikulum nastave Strukovnih predmeta ELEKTRO STRUKE za školsku godinu 2025./2026.

Razred: 2D, i 3C elektroinstalater

Nastavnik strukovnih predmeta: ing. Mark-Kristian Milašević

Određenje predmeta - filozofija predmeta

Tehničko i informatičko područje učenicima omogućuje stjecanje znanja, razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih proizvoda u svakodnevnomu životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada. U tom području učenici stječu i temeljna znanja o tehnologijama informacijskoga društva.

Ciljevi:**Opći:**

Učenici će:

- ✓ spoznati ulogu i utjecaj tehnike na promjene u suvremenom svijetu
- ✓ spoznati tehniku kao plod stoljetnih stvaralačkih čovjekovih sposobnosti te njezinu ulogu i utjecaj na promjene u suvremenom svijetu
- ✓ spoznati ulogu koju imaju prirodoslovlje i matematika pri stvaranju i uporabi tehničkih proizvoda i usluga
- ✓ usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda i usluga kod kuće, na radnom mjestu i u širem okružju
- ✓ biti osposobljeni za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnomu životu
- ✓ razviti algoritamski način razmišljanja, steći vještine i sposobnosti primjene računala pri rješavanju problema u različitim područjima primjene
- ✓ razviti sposobnosti tehničkoga i informatičkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke i informatičke dokumentacije
- ✓ usvojiti znanja, vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela
- ✓ razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrjednovanje i dizajn proizvoda i usluga
- ✓ postati dobro obaviješteni potrošači koji će moći ocijeniti tehnička svojstva proizvoda i usluga
- ✓ biti osposobljeni za pravilan i sretan izbor nastavka školovanja i zanimanja.

	<p>Specifični:</p> <p>1. Praktični rad Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ oblikovati različite rukotvorine, primjerice suvenire i druge prigodničarske radove ili ✓ uporabne predmete od različitih materijala, bez primjene alata ✓ osmisлити i napraviti rukotvorine - kao suvenire i druge uporabne predmete - prema predlošcima i slobodnom izboru iz hrvatske narodne baštine, i to oblikovanjem različitih materijala i uporabom pribora i jednostavnih alata ✓ opisati i komentirati postupak izradbe rukotvorine ✓ razviti finu motoriku sastavljanjem konstrukcijskih elementa. <p>2. Planiranje i vrednovanje proizvoda i usluga Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ sudjelovati u osmišljavanju rješenja zadanoga problema razmatrajući više ideja ✓ napraviti projekt potreban za izradu proizvoda ✓ utvrditi vrijednost proizvoda računanjem: s obzirom na vrijednost utrošenoga materijala i rada te mu odrediti cijenu za moguće stavljanje proizvoda na tržište ✓ procijeniti, uz učiteljevu pomoć, likovno-uporabnu vrijednost napravljena proizvoda s obzirom na postavljene zadatke. <p>3. Pribor, alati i strojevi za oblikovanje materijala i proizvoda Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ nabrojiti alate koje su ljudi tijekom prošlosti izrađivali kako bi poboljšali i olakšali život ✓ eksperimentiranjem otkriti kako rade određene naprave te kako se mogu rastaviti i ponovno sastaviti ✓ objasniti zašto je potrebno održavati pribor, alat i uređaje ispravnima i čistima ✓ prepoznati i objasniti čemu služe tehnički simboli i znakovi koje učenici susreću u svakodnevnom životu. <p>4. Sastavljanje sustava iz elektrotehnike, elektronike i robotike Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ sastaviti jednostavni strujni krug služeći se niskonaponskim komponentama.
	<p>5. Sigurnost na radu i u prometu Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ urediti radno mjesto kako bi tijekom rada izbjegli slučajeve u kojima može doći do samoozljeđivanja i ozljeđivanja ✓ pridržavati se pravila potrebnih za siguran rad s materijalima, alatima i uređajima

Praćenje , provjeravanje i ocjenjivanje:

Školsko ocjenjivanje treba sadržavati kvalitativnu i kvantitativnu procjenu svih učenikovih postignuća i zalaganja: prosudbu vrijednosti učenikova usmenoga i pisanoga odgovora; procjenu učenikovih sposobnosti i mogućnosti za ulaganje napora; procjenu o učenikovu korištenju vlastitih mogućnosti i procjenu učenikova zalaganja i rada na satu.

Vrjednovanje učenikovih aktivnosti i uspjeha treba služiti osposobljavanju za samovrjednovanje radi razvijanja svijesti o vlastitim znanjima i stečenim kompetencijama te o važnosti stalnoga učenja. Istodobno, vrjednovanje učenikovih aktivnosti i rezultata treba pridonijeti stjecanju pozitivne slike o sebi te poticati učenike na planiranje svoga rada i samostalno donošenje odluka, što se postiže upućivanjem učenika na analizu i promišljanje o svomu učenju i učenju drugih radi osposobljenosti za vrjednovanje i samovrjednovanje

Ljestvica školskih ocjena izriče se brojkama i riječima. Svakoj brojci pridružuje se jedna ili dvije riječi koje pobliže opisuju značenje brojke. Smisao pridruživanja pojedine ocjene kakvu rezultatu ili učenikovoj aktivnosti jest usklađenost s opisima pridruženima brojci (dovoljno – 2, dobro – 3, vrlo dobro – 4, izvrsno – 5).

Plan rada aktiva elektrotehnike 2025./2026

Rednibroj.	Sadržaj	Vrijeme
1.	Sastanakaktiva: zaduženja, dogovor o izvannastavnimaktivnostima, stručnausavršavanja, evaluacijarada u proteklojnastavnojgodini.	kolovoz
2.	Sastanakaktiva: izradaškolskogkurikuluma, iskazivanjepotreba za nastavnimsredstvimaipomagalima, dogovor o prijavižupanijskihsportskihnatjecanja.	rujan
4.	Posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu Upoznati učenike s tehničko-tehnološkim razvojem u svijetu, a osobito u RH	Ožujak/travanj
5.	Međurazrednanatjecanja	Siječanj, veljača
6.	Worldskills	Ožujak, travanj

28. Predmetni kurikulumi

Predmetni kurikulum za predmet KUHARSTVO

Predmeti nastavnik: Blaženka Kontić, prof.

Cilj (svrha) učenja predmeta: Usvojiti značajke zanimanja i zaposlenika u kuhinji, steći znanja i navike iz osobne, radne i kolektivne higijene, kao i higijene živežnih namirnica. Osposobiti se za proizvodnju zdrave hrane i njezino čuvanje.

Steći potrebno znanje i vještinu u tehnološkim postupcima prigotavljanja namirnica. Steći potrebnu odgovornost u rukovanju sredstvima i predmetima rada, kao i odgovornost za vlastiti rad i rezultate tog rada. Stjecanje potrebnih znanja i vještina za samostalno pripravljanje, prigotavljanje i pravilno posluživanje raznih skupina i vrsta jela predviđenih ovim programom. Naučiti racionalno iskorištavati radno vrijeme i razvijati smisao za ljepotu i estetiku.

NAČINI VREDNOVANJA

-FORMATIVNO (nema brojčane ocjene)

-**vrednovanje za učenje**- putem rubrika, propitkivanja razumijevanja, opažanja tijekom rada, domaćim uradcima

-**vrednovanje kao učenje**- putem konzultacije s nastavnikom, razgovora s kolegama, ispravka vlastitih i tuđih uradaka, liste procjene

-SUMATIVNO (ocjenom)

-vrednovanje naučenog

- usmeno provjeravanje planira se najmanje 2 puta tijekom polugodišta

- pismena provjera po potrebi

ELEMENTI VREDNOVANJA

USVOJENOST NASTAVNIH SADRŽAJA

- poznavanje osnovnih pojmova vezanih za kuharstvo, povezivanje pojmova, logično i samostalno povezivanje gradiva vezano za tehnološke postupke pripreme namirnica, izvođenje zaključaka na osnovi promatrane pojave promjene namirnica kod termičke obrade

PRIMJENA ZNANJA

- Učenik primjenjuje stečeno znanje pri tehnološkim postupcima prigotavljanja namirnica, primjenjuje stečeno znanje u novim situacijama, aktivno sudjeluje u nastavi, daje prijedloge i mišljenja prilikom, pripreme nekih jela, primjenjuje stečeno znanje u novim situacijama

PRAKTIČNI RAD

- sudjelovanje u vježbama, zainteresiranost i samostalnost, kreativnost, sklonost organiziranju i samoorganiziranju unutar grupe, suradnja s kolegama, pronalazak ideja za nova jela i začine

Predmet KUHARSTVO izvodi se u 3.razredu 8/256 po temama:

Kuhinjska administracija, Načini posluživanja i nuđenja jela, Vanredni – prigodni obroci, Sredstva ponude jela, Hladna i topla predjela, Jela od riba, rakova i školjki, Mesna jela (jela od govedine, teletine, svinjetine, janjetine, ovčetine peradi), Jela od mljevenih mesa, Hrvatska narodna kuhinja, Jela po narudžbi, Prilozi i garniture, Desertna jela, Flambirana jela

Predmetni kurikulum			
NASTAVNI PREDMET:	VOĐENJE I ORGANIZACIJA RESTORANA		
SEKTOR:	TURIZAM I UGOSTITELJSTVO		
ZANIMANJE:	KONOBAR	RAZRED:	TREĆI
BROJ SATI:	32	ŠK. GOD.	2025./2026.
PREDMETNI NASTAVNIK:	Ankica Đurasek		
CILJ/SVRHA UČENJA PREDMETA:			
Cilj predmeta je stjecanje novih znanja, vještina i navika koje će omogućiti samostalno vođenje i organizacije poslovanja restorana.			
ISHODI UČENJA			
1.	uočiti važnost ugostiteljstva u gospodarstvu i usvojiti znanja o osnovnim ekonomskim kategorijama		
2.	upoznati se s uvjetima za obavljanje ugostiteljske djelatnosti, standardima i ugostiteljskim uslugama		
3.	naučiti kružni tok kretanja robe i raščlaniti radne zadatke na pojedinim radnim mjestima		
4.	upoznati radnu dokumentaciju neophodnu za vođenje restorana		
5.	znati izračunati i formirati cijenu ugostiteljskih proizvoda i usluga, analizirati troškove i odrediti uspješnost poslovanja		

PREDMETNI KURIKULUM ZA PREDMET: POZNAVANJE MATERIJALA

Cilj (svrha) učenja predmeta: Usvojiti temeljna znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti poznavanje materijala(različite kemijske procese) biti osposobljen za primjenu različitiv vrsta materijala u frizerskom salonu uključujući i svijet rada, Razviti pozitivan odnos prema frizerskoj struci i kemiji kao znanosti, odgovornost za svoj uspjeh i napredak, biti osposobljen za apstraktno i prostorno mišljenje i logičko zaključivanje, steći čvrste temelje za uključivanje u rad i praćenje t razvoja struke, cjeloživotno učenje te nastavak obrazovanja.

NAČINI VREDNOVANJA

- FORMATIVNO (nema brojčane ocjene)
- vrednovanje za učenje- putem rubrika, propitkivanja razumijevanja, opažanja tijekom rada, domaćim uradcima
- vrednovanje kao učenje-putem konzultacije s nastavnikom, razgovora s kolegama, ispravka vlastitih i tuđih uradaka, liste procjene

- SUMATIVNO (ocjenom)
- vrednovanje naučenog-
- pismeno provjeravanje planira se tijekom školske godine nakon nastavne cjeline
- usmeno provjeravanje planira se najmanje 1 put tijekom polugodišta
- kratka pismena provjera po potrebi

ELEMENTI VREDNOVANJA

USVOJENOST KEMIJSKIH KONCEPATA

-opisuje kemijske pojmove, upotrebljava i povezuje kemijske reakcije, frizerske sadržaje, koristi se odgovarajućim stručnim jezikom pri usmenome i pisanom izražavanju, prikaza, svoje razmišljanje iznosi cjelovitim, suvislim i sažetim rečenicama

PRIRODOZNAJSTVENE KONPETENCIJE

-koristi se odgovarajućim stručnim jezikom pri usmenome i pismenom izražavanju, koristi se odgovarajućim stručnim terminima i sadržajima svoje razmišljanje iznosi cjelovitim, suvislim i sažetim stručnim rečenicama, postavlja pitanja i odgovara na pitanja koja nadilaze opseg izvorno postavljenoga pitanja, organizira informacije u logičku strukturu, primjereno se koristi tehnologijom, uvdje ubrajamo sve praktične radove učenika

Predmet POZNAVANJE MATERIJALA izvodi se u zanimanjima:

- Frizer

2. razred 1/35; 3.razred 2/64.

Nastavne teme za zanimanje Frizer su:

Tvari

Građa atoma I elektronska konfiguracija

PSE

Kemijske veze

Kemijski račun

Ugljikovodici

Alkoholi

Aldehidi I ketoni

Organske kiseline

Masti I ulja

Voskovi

Aminokiseline

Reakcije esterifikacije I saponifikacije

Hidratacija I dehidratacija

Voda

Vodik peroksid

Vitamini

Enzimi
Hormoni
Biljni ekstrakti
Emolijesi
Hladna trajna ondulacija
Bojenje i izbjeljivanje kose
Parcijalno bojenje i izbjeljivanje kose
Korekcija boje kose
Pigmeniti I vrste pigmenata
Receptura bojila
Pravilo zvijezde-kemijski račun

PREDMETNI KURIKULUM PRAKTIČNE NASTAVE, ŠK. GODINA 2025./2026.

ZANIMANJE: P R O D A V A Č

Nastavnica: Ksenija Som

1. prodavač

MODUL: RADNE PROCEDURE U PRODAVAONICI

Skup ishoda učenja: Zaštita na radu u prodavaonici (23 sata)

Skup ishoda učenja: Primjena radnih procedura u prodavaonici (285 sati)

Cilj modula jest učenicima omogućiti stjecanje znanja vezanih uz identificiranje pravila zaštite na radu i situacija u kojima se ta pravila primjenjuju te stjecanje vještina te pripadajuće razine samostalnosti i odgovornosti potrebnih za siguran rad u prodavaonici prilikom obavljanja dnevnih zadataka.

Modul: RADNE PROCEDURE U PRODAVAONICI (14 CSVET)

SIU: Zaštita na radu u prodavaonici (1 CSVET)

IU: Koristiti pravila zaštite na radu

IU: Prepoznati opasnosti u radu s robom prodavaonice

IU: Prepoznati opasnosti u radu sa strojevima i uređajima prodavaonice

IU: Primijeniti mjere zaštite u slučaju požara

IU: Opisati znakove sigurnosti u radnom prostoru

IU: Pridonositi smanjenju utjecaja tvrtke na onečišćenje okoliša

SIU: Primjena radnih procedura u prodavaonici (13 CSVET)

- IU: Kategorizirati asortiman prodavaonice
- IU: Provesti higijenske mjere u skladu sa zakonskim propisima
- IU: Izvesti potrebne aktivnosti za redovan rad prodavaonice
- IU: Aranžirati proizvod prema željama kupca
- IU: Odlagati nepovratnu ambalažu prodavaonice

PREDMET: Trgovačka praksa

3. 14 sati tjedno (2 dana po 7 sati) /448 sati godišnje

Voditeljica praktične nastave: Ksenija Som

CILJEVI I ZADAĆE NASTAVNOG PREDMETA

Upoznati učenike s procesima rada u prodavaonici

Osposobiti učenike za obavljanje radnih postupaka i svladavanje stručno-praktičnih znanja i vještina koje osiguravaju dobar rad prodavača

Uputiti učenike na uočavanje važnosti poznavanja osnovnih higijenskih propisa radi unapređenja zdravlja građana, a i podizanja kulture usluživanja

Razvijati učenikov ispravan odnos prema kupcu i robi

Osposobiti učenika za uspješno vođenje prodajno-kupovnog proces

Razvijati ljubav prema radu, smisao za držanje radne discipline, racionalnu uporabu vremena te čuvanje opreme i robe

ISHODI

3. godina obrazovanja

- Izračunati maloprodajnu cijenu s obzirom na porezne propise i ambalažne naknade
- Pripremiti izložbu robe prema načelima izlaganja robe
- Opisati robu koja se prodaje u prodavaonici
- Provoditi prodajni razgovor uvažavajući potrebe kupca
- Posluživati kupca uvažavajući predmet prodaje
- Identificirati elemente estetskog oblikovanja prodavaonice
- Koristiti POS blagajnu prilikom obračuna i naplate robe
- Objasniti kupcu načine plaćanja i dostave robe
- Primijeniti pravila pakiranja robe prema kupčevim željama
- Provesti izdavanje i organizirati dostavu robe u svrhu stvaranja poslijekupovnog raspoloženja

- Izvesti obračun blagajne po završetku smjene

Nastavne teme

Trgovačka praksa 3:

1. Savjetovanje i posluživanje kupaca
2. Prodajni razgovor
3. Promidžbene aktivnosti u prodavaonici
4. Estetsko oblikovanje prodavaonice
5. Poznavanje neprehrambene robe
6. Obračun i naplata prodane robe – rad na POS blagajni
7. Dokumentacija prodaje
8. Pakiranje i izdavanje robe kupcu
9. Aranžiranje robe

PREDMETNI KURIKULUM POZNAVANJE MATERIJALA, ŠK.GODINA 2025/26.

ZANIMANJE: STOLAR

RAZRED: DRUGI 1/35

NASTAVNIK: JASNA VARGA

CILJ NASTAVNOG PREDMETA: Stjecanje teoretskih znanja iz područja drva, drvnih i ne drvnih materijala koja će osposobiti učenika za odabir optimalnih materijala za izradu različitih proizvoda od drva i razviti ljubav prema drvu kao plemenitom i ekološki nezamjenjivom materijalu.

ZADACI:

- Usvojiti znanja o svojstvima, izboru drva, drvnih i nedravnih materijala
- Usvojiti znanja o građi, svojstvima i greškama drva
- Steći vještinu raspoznavanja drva, njegove estetske vrijednosti i primjenjivosti.
- Steći vještinu razlikovanja i pravilnog odabira furnira i ploča za izradu različitih proizvoda.
- Usvojiti znanja o različitim nedravnim materijalima koji služe u obradi drva.
- Razviti u učeniku svijest o ljepoti i ekološkoj vrijednosti drva.

Nastavne teme Poznavanje materijala 1.

1. Dijelovi stabla
2. Elementi građe drva
3. Makroskopska građa drva
4. Identifikacija drva
5. Svojstva drva
6. Greške drva
7. Piljeno drvo
8. Furniri

Nastavne teme Poznavanje materijala 2.

1. Ploče
2. Brusila
3. Ljepila
4. Močila
5. Nedrvni materijali
6. Plastične mase

PREDMETNI KURIKULUM PRAKTIČNA NASTAVA, ŠK. GODINA 2025/26.

ZANIMANJE: STOLAR JMO

RAZRED: DRUGI, 3/105 sati, u tvrtkama 760 sati

NASTAVNIK: JASNA VARGA

CILJ NASTAVNOG PREDMETA: Stjecanje znanja, vještina i navika koje omogućuju polazniku nakon naukovanja samostalno obavljati poslove i radne zadatke na razini pomoćničkog zvanja

ZADACI:

- Usvojiti znanja, vještine i navike iz područja izrade namještaja i građevne stolarije
- Osposobiti se za brzo prihvaćanje novih rješenja.
- Upoznati alate i strojeve za rad u stolarskoj radionici.
- Osposobiti se za izbor najprimjerenijeg materijala za izradu određenog stolarskog proizvoda.
- Osposobiti se za podešavanje sredstava za rad, pravilan rad, upoznati se sa zaštitnim sredstvima, znati ih primijeniti, te zaštitom okoliša

Nastavne teme Praktične nastave 2.

1. Podešavanje, korištenje i održavanje strojeva i uređaja

2. Strojevi i uređaji
3. Izrada nacрта i čitanje tehničkih nacрта
4. Oštrenje i održavanje alata
5. Kontrolni ispit
6. Izrada spojeva od drva i drugih drvnih materijala
7. Izrada dijelova konstrukcija i sastavljanje dijelova

PREDMETNI KURIKULUM TEHNOLOGIJA ZANIMANJA, ŠK. GODINA 2025/26.

ZANIMANJE: STOLAR

RAZRED: DRUGI T 2/70 + Vj 1/35

NASTAVNIK: JASNA VARGA

CILJ NASTAVNOG PREDMETA: Naučiti i osposobiti učenike za samostalan rad u cjelokupnom tehnološkom procesu izrade proizvoda od drva, drvnih i nedrvnih materijala, od krojenja do završne obrade.

ZADACI:

- Upoznati i naučiti učenike kako se koriste strojevi za obradu drva te kako se pripremaju strojevi za rad
- Upoznati učenike sa tehnikama rada na različitim primjerima
- Upoznati učenike s problematikom točnosti i čistoćom obrade
- Razviti odgovornost za racionalnu upotrebu materijala, za čuvanje i održavanje sredstava za rad te težnju za povećanjem proizvodnosti

Nastavne teme Tehnologija zanimanja 2.

1. Krojenje
2. Blanjalice i tehnologija blanjanja
3. Glodalice i tehnologija glodanja
4. Bušilice
5. Dubilice i tehnologija dubljenja
6. Točnost obrade

PREDMETNI KURIKULUM TEHNOLOGIJA ZANIMANJA, ŠK. GODINA 2025/26.

ZANIMANJE: POMOĆNI STOLAR

RAZRED: DRUGI 3/105

NASTAVNIK: JASNA VARGA

CILJ NASTAVNOG PREDMETA: Naučiti i osposobiti učenika za samostalan rad u cjelokupnom tehnološkom procesu izrade proizvoda od drva, drvnih i nedravnih materijala, od krojenja do završne obrade.

ZADACI:

- Upoznati učenika sa strojevima za obradu drva(kružne i tračne pile, blanjalice, glodalice, tokarilice, brusilice, bušilice)
- Upoznati učenika sa tehničkim crtanjem i priborom za tehničko crtanje
- Upoznati učenika sa greškama drva
- Upoznati učenika sa sušenjem drva(prirodno i umjetno)
- Upoznati učenika sa mjerenjem i krojenjem masivnog drva i ploča
- Upoznati učenika sa nedravnim materijalima
- Upoznati učenika s problematikom točnosti i čistoćom obrade
- Razviti odgovornost za racionalnu upotrebu materijala, za čuvanje i održavanje sredstava za rad te težnju za povećanjem proizvodnosti

Nastavne teme Tehnologija zanimanja 2. (pomoćni)

1. Zaštita na radu
2. Građa drva
3. Tehnička svojstva drva
4. Greške drva
5. Strojevi i alati za krojenje
6. Strojevi za ravnanje
7. Strojevi za izradu profila
8. Sušenje drva
9. Tehničko crtanje i konstrukcije
10. Mjerenje
11. Priprema materijala za proizvodnju
12. Krojenje materijala
13. Piljena građa
14. Obrada materijala tokarenjem
15. Drvni materijali
16. Šperano drvo
17. Iverice i vlaknatice

MODUL	OSNOVE STOLARSTVA
OPIS	Cilj modula jest učenicima omogućiti stjecanje znanja o ručnom radnom mjestu – stolarskoj klupi, pripremi i održavanju ručnog radnog mjesta, korištenju i održavanju ručnog alata, izradi vezova i spojeva drva te upoznavanje ostalih radnih prostora u stolarskoj radionici. Učenici će uz nadzor moći koristiti stolarsku klupu i jednostavna stolarska pomagala kod pripreme za obradu drva i drvnih materijala. Upoznati će i na ispravan način, uz nadzor, koristiti ručne alate za obradu drva te ručne alate za mjerenje i zacrtavanje prilikom izrade vezova i spojeva drva. Pri rukovanju ručnim alatima za obradu drva primijeniti će mjere zaštite na radu.
RAZRED	1. Pomoćni stolar
ISHODI UČENJA	<p>Modul: Osnove stolarstva (12 CSVET)</p> <p>SIU: Ručno radno mjesto i radni prostor u stolarskoj radionici (1 CSVET) IU: Prepoznati ručno radno mjesto-stolarsku klupu IU: Prepoznati dijelove radnog prostora u stolarskoj radionici prema namjeni IU: Izvesti početnu pripremu radnog mjesta prema uputama IU: navesti namjenu pojedinih dijelova ručnog radnog mjesta (stolarske klupe) UI: Očistiti radno mjesto i radni prostor prema potrebi i uputama</p> <p>SIU: Ručni alati za mjerenje i zacrtavanje na drvu i drvnim materijalima (1 CSVET) IU: Razlikovati alate za mjerenje i zacrtavanje na drvu i drvnim materijalima IU: Razlikovati mjerne jedinice za mjerenje duljine IU: primijeniti alate za mjerenje i zacrtavanje na drvu i drvnim materijalima IU: Primijeniti alate za mjerenje prilikom asistiranja kod uzimanja mjera na terenu potrebnih za izradu drvnih proizvoda</p> <p>SIU: Ručni alati za obradu drva (4 CSVET) IU: Razlikovati ručne alate za obradu drva prema vrsti i namjeni IU: Odabrati ručne alate za obradu drva prilikom asistiranja kod pripreme ručnog alata za izradu drvnih proizvoda IU: Odabrati potrebne ručne alate za obradu drva prilikom asistiranja kod zamjene neispravnog okova na namještaju/građevnoj stolariji IU: Odabrati potrebne ručne alate za obradu drva prilikom asistiranja kod rastavljanja oštećenih dijelova na namještaju/građevnoj stolariji UI: Odabrati potrebne ručne alate za obradu drva prilikom asistiranja kod izrade zamjenskih dijelova namještaja/građevne stolarije UI: Koristiti odgovarajući ručni alat za obradu drva kod izrade jednostavnih elemenata drvenih konstrukcija prema uputama UI: koristiti odgovarajući ručni alat za izradu jednostavnih drvnih proizvoda pod nadzorom UI: Primijeniti mjere zaštite na radu pri rukovanju ručnim alatima za obradu drva</p> <p>SIU: osnovni vezovi i spojevi elemenata drvnih proizvoda (6 CSVET) IU: Razlikovati spojeve i vezove na drvnim proizvodima</p>

	<p>IU: Prepoznati spojeve i vezove na drvnim proizvodima pri asistiranju kod ručne izrade spojeva i vezova IU: Izvesti zadane aktivnosti prema uputama pri asistiranju kod ručne izrade spojeva i vezova IU: Izraditi jednostavne spojeve ručnim alatima pod nadzorom IU: Primijeniti mjere zaštite na radu pri ručnoj izradi i asistiranju u ručnoj izradi spojeva i vezova drvnih elemenata</p>
MPT	<p>MPT Učiti kako učiti ukuB.4/5.2. 2.Praćenje. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku D.4/5.2.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. MPT Osobni i socijalni razvoj osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. Osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje</p>
VRIJEME TRAJANJA	12 CSVET = 300 SATI / 270 sati u Školi (VPU 60 sati + UTR 210 sati + SAU 30 sati)
NASTAVNIK/CI KOJI SUDJELUJU U AKTIVNOSTI	Jasna varga
BROJ SATI POTREBNIH ZA OSTVARENJE AKTIVNOSTI PO NASTAVNIKU	Jasna Varga, 270 sati
MJESTO IZVOĐENJA	Školska učionica, školski stolarski praktikum)
KOMENTAR/ OPAŽANJA	Okruženje za ostvarivanje ishoda učenja uključuje širok spektar mogućnosti koje se prilagođavaju potrebama učenika i kvalifikacija. To okruženje može obuhvaćati licenciranog poslodavca, regionalni centar kompetentnosti (gdje je primjenjivo), školsku učionicu, specijaliziranu učionicu ili praktikum, kao i učenje temeljeno na radu kod poslodavca.

MODUL	RUČNI MEHANIZIRANI ALATI
OPIS	Cilj modula jest učenicima omogućiti stjecanje znanja o različitim vrstama ručnih mehaniziranih alata(RMA) za obradu drva, njihovoj primjeni, glavnim dijelovima i osnovnoj kinematici te znanja i vještina vezanih uz primjenu i uporabu RMA. Učenici

	će moći prepoznati pojedini RMA za obradu drva, razlikovati njegove osnovne dijelove, pripremiti RMA za rad, postaviti zaštitne naprave, kontrolirati ispravnost RMA, demonstrirati rad na siguran način.
RAZRED	1. stolar
ISHODI UČENJA	<p>Modul: RUČNI MEHANIZIRANI ALATI (3 CSVET)</p> <p>SIU: Ručni mehanizirani alati za piljenje u obradi drva (1 CSVET) IU: Usporediti ručne mehanizirane alate za piljenje IU: Analizirati ručne mehanizirane alate za piljenje drva IU: Provjeriti ispravnost ručnih mehaniziranih alata za piljenje drva</p> <p>SIU: Ručni mehanizirani alati za blanjanje, glodanje i dubljenje drva (1 CSVET) IU: Analizirati ručne mehanizirane blanjalice za obradu drva IU: Razlikovati ručne mehanizirane glodalice za obradu drva IU: Analizirati ručne mehanizirane dubilice za obradu drva IU: Provjeriti ispravnost ručnih mehaniziranih alata za blanjanje, glodanje i dubljenje drva</p> <p>SIU: Ručni mehanizirani alati u obradi drva za bušenje, brušenje i zakivanje (1 CSVET) IU: Analizirati ručne mehanizirane bušilice za obradu drva IU: Razlikovati ručne mehanizirane brusilice za obradu drva IU: Analizirati ručne mehanizirane alate za zakivanje drva IU: provjeriti ispravnost ručnih mehaniziranih alata za bušenje, brušenje i zakivanje drva</p>
MPT	<p>MPT Učiti kako učiti uku B.4/5.2. 2. Praćenje. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja uku A.4/5.3.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku D.4/5.2.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>MPT Osobni i socijalni razvoj osr A.4.3. Razvija osobne potencijale</p>
VRIJEME TRAJANJA	3 CSVET = 75 SATI / 68 sati u Školi (VPU 27 sati + UTR 41 sati + SAU 7 sati)
NASTAVNIK/CI KOJI SUDJELUJU U AKTIVNOSTI	Jasna Varga
BROJ SATI POTREBNIH ZA OSTVARENJE AKTIVNOSTI PO	Jasna Varga, 68 sati

NASTAVNIKU	
MJESTO IZVOĐENJA	Specijalizirana školski praktikumi/ili u prostorima poslodavca
KOMENTAR/ OPAŽANJA	Okruženje za ostvarivanje ishoda učenja uključuje širok spektar mogućnosti koje se prilagođavaju potrebama učenika i kvalifikacija. To okruženje može obuhvaćati licenciranog poslodavca, regionalni centar kompetentnosti (gdje je primjenjivo), školsku učionicu, specijaliziranu učionicu ili praktikum, kao i učenje temeljeno na radu kod poslodavca.

KURIKULUM NASTAVE HRVATSKOGA JEZIKA

Šk. god. 2025./2026.

Predmetna nastavnica: dr. sc. Helena Roštaš, prof., savjetnica

Razredni odjeli: 1. prodavač/operator za strojne obrade, 1. pomoćni krojač/stolar, 3. kuhar/CNC operater/mehaničar poljoprivredne mehanizacije, 3. frizer/elektroinstalater, 3. instalater grijanja i klimatizacije/konobar, 3. pomoćni stolar

ODREĐENJE PREDMETA

1. razred – Kurikul nastavnog predmeta Hrvatski jezik za srednje strukovne škole na razini 4.1 (od šk. god. 2025./2026.)

Nastavni predmet Hrvatski jezik obuhvaća tri predmetna područja:

- A. Hrvatski jezik i komunikacija
- B. Književnost i stvaralaštvo
- C. Kultura i mediji

SVRHA I OPIS PREDMETA:

Svrha je poučavanja i učenja predmeta Hrvatski jezik osposobljavanje učenika za jasno, točno i prikladno sporazumijevanje hrvatskim standardnim jezikom, usvajanje osnovnih znanja o jeziku kao sustavu, slobodno izražavanje misli, osjećaja i stavova te spoznavanje vlastitog, narodnog i nacionalnoga jezično-kulturnog identiteta.

U nastavi Hrvatskoga jezika učenicima se omogućuje primanje, razumijevanje, vrednovanje i stvaranje različitih govornih i pisanih tekstova. Učenici razvijaju stav o nužnosti uporabe hrvatskoga standardnog jezika i pravila kulturne komunikacije, osvještavaju potrebu očuvanja hrvatskih narječja i govora te se stvaralački izražavaju na svom organskom idiomu. Učenici prihvaćaju i razumiju međukulturne razlike, uočavaju i prevladavaju kulturne i jezične predrasude čitanjem književnih tekstova europske i svjetske književnosti.

SADRŽAJI:

1. razred (redovan program): objektivni opis, prigodna poslovna pisma: čestitka, zahvala, pozivnica, zapisnik, poslovice, fraze, funkcionalni stilovi hrvatskoga jezika, pravopisna pravila, elektroničko poslovno pismo, gramatičke kategorije riječi, konektori, modifikatori, jezična porodica, jezične norme hrvatskoga standardnog jezika, normativni priručnici, hrvatski jezik kao materinski i ini jezik, manjinski jezici, hrvatski jezik u srednjem vijeku, Bašćanska ploča, inkunabule, leksem, leksik, leksikograf, leksikografija, vrste rječnika, rječnički članak, književni rodovi, književne vrste, lirska pjesma, ditiramb, mit, roman, komedija, književnost antike, srednjeg vijeka, humanizma, predrenesanse i renesanse, medij, medijski tekst, tiskani i elektronički mediji, javni, komercijalni i neprofitni mediji, poveznica

1. razred (poseban program): prigodna poslovna pisma (čestitka, zahvala, pozivnica), telefonski razgovor, poruka elektroničke pošte, opisivanje, pripovijedanje/prepričavanje s promjenom završetka, pripovijedanje/prepričavanje s promjenom perspektive, pripovijedanje/prepričavanje s promjenom glagolskog vremena pripovijedanja/prepričavanja, gramatičke kategorije riječi, glagoli, imenice, pridjevi, vrste rječnika, sastavljeno i nesastavljeno pisanje riječi, pisanje velikoga početnog slova zemljopisnih pojmova, tvorba i pisanje posvojnih pridjeva od zemljopisnih naziva, književni rodovi, lirska pjesma, himna, bajka, basna, pripovijetka, roman, komedija, medij, medijski tekst, tiskani i elektronički mediji, hrvatski jezik kao materinski i ini jezik, narječja hrvatskoga jezika, zavičajna književnost

3. razred

Nastavni predmet Hrvatski jezik obuhvaća tri nastavna područja:

4. hrvatski jezik
5. hrvatsku i svjetsku književnost
6. jezično izražavanje

Nastavni predmet Hrvatski jezik izvodi se tri sata tjedno tijekom sve tri godine školovanja u Industrijsko-obrtničkoj školi Slatina.

CILJEVI PREDMETA:

- naučiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima te u različitim situacijama razvijati (samo)poštovanje
- steći potrebne razine slušanja, razumijevanja i govorenja koje su ključne za učenje, rad i život, tj. razviti sposobnost komunikacije u različitim situacijama
- razumjeti kako jezik djeluje i ovladati potrebnim jezikoslovnim pojmovima, tekstnim vrstama i stilovima
- steći potrebne razine pisanja ključne za učenje, rad i život, tj. razviti sposobnost komunikacije u različitim situacijama
- razviti razumijevanje književnosti kao umjetnosti riječi, poštovati hrvatsku književnost i kulturu te književnosti i kulture drugih naroda

CILJEVI PREDMETA (poseban program):

- upoznati osnovne zakonitosti hrvatskog standardnog jezika
- steći osnovne pravogovorne i pravopisne navike
- razvijati samostalno usmeno i pisano izražavanje
- razvijati sposobnost pravilnog i izražajnog čitanja
- razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja književnih djela
- upoznati osnovne sastavnice književnoumjetničkog izraza

SADRŽAJI:

3. razred: rječnik, vrste rječnika, leksikografska jedinica, leksikografija, razvoj hrvatskoga jezika u 19. i 20. stoljeću, narječja hrvatskoga jezika, leksička norma, posuđivanje riječi, funkcionalni stilovi hrvatskoga jezika, molba, žalba, životopis, modernizam u književnosti, moderna u hrvatskoj književnosti, modernistički pokreti, ekspresionizam u hrvatskoj književnosti, drugo razdoblje svjetske književnosti, hrvatska književnost od 1929. do 1952., druga moderna u hrvatskoj književnosti, postmodernizam u hrvatskoj književnosti

3. razred (poseban program): lirska pjesma, drama kao književni rod, komedija, tragedija, film, opis zatvorenog i otvorenog prostora, opisivanje osobe, opisivanje osobe, opisivanje pejzaža, opisivanje otvorenog prostora, prepričavanje, žalba, molba, biografija, poslovni životopis, intervju za posao, složena rečenica, brojevi, veznici, veliko početno slovo, pravopisni i rečenični znakovi, kratice, ispravna uporaba fonema č, ć, dž, đ u pisanju i govorenju, kraćenje sloga *ije* i duljenje sloga *je*, novinske vrste vijest i intervju, mitovi, legende, vrste riječi u hrvatskome jeziku, promjenjive vrste riječi, razglednica, poruka elektroničke pošte, čestitka,

VREDNOVANJE USVOJENOSTI ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA

Sastavnice vrednovanja u 1. razredu: hrvatski jezik i komunikacija, književnost i stvaralaštvo, kultura i mediji.

Sastavnice vrednovanja u 3. razredu: književnost, jezik, izražavanje.

Vrednovanje se provodi formativno (polazište za nastavnikovo i učenikovo planiranje daljnjeg poučavanja i učenja) i sumativno (na kraju određenog razdoblja poučavanja, učenja, uvježbavanja i usustavljivanja; njime se vrednuje usvojenost znanja i razvijenost vještina).

Provjera usvojenosti ishoda učenja sumativnim vrednovanjem provodi se različitim usmenim i pisanim oblicima provjere tijekom nastavne godine (usmene provjere, govorni i razgovorni oblici, pisane provjere, diktati, stvaralački zadaci, projektni zadaci). Učenički radovi koji su rezultat zadataka stvaralačkog tipa vrednuju se prema unaprijed određenim i učenicima poznatima kriterijima. Tijekom nastavne godine učenici pišu dviju školske zadaće, jednu u svakom polugodištu.

PREDMETNI KURIKULUM ZA PREDMET GOSPODARSKA MATEMATIKA

Cilj (svrha) učenja predmeta: Usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze, biti osposobljen za primjenu matematike u svakodnevnom životu uključujući i svijet rada, razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak, biti osposobljen za apstraktno i prostorno mišljenje i logičko zaključivanje, steći čvrste temelje za uključivanje u rad i praćenje tehnološkog razvoja struke, cjeloživotno učenje te nastavak obrazovanja.

NAČINI VREDNOVANJA**-FORMATIVNO (nema brojčane ocjene)**

- vrednovanje za učenje- putem rubrika, propitkivanja razumijevanja, opažanja tijekom rada, domaćim uradcima
- vrednovanje kao učenje-putem konzultacije s nastavnikom, razgovora s kolegama, ispravka vlastitih i tuđih uradaka, liste procjene

-SUMATIVNO (ocjenom)

- vrednovanje naučenog-
- pismeno provjeravanje planira se tijekom školske godine nakon nastavne cjeline
- usmeno provjeravanje planira se najmanje 1 put tijekom polugodišta
- kratka pismena provjera po potrebi

ELEMENTI VREDNOVANJA**USVOJENOST NASTAVNIH SADRŽAJA**

-opisuje matematičke pojmove, upotrebljava i povezuje matematičke koncepte, koristi se odgovarajućim matematičkim jezikom (standardni matematički simboli, zapisi i terminologija) pri usmenome i pisanom izražavanju, prelazi između različitih matematičkih prikaza, svoje razmišljanje iznosi cjelovitim, suvislim i sažetim matematičkim rečenicama

MATEMATIČKA KOMUNIKACIJA

-koristi se odgovarajućim matematičkim jezikom pri usmenome i pismenom izražavanju, koristi se odgovarajućim matematičkim prikazima za predstavljanje podataka, prelazi između različitih matematičkih prikaza, svoje razmišljanje iznosi cjelovitim, suvislim i sažetim matematičkim rečenicama, postavlja pitanja i odgovara na pitanja koja nadilaze opseg izvorno postavljenoga pitanja, organizira informacije u logičku strukturu, primjereno se koristi tehnologijom

RJEŠAVANJE PROBLEMA

-prepoznaje relevantne elemente problema i naslućuje metode rješavanja, uspješno primjenjuje odabranu matematičku metodu pri rješavanju problema, modelira matematičkim zakonitostima problemske situacije uz raspravu, ispravno rješava probleme u različitim kontekstima, provjerava ispravnost matematičkih postupaka i utvrđuje smislenost rješenja problema, generalizira rješenje.

Predmet Gospodarska Matematika izvodi se u zanimanja kuhar:

2. razred 2/70;

3.razred 2/64.

Nastavne teme za zanimanje Kuhar su:

Prirodni, cijeli i racionalni brojevi
 Linearne jednadžbe i nejednadžbe
 Planimetrija
 Potencije i polinomi
 Realni brojevi

Graf linearne funkcije
 Skup kompleksnih brojeva
 Kvadratna jednadžba
 Kvadratna funkcija i graf
 Mjerenje

Trigonometrija pravokutnog trokuta
 Geometrija prostora
 Proporcionalnost i primjene
 Postotni, promilni i kamatni račun
 Aritmetički i geometrijski niz
 Kalkulacija cijene

PREDMETNI KURIKULUM ZA PREDMET MATEMATIKA U STRUCI

Cilj (svrha) učenja predmeta: *Usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze, biti osposobljen za primjenu matematike u svakodnevnom životu uključujući i svijet rada, razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak, biti osposobljen za apstraktno i prostorno mišljenje i logičko zaključivanje, steći čvrste temelje za uključivanje u rad i praćenje tehnološkog razvoja struke, cjeloživotno učenje te nastavak obrazovanja.*

NAČINI VREDNOVANJA**-FORMATIVNO (nema brojčane ocjene)**

- vrednovanje za učenje- putem rubrika, propitkivanja razumijevanja, opažanja tijekom rada, domaćim uradcima
- vrednovanje kao učenje-putem konzultacije s nastavnikom, razgovora s kolegama, ispravka vlastitih i tuđih uradaka, liste procjene

-SUMATIVNO (ocjenom)

- vrednovanje naučenog-
- pismeno provjeravanje planira se tijekom školske godine nakon nastavne cjeline
- usmeno provjeravanje planira se najmanje 1 put tijekom polugodišta
- kratka pismena provjera po potrebi

ELEMENTI VREDNOVANJA**USVOJENOST NASTAVNIH SADRŽAJA**

-opisuje matematičke pojmove, upotrebljava i povezuje matematičke koncepte, koristi se odgovarajućim matematičkim jezikom (standardni matematički simboli, zapisi i terminologija) pri usmenome i pisanom izražavanju, prelazi između različitih matematičkih prikaza, svoje razmišljanje iznosi cjelovitim, suvislim i sažetim matematičkim rečenicama

MATEMATIČKA KOMUNIKACIJA

-koristi se odgovarajućim matematičkim jezikom pri usmenome i pismenom izražavanju, koristi se odgovarajućim matematičkim prikazima za predstavljanje podataka, prelazi između različitih matematičkih prikaza, svoje razmišljanje iznosi cjelovitim, suvislim i sažetim matematičkim rečenicama, postavlja pitanja i odgovara na pitanja koja nadilaze opseg izvorno postavljeno pitanja, organizira informacije u logičku strukturu, primjereno se koristi tehnologijom

RJEŠAVANJE PROBLEMA

-prepoznaje relevantne elemente problema i naslućuje metode rješavanja, uspješno primjenjuje odabranu matematičku metodu pri rješavanju problema, modelira matematičkim zakonitostima problemske situacije uz raspravu, ispravno rješava probleme u različitim kontekstima, provjerava ispravnost matematičkih postupaka i utvrđuje smislenost rješenja problema, generalizira rješenje.

Predmet Matematika u struci izvodi se u zanimanjima:

- Konobar/Frizer

2. razred 1/35; 3.razred 1/32.

Nastavne teme za zanimanje Konobar/Frizer su: Prirodni, cijeli i racionalni brojevi, Linearne jednadžbe i nejednadžbe, Planimetrija, Potencije i polinomi, Realni brojevi, Graf linearne funkcije, Kompleksni brojevi, Kvadratna jednadžba i funkcija, Mjerne jedinice, Poliedri i rotacijska tijela, Proporcionalnost i primjene, Postotni, promilni i kamatni račun, Izračunavanje place, Kalkulacija cijene

- Automehaničar/Instalater grijanja i klimatizacije/ Vodoinstalater

2. razred 1/35; 3.razred 1/32.

Nastavne teme za zanimanje Automehaničar/Instalater grijanja i klimatizacije / Vodoinstalater su: Osnovne matematičke operacije, Potenciranje, Korjenovanje, Jednadžbe prvog stupnja, Veličine i jedinice, Proračuni površine, Algebarske operacije, Kvadratna jednadžba, Trigonometrijske funkcije, Pravilo trojno, Postotni i kamatni račun, Izračun troškova, Kalkulacija, Proračuni u struci

- Stolar

2. razred 1/35; 3.razred 1/32.

Nastavne teme za zanimanje Stolar su: Prirodni, cijeli i racionalni brojevi, Mjerne jedinice, Koordinatni sustav u ravnini, Linearne jednadžbe i nejednadžbe, Omjeri i razmjeri, Kut. geometrijski likovi, Geometrijska tijela, Mjerenje veličina, Mjerenje količine trupaca, Standardi dimenzija piljene građe j/s, bu, hr, Postotak vlažnosti drva, Kinematika Količine osnovnog i pomoćnog materijala, Količine materijala za proizvod, Vrijeme izrade, Kalkulacije, Obračun place, Opremanje objekata.

PREDMETNI KURIKULUM ZA PREDMET MATEMATIKA

Cilj (svrha) učenja predmeta: Usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze, biti osposobljen za primjenu matematike u svakodnevnom životu uključujući i svijet rada, razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak, biti osposobljen za apstraktno i prostorno mišljenje i logičko zaključivanje, steći čvrste temelje za uključivanje u rad i praćenje tehnološkog razvoja struke, cjeloživotno učenje te nastavak obrazovanja.

NAČINI VREDNOVANJA

-FORMATIVNO (nema brojčane ocjene)

- vrednovanje za učenje- putem rubrika, propitkivanja razumijevanja, opažanja tijekom rada, domaćim uradcima
- vrednovanje kao učenje-putem konzultacije s nastavnikom, razgovora s kolegama, ispravka vlastitih i tuđih uradaka, liste procjene

-SUMATIVNO (ocjenom)

- vrednovanje naučenog-
- pismeno provjeravanje planira se tijekom školske godine nakon nastavne cjeline
- usmeno provjeravanje planira se najmanje 1 put tijekom polugodišta
- kratka pismena provjera po potrebi

ELEMENTI VREDNOVANJA

USVOJENOST NASTAVNIH SADRŽAJA

-opisuje matematičke pojmove, upotrebljava i povezuje matematičke koncepte, koristi se odgovarajućim matematičkim jezikom (standardni matematički simboli, zapisi i terminologija) pri usmenome i pisanom izražavanju, prelazi između različitih matematičkih prikaza, svoje razmišljanje iznosi cjelovitim, suvislim i sažetim matematičkim rečenicama

MATEMATIČKA KOMUNIKACIJA

-koristi se odgovarajućim matematičkim jezikom pri usmenome i pismenom izražavanju, koristi se odgovarajućim matematičkim prikazima za predstavljanje podataka, prelazi između različitih matematičkih prikaza, svoje razmišljanje iznosi cjelovitim, suvislim i sažetim matematičkim rečenicama, postavlja pitanja i odgovara na pitanja koja nadilaze opseg izvorno postavljeno pitanja, organizira informacije u logičku strukturu, primjereno se koristi tehnologijom

RJEŠAVANJE PROBLEMA

-prepoznaje relevantne elemente problema i naslućuje metode rješavanja, uspješno primjenjuje odabranu matematičku metodu pri rješavanju problema, modelira matematičkim zakonitostima problemske situacije uz raspravu, ispravno rješava probleme u različitim kontekstima, provjerava ispravnost matematičkih postupaka i utvrđuje smislenost rješenja problema, generalizira rješenje.

Predmet Matematika izvodi se u zanimanjima:

- Pomoćni krojač/stolar

2. razred 3/105; 3.razred 2/64.

Nastavne teme za zanimanje Pomoćni krojač/ stolar su: Niz prirodnih brojeva, Zbrajanje i oduzimanje prirodnih brojeva, Množenje prirodnih brojeva, Dijeljenje prirodnih brojeva, Geometrija i mjere, Rimski brojevi, Niz cijelih brojeva, Razlomci, Decimalni brojevi, Pravilo trojno, Geometrija, Mjere, Praktična znanja, Mjerne jedinice, Primijenjeni račun u struci.

- CNC operater

2.razred 2/70

3.razred 2/64

Nastavne teme za zanimanje CNC operater su: Skup prirodnih brojeva, Skup cijelih brojeva, Skup racionalnih brojeva, Potencije i polinomi, Realni brojevi, Linearne jednadžbe i nejednadžbe, Trokut, Kružnica i krug, Poligoni, Skup kompleksnih brojeva, Kvadratna jednadžba, Polinom drugog stupnja i njegov graf, Eksponencijalne i logaritamske funkcije, Trigonometrija pravokutnog trokuta, Poliedri i rotacijska tijela, Trigonometrijske funkcije, Trigonometrijske jednadžbe, Vektori, Pravac, Kružnica, Krivulje drugog reda.

- Prodavač

2.razred 2/64.

Nastavne teme za zanimanje Prodavač su: Skup prirodnih brojeva, Skup cijelih brojeva, Skup racionalnih brojeva, Potencije, Skup realnih brojeva, Koordinatni sustav u ravnini, Linearne jednadžbe, Omjeri i razmjeri, Aritmetički niz, Geometrija prostora, Geometrijski niz.

PREDMETNI KURIKULUM - ENGLESKI JEZIK – 1. razred (70 sati), 2.razred (70 sati), 3. razred (64 sata)

Komunikacija na stranome jeziku podrazumijeva osposobljenost za usmeno i pisano razumijevanje, tumačenje i izražavanje informacija, ideja, misli, osjećaja, stavova i vrijednosti u različitim kulturnim i društvenim situacijama čime učeniku pruža mogućnost interakcije s ljudima s kojima ne dijeli materinski jezik. Takva interakcija doprinosi razumijevanju i otkrivanju svijeta koji učenika okružuje, stjecanju znanja o različitim zemljama i ljudima koji govore engleskim jezikom i tako, poznavanjem kulture, omogućuje informiranu komunikaciju. Time doprinosi međukulturnoj osviještenosti što učenika obogaćuje na osobnoj razini i na razini kulture i društva u cjelini.

Temeljni **CILJEVI** učenja i poučavanja engleskoga jezika jesu osposobiti učenika za:

- samostalnu i točnu upotrebu jezika u govoru i pismu u različitim kontekstima školske, lokalne i šire zajednice, uključujući i digitalno okružje. Poseban naglasak stavlja se na komunikaciju u okviru struke ukoliko se predmetni kurikulum nadopuni skupovima ishoda učenja iz strukovnih modula za engleski jezik.
- razumijevanje i uvažavanje drugih kultura i društvenih normi te sagledavanje vlastite kulture

- samostalnu i kritičku upotrebu različitih izvora znanja i primjenu učinkovitih strategija učenja jezika
- prihvaćanje odgovornosti za osobni razvoj, vlastite postupke i njihove rezultate
- cjeloživotno učenje i rad u globaliziranome društvu.

Tri domene/polazišta odgojno obrazovnih **ISHODA** za vrednovanje:

A Komunikacijska jezična kompetencija

B Međukulturna komunikacijska kompetencija

C Samostalnost u ovladavanju jezikom.

TEME ZA PRVI RAZRED : moj svijet, odakle dolazim, zdrav život, različiti životni stilovi, obrazovanje – moji školski dani, svijet rada, moderna tehnologija, mediji, kultura i umjetnost, aktualne društvene teme, održivi razvoj, posebni dani i datumi, teme vezane uz sektor/zanimanje.

Tekstne vrste: životopis, e-mail, poruka, obavijest, blog, kratki izvještaj, molba, oglas, videouradak, bilješke, kratka priča, pjesma, prijava za stipendiju, upute te ostale vrste specifične za jezik struke.

TEME ZA DRUGI RAZRED : moj svijet, odakle dolazim, zdrav život, različiti životni stilovi, obrazovanje – moji školski dani, svijet rada, moderna tehnologija, mediji, umjetnost, poduzetništvo, aktualne društvene teme, održivi razvoj, posebni dani i datumi, teme vezane uz sektor/zanimanje.

Tekstne vrste: životopis, e-mail, poruka, obavijest, blog, kratki izvještaj, molba, oglas, videouradak, bilješke, kratka priča, pjesma, prijava za posao, prijava za stipendiju, upute te ostale vrste specifične za jezik struke

TEME ZA TREĆI RAZRED: teme vezane uz sektor/zanimanje, različiti životni stilovi, odnosi i komunikacija, svijet rada, moderna tehnologija, mediji, poduzetništvo, aktualne društvene teme, održivi razvoj, oglašavanje, posebni dani i datumi.

Tekstne vrste: životopis, e-mail, poruka, obavijest, blog, kratki izvještaj, molba, oglas, videouradak, bilješke, kratka priča, pjesma, prijava za posao, prijava za stipendiju, upute te ostale vrste specifične za jezik struke

Mirela Nenadović, prof., Dragana Gajić, prof.

PREDMETNI KURIKULUM ZA POVIJEST, ŠKOLSKA GODINA 2025./2026. – OBRTNIČKE ŠKOLE

Povijest se kao modul u obrtničkim školama izvodi u prvoj godini sa po 2 sata tjedno (3 CSVET). Prema Nacionalnom okvirnom kurikulumu nastava u srednjoj školi izvodi se u okviru četvrtog ciklusa školovanja. Povijest pripada društveno-humanističkom području i odgojno-obrazovni ciljevi podijeljeni su u tri koncepta.

1. Koncept promjene i kontinuiteta

Učenici će:

- procijeniti kako su glavne društvene promjene u prošlosti utjecale na čovjekove životne uvjete i na njegovu svakodnevnicu
- razmotriti i objasniti različite povijesne događaje i procese te utvrditi uzroke i posljedice tih događaja i promjena
- objasniti razvoj društva, kulture, svijesti ljudi u prošlosti i sadašnjosti
- istraživati i usporediti događaje i procese u prošlosti, sadašnjosti i budućnosti u zavičaju, Hrvatskoj i Europi s povijesnoga, geografskoga, kulturološkoga i gospodarskoga stajališta
- objasniti kulturološko, gospodarsko i povijesno određenje zavičaja i Republike Hrvatske na pokrajinskom i europskomu planu.

2. Povijest Hrvatske

Učenici će:

- vrjednovati važnost kulturnih, gospodarskih i političkih utjecaja na razvoj hrvatskoga društva
- raščlaniti i razmotriti glavne događaje i društvene strukture, njihove uzroke i posljedice te struje i nositelje promjena u zavičajnoj i hrvatskoj povijesti
- opisati i obrazložiti kontekst i vezu hrvatske povijesti s poviješću susjednih naroda te europskom i svjetskom povijesti
- prikazati hrvatski nacionalni kulturni identitet u odnosu na kulturne identitete Europe i svijeta.

3. Povijest naroda Europe i svijeta

Učenici će:

- opisati i kritički tumačiti povijesne događaje i društvene strukture, njihove uzroke i posljedice u okviru europskog konteksta
- imenovati struje i nositelje promjena u europskoj povijesti te objasniti razmatrane promjene, događaje i pojave
- nabrojiti i opisati načine rješavanja međunarodnih sukoba i ostvarivanja mira u europskim okvirima
- raščlaniti i razmotriti prošle događaje i povezati svjetsku, europsku i hrvatsku povijest
- razlikovati i opisati stupnjeve razvoja demokracije.

Ovaj predmetni kurikulum sastavljen je u skladu s Nacionalnim okvirnim kurikulumom.

Mihael Puljić, prof. povijesti

PREDMETNI KURIKULUM – GEOGRAFIJA, ŠKOLSKA GODINA 2025./2026. – OBRRTNIČKE ŠKOLE**ODREĐENJE PREDMETA**

Nastava geografije omogućuje učenicima upoznavanje geoprostora u prožimanju prirodnih i društvenih čimbenika. Geografija omogućuje stjecanje znanja o prirodnim pojavama koje utječu na prostorne procese na Zemlji. Kao rezultat antropogenog djelovanja geografija poučava zakonitosti društvenih čimbenika na prostorne procese na Zemlji i utjecaj na prirodne pojave na Zemlji. Nastava geografije omogućuje učenicima stjecanja znanja o snalaženju u prostoru i predočavanju prostora, te ističe odgovoran odnos prema zaštiti i uporabi prirodnih bogatstava.

CILJEVI

- znati naći pouzdane podatke iz različitih izvora, te uočiti njihovu važnost u usvajanju znanja
- razvijati svijest učenika o zaštiti i odgovornom ponašanju prema prirodnim resursima na lokalnoj, regionalnoj, državnoj i globalnoj razini
- razvijati sposobnost prikazivanja rezultata opažanja i mjerenja grafikonom, tablicom, matematičkim izrazom ili tematskom kartom
- usvojiti znanja potrebna za očuvanje prirode

SADRŽAJI

Nastava geografije u četvrtom ciklusu Nacionalnog okvirnog kurikuluma za obrtničke škole obuhvaća jedan sat tjedno turističke geografije za zanimanje konobar.

Nastavne teme predmetnog kurikuluma turistička geografija za zanimanje konobar su:

1. Prostor i položaj Hrvatske
2. Prirodna osnova razvoja turizma
3. Demografska obilježja
4. Naselja i oblici naseljenosti
5. Razvojne faze turizma
6. Turistička područja – mogućnost razvoja

KOMPETENCIJE UČENIKA

Istraživanja i komunikacije

- analizirati, vrednovati i tumačiti sakupljene podatke i izvore podataka

Održivi razvoj

- analizirati ovisnost gospodarskog razvoja o izvorima energije
- raspraviti prednosti i nedostatke pojedinih izvora energije
- analizirati načine na koje se zbrinjava otpad na lokalnoj i globalnoj razini
- procijeniti mogućnosti povećanja zaštićenih područja u Hrvatskoj i svijetu

OCJENJIVANJE I VRJEDNOVANJE KOMPETENCIJA UČENIKA

Ocjenjivanje i vrjednovanje učenika obuhvaća:

- pismeno i usmeno ispitivanje učeničkih postignuća
- rješavanje zadataka objektivnog tipa
- izrada plakata i/ili prezentacija

Predmetni kurikulum iz predmeta Katolički vjeronauk školska godina 2025./2026.

Obilježavanje prikladnih blagdana i datuma vezanih za predmet kroz školsku godinu:

1. Mala Gospa - 8. 9.
2. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje – kroz listopad
3. Svi Sveti - 1. 11.
4. Advent (Došašće) – prosinac
5. Sv. Nikola – 6. 12.
6. Božić - 25. 12.
7. Korizma – veljača – travanj
8. Sv. Josip – zaštitnik RH – 19. 3.
9. Uskrs – 5. travnja
10. Hodočašće učenika srednjih škola Gospi Voćinskoj
11. Tijelovo, 4. lipnja

Ciljevi programa:

- obilježavanjem određenih blagdana i datuma u sklopu nastave Vjeronauka tijekom školske godine, učenici imaju prilike kroz vlastiti samostalan ili grupni rad pobliže se upoznati sa značenjem tih blagdana i/ili osoba;
- upoznavajući značenje određenih događaja i/ili osoba, učenici imaju priliku učiti na njihovim primjerima (npr. sv. Nikola, sv. Josip), odnosno čvršće se duhovno, vjerski i liturgijski povezati s Crkvom i Bogom kojega ona predstavlja.

Nositelj programa:

- Tomislav Peček, vjeroučitelj;
- nositelj programa dužan je koordinirati rad učenika u pripremanju i provođenju plana rada i programa;

Način realizacije programa:

- program se realizira putem plakata i PowerPoint prezentacija koje su učenici pripremili, te u korizmi jednodnevni Križni put mladih Požeške biskupije;

Vremenik provođenja programa

- program se provodi kroz cijelu nastavnu godinu, prema navedenim nadnevcima;

Troškovnik programa

- trošak hamer papira;

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- program se vrednuje brojčanim i opisnim ocjenama unutar nastavnog procesa, kroz rubriku Stvaralačko izražavanje;
- rezultati vrednovanja koriste se za cjelokupan zbroj ocjena učenika na kraju nastavne godine, ali i kao poticaj za daljnje aktivnosti izvan samog nastavnog procesa.

PREDMETNI KURIKULUM ZA PREDMET POLITIKA I GOSPODARSTVO, ŠKOLSKA GODINA 2025./2026. – OBRTNIČKE ŠKOLE

ZANIMANJA: AUTOMEHANIČAR/KONOBAR, CNC OPERATER, VODOINSTALATER / KROJAČ / STOLAR, KU HAR, PRODAVAČ, POMOĆNISTOLAR, ELEKTROINSTALATER/FRIZER, POMOĆNI STOLAR/KROJAČ

RAZRED: DRUGI (2.); 2/70 / POMOĆNI 1/35 TREĆI (3.); 2/64 / POMOĆNI 1/32

PREDMETNA NASTAVNICA: Martina Miler Mikolašević

CILJEVI I ZADAĆENASTAVNOG PREDMETA:

- Upoznati učenike s osnovnim pojmovima politike te im razviti sposobnost za političku participaciju kroz sudjelovanje na izborima i sposobnost za snalaženje u sustavu višestranačkoga političkog života
- Omogućiti učenicima da prepoznaju temeljne vrijednosti demokratske kulture: slobodu, jednakost, nacionalnu ravnopravnost, mirotvorstvo, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva, očuvanje prirode i čovjekova okoliša
- Osposobiti učenike da stečene vrijednosti i praktično primjenjuju u duhu tolerancije i poštivanja različitosti
- Upoznavanje učenika s temeljima slobodne tržišne ekonomije kakva se ostvaruje u demokratskim zemljama slobodnoga svijeta
- Upoznavanje učenika s temeljnim usmjerenjima hrvatskoga gospodarstva

ISHODI:

- Objasniti ulogu politike u demokratskom svijetu
- Identificirati povezanost među vrijednostima demokratske kulture
- Primijeniti stečene vrijednosti u daljnjem obrazovanju i životu
- Rješavati poslovne situacije na temelju slobodne tržišne ekonomije
- Identificirati zapreke u poslovanju
- Primijeniti uporabu svih resursa u razvoju malog i srednjeg poduzetništva

NASTAVNE CJELINE: **I. POLITIKA** (Upoznavanje s politikom, Narod(nacija), manjina, državljani RH, građani, Tipovi političkih poredaka, Političke stranke, Izbori i izborni sustavi, Država, Parlament i parlamentarizam, Ustrojstvo državne vlasti; Zakonodavna, izvršna i sudbena vlast, Hrvatski sabor, Predsjednik RH, Vlada RH, Sudbena vlast u RH, Lokalna samouprava u RH, Politika i javnost, Ljudska prava (slobode i prava čovjeka i građanina), Politika i vjera (religija), Nastanak, razvoj i uloga Europske unije)

II. GOSPODARSTVO (Upoznavanje s gospodarstvom, Temeljni gospodarski problemi i pitanja, Tržišna, komandna i mješovita gospodarstva, Gospodarski ciljevi i gospodarske krize, Tržište, ekonomija ponude i ekonomija potražnje, Pojam poduzetništva, Pojam i nastanak kapitala, Biznis i ustrojba biznisa, Pojam dionice i dioničara, Novčarstvo, Pojam menadžmenta, Pojam i razvoj marketinga, Pojam računovodstva, knjigovodstva i bilanciranja, Razvoj Hrvatskoga gospodarstva, Razvoj svjetskoga gospodarstva)

MEĐUPREDMETNA POVEZANOST: povijest, hrvatski jezik, građanski odgoj, marketing, geografija

PREDMETNI KURIKULUM ZA MODUL ARANŽIRANJE I ESTETSKO OBLIKOVANJE, ŠKOLSKA GODINA 2025./2026. – OBRTNIČKE ŠKOLE

ZANIMANJE: PRODAVAČ

RAZRED: PRVI (1.); 2/ 70

PREDMETNA NASTAVNICA: Martina Miler Mikolašević

STATUS MODULA: OBVEZNI

OBUJAM MODULA (CSVET): PAKIRANJE I ARANŽIRANJE U PRODAVAONICI (SIU 1), 4 CSVET

CILJ (OPIS) MODULA:

- Cilj modula jest učenicima omogućiti stjecanje znanja o ulozi aranžiranja, pakiranja i estetskog oblikovanja robe u prodavaonici te stjecanje vještina i odgovarajuće razine samostalnosti i odgovornosti tijekom primjene tehnika aranžiranja i pakiranja prodane robe, uređivanje izložbenog prostora prodavaonice radi atraktivnijeg i kreativnijeg brendiranja te povodom prigodnih događaja i blagdana.

ISHODI:

- Identificirati ulogu aranžiranja, pakiranja i estetskog oblikovanja
- Primijeniti tehnike aranžiranja i pakiranja robe
- Aranžirati proizvode povodom prigodnih događaja i blagdana
- Urediti izlog prodavaonice sukladno pravilima struke
- Urediti akcijski koridor prodavaonice sukladno pravilima struke

NASTAVNE TEME: Stilovi i elementi estetskog oblikovanja; Pribor i tehnička pomagala; Faze aranžiranja i estetskog oblikovanja; Aranžiranje i estetsko oblikovanje robe različitih oblika; Posebne prigode; Uređenje izložbenog prostora prodavaonice

POVEZANOST MODULA S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA:

MPT Osobni i socijalni razvoj: MPT Učiti kako učiti: MPT Poduzetništvo:

- Osr A.4.3.Uku A.4/5.3.Pod A.4.1.
- Osr A.4.4.Uku A.4/5.1. Pod B.4.2.
- Uku A.4/5.2.
- Uku C.4/5.3.
- Uku D.4/5.2.

PREDMETNI KURIKULUM ZA MODUL MODNI MARKETING I KOMUNIKACIJA, ŠKOLSKA GODINA 2025./2026. – OBRTNIČKE ŠKOLE

ZANIMANJE: MODNI KROJAČ

RAZRED: PRVI (1.); 1,8/63

PREDMETNA NASTAVNICA: Martina Miler Mikolašević

STATUS MODULA: OBVEZNI

OBUJAM MODULA (CSVET): POSLOVNA KOMUNIKACIJA (SIU1) 1 CSVET; MODNA PRODAJA (SIU2) 1 CSVET; NOVE GENERACIJE POTROŠAČA (SIU3) 1 CSVET

CILJ (OPIS) MODULA:

- Cilj je modula omogućiti učenicima razvoj kompetencija iz područja poslovne komunikacije u modi, modne prodaje i zahtjevima novih generacija potrošača. Učenici će razvijati vještine komunikacije u kontekstu modnoga poslovanja, osnova učinkovite komunikacije s klijentima, poslovnim partnerima i kolegama u modnom okruženju, upoznati se s komunikacijskim kanalima, područjem prodaje i poslovnoga odnosa razumijevanjem preferencija, ponašanja i karakteristika suvremenih potrošača u modnoj industriji.

ISHODI: POSLOVNA KOMUNIKACIJA U MODI (SIU1):

- Primijeniti pravila uljudnoga ponašanja u različitim poslovnim okruženjima
- Koristiti govorničke vještine u poslovnomu okruženju
- Odabrati neverbalne oblike komuniciranja koji su primjereni u poslovnome svijetu
- Pripremiti poslovnu prezentaciju prema načelima strukture uspješne prezentacije

NASTAVNE TEME (SIU1): Različitosti i posebnosti poslovnog bontona; Vještine neverbalne komunikacije u poslovnom okruženju; Vještine govorništva u poslovnome okruženju; Oblici poslovnog prezentiranja

ISHODI: MODNA PRODAJA (SIU2):

- Identificirati vrste prodaje u modnom poslovanju
- Kategorizirati razlike između veleprodaje i maloprodaje u modnom poslovanju
- Rasčlaniti elemente maloprodajne cijene modnog proizvoda
- Utvrditi prodajnu cijenu proizvoda u svim vrstama prodaje

NASTAVNE TEME (SIU2): Vrste prodaje u modnom poslovanju: veleprodaja, maloprodaja, prodaja putem zastupnika, komisijska prodaja, online prodaja; Veleprodaja i maloprodaja u modnom poslovanju; Maloprodajne cijene modnog proizvoda; Prodajna cijena proizvoda u svim vrstama prodaje

ISHODI: NOVE GENERACIJE POTROŠAČA (SIU3):

- Identificirati čimbenike ponašanja suvremenog potrošača
- Procijeniti stilove kupovnog ponašanja potrošača
- Ustanoviti obilježja pripadnika različitih generacija
- Ispitati utjecaj lidera mišljenja na stvaranje identiteta suvremenog potrošača

NASTAVNE TEME (SIU3): Odrednice ponašanja potrošača; Stilovi kupovnog ponašanja potrošača; Generacijska podjela potrošača; Novi oblici marketinških utjecaja na kupce budućnosti

POVEZANOST MODULA S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA:

**MPT Informacijsko-komunikacijska tehnologija:
Poduzetništvo:**

- Ikt A.4.1. Osr C.4.4.
- Ikt A.4.2. Uku A.4./5.3.
- Ikt A.4.3. Uku C.4/5.1.
- Ikt C 4.3.
- Ikt D 4.4.

MPT Osobni i socijalni razvoj:

Pod A.4.3.

MPT Učiti kako učiti:

Uku A.4./5.1.

Uku B.4.1.A

MPT

Pod B.4.2.

PREDMETNI KURIKULUM ZA MODUL PRIMJENA KOMUNIKACIJSKIH VJEŠTINA U PROCESU ZAPOŠLJAVANJA, ŠK. GODINA 2025./2026. – OBRTNIČKE ŠKOLE

ZANIMANJE: FRIZER

RAZRED: PRVI (1.); 0,5/19

PREDMETNA NASTAVNICA: Martina Miler Mikolašević

STATUS MODULA: OBVEZNI

OBUJAM MODULA (CSVET): KOMUNIKACIJA U VEZI SA ZAPOŠLJAVANJEM (SIU 1), 1 CSVET

CILJ (OPIS) MODULA:

- Cilj modula jest učenicima omogućiti sastavljanje dokumentacije povezane s postupkom zapošljavanja (zamolba za posao, motivacijsko pismo i CV u formi Europassa) koristeći se IKT-om i povezati poslovnu etiku s etičkim kodeksom gospodarskog subjekta.

ISHODI:

- Analizirati elemente ugovora o provedbi učenja temeljenog na radu i ugovora o radu
- Primijeniti pravila poslovnog bontona u komunikaciji sa suradnicima i nadređenima
- Povezati poslovnu etiku s etičkim kodeksom gospodarskog subjekta
- Razlikovati faze selekcijskog postupka pri zapošljavanju
- Sastaviti dokumentaciju povezanu s postupkom zapošljavanja

NASTAVNE TEME: Seleksijski postupak pri zapošljavanju; Dokumentacija prijave za posao; Poslovna etika i etički kodeks; Poslovni bonton

POVEZANOST MODULA S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA:

MPT Osobni i socijalni razvoj:

- Osr B.4.2.
- Osr A.4.1.
- Osr A.4.4.
- Osr A.4.2.

MPT Učiti kako učiti :

- Uku A.4/5.1.
- UkuD.4/5.2.

MPT Informacijsko -komunikacijska tehnologija:

- Ikt A.4.1.

PREDMETNI KURIKULUM ZA PREDMET: TEHNOLOŠKE VJEŽBE

Kornelija Zubčević, strukovni učitelj

***Cilj (svrha) učenja predmeta:** Usvojiti temeljna znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti tehnoloških vježbi, biti osposobljen za primjenu tehnoloških sadržaja u frizerskom salonu uključujući i svijet rada, razviti pozitivan odnos prema frizerskoj struci i tehnoloških sadržaja, odgovornost za svoj uspjeh i napredak, biti osposobljen za apstraktno i prostorno mišljenje i logičko zaključivanje, steći čvrste temelje za uključivanje u rad i praćenje tehnološkog razvoja struke, cjeloživotno učenje te nastavak obrazovanja.*

NAČINI VREDNOVANJA

-FORMATIVNO (nema brožčane ocjene)

- vrednovanje za učenje-* putem rubrika, propitkivanja razumijevanja, opažanja tijekom rada, domaćim uradcima
- vrednovanje kao učenje-*putem konzultacije s nastavnikom, razgovora s kolegama, ispravka vlastitih i tuđih uradaka, liste procjene

-SUMATIVNO (ocjenom)

- vrednovanje naučenog-*
- pismeno provjeravanje planira se tijekom školske godine nakon nastavne cjeline*
- usmeno provjeravanje planira se najmanje 1 put tijekom polugodišta*
- kratka pismena provjera po potrebi*

ELEMENTI VREDNOVANJA

USVOJENOST NASTAVNIH SADRŽAJA

- opisuje stručne pojmove, upotrebljava i povezuje tehnološke vježbe, frizerske sadržaje, koristi se odgovarajućim stručnim jezikom pri usmenome i pisanom izražavanju,prikaza, svoje razmišljanje iznosi cjelovitim, suvislim i sažetim rečenicama*

PRIMJENA ZNANJA

-koristi se odgovarajućim stručnim jezikom pri usmenome i pismenom izražavanju, koristi se odgovarajućim stručnim terminima i sadržajima svoje razmišljanje iznosi cjelovitim, suvislim i sažetim stručnim rečenicama, postavlja pitanja i odgovara na pitanja koja nadilaze opseg izvorno postavljeno pitanja, organizira informacije u logičku strukturu, primjereno se koristi tehnologijom

Predmet TEHNOLOŠKE VJEŽBE_ izvodi se u zanimanjima:

- Frizer

2. razred 2/70; 3.razred 2/64.

Nastavne teme za zanimanje Frizer su: Tvari, Disperzni sustavi, Otopine, pH-vrijednosti, Redukcija i Oksidacija, Dezinfekcija, Voda, Vodik peroksid, Oblici kozmetičkih preparata, Stedstva za pranje i njegu kose i kože, Šišanje kose, Hladna trajna ondulacija, Bojenje i izbjeljivanje kose, Parcijalno bojenje i izbjeljivanje kose, Korekcija boje kose

29. Samovrednovanje

VANJSKO VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE

Vanjsko vrednovanje i samovrednovanje naše škole osigurava stalno praćenje učinkovitosti odgojno – obrazovnog rada, radi njegovog stalnog usavršavanja i unapređivanja.

1. Vanjsko vrednovanje

Podrazumijeva uključenost svih nositelja odgojno – obrazovnog rada, kao i svih sudionika i korisnika odgoja i obrazovanja. Kvalitetno provođenje školskog kurikulumu ovisi o nekoliko čimbenika:

- a) ujednačena i standardizirana osposobljenost te obrazovanost nositelja odgojno – obrazovne djelatnosti u školi
- b) stalni stručni razvoj nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja
- c) provedba kontrolnih ispita iz strukovnih područja, u drugom razredu JMO zanimanja
- d) provedba pomoćničkog ispita u trećem razredu JMO zanimanja
- e) uključenost u projekt „Razvoj osiguranja kvalitete u strukovnom obrazovanju“.

2. Samovrednovanje

Neposredno pridonosi školi da unutarnjom kontrolom (školsko Povjerenstvo za kvalitetu) utvrdi stanje i prilagodi mjere poboljšanja uvjeta i procesa svog pedagoškog djelovanja. Samovrednovanje obuhvaća objektivne i subjektivne okolnosti učenika, nastavnika, sredinu u kojoj škola radi te ukupne životne okolnosti u državi.

Projekt samovrjednovanja

Svrha	S a d r Ź a j	Aktivnosti	Nositelji	Vrijeme	Troškovnik
Projektom samovrjednovanja želi se potaknuti školu na otvorenu raspravu o kvaliteti odgoja i obrazovanja na razini škole sa svim dionicima, uvidjeti koje su jake strane i koja područja rada treba unaprijediti, razviti realističan i učinkovit plan i strategiju za unaprjeđenje kvalitete rada škole te omogućiti školi da na temelju plana nastavi sustavno praćenje kvalitete rada škole.	Samovrjednovanje škole povezuje: -postignuća učenika na obrani Završnog rada i pomoćničkog ispita -opću procjenu funkcioniranja škole (karakteristike škole, kvalitetu nastave, slobodne aktivnosti učenika, podrška učenicima, uvjeti rada, rukovođenje školom, suradnja s vanjskim partnerima, mišljenje o školi, razvoj škole i dr.)	Izrada školskog razvojnog plana na početku školske godine Praćenje nastavnog procesa Uvid u pedagošku dokumentaciju Razgovor članova Tima za kvalitetu sa suradn. mreže podrške samovrjednovanju škola	koordinatorica projekta Snježana Ostojić, prof. pedagogije Tim za kvalitetu Škole (10 članova- nastavnici, pedagoginja, ravnatelj) Povjerenstvo za kvalitetu, razrednici	Tijekom školske godine 2025. – 2026.	Nema troškova

30. PRAĆENJE I VREDNOVANJE OSTVARIVANJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Unaprjeđenje i osiguravanje kvalitete rada i obrazovanja prioritetni je razvojni cilj Škole. Razvoj sustava vanjskog vrednovanja i samovrednovanje škole osigurava stalno praćenje učinkovitosti odgojno-obrazovnog rada radi stalnog unaprjeđenja.

Vanjsko vrednovanje podrazumijeva uključenost svih nositelja odgojno-obrazovnog rada, kao i svih sudionika i korisnika odgoja i obrazovanja. Polaganje pomoćničkog ispita i obrana završnog rada znači standardizirano mjerenje i vrednovanje znanja i sposobnosti učenika nakon završetka srednjeg obrazovanja, odnosno trogodišnjeg strukovnog obrazovanja. Stoga su rezultati prolaznosti i uspjeh na pomoćničkom ispitu i obrani završnog rada, najobjektivniji način prikazivanja učeničkih postignuća učenicima, roditeljima i nastavnicima.

Samovrednovanje je osnovni uvjet za unaprjeđenje kvalitete obrazovanja. Ono ima informativnu vrijednost koja zahvaća individualne i subjektivne okolnosti s obzirom na pojedinca, sredinu i životne okolnosti u kojima škola i učenici djeluju. Stoga je važno pratiti one okolnosti koje utječu na pedagoški proces i krajnji uspjeh učenika i škole.

Školski kurikulum donesen za školsku godinu 2025./2026. ostvarivat će se podjednakim zajedničkim radom svih sudionika školske zajednice. Njegovo ostvarivanje pratit će ne samo nastavnici škole, već i svi sudionici javnog i kulturnog života lokalne zajednice i šire.

Kao osnovni zadaci i poslovi Školskog tima za kvalitetu određuju se:

1. Provođenje istraživanja i raspravlja o kvaliteti nastavnog procesa
2. Analizira ukupno funkcioniranje škole
3. Izrada i praćenje ostvarenja Školskog razvojnog plana
4. Suradnja sa Agencijom za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih

Školski tim za kvalitetu čine:

1. Mladen Graovac, prof. - ravnatelj škole
2. Svjetlana Dupan – knjižničar, savjetnik
3. Ivana Lukač Vuković, prof. – nastavnica hrvatskog jezika
4. Martina Miler Mikolašević, prof. – nastavnica strukovno teorijskih predmeta iz područja ekonomije
5. Mark-Kristian Milašević, ing. – upisni koordinator
6. Ranko Čučković, dipl.ing. – nastavnik skupine strukovnih predmeta iz područja strojarstva, profesor mentor
7. Snježana Ostojić, - školska pedagoginja, stručni suradnik
8. Danijel Perović, prof. – nastavnik fizike i informatike
9. Paula Kukuljević Idek, dipl.ing. – nastavnica skupine strukovnih predmeta iz područja tekstila
10. Jasna Varga, ing. – stručna učiteljica iz područja prerade i obrade drva

SADRŽAJ RADA	VRIJEME
1.sastanak Tima – dogovaranje strategije rada za tekuću šk.g.; podjela zaduženja; dogovor oko provedbe SWOT analize i izrade novog Školskog razvojnog plana. Provedba SWOT analize.	rujan 2025.
2. sastanak - pripremni radni sastanak Provedba istraživanja SAMOVRJEDNOVANJE VLASTITOG RADA, obrada anketnih upitnika. Prezentacija rezultata istraživanja na sjednici Nastavničkog vijeća. - sastanak članova Tima za kvalitetu; izrada školskog razvojnog plana	listopad 2025.
3. sastanak članova Tima za kvalitetu: vrednovanje nastavničkog rada	prosinac 2025.
4. sastanak Tima: Analiza ostvarivosti Školskog razvojnog plana; Samoevaluacijsko izvješće analiza rezultata	siječanj 2026.
5. sastanak - radni sastanak Tim za kvalitetu: analiza provođenja školskog razvojnog plana (učenička natjecanja); izvješće o donesenim zaključcima	travanj 2026.
6. sastanak Tima - zaključci članova Tima o učinjenom tijekom nastavne godine 2025./2026.; planovi za novu školsku godinu	lipanj 2026.

Samovrjednovanje provodi Povjerenstvo za kvalitetu i to sukladno Zakonu o strukovnom obrazovanju za sljedeća ključna područja: planiranje i programiranje rada, poučavanje i podrška učenju, postignuća polaznika, materijalni uvjeti i ljudski potencijali, profesionalni razvoj zaposlenika, međuljudski odnosi u ustanovi za strukovno obrazovanje, rukovođenje i upravljanje, suradnja s ostalim dionicima.

Povjerenstvo za kvalitetu radi u sastavu:

1. dr.sc.Helena Roštaš, prof. savjetnik, nastavnica hrvatskog jezika, članica - koordinatorica za samovrjednovanje
2. Ksenija Som, prof. savjetnik, članica, nastavnica skupine strukovnih predmeta iz područja ekonomije - koordinatorica za kvalitetu
3. Snježana Ostojić, mag. paed. et mag. educ. hist., članica - stručna suradnica
4. Vedran Runje, prof., - član, nastavnik skupine strukovnih predmeta iz područja strojarstva
5. Aleksandra Lukačević, dipl.iur. - članica, iz reda dionika
6. Anamarija Tašić, članica, iz Vijeća učenika
7. Dragana Sigečan, članica, iz Vijeća roditelja

Sadržaj i način izradbe izvješća propisala je Agencija. za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih i izradila informatički alat E – kvaliteta čiji je cilj pružiti podršku u provedbi hrvatskog okvira za osiguranje kvalitete u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju.

Nacionalna kolegijalna procjena u procesu samovrednovanja Izvješće

Pripremne faze kolegijalne procjene

- ▶ poziv ASOO za uključivanjem u aktivnosti kolegijalne procjene
- ▶ informiranje članova Nastavničkog vijeća i formiranje užeg tima za nastavak izrade i pisanja Izvješća o samovrednovanju
- ▶ za kolegijalnu suradničku procjenu odabrano je područje Vanjski odnosi
- ▶ ciljevi:
 - 1) poboljšanje vidljivosti i prepoznatljivosti škole u lokalnoj zajednici
 - 2) učinkovitije dopiranje do učenika završnih razreda osnovnih škola i njihovih roditelja
 - 3) promjena dijelom negativne percepcije prema trogodišnjim školama od strane učenika i roditelja
- ▶ Ključne prednosti i izazovi:
 - planiranje i provođenje različitih aktivnosti za privlačenje i uspostavu suradnje u okruženju
 - postojanje uhodane i dobre suradnje s vanjskim dionicima
 - kontinuirano provođenje različitih promidžbenih aktivnosti
 - sustavno i redovito praćenje provedbe praktične nastave i potreba učenika

- pravovremeno i učinkovito odgovaranje na povratne informacije vanjskih dionika, a naročito učenika, u svladavanju i usklađivanju njihovih potreba s obrazovnim ishodima.

Korištenje povratnih informacija

- ▶ pomoć pri osmišljavanju inovativnijih i kreativnijih načina promocije rada škole
- ▶ poboljšanje komunikacije i suradnje s poslodavcima radi boljeg povezivanja teorijske i praktične nastave
- ▶ intenzivnije uključivanje vanjskih dionika u planiranje i provođenje promotivnih aktivnosti i proces samovrednovanja Škole
- ▶ praćenje i održavanje kontakta s bivšim učenicima i uključivanje istih u promociju škole
- ▶ planiranje učinkovitije suradnje i sustavne komunikacije s medijima

KLASA: 602-12/25-01/1

URBROJ: 2189-77-08-25-1

Slatina, 6. listopada 2025.

Ravnatelj

Mladen Graovac, prof.



Predsjednik Školskog odbora

Mark-Kristian Milašević, ing.